

국립대학법인 인천대학교

47개년('25~'28) 대학운영 성과목표 및 2025년도 대학운영 시행계획



CONTENTS

| | | |
|------------|--|----|
| I | 일반현황 | 3 |
| II | 인천대학교 대학운영 성과 | |
| | 1. 법인 3기 대학운영 성과 | 11 |
| | 2. 국립대학법인 운영성과 평가 결과 | 33 |
| III | 대학운영 성과목표 개요 | |
| | 1. 4개년(2025~2028년) 대학운영 방향 | 41 |
| | 2. 대학운영 성과목표 체계도 | 43 |
| IV | 대학운영 성과목표 추진계획 | |
| | 1. 미션 I. 시대에 부응하고 미래를 준비하는 통섭형 인재 양성 | 45 |
| | 2. 미션 II. 국민 삶의 질을 높이는 연구 혁신과 기술 가치 창출 | 64 |
| | 3. 미션 III. 대학-지역의 상생발전을 위한 공유가치 창출 | 82 |
| | 4. 미션 IV. 지속가능한 대학운영 혁신 | 92 |

CONTENTS

| | | |
|-------------|--|-----|
| V | 2024년도 대학운영 성과 | 107 |
| | 1. 2024년도 대학운영 성과 | 107 |
| VI | 2025년도 대학운영 개요 | |
| | 1. 2025년도 대학운영계획 개요 | 147 |
| | 2. 2025년 대학운영계획 주요사항 | 151 |
| VII | 2025년도 대학운영 세부 추진계획 | |
| | 1. 미션 I. 시대에 부응하고 미래를 준비하는 통섭형 인재 양성 | 157 |
| | 2. 미션 II. 국민 삶의 질을 높이는 연구 혁신과 기술 가치 창출 | 176 |
| | 3. 미션 III. 대학-지역의 상생발전을 위한 공유가치 창출 | 193 |
| | 4. 미션 IV. 지속가능한 대학운영 혁신 | 203 |
| VIII | 환류계획 | |
| | 1. 대학운영 자체평가 | 216 |
| | 2. 평가결과 환류체계 | 218 |
| IX | 붙임 | |
| | 1. 4개년(2025~2028) 대학운영 성과지표 현황 | 219 |

PART

I 일반현황

1 기구 및 조직



2 인원현황

가. 교원

(2024. 12. 01.기준, 단위 : 명)

| 전임교원 | | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|----|----|--|
| 총인원 | | | 교수 | | | 부교수 | | | 조교수 | | | |
| 계 | 남 | 여 | 계 | 남 | 여 | 계 | 남 | 여 | 계 | 남 | 여 | |
| 490 | 378 | 112 | 240 | 189 | 51 | 142 | 104 | 38 | 108 | 85 | 23 | |

나. 직원

(2024. 12. 01.기준, 단위 : 명)

| 구 분 | 총계 | 일반직 | | | | | | | | | 계약직 |
|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | | 소계 | 1급 | 2급 | 3급 | 4급 | 5급 | 6급 | 7급 | 8급 | |
| 정 원 | 270 | 268 | 1 | 8 | 32 | 78 | 77 | 32 | 22 | 18 | 2 |
| 현 원 | 259 | 257 | 1 | 7 | 32 | 79 | 67 | 16 | 32 | 23 | 2 |

다. 조교

(2024. 12. 01.기준, 단위 : 명)

| 정 원 | 현 원 | | | 비고 |
|-----|-----|----|----|----|
| | 계 | 남 | 여 | |
| 180 | 96 | 22 | 74 | |

라. 학생

(매년 4월 1일 기준, 단위 : 명)

| 구 분 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | |
|-----|----------|--------|--------|--------|-------|
| 총 계 | 12,888 | 12,681 | 12,716 | 12,800 | |
| 학 부 | 11,490 | 11,342 | 11,333 | 11,414 | |
| 대학원 | 일반대학원 | 641 | 614 | 694 | 734 |
| | 동북아물류대학원 | 86 | 91 | 82 | 94 |
| | 정책대학원 | 97 | 89 | 94 | 108 |
| | 공학대학원 | 65 | 68 | 63 | 53 |
| | 정보기술대학원 | 30 | 30 | 21 | 25 |
| | 교육대학원 | 390 | 368 | 329 | 281 |
| | 경영대학원 | 68 | 61 | 80 | 72 |
| | 문화대학원 | 21 | 18 | 20 | 19 |
| | 소 계 | 1,398 | 1,339 | 1,383 | 1,386 |

※ 재학생 기준 : 정원 내+정원 외 학생 합계 값

3 재정현황

가. 법인회계

세입

(단위 : 천원)

| 구 분 | 2022년 | | 2023년 | | 2024년 | |
|------------------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|
| | 최종예산 | 비율(%) | 최종예산 | 비율(%) | 본예산 | 비율(%) |
| 합계 | 258,039,722 | 100.0 | 247,839,492 | 100.0 | 247,493,713 | 100.0 |
| 1. 등록금 수입 | 59,262,586 | 23.0 | 61,482,147 | 24.8 | 63,106,587 | 25.5 |
| 2. 출연금 및 보조금수입 | 155,700,740 | 60.3 | 152,157,392 | 61.4 | 160,756,389 | 65.0 |
| 3. 전입 및 기부금수입 | 14,861,281 | 5.7 | 14,128,184 | 5.7 | 870,041 | 0.4 |
| 4. 교육부대 및 교육외 수입 | 5,064,690 | 2.0 | 3,668,938 | 1.5 | 4,920,650 | 2.0 |
| 5. 투자와 기타자산수입 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 6. 고정자산 매각수입 | 60,860 | 0.0 | 5,000 | 0.0 | 60,000 | 0.0 |
| 7. 이월금 | 14,685,356 | 5.7 | 7,000,000 | 2.8 | 8,000,000 | 3.2 |
| 8. 수입대체경비사업 | 8,404,209 | 3.3 | 9,397,831 | 3.8 | 9,780,046 | 4.0 |

세출

(단위 : 천원)

| 구 분 | 2022년 | | 2023년 | | 2024년 | |
|--------------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|
| | 최종예산 | 비율(%) | 최종예산 | 비율(%) | 본예산 | 비율(%) |
| 합계 | 258,039,722 | 100.0 | 247,839,492 | 100.0 | 247,493,713 | 100.0 |
| 1. 인건비 | 92,345,306 | 35.8 | 92,457,802 | 37.3 | 97,971,731 | 39.6 |
| 2. 관리운영비 | 10,499,132 | 4.1 | 11,346,711 | 4.6 | 12,470,004 | 5.0 |
| 3. 학사 및 교육운영 | 39,473,910 | 15.3 | 40,375,705 | 16.3 | 45,930,361 | 18.6 |
| 4. 교육인프라 구축 | 50,130,993 | 19.4 | 50,853,246 | 20.5 | 39,550,403 | 16.0 |
| 5. 우수인재 양성 | 41,109,332 | 15.9 | 43,612,794 | 17.6 | 43,877,836 | 17.7 |
| 6. 재무활동 | 15,676,744 | 6.1 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 7. 평생교육지원 | 357,760 | 0.1 | 248,457 | 0.1 | 246,847 | 0.1 |
| 8. 예비비 | 2,580,000 | 1.0 | 2,365,247 | 1.0 | 500,537 | 0.2 |
| 9. 수입대체경비사업 | 5,866,545 | 2.3 | 6,579,530 | 2.7 | 6,945,994 | 2.8 |

나. 발전기금

 세입

(단위 : 천원)

| 구 분 | 2022년 | | 2023년 | | 2024년 | |
|--------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
| | 예산액 | 비율(%) | 예산액 | 비율(%) | 예산액 | 비율(%) |
| 합계 | 33,882,875 | 100.0 | 46,462,410 | 100.0 | 60,713,094 | 100.0 |
| 1. 출연금 | 1,000,000 | 2.9 | 1,000,000 | 2.2 | 1,000,000 | 1.6 |
| 2. 과실소득 | 460,000 | 1.4 | 1,200,000 | 2.6 | 1,800,000 | 3.0 |
| 3. 고유목적사업준비금 | 32,347,875 | 95.5 | 44,166,700 | 95.1 | 57,695,264 | 95.0 |
| 4. 법인세환급액 | 74,000 | 0.2 | 94,710 | 0.2 | 216,830 | 0.4 |
| 5. 잡수입 | 1,000 | 0.0 | 1,000 | 0.0 | 1,000 | 0.0 |

 세출

(단위 : 천원)

| 구 분 | 2022년 | | 2023년 | | 2024년 | |
|--------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
| | 예산액 | 비율(%) | 예산액 | 비율(%) | 예산액 | 비율(%) |
| 합계 | 33,882,875 | 100.0 | 46,462,410 | 100 | 60,713,094 | 100.0 |
| 1. 인건비 | 79,123 | 0.2 | 83,081 | 0.2 | 88,987 | 0.2 |
| 2. 운영비 | 38,300 | 0.1 | 110,300 | 0.2 | 135,713 | 0.2 |
| 3. 법인세 | 70,840 | 0.2 | 184,800 | 0.4 | 277,200 | 0.5 |
| 4. 사업비 | 10,634,000 | 31.4 | 17,044,800 | 36.7 | 6,636,586 | 10.9 |
| 5. 기본재산 편입액 | 5,000,000 | 14.8 | 5,000,000 | 10.8 | 5,000,000 | 8.2 |
| 6. 목적사업지급준비금 | 18,058,612 | 53.3 | 24,037,429 | 51.7 | 48,572,608 | 80.0 |
| 7. 예비비 | 2,000 | 0.0 | 2,000 | 0.0 | 2,000 | 0.0 |

다. 산학협력단 회계

세입

(단위 : 천원)

| 구 분 | 2022년 | | 2023년 | | 2024년 | |
|------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
| | 예산액 | 비율(%) | 예산액 | 비율(%) | 예산액 | 비율(%) |
| 합 계 | 78,775,700 | 100.0 | 89,760,878 | 100.0 | 87,993,201 | 100.0 |
| 산학협력수익 | 7,051,487 | 9.0 | 7,633,366 | 8.5 | 10,383,698 | 11.8 |
| 연구수익 | 5,770,491 | 81.8 | 5,798,000 | 76.0 | 8,106,000 | 78.1 |
| 교육운영수익 | 339,207 | 4.8 | 320,916 | 4.2 | 553,778 | 5.3 |
| 기술이전수익 | 621,000 | 8.8 | 758,750 | 9.9 | 851,500 | 8.2 |
| 설비자산사용료수익 | 17,280 | 0.2 | 13,200 | 0.2 | 7,920 | 0.1 |
| 기타산학협력수익 | 303,509 | 4.3 | 742,500 | 9.7 | 864,500 | 8.3 |
| 지원금수익 | 39,331,853 | 49.9 | 50,358,207 | 56.1 | 45,523,301 | 51.7 |
| 연구수익 | 27,107,037 | 68.9 | 34,680,254 | 68.9 | 33,885,949 | 74.4 |
| 교육운영수익 | 2,052,772 | 5.2 | 2,858,983 | 5.7 | 2,377,681 | 5.2 |
| 기타지원금수익 | 10,172,044 | 25.9 | 12,818,970 | 25.5 | 9,259,671 | 20.3 |
| 간접비수익 | 6,272,551 | 8.0 | 7,669,924 | 8.5 | 7,073,013 | 8.0 |
| 산학협력수익 | 840,671 | 13.4 | 963,342 | 12.6 | 1,214,960 | 17.2 |
| 지원금수익 | 5,431,880 | 86.6 | 6,706,582 | 87.4 | 5,858,053 | 82.8 |
| 전입 및 기부금수익 | 17,000 | 0.02 | 289,000 | 0.3 | 211,844 | 0.2 |
| 기부금수익 | 17,000 | 100.0 | 289,000 | 100.0 | 211,844 | 100.0 |
| 운영외수익 | 129,259 | 0.2 | 212,963 | 0.2 | 267,803 | 0.3 |
| 운영외수익 | 129,259 | 100.0 | 212,963 | 100.0 | 267,803 | 100.0 |
| 기초의현금 | 25,973,550 | 33.0 | 23,597,418 | 26.3 | 24,533,542 | 27.9 |
| 기초의현금 | 25,973,550 | 100.0 | 23,597,418 | 100.0 | 24,533,542 | 100.0 |

 세출

(단위 : 천원)

| 구 분 | 2022년 | | 2023년 | | 2024년 | |
|----------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
| | 예산액 | 비율(%) | 예산액 | 비율(%) | 예산액 | 비율(%) |
| 합 계 | 78,775,700 | 100.0 | 89,760,878 | 100.0 | 87,993,201 | 100.0 |
| 산학협력비 | 6,451,767 | 8.2 | 8,083,824 | 9.0 | 10,096,678 | 11.5 |
| 산학협력연구비 | 5,153,151 | 79.9 | 6,251,421 | 77.3 | 7,548,300 | 74.8 |
| 교육운영비 | 339,207 | 5.3 | 347,010 | 4.3 | 543,878 | 5.4 |
| 지식재산권비용 | 621,000 | 9.6 | 758,750 | 9.4 | 851,500 | 8.4 |
| 학교시설사용료 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 기타산학협력비 | 338,409 | 5.2 | 726,643 | 9.0 | 1,153,000 | 11.4 |
| 지원금사업비 | 34,787,728 | 44.2 | 49,247,795 | 54.9 | 46,907,643 | 53.3 |
| 연구비 | 22,173,139 | 63.7 | 33,128,006 | 67.3 | 35,016,091 | 74.6 |
| 교육운영비 | 2,055,175 | 5.9 | 3,065,179 | 6.2 | 2,397,545 | 5.1 |
| 기타지원금사업비 | 10,559,414 | 30.4 | 13,054,610 | 26.5 | 9,494,007 | 20.2 |
| 간접비사업비 | 5,515,523 | 7.0 | 6,450,911 | 7.0 | 7,535,447 | 8.6 |
| 인력지원비 | 2,459,537 | 44.6 | 3,244,165 | 50.3 | 3,486,210 | 46.3 |
| 연구지원비 | 1,923,886 | 34.9 | 2,055,946 | 31.9 | 2,609,537 | 34.6 |
| 성과활용지원비 | 648,600 | 11.8 | 648,300 | 10.0 | 710,600 | 9.4 |
| 기타지원비 | 483,500 | 8.8 | 502,500 | 7.8 | 729,100 | 9.7 |
| 운영외비용 | 16,435 | 0.0 | 15,849 | 1.1 | 18,626 | 0.0 |
| 운영외비용 | 16,435 | 100 | 15,849 | 100.0 | 18,626 | 100.0 |
| 학교회계전출금 | 0 | 0.0 | 320,425 | 0.4 | 70,425 | 0.1 |
| 학교회계전출금 | 0 | 0.0 | 320,425 | 100.0 | 70,425 | 100.0 |
| 투자활동비용 | 18,000 | 0.0 | 600,000 | 0.7 | 300,000 | 0.3 |
| 투자활동 지출 | 18,000 | 100 | 600,000 | 100.0 | 300,000 | 100.0 |
| 기말의현금 | 31,986,247 | 40.6 | 25,042,074 | 27.9 | 23,064,382 | 26.2 |
| 기말의현금 | 31,986,247 | 100 | 25,042,074 | 100.0 | 23,064,382 | 100.0 |

4 재산 및 시설

가. 교지

(2024. 4월 기준)

| 기준 연도 | 기준면적(㎡) | | 보유면적(㎡) (c) | 교지확보율(%) | |
|----------|-----------|----------|----------------|----------------------|---------------------|
| | 입학정원기준(a) | 재학생기준(b) | | 입학정원 기준 (c/a*100) | 재학생 기준 (c/b*100) |
| 2024 | 283,760 | 313,576 | 722,140 | 254.5 | 230.3 |
| 2023 | 351,864 | 380,758 | 722,141 | 205.2 | 189.7 |
| 2022 | 348,760 | 371,536 | 722,140 | 207.1 | 194.4 |

나. 교사

(2024. 4월 기준)

| 기준 연도 | 기준면적(㎡) | | 보유면적(㎡) | | | | | 교사확보율(%) | |
|----------|---------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------|----------|---------------------------------|---------------------------------|
| | 입학정원 기준(a) | 재학생 기준(b) | 기본 시설 (c) | 지원 시설 (d) | 연구 시설 (e) | 부속 시설 | 기타 시설 | 입학정원 기준 (c+d+e/a* 100) | 재학생 기준 (c+d+e) /b*100) |
| 2024 | 142,076 | 156,788 | 177,746 | 61,389 | 28,708 | 1,537 | 98,346 | 188.5 | 170.8 |
| 2023 | 175,932 | 190,379 | 168,496 | 64,823 | 31,051 | 2,309 | 98,750 | 150.3 | 138.9 |
| 2022 | 174,380 | 185,768 | 165,131 | 64,820 | 28,460 | 1,537 | 98,396 | 148.2 | 139.1 |

5 연구현황

가. 외부기관 지원 연구비

(단위: 건, 백만원)

| 구 분 | 중앙정부 | | 지자체 | | 민간 | | 기타(외국) | | 교외 대응 자금 | 계 | |
|-------|------|--------|-----|-----|----|-------|--------|-----|----------------|-----|--------|
| | 건수 | 금액 | 건수 | 금액 | 건수 | 금액 | 건수 | 금액 | | 건수 | 금액 |
| 2024년 | 331 | 31,463 | 32 | 754 | 79 | 4,635 | 5 | 335 | 44 | 447 | 37,231 |
| 2023년 | 379 | 36,105 | 21 | 856 | 79 | 3,570 | 3 | 304 | 42 | 482 | 40,866 |
| 2022년 | 403 | 33,464 | 31 | 725 | 92 | 4,205 | 3 | 497 | 30 | 529 | 38,921 |

※ 수행 연도 기준, 2024년도 실적은 가집계 자료로 2025년 8월 정보공시 기준에 따라 변동 가능성 있음

나. 연구업적

전임교원 1인당 SCI급 논문 실적

| 구 분 | | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|------|----------|-------|-------|-------|
| 환산편수 | 인천대 | 0.60 | 0.58 | 0.58 |
| | 전국대학 평균 | 0.25 | 0.25 | 0.24 |
| | 국공립대학 평균 | 0.44 | 0.44 | 0.42 |

* 전국대학 기준 : 대학교 본교(교육대학, 산업대학, 사이버대학 등 제외/캠퍼스, 분교 등 제외)

** 국공립대학 기준 : 본교(분교 제외) 국립, 공립, 국립대법인

논문실적

| 구 분 | | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|-----|-----------------|----------|----------|----------|
| 국내 | 연구재단등재지(후보포함) | 302.358 | 297.889 | 306.5708 |
| | 일반학술지 | 6.325 | 9 | 10.1857 |
| | 소계 | 308.683 | 306.889 | 316.7565 |
| 국제 | SCI급/SCOPUS 학술지 | 295.1069 | 285.6941 | 283.5263 |
| | 일반학술지 | 7.2722 | 1.1048 | 1.3388 |
| | 소계 | 302.3791 | 286.7989 | 284.8651 |
| 총계 | | 611.0621 | 593.6879 | 601.6216 |

II 인천대학교 대학운영 성과

1 법인 3기 대학운영 성과

가. 교육혁신

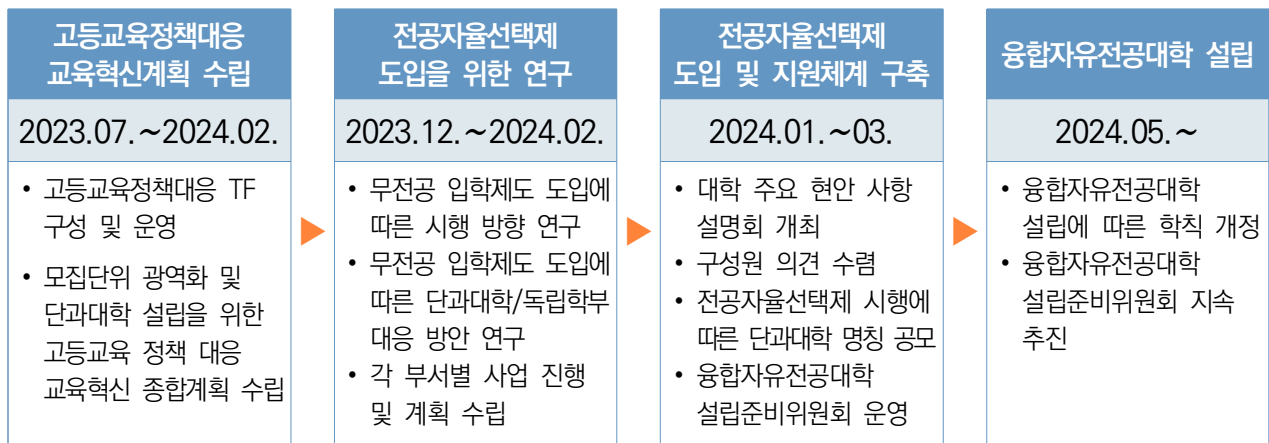
전공자유선택제 도입-‘융합자유전공대학’ 설립

- 학문 간 융합이 강조되는 시대에 맞추어 자율전공선택제를 도입함으로써 전공 칸막이를 허물고 학생의 전공 선택권 확대
- 학생들이 대학 입학 후 적성과 흥미에 맞는 전공을 탐색·선택할 수 있도록 교육과정 및 지원체계를 구축하고 미래 사회에 필요한 역량을 갖춘 미래 융합형 인재를 양성하기 위한 기반 마련

○ 학문간 울타리를 넘어 국내 및 해외 학생의 자율적인 전공선택 기회 제공이라는 교육혁신의 지속가능성을 높이기 위해 **융합자유전공대학을 신설**하고 지원체계 구축

- 자유전공학부, 융합학부, 국제자유전공학부의 편제를 구성하여 학사제도 유연화 및 학생의 전공 선택 기회 제공
- 2025학년도부터 신입생 모집

○ 전공자유선택제 추진 절차



전공의 벽을 넘는 융복합교육 활성화

- 사회수요에 따른 직무역량·심화역량 및 다각화역량을 유연하게 담을 수 있는 융복합 교육과정 운영
- 학생 중심의 자기설계형 다학제 융복합 교육과정을 위한 학과전공 벽 허물기를 통해 학생설계융합전공 확대 운영

1 INU 나노 디그리 제도 운영

- 전공 교과과정에 편성된 교과목을 인위적으로 변경하지 않고 자유롭게 연계하여 설계하는 작은 단위의 융복합 교육과정인 'INU 나노 디그리' 운영
 - 2023년 교육과정 운영 현황: 총 37개 과정 운영('22년 23개→'23년 37개로 확대)



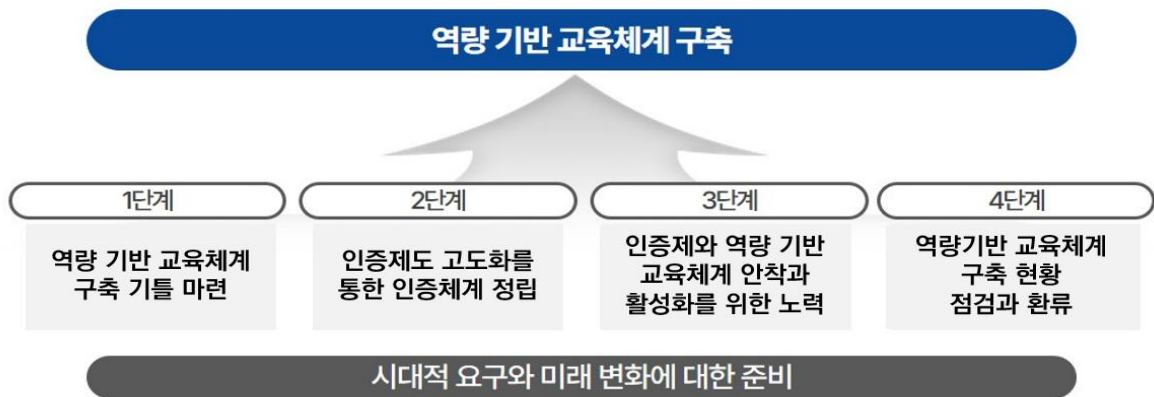
- (나노 디그리 교육과정의 블록화를 통한 융복합 교육의 확장·발전) INU 나노 디그리 교육과정의 트랙들을 관련 분야별로 분류 및 그룹화하여, 연계전공/학생설계융합전공/매트릭스 교육과정 설계의 샘플 모듈로 제공→확장된 융복합 교육을 이수한 학생은 부·복수전공 학위 또는 이수증 취득

2 학생설계융합전공 확대

- 학생 중심의 자기설계형 다학제 융복합 교육과정 운영을 위한 학과·전공 벽 허물기를 통해 학생설계융합전공 확대 운영
 - 학생 개인의 다양한 욕구를 충족하고 교육과정을 스스로 설계하여 대학교육 만족도 및 진로 성과를 제고하기 위하여 현재 운영 중인 부전공 형태를 복수전공, 주전공 제도로 확대하여 제도화 추진

핵심역량 기반 교육체계 구축

- 창의혁신에 도전하는 소통형 인재 양성을 위한 역량 기반 교육체계 구축
 - 1단계(2021년) : 인증제도 고도화 연구 등을 통한 역량 기반 교육체계 구축 기틀 마련
 - 2단계(2022년) : 핵심역량 개편(4B5C → 6C), 전공능력 설정(전공핵심역량 개편)을 기반으로 한 인증제도 고도화와 인증 체계 정립
 - 3단계(2023년) : 인증제, 역량 기반 교육체계의 안착과 활성화를 위한 노력
 - 4단계(2024년) : 역량 기반 교육체계 구축 현황 점검과 환류를 통한 평가 체계 수립



- INU SURPRISE 인증제 도입 이후 2023년 최우수 및 우수 인재 인증 학생 최초 인증 배출 (총 9명, 최우수 5명, 우수 4명)
- 6C 핵심역량 연계 및 교육 수요자 요구를 반영한 교과목 확대 운영을 통한 3개년 연속 재학생 종합 만족도 점수 상승

| 구분 | 2021년도 | 2022년도 | 2023년도 |
|--------------------|--------|--------|--------|
| 재학생 교육 만족도 조사 종합점수 | 78.8 | 80.61 | 82.36 |

- 학생역량관리시스템(STARinU) 시스템 내 매년 진단을 시행함으로써 재학생이 손쉽게 본인의 6C 핵심역량 수준을 진단하고 이전 진단과의 역량 변화 추이 비교 분석을 제공받고 부족한 역량을 파악할 수 있도록 지원



2023년도 6C 핵심역량 함양 및 융복합 교육 활성화 프로그램 사전-사후 6C 핵심역량 진단 결과

데이터기반 학생통합관리 지원체계 구축

- 학생 맞춤형 학습지원을 위한 AI 기반 'UNIAI(유니아이)' 시스템을 구축하여 폭 넓은 전공 탐색의 기회를 제공하고, 학생설계융합전공 지원 및 학업 수행 모니터링 등을 통한 학생 중심의 교육지원 서비스 제공

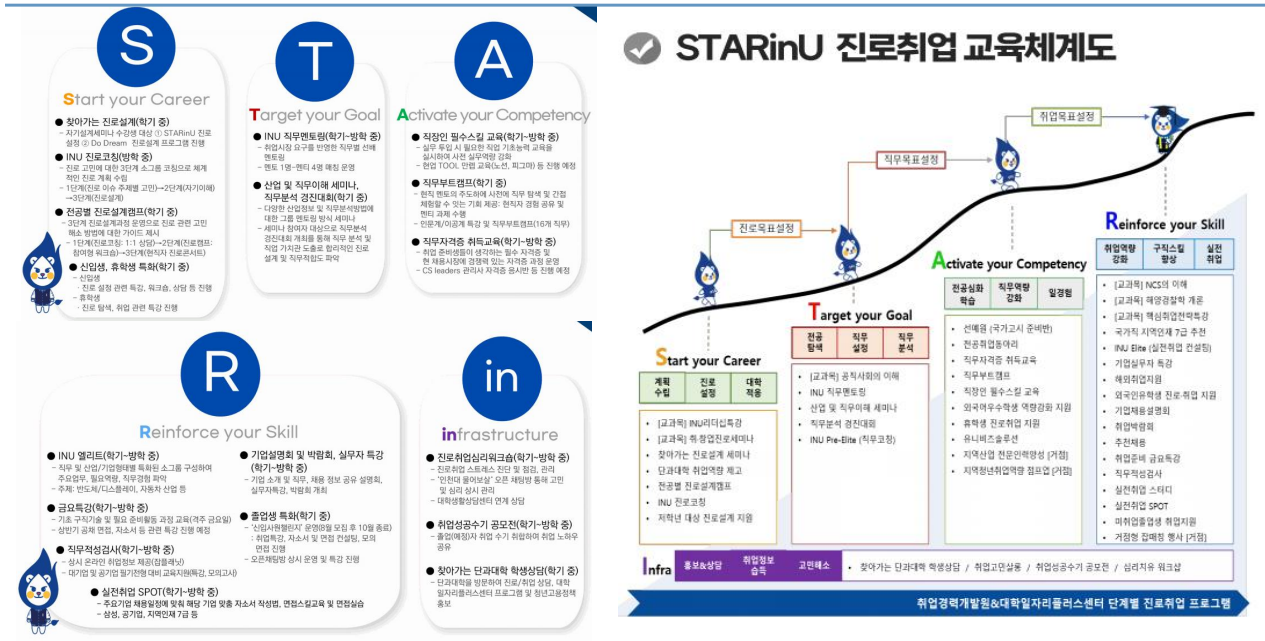
1 AI 교육지원시스템 UNIAI(유니아이) 구축

- 교육 수요자인 학생 중심의 시스템을 도입하여 학생이 설정한 진로, 개인선호 사항 및 학사행정 데이터를 기반으로 학생이 원하는 교과목 및 비교과 프로그램을 추천할 수 있는 AI 기반 교육지원시스템 'UNIAI(유니아이)' 도입
 - 교과목 정보와 다양한 전공 교육과정을 데이터베이스화하여, 인공지능기반 맞춤형 학생설계융합전공 설계를 구현하고 이수 및 이력 관리를 지원하는 전산시스템 구축을 통한 산업 및 학생 수요맞춤형 교육체계 구축
 - AI 교육지원시스템 오픈: 2024. 4. 22.(월)



STARinU 진로취업지원 프로그램 운영을 통한 취업률 상승

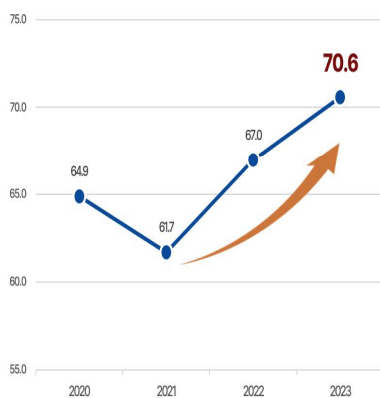
- STARinU 단계별 진로취업지원 교육체계도를 구축하여 진로성숙도 및 취업준비도에 따른 맞춤형 프로그램 운영하고, 2022년 고용노동부 '대학일자리플러스센터' 사업에 신규 선정된 후 매년 연차 평가에서 우수한 평가를 받음
- STARinU 단계: S(진로설계), T(직무설정), A(역량강화), R(실전취업), in(인프라)



○ 최근 3년간 취업률 지속적으로 상승

- 2023년 정보공시 취업률 국가거점국립대 기준 **1위(70.6%)** (2위 서울대, 70.3%), 졸업생 2,000명 이상 대학 62개 중 12위(전문대학 제외, 2022년 기준 70개 중 23위), 국·공립대학 47개 중 5위(전문대학 제외, 2022년 기준 47개 중 10위) 달성
- 취업률 추이: 2021년 61.7% → 2022년 67% → **2023년 70.6%**

• 인천대학교 취업률 현황, 2023년 70.6%



• 거점국립대 취업률 1위 달성(2023)

| 순위 | 대학명 | 취업률 |
|----|------------|--------------|
| 1 | 인천대 | 70.6% |
| 2 | 서울대 | 70.3% |
| 3 | 충남대 | 65.2% |
| 4 | 전북대 | 62.3% |
| 5 | 부산대 | 61.1% |
| 6 | 경북대 | 60.8% |
| 7 | 전남대 | 59.5% |

HOME > 뉴스 > 대학뉴스

인천대, 2023년 취업률 70.6%...거점국립대 10개 대학 뛰어넘어

A. 이영환 기자 | © 승인 2024.01.19 09:45



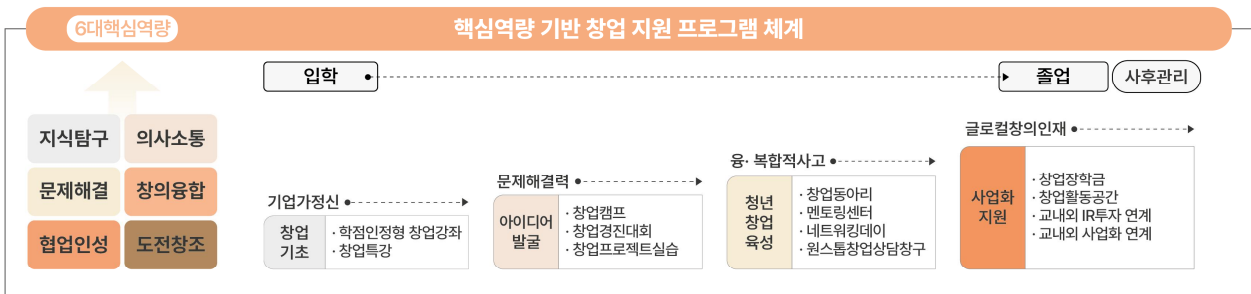
인천대 전경.

[한국대학신문 이정환 기자] 인천대학교(총장 박종대)는 '2022년 고등교육기관 졸업자 취업통계' 조사 결과 전체 취업대상자 2735명 중 1932명이 취업해 취업률 70.6%를 달성했다고 밝혔다.

미래 창업인재 육성

- 학점 기반의 창업교과목 운영을 통해 교내 창업기반을 조성하고, 창업 체험 기회 확대
- 창업프로젝트 실습 교과목을 통해 학생들의 창업현장 실무능력을 향상시키고, 전공기반의 전문적인 창업지식 습득 및 문제해결·창업역량 강화 도모
- 우수창업아이템 발굴 및 사업화 지원을 통한 준비된 청년창업자 양성

스타트업 칼리지(Startup College)



대학연구·교육의 창업 혁신

청년창업자 발굴

양질의 일자리 창출

- 학생 창업자 수 증가: 2021년 58명→2022년 61명→2023년 91명으로 증가
- 창업의 기반이 되는 창업교과목을 체계적으로 운영하여 창업에 대한 관심 제고 및 창업 이론에 대한 이해, 전공과의 연계 강화, 아이디어 발상 및 구체화 과정 등을 학습
 - 핵심교양, 일반선택, 전공선택 등 다양한 교과목개설 및 창업대체학점인정제, 창업프로젝트 실습 등 실습형 교육을 개설하여 이론보다는 **실습 위주의 창업교육 과정**을 개설하여 운영
- 창업특강 및 창업캠프 추진
 - 2023년 추진실적: 창업특강(32개 과목, 1,916명 수강), 창업캠프(총 7회, 218명 참가)
- 창업자, 중소기업, 벤처기업 등에 대한 투자를 촉진하고 벤처투자 산업을 육성함으로써 경쟁력 있고 지속 성장가능한 기업을 육성 및 지원하기 위하여 아이엔유파트너스 운영
- 2023년 **창업교육 우수대학 교육부장관 표창 수상**, 중앙일보 대학평가 **학생 창업 지원부문 5위** 달성

인천대, 창업교육 우수대학 교육부장관 표창 수상

Summary

- 본교: 5위(창업 지원 부문 합계)
- 재학생당 창업지원금: 2위
- 창업교육비용: 27억24개 대학이 1위
- 재학생당 창업지원 인력: 8위
- 본교의 재학생당 창업지원금 규모는 지난 4개년 평가 동안 최상위권을 유지함(4-3-2-2위)
- 상위 25%는 모두 수도권, 하위 25% 중 83%는 모두 비수도권임

5. 학생 창업 지원 부문(3부분 합계)

| 순위 및 점수 | 최근 3개년 순위 변화 | 기초통계량 |
|-------------------------|--|---|
| 5위 7,86점 (10위 대비) | 해당없음 (2023년 평가대상 3부분 합산 방식으로 점수를 집계함) | 평균: 4.81 중앙값: 4.78 표준편차: 2.18 최대: 10 최소: 0 연도: -0.01 |

자료 설명

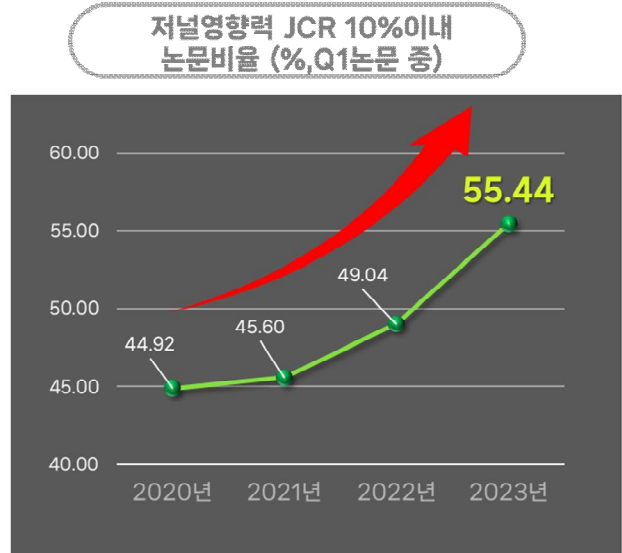
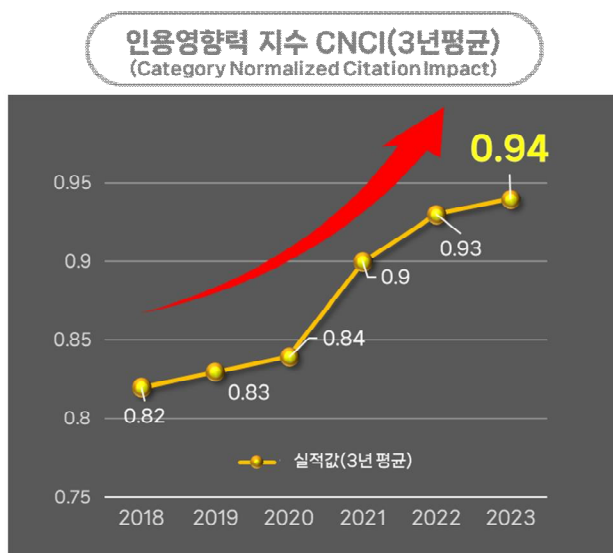
【자료출처】: 대학정보공시
【통계자료】: 공시자료 학년의 창업 및 창업 지원 현황, 창업교육 지원 현황, 재학생당 창업
【계산방법】: 3개 소지표별 점수 합산, ①(최근 3년 창업지원액 / 최근 3년 재학생 수) = 4점 ②(최근 3년 창업지원액 / 최근 3년 재학생 수) = 3점
③(창업교육 비용 / (재학생당 창업지원금 * 1.1) + 최소 창업비 수감률 * 1.5) / 재학생 수 * (전체 평균 창업지원액 수감률) / 해당 대학 창업지원액 수감률 = 3점
【계열구분】: 계열 구분 없음, 각 계열평가에 동일 수치 사용
【주의사항】: 재학생 당 창업지원액 추가, 창업지원금에는 창업교육 및 지원을 전담하는 인력의 임금(학생당) 포함, 학생당 창업 및 창업지원 현황 평가 기준에 따라 재학생수는 2020~2022 중시 자료(최근 3년치) 활용, 창업교육 비용은 미수 과목에 따른 기준치, 계산값이 20% 이상일 경우 만점 처리, 2022년 1,2학기, 창업 관련 교양선공 강좌(2023정보공시), 재학생은 2022년 4월 기준.

나. 연구혁신

연구성과의 질적 성장 및 글로벌 확산

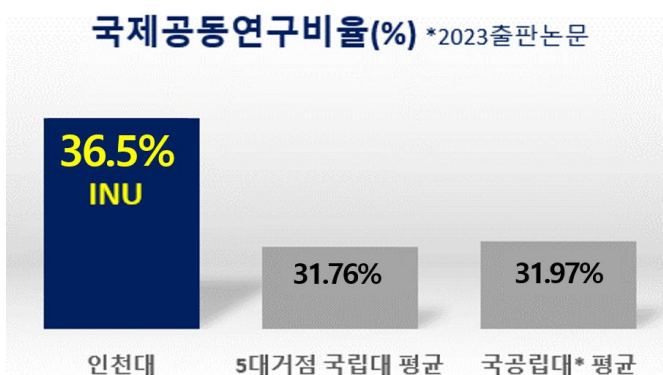
1 국제전문학술지 연구성과 상승

- 연구 질적성과를 알 수 있는 인용영향력지수가 매해 높아지고 있으며, 저널영향력상위(Q1)논문 중에서도 최상위 10%이내에 속하는 논문 비율 지속적 증가



2 글로벌 학술연구 교류활동을 통한 국제공동연구 확대

- 2013년 28.8%에 불과하던 국제공동연구 비율은 2023년 36.5%에 이르며, 세계 연구기관과 활발하게 협력하여 연구성과를 창출하고 있음
- 2023년 인천대학교 국제공동연구비율은 5대 거점국립대 평균 대비 4.74%p 높음



| 구분 | 국제공동연구비율(%) |
|-------------|-------------|
| 인천대 | 36.5% |
| 5대거점 국립대 평균 | 31.76% |
| 국공립대* 평균 | 31.97% |

* 전문대, 교육대학, 국립대법인 제외 총 28개교 (2023년 정보공시대학 목록 사용)
[출처]Web of Science InCites(2024.5.8.)

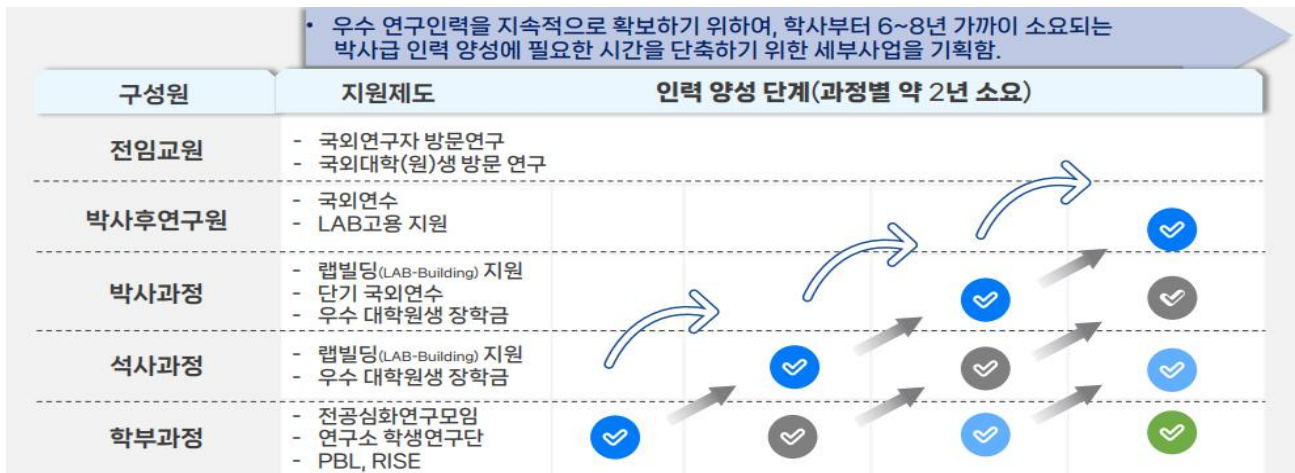
전체 논문 중 국제공동 논문 비율(% international collaboration, published in 2023)

☒ 학문 후속세대 육성

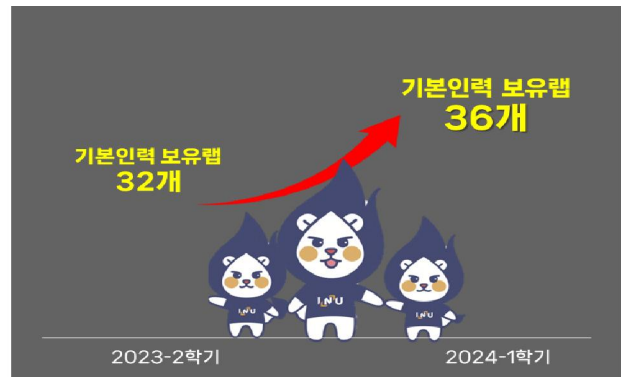
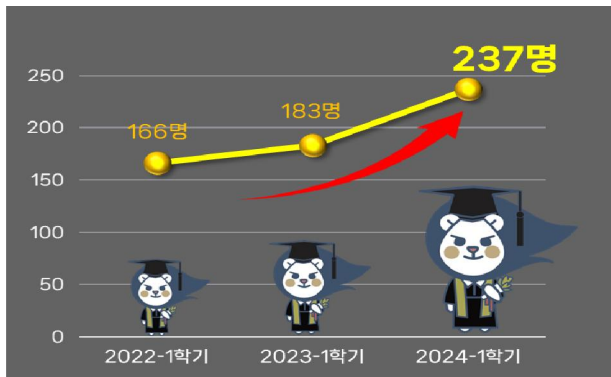
- 우수 대학원생 확보 및 연구지원 프로그램 운영을 통한 학문 후속세대 육성
- 본교의 우수한 학부생 및 대학원생들이 본교 상위 학위 과정으로의 진학은 물론, 박사후 연구까지 지속할 수 있도록 동기를 부여하고 우수한 양질의 국내·외 연구인력 확보

1️⃣ INU SURE LAB (SUustainable human REsource Management Program for Research LAB) 사업 추진

- 연구몰입 환경을 조성하고 우수 연구인력을 지속적으로 확보하기 위해 2023년부터 “INU SURE LAB” 사업 추진
 - 본교 학생들이 상위 학위 과정 진학은 물론, 박사후 연구까지 지속할 수 있도록 동기를 부여하여 각 위계(Hierarchy)별 연구 인력을 공급할 수 있도록 함
 - 안정적인 연구 인력 공급 구조 → LAB 단위 선순환 구조 → 안심하고 연구에 전념



- INU SURE LAB 프로그램 도입에 따른 연구 후속세대 양성 성과
 - 기본인력을 보유한 LAB 12%증가(2023-2학기 32개→2024-1학기 36개)
 - SURE LAB 사업 전(2023-1학기)보다 재학생의 우리 대학원 입학비율 29.5% 증가



② 첨단분야 학과 신설을 통한 학문 후속세대 육성

○ 미래 첨단분야 수요에 대응하는 우수 인재를 양성하기 위하여 첨단분야 학과 신설하여 운영

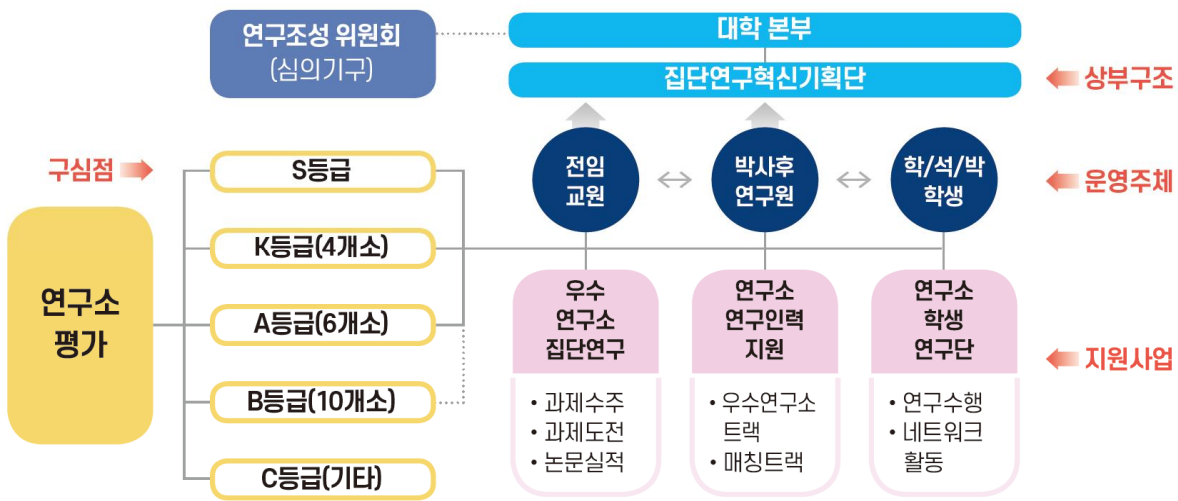
| 첨단학과 | 신설시기 | 모집인원 | 교육목표 및 교과과정 |
|---------------------|-------|-----------------|--|
| 지능형반도체공학과 (협동과정) | 2023년 | 석사 26명 박사 7명 | <ul style="list-style-type: none"> 미래 반도체 산업을 선도할 융합형 인재 양성 자연과학계열과 공학계열의 협동과정으로 교육 과정을 구성하여, 기초와 응용 능력을 겸비한 혁신인재 양성 지능형반도체와 관련된 소재, 소자, 공정, 시스템 전분야의 교육과 연구 수행 |
| 인공지능학과 (협동과정) | 2023년 | 박사 7명 | <ul style="list-style-type: none"> 4차 산업혁명의 핵심 동력·기술인 '인공지능' 시대에 필요한 고급 인공지능 전문 인력 양성 컴퓨터공학과, 정보통신공학과, 임베디드시스템공학과, 산업경영공학과, 전자공학과 등 참여 |
| 미래모빌리티학과 (협동과정) | 2024년 | 석사 7명 | <ul style="list-style-type: none"> 지능형모빌리티, 친환경모빌리티 등 지속 가능한 미래 이동수단 개발을 위해 혁신적 기술과 융합적 사고를 함양하고, 글로벌 리더십과 실무 능력을 갖춘 전문가를 양성하며, 산학연 협력을 통해 실질적 연구 성과를 창출 |

지속가능한 집단연구 체제 구축

- 개별 연구자 중심의 연구체계에서 대학 연구소 중심의 집단연구체제로 전환하여 대규모 연구, 사회에 기여하는 연구를 수행하는 기반 마련
- 우수한 연구분야별 특성화·전문화 유도, 우수 신진연구인력 육성의 선순환 구조 정착으로 세계 수준의 연구경쟁력을 갖춘 시그니처 연구소 육성

1 대학이 연구소를 총괄 관리하여 지원하는 집단연구체제 구축

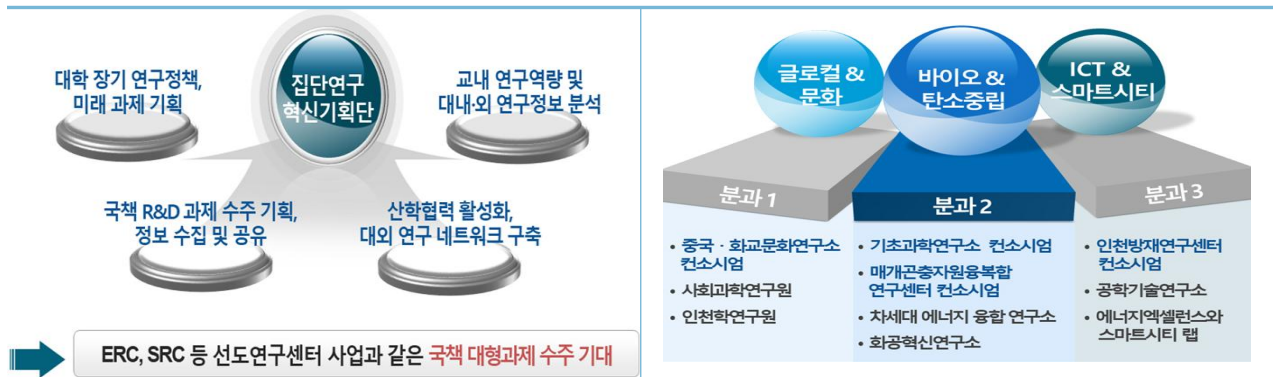
- 집단연구 추진의 실효성을 확보하기 위하여 연구소평가에 따른 연구소 등급별 차등 지원
- 연구소간 협동연구 장려를 위한 연구소 컨소시엄 제도 운영으로 연구소의 집단연구 역량 제고
- 인천대 연구환경 특성을 반영한 집단연구 지원모델을 구체화하여 지속적으로 운영



연구소 중심 집단연구기반 체계도

2 집단연구혁신기획단 운영

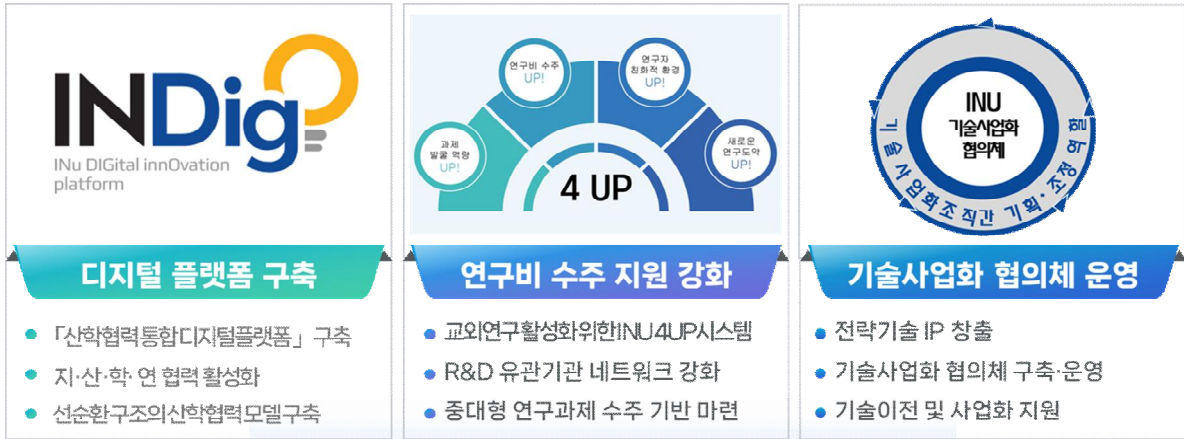
- 우리 대학이 가진 연구역량에 대한 정확한 분석과 연구 분야 간 소통을 바탕으로, 우리 대학 실정에 맞는 장기 연구정책 수립, 미래 연구과제 기획 등 R&D 기획 역량을 강화하여 외부 대형과제 수주 실적을 개선하고 집단연구 활성화에 기여하기 위해 집단연구기획단 운영
- 연구중심 대학으로의 전환, 연구소 중심의 집단연구체제 구축, 연구기획 역량 강화를 위해 교내 집단연구 현황, 성과, 비전 등을 공유하고, 우리 대학의 비전과 역량을 반영한 차별성 있는 집단연구 정책의 방향성 모색과 대응을 교류의 장으로서의 집단연구 심포지엄 개최



③ 우수연구소 집단연구 지원사업

- 개인연구 중심의 사업을 집단연구 중심으로 전환하고 연구의 질적 성장에 집중하여 연구형 대학으로 전환하는 목표를 달성하기 위해 우수한 연구소에 소속된 연구그룹 중심의 연구 제도를 신설하여 집단연구 활성화를 통해 대형과제 수주를 촉진하고 연구성과의 질적 향상 도모
 - 2022년 우수 연구소로 평가받은 10개 연구소(및 컨소시엄) 대상 집단연구비 지원: K등급 연구소(4개소), A등급 연구소(6개소) 지원
- 우수연구소 집단연구 지원사업 주요 성과
 - 인천방재연구센터 컨소시엄(K등급 연구소)
 - ‘교통사고 유발 도로노면 위험요소 저감기술 개발’ 연구 ▶ 국토교통과학기술진흥원 사업 13억 수주
 - ‘폐합성수지 균일공급 및 연소 공정 최적화에 의한 시멘트 소성공정 연료 대체율 65%이상 대체 기술개발’ 연구 ▶ 한국산업기술평가관리원 사업 9억 수주
 - 공학기술연구소(A등급 연구소)
 - ‘AI+X융합인재 연구교육과정 개발 및 운영’ 연구 ▶ 정보통신기획평가원 사업 11.2억 수주

지·산·학·연 협력기반 산학협력 가치 창출



지·산·학·연 협력기반 산학협력 가치 창출

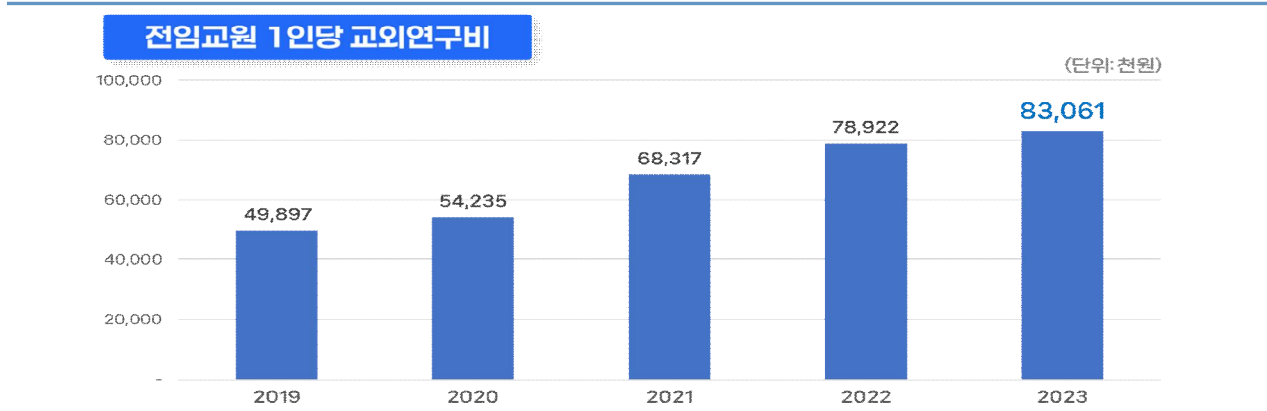
1 「산학협력 통합 디지털플랫폼(INDigO)」 구축

- 「산학협력 통합 디지털플랫폼(INDigO)」 고도화
 - 대학, 기업, 지자체 등의 자원과 정보를 공유하는 디지털플랫폼 운영 및 수요자 맞춤형 고도화 추진
 - 지·산·학·연 교류 활성화 및 선순환 구조의 산학협력 모델 구축



② 교외 연구비 수주 확대

- 교외 연구 활성화를 위한 「INU 4UP 시스템」 운영 및 체계적인 교외연구비 지원 프로세스를 통한 전임교원 1인당 교외 연구비 수주 확대



- R&D 유관기관 네트워크 강화 및 중대형 연구과제 수주 기반 구축
 - 연구자 간 소통 활성화 및 네트워크 강화로 중대형 연구과제 수주 기반 마련하여 기초연구실지원 사업, ICT핵심인재양성사업, 인문사회융합연구지원사업등 중대형 연구과제 선정

③ 기술사업화를 통한 산학협력 가치 창출

- 전략기술분야 및 연구자를 선별하고, 발명인터뷰 제도 도입·운영을 통해 전략기술 IP 창출 지원 체계 구축
- 기술사업화 협의체 구축·운영 및 정부지원사업 통한 기술이전 활성화
 - 연구성과확산지원사업, 대학기술경영촉진사업(TMC), 지식재산 수익 재투자 지원사업, LINC 3.0, 인천강소연구개발특구사업 등 정부지원사업 수행으로 기술이전 및 사업화 지원 활성화



다. 지역연계 혁신

지역 동행 플랫폼 운영

- 지역과 대학이 상생 발전할 수 있는 새로운 지역연계사업 발굴 및 각 사업간의 연계 조정·총괄 운영하는 기구로서 「지역동행 플랫폼」 운영 활성화
- 대학의 자원과 수요조사를 통해 발굴한 의제를 연계하여 사업을 추진함에 따라 대학의 지역 사회 전문 지식 공유

〈 지역동행플랫폼 운영 체계 〉



- 2023년 지역동행플랫폼을 부속기관으로 조직을 승격하고, 대학의 사회공헌 및 지역 연계 강화
- 지역사회 수요조사를 위한 전문가 초청 콘퍼런스 개최
 - 2024년 2차 콘퍼런스 “문화예술분야 지역활성화를 위한 대학의 연계 방향”(‘24.4.8.)
 - 2024년 5차 콘퍼런스 “지역동행플랫폼의 사업방향 전망 그리고 과제”(‘24.7.17.)
- 대학과 지역이 소통하며 지역의 현안과 대안을 모색하며 지속적인 협력 관계를 형성하기 위한 토론회 추진

- (13차) 젊음과 낭만의 핫플레이스 송도 타임스페이스 활성화 방안 토론회('23.6.28.)
 - 13차 토론회의 결과로 인천대학교 근교의 타임스페이스 상권지역과 상생하기 위해 대학교 총학생회, 동아리연합회의 네트워크 조성을 위한 후속 회의 진행
 - 인천대학교와 지역화폐 기업, 지역 소상공인이 협력하여 인천대학교 이음카드 사용 시 추가 혜택 적용 협의('23.06.23), 송도상인연합회·코나아이·인천대간 상생협약 체결('24.7.18.)
- (14차) 시니어들의 평생교육을 통한 도시문화공동체 활성화를 위한 일자리 정책 제안 토론회('23.8.28.)
- (15차) 국립인천대학교 공공의과대학 설립 방안 연구결과 발표 및 토론회('24.2.15.)
- (16차) 인천의 문화예술 생태계 현황과 활성화 방안 모색 토론회('24.5.17.)
- (17차) 2025 APEC 정상회의 필요성과 적합성 토론회('24.6.11.)



인천의 문화예술 생태계 현황과 활성화 방안 모색 토론회



2025 APEC 정상회의 필요성과 적합성 토론회

○ 지역동행플랫폼 성과확산

- 지역동행플랫폼 홈페이지 구축('24.09.~12.)을 통한 대·내외 지역과 대학 간 활동 및 성과 공유
- 지역동행플랫폼 성과자료집 '지역사회 기여 보고서' 제작하여 인천지역사회 배포

📌 지식나눔을 통한 지역사회 기여 활성화

- 대학의 우수한 교육자원을 지역사회와 공유함으로써 사회공헌에 기여하고 나눔 실천 선순환 구조 확립 및 대학의 사회적 책무 강화

1 지역 내 전생애주기형 토의식 Great Books 교육프로그램 운영

- 2022년 INU 그레이트북스(Great Books)센터를 설립하여 대학의 특화된 INU GB(Great Books) 토의식 프로그램을 지역사회 중등교육 및 시민교육으로 확대 보급
- INU Great Books 고등학생 및 시민 대상 토의세미나 운영
 - 인천지역 학생 및 시민의 인문학소양 함양 및 토의 역량 향상을 위한 대학의 특화된 INU GB 교육 콘텐츠 지원

- 2023년 추진실적
 - 고등학생 대상: 4개 고등학교(총 28회 운영, 420명 참여)
 - 인천시민 대상 총 5회 실시(50명 참여)

② 소외지역 및 취약계층 대상 지식나눔 활동 확대

○ 교육 기부 멘토링 활동

- INU 지식멘토링: 인천광역시 교육협력담당관, 인천시교육청, 인천대학교의 교육협력사업으로 관내 초·중·고등학교에 방문하여 취약계층 학생들 대상 교육 봉사, 진로 교육 등 수행
- 아동·청소년 꿈나무 멘토링: 인천광역시 청소년정책과와 인천대학교의 협력 멘토링으로 청소년 수련시설을 이용하는 취약계층 학생들 대상 멘토링 활동 수행

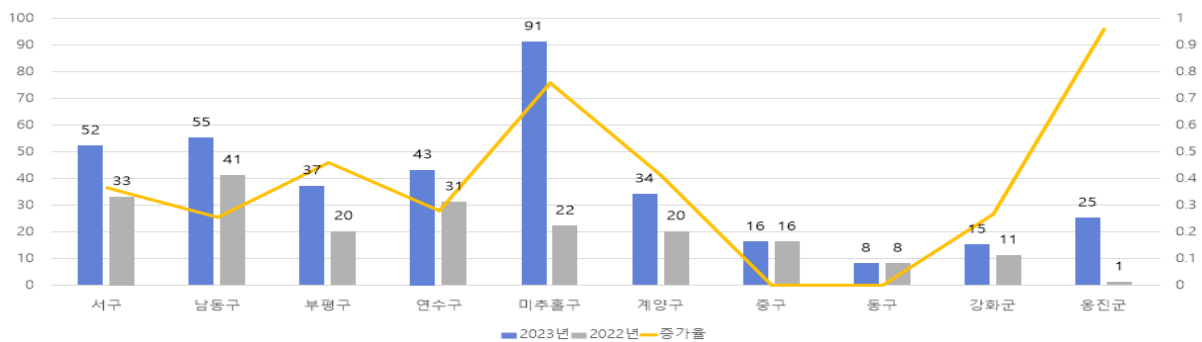
○ 지역사회 교육격차 감소를 위한 대학생 재능봉사캠프(동계/하계)

- 학생 주체 교육봉사활동으로써 방학 중 저소득층 가정 및 교육 소외지역의 초·중·고등학생을 대상으로 학습지도, 진로상담, 예·체능분야 창의 활동 등 다양한 주제로 캠프 기획 및 진행

○ 지역·계층 간 과학문화와 과학교육의 격차 해소를 위한 생활과학교실 운영

- 창의/나눔 과학교실 운영: 인천지역의 사회적 배려계층 시설 및 지역 내 생활 시설 방문으로 체험형 과학교육 프로그램을 운영
- 장애인 과학교실 운영: 인천지역 고등학교 특수학급 대상 미래과학기술을 반영한 맞춤형 과학실험 및 체험 수업 진행

도서벽지, 원도심 중심 확대 운영



기초단위 군·구별 교육장 수 및 연도 대비 증가율

③ 대학-지역연계 평생교육체계 구축

○ 인천시민대학 시민라이프칼리지 온시민 캠퍼스 운영

- 문화, 예술 분야의 교육과정과 전환기 세대를 위한 전업, 창업에 대한 정보와 지도를 위한 교육 과정 운영

| 구분 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|--------------|-------|-----------|-----------|-----------|
| 개설과목 수(등록인원) | - | 24개(450명) | 18개(413명) | 25개(453명) |

○ 지역혁신 트라이버시티 사업 운영

- 지역의 인구구조, 산업 동태적 특성과 수요를 고려한 ‘지역 중심 성인 대상 과정(Tri-versity)’ 개발 및 운영
- 시니어스쿨, 미래시민아카데미 등 맞춤형 교육과정 지속 운영

| 구분 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|-----------------|---------|----------|-----------|-------------|
| 교육과정 개설 수(수강인원) | 6개(61명) | 8개(191명) | 11개(379명) | 46개(1,363명) |

- K-MOOC형 온라인콘텐츠 개발 및 운영, 온라인 공개강좌 운영
- 2023년 강좌 유료화를 시작으로 수료율 증대 및 수익 창출

○ 지역주민의 교육수요 충족 및 지역사회 공헌과 지역경제 활성화 유도

○ 2023 인천 평생학습 성과공유 컨퍼런스(인천인재평생교육진흥원) 성과에 따른 수상

- 인천대학교 온시민캠퍼스의 특성화된 교육과정은 인천시민들에게 특별한 혜택을 제공하며 인천 대학교와 지자체 간의 협업이 성공적인 시민대학의 모델로 제시

공공의대 설립 추진

- 필수 의료인력 및 지역 의료인력 확보를 통한 공공의료 강화로 지역의료 불균형 해소에 이바지
- 전국 광역자치단체 거점 국립대학 중 의과대학이 없는 인천대학교에 의과대학을 설립하여 공공 및 필수 의료 서비스 강화를 통한 국가와 지역사회에 기여하는 사회적 책무 수행

○ 『공공의료 강화와 인천대 공공의대설립 범시민협의회』 발족(2023. 4. 12.)

- 인천지역 시민단체와 인천의료원, 인천경실련 등 114개 단체 및 기업 참여(2024.8. 기준)



『공공의료 강화와 인천대 공공의대설립 범시민협의회』 발족 기자회견

○ 제22대 국회 공공의대 더불어민주당·국민의힘·정의당 당론 채택을 위한 대민활동

- 총선 인천시 후보자 공공의대 설립 추진 정책질의 방문 (더불어민주당, 국민의힘, 녹색정의당)
 - ▶▶ 더불어민주당 및 국민의힘 인천시당 : 인천대공공의대 설립 공약 채택
 - ▶▶ 더불어민주당 중앙당 : 공공의대설립 (공약 및 당론) 채택
 - 국민의힘 중앙당 : 지역 의사대학 설립 당론 채택

○ 더불어민주당, 국민의힘 인천시당 인천대공공의대 설립 MOU 체결(2024.08.19.)

○ 국회 공공의대설립 법안 발의

- 인천대공공의대법 : 김교흥의원 대표발의 (2024.06.27.(목))
- ※ 공공의대법 : 박승희의원(더불어민주당 전북남원) 대표발의 (2024.07.02.(월))

○ 공공의대 설립을 위한 토론회 및 캠페인 추진

○ 공공의대 설립 서명운동 추진 : 2024년 8월 기준 225,465명 서명



공공의대 설립 캠페인('22)

공공의대 설립 토론회('22)

공공의료한마당 서명운동('23)

공공의대 홍보영상('23)

라. 대학혁신

미래 발전적인 캠퍼스 구축

- 교육 및 연구 인프라 구축을 통한 미래지향적인 융합교육·연구 공간 확보
- 노후화된 강의시스템을 개선하여 수업의 질을 향상시키고 미래형 스마트 강의실을 구축하여 학생 참여형 수업을 유도할 수 있는 효율적인 학습공간인 스마트 강의실 구축

① 교육 및 연구시설 확충

- 2022년 글로벌 아시아·창업 IT도서관 '이룸관' 개관
 - 글로벌 아시아 교육여건에 적합한 창업 및 IT 기반의 창업지원 공간, 메이커스페이스, 스튜디오, 학습연구공간, 글로벌 아시아 공동 연구공간 등의 창의적 협력적 융합교육·연구 인프라 구축
 - 규모 : 지하 1층~지상 4층, 7,174㎡ 범위 내
- 2023년 INU 이노베이션센터 건립
 - 미추홀캠퍼스 R&D부지에 대학의 산학협력 연구와 창업 활성화, 지역혁신 기반을 구축하여 맞춤형 인재양성을 위한 산학·창업 COMPLEX관 'INU 이노베이션센터' 건립
 - 규모 : 지하 1층~지상 4층, 6,139.77㎡
 - 한국건설생활환경시험연구원(KCL) 에코자원순환센터, 친환경 바이오플라스틱센터 및 산학협력단의 이전으로 대학 R&D와 산학협력 활성화 거점 마련
 - 플라스틱 대체물질 소재부품장비산업지원센터 입주
 - 과학기술정보통신부 인가 '화이트바이오연구조합' 출범, INU이노베이션센터에 사무국 설치·운영
- 2024년 바이오 컴플렉스관 건립
 - 인천경제자유구역청으로부터 소유권 이전된 송도캠퍼스 바이오단지(3,300평)에 BIO COMPLEX관 건립을 통해 부족한 연구공간 확보 및 연구시설 집중화
 - 규모: 지하 1층~지상 5층, 8,144㎡
 - 바이오 기업과 산학연을 위하여 바이오 관련 생명과학 전공 및 연구, 실험실 등으로 활용
- 행복기숙사 건립 추진(2023~2027)
 - 대학생의 주거 부담 완화 및 거주 여건 개선을 목표로 한국사학진흥재단에서 국정과제와 연계하여 행복기숙사 건설 추진 436억(사학진흥기금 100%, 주택도시기금으로 조달)
 - 건립규모: 지하 1층~지상 14층/ 연면적 17,714㎡ 내외
 - 수용인원: 816명 내외(준공 후 기숙사 수용률이 기존 22.3%→변경 28.8%로 확대)

② 스마트강의실 구축

- 미래형 교육과정 운영을 위한 새로운 스마트강의실 모델 구축
 - 학내 구성원의 의견수렴을 통해 스마트 강의실을 구축함으로써 학습자 및 교수자의 만족도 향상 및 학습권 개선, 공간의 경계가 없는 교육환경 구축
 - 학과별 강의 특성을 고려한 차별화된 장비를 설치하여 효율적인 학습공간 조성
- 스마트강의실 1차 구축 완료(2024. 2.): 스마트강의실 92개 강의실 구축 완료(일반 82개, 대형 11개)

③ 지속가능한 대학운영체계 구축

- 지속가능 발전을 위한 장기적 가치 창출을 위하여 사회적 책임을 기본으로 투명한 경영, 지역사회 연계 사회적 가치 구현, 윤리적 조직문화를 조성하여 국립대학으로서의 공익 증진
- 다변화되어 가고 있는 대학운영 환경에 대응하고 대학혁신과 경쟁력 강화를 위한 데이터 기반 성과관리 체계 구축

① ESG 교육경영 체계 구축

- ESG 경영을 통해 지속 가능한 발전을 목표로 한 정책과 프로그램을 추진하여, 지역사회와 국가, 나아가 글로벌 차원에서 환경 보호와 사회적 책임을 다하는 대학으로 자리매김하기 위하여 2023년 ESG 경영시스템 도입
- 인천대학교 ESG 비전과 목표를 설정하고 목표를 달성할 수 있는 전략과제, 실행 체계 구축을 통해 인천대학교 ESG 경영 및 운영체계 마련
- ESG 경영선포식 개최 및 우수 성과
 - ESG 경영을 공식 선언하여 국립대학법인으로서 국가와 사회에 대한 책무성을 강화하고, ESG 경영을 통해 지속가능한 발전을 모색하여 국내·외 위상 정립과 신뢰향상에 기여(2024년 9월)
 - ESG 관련 공모전 수상(2024년): CSV·ESG 포터상, 인천일보 ESG경영대상



국립대학법인 인천대학교 ESG경영 선언문

우리는 지구가 직면한 환경문제를 인지하고 이를 해결하기 위한 탄소중립 실현 및 그린인베스트 구축에 힘쓰며 국내·외를 위한 ESG경영을 추진해 나갈 것을 선언한다.

하나, 우리는 지구가 직면한 환경문제를 인지하고 이를 해결하기 위한 탄소중립 실현 및 그린인베스트 구축에 힘쓰며 국내·외를 위한 ESG경영을 추진해 나갈 것을 선언한다.

하나, 우리는 인천지역을 대표하는 거점 국립대학법인으로서는 지역사회의 문제 해결을 위한 기업인사이드, 사회적기업육성, 맞춤형 인재 육성 프로그램을 활성화하고 지역사회에 공헌하는 사회적 가치 실현을 힘쓴다.

하나, 우리는 지속가능하며 안정적인 조직 거버넌스 구축을 위해 공명하고 투명한 의사소통 및 인과 경영을 힘쓰고 구성원과의 지속적 소통과 민주적 의사결정을 통하여 함께 나아가는 조직 발전을 추구하고자 한다.

2024년 9월 3일
국립대학법인 인천대학교 당국원 상동



대일방송 2월 21일
인천대학교, ESG 경영 공식 선언
인천대는 앞서 ESG 경영을 위해 2023년부터 '인천대학교 ESG 위원회'를 설립하여 운영 중이며, 환경, 사회, 거버넌스 등 각 분야에서 다양한 정책과 실천 방안을 지속적으로 모니터링하고 개선해 나갈 예정이다. 아울러...

기후일보 2월 21일
인천대학교 ESG 경영선언서 개최
인천대는 앞서 2023년부터 '인천대학교 ESG 위원회'를 설립, ESG 목표 달성을 위한 구체적인 전략과 이행 계획을 수립하고 있다. 이 위원회는 환경, 사회, 거버넌스 각 분야에서 대학의 정책과 실천 방안을 지속적으로...

교수신문 2월 21일
인천대학교, ESG 경영 공식 선언...지속 가능한 미래 연도
인천대학교는 이번 선언을 통해 ESG 경영을 위해 2023년부터 '인천대학교 ESG 위원회'를 설립하여 운영 중이며, 이를 통해 ESG 목표 달성을 위한 구체적인 전략과 이행 계획을 수립하고 있다. 이 위원회는 환경, 사회, ...

아이스투데이 2월 21일
인천대, ESG 경영 공식 선언
국립대학법인은 이번 선언을 통해 ESG 경영을 위해 2023년부터 '인천대학교 ESG 위원회'를 설립하여 운영 중이며, 이를 통해 ESG 목표 달성을 위한 구체적인 전략과 이행 계획을 수립하고 있다. 이 위원회는 환경, 사회, ...

한겨레 2월 21일
인천대학교, ESG 경영 공식 선언...지속 가능한 미래 연도
인천대학교는 이번 선언을 통해 ESG 경영을 위해 2023년부터 '인천대학교 ESG 위원회'를 설립하여 운영 중이며, 이를 통해 ESG 목표 달성을 위한 구체적인 전략과 이행 계획을 수립하고 있다. 이 위원회는 환경, 사회, ...

시사일보 2월 21일
인천대학교, ESG 경영 공식 선언...지속 가능한 미래 연도
인천대학교는 이번 선언을 통해 ESG 경영을 위해 2023년부터 '인천대학교 ESG 위원회'를 설립하여 운영 중이며, 이를 통해 ESG 목표 달성을 위한 구체적인 전략과 이행 계획을 수립하고 있다. 이 위원회는 환경, 사회, ...

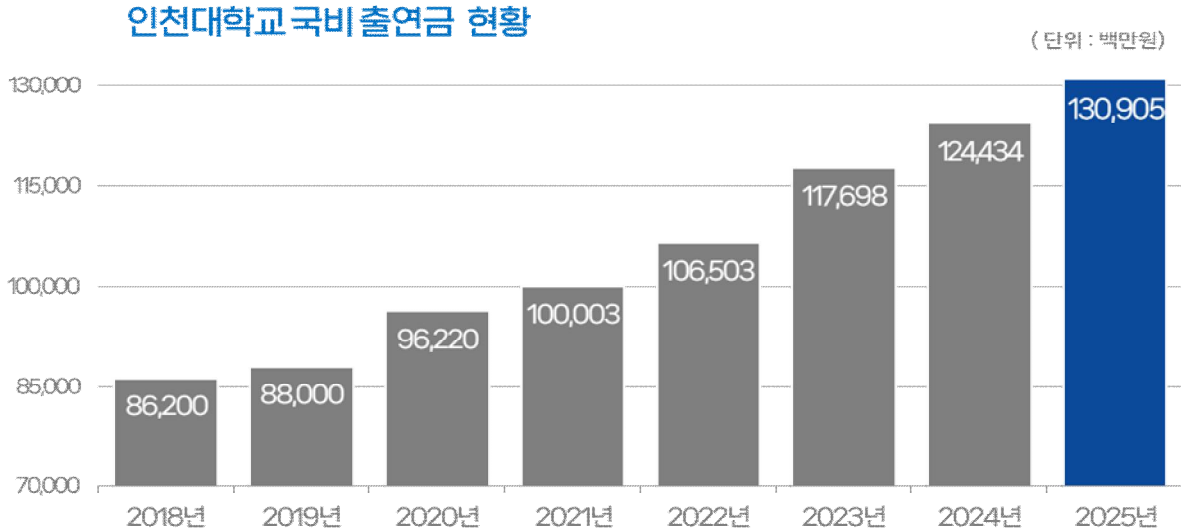


ESG 경영선포식 개최(2024.09.03.)

② 대학 발전 자원 확충

○ 국비출연금 지속적 확대

- 최근 5년간 국비 출연금 평균 증가율 6.4%, 2025년 130,905백만원 국비 출연금 확보



○ 발전기금 순수 모금액 증가

- 활발한 예우 행사 및 적극적인 모금활동으로 발전기금 순수모금액이 2022년 7억원에서 2023년 13.5억원으로 약 2배 증가, 2020년 이후 순수 모금액 최대치 달성
- 발전기금 순수 모금액: '21년 747,059천원→'22년 706,031천원→'23년 1,350,808천원

 거점 국립대학 브랜드 구축

① 대학 홍보 및 성과 확산을 통한 이미지 제고

○ 전략적 대학 홍보 강화

- SNS 등 다양한 소통방식을 통한 전략적 홍보 추진
- 학생 주도형 홍보 콘텐츠 발굴, 2021년 인천대학교 신규 캐릭터 “햇불이” 공모/제작/활용
- 2023년 잼버리 스카우트 지원
 - 이탈리아 잼버리 참가자 대상 문화행사, 기숙사 체류 및 식사 제공, 교내 시설 이용 지원, 인천시 연계 시티투어 및 기업 방문 활동 지원
 - 이탈리아 베르가모대학과 2024년 6월 국제교류 및 협력관계 구축을 위한 MOU 체결 성과

○ 2023년 인천대 국립화 10주년 성과 공유

- 2013년 국립대학 법인화 이후, 국제 경쟁력을 갖춘 거점대학으로 성장한 지난 10년간의 성과를 공유하고, 향후 10년을 바라보며 세계로 도약하는 ‘국립인천대학교’로 새롭게 나아가고자 대학 구성원뿐만 아니라, 지역사회와 함께하는 다양한 기념행사 추진 및 백서 발간

○ 인천대, 브랜드 대상 수상

- New York Festivals 2024 대한민국 국가브랜드 대상 거점국립대 부문 3년 연속 수상(2022~2024)
- 산업정책연구원, 산업통상자원부 선정 ‘2024 대한민국 브랜드 명예의 전당’ 거점국립대학교 부문 수상

② 대학 혁신 운영_WURI 세계혁신대학평가 세계 13위 달성

○ 2024 WURI 세계혁신대학평가 결과 세계 13위, 국내 1위

- WURI(The World University Rankings for Innovation) 세계혁신대학평가는 혁신에 중점을 둔 세계 대학 랭킹으로, 세계 대학의 사례를 모아 각 사례에 대한 혁신성을 평가

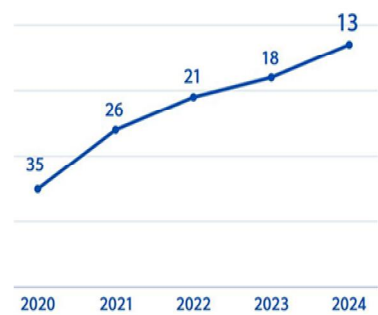
WURI 2024: Global Top 300 Innovative Universities (1 - 50)

| Rank | Name | Rank | Name |
|------|--------------------------------------|------|---|
| 1 | Minerva University | 26 | University of Chicago |
| 2 | Arizona State University | 27 | Hankuk University of Foreign Studies |
| 3 | MIT | 28 | |
| 4 | University of Pennsylvania | 29 | |
| 5 | Stanford University | 30 | |
| 6 | Ecole 42 | 31 | |
| 7 | Aalto University | 32 | |
| 8 | Hanze University of Applied Sciences | 33 | |
| 9 | University of California, Berkeley | 34 | |
| 10 | California Institute of Technology | 35 | |
| 11 | Princeton University | 36 | |
| 12 | Harvard University | 37 | |
| 13 | Incheon National University | 38 | |
| 14 | Boston University | 39 | |
| 15 | Simon Fraser University | 40 | |
| 16 | Seoul National University | 41 | |
| 17 | National University of Singapore | 42 | |
| 18 | Abdullah Gul University | 43 | India Gandhi Devi Technical University for Women (IGDW) |
| 19 | Tsinghua University | 44 | Yale University |
| 20 | Deggendorf Institute of Technology | 45 | Badr University in Cairo |
| 21 | University of Oxford | 46 | Trinity College |
| 22 | University of Cambridge | 47 | University of Copenhagen |
| 23 | Duke University | 48 | IEDC-Bled School of Management |
| 24 | Olin College of Engineering | 49 | Kyoto University |
| 25 | University of California, Mercede | 50 | Burapha University |

[인천대학교 세계 13위]
(2023년 18위 대비 5위 상승)

- 국제 회복 지원 분야 7위
- 혁신 - 리더십 분야 7위
- 혁신 - 상징(홍보) 분야 11위

인천대학교 WURI Ranking 변화추이



2024년 WURI 세계대학평가 결과

※ 세계대학 참여현황

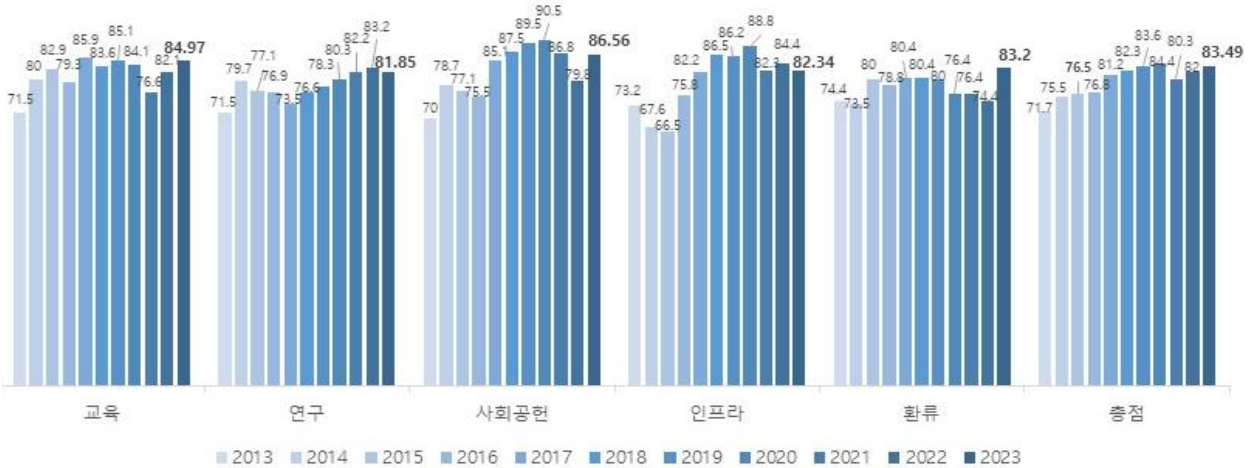
| 구분 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 참여대학 수 | 280 | 299 | 309 | 423 | 1,072 |
| 프로그램 수 | 469 | 511 | 796 | 1,189 | 2,880 |

2 국립대학법인 운영성과 평가 결과

가. 평가결과

○ 2024년 국립대학법인 운영성과 평가결과 총점 83.49점으로, 전 영역에서 ‘우수’ 수준 달성

※ 2024년 국립대학법인 운영성과 평가는 2023년도 대학운영 실적에 대한 평가임.



○ 법인 3기(2021~2024) 성과평가 결과

- (총점) 법인 3기 운영성과 평가 총점은 지속적으로 상승하여 우수 수준을 유지하고 있으며, 2024년 평가에서는 환류영역을 포함한 전 영역에서 우수 수준을 달성하였음. ※ 전 영역 ‘우수’ 수준 최초 달성
- (교육) 교육영역은 전 영역 중 가장 큰 성장폭을 보인 영역으로, '22년 평가 76.6점(보통)에서 '23년부터 급격히 개선되어 '24년 평가에서는 84.97점(우수)을 기록함.
- (연구) 연구영역은 법인 3기 이후 지속적으로 ‘우수’ 수준을 유지함.
- (사회공헌) 사회공헌영역은 '23년 일시적으로 ‘보통’ 등급을 보였으나, '24년 86.56점으로 전년 대비 6.76점 상승하여 ‘우수’ 수준 달성함.
- (인프라) 인프라영역은 법인 3기 동안 ‘우수’ 수준을 유지함.
- (환류) '24년 평가 결과 환류영역 최고점(83.2)을 기록하여 ‘우수’ 수준을 달성함.

| 구분 | 2022년('21년도분) | 2023년('22년도분) | 2024년('23년도분) |
|------|---------------|---------------|---------------|
| 총점 | 80.3(우수) | 82.0(우수) | 83.49(우수) |
| 교육 | 76.6(보통) | 82.1(우수) | 84.97(우수) |
| 연구 | 82.2(우수) | 83.2(우수) | 81.85(우수) |
| 사회공헌 | 86.8(우수) | 79.6(보통) | 86.56(우수) |
| 인프라 | 82.3(우수) | 84.4(우수) | 82.34(우수) |
| 환류 | 76.4(보통) | 74.4(보통) | 83.2(우수) |

○ 3기 성과지표 목표치 달성 수준

| 전략목표 | 성과지표 | 목표치 | | | 실적값 | | |
|------------------------------|----------------------------------|--------|------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | '21 | '22 | '23 | '21 | '22 | '23 |
| 글로벌·평생학습 역량을 갖춘 인재 양성 | 역량기반 교육체계구축 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 |
| | 교양 교육과정 핵심역량 지수 | 86.1 | 86.7 | 75.0 | 89.3 | 84.3 | 78.8 |
| | 융복합 교육 활성화를 위한 교과-비교과 교육과정 운영 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 |
| | 글로벌 인재 육성과정 운영 | 312 | 343 | 377 | 379 | 631 | 609 |
| | 신입생 총원율(%) | 99.9 | 99.9 | 99.9 | 99.8 | 100 | 99.8 |
| | 재학생 총원율(%) | 100.0 | 100 | 100.0 | 103.0 | 102.6 | 102.9 |
| | 진로·취업지원 프로그램 참여율 | 25 | 30 | 35 | 38.9 | 54.3 | 57.3 |
| 질적으로 성장하는 연구형 대학체계 구축 | 연구 후속세대 육성 | 104.1 | 105.6 | 107.1 | 137.4 | 232.4 | 209.6 |
| | 국제전문학술지 논문게재 실적 | 0.565 | 0.570 | 0.575 | 0.627 | 0.60 | 0.58 |
| | 인용 영향력 지수 CNCI | 0.86 | 0.88 | 0.9 | 0.90 | 0.93 | 0.94 |
| | 집단연구 활성화 지원사업 추진실적 | - | - | 정성 | - | - | 정성 |
| | 산학협력체계 구축·운영 실적 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 |
| | 교외 연구비 확충 | 54,233 | 59,602 (9.9%) | 65,562 | 53,691 | 68,317 | 78,922 |
| | 기술이전 및 사업화 지수 | 0.0636 | 0.104 | 0.117 | 0.108 | 0.156 | 0.183 |
| 지역사회에 기여하는 지식창출 플랫폼 구축 | 공유와 협력을 통한 사회봉사 프로그램 추진실적 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 |
| | 지역사회 공헌사업 운영실적 | 4,907 | 5,152 | 5,409 | 9,182 | 12,545 | 16,494 |
| 거점 국립대학 법인 다운 운영체계 구축 | 운영체계 개선 노력 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 |
| | 교육비 환원율 | 353.2 | 356.7 | 360.3 | 371.6 | 422.3 | 454.9 |
| | 교육·연구여건 개선 노력 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 |
| | 대학 이미지 제고 추진실적 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 |

※ 2024년 실적은 2025년 3월 이후 확정 예정

나. 현황진단 및 보완할 점

글로벌 평생 학습 역량을 갖춘 인재 양성

1) 성과목표 1. 역량기반 미래형 교육체계 구축

- 역량기반 교육체제 구축을 위한 INU SURPRISE 인증제와 역량기반 교육체제 안착과 활성화를 위해 노력하였음
 - 앞으로 운영 성과를 점검하여 인증제 안착을 위해 지속적으로 노력하고 최우수 및 우수 인재 배출을 확대할 수 있도록 적극적인 목표 설정이 필요함
- 기초교양교육 비교과 프로그램으로 정주대학을 통한 학습자주도적 경험기반교육, 글쓰기클리닉, 상호작용형 튜터링 등을 통한 소통형 사회적 리더 양성교육, 비전공자SW교육, SW소모임을 통한 4차 산업혁명시대 창의융합형 인재 양성교육 등을 중점적으로 추진하였음
 - 참여자 만족도, 미참여 요인, 개선 요구 등에 관한 체계적 분석을 통해 만족도 및 참여도 제고를 위한 더욱 적극적인 노력이 필요함
- 나노 디그리 분류 및 그룹화를 통해 연계전공, 매트릭스, 학생설계융합전공으로 확장·발전시키고, 신규 교육과정 개발 및 교육과정 개편(폐지), 교육과정 운영 지원, 인식 제고 및 홍보활동 등을 추진하여 사회적 요구를 반영한 맞춤형 인재양성을 위해 노력하였음
 - 나노 디그리 운영, 학생설계융합전공 등 융복합 교육 활성화를 위해 그 성과 및 개선요구에 대한 체계적이고 종합적인 분석과 새로운 도약 노력이 필요함
- 학과별 전공 교육과정 분석 연구 및 검증, 전공 교육과정의 전교적 개편, 전공 심화교육 및 전공 선택권 확대를 위한 전공 심화트랙 운영 등을 중점적으로 추진하였음
 - 전공 교육과정 개편 신청시 전공교육과정 분석보고서, 분석보고서 외부 전문기관 검증, 미래자문위원회 회의결과 첨부 등을 통해 교육과정 개편의 내부 절차를 정교화하고 전공 심화트랙을 신규 운영하고 있으므로 앞으로 그 실효성을 분석·제고를 위한 노력을 체계화할 필요가 있음
- 6C 핵심역량을 기반으로 학생 재학 주기에 맞춤 다양한 학습 지원 프로그램을 제공하고 있으며, 학생들의 참여도가 높고 핵심역량으로 측정된 프로그램 효과성도 적절함
 - 학생들의 핵심역량개발을 위해서는 각 프로그램별 핵심역량 성과 기여도를 종합적으로 분석·평가하여 미흡한 점을 보완하고 성과가 저조한 프로그램은 체계적인 내부 분석을 거쳐 폐지하는 등 전반적으로 성과중심의 핵심역량 프로그램 운영체계를 구축·운영할 필요가 있음

2) 성과목표 2. 사회수요 변화에 대응하는 글로벌 인재양성

- 학과의 경계를 없애고 사회수요에 맞는 융복합 교육과정 운영을 위해 연계전공 및 학생설계융합 전공 등을 운영함

- 연계전공 교육과정 연구, 학생설계 융합전공 교육과정 개발 연구 등 일련의 융합교육과정 연구의 과정에서 연계전공 및 학생설계 융합전공 개설을 위한 사회 및 학생 수요를 충분히 파악하고, 교수 차원의 학생 개인별 전공 이수 상담 지원 강화를 통해 융합 전공의 이수율 제고 등 제도 활성화에 더욱 노력할 필요가 있음
- 학생들에게 글로벌 학습 기회를 확대하기 위한 다양한 노력을 기울이고 있으며, 해외 대학과의 적극적인 네트워크 구축 노력을 통해 대학의 글로벌 기반 구축 확대를 추진함
 - 양적 프로그램 확대 제공 노력보다는 그동안의 운영 성과를 철저히 분석하고, 이를 토대로 성과위주의 인바운드/아웃바운드 국제화 전략을 먼저 수립한 후, 질적 수월성 확보 중심의 전략적인 글로벌 프로그램 운영 노력을 전개할 필요가 있음
 - 외국인 입학생이 타 대학에 비해 적은 편이므로 이를 개선하기 위한 장단기 계획을 세워야 하며, 타 대학 벤치마킹을 통해 인천대 상황에 맞는 외국인 학생 유치 전략을 세워야 함

3) 성과목표 3. 전 주기적 학생지원 체계 구축

- [예방-발굴-지원-유지/관리] 단계로 구분된 체계적인 심리정서적 안정성 제고를 위해 다양한 프로그램을 추진하고 있으며, 심리상담을 받은 학생들의 중도탈락 비율이 낮고 학생들의 학업능력이 향상되는 등 성과를 도출함
- 취업 및 창업지원 체계의 강화를 위하여 다양한 진로취업지원 프로그램(STARin 단계별 프로그램)을 운영하고 있으며, 이를 통해 국가거점국립대학 중에서 가장 높은 수준의 취업률(70.6%)을 달성함. 또한, 학생 창업자 수 증가 및 2023년 창업교육우수대학으로 교육부장관상 표창을 받는 등 창업 부문의 성과도 높히 평가받고 있음
 - 재학생의 의견수렴을 통해 진로취업프로그램에 대한 체계적인 분석과 지속적인 개선이 요구되며, 높은 취업률 지속과 유지취업률 고도화를 위한 노력이 계속될 필요가 있음
 - 학생 창업의 양적 성장과 별개로 질적 제고를 위한 정책 및 지원이 필요함
- 학생의 진로와 비교과의 매칭하여 확인·활용할 수 있도록 학생맞춤형 AI 기반 교육지원시스템을 도입하여 단계별 고도화를 추진하고 있으며, 학생요구를 반영한 맞춤형 교육과정 개설, 학생주도 교육과정 설계 및 지원체계 구축(AI 교육지원시스템 설계 및 운영, 전공설계 컨설턴트 채용 등)을 통해 교육체계의 지속적인 혁신을 도모하고 있음
 - 학생들의 AI 기반 교육지원시스템 활용도를 높이기 위하여 대학 차원에서 다양하고 질 높은 콘텐츠를 발굴하고 지속적으로 고도화하는 노력이 필요함
- 교육 수요자 중심의 학습체계 구축을 위한 체계적이고 전략적인 정책 및 지원을 추진함에 따라 재학생 교육 만족도 조사 종합점수가 점진적으로 향상되고 있으며, 영역별 지표에 대한 평가 및 환류 체계를 구축하고 있음

❖ 질적으로 성장하는 연구형 대학체계 구축

1) 성과목표 4. 연구형 대학으로의 성장을 위한 연구인력 확보

- 우수 신입교원을 확보하기 위해 특별채용을 포함한 전임교원 채용제도를 다양화하고, 연구업적이 우수하고 영어강의가 가능한 우수교원 확보전략 및 채용홍보 확대 등을 추진함
 - 단위별(단과대학 및 학과별) 특성과 현황 및 대학의 발전전략을 기반으로 우수한 교원확보 전략 수립이 필요함
- 학부생과 대학원생을 위한 다양한 연구 후속세대 육성사업들을 운영함으로써 대학원에 진학하는 비율이 증가하고 있으며, RISE 교과목을 개발·확대하여 학생-교수간 상호작용 수업을 통해 전공 별 깊이 있는 탐구활동이 이루어지게 함
 - 국내외 대학원생 유치를 위한 사업에 대한 지속적인 성과분석 및 모니터링이 필요함

2) 성과목표 5. 질적성장을 위한 융복합기반 연구지원 체계 고도화

- 인천대학교 연구분야의 목표 중의 하나로 설정된 “집단연구 활성화”를 위하여, ① 지속가능한 집단연구 체계 구축, ② 연구소 특성화 지원 및 육성을 실행과제로 추진하고 있으며, 집단연구 기획단을 중심으로 연구소 중심의 연구 특성화 체계를 구축함
 - 집단연구 활성화로 연구소 중심으로 대형과제를 유치하는 것은 외부연구비 확보에 유리한 측면이 있으나, 국립대학 법인으로서 공공성을 확보하기 위하여 지역 산업 분석을 통한 연구분야의 특성화 등을 추진하여 지역 산업 발전에 기여하는 방안을 마련하는 것이 필요함
- 2023년 INU SURE LAB 사업을 도입하고 박사후 연구원의 해외 연수지원, 학문후속세대의 국제 공동연구 지원, 전임교원 국제공동연구 지원 사업 등으로 글로벌 학술/연구 교류활동을 지원하고 있음. 특히, 박사후 연구원의 해외연수를 지원하는 사업, 박사과정 대학원생의 국외 단기연수 지원 사업, 국외 연구자 초청 지원사업, 국외 대학원생을 초청하여 공동연구를 수행하는 사업 등은 국제 공동연구 활성화를 위하여 매우 좋은 사업이라고 평가받음

3) 성과목표 6. 지역산업을 선도하는 산학협력 체계 구축

- 산학협력체계 구축을 위하여 산학협력 통합 디지털플랫폼 구축, Twin 비즈 산학협력 협의체 네트워크 강화, INU 가족회사 운영, 특성화 분야 재직자 교육과정 운영, 공동기기 운영 등 다양한 사업을 시행하였음
 - 지역사회의 중소기업에 도움을 줄 수 있는 공동기기 활용에 대한 계획이 필요함. 학문적 연구를 위한 기자재 확보뿐만 아니라, 산업체의 수요를 반영한 기자재 확보를 통하여 활용률을 제고하고, 산학협력의 기반을 조성하는 방안이 필요함

- 시제품 제작 지원, 기술 마케팅 추진 등 다양한 기술이전 및 사업화 지원책을 시행하고 있으며, 인천대학교 강점기술 4개분야(첨단자동차, 환경, 바이오, 반도체)를 기술마케팅 KIT 제작과 연계하여 기술이전 성과를 창출함. 2023년 기준 기술이전 건수가 목표치 대비 156% 달성하였음.
- 다만, 특허 출원 건수 증가가 정체되고 있고, 등록 건수는 하락하고 있어 특허 출원지원 방안을 제고하는 것이 필요함

지역 사회에 기여하는 지식창출 플랫폼 구축

1) 성과목표 7. 사회기여 통합체계 구축

- 지역사회와 조화로운 발전에 기여하는 국립대학법인으로서 소외계층에 대한 봉사활동과 학생들의 사회문제 해결 과제를 연계하여 운영하고 있으며, 착한지식 사회공헌 프로젝트 등을 통해 양적, 질적 발전을 이룬 것으로 평가받음. 또한 학생주도 사회공헌 실천 과제로서 공모전 개최 및 자치 봉사단 활동 등 전반적 성과와 만족도가 향상되고 있으며, 특히 사회공헌 동아리에 대한 체계적 지원을 통해 지속가능성을 높임
- 봉사활동 등 사회기여 활동에 대한 학생 개인 커리어 이력 관리를 강화할 필요가 있음
- 국내·외 교육봉사 활동으로서 교육기부 멘토링, 대학생 재능봉사캠프, 해외 봉사활동 등이 진행 되었으나 주제와 형식, 효과성 측면에서 타 국립대학과의 차별화를 위해 인천대만의 특화된 프로그램 개발이 필요함. 또한 학생 및 봉사 수혜자 관점에서 프로그램의 세부적 개선과 지속적인 반영이 요구됨
- 인천대 국제 협력 네트워크를 활용한 지속 가능한 해외 봉사 프로그램 개발이 필요함

2) 성과목표 8. 지역·국가·글로벌 기여사업 추진

- 대학의 지역연계사업에 대한 연계 조정·총괄 운영 기구로서 지역동행플랫폼을 두어서 향후 사회공헌 부문의 발전 토대를 마련함
- 지역·국가·글로벌 기여사업의 내실있는 운영이라는 인천대 사회공헌활동의 방향성에 걸맞도록 각 프로그램을 체계적으로 구성하고 연계하여 종합적인 비전을 제시할 필요가 있음. 이를 위해 효과성 및 차별성 측면에서 더욱 면밀한 검토가 요구됨. 또한 향후 각 사업의 지역 내 임팩트를 측정하고 관리하는 방안을 도입하여 대학의 지역 발전 기여도를 정량적으로 평가하고 제시할 필요성이 있음
- 인천시에 정책 제안이 이루어지고 지역동행플랫폼이 프로젝트를 주관하여 의미있는 사회공헌 성과를 창출하는 지역-대학의 선순환 체계를 만들 필요가 있음
- 지역과 소통하고 지역 주민에게 기여하고자 하는 대학의 적극적 노력이 사회공헌 부문 전반에 걸쳐 잘 이행되었음. 대표적으로 평생교육 트라이버시티(Tri-versity) 운영에 있어서 일부 유료

화에도 불구하고 매년 수강생 유입이 증가하는 등 우수한 성과를 달성하였으며 지역 내 평생교육 수요에 기반한 교육과정의 다양화 및 온라인 등 인프라 개선을 추진함

- 인천지역 특색을 반영한 과학교육 콘텐츠를 중심으로 지역과학 교육 프로그램을 내실있게 운영하였고 참여인원이 지속적으로 증가하고 있음. 또한 INU 그레이트북스 센터를 중심으로 지역 토의식 Great Books 교육프로그램을 운영하여 토의세미나 모델의 다양성 확보와 성과공유 활동을 추진함으로써 인천대학교의 차별화된 프로그램 및 지역과 협력하는 성공 사례로 평가받음.
- 인천지역 과학기술 특화 콘텐츠의 지속적인 개발과 지역 과학기술자 연계 등을 통해 과학문화 및 과학교육 전반에 대한 대학의 역할을 강화해야 함

거점 국립대학 법인다운 운영체계 구축

1) 성과목표 9. 지속가능 발전을 위한 대학운영 체계 내실화

- 대학의 핵심 정책 및 발전계획에 부합하는 평가지표를 학과(단과대학 포함) 평가와 부서 평가에 반영하여 효율적이고 체계적인 성과관리를 추진함. 대학 정책 추진의 필요성과 다양한 대외 평가에서의 효용성을 고려하여 평가지표를 개선하고, 외부 전문가가 참여하는 지표별 품질 평가 및 월별 실적 점검(공유)을 실시하여 객관적이고 지속 가능한 PCDA 기반 성과 관리 체계를 고도화하였으며, 대학의 운영 상황 및 추진과제에 대한 주기적 점검과 환류를 수행함
- 경쟁력 있는 법단체계의 실효적 구축을 위해 학과(단과대학 및 대학원 포함) 및 부서 평가와 관련하여 정기적 예산 편성 및 보수 연계성 강화, 승진 등의 다양한 연계방안을 마련하여, 대학 운영의 성과 지향성을 더욱 강화할 필요가 있음
- 지속 발전이 가능한 대학 운영체계의 고도화를 위해 혁신 과제 발굴 및 추진 성과를 바탕으로 한 성과 지향적 조직 운영 체계의 마련이 매우 필요함
- ESG 경영시스템 도입하고 ESG 위원회 구성, ESG 연구를 통한 인천대 ESG 비전 체계를 마련하였음
- 추후 중장기적 연도별 추진전략 및 과제(로드맵) 등이 마련될 필요가 있음
- 대내외 환경 변화에 연계한 조직 개편 및 인력 배치를 실시하였으며, 직원 리더십에 대한 역량 모델을 자체적으로 개발하여 승진, 전보 등 인사에 반영하고, 역량 결과에 따른 맞춤형 교육과정을 구축함

2) 성과목표 10. 대학 발전 재원 확충 및 교육·연구 인프라 구축

- 국비 출연금 확보를 위하여 다양한 분석에 기반한 증액 지원 논리를 개발하고, 기재부 및 국회 등 예산 편성 기관을 대상으로 적극적인 예산 확보 노력을 기울여 국비 출연금이 매년 증가하고 있음.

- 또한, 교육원가분석 및 「인천대학교 중기재정계획(2023~2026)」과 더불어 「INU 재정혁신계획」을 수립하여 5대 관리과제 및 25개 실행과제를 통해 재정 건전성 확립과 지출 효율화를 도모함
- 국가 재정 여건 변화 등 외생변수에 따라 출연금 지속 증액 한계를 고려하여 타 재원 확충 방안과 교육·연구 인프라 구축에 대한 장기적 관점의 우선순위별 재정 투입 방안 마련이 필요함
 - 교내의 재정 운영 상태를 진단하고 향후 5~10년간 재정수지에 대한 추이 분석을 통해 산학협력지원금의 안정적 확보 방안이 선제적으로 마련될 필요성이 있음
 - 인천광역시 대학발전기금 외에 대학의 재정 및 연구·산학 등의 자원을 활용한 고액 기부자의 발굴 전략을 수립하여, 기부 인원 및 횟수의 증대보다 기부금액의 증대를 모색할 필요가 있음
- 2022년 이룸관 건립, 2023년 INU 이노베이션센터 건립, 2024년 바이오 콤플렉스관을 건립하여 교육 및 연구시설을 확충하였음. 또한 지하공간의 용도 변경 및 양성화를 통해 유휴공간의 활용도를 제고하였으며, 효율적 공간관리를 위해 공간비용채산제 및 공간바우처 제도를 운영함.
- 대규모 재원이 투입된 신축 시설에 대한 사용자의 만족도 및 효과성을 분석하고, 교내 교육시설에 대한 종합적이고 체계적인 관리 방안(강의실 및 실험실 활용률 분석 결과를 바탕으로 한정된 교육 공간의 재배치 및 실시간 사용 예약 시스템 구축 등)을 마련하여 효율적 자산 관리 및 유지보수 비용을 최소화할 필요가 있음

3) 성과목표 11. 거점 국립대학 브랜드 정립

- 대학의 평판도 및 이미지 제고를 위해 다양한 언론매체 및 온라인 홍보를 실시하고 있으며, 유관 기관과의 MOU를 체결하고, 대학 캐릭터 이모티콘 제작 및 배포 등을 추진함. 또한 공공의대 설립 추진을 위한 주요 기관과의 협력 및 범시민기구를 출범함
- 거점국립대학 브랜드 정립을 위하여 홍보활동의 효과성을 분석하고 대학의 평판도에 대한 객관적 측정 및 향상 방안을 마련하여, 홍보활동의 성과와 개선 사항을 지속적으로 발굴하고 관리할 필요가 있음
- 지속적으로 해외 대학과의 국제학술 교류협정(MOU)을 증대시키고, 신규 국가와의 교류 방식도 다양하게 확대함(인력 파견 및 교환, 박람회 참가, 국제 계절학기 등). 또한 대외기관과의 협약이 최근 5년간 증가 추세를 나타내며, 업무협약 이후 교육 프로그램 및 교과목 신설 등의 실질적 후속 조치를 강화함. KOICA(한국국제협력단)와 협력하여 개발도상국 공무원을 대상으로 석박사 학위과정을 운영해 국가 이미지 제고에 기여함
- 타 대학과의 교류 세미나를 개최하여 교육연구행정의 상호 발전을 모색함에 있어, 교류 대상과의 교류 필요성 및 분야에 대한 연도별 확대 로드맵을 마련하여 체계적인 교류 방안을 구축할 필요가 있음

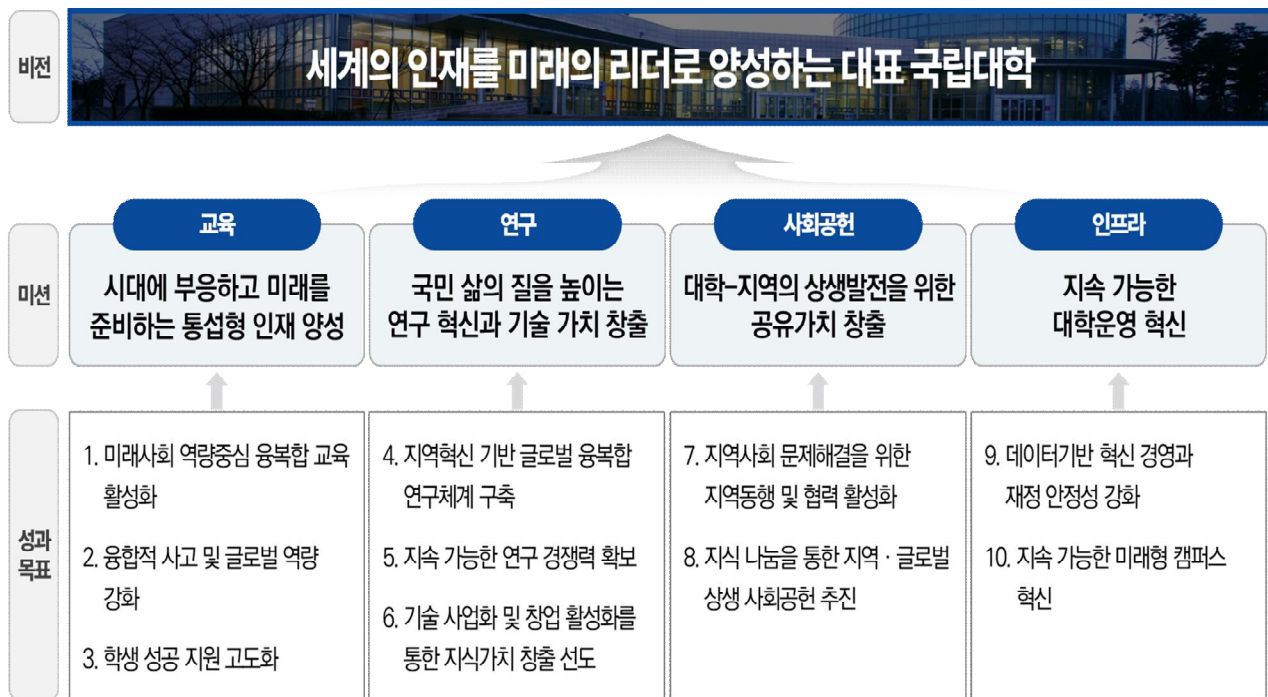
III 대학운영 성과목표 개요

1 4개년(2025~2028년) 대학운영 방향

대학운영 성과목표 수립 방향

- 대학 발전계획(INU VISION 2030)과 연계하여 대학의 비전 및 미션을 제시하고 교육, 연구, 사회 공헌, 인프라 영역별 성과목표 및 추진과제, 성과지표 수립
- 교육부의 임팩트 평가에 대비하여 사업 효과 및 영향력이 크고 인천대학교 고유사업 중심으로 성과목표 설정
- 미래 변화에 대응하는 혁신적이고 창의적인 전략 수립
- 단기적 성과뿐만 아니라 장기적인 지속 가능성을 고려한 과제 설정
- 핵심적인 과제 중심으로 성과목표 간소화하여 중점 관리
- 대학운영성과목표 수립 과정에서 학내 구성원 및 이해관계자들과 충분한 협의
- 교내외 환경적 요인에 대한 사전 분석 실시

[4개년 대학운영 성과목표 체계도]



[비전] 세계의 인재를 미래의 리더로 양성하는 대표 국립대학

- 4개년(2025~2028년) 대학운영 비전은 인천대학교 발전계획 INU VISION 2030과 연계하여 ‘세계의 인재를 미래의 리더로 양성하는 대표 국립대학’으로 설정
- 비전에는 미래·글로벌·사회공헌 지향적 가치가 포괄적으로 담겨 있으며 국제경쟁력을 갖춘 거점 대학으로서 국가와 사회에 기여하려는 실천의지와 인류에 대한 책임의식이 내재되어 있음

[교육] 시대에 부응하고 미래를 준비하는 통섭형 인재 양성

- INU VISION 2030 교육영역 전략목표 “시대에 부응하고 미래를 준비하는 교육체계 혁신으로 지속가능한 교육 브랜드 구축”과 “통섭형 인재 양성”을 목표로 교육영역 미션을 설정함
- 통섭(統攝)은 서로 다른 분야의 지식과 경험을 융합하여 새로운 해결책을 창출하는 능력으로 다 학제적 관점에서 문제를 해결할 수 있는 융합적 사고를 배양하는 것을 의미함.
- 현재와 미래의 변화에 유연하게 대응하고, 다양한 분야를 넘나드는 사고와 협업을 통해 복합적인 문제를 해결할 수 있는 인재를 양성하는 것을 목표로 함.

[연구] 국민 삶의 질을 높이는 연구 혁신과 기술 가치 창출

- 대한민국 과학기술 미래전략 2045 비전 “국민 삶과 경제성장의 질을 높이고 인류사회에 기여하는 과학기술”을 반영하여, 대학이 수행하는 연구활동이 국가의 사회적, 경제적 발전에 기여하고 연구 성과를 기반으로 기술 가치를 창출하는 것을 목표로 함.

[사회공헌] 대학-지역의 상생발전을 위한 공유가치 창출

- “대학-지역의 상생발전을 위한 공유가치 창출”이라는 미션은 대학이 사회적 책임을 다하는 과정에서 지역사회의 발전에 기여하는 것을 핵심으로 하며 대학과 지역사회가 상호 협력하고 지속 가능한 발전을 위한 가치를 공동으로 만들어 나가는 것을 의미함.
- 또한 지역사회의 발전과 대학의 사회적 책임을 통합하는 개념으로, 대학이 단순한 교육 기관을 넘어 지역사회의 문제를 해결하는데 필요한 지식적 자원과 전문성을 제공·공유하여 실질적인 변화를 이끌어내고 사회적 가치를 창출하는 역할을 수행하는 것을 목표로 함.

[인프라] 지속 가능한 대학운영 혁신

- “지속가능한 대학운영 혁신”은 지속 가능한 대학 운영을 위한 혁신적 변화를 목표로 하며, 대학 운영의 효율성을 높이고 지속 가능한 성장을 위한 기반을 마련하는 동시에, 지속가능성을 고려한 혁신적인 변화가 이루어져야 한다는 가치를 담고 있음.
- 안정적 재정 확보와 미래형 캠퍼스 구축, 효율적이고 혁신적인 행정 운영 및 디지털 전환 등을 통해 변화하는 사회에 탄력적으로 대응할 수 있는 국립대학법인 운영체계를 구축하고자 함.

2 대학운영 성과목표 체계도

| 미션 | 성과목표 | 추진과제 | 성과지표 | 비고 |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|---|----|
| I. 시대에 부응하고 미래를 준비하는 통섭형 인재 양성 | 1. 미래사회 역량중심 융복합 교육 활성화 | ① 융합자유전공대학 안착화를 통한 학제간 교육 강화 ② 전공의 벽을 넘는 융복합교육 활성화 ③ 학사제도 유연화 ④ 역량 기반 교육과정 운영 고도화 | ① 융복합 교육과정 활성화 지수 ② INU SURPRISE 인증 비율 | |
| | 2. 융합적 사고 및 글로벌 역량 강화 | ① 창의적 문제해결 및 소통역량 강화 ② 디지털 리더러시 역량 강화 ③ 국제화 프로그램 내실화 및 체계화를 통한 글로벌 역량 강화 ④ 외국인 학생 지원체계 강화 | ③ 창의적 문제해결 및 소통역량 강화 지수 ④ 글로벌 인재 양성 지수 | |
| | 3. 학생 성공 지원 고도화 | ① 취업 준비도별 STAR 진로 취업 지원 프로그램 체계 고도화 ② 대학생활 몰입도 및 적응도 증진을 위한 지원체계 운영 ③ 수요자 중심 학습체계 강화 ④ 데이터 기반 학생성공 지원시스템 운영 | ⑤ 진로취업 지원 프로그램 내실화 지수 ⑥ 대학생활 적응 및 학습 체계 지원 강화 지수 | |
| II. 국민 삶의 질을 높이는 연구 혁신과 기술 가치 창출 | 4. 지역혁신 기반 글로벌 융복합 연구체계 구축 | ① 지역 전략사업 연계 융복합 연구 확대 ② 대학이 주도하는 공동연구 생태계 조성 ③ 세계적 수준의 국제협력 연구 활성화 | ⑦ 전략적 글로벌 연구 지수 ⑧ 교외 연구비 확대 | |
| | 5. 지속 가능한 연구 경쟁력 확보 | ① 연구자 중심의 연구몰입 환경 조성 ② 신진 연구인력 지원 확대(포닥 등 연구원) ③ 미래 우수 연구인력(석박사) 육성 지원 | ⑨ JCR 상위 10% 이내 논문 성과 성장지수 ⑩ 미래 우수 연구인력 양성 지수 | |
| | 6. 기술 사업화 및 창업 활성화를 통한 지식가치 창출 선도 | ① 개방형 연구생태계 조성을 통한 기술수요 중심 산학협력 성과 제고 ② 산업수요기반 우수 IP창출 및 기술사업화 활성화 ③ 기술 기반 창업 플랫폼을 통한 창업 성공률 제고 | ⑪ 전임교원 1인당 기술이전 수입액 ⑫ 창업자 육성 및 투자생태계 조성 지수 | |
| III. 대학-지역의 상생발전을 위한 공유가치 창출 | 7. 지역사회 문제해결을 위한 지역동행 및 협력 활성화 | ① 대학과 지역간 지식 협력 네트워크 기반 강화 ② 지역 현안 의제 발굴 추진 ③ 지역 현안 공론화 및 지역사회 문제해결 기여 | ⑬ 지역동행 협력 활성화 지수 | |
| | 8. 지식 나눔을 통한 지역·글로벌 상생 사회공헌 추진 | ① 지역사회 맞춤형 평생학습 지원체계 구축 ② 지역사회 지식나눔 추진 ③ 글로벌 교류 협력을 통한 사회공헌 추진 | ⑭ 지식나눔을 통한 사회공헌 추진 지수 | |
| IV. 지속 가능한 대학운영 혁신 | 9. 데이터기반 혁신 경영과 재정 안정성 강화 | ① 데이터 기반 대학운영 총괄 성과관리 추진 ② ESG 대학경영 및 관리체계 강화 ③ 조직문화 개선을 통한 소통·혁신 행정 구현 ④ 미래 대학 발전을 위한 안정적 재정 확보 | ⑮ 대학운영체계 개선 지수 ⑯ 교육비 환원율 | |
| | 10. 지속 가능한 미래형 캠퍼스 혁신 | ① 그린캠퍼스 추진 ② 교육연구 시설 확충 및 환경 개선 ③ 안전하고 효율적인 캠퍼스 운영 ④ 미래 교육연구 환경 디지털 전환 추진 | ⑰ 미래형 캠퍼스 혁신 추진 | |

3 4개년 대학운영 성과목표 - 발전계획 (INU VISION 2030) 연계

| 4기 (2025~2028) | | 대학 발전계획 INU VISION 2030 | |
|----------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 미션 | 성과목표(10개) | 전략목표 | 성과목표 |
| I. 시대에 부응하고 미래를 준비하는 통섭형 인재 양성 | 1. 미래사회 역량중심 융복합 교육 활성화 | 1. 시대에 부응하고 미래를 준비하는 교육체계 혁신으로 지속가능한 교육 브랜드 구축 | 1-1. 역량집중형 융복합 교육체계 및 프로그램 강화 |
| | 2. 융합적 사고 및 글로벌 역량 강화 | | 4-1. 전략적 글로벌 네트워크 구축 및 국제교류 활성화 4-3. 외국인 유학생 유치 확대 및 맞춤형 프로그램 운영 |
| | 3. 학생 성공 지원 고도화 | | 1-3. 학생 행복을 위한 지원 인프라 및 우수인재 유치 기반 강화 |
| II. 국민 삶의 질을 높이는 연구 혁신과 기술 가치 창출 | 4. 지역혁신 기반 글로벌 융복합 연구체계 구축 | 2. 사회적 가치 창출이 선순환되는 성과중심 연구체계 정착으로 고부가가치 연구산학협력 브랜드 구축 | 2-1. 지속가능한 집단연구체제 구축 |
| | 5. 지속 가능한 연구 경쟁력 확보 | | 2-3. 세계적 수준의 연구형 대학으로 발전하기 위한 운영기반 정비 |
| | 6. 기술사업화 및 창업 활성화를 통한 지식가치 창출 선도 | | 2-2. 우수 연구성과의 실용화 및 산학가치 창출 기반 강화 |
| III. 대학-지역의 상생발전을 위한 공유가치 창출 | 7. 지역사회 문제해결을 위한 지역동행 및 협력 활성화 | 3. 지역과 동행하는 인천대 중심의 역동적인 브랜드 구축 | 3-2. 지역사회 문제해결을 위한 지역동행 플랫폼 구축 및 활성화 |
| | 8. 지식 나눔을 통한 지역·글로벌 상생 사회공헌 추진 | | 3-1. 대학의 사회기여 확대 3-3. 평생교육 및 지역동행 교육 강화 |
| IV. 지속 가능한 대학운영 혁신 | 9. 데이터기반 혁신 경영과 재정 안정성 강화 | 5. 구성원과 소통하는 경영 인프라 재정비로 함께 도전하는 조직브랜드 구축 | 5-1. 안정적인 조직 운영체계 구축 및 공정하고 합리적인 인사제도 운영 5-3. 지속가능한 재정운영체계 및 평판도 제고 프로그램 운영 |
| | 10. 지속 가능한 미래형 캠퍼스 혁신 | | 5-2. 미래 발전적인 캠퍼스 구축 |

PART

IV 대학운영 성과목표 추진계획

Mission 1 시대에 부응하고 미래를 준비하는 통섭형 인재 양성

기본방향

- 미래사회 역량중심 융복합 교육 활성화
 - 전공과 학문 간 경계를 넘어선 교육을 통해 미래사회가 요구하는 융복합적 사고 역량을 키우고, 다학제적 접근을 기반으로 한 교육모델 혁신 추진
- 융합적 사고 및 글로벌 역량 강화
 - 학문 간 융합적 사고와 비판적 탐구 능력을 배양하고 창의적이고 협력적인 학습 환경을 조성하여 통섭적 역량을 갖춘 미래 인재로 성장할 수 있도록 지원
 - 사회수요 변화에 대응하는 글로벌 인재 양성 및 국제 경쟁력 강화
- 학생 성공 지원 고도화
 - 학습지원, 진로·취업 지원, 정서적·심리적 지원, 데이터 기반 학업지원 등 입학부터 졸업까지 전 주기적 학생지원을 통해 학업 성취와 전인적 성장을 지원하고 성공적인 사회 진출을 위한 학생 성공 생태계 구현

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| Mission ... | 시대에 부응하고 미래를 준비하는 통섭형 인재 양성 | | |
| 성과목표 ... | 미래사회 역량중심 융복합 교육 활성화 | 융합적 사고 및 글로벌 역량 강화 | 학생 성공 지원 고도화 |
| 추진과제 ... | ① 융합자유전공대학 안착화를 통한 학제간 교육 강화 ② 전공의 벽을 넘는 융복합교육 활성화 ③ 학사제도 유연화 ④ 역량 기반 교육과정 운영 고도화 | ① 창의적 문제해결 및 소통역량 강화 ② 디지털 리터러시 역량 강화 ③ 국제화 프로그램 내실화 및 체계화를 통한 글로벌 역량 강화 ④ 외국인 학생 지원체계 강화 | ① 취업 준비도별 STAR 진로·취업 지원 프로그램 체계 고도화 ② 대학생활 몰입도 및 적응도 증진을 위한 지원체계 운영 ③ 수요자 중심 학습체계 강화 ④ 데이터 기반 학생성공 지원 시스템 운영 |
| 성과지표 ... | ① 융복합 교육과정 활성화 지수 ② INU SURPRISE 인증 비율 | ① 창의적 문제해결 및 소통역량 강화 지수 ② 글로벌 인재 양성 지수 | ① 진로·취업 지원 프로그램 내실화 지수 ② 대학생활 적응 및 학습체계 지원 강화 지수 |

성과목표 1

미래사회 역량중심 융복합 교육 활성화

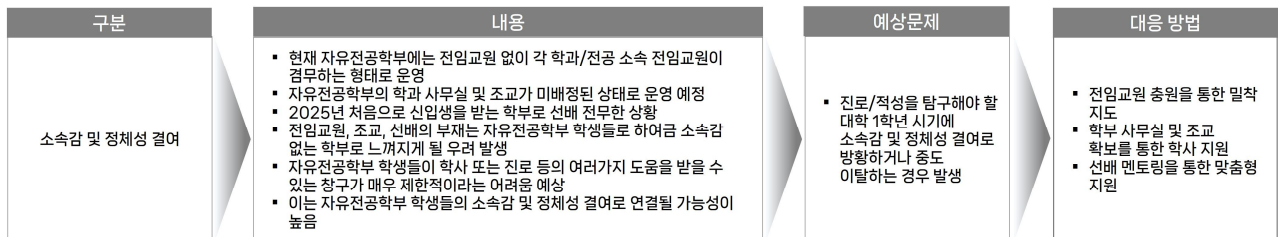
추진배경(필요성) 및 목적

- 전공자율선택제 도입에 따라 학생들이 대학 입학 후 적성과 흥미에 맞는 전공을 탐색·선택할 수 있도록 교육과정 및 지원체계를 구축하고 미래 사회에 필요한 역량을 갖춘 미래 융합형 인재를 양성하기 위한 기반 마련 필요
- 디지털 전환으로 대표되는 미래 사회의 변화에 대응하기 위해 다학제적 접근과 창의융합적 사고가 중요해짐에 따라 학생들이 적성과 흥미에 따라 학업 경로를 설계할 수 있도록 전공 선택의 자율성을 확대하고, 다학문 간 협업 능력을 배양하기 위해 융복합 교육과정을 활성화 필요
- 융복합 인재 양성을 위해 학사제도 유연화 등 학생 중심의 학사 체계 구축이 필요하며, 다양한 시각에서 문제해결 능력을 기를 수 있는 협업형 팀티칭 제도 도입 및 역량 기반 지속적인 교육과정의 개선·보완을 통하여 경쟁력 있는 인재 육성
- 6C 핵심역량 개발 및 함양할 수 있는 지원체계를 활성화하고 INU SURPRISE 인증제 저변을 확대함으로써 재학생의 졸업 후 경쟁력 제고에 기여

추진현황 및 분석

- 시대적, 사회적, 정책적 배경에 맞추어 2024년 4월 융합자유전공대학 자유전공학부를 설립하여 2025학년도부터 신입생 216명 선발
 - 자유전공학부 및 국제자유전공학부 진로 및 전공탐색 관련 교육과정을 설계하고 진로 및 학업설계 컨설팅을 위한 어드바이저 제도를 도입하였으며 대학의 발전계획과 연계하여 융합자유전공대학의 교육목표, 비전, 전략방향 및 과제 설정 등 발전방안을 마련함
 - 자유전공학부 입학생 및 운영에 대한 문제점 분석 및 개선 방안을 도출하여 융합자유전공대학의 성공적 운영 기반 마련

〈자유전공학부 입학생에 대한 문제점 분석 및 개선 방안 도출〉



| 구분 | 내용 | 예상문제 | 대응 방법 |
|---------------|---|---|--|
| 전공기초과목 이수 어려움 | <ul style="list-style-type: none"> 자유전공학부 학생들이 전공 진입 후 전공 수업을 잘 이해하기 위해서는 진입하려는 전공의 1학년 과목 이수 필요 하지만 현재 자유전공학부 학생들은 진입하려는 전공의 1학년 과목의 수강신청의 우선권이 없어 수강신청이 마감 될 경우 수강신청을 못하는 상황 발생 학과가 지정한 과목의 경우 수강신청을 받아주는 보완장치가 있지만 시간표 또는 강의실/실험실 문제로 수강신청을 하지 못하는 경우 발생 예상 | <ul style="list-style-type: none"> 자유전공학부 학생들이 4년 내에 졸업요건을 갖추는 것에 대한 어려움 발생 예상 기존 학과 학생들에 비해 1년 늦은 커리큘럼을 거치는 경우 발생 예상 | <ul style="list-style-type: none"> 자유전공학부 학생들로 하여금 타전공의 기초과목 수강이 자유롭게 가능할 수 있는 시스템 구축 (자유전공학부 우선배정, 수강할 수 있는 기초과목 개설 등) 계절학기를 활용한 지원 |
| 불충분한 학과/전공지도 | <ul style="list-style-type: none"> 자유전공학부에는 학과/전공 컨설팅을 위한 전문 컨설턴트 미흡 학생들이 자유롭게 학과/전공을 선택하게 하는 자유전공학부의 취지를 살리기 위해서는 전문 컨설턴트의 적절한 학과/전공 지도 필요 | <ul style="list-style-type: none"> 자신에 대한 충분한 고민없이 학과/전공 선택 진로/적성과 학과/전공의 불일치로 인한 높은 이탈률 발생 예상 | <ul style="list-style-type: none"> 전임교원을 활용한 담임 교수제 학과/전공 지도는 물론 진로를 컨설팅할 수 있는 전문 컨설턴트 확대 채용 및 활용 |

〈자유전공학부 운영에 대한 문제점 분석 및 개선 방안 도출〉

| 구분 | 내용 | 예상문제 | 대응 방법 |
|---------------|---|--|--|
| 특정학과/전공 운영 문제 | <ul style="list-style-type: none"> 자유전공학부를 신설하면서 전공 진입이 가능한 학과/전공 정원의 10%를 모아 정원을 216명으로 구성함 자유전공학부 216명은 성적, 정원에 관계없이 원하는 학과/전공에 100% 진입할 수 있음 이럴 경우 많은 학생들이 인기가 많은 학과/전공을 선택하여 그 학과/전공에 기존 정원보다 훨씬 많은 학생들이 몰리는 상황 발생 예상 그럼에도 대학에서는 많은 학생들이 풀리는 학과/전공에 대한 지원책이 다소 미비한 상황임 기존 환경에 많은 학생들이 풀리는 경우 대책이 요구됨 | <ul style="list-style-type: none"> 강의실 부족, 강의 교원 부족 강의 대형화에 따른 강의의 질 저하, 학습권 침해 | <ul style="list-style-type: none"> 자유전공학부 전공진입에 따른 충분한 강의실 및 강의교원 확보 학과 풀림 현상을 방지하기 위한 다양한 대책 마련 |
| 교과과정 개편 | <ul style="list-style-type: none"> 자유전공학부 학생들이 각 학과/전공의 기초과목을 이수하지 못하고 진입하는 경우 각 학과/전공에서는 2학년을 대상으로 기초과목 개설이 필요함에 따라 교과과정 개편 필요 이럴 경우 동일한 과목을 학과/전공으로 입학한 신입생과 자유전공학부를 통해 진입한 2학년을 위해 각각 개설하거나 통합하여 개설해야 하지만 강의실, 시간표, 강의 교원 문제로 적절한 개설이 어려운 실정임 | <ul style="list-style-type: none"> 학과/전공의 신입생과 자유전공학부에서 진입한 학생들을 통일한 커리큘럼으로 지도하기 어려운 상황 발생 각 학과/전공에서 행정 업무 가중 및 원활한 교육의 어려움 발생 | <ul style="list-style-type: none"> 교과과정 개편, 강의실, 시간표 변경의 수월성 확보 교과과정 개편 학과/전공에 인센티브 지원 |
| 기초학문분야 위축 | <ul style="list-style-type: none"> 학령인구 감소 및 기초학문 기피 현상이 두드러지는 상황에서 자유전공학부 설립/운영은 기초학문분야를 더욱 위축시킬 우려 발생 실제 이미 자유전공학부를 운영 중인 대학들의 인문대, 자연대 학과/전공으로의 진입 학생 수는 타 학과/전공 진입 학생 수 대비 매우 적은 상황임 국립대학법인 인천대학교 설립운영에 관한 법률 제29조 (국립대학법인의 사회적 책무 및 국가의 지원)에 의거 기초학문 진흥을 위한 노력이 필요함에 따라 기초학문분야 기피를 방지하기 위한 대책 필요 | <ul style="list-style-type: none"> 기초학문분야 지원자 감소 및 연구 역량 저하 | <ul style="list-style-type: none"> 기초학문분야 위축을 방지하기 위한 예산지원, 프로그램 개발 등의 대책 필요 |

○ 융복합 교육과정 현황 및 분석

| 구분 | 학생설계융합전공 참여인원(명) | 나노 디그리 | | 산학연계형 매트릭스 | |
|--------|------------------|--------|---------|------------|---------|
| | | 교육과정 수 | 이수인원(명) | 교육과정 수 | 참여인원(명) |
| 2023년도 | 2 | 37 | 337 | 6 | 94 |
| 2024년도 | 20 | 57 | 진행 중 | 6 | 161 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Strength</p> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 전공 옵션(연계전공, 학생설계융합전공, 나노디그리, 산학형 매트릭스)을 통해 학생에게 학습 선택권과 학문 간 융합 기회 제공 전문성 확보를 위한 융합교육 전문 어드바이저 지원 가능성 산학협력 네트워크를 통한 실무 경험 제공 및 현장 연계 강화 | S | <p>Weakness</p> <ul style="list-style-type: none"> 시기 기반 지능형 융합교육지원시스템(유니아이)이 구축 중이나, 현재 시스템적으로 미비한 인프라로 인한 지원 부족 부서 간 협력 체계 미흡으로 인한 학내 자원 활용의 제한 융합교육의 유연한 운영을 위한 행정적 규정 미비 | W |
| <p>Opportunity</p> <ul style="list-style-type: none"> 융합형 인재 수요 증가에 따른 사회 맞춤형 교육의 확장 가능성 AI와 데이터 활용 기반 학습환경의 확산으로 인한 교육 성과 향상 기대 지역사회와의 연계 강화를 통한 실질적 교육 성과 창출 | O | <p>Threat</p> <ul style="list-style-type: none"> 융합교육의 필요성에 대한 일부 학부 구성의 낮은 인식 빠른 산업 변화에 대응하기 위한 교육 콘텐츠 및 커리큘럼의 유연성 부족 행정적, 재정적 지원의 한계로 인한 프로그램 운영의 제약 가능성 | T |

○ INU SURPRISE 인증제 운영 현황

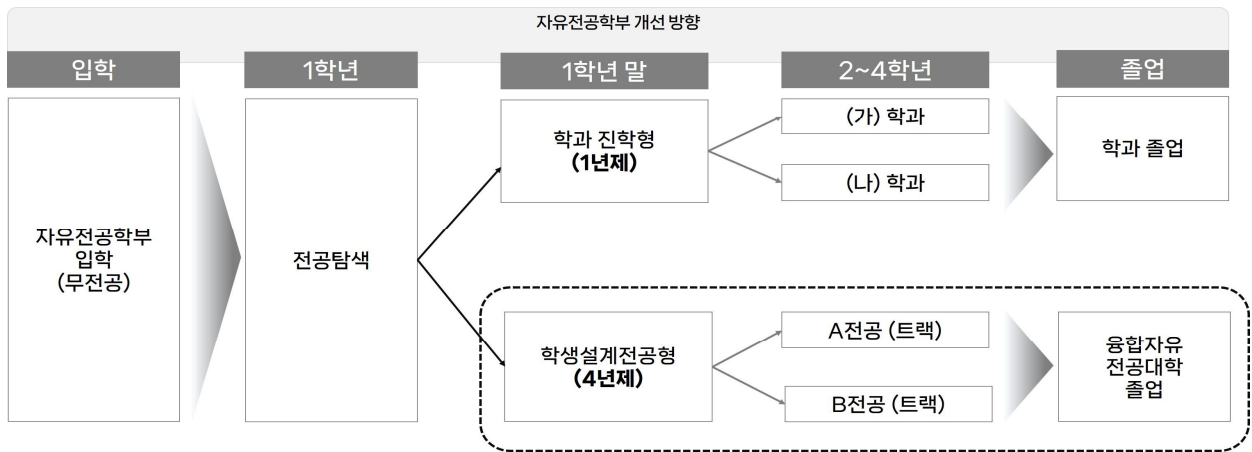
- '22년 핵심역량과 인재상, 그리고 교육과정과의 유기적 연결을 강화하기 위해 핵심역량을 개편 (4B5C→ 6C)하고 핵심역량 기반 교과 및 비교과 교육체계 설계
- '23년 인증제도 활성화 및 정착화를 위한 프로그램 기획 및 운영, 인재 인증자 최초 배출
 - 최우수 인재 5명, 우수 인재 4명 총 9명 최초 배출
- '24년 인증제 저변 확대를 위한 프로그램 지속 운영 및 제도 개편
 - 최우수·우수 인재 외 인재 인증 추가 및 인증률 상상을 위한 진작 방안 마련 검토

추진과제 및 주요 내용

1 융합자유전공대학 안착화를 통한 학제간 교육 강화

○ 자유전공학부 및 국제자유전공학부 4년제 체계 구축

- 자유전공학부 체계의 문제점 분석을 통해 학과 진학형과 학생설계전공형을 병행하는 모델 구축
 - (학과 진학형) 1학년 수료 후 희망하는 전공으로 진입
 - (학생설계전공형) 1학년 수료 후 전공으로 배치되는 것이 아닌 본인의 진로와 적성에 맞게 스스로 전공을 설계하여 이수, 학생설계융합전공을 주전공으로 하여 학생들이 자유전공학부에서 4년 이수 하고 졸업할 수 있는 여건 구축



○ 다학제적 융합 교과목 및 프로젝트 기반 학습 도입 및 고도화

- 인문학, 사회과학, 자연과학, 예술, 공학 등 다양한 학문간의 경계를 넘어 융합적 시각을 습득할 수 있는 교과목 개발운영
 - 융합적사고와탐구 교과목 개발 운영 (2025년 신규 개설)
- 융합적 사고를 기르고 실제 프로젝트를 통해 지속가능한 해결책을 제시하는 능력을 함양하고 궁극적으로 학생들의 융합적 사고, 문제해결 능력, 협업 능력 향상을 위한 프로그램 개발운영
 - 전공설계세미나 개발 운영 (2025년 신규 개설)

○ 학업성취도 분석을 통한 개인별 학업적 목표에 맞춘 교육 제공

- 학생 개인의 학업 성취도 평가 및 분석 시스템을 구축하고 개인의 학업 목표에 맞는 맞춤형 학습 프로그램 개발 및 제공
- 어드바이저 제도 활용을 통한 개인별 학습 성취 및 학업 목표 확립 지원

② 전공의 벽을 넘는 융복합교육 활성화

○ 학생설계융합전공 확대 및 주전공화

- 각 단과대학별 학생들의 진로 목표 조사 등을 통해 다양한 진로 분야의 학생설계융합전공 과정 샘플 모델을 확보하고 AI 교육지원시스템(UNIAI) 시스템을 통해 적성 탐색, 전공설계, 희망진로 취업까지 연계한 전 주기적 통합 지원체계를 구축하여 학생설계융합전공 확대 및 활성화 추진
- 학생설계융합전공 활성화를 위해 학생설계융합전공 우수사례, 졸업생 사후 관리 체계 확보, 졸업 후 진로 취업 통계 분석을 활용한 적극적인 홍보 전략 수립
- 자유전공학부 4년제 체계와 연계하여 학생설계융합전공 플랫폼을 활용한 전공 설계가 이루어질 수 있도록 학생설계융합전공 주전공화 추진

○ 모듈형 교육과정 개발 및 마이크로크레딧 과정 고도화

- 미니 연계전공, 미니 매트릭스를 활용한 다양한 융합교육 모델을 개발하고 융합형 교육과정 간 상호 보완적 활용이 가능한 융합교육 혁신 모델 마련
- 특정 학과와 기업 중심으로 운영되는 모듈형 교육과정에서 다양한 학과와 학문 분야를 포괄할 수 있도록 과정 설계의 유연성을 확보하고 다양한 산업군을 포함하도록 확대함으로써 학생들이 폭넓은 분야에서 경험을 쌓을 수 있도록 운영
- 학생 취업 역량 강화를 위한 기업의 요구사항을 반영한 맞춤형 교육과정을 운영하고 학습성과 분석 및 기업의 피드백 등을 통한 교육과정 개편의 순환 구조 구축

○ 교강사 협동형 융합전공 교과목 개발 및 운영

- 서로 다른 전공의 교원들이 협업적 팀티칭을 실시하여 융복합 학문적 소양을 제고하고 다학제적 시각에서 교과목을 지도함으로써 다각화된 융합인재 육성

③ 학사제도 유연화

○ 집중이수학기제 운영

- 학생들에게 폭 넓은 교육 기회 제공 및 유연화된 학사제도 운영을 위해 일부 교과목 대상으로 수업일수를 단축하여 집중 운영하는 집중이수학기제 도입
 - 2025학년도 2학기 시범운영 후 2026학년도 1학기 제도 시행
- 수업개설 전 관련 운영위원회 통해 대상 강좌 사전 선정하여 교과목 운영 관리

④ 역량 기반 교육과정 운영 고도화

- 전공역량 및 6C 핵심역량 기반 전공 및 교양 교육과정 고도화
 - 전공능력 기반 교육과정 설계 및 운영성과 분석에 따른 교육과정 개편
 - 교과목별 전공능력 및 핵심역량 매핑. 학생역량관리시스템간의 연계를 통한 역량강화 기반 교육 체계를 구축하여 전공능력을 인증해 주는 전공능력 인증제 시행
 - 전공역량 함양을 위한 전공심화트랙 구성 및 운영
 - '24년도 교양교육연구소 중심으로 실시한 '6C 핵심역량 기반 교양 교육과정 환류체계 연구결과' 에서 제시된 교양 교육과정 운영의 바람직한 방향성을 현장에 점진적으로 반영하여 역량 기반 교양 교육과정의 운영 고도화 추진
- 디지털 포트폴리오 관리와 INU SURPRISE 인증제 고도화
 - 학생 지원 시스템을 기반으로 6C 핵심역량 등 학생역량 관련 데이터를 축적하고 INU SURPRISE 인증 취득 학생 대상 디지털 인증서 발급 등 디지털 형태의 포트폴리오 관리 지원하며, AI 교육 지원시스템 3단계 구축에서 연계하여 개발 및 운영
 - INU SURPRISE 인증제도는 재학생이 역량 기반 교육체계에서 성공적인 학습 경험을 쌓아가고 핵심역량을 향상할 수 있도록 교과목 성적 및 비교과 참여 현황을 바탕으로 역량을 인증해 주는 제도로서 고도화 추진을 통한 저변 확대를 도모하고 안정적인 운영 지속
 - 재학생의 6C 핵심역량을 함양하고 INU SURPRISE 인증제를 활성화하기 위해 6CAN 프로그램, INU SURPRISE 글로벌 인재 양성 프로그램 및 학생 서포터즈와 같은 다양한 연관 사업 운영

기대효과

- 학문 간 융합이 강조되는 시대에 맞추어 전공 칸막이를 허물고 다학제적 교육을 강화하여 지속적인 교육혁신을 추진함으로써 인천대학교 전공자율선택제 성공 모델을 구축하고 우수 인재 유치에 기여
- 다양한 전공이 융합된 교육과정을 통해 학생들은 다각적 시각에서 문제를 분석하고 해결책을 제시하는 능력을 함양할 수 있고, 창의융합적인 사고를 바탕으로 다양한 분야를 아우르는 전인적 인재 육성에 기여
- 다양한 학습 기회와 전공 선택권 제공을 통해 학생들이 스스로 진로를 탐색하고 적합한 교육과정을 설계함으로써 자기주도적 성장에 기여
- INU SURPRISE 인증제를 통해 교과 성적과 비교과 활동을 체계적으로 관리·지원함으로써 학생들의 학문적 성취와 자기주도적 성장을 이끌고, 전인적 성장과 미래 사회에 필요한 핵심 역량을 강화하여 차별화된 경쟁력 확보

 성과지표

| 성과지표 | 실적 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|---|--|--------------|
| | '24 | '25 | '26 | '27 | '28 | | | |
| 융복합 교육과정 활성화 지수 | 45.9 | 50.3 | 54.7 | 59.1 | 63.5 | ① 학생설계융합전공: '24년 실적 20개 과정을 기준으로 매년 3개 과정을 신규 모집하는 것으로 목표를 설정함 ② 나노 디그리 교육과정: '24년 실적 57개 과정을 기준으로 매년 5개 과정을 추가하는 것으로 목표를 설정함 | [학생설계융합전공 교육과정 운영 수×0.3]+ [나노 디그리 교육과정 (미니 매트릭스+미니 연계전공) 운영 수×0.7] | 자체자료 |
| INU SURPRISE 인증 비율 | - | 29.6 | 30.8 | 32.0 | 33.3 | 2028년 우리 대학 평균 평점 3.75 이상 졸업생 3명 중 1명을 비교과 마일리지 200점 이상을 취득한 인재 인증자로 만든다는 목표 하에 '24년 2월 27.7%에서 '24년 8월 28.4%로의 상승폭 (0.7%) 감안하여 매년 1.2%p 상승하는 도전적 목표 설정 | 당해 학년도 평점 평균 3.75점 이상 졸업생 중 비교과 마일리지 200점 이상 취득 비율(%): (비교과 마일리지 200점 이상 취득 인원/당해 학년도 평점 평균 3.75점 이상 졸업생 수)×100 | 자체자료 |

성과목표 2 융합적 사고 및 글로벌 역량 강화

추진배경(필요성) 및 목적

- 교과 및 비교과를 아우르며, 창의적 문제해결 능력, 소통역량, 비판적 사고와 탐구, 협업 능력을 강화하고, 급격한 사회변화에 대한 공감과 연대의 정서를 함양할 수 있는 통섭(統攝)적 역량을 갖춘 인재 양성을 위한 대학 교육 필요
- 인공지능(AI)에 대한 이해와 관련 소프트웨어 활용 능력을 갖춘 인재 수요 증가 추세에 대응하여 전공계열별 맞춤형 교육기반 마련을 통한 학생의 디지털 리터러시 역량 및 사회진출 역량 강화 필요성 증대
- 사회수요 변화에 대응하는 글로벌 인재 양성을 위하여 다양한 국제화 프로그램을 운영하고 국내·외 학생 간 교류·소통을 통해 상호 문화 및 언어를 이해하고, 글로벌 감각 함양 기회 제공을 통한 글로벌 교육역량 강화
- 학령인구 감소와 대학 간 유학생 유치 경쟁 심화에 따라, 외국인 학생들을 대상으로 입학부터 졸업까지 학사 및 생활 관리, 취업 준비 등 전 과정을 포괄하는 체계적이고 효과적인 지원 전략이 필요하며, 이를 통해 유학생들에게 안정적인 학업 환경을 제공하고, 적응과정에서 발생할 수 있는 어려움을 해소하여 중도탈락 방지와 대학생활 만족도 향상을 도모함으로써 유학생들의 성공적인 정착을 지원

추진현황 및 분석

- 정주대학, 글쓰기 클리닉, 토론 소모임 운영을 통한 학습자 주도적 경험 강화

| 내용 | 2022년 | | 2023년 | | 2024년 | |
|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | 참여인원 | 만족도 | 참여인원 | 만족도 | 참여인원 | 만족도 |
| 정주대학(정규트랙) | 미실시 | | 35 | 4.61 | 52 | 진행 중 |
| 글쓰기 클리닉 | 425 | 4.87 | 543 | 4.85 | 진행 중 | 진행 중 |
| 토론 소모임 | 10 | - | 10 | 4.67 | 12 | 4.85 |

- INU Great Books 프로그램 운영 추진현황 및 분석

(2024. 12월 현재)

| 내용 | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|-----------------|-------|-------|-------|
| 고전읽기 토의 세미나 운영 | 20회 | 20회 | 20회 |
| 영어 GB 토의 세미나 운영 | 0 | 1회 | 8회 |
| INU GB 캠프 운영 | 1회 | 1회 | 1회 |
| 전문가 초청 학술행사 개최 | 2회 | 1회 | 2회 |

○ RISE 교과목 활성화 방안 추진

- 학부의 연구성과를 대학원까지 이어갈 수 있도록 학석사연계과정의 진입을 낮추어 학생의 참여도를 높이고, 담당교수의 강의책임시간 인정폭을 확대하여 개설 참여 독려
- RISE 교과목 및 학생 관리, 과제 및 연구활동보고서 관리를 시스템화하고, 수기공모전을 개최하여 학생들의 우수한 연구 협업사례를 발굴하여 공유
- '18학년도 2학기부터 시행한 RISE 교과목은 코로나19 기간 동안 대면수업의 어려움으로 강좌수와 수강인원이 다소 감소하였으나 '23학년부터 강좌수와 참여인원이 큰 폭으로 증가하고 있음

| 내용 | | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|----------|-------------|-------|-------|-------|-------|
| RISE 교과목 | 참여 학생 수 (명) | 308명 | 276 | 495 | 543 |
| | 교과목 수 | 75 | 68 | 116 | 129 |

○ 디지털 리터러시 역량 강화를 위한 현황 분석 및 추진사항

- (사회 수요 변화) 한국직업능력연구원이 '제4차 신기술 인력수급 포럼'에서 발표한 4개 주요 신기술 분야의 신규 인력수급 전망(2023~2027)에 따르면 AI 분야 인력은 12,800명 부족할 것으로 예상

| 수요 | | | 공급 | | | | 수급차 | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-----|---------|-------|---------|
| | | | 정부·민간 | | 대학 | | | | | |
| 계 | 초중급 | 고급 | 계 | 초중급 | 고급 | 초중급 | 고급 | 계 | 초중급 | 고급 |
| 66,100 | 44,600 | 21,500 | 53,300 | 46,200 | 4,000 | 2,200 | 900 | -12,800 | 3,800 | -16,600 |

[인공지능(AI) 분야 인력수급 전망결과(2023~2027년)]

- (교육 수요자 요구 증대) 본교 자체 설문조사 결과 디지털 리터러시 및 AI/SW 관련 교육에 대해 매우 필요(45.1%), 약간 필요(42.9%)하다고 응답함.
- (AI/SW교육원 설립 TF 운영) 2024년 9월 AI/SW교육원 설립 TF 구성하여 AI/SW교육원 설립 방향 검토 및 설립 추진 진행 중

○ 국제화 프로그램 운영 현황

| 내용 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년(12월 기준) |
|---------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 교환학생 초청 | 85명 (14개국/28개 대학) | 230명 (19개국/49개 대학) | 228명 (23개국/57개 대학) | 205명 (19개국/57개 대학) |
| 교환학생 파견 | 95명 (8개국/20개 대학) | 197명 (15개국/50개 대학) | 203명 (16개국/59개 대학) | 213명 (16개국/61개 대학) |
| 해외인턴 파견 | 199명 (6개국) | 204명 (9개국) | 178명 (8개국) | 150명 (10개국) |

○ 유학생 지원 및 관리의 국제화 역량 강화

- (외국인 유학생의 한국어 능력 중요성 증가) 기초교양 과목인 IPA교과목 운영과 한국어 보충수업 등을 통해 유학생의 학업 적응과 한국 내 안정적 정착을 지원하고 있음. 4주기 인증제(2026년)

부터 신입생 언어능력 충족기준이 30%에서 40%로 상향됨에 따라 한국어능력의 중요성이 커지고 있어, 지속적인 한국어 교육 운영 및 확대 방안을 검토할 필요가 있음

- (불법체류 및 중도탈락 방지를 위한 유학생 상담 체계 강화) 우리 대학의 2024년 학위과정 불법 체류율은 0.32%로 유학생 관리에 있어 높은 수준의 체계성을 유지하고 있음
- 외국인 유학생의 학교 및 지원프로그램에 대한 만족도 향상

| 평가영역 | 2023-1학기 | 2023-2학기 | 2024-1학기 | 비고 |
|-----------------|----------|----------|----------|-------------------------|
| 학교생활 전반에 대한 만족도 | 79 | 82.3 | 83.8 | 만족도: '매우만족' ~ '만족' 응답비율 |
| 지원프로그램에 대한 만족도 | 87 | 85.9 | 91.7 | |

추진과제 및 주요 내용

1️⃣ 창의적 문제해결 및 소통역량 강화

○ 정주대학, 글쓰기 클리닉, 토론 소모임 운영을 통한 학습자 주도적 경험 강화

- (정주대학) 글쓰기, SW, 외국어 등 다양한 비교과 학습의 연속적 운영을 자율적 학습 능력배양, 지적자극 경험 및 소통 능력 향상에 도움
 - 정규트랙, 자율트랙으로 나누어 학생들의 선택에게 선택의 기회 부여
 - 모집 대상을 기숙사 학생으로 한정하지 않고, 전체 학부 재학생으로 확대하여 운영
- (글쓰기 클리닉) 재학생의 글쓰기 능력 향상을 위한 우리말/영어 글쓰기 대면 및 비대면 혼합방식의 일대일 개별 클리닉을 통해 의사표현력 및 문서작성 능력 강화
 - 우리말/영어 글쓰기 능력 향상을 위한 맞춤형 클리닉 시행
 - 사회적 상황과 시대적 요구에 대응할 수 있는 의사소통능력 등 소양을 축적할 수 있는 기회 제공
- (토론 소모임) 다양한 토론 주제 제시를 통해 학생들의 사고력을 확장하고, 지도교수의 상호 피드백을 바탕으로 학생들의 소통 역량 향상에 기여
 - 대면 또는 비대면 강의를 통해 토론에 대한 지식 및 기술 등을 지도하고, 사회적 쟁점이 되는 가치·사실·정책 등 다양한 토론 주제를 선정하여 모의 토론 실시
 - 전국 단위의 토론대회 참가 등을 지원함으로써 재학생의 사회적 공론의 장 체험 기회 제공 및 인적 네트워크 형성에 기여하고, 시대에 능동적으로 대응하는 소통형 리더로 양성

○ INU Great Books 프로그램 운영

- 고전 및 명저를 기반으로 한 대학의 특화된 INU 그레이트북스(Great Books) 토의 프로그램 운영으로 대학의 기초학문과 통섭교육의 기반 강화

- 토의 세미나, 비경쟁 토의 경연대회, GB 캠프 등을 운영함으로써 학생의 비판적 사고능력, 의사소통 및 협업 능력, 창의적 사고 능력을 함양하고 INU GB 프로그램 통한 대학생 튜터를 양성하여, GB 참여 교원과 함께 지역사회 교육봉사 활동 기반 마련
- '25년 세인트존스대학교 교원 및 학생 교류를 통한 국제화 사업 토대를 구축하고, 단계적으로 지역-전국단위 연합체 구축을 통해 인천대 주도의 국제화 프로그램으로 확장발전시키고자 함

○ RISE(Research Intensive Self-motivated Education) 교과목 운영 및 내실화

- 다양한 분야에서 독창적이고 창의적인 연구 주제를 발굴하고 교수-학생 간 활발한 상호작용 수업을 통해 학문적 및 실질적인 연구 성과를 거둘 수 있도록 RISE(Research Intensive Self-motivated Education) 교과목 수업 운영
- 통섭(統攝)형 인재 양성을 위한 융합형 RISE 교과목으로 확장
 - 다양한 방면의 연구 주제 발굴 : 학생 자율 연구 주제 제안
 - 융합형 팀 프로젝트 운영 : 서로 다른 전공의 학생들이 팀을 이뤄 복합적 문제 해결 방안 모색
 - 실질적 문제 해결 중심 연구 : 사회, 산업, 환경 등의 문제를 기반으로 해결책 도출

② 디지털 리터러시 역량 강화

○ AI/SW교육센터 설립

- 2025년 AI/SW 교육센터를 설립하고 단계별 교육 전략 구축

| 도입기(2025-2026) | 확산기(2027-2028) | 안정기(2029-2030) |
|---|--|--|
| AI/SW 교육 공감대 형성 | AI/SW 활용 확산 및 심화 | AI/SW 매개 융합 역량 확산 |
| <ul style="list-style-type: none"> · 전교생 대상 AI 활용 교육체계 마련 · 교원 대상 AI 이해 및 활용 노출 기회 확대 · AI 활용 분위기 조성을 위한 행정 지원 체계 구축 | <ul style="list-style-type: none"> · AI 활용을 통한 전공 강화 지원 · 전공별 수요를 고려한 모듈형 AI/SW 콘텐츠 확산 · TA 및 챗봇 기반 학습 지원 체계 확대 | <ul style="list-style-type: none"> · 융합형 프로젝트 기반 학습(PBL) 운영 · 교원 및 학과 간 융합 연구 및 교육 환경 조성 · 지속 가능한 운영체계 확립 |

[AI/SW교육 시기별 중점 추진 방향(안)]

○ AI-aware 사고 교육체계 구축, 계열별 맞춤형 AI/SW 교육 운영

- 학내 대상별 교육 수요를 고려한 맞춤형(계열별, 수준별, 목적별) 교육 제공
 - 이수대상의 요구와 특성을 반영하여 기초교양 소프트웨어 교양 교과목 추가 편성
 - 2025학년도 신입생부터 디지털 리터러시를 측정하여 향후 교육 및 프로그램 설계에 반영
- 운영효율성과 지속가능성 확보를 위한 온라인 교육 플랫폼 및 오프라인 TA 프로그램 마련
- 원전공 탐구 도구로서 AI/SW 활용 능력 배양을 통한 학생의 창의융합 역량 강화
- 빠르게 변화하는 IT 트렌드를 반영한 과목 신설 및 개편 체계 구축을 통한 교육의 시의성 제고

③ 국제화 프로그램 내실화 및 체계화를 통한 글로벌 역량 강화

- 학생 파견 프로그램(교환학생, 해외인턴) 체계화 및 확대
 - 본교 재학생을 대상으로 파견 교환학생 프로그램을 지속적으로 운영하고, 교류 국가 및 지역을 다양화하여 학생들에게 어학 능력 향상 및 수준 높은 프로그램 제공을 통한 글로벌 역량 강화
 - 해외 우수인재 유치(방문, 계절) 사업을 통한 캠퍼스 국제화 실현
 - 국비연계 해외인턴 프로그램 발굴을 통한 프로그램 내실 추구 및 학생 부담 최소화 시행
- 프로그램 내실화를 통한 학생 만족도 제고 및 다각적 지원
 - 파견학생 만족도 제고 및 환류를 위한 파견학생 대상 만족도 및 설문조사를 실시하여 지속적으로 프로그램 개선
 - 해외 우수인재 유치(방문, 계절) 사업을 통한 캠퍼스 국제화 실현
 - 국내외 학생들 간 교류 및 소통의 장을 통하여 상호 문화 및 언어를 이해하고 세계관 확장 및 글로벌 감각 함양의 기회 제공

④ 외국인 학생 지원체계 강화

- 외국인 학생 입학 후 졸업까지 정착 및 생활 지원 프로그램 고도화
 - 외국인 학생이 입학부터 졸업까지 안정적으로 정착할 수 있도록 입학, 학업, 생활 전반에 걸쳐 양질의 서비스를 제공하여 유학생 지원체계를 강화
 - 학생역량관리시스템(STARinU)를 활용해 체류 비자와 생활 지원이 필요한 학생들의 이력을 지속적으로 모니터링하고, 맞춤형 지원 서비스를 제공
 - 유학생들의 대학생활 만족도와 소속감을 증진시키기 위해, 유학생 만족도 조사와 사전 수요 조사 결과를 분석하고, 이를 바탕으로 수요자 중심의 지원 프로그램을 기획 및 운영
- 학업 및 진로·취업 지원 프로그램을 통한 글로벌 인재 역량 강화
 - 수준별 한국어 보충수업, 공인어학성적 인센티브 제공 등 다양한 학업 지원 프로그램을 운영하여, 외국인 학생들의 한국어 능력 향상과 학업 성취도 증진을 통해 향후 국내 취업 및 정착을 위한 기반 마련
 - 진로 탐색에 어려움을 겪는 외국인 학생들에게 직업 탐색 및 취업전략 로드맵 등을 제공하여 취업 역량을 강화하고 진로 선택에 실질적인 도움 제공
- 외국인 학생의 중도탈락 방지를 위한 집중관리
 - 제적 위기에 처한 학생들을 대상으로 집중상담 및 수시상담을 제공하여 한국 생활 정착을 지원하고, 유학생할 만족도를 높이기 위한 노력을 지속
 - 유학생의 학업 몰입도를 높이기 위해 체류 관리 원스톱 서비스를 제공하여 학생들의 행정적 부담을 최소화

기대효과

- 학문 전 분야의 통섭과 융합교육 실현으로 대학교육을 혁신하고 미래 사회에서 요구하는 인문사회 과학, 자연과학·공학을 결합한 통합적인 지식과 미래 사회의 복합적 문제를 유연하고 창의적으로 해결할 수 있는 핵심역량을 갖춘 인재로 성장
- AI와 SW에 대한 이해와 활용 능력을 갖추고 다양한 전공에서 창의적이고 융합적인 문제 해결 역량을 발휘하며, 단계별 맞춤형 교육체계를 통해 디지털 기술 접근성을 높이고 실무적 역량을 배양하는 미래형 인재로서 산업과 사회적 요구에 부응할 수 있음
- 국제화 프로그램의 체계적 운영을 통해 학생들의 글로벌 적응력과 소통 능력을 향상시키고, 다양한 국제 교류와 해외 인턴십 기회를 제공함으로써 국제경쟁력을 갖춘 인재로 성장할 수 있는 발판 마련
- 외국인 학생 지원체계를 강화하여 안정적인 체류와 학업 환경을 마련하고, 대학생활 만족도를 높임으로써 학업 지속률을 향상시키고 중도탈락률을 줄여 유학생의 성공적인 학업 성과를 지원하는 한편, 외국인 유학생 유치 기반을 강화해 대학의 국제적 위상 및 대외 평판 제고

성과지표

| 성과지표 | 실적 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 |
|-----------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--|--|--------------|
| | '24 | '25 | '26 | '27 | '28 | | | |
| 창의적 문제해결 및 소통역량 강화 지수 | - | 398.9 | 410.9 | 422.9 | 435.4 | ① 참여인원: '23년 참여인원 1,256명에 5% 상향하여 기준 인원을 설정하고, 매년 3%씩 증가하는 것으로 목표를 설정함 ※ 정주대학, 글쓰기 클리닉, 토론 소모임, GB 대학교육 프로그램, RISE 교과목 등 참여 인원을 대상으로 함 ② 만족도(5점 척도)는 4.5점 이상 유지하는 것을 목표로 설정함 | [프로그램 참여자 수×0.3] +[만족도(5점 척도)×0.7] | 자체자료 |
| 글로벌 인재 양성 지수 | 595 | 597.0 | 603.0 | 609.0 | 615.1 | 최근 2개년('23~'24년) 평균 참여 인원 1,170명에 2% 상향하여 기준 인원을 설정하고, 매년 1%씩 증가하는 것으로 목표치 설정함 ※ 최근 2개년('23~'24년) 평균 교환학생 및 해외인턴 참여 인원(588명), 외국인 대상 프로그램 참여 인원(582명) | [교환학생(초청/파견) 및 해외인턴 참여인원×0.5] +[외국인 유학생 대상 프로그램 참여인원×0.5] | 자체자료 |

성과목표 3 학생 성공 지원 고도화

추진배경(필요성) 및 목적

- 변화하는 사회·경제 환경과 고용시장에 대응하여 학생들의 진로·취업 역량을 강화하고, 대학생활 적응도를 높이며, 학업과 개인적 성장을 체계적으로 지원함으로써 주체적인 성장과 성공적인 사회 진출을 돕는 환경 조성
- 학생 자치활동과 비교과 프로그램 등 학생 주도형 다양한 참여 활동과 마음 건강관리 종합지원을 통해 대학생활의 몰입도를 높이고 만족도 높은 대학 생활을 지원함으로써 지속적 안정감과 유대감을 형성하여 중도탈락률 감소와 재학생 성장 기반 마련 필요
- AI와 데이터 기반의 학생 지원 시스템을 활용하여 전 주기적 학생활동 통합관리 체계를 운영하고, 맞춤형 교육 지원을 통해 자기주도적 학습 역량 강화를 도모하며, 소통 중심의 학생 지원 체계로 전환하여 정서적 지원과 학습 경험을 강화함으로써 학생 성공을 체계적으로 지원

추진현황 및 분석

- 진로·취업 프로그램 및 상담 운영 실적 및 취업률 현황
 - 사업 성격에 따른 S(진로설계)-T(직무설정)-A(역량강화)-R(실전취업) 단계별 프로그램 설계와 운영으로 전공과 직무, 대상 등에 특화된 원스톱 진로취업지원 체계 구축
 - 2022년 대학일자리플러스센터 사업 선정에 따라 연간 약 6억원의 예산과 진로취업지원관 7명을 확보하여 1:1 전문 진로취업상담 및 프로그램 확대 운영
 - 최근 3년 동안 취업률이 지속적으로 상승하였으며, 특히 2023년 취업률 70% 돌파로 국가거점 국립대학(10개교, 서울대 포함)과 비교 시 1위 달성

| 내용 | 2021년 | 2022년 | 2023년 |
|---------------------|--------|--------|--------|
| 진로·취업 프로그램 참여자 수(명) | 15,123 | 19,109 | 22,154 |
| 상담건수(명) | 1,683 | 1,760 | 3,845 |
| 취업률 | 61.7% | 67.0% | 70.6% |

- 학생 마음건강 증진 및 위기관리 프로그램 운영
 - 재학생의 마음건강 지원체계를 [예방]-[발굴]-[지원]-[유지/관리] 단계로 나누고 각 단계별 종합지원 추진
 - 마음건강 관리 프로그램 참여인원: ('21년) 7,826명→('22년) 7,026명→('23년) 7,373명

○ 수요자 중심 맞춤형 학습지원 프로그램 운영

- 핵심역량 기반 학습지원 체계 구축을 목적으로 기존의 학생 수준별 단일차원 운영 체계를 핵심 역량(6C) 차원을 포함한 다차원 체계로 개선하고자 프로그램별 관련 역량 분석하여 재구조화
- 학습 조건과 학습 환경 등의 영향으로 학습에 어려움을 겪고 있는 학업 소수자들에게 대학생활에 적응하기 위한 맞춤 프로그램을 운영 및 지속적인 관리 추진

| 내용 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년* |
|-------------------|-------|-------|-------|--------|
| 학습지원 프로그램 참여인원(명) | 1,969 | 1,464 | 2,403 | 2,520 |

※ 2024-2학기 운영 예정인 프로그램이 일부 있어 예상치(목표치)로 작성

○ AI 교육지원시스템 UNIAI(유니아이) 구축 현황

- 교과 및 비교과 활동에 이르기까지 학생 스스로 학업을 계획하고 역량을 관리할 수 있는 데이터 기반의 학생 맞춤형 AI 교육지원시스템 UNIAI(유니아이) 구축(2024년 4월 오픈)
- 2025년 학생 서비스 통합관리 및 e-포트폴리오 구축 등을 포함한 AI 교육지원시스템 UNIAI(유니아이) 3단계 구축(고도화) 추진 예정

 추진과제 및 주요 내용

① 취업 준비도별 STAR 진로·취업 지원 프로그램 체계 고도화

○ 전공, 직무, 대상별 특화 진로/취업 프로그램 운영

- 전공별: 전공취업동아리 활성화, 진로취업지원교수제 내실화, 단과대학 취업역량제고 프로그램 운영, 전공진로로드맵 구축 등으로 전공 기반 진로·취업 지도 심화
- 직무별: 채용 경향과 학생 수요를 반영한 다양한 직무/산업별 프로그램(특강, 컨설팅, 동아리, 세미나 등) 운영
- 대상별: 신입생, 휴학생, 졸업생 등 다양한 대상에 특화된 프로그램 개발 및 제공

○ 진로·취업 지원 인프라 및 기업 네트워크 강화

- 인프라 구축: 진로취업지원 인력(컨설턴트, 단과대학 교직원 등) 전문성 확보, 온라인 콘텐츠 제공, IR리포트 및 취업경로조사 기반 효과적인 취업 가이드 모델 설계
- 기업 네트워크 확대: 지역 유관기관과의 협력, 채용박람회 등 기업 협업 프로그램 진행

○ 진로·취업 역량 평가 체계를 구축하여 각 프로그램 운영 내실화

- 프로그램 효과성 평가 체계 구축 및 환류 체계 강화
- S(진로설계)-T(직무설정)-A(역량강화)-R(실전취업) 단계별 프로그램 체계 고도화

② 대학생활 몰입도 및 적응도 증진을 위한 지원체계 운영

○ 학생 마음건강 증진 및 위기관리 프로그램 운영

- 재학생의 마음건강 지원체계를 [예방]-[발굴]-[지원]-[유지/관리] 단계로 나누고 심리적 위기로 인해 발생할 수 있는 사고를 예방하고, 체계적인 대응을 위한 위기 단계별 시스템 운영
- [예방] 대학생활 적응력 향상, 스트레스 관리 등 마음건강 증진을 위한 예방 사업(재학생 실태조사 운영, 특강 및 교육, 유년의 마음우편함 등)
- [발굴] 위기학생을 선별하고 상담센터로 유입을 촉진하기 위하여 신입생 적응역량검사, 학사경고 Care-Ring, 마음건강 캠페인, 마음서포터즈, 찾아가는 마음안심버스 등 사업 운영
- [지원] 어려움 호소 또는 자기이해 증진을 원하는 학생에게 전문적 심리상담 서비스 지원
- [유지/관리] 위기학생 지속적 관리 및 심리상담 지원의 효과 검증 및 분석 실시

○ 학생 지원 프로그램 운영 및 학생자치활동 지원

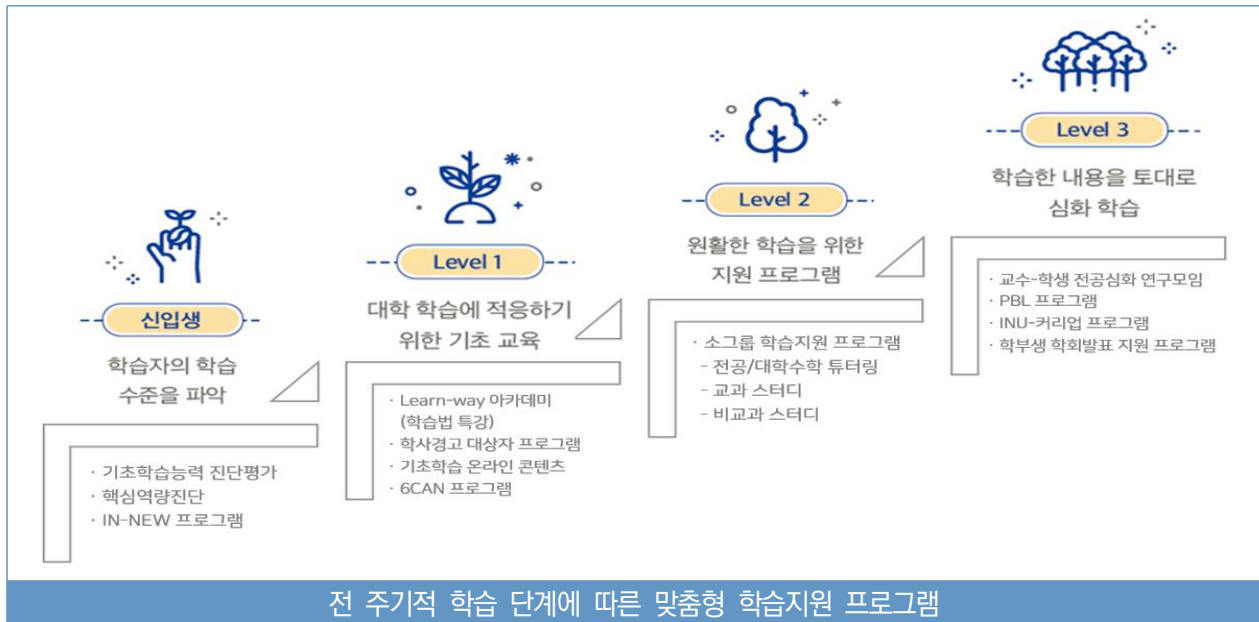
- 다각적 학문 탐색 지원을 위한 신입생 비교과 세미나 운영
- 다양한 전공 탐색을 통한 신입생 조기 진로 설계를 목표로 2025년부터 각 학과(전공)의 커리큘럼 이해를 도울 수 있는 신입생 대상 'INU First-Year Seminar' 신규 도입운영
- 학생 자부심 강화 사업 추진
- 공급자 중심의 프로그램 한계를 극복하고 다양한 형태의 학생 주도 프로그램을 운영하여 자기주도적인 학생역량을 향상시켜 특색있는 학생 경험 제
- 신입생 대상 맞춤형 적응 프로그램 진행을 통해 대학 초기 적응력을 강화하고 대학과의 지속적 유대감을 유지하여 신입생의 대학생활 만족도 제고에 기여
- 재학생 스포츠 리그 및 스포츠 활동 지원
- 학생자치단체와의 상호작용 강화를 통해 학생 참여 중심의 자발적인 스포츠 문화를 활성화하고 주요 스포츠 행사(스포츠 리그, 동아리 및 자율 스포츠 활동 등)의 지원 및 운영 확대
- 동아리 및 자율 스포츠 활동 지원을 위한 스포츠센터 시설 이용 접근성 개선

③ 수요자 중심 학습체계 강화

○ 전주기적 학습 단계에 따른 맞춤형 프로그램 운영

- 【신입생 : 학습자의 학습 수준을 파악】
- 신입생 기초학습능력 진단 결과에 따라 맞춤형 학습역량 강화 콘텐츠 및 분석 서비스 지원
- 인천대학교 6대 핵심역량(6C) 진단을 통해 학생 스스로 부족한 역량을 파악할 수 있도록 지원
- 신입생 및 학업능력 향상을 원하는 저학년 학생 대상 선배의 학습 노하우 전수, 학습법 특강 및 컨설팅, 기초학습 온라인 콘텐츠 등을 활용한 맞춤형 "IN-NEW 프로그램" 운영

- 【Lv1 : 대학 학습에 적응하기 위한 기초 교육】
 - 학습 전략 및 노하우를 전달하여 모범적 학습 사례를 공유하고 재학생들이 다양한 분야의 학습주제를 접하고 학습역량을 향상할 수 있도록 Learn-Way 아카데미(학습법 특강) 운영
 - (6CAN 프로그램) 재학생의 6C 핵심역량 함양을 목적으로 전공 특성을 반영해 자체 개발 및 운영하는 비교과 프로그램 공모 및 운영
 - 학사경고 예정자 대상 학습전략 및 전공기초에 대한 콘텐츠 제공
 - 학생들의 기초학습 역량 향상 및 학력 격차 해소를 위한 기초학습 온라인 콘텐츠 개발 및 운영
- 【Lv2 : 원활한 학습을 위한 지원 프로그램】
 - 전공튜터링, 대학수학튜터링, 교과스터디, 비교과스터디로 구분하여 소그룹 학습지원 프로그램을 운영하여 전공 및 기타 학업 주제에 대한 효율적인 학습을 독려하고 자기주도적 학습능력 향상 도모
- 【Lv3 : 학습한 내용을 토대로 심화 학습】
 - 교수-학생 전공심화 연구모임 및 PBL 프로그램, 학부생 학회발표 지원 프로그램을 통한 심화학습 및 연구활동 지원
 - (INU-커리어 프로그램) 학생 진로 탐색으로 이어질 수 있는 다양한 형태(이론, 실기·실습, 토론, 현장견학, 프로젝트, 대회 등)의 참여형 교육과정 운영



④ 데이터 기반 학생성공 지원시스템 운영

○ AI 교육지원시스템 유니아이 시스템 운영 및 활성화

- 학내에 분산되어 있는 기존 시스템(Legacy 시스템)의 학생 관련 데이터를 수집, 정제하여 교과에서 비교과에 이르기까지 학생에 맞춤형 서비스 제공을 할 수 있는 AI 기반 빅데이터 분석 플랫폼 구축
- AI 기반 학습 지원 시스템 구축으로 학생 맞춤형 통합정보를 제공하여 폭넓은 전공탐색 기회 제공 및 학생설계융합전공 활성화
- 지속적인 데이터 축적 및 분석을 통한 학업위기탐지 알림 예측 정확도 향상
- 본교 통합정보시스템의 졸업사정 기준 정보와의 연계를 통한 학업이수현황 모니터링 기능 제공
- AI 교육지원시스템과 학생역량관리시스템의 비교과 신청, 상담 신청 등의 학생 서비스 실시간 연계
- '25년 AI 교육지원시스템 UNIAI(유니아이) 3단계 구축(고도화)을 추진하여 학생 서비스 통합관리 및 e-포트폴리오 구축하고 구성원 의견 수렴을 통해 지속적인 기능 개선 추진
- AI 교육지원시스템의 활성화를 위한 다양한 홍보활동 및 공모전 운영

○ 학생역량관리시스템(STARinU) 운영 및 개선

- AI 교육지원시스템과의 실시간 데이터 연계를 통한 교과-비교과 통합 관리체계 구축
- AI 기반의 비교과 활동 추천 등을 위한 데이터 품질 관리
- 콘텐츠 및 기능 개선을 위한 학생역량관리시스템(STARinU) 고도화
- 학생 서비스 업무 운영 지원
 - 비교과 프로그램 운영 및 수료를 통한 비교과 마일리지 및 장학(유니)포인트 지급 관리
 - 채용/기업정보 및 취업성공수기 안내, 전공취업동아리 운영 및 관리
 - 교내 상담(교수(지도)상담, 진로취업상담, 심리상담, 인권상담, 글쓰기 상담, 진로 기반 전공설계 상담 등) 운영 및 관리

기대효과

- 전공과 직무별 맞춤형 진로·취업 프로그램을 통해 학생의 취업 경쟁력을 높이고, 강화된 인프라 및 기업 네트워크를 활용하여 학생들의 현장 경험을 확대함으로써 취업률 제고에 기여함
- 다양하고 새로운 학생활동 확대를 통한 차별적인 학생 경험을 제공함으로써 재학생 소속감 및 자부심을 강화하고, 대학생의 심리적 위기로 인해 발생할 수 있는 위기를 예방하고 정신건강 증진을 도모함으로써 자기효능감 향상 및 대학생활 적응도 향상
- 학생 맞춤형 학습지원 및 데이터 기반 전 주기적 학생활동 통합관리를 통해 자기주도적 학습역량 및 핵심역량, 학생 성공 역량 강화에 기여

 성과지표

| 성과지표 | 실적 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 |
|-------------------------|------|-------|-------|-------|-------|--|---|--------------|
| | '24 | '25 | '26 | '27 | '28 | | | |
| 진로·취업 지원 프로그램 내실화 지수 | - | 111.3 | 111.8 | 112.3 | 112.8 | 2023년 대비 매년 0.5점씩 증가하는 것으로 목표치 설정 ※ '23년 진로취업지원 프로그램 참여율: 195% (22,154명 참여, 중복참여 포함) ※ '23년 진로취업 지원 상담률: 34% (3,845건) ※ '23년 만족도(100점 환산): 96점, 90점 이상을 유지하는 것을 목표로 함 | [진로·취업 지원 프로그램 참여율×0.4]+[진로·취업 지원 상담률×0.4]+[만족도 점수×0.2] ※ 만족도 100점 환산 기준 ※ 재학생 수: 정보공시 기준 | 자체자료 |
| 대학생활 적응 및 학습체계 지원 강화 지수 | 86.7 | 86.9 | 87.4 | 87.9 | 88.4 | 학생 성공을 위한 대학생활 적응 및 학습지원 프로그램 내실화를 통한 참여 확대를 목표로 하며, '23~'24년 실적 평균(86.4%)를 기준으로 매년 0.5%p 상승하는 것으로 설정함 ※ 마음건강관리 참여인원: '23년 7,373명, '24년 약 7,380명 ※ 학습지원 참여인원: '23년 2,403명, '24년 약 2,520명 | 마음건강관리 및 학습지원 프로그램 참여율: [(마음건강관리 프로그램 참여 인원+학습지원 프로그램 참여 인원)/재학생 수]×100 ※ 재학생 수: 정보공시 기준 | 자체자료 |

Mission 2 국민 삶의 질을 높이는 연구 혁신과 기술 가치 창출

기본방향

- 지역혁신 기반 글로벌 융복합 연구체계 구축
 - 지역 전략사업과 연계된 융복합 연구를 확대하고, 글로벌 네트워크를 활용해 세계적 수준의 국제 협력 연구를 활성화하여 지역 혁신과 글로벌 가치를 동시에 실현
- 지속 가능한 연구 경쟁력 확보
 - 연구자 중심의 몰입 환경을 구축하여 창의적이고 혁신적인 연구를 지원하고, 신진 연구 인력 및 미래 우수 연구 인력(석·박사)을 체계적으로 지원을 통한 우수 학문 후속세대를 육성하여 지속 가능한 연구 경쟁력 확보
- 기술 사업화 및 창업 활성화를 통한 지식가치 창출 선도
 - 산학협력 활성화 기반을 강화하고 정부의 지역 균형 발전 정책 및 국가 전략산업 육성 기조에 부합하는 기술성과를 도출하여 경제적 성과로 이어지는 지식 플랫폼 기능 강화
 - 기술 기반 창업 플랫폼을 통해 창업 성공률을 제고하고, 창업 생태계를 혁신하여 기술과 경제적 가치를 연결하는 선순환 구조를 구축

Mission ...

국민 삶의 질을 높이는 연구 혁신과 기술 가치 창출

성과목표 ...

지역혁신 기반 글로벌
융복합 연구체계 구축

지속 가능한
연구 경쟁력 확보

기술사업화 및 창업 활성화를
통한 지식가치 창출 선도

추진과제 ...

- ① 지역 전략사업 연계 융복합 연구 확대
- ② 대학이 주도하는 공동연구 생태계 조성
- ③ 세계적 수준의 국제협력 연구 활성화

- ① 연구자 중심의 연구몰입 환경 조성
- ② 신진 연구인력 지원 확대 (포닥 등 연구원)
- ③ 미래 우수 연구인력(석박사) 육성 지원

- ① 개방형 연구생태계 조성을 통한 기술수요 중심 산학협력 성과 제고
- ② 산업수요기반 우수 IP창출 및 기술사업화 활성화
- ③ 기술 기반 창업 플랫폼을 통한 창업 성공률 제고

성과지표 ...

- ① 전략적 글로벌 연구 지수
- ② 교외 연구비 확대

- ① JCR 상위 10% 이내 논문 성과 성장지수
- ② 미래 우수 연구인력 양성 지수

- ① 전임교원 1인당 기술이전 수입액
- ② 창업자 육성 및 투자생태계 조성 지수

성과목표 4

지역혁신 기반 글로벌 융복합 연구체계 구축

추진배경(필요성) 및 목적

- 지역의 전략산업과 연계한 융복합 연구를 확대하여 지역 특화 산업의 글로벌 경쟁력을 제고하고, 국제공동연구를 활성화하여 글로벌 협력 연구를 확대함으로써 지역산업 혁신과 대학의 연구역량 강화
- 집단연구의 단계적 활성화를 위한 운영 및 지원 제도 운영, 연구소 특성화 분야 발굴을 통해 대학의 연구 브랜드 정립 및 지속 가능한 집단연구 체계 구축
- 국외 대학 소속 연구자 및 대학원생에 대한 인천대 초청 기회를 제공하여, 우리 대학의 국제적 네트워크 구축 및 외부 연구인력들이 인천대학교로 올 수 있는 유인책을 마련, 국제 협력 연구 활성화 도모

추진현황 및 분석

- 국제공동연구 및 인천시 전략산업 연계 연구과제 비율

| 국제공동연구비율 | | 인천시 전략산업 연계 연구과제 비율 | |
|----------|--------|---------------------|--------|
| 2023년 | 2024년 | 2023년 | 2024년 |
| 37.85% | 36.56% | 31.77% | 32.71% |

※ 인천시 13개 전략산업: 바이오, 항공, 로봇, 미래차, 반도체, 디지털·데이터의 6개 전략산업, 물류, 뷰티, 환경, 신재생에너지, 관광, 문화콘텐츠, 메타버스의 7개 장기 지속산업

- 교내 연구지원 확대

| 내용 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| 교내 연구지원액(단위: 백만원) | 6,219 | 6,072 | 7,141 | 7,510 |

- 질적 지표 중심으로 연구 성과 관리 및 지원 사업 효과 분석
 - 상위 저널 게재 실적 성장: JCR 상위 25% 이내 논문 비율 중 상위 10% 이내 논문 비중의 지속적 증가
 - 인용 영향력 지수 성장 및 유지: 2020년 0.82에서 2023년 0.94로 인용 영향력 지수의 비약적 성장 및 지속적인 우수 성과 유지

| 내용 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|-------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 전임교원 교수학술활동경비 지원 | 1,674백만원 | 1,923백만원 | 2,100백만원 | 1,907백만원 |
| Q1 논문 중 상위 10% 이내 논문 비율 | 45.6% | 49.0% | 55.4% | 55.6% |
| 인용 영향력 지수(CNCI) | 0.90 | 0.93 | 0.94 | 0.94 |

※ 2024년의 경우 2024. 12. 19. 기준 실적임

○ 2024년도 연구소 평가 및 지원 현황

- 평가결과: 4개 연구소 K등급 선정, 6개 연구소 A등급 선정
- 우수 연구소로 평가받은 10개 연구소(및 컨소시엄) 대상 집단연구비 지원
 - K등급 성과: 외부과제 수주 4건, 외부과제 수주도전 5건, 논문 4편
 - A등급 성과: 외부과제 수주 10건, 외부과제 수주도전 5건, 논문 4편
 - 외부 신규과제 수주: 7개 연구소 14개 과제 총 49.6억원 (4,964,137천원)
 - 연구논문 게재실적 : 3개소 8개 논문 게재

○ 국외 대학 소속 연구자 및 대학원생 방문연구 지원사업 운영

- 국외 연구자 8명, 국외 대학원생 2명 선정

추진과제 및 주요 내용

1 지역 전략산업 연계 융복합 연구 확대

○ 국가와 지역 발전을 위해 내실 있는 연구과제를 선정, 지원

- 지역 전략산업 분야의 융복합 연구 및 국제공동연구를 활성화하여 글로벌 협력 연구를 확대함으로써 지역과 사회에 기여하는 연구 선순환 구조 구축
 - 인천시 13개 전략산업과 연계된 전임교원 연구과제 지원
 - 인천시 13개 전략산업: 바이오, 항공, 로봇, 미래차, 반도체, 디지털·데이터의 6개 전략산업, 물류, 뷰티, 환경, 신재생에너지, 관광, 문화콘텐츠, 메타버스의 7개 장기 지속산업

○ 연구 혁신을 주도하는 연구체계 시스템 확립

- 우수한 신입교원들의 연구 생태계 조기 정착을 위한 고가기자재와 연구비 지원
 - 신입교원 연구환경 조성사업을 통해 신규 연구인력들의 융복합 연구 독려
- 전임교원 학술활동경비 지원
 - 논문 게재료, 외국어 교정비, SCI급 표지 논문 디자인비, 우수 논문 추가 인센티브 지원을 통해 국제전문학술지 게재 실적 등 대학 연구 성과 제고 및 논문 인용영향력 향상 도모
 - 저서 발간 지원금, 우수 도서 수상 실적 인센티브 지원을 통해 학술서적 발간 장려 및 연구실적 제고 도모

- 전시회 및 공연 활동 지원금, 우수 작품 수상 실적 인센티브 지원을 통해 작품 활동 장려 및 대외 인지도 제고 도모
- 국제학술대회 참가 경비 및 교내 학술대회 개최 경비 지원을 통해 연구 성과 발표, 학술 교류 촉진 및 정보 교류 도모
- 집단연구 활성화를 통한 융복합 연구혁신 추진
 - 융합형 분과 구성을 통한 집단연구 방향 기획
 - 융복합 연구 및 공동연구 촉진을 위한 집단연구기획단 활성화

② 대학이 주도하는 공동연구 생태계 조성

- 대학이 주도하여 공동연구과제의 기획, 발굴, 선정, 심사, 평가를 종합적으로 관리하여 기관 중심의 공동연구체계 활성화



- 공동연구 생태계 조성을 위한 '단계적 연구소 육성 전략'을 추진하고 대학 주도의 연구소 평가 체계 도입 및 실시
 - 객관적 평가를 통한 연구 경쟁력 확보 및 우수연구소 지속가능한 공동연구 장려, 연구체계 구축
 - 각 연구소 연합체로 공동연구과제에 기여하는 컨소시엄 연구소 확대 장려, 연구소 평가에 따른 등급 구분 및 활성화 지원으로 차등지원, 분산되어 있는 연구소 관리
 - 2년 주기 연구소 평가(2026, 2028~)를 통한 연구소 등급 이동과 차등 지원, 중간점검 실시로 지속적인 관리

○ 대학 연구관리체계 강화 및 혁신적 공동연구 지원

- 집단연구 활성화를 통한 연구관리체계 확립 및 공동연구 지원
- 대학의 비전과 역량을 반영한 차별성 있는 연구관리 체계 강화
- 인천대 연구환경 특성을 반영한 집단연구 지원모델 구체화
- 연구그룹 지원을 통한 연구 성과 질적 향상 및 외부과제 수주 촉진

○ 외부 평가 시스템 구축으로 지원 체계화 및 연구 내실화

- 공정하고 객관적인 연구소 평가 시스템 구축
- 각 연구소별 평가 참여 독려, 연구소 운영 내실화 및 우리 대학 연구소 대외 홍보, 평판도 제고



○ 적극적 연구윤리 교육으로 바람직한 연구문화 확산

- 연구윤리행정지원 체계 고도화 및 전문성 강화
- 연구윤리 관련 법정 위원회 운영 지원 내실화를 통한 윤리적 연구환경 생태계 조성
- 연구윤리·진실성위원회(CRI): 연구자들의 연구윤리의식과 사회적 책임에 대한 의식 제고, 연구부정 행위에 대한 과학적 검증체계 구축
- 기관생명윤리위원회(IRB): 연구대상자 보호 강화 및 인권과 복지 제고, 인간대상연구 및 인체유래물 연구의 과학적·윤리적 타당성 등 심의 및 감독, 교내 연구자의 연구윤리 인식 및 생명윤리 의식 강화
- 동물실험윤리위원회(IACUC): 체계적이고 지속적으로 안전한 동물실험 연구 문화 조성
- 연구윤리 교육 체계화 및 확대를 통한 연구윤리 의식 및 윤리적 연구문화 확산
- 학내 연구생태계 구성원들의 연구윤리 기본교육 체계화
- 기관생명윤리위원회(IRB) 생명윤리교육 실시, 동물실험윤리위원회(IACUC) 동물실험 윤리교육 실시
- 연구부정행위 예방 체계의 구축 및 이용 활성화
- 표절 방지프로그램 이용 확대를 위한 이용자 교육 확대
- 표절 방지프로그램 이용 확대를 위한 이용자 중심 안내와 홍보 강화

③ 세계적 수준의 국제협력 연구 활성화

- 해외 우수 기관과의 협력을 통한 국제공동연구 및 연구인력 교류 지원
 - 해외 우수 기관 소속 교원 및 인력 초빙, 방문 교류 지원
 - 국외 연구자 방문연구지원사업 및 국외 대학원생 방문연구지원사업 확대 운영, 추후 우리 대학과 MOU를 맺은 해외 대학과 인력 교류 확대
 - 국제협력연구 활성화를 위한 연구소 평가 국제협력 실적 성과 가점 확대
- 국제공동연구 지원체계 구축 및 확대
 - 국제공동연구지원체계 구축에 따른 해외 연구인력 초빙을 위한 비자 매뉴얼 제작 및 배포
 - 신진 연구인력 지원을 위한 연구 인프라 강화
 - 신진 연구인력들이 필요한 연구 장비나 연구 인프라 제공 확대, 필요한 실험 장비 및 데이터를 공유할 수 있는 시스템 구축
 - 신진 연구인력 지원을 위한 협업 및 융합 연구 촉진
 - 신진 연구인력들이 다른 연구자들과 협력하여 연구 성과를 공유하고, 보다 심화된 연구를 할 수 있도록 융합 연구 환경을 제공. 연구 그룹 내에서 협력을 장려하고, 다학제적 접근을 촉진하는 프로그램을 운영
 - 국제 학술대회 참여 지원 및 학술 네트워크 활성화
 - 신진 연구인력들이 국제 학술 대회나 세미나에 참여할 수 있도록 지원 확대. 학회 참가 지원, 논문 발표 비용 지원 등을 통해 연구자들의 국제적 활동 촉진

기대효과

- 대학의 비전, 발전계획 등 우리 대학의 실정을 맞는 장기 연구정책 수립, 미래·현안 과제에 대한 전문 기획 역량 발휘를 통해 연구 중심 대학으로서의 기반 마련 및 도약 기대
- 지역 전략산업과 연계된 융복합 연구를 통해 산학연 협력 및 연구 흐름을 선도하는 리더십을 발휘하여 지역사회와 국가 경제 발전에 기여
- 대학 주도의 체계적인 연구소 관리와 집단연구 활성화로 연구성과의 질적 향상을 도모하고, 지속 가능한 공동연구 생태계를 구축하여 대학의 연구역량을 강화하고 우리 대학의 시그니처 연구소 육성
- 지속가능한 연구 경쟁력 확보 및 해외 교류 확대로 세계대학평가 평판도 및 연구분야의 국제적 위상 제고

 성과지표

| 성과지표 | 실적 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 |
|-----------------------|-------|--------|--------|--------|---------|---|--|-------------------------------|
| | '24 | '25 | '26 | '27 | '28 | | | |
| 전략적 글로벌 연구 지수 | 33.05 | 34.70 | 36.44 | 38.26 | 40.17 | 2028년까지 성과지표 점수를 40점 이상 창출함으로써 국제 및 지역 연구·산업 발전에 이바지 하겠다는 것을 목표로 하고, 2024년 33.05점을 기준으로 연간 5% 이상 성장하는 목표치를 설정함 ※ 인천시 13개 전략산업 - 6개 전략산업: 바이오, 항공, 로봇, 미래차, 반도체, 디지털·데이터 - 7개 장기 지속산업: 물류, 뷰티, 환경, 신재생에너지, 관광, 문화콘텐츠, 메타버스 ※ 국제공동논문: Web of Science InCites에서 산출 | [지역 13개 전략산업 분야 연계 교내 연구과제 비율×0.4] + [국제공동논문비율×0.3] + [우수등급 연구소 목표실적 달성률 ×0.3] | 자체자료 및 Web of Science InCites |
| 교외 연구비 확대 (단위: 천원) | - | 84,165 | 89,215 | 94,568 | 100,242 | 2028년까지 전임교원 1인당 교외 연구비 1억원 수주를 목표로, 연간 6%씩 상승하는 것으로 설정함. ※ '23년 실적: 78,922천원 ※ '24년 목표치: 79,401천원 | 교외 연구비/ 전임교원 수 ※ 교외대응자금 포함 | 정보공시 |

성과목표 5 지속 가능한 연구 경쟁력 확보

추진배경(필요성) 및 목적

- 우리 대학의 연구 성과 추세는 양적 안정화 및 질적 성장 단계로 발전하고 있으나, 학령 인구 감소 등 변화하는 시대에 대응하여 획기적인 연구인력 공급 프로젝트가 필요함에 따라 위계별 연구 인력을 갖추어 기본이 확실하고 튼튼하게 연구환경의 기반을 다지고 학문후속세대가 상위 단계의 연구자로 발전할 수 있는 체계 구축
- 지속 가능한 연구 인력 공급과 신진 연구자 육성을 통해 안정적인 연구 환경을 조성하고, 연구형 대학으로 발전하기 위한 체계적 연구 생태계를 구축하여 창의적이고 혁신적인 연구 성과 창출 촉진

추진현황 및 분석

- 박사후연구원 국외연수 지원사업 추진현황
 - 본교 박사학위를 취득한 교내 연구소 연구원에게 해외연수기회 제공(2022년 최초 시행)
 - '22~'24년 선정 및 파견인원: 총 7명(파견대학 국가: 미국 3명, 영국 3명, 캐나다 1명)
- 신진 연구인력 양성 지원사업 추진
 - 랩에 국내외 박사후연구원 고용을 위한 인건비 지원하는 박사후연구원 랩고용지원사업 추진
 - '23년도 총 7명 박사후연구원 지원, '24년도 총 13명 박사후연구원 지원
 - 우수 연구소 연구인력 지원사업 추진
 - 우수연구소 트랙: 연구소 평가 결과 우수한 K, A 등급을 받은 연구소 대상 연구인력 인건비 지원
 - 매칭트랙: 연구소 평가 결과 B등급 이상 연구소 연구 역량 제고를 위해 교외연구과제 인건비를 매칭 지원

| 구분 | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|----------|-------|-------|-------|
| 우수연구소 트랙 | 10명 | 10명 | 14명 |
| 매칭트랙 | 4명 | 4명 | - |

- 전임교원 SCI급 전체 논문 중 JCR 상위 10% 이내 논문 비율(%)

| 평가연도(공시연도) | 논문편수 | JCR 상위 10% 이내 논문 | |
|------------|------|------------------|-------|
| | | 논문편수 | 비율(%) |
| 2023 | 844 | 198 | 23.46 |
| 2024 | 799 | 215 | 26.91 |

추진과제 및 주요 내용

① 연구자 중심의 연구몰입 환경 조성

- 연구성과 창출을 위한 연구지원 체계 조성
 - 연구 정체기에 도달한 정교수의 연구력 견인을 위한 연구지원 체계 조성
 - 기존 1인 1과제 형식을 탈피하여 우수 논문과 논문편수에 대한 지원방안 발굴
 - 연구 생산성 유지를 위한 다양한 지원 제도 마련
- 연구우수교원 지원을 위한 연구지원제도 개선
 - 특성화연구 및 외부과제 사업 수행에 필요한 비전임 연구교수 등 제도 마련
 - 연구교수 지원 매칭으로 우수교원의 연구력 상승 제고
- 연구의 질적 성과 제고
 - 논문의 질 상상을 위해 의무실적 기준 상향과 지원금액 조정
 - SCI급 논문 의무실적 기준을 상향 인정

② 신진 연구인력 지원 확대(포닥 등 연구원)

- 신진 연구인력 지원을 위한 제도 개선
 - 연구생태계 체계화를 위한 연구원 관련 규정 마련 및 제도 정비
 - 연구소 소속 연구원의 위계와 구분을 정하고 연구원의 현황 및 실적관리
 - 집단 연구를 위한 연구소 연구인력 체계화
- 신진 연구인력 양성 지원 사업 추진
 - 박사후연구원 랩고용지원사업 추진
 - 박사후연구원 의무 실적(SCI급) 지표 제고, 인프라 및 연구환경 조성, 박사후연구원 랩고용지원 사업 대상 인원 확대 운영
 - 우수 연구소 연구인력 지원사업 추진
 - 우수 연구소 연구인력 운영에 따른 의무 사항 지표 제고, 집단연구혁신기획단 참여 확대 운영, 각 연구소 별 협력 및 공동연구 활성화
- 국제적 연구역량 강화를 위한 연구지원 강화
 - 박사후연구원 국외연수 지원사업 추진
 - 학문후속세대에 국외연수기회를 제공하여 학술연구 지속성 유지 및 국제 연구역량 강화
 - 해외기관 연구자와의 공동연구를 통해 국제네트워크 확립 및 국제공동연구 실적물 도출

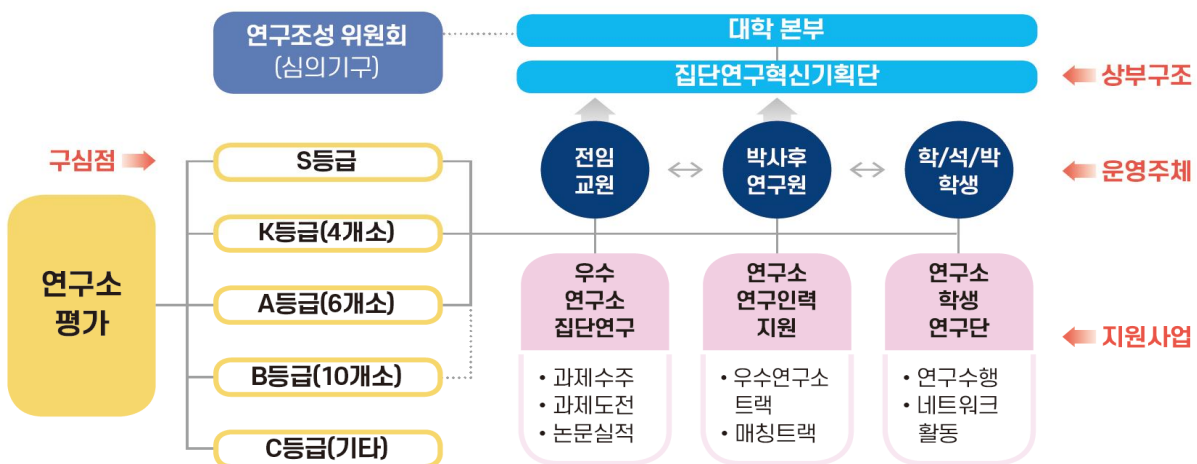
③ 미래 우수 연구인력(석·박사) 육성 지원

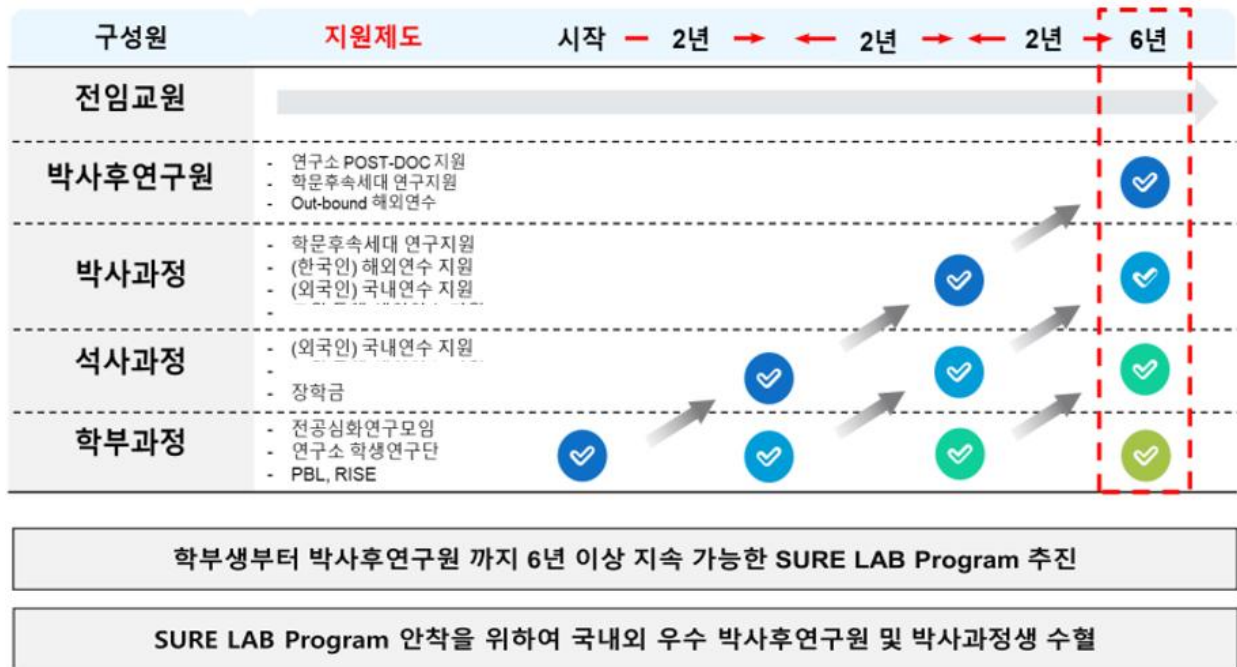
○ 석·박사급 인재양성을 위한 연구역량 프로그램 강화

- 대학원생을 위한 연구활동 지원 프로그램 운영을 통해 연구력 성장을 유도하고 연구환경과 연구역량을 제고하여 학문 후속세대 연구인력 확보 및 연구랩의 선순환 연구인력 체계 마련
- 학부와 대학원을 유기적으로 연계하여 대학원생-학부생 간 학생연구원 연구플랫폼 기반을 체계화할 수 있는 연구지원 프로그램 운영으로 대학원 진학 유도
- 대학원생의 학업·연구 동기 부여 강화를 위해 학과 선·후배가 멘토·멘티를 구성하여 대학원 학위과정 교과목 및 연구수행 등의 학습지원 또는 우수 논문 게재 Know-How를 전수할 수 있는 멘토링 프로그램을 운영하여 학생중심 연구 지원체계 개선 및 자기주도적 연구 역량 배양 도모
- 대학원생의 국제학술대회 참가등록비 지원으로 연구 활동 및 다양한 학문적 경험을 할 기회를 제공하여 학술활동 의욕 고취
- 학부생을 대상으로 지도교수 추천을 받은 재학생(학기당 100명 내외)에게 대학원 연구실의 연구 참여기회 제공 및 연구활동비를 지원하여 학부생의 연구역량 강화 및 우수 연구인력 발굴을 통해 대학원 진학 활성화 도모 및 예비 연구인력 확보
- 본교 학부 및 석사과정 졸업생의 대학원 진학 유도과 학업·연구 동기부여 강화를 위한 우수 대학원생 대상 장학금 지원으로 미래형 창의 인재 양성 체제 구축

○ 위계별 연구인력 양성을 위한 연구지원체계 정착

- 전임교원, 박사후연구원, 학/석/박 재학생에 대한 위계별 지원으로 대학 전체 연구지원체계 확립
- 전임교원: SURE LAB사업과 연구소지원사업을 통한 연구인력 제공으로 안정적인 연구 환경 지원
- 박사후연구원: 박사후연구원 랩고용지원사업으로 랩에서 연구를 계속 할 수 있는 환경을 제공하고 연구실적이 탁월한 박사후연구원에게 해외공동연구 기회 제공
- 학/석/박사생: 랩-빌딩사업을 통해 랩에서 연구수행을 할 수 있도록 지원하고 멘토·멘티를 구성하여 연구역량 배양 도모





○ 지속가능한 연구환경 조성

- 2023년도 2학기부터 실시한 획기적인 연구인력 공급 프로젝트인 SURE LAB사업이 학문후속세대를 육성하고 안정적인 연구환경에 계속 기여할 수 있도록 사업 진행
- 우수한 인재가 자대 대학원에 진학하여 연구인력으로 성장할 수 있도록 집중 양성
- 랩-빌딩사업 : LAB실 대학원생 운영 지원금 지원
- 박사과정 대학원생 국외 연수 경비 지원
- 박사과정생의 해외 우수 연구기관에서 인턴십, 공동연구, 방문연구 등 국외 연수를 위한 경비를 지원함으로써 국제 연구 역량 강화를 위한 연구환경 마련

기대효과

- 연구자 중심의 선진화된 연구지원 체계 구축으로 연구 성과를 창출하고, 안정적이고 지속 가능한 연구 생태계를 조성하여 대학의 연구경쟁력 강화
- 미래 우수 연구인력 육성 프로그램을 지속적으로 추진하여 우리 대학의 연구인력을 안정적으로 공급하는 선순환 구조를 구축함으로써 미래 사회에 기여할 연구 인력의 양적 성장뿐만 아니라 질적 향상 도모
- 학생들에게 자율적인 연구활동 기회를 제공하여 주도적 연구역량을 강화하고, 창의적이고 세계적 수준의 학문 후속세대를 양성함으로써 대학 연구 분야의 국제적 경쟁력 제고

 성과지표

| 성과지표 | 실적 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--|--------------|
| | '24 | '25 | '26 | '27 | '28 | | | |
| JCR 상위 10% 이내 논문 성과 성장지수 | 26.91 | 28.91 | 30.91 | 32.91 | 34.91 | 최근 5년('20~'24년) 실적 평균 증가량은 1.9%p임. 2025년부터 연간 2%p 이상 상승하는 것으로 도전적 목표치를 설정함. ※ 실적연도는 공시연도를 따름 ※ 데이터 출처: 인천대 연구행정 시스템 | 전임교원 SCI급 전체 논문 중 JCR 상위 10% 이내 논문 비율(%) | 자체자료 |
| 미래 우수 연구인력 양성 지수 | - | 155.1 | 162.9 | 171.0 | 179.5 | '22~'23년 평균 본교 졸업생의 대학원 입학인원(217명), 대학원생 JCR 상위 25% 이내 논문게재 건수(122건) 기준으로 10% 상향하여 2025년 목표치를 설정하고 매년 5%씩 상승하는 것으로 설정함 ※ 입학생 수: 당해 학년도 일반 대학원 입학생 기준 ※ 논문게재 건수: 당해연도 3월~ 차년도 2월 게재 논문 중 차년도 4월까지 입력된 논문 기준 | [본교 졸업생의 대학원 석박사 입학생 수×0.2]+ [대학원생 JCR 상위 25% 이내 우수 논문게재 건수×0.8] | 자체자료 |

성과목표 6

기술사업화 및 창업활성화를 통한 지식가치 창출 선도

추진배경(필요성) 및 목적

- 대학 내 연구자에게 산학협력 활동 참여를 유도하고 산업체와 교류 기회를 제공하여 정부의 지역 균형 발전 정책 및 국가 전략산업 육성 기조에 맞는 기술성과 도출 기반 조성
- 대학의 역할이 교육과 연구를 넘어 지역사회와 국가 경제 발전에 기여해야 하는 책무에 따라 대학의 지식과 연구를 실질적인 경제적 성과로 연결할 수 있는 플랫폼 기능 강화 필요
- 연구자 중심의 중대형 기술이전 성과 창출을 위한 맞춤형 기술사업화 프로세스 구축 및 산업수요와 연구자 보유 기술 간 체계적인 연계를 통해 실질적이고 시장 지향적인 기술개발과 IP 창출 필요
- 대학의 기술 전문성과 네트워크를 활용하여 지역창업 허브로서 인천대학교를 중심으로 창업 초기의 어려움을 완화시키고 종합적인 지원체계를 구축하여 대학기술력과 결합된 기술창업 중심의 내실 있는 창업생태계 활성화 필요

추진현황 및 분석

- 산학협력 네트워크 구축
 - 산학협력 디지털 플랫폼(INDigO) 구축하여 산학협력 자원 통합관리 및 산학협력 유관 부서 간 공유협업 체계 마련
 - 산학협력 협의체 활동(TWIN비즈, 가족회사 협의체 등)은 RISE체계에 맞춰 '인천시 6대 전략산업'과 연계한 「INU 자·산·학·연 협의체」로 확대·개편 운영
- 산학협력 수익 모델 창출
 - 최근 3년간(2022~2024) 산학협력 수익모델 현황
 - 중견·소기업 연구개발 예산을 지원하는 중소벤처기업부와 산업통상자원부의 R&D 예산이 감소('23년 74,957억원 → '24년 64,898억원, △16.5%)하는 상황에도 가족회사 지원제도 후속 실적을 포함하여 산업체 위탁과제 수주와 R&D과제 도출성과의 지속적인 증가
 - 유료 가족회사 지원제도 도입('22.10.~)과 수요 맞춤형 특화교육을 통한 ESG기업경영 실무자를 양성하며 산학협력 수익 창출로 산학협력 수익모델 다각화 및 선순환 구조 마련

| 구분 | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 유료 가족회사 운영 | - | 10개/ 5,400천원 | 31개/17,500천원 |
| 산업체 위탁과제 수주 | 80건/3,422,467천원 | 62건/3,607,146천원 | 96건/5,262,742천원 |

| 구분 | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 정부R&D과제 도출 | 4건 | 7건 | 10건 |
| 기술이전 연계 | - | - | 1건/11,000천원 |
| 유료 재직자 교육 | 4개(이수인원 45명) /1,446천원 | 79개(이수인원 783명) /14,100천원 | 81개(이수인원 820명) /27,150천원 수익 |

* 2024.3.1.~2024.10.31.기준 현황

○ 기술이전 및 사업화

| 구분 | | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|-------|------|-------------|-------------|-----------|
| 기술이전 | 건수 | 77건 | 90건 | 61건 |
| | 수입액 | 1,246,858천원 | 1,006,872천원 | 846,231천원 |
| 지식재산권 | 특허출원 | 234건 | 246건 | 297건 |
| | 특허등록 | 101건 | 127건 | 106건 |

○ 인천대 강점기술 5개 분야 기술이전 실적

- 12대 국가전략기술분야와 인천시 6대 전략산업 분야 중 인천대 보유특허, 연구과제 수행실적, 기술이전 실적 분석을 통해 인천대 강점기술 5개 분야를 선정하여 다양한 기술마케팅 진행

| 구분 | 강점 기술분야 | | | | | |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | 계 | 디지털데이터 | 환경 | 바이오 | 반도체 | 미래차 |
| 기술이전 건수 | 43건 | 18건 | 10건 | 4건 | 7건 | 4건 |
| 기술이전 수입액 | 567,732천원 | 217,000천원 | 43,000천원 | 131,393천원 | 47,500천원 | 128,839천원 |

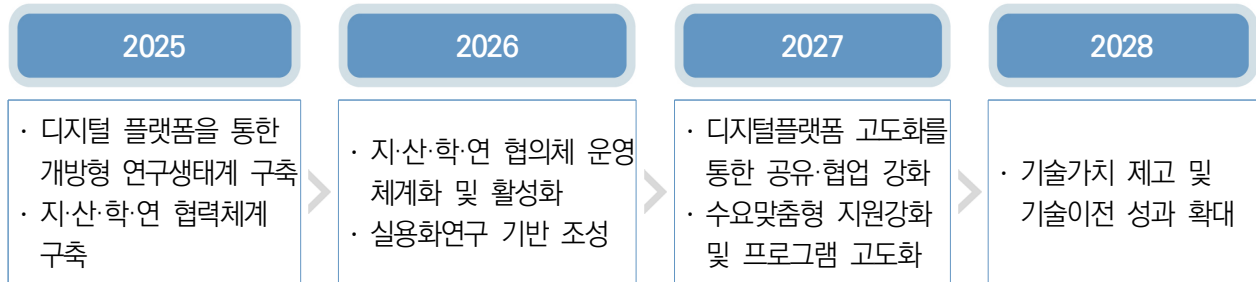
○ 창업지원체계 활성화

- 정부부처와 지방자치단체, 공공기관 등과의 창업지원사업을 통해 2024년 기준 약 50억원의 창업 지원 예산 확보하여 단계별 창업지원 사업 수행 중
- 2020년부터 추진해 온 “스타트업 칼리지” 운영을 통해 학생 창업자를 육성하고 있으며, 창업교과목 개발을 통해 대학의 연구기능과 산학기능이 교육과정으로 연결되어 사업화가 이루어지는 혁신창업 생태계 조성 추진
- 2023년 9월 아이엔유파트너스(주) 설립 후 액셀러레이터 등록(제2024-4호) 완료하였으며, 인천시 대학창업펀드 및 민간 액셀러레이터 Co-GP으로 개인투자조합 또는 벤처 투자조합 조성 추진 중

| 내용 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|---------------------|-------|-------|-------|-----------|
| 학생 창업자 수 | 58명 | 61명 | 91명 | 62명(진행 중) |
| 교원 창업자 수 | 1명 | 13명 | 7명 | 4명(진행 중) |
| 교과목 연구·개발 수 | 4 | 4 | 6 | 0 |
| 창업 프로젝트 실습 교과목 운영 수 | 14 | 8 | 9 | 13 |
| 투자재원 조성 | - | - | - | - |

추진과제 및 주요 내용

① 개방형 연구생태계 조성을 통한 기술수요 중심 산학협력 성과 제고



○ 지역의 수요를 반영한 연구과제 발굴 및 공동연구 수행으로 R&D 성과창출

- 기업 및 지역의 수요를 반영한 분야별 협의체 구성 및 지원을 통해 실용화 기반의 산학 공동연구 및 정부R&D사업 기획·발굴 체계 강화
- 협의체 활동을 통한 실용화 연구과제 수요파악 및 수주기반 마련
- 연구자와 기업 간 산학협력 참여를 지원하여 연구성과 창출 유도

○ 대학 주도 맞춤형 인재양성, 기업 문제 해결로 지·산·학이 상생할 수 있는 선순환 구조 마련

- 유료 가족회사 운영, 재직자 교육 및 공용장비 활용을 통한 다양한 산학협력 수익 모델 창출을 통해 산학협력 선순환 구조 확립

○ 지·산·학·연 협의체 및 지역 특화 클러스터 지원을 통한 산학협력 성과 내실화

- 지역-지역산업체-대학-연구기관 간 산학협력 협의체의 네트워크 구축을 통해 실무형 인재양성 및 취·창업 정주환경 조성 등 지역발전 생태계 구축

○ 산학협력 자원 공유(디지털플랫폼(INDIGO))를 통한 산학연구 및 기술이전 연계

- 산학협력 통합 디지털플랫폼 데이터 고도화를 통해 산학협력 원스톱 공유·협업 체계를 활성화하여 산·학간 매칭기능과 활용률을 제고하여 산학공동 연구과제 및 기술이전 실적으로 연계
- 산학협력 활동실적(산학협력 마일리지), 연구과제 실용화 성과 및 데이터 집적화
- 대내 산학협력 데이터를 통한 산학 매칭 기능 강화
- 디지털 플랫폼 사용 매뉴얼, 우수 활용 사례 홍보 및 챗봇 운영

② 산업수요기반 우수 IP창출 및 기술사업화 활성화

○ 산업수요기반 우수 IP 발굴 프로그램 운영

- 우수 IP 발굴 인프라 구축
- 지식재산권에 대한 인식고취와 창의적 아이디어 발굴을 통한 우수 IP 창출 및 권리화 지원
- Lab 컨설팅, 논문특허성검토, 지식재산권 교육 및 아이디어상담소 운영

- 우수 IP 발굴 및 창출 플랫폼 고도화
 - IP-Crew 프로그램, 기술사업화 교류회, 발명인터뷰제를 활용한 산업수요기반 IP 발굴 및 창출 프로세스 체계 구축 및 운영
- 특허 자산실사 프로세스 구축 및 운영
 - IP 자산의 사업화 가능성을 분석하여 ‘산업수요-연구자 - 보유기술’ 간 매칭 기능 강화를 위한 특허자산실사 프로세스 구축 및 운영

○ 연구자 맞춤형 기술사업화 플랫폼 구축 및 운영

- 연구자 중심의 기술사업화 전주기 지원체계 구축 및 운영



○ 지속 가능한 기술사업화 인프라 체계 조성

- 「INU 기술사업화 협의체」 운영 고도화
 - INU 기술사업화 협의체를 통해 기업의 기술수요를 지속적으로 발굴하고 기술 수요 기반 매칭 성과와 개선 사항을 공유하여 새로운 협력 기회 마련 및 기술사업화 프로세스 전략 수립
- 기술사업화 성과관리체계 ITBA(INU Tech-Biz Archive) 구축 및 활용
 - 기술사업화 성과를 유형화하여 데이터를 체계적으로 관리하여 우수 성과 확산을 통한 협력기반을 강화하고 지속적인 성과분석을 통해 프로세스 개선 방안 도출
- 기술사업화 재투자금 조성 및 활용
 - 기술사업화로 발생한 수익금의 10%를 재투자금으로 조성하고, 기술사업화 활동(지식재산권 검증, 고도화, 마케팅, 기술가치평가 등)의 제반 비용으로 재투자

3] 기술 기반 창업 플랫폼을 통한 창업 성공률 제고

○ 타겟별 맞춤형 기술기반 창업기업성장 로드맵 구축

- (창업지원사업수주) 예비-초기-도약 단계를 체계적으로 지원할 수 있는 외부 창업지원사업 수주를 통한 자금지원 체계 마련
- (창업지원로드맵) 창업기업의 성장단계에 따른 맞춤형 지원체계를 구축하고, 대학 내부 창업지원 역량 및 외부 네트워크를 활용한 적극적인 창업자 육성

○ 학생 및 교원 우수창업자 발굴 체계 운영

- (학생) 대학의 6대 핵심역량에 기반하여 창업지원 프로그램 체계를 구축하여 입학부터 졸업 이후의 사후관리까지의 체계 구축을 통해 기업 성장을 지원

- (교원) 기업성장 로드맵 구축, 시장진출 및 사업화 전략수립, 투자유치 역량강화 교육을 통해 실험실 창업팀의 사업화 역량강화 및 성장전략 수립을 지원하고 투자유치 및 후속 연구개발 성과 창출을 위한 지원사업 등 연계를 통해 실험실 창업팀의 지속적인 성장동력을 확보
- 창업기업의 지속 가능한 성장 지원을 위한 산·학·연 협력체계 구축
 - (교과목연구) 대학의 연구교육 기능을 활용하여 창업기업 애로기술 해결을 위한 참여형 교과목, 연계전공 교과목 등 교육과정을 개발하고, 개발과정에서 대학을 통해 창업지원사업을 받고 있는 기업의 참여도 제고
 - (프로젝트교과목운영) 시장의 니즈와 스타트업의 사업화 역량, 대학의 연구성과와 교육과정을 활용해 창업기업의 애로사항을 기반으로 교원-기업-학생이 함께 참여하는 프로젝트 형태의 교과목 운영
- 유니콘 기업 육성을 위한 대학의 투자 생태계 조성
 - (인큐베이팅) 아이엔유파트너스(주) 초기단계 액셀러레이팅을 위한“Value-UP 프로그램”과 창업팀 C-Level 역량강화를 위한“Scale-UP 인사이트”운영, 예비창업자가 Series-A 투자유치 단계까지 성장할 수 있는 배치프로그램 운영
 - (투자지원) 인천시 대학창업펀드 및 민간 액셀러레이터 Co-GP으로 개인투자조합 또는 벤처 투자 조합 10억원 이상 조성 예정

기대효과

- 대학의 특성화 분야와 인천의 미래 자동차, 바이오, 디지털·데이터, 해양, 물류와 같은 지역산업을 중심으로 지·산·학·연 교류 강화하여 지속 가능한 산학협력 생태계 구축하고 기업 수요가 반영된 연구성과 도출을 통해 지역과 국가의 기술 발전에 기여하는 산학협력의 선순환 구조 마련
- 지·산·학·연 기술사업화 협력체계 구축 및 산업수요기반 우수 IP창출을 통해 연구성과의 실질적 활용과 기업과 대학 간 기술이전 및 사업화 성공률 증대 등 산업경쟁력 확보
- 창업 지원 활성화를 통해 학생들의 창업역량이 강화되고 교원의 연구 성과가 사업화로 이어지며, 시장 수요에 맞춘 교과목 개발과 산·학·연 협력체계 구축을 통해 대학의 연구 및 산학기능이 교육 과정과 연계되어 혁신창업 생태계 조성
- 인천시 전략산업·로컬콘텐츠 분야 창업자 집중육성을 통해 지역 주도 성장 모델 및 새로운 유형의 지역산업 창출 기회를 확대하고, 성장단계별 창업 지원체계 구축을 통해 기술창업 기업을 발굴하고 육성함으로써 대학주도 지역 정주형 창업 인재 양성 및 창업 특화대학으로 도약

 성과지표

| 성과지표 | 실적 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 |
|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|---|-------------------------|
| | '24 | '25 | '26 | '27 | '28 | | | |
| 전임교원 1인당 기술이전 수입액 (단위: 천원) | 2,167 | 2,384 | 2,622 | 2,884 | 3,173 | 2028년까지 최근 2년('22~'23) 대학정보공시 기준 전임교원 1인당 기술이전 수입액 15위 대학(평균 3,170천원) 달성을 목표로 '24년 목표치(2,167천원) 기준 매년 10% 상승하는 것으로 설정함 ※ 2023년 전임교원 1인당 기술이전 수입액: 2,042천원 ※ 대학정보공시 기준 2023년 전임교원 1인당 기술이전 수입액 순위: 32위 | 기술이전 수입액 / 전임교원 수 | 대학 정보공시 |
| 창업자 육성 및 투자생태계 조성 지수 | - | 66.1 | 69.0 | 71.8 | 74.8 | ① 최근 3년('21~'23) 학생 창업자 수 평균 70명 기준으로 25년부터 매년 3명씩 증가하는 것으로 설정 ② 아이엔유파트너스(주) 초기 투자금 조성액 50백만원을 기준으로 매년 5% 증가하는 것으로 설정 | [학생 창업자 수(명) ×0.7]+[투자금 조성액(백만원)×0.3] | 대학 정보공시 및 자체자료 |

Mission 3 대학-지역의 상생발전을 위한 공유가치 창출

기본방향

- 지역사회 문제해결을 위한 지역동행 및 협력 활성화
 - 대학과 지역 간의 지식 협력 네트워크를 강화하여 지역 현안과제를 발굴하고 공론화 과정을 통해 지역사회 문제 해결에 기여
 - 대학이 보유한 전문 지식과 자원을 활용하여 지역사회와 협력하며, 지역 현안을 해결하는 과정에서 지역혁신과 상생발전을 실현
- 지식 나눔을 통한 지역·글로벌 상생 사회공헌 추진
 - 일-학습-삶을 연계한 전 생애 걸친 평생학습 통합지원체계를 구축하여 지역 정주 요건을 강화하고 지역사회 맞춤형 평생교육의 확장을 도모함으로써 지역 거점 국립대학으로서의 역할 강화
 - 초·중·고교생부터 성인에 이르기까지 지역사회 내외의 다양한 연령대와 대상자를 위한 지식 나눔 활동을 확대하고, 이를 글로벌로 확장하는 선순환 구조를 확립하여, 국립대학으로서의 사회적 책무를 수행하고 지속적이고 안정적인 지역사회 공헌 활동을 강화

[사회공헌
Mission ...

대학-지역의 상생발전을 위한 공유가치 창출

성과목표 ...

지역사회 문제해결을 위한
지역동행 및 협력 활성화

지식 나눔을 통한
지역·글로벌 상생 사회공헌 추진

추진과제 ...

- ① 대학과 지역간 지식 협력 네트워크 기반 강화
- ② 지역 현안 의제 발굴 추진
- ③ 지역 현안 공론화 및 지역사회 문제해결 기여

- ① 지역사회 맞춤형 평생학습 지원체계 구축
- ② 지역사회 지식나눔 추진
- ③ 글로벌 교류 협력을 통한 사회공헌 추진

성과지표 ...

- ① 지역동행 협력 활성화 지수

- ① 지식나눔을 통한 사회공헌 추진 지수

성과목표 7

지역사회 문제해결을 위한 지역동행 및 협력 활성화

추진배경(필요성) 및 목적

- 국립대학법인으로서 단순한 교육 기관을 넘어 지역사회의 문제를 발굴하고, 이를 해결하기 위한 정책을 제안하는 등 지역사회와 국가의 발전에 기여하는 사회적 책임 이행 필요
- 지역동행플랫폼은 대학과 지역의 가교역할과 지역사회 공헌사업을 목적으로 하며 체계적인 지역사회 접근을 위한 거버넌스로서 협력 네트워크 기반이 반드시 필요
- 대학이 가진 전문성과 인적자원을 활용하여 지역의 공공적 이슈와 현안 사항에 대한 연구 및 공론화 추진, 대학 내 개별적으로 추진하고 있는 각종 지역사회 연계사업을 효율적으로 관리하고 조직적으로 지원함으로써 지역사회와 동행하는 국립대학으로서의 역할 제고

추진현황 및 분석

- 대학 내 지역연계 사업의 총괄·조정 기능을 강화하고자, 지역동행플랫폼을 대학 내 기타연구소에서 부속기관으로 승격('23년 6월)
- 지역사회 현안 의제 발굴 추진
 - 공공기관과 시민사회 단체를 대상으로 인터뷰 조사를 통한 지역사회 문제 수요조사 실시
 - 지역사회 현안 발굴과 수요조사 차원의 전문가 콘퍼런스 및 토론회 개최
 - 지역문화예술, 지속가능한 지역연계 의미, 지역 해양문화와 생태자원, 지역 환경운동의 과거와 미래 진단 등 지역 현안 발굴
 - 대학 연구자원 중심(교수, 학생)의 지역 현안 해결을 위한 지역연계 공모사업 추진
- 지역 현안 공론화 및 정책제안 추진
 - 지역 현안 정책제안을 위한 인천광역시의회 연구용역 수행
 - 지역사회문제 해결을 위한 지역 현안 토론회 및 포럼 등 추진
 - (23년) 시니어 평생교육을 통한 도시문화공동체 활성화, 인천대 공공의과대학 설립 방안 등
 - (24년) 인천의 문화예술 생태계현황, 인천시 APEC 정상회의 필요성에 대한 시민 공론화
- 지역사회와 함께한 대학의 지역연계 성과 보고서 발간
 - 대학의 지역연계 성과 보고서 발간 : 2023 지역 사회 기여 보고서(2024.08.28.)
 - 인천학연구, 인천학총서, 도시공동체 정책보고서 등 발간

〈2023년 추진실적〉

| 구분 | 수요조사 | 콘퍼런스 | 토론회 | 포럼/세미나 | 연구/학술대회 | 기타 | 계 |
|------------------|------|------|-----|--------|---------|----|----|
| 지역사회 현안 의제 발굴 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | 9 |
| 지역 현안 공론화 및 정책제안 | - | - | - | 9 | 4 | 4 | 17 |

추진과제 및 주요 내용

① 대학과 지역간 지식 협력 네트워크 기반 강화

- 대학 내 지역동행플랫폼 활성화를 위한 소통 채널 활용
 - 대학 내 지역과 연계한 연구와 사업을 추진하는 각종 연구기관 및 부서, 위원회와의 소통 활성화
 - 교내 연구처, 산학협력단 등과 협력하여 학내 연구자원과 지역의 현안·정책발굴 수요를 연결
 - 지역의 사회문제 해결과 정책제안을 위해 학과, 산학 등과 협력을 통한 연구
- 정책 및 이슈 등을 분석하기 위한 대학-지역간 협력 네트워크 구성
 - 대외 유관기관, 시민단체 분과의 지역동행플랫폼 운영위원을 통한 지역의 정책 네트워크 구성
 - 운영위원회 정례화 및 지역 정책이슈 발굴 과제
 - 운영위원회와 연계된 지역 시민사회, 기관, 단체와의 인프라를 기반으로 각계각층의 의견 수렴
- 대외 유관기관과의 네트워크 구축을 통한 지역연계 사업 활성화
 - 지역중심 국립대학으로서 지역 대외기관과 협력하여 지역사회 의 혁신과 성장을 주도할 방향을 제시하는 등 지역연계사업의 신사업 발굴 및 다각화 모색
 - 지역동행플랫폼 운영을 통해 도출된 우수 사회공헌 모델들을 지역에 환원할 수 있는 지역연계 추진사업으로 환류 유도
 - MOU 체결 확장 및 지역사회 간의 긴밀한 협력 네트워크 강화를 통하여 유관기관 협력사업의 효율적 추진

② 지역 현안 의제 발굴 추진

- 지역사회 현안사항 및 니즈 발굴을 위한 수요조사 실시
 - 지역 오피니언 리더, 시민사회 단체 등 지역의 현안 담당자와 지역과 대학의 연계 및 협력에 관한 수요조사 실시 및 FGI 인터뷰 정례화
- 지역 현안, 정책 이슈 발굴을 위한 지식 기반 콘퍼런스
 - 전문가, 오피니언 리더를 대상으로 지역의 현안과 정책 이슈에 대한 지식 자원을 활용할 수 있는 콘퍼런스 개최 및 성과 공유

- 지역 현안을 주제로 한 지역 학자들 간의 학술교류 및 세미나 실시
- 인천학 세미나 운영을 통해 대학과 지역의 연구자, 정책입안자를 초청하여 인천의 현안 탐색 및 방향성을 제시함과 동시에 새로운 현안을 발굴
- 대학 연구자원 중심(교수, 학생)의 지역 현안 해결을 위한 지역연계 공모사업 추진
 - 지역문제해결형 교수-학생 공모사업 추진으로 대학의 자원과 지역의 수요를 연결
 - 전공을 지역 현장과 접목하며 단순한 연구활동이 아닌 지역 시민, 지역 단체 등과의 네트워크를 통한 문제해결 프로젝트 수행으로 사회적 가치 창출
 - 인천 지역학을 연구하기 위하여 단행본 《인천학총서》(연 4과제 공모) 및 학술지 『인천학연구』(연 12~16편의 논문 지원) 발간 공모사업 추진

③ 지역 현안 공론화 및 지역사회 문제해결 기여

- 대학과 지역의 지식 기반 현안 공론화 토론회, 정기(공동) 포럼 운영
 - 시의성있는 지역 현안에 대해 지역 여론을 확장하는 공론화를 위한 토론회, 포럼 개최
 - 자체 현안 토론회 개최 및 학내 연구소, 부속기관 등과 공동 포럼 운영 등 대내외 연계 활성화
 - 인문사회연구소지원사업단 정책 포럼을 통해 도시문제에 대한 인문학적 접근 등 내발적 공동체를 기반으로 한 종합적인 관점에서 인천광역시의 도시회복력을 위한 정책대안을 제시
- 지역 현안 해결과 정책 제시 등 대학-지역간 연계 성과 보고서 발간
 - 대학 내 지역연계, 협력, 기여 성과를 취합하여 현안 해결을 위한 결과를 정리·공유하는 보고서 제작하여 성과 공유 추진
 - 도시공동체 연구총서, 도시공동체 보고서 및 정책제안서 발간
- 학내 구성원 및 지역 시민과의 지식 교류 프로그램(공론화를 이끌기 위한 특강, 강좌)
 - 대학이 가진 연구자원과 전문성을 토대로 시민의 지역 이해 및 현안 공론화를 통한 의식있는 시민 양성 특강, 강좌 개최
 - 인천대학교의 시설을 활용하여 지역 현안 토론회, 전문가 콘퍼런스, 교수-학생 공모사업의 결과 확장을 통한 지역 네트워크를 활용한 특강, 강좌 기획
 - 사회적으로 저명한 인사를 강사로 초빙하여 인천대 구성원들은 물론 인천 지역민들에게 양질의 강연을 통해 발표자의 전문성 있는 지역 현안에 대한 시각과 방향성을 공유하고 새로운 해결 방안을 모색하는 장(場)으로써 특별 강연회 실시
 - 지역 전문가의 발제 및 여러 질문을 통해 인천지역의 현안 고찰과 동시에 여기서 파생한 여러 이슈를 고려하여 차후 특별 강연회에 적용하는 피드백 체계를 구축

기대효과

- 지역의 국립대학법인으로서 지역사회와의 협력과 소통을 강화하여 지역 현안 해결 및 사회적 공공성 확장을 도모하고 지역의 다양한 이슈를 중심으로 사회적 통합의 방향성을 제시함으로써 지역 공동체의 발전과 지속 가능한 성장에 기여함
- 지역문제 해결에 대학의 전문역량을 적용하여 지역 현안에 대한 다양한 시각과 방향성을 공유하고, 이를 통해 지역 현안의 새로운 해결 방안을 함께 모색해 나감으로써 종합적 도시회복력 강화에 기여하고 대학과 지역사회의 동반 발전을 도모할 수 있음
- 지역사회와 연계한 다양한 사업과 협력 네트워크를 총괄·운영하는 지역동행플랫폼을 활성화하여 다층적 거버넌스 모델을 구축하고, ESG 경영에서 사회적 가치(S)를 실현함으로써 지역사회와 동행하는 국립대학의 위상 제고
- 대학이 지역사회 문제 해결을 위한 노력을 통해 지역 기업이나 단체 등과 협력하여 지역 경제를 활성화 및 지역주민들의 삶의 질 향상에 기여

성과지표

| 성과지표 | 실적 | 목표치 | | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|----------------------|-------------------|--------------|
| | '24 | '25 | '26 | '27 | '28 | | | | |
| 지역동행 협력 활성화 지수 | - | 29 | 32 | 35 | 38 | 지역 현안 발굴 및 공론화, 정책 제안 추진을 위해 실시하는 각종 사업 추진 건수(수요조사, 세미나, 토론회, 포럼, 교육, 연구 및 자문, 학술대회 등) ⇒ 2023년 추진실적(26건) 기준 매년 3건씩(약 10%) 상승하는 것으로 목표 설정 | Σ지역현안 발굴 및 공론화 추진 건수 | 자체자료 | |

성과목표 8

지식 나눔을 통한 지역-글로벌 상생 사회공헌 추진

추진배경(필요성) 및 목적

- 지역거점 국립대학법인으로서 저출생·고령화 및 4차 산업혁명 가속화에 따른 국민의 평생학습 요구와 대학의 평생학습 역할 강화 기대에 부응하며, 일-학습-삶이 연계된 전 생애 걸친 평생학습 통합지원체계 구축을 통해 지역 정주 요건 강화 및 지역사회 맞춤형 평생교육의 확장 도모
- 우리 대학의 전문적인 지식자원과 인적자원을 활용하여 교육과 현장을 잇는 지역사회 지식나눔 활동을 수행하고 취약계층에 대한 교육 기회 불평등 완화에 선도적 역할 수행
- 국제사회의 공동 과제인 SDGs 달성 및 글로벌 문제 해결을 위해 개도국과 선진국 간의 협력체계 구축이 필수적이며, 개발도상국 정부 또는 전문가들의 기술 및 정책 역량 강화 등 자립적 발전을 지원하여 상생할 수 있는 체계 마련 필요
- 초·중·고교생부터 성인에 이르기까지, 지역에서 글로벌로 확장되는 지식 나눔의 선순환 구조를 확립함으로써 국립대학의 사회적 책무를 수행하고, 지속적이고 안정적인 지역사회 공헌 활동 강화

추진현황 및 분석

○ 지역사회 맞춤형 평생학습 지원체계

- 평생교육과정

- 학점은행제: 22년 48개 과정(812명), 23년 43개 과정(850명), 24년 42개 과정(840명) 참여
- 일반과정: 22년 56개 과정(553명), 23년 63개 과정(663명), 24년 69개 과정(662명) 참여
- 특별과정(보육교직원 보수교육): 22년 1개 과정(41명), 23년 2개 과정(121명), 24년 5개 과정(232명) 참여

- 트라이버시티 플랫폼 구축

- 시니어스쿨, 미래시민아카데미 등 맞춤형 교육과정 지속 운영

| 구분 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|-----------------|---------|----------|-----------|-------------|
| 교육과정 개설 수(수강인원) | 6개(61명) | 8개(191명) | 11개(379명) | 46개(1,363명) |

- 교육 접근성 확대를 위한 온라인 콘텐츠 개발(39개) 및 교육 방식의 다양화
- 2023년 강좌 유료화를 시작으로 수수료 증대 및 수익 창출

- 인천시민대학 운영

| 구분 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|--------------|-------|-----------|-----------|-----------|
| 개설과목 수(등록인원) | - | 24개(450명) | 18개(413명) | 25개(453명) |

○ 지역사회 지식나눔 사업

- 교육기부 봉사활동

- 청소년 수련시설 이용자들이 증가하고 멘토링 프로그램이 안정화되면서 멘토링 수요가 증가하여 지식멘토링, 아동꿈나무 청소년멘토링, 재능봉사캠프 멘토링 참여자(멘토)와 수혜인원(멘티) 수가 증가 추이를 보임

| 구분 | | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|--|------|-------|---------|-----------|-----------|
| 교육기부 멘토링 (지식멘토링, 아동꿈나무 청소년멘토링, 재능봉사캠프 등) | 참여자 | 286명 | 393명(▲) | 285명(▼) | 354명(▲) |
| | 수혜인원 | 107명 | 241명(▲) | 1,035명(▲) | 1,488명(▲) |

- 학생들이 자신의 적성과 진로에 따라 다양한 과목을 선택하여 이수하는 고교학점제를 적극 지원하기 위해 고교학점 플러스와 전공 아카데미 등의 프로그램을 통해 맞춤형 교육 기회 제공

| 내용 | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| 전공 아웃리치 | 20개교 5,785명 | 22개교 5,192명 | 21개교 4,910명 |
| 전공 아카데미(고교방문교수특강) | 11개교, 296명 | 11개교, 293명 | 21개교 약 500명 |
| 고교학점 플러스(캠프) | 7개 과정, 109명 | 6개 과정, 90명 | 5개 과정, 82명 |

- 지역사회 초/중/고 학생 대상 지식나눔 사업 추진

| 구분 | 참여인원 |
|---------------------|--------|
| 지역특화 과학문화 활성화 사업 운영 | 3,537명 |
| 스마트 수·과학실 | 5,125명 |
| 융합교육체험센터 | 5,484명 |

○ 글로벌 교류 협력을 통한 사회공헌 추진

- INU 글로벌사회공헌단은 코로나로 인해 2020~2022년까지 해외봉사가 중단되었으나, 2023년 재개한(15명 파견) 이후 2024년은 연 2회, 28명의 단원을 파견하여 해외봉사 사업 정상 추진 중
- 개도국의 경제사회발전 및 기후환경 문제해결에 기여할 수 있는 핵심 인재양성을 위해 대상국의 공무원을 대상으로 석·박사 학위과정 운영: 2024년 총 26개국, 50명 참여
- 개발도상국 전문가 연수 프로그램 운영
- ODA 사업에 참여하는 기관 및 기업, NGO 단체 등이 우수 청년인재들을 대상으로 ODA 사업 참여 기회를 제공할 수 있도록 YP 영프로페셔널 사업 추진

추진과제 및 주요 내용

① 지역사회 맞춤형 평생학습 지원체계 구축

○ 평생교육 트라이버시티 교육과정 운영

- 다양한 성인 학습자층을 대상으로 학점은행제 과정을 포함 일반과정 및 특별과정 평생교육 프로그램 기획 및 운영
- 지역 수요자 맞춤형 교육과정 개발을 위한 연구 및 조사

○ 트라이버시티 플랫폼 구축

- 성인대상 강좌 개설 및 운영(미래시민아카데미, 시니어칼리지 등)
- 수요자 맞춤형 교육과정 개발을 위한 연구 및 조사
- 트라이버시티 정책 포럼 기획 및 개최
- 트라이버시티 수요자 및 공급자 네트워크 구축 및 협업

○ 인천시민대학 운영

- 지역 맞춤형 문화예술 교육과정 개발: 지역적 특성을 반영한 문화예술 및 현장 실습 중심의 교육 제공, 창업 프로그램과 연계하여 실용적 교육 강화
- 지역과의 연계 강화를 통한 문화예술 플랫폼 구축으로 지역사회의 문제 해결을 위한 시민들의 능력 배양
- 명예시민학위자 양성: 문화예술 실무중심 교육 제공 및 이론·실습 병행으로 전문가 성장 지원

○ 수요자 중심 재직자 교육 운영

- 재직자들의 직무능력 다양화를 통해 기업 경쟁력을 강화할 수 있는 직무전환 교육의 필요성 대두됨에 따라 직무 전환 및 고도화에 필요한 핵심역량을 중심으로 수요자 맞춤형 재직자 교육 운영
- 재직자 자격연계형 일학습병행 추진

② 지역사회 지식나눔 추진

○ 지역사회 기여 교육봉사 프로그램 운영

- 나눔의 실천을 통하여 지역사회에 헌신하고 인성과 소양을 겸비한 인재를 배출하기 위하여 사회봉사 교과목을 개설 및 운영하여 지역사회에 나눔의 손길을 필요로 하는 기관에서 교육봉사 실시
 - 사회복지기관, 의료기관, 교육 및 행정 공공기관, NGO 단체 등 공공성이 확인되는 비영리·공익 단체 및 기관과 연계하여 대학생 봉사활동 실시
- 지역과 대학, 관내 초중고 학교 및 아동·청소년 수련시설이 협업하여 교육기부 멘토링 활동 실시
 - INU지식 멘토링 및 아동청소년 꿈나무 멘토링 사업을 통해서 소외계층 학생들에게 학업, 진로 탐색, 진학 및 생활 상담 실시

○ 고교-대학연계 강화를 통한 공교육 지원

- INU 전공 아웃리치: 본교 학부생이 고교를 방문하거나 교내에서 고교생을 대상으로 전공 안내 활동 등을 통해 진로 탐색 기회 제공과 진학 설계 지원
- INU 전공아카데미: 본교 교원이 고교를 방문하여 전공 강의를 통해 고등학생의 진로 설계에 도움을 주고 비교과 활동 지원을 통해 고교학점제 운영 지원
- INU 고교학점 플러스: 본교 교수가 설계 및 운영하는 양질의 맞춤형 프로그램을 통해 고등학생의 진로 설계에 있어 자기주도성을 제고하고 고교학점제 정착 지원

○ 지역사회 초/중/고 학생 대상 지식나눔 사업 추진

- 교육청 및 기관, 지역 학교와 협력체계를 강화하여 초·중·고 학생들을 대상으로 수학, 과학, 인문학, 문화예술, 체육 등 다양한 주제의 지식나눔 활동 추진
- 지역·계층 간 교육의 격차 해소를 위한 찾아가는 나눔 과학교실과 장애인과학교실을 운영하고 지역특화 과학문화 콘텐츠 확산의 기회 제공을 통해 과학문화의 가치와 친화적 이미지 제고
- 대학에서 제공하는 과학문화 공유공간을 통해 인천 지역사회가 과학문화 자원을 손쉽게 이용할 수 있도록 지원
- 인천 지역의 산업적·문화적 특성을 반영한 지속 가능한 프로그램을 개발하고, 사회적 변화와 기술 발전을 반영한 AI, 데이터 과학 등 첨단분야 지식나눔 활성화 추진

3] 글로벌 교류 협력을 통한 사회공헌 추진

○ INU 글로벌사회공헌단 해외봉사 추진

- 방학 중 개발도상국에 INU 글로벌사회공헌단을 파견하여 파견국 수요에 따른 교육봉사, 노력봉사, 문화교류 등 글로벌 사회공헌 추진
- 현지 봉사활동 기관, 대학교 및 한인 네트워크 등 다양한 협력관계를 형성하며 동일한 파견국으로 봉사활동이 지속될 수 있는 환경 조성, 동일 국가에 지속 파견함으로써 봉사 효과 증대 도모
- 연 30명 내외의 학생 단원 파견을 목표로 하고, 점차 봉사활동 내용을 다각화하고 활동의 질 제고 추진

○ 국제개발협력 추진

- 지역 및 개발도상국의 이해관계자와의 네트워크를 구축하여 협력 기반 확대
 - 인천의 특화된 자원과 지식을 기반으로 개발도상국과의 기술 및 정보 교류 강화
 - 지역의 기업 또는 기관의 개발도상국 진출을 지원하기 위한 사업발굴 현지조사단 파견
- 지역 및 대학의 특화 분야 기반 전문지식 및 기술 전수
 - 개발도상국 전문가 및 관계자 대상 국제 세미나 및 연수, 학위과정 등 운영

- 국제개발협력 분야에 대한 이해와 참여를 확대하여 지식 나눔과 글로벌 인식 증진
 - 대학생 및 지역 주민을 대상으로 국제개발협력 분야 교육프로그램 운영
 - 대학 내 국제개발협력 과목 개설 지원 및 해외 봉사활동에 참여할 수 있는 기회 제공
 - 국제개발협력 서포터즈, ODA 캠프 등을 운영하여 국제개발협력 이해도 증진 및 지식 나눔 확산
 - 영프로페셔널 사업 운영: 국제개발협력 분야의 실무 경험을 제공하고, 관련 분야로의 진로 탐색 및 진출 지원

기대효과

- 지역사회와 연계된 맞춤형 평생학습 지원체계 구축을 통해 지역주민의 생애주기별 자기개발과 직업 역량 강화를 지원함으로써 인천대학교의 지역사회 기여도 및 평생교육 거점 역할 강화
- 대학은 사회적 책임을 실천하여 인류공동체의 공익 창출과 발전에 기여하고, 학생들에게는 공동체 의식과 세계시민 의식을 함양하여 사회공헌형 리더로 성장하는 기회 제공
- 지역사회 초·중·고 학생들에게 대학의 자원을 활용한 맞춤형 교육 기회를 제공하여 미래 인재 양성에 기여하고 교육 사각지대 해소와 다양한 교육 콘텐츠 제공을 통해 사회적 책임을 실천함으로써 대학의 긍정적 이미지 제고
- 국제개발협력 추진을 통해 지역 및 대학의 특화된 자원과 전문성을 활용하여 개발도상국과의 지속 가능한 협력 기반을 조성하고, 상호 발전적 관계를 구축하는 데 기여

성과지표

| 성과지표 | 실적 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 |
|---------------------|-----|---------|---------|---------|---------|---|---|--------------|
| | '24 | '25 | '26 | '27 | '28 | | | |
| 지식나눔을 통한 사회공헌 추진 지수 | - | 4,383.7 | 4,618.7 | 4,853.3 | 5,088.3 | 인천대학교 발전계획 INU VISION 2030 지역사회 공헌사업 운영실적의 2030년 목표치 16,951명을 조기 달성하는 것을 목표로 함. 만족도는 4.0에서 시작하여 매년 0.1씩 상향하도록 설정. ※ 최근 3년('21~'23) 지역사회 공헌사업 운영실적 평균 12,740명 ※ 참여(수혜)인원 목표: '25년 14,603명→'26년 15,386명→'27년 16,168명→'28년 16,951명 | [지역사회 지식나눔 참여(수혜)인원(명)×0.3] + [참여(수혜)자 만족도 (5점 척도)×0.7] | 자체자료 |

Mission 4 지속가능한 대학운영 혁신

기본방향

- 데이터 기반 혁신 경영과 재정 안정성 강화
 - AI 기술 발전과 디지털 전환 가속화에 따라 데이터 기반 대학운영 총괄 성과관리를 추진하고 변화하는 행정 및 조직 운영 수요에 유연하고 효율적으로 대응하여 미래 교육환경에 적합한 대학운영 체계 구축 및 혁신 경영 추진
 - ESG(환경, 사회, 지배구조) 경영 원칙을 대학 운영에 도입하여 사회적 책임을 실천하고 투명성과 신뢰성을 높이는 관리체계 구축
 - 학령인구 감소와 글로벌 경제 불확실성에 대응하기 위해 안정적인 국비 출연금 확보, 자체 재원 확대 및 다각화를 추진하여 재정 안정성을 강화하고 지속 가능한 발전을 위한 재정혁신 실현
- 지속가능한 미래형 캠퍼스 혁신
 - 기후변화와 탄소중립 실현을 위한 국제적 요구와 정부 정책에 부응하여, 친환경 에너지 활용과 탄소 배출 감축 및 에너지 절감을 실현하며 지속 가능한 캠퍼스 환경 조성
 - 증가하는 교육·연구 공간 수요에 대응하여 유연하고 창의적인 공간 활용 및 인프라 확장 추진
 - 교육환경의 디지털 전환에 발맞춰 최신 기술을 기반으로 한 지능형 네트워크 시스템을 구축하고, 빅데이터 분석 및 활용을 위한 인프라를 확충하여 차세대 교육과 연구를 위한 스마트 캠퍼스 환경 구축

[인프라]
Mission ...

지속가능한 대학운영 혁신

성과목표 ...

데이터 기반 혁신 경영과
재정 안정성 강화

지속가능한 미래형 캠퍼스 혁신

추진과제 ...

- ① 데이터 기반 대학운영 총괄 성과관리 추진
- ② ESG 대학경영 및 관리체계 강화
- ③ 조직문화 개선을 통한 소통·혁신 행정 구현
- ④ 미래 대학 발전을 위한 안정적 재정 확보

- ① 그린캠퍼스 추진
- ② 교육연구 시설 확충 및 환경 개선
- ③ 안전하고 효율적인 캠퍼스 운영
- ④ 미래 교육연구 환경 디지털 전환 추진

성과지표 ...

- ① 대학운영 체계 개선 지수
- ② 교육비 환원율

- ① 미래형 캠퍼스 혁신 추진

성과목표 9

데이터 기반 혁신 경영과 재정 안정성 강화

추진배경(필요성) 및 목적

- 대학의 목표 달성과 운영 성과를 효과적으로 관리하기 위해 데이터 기반의 총괄 성과관리체계를 구축하여 대학의 합리적이고 객관적인 의사결정을 지원하고, 체계적 데이터 분석을 통해 IR 기능 및 자율혁신 기반의 대학 운영체계를 강화함으로써 지속가능한 대학발전 도모
- ESG(환경, 사회, 지배구조)의 도입은 대학의 사회적 책임 실천과 지속 가능한 발전을 위한 필수 경영 체계로, 대내외 신뢰 구축, 사회적 요구 대응, 대학 운영 투명성 강화를 위한 핵심 요소이며 글로벌 대학평가에서 지속가능성과 연계된 성과의 중요성이 증가함에 따라 ESG 관리체계 구축 필요성 증대
- 인공지능(AI) 기술의 급격한 발전과 디지털 전환 가속화로 인해 행정 및 조직 운영의 혁신역량 확보가 대학의 지속 가능한 발전과 경쟁력 강화를 위한 핵심 요소로 대두됨에 따라 급변하는 교육 환경과 행정수요 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 대학운영체계 구축 필요
- 학령인구 감소와 글로벌 경기 침체, 필수경비 증가 등 불확실한 재정 환경에 대응하기 위해 안정적인 국비 출연금 확보, 자체 재원 확대 및 다각화 등 재정혁신을 추진하여 대학의 재정 안정성 강화 필요

추진현황 및 분석

- 데이터 기반 대학운영 총괄 성과관리 추진
 - 환경분석: 교육부 고등교육 정책상 자체 성과관리체계 구축 필요성 증대, 대학의 자체평가 및 IR(Institutional Research) 기능의 강화가 요구됨. 또한 4차 산업혁명 기반의 기술 발전은 행정 환경의 변화와 행정 전반의 데이터를 활용한 서비스 개선 요구 및 중요성 증대로 이어짐에 따라 데이터 시스템 기반 행정 효율화 및 업무 개선 중심의 행정체계 구축 필요
 - 기존의 경영정보시스템을 고도화하여 데이터 기반의 IR 성과관리시스템 구축(2024)
 - 대학운영 데이터 통합관리를 통한 대학 총괄 성과관리 추진, 데이터 기반 다차원 성과분석 기능 강화
 - IR 성과관리시스템을 통한 PDCA 방식 기반의 환류체계 강화 추진
 - 2024년 재정지출 효율화 방안 연구에 따라 대학운영 성과와 예산 사용 성과가 연계되어 관리될 수 있는 체계 수립 필요성 제기

○ ESG 대학경영 및 관리체계 구축

- (2023년) ESG 경영시스템 도입 계획 수립 및 ESG 경영시스템 구축을 위한 연구 수행을 통해 인천대학교 ESG 비전 체계 제시
- (2024년) 학내 ESG 정책 방향 논의 및 의사결정 체계를 구축하고, ESG 경영선포식을 통해 대학 차원의 ESG 경영 비전과 목표 공식 선언
- 추진성과: 2024년 ESG 관련 공모전 수상(CSV·ESG 포터상, 인천일보 ESG경영대상)
- ESG 대학경영체계 정착을 위해 지속가능성 보고서 발간, SDG와의 연계를 통한 ESG 목표 구체화 및 학내 확산, 학내 구성원 참여 확대 및 ESG 문화 정착을 위한 활동 강화 필요

○ 조직문화 개선을 통한 소통·혁신 행정 구현

- 조직의 유연성과 혁신성을 높이는 행정조직 체계 구축
 - '23년 조직개편 추진: (기존) 6처 2본부 8과 18팀→(변경) 6처 2본부 8과 20팀
 - '24년 융합자유전공대학 신설
- 합리적이고 공정한 인사제도 운영
 - 리더십 역량모델 개발(6개 역량, 총 30개 행동지표) 및 2·3급 전 직원 리더십 역량 진단 실시
 - '24년 행정역량 전문성 강화를 위한 직원 「직군제」 도입
 - 전 직원 다면평가 실시
 - 협업마일리지 제도 운영을 통해 대학시책에 적극 참여하는 직원에게 실질적인 인센티브 제공
- 직원 역량강화를 위한 맞춤형 교육과정 운영
 - 학위 취득 지원을 통한 직원의 평생교육 및 전문성 강화 기회 제공
 - 직급별 리더십 역량 교육 「INU 리더십코스」 교육 신설('24년 하계~'25년 동계방학 중 진행)
- 우수 역량 공유 확산 기반 진취적 조직문화 조성을 위한 우수 기획안 선발 공모전을 시작으로 '24년 직원 제안제도 'INU Dream Challenger' 도입하여 정례화 추진

○ 미래 대학발전을 위한 안정적 재정 확보

- 연도별 발전기금 모금 현황
 - 인천시 발전기금은 「국립대학법인 인천대학교 지원 협약서」에 의거 2027년까지 교부 예정
 - 다양한 홍보캠페인 및 예우프로그램 추진으로 '23년 순수모금액이 '22년 대비 2배 가까이 성장 (2024.12.31. 기준), (단위 : 천원)

| 구 분 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|--------------|------------|------------|-----------|------------|
| 발전기금 총액(A+B) | 15,747,059 | 20,706,031 | 1,350,808 | 23,155,957 |
| 순수모금액(A) | 747,059 | 706,031 | 1,350,808 | 1,155,957 |
| 인천시 발전기금(B) | 15,000,000 | 20,000,000 | 0 | 22,000,000 |

※ 2023년 인천시 발전기금은 2022.12월(200억원) 교부됨(2024년부터 당해연도 교부)

- 국비 출연금 확보 현황

- 최근 5년간 국비 출연금 평균 증가율 6.4%, 2025년 130,905백만원 국비 출연금 확보

(단위: 백만원)

| 내용 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 2025년 |
|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 국비 출연금 확보 현황 | 100,003 | 106,503 | 117,698 | 124,434 | 130,905 |

- 인천대학교 국비 출연지원 사업에 대하여 2024년도 「교육부 재정사업 자율평가」에 교육과 연구를 균형있게 판단할 수 있는 성과지표로 설정하고 예산 관리에 충실을 기한 결과, 양적·질적으로 우수한 성과 도출로 인정받아 92.5점(우수) 획득

- 교육비 환원율 현황

| 내용 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| 교육비 환원율 | 337.8% | 371.6% | 422.3% | 454.9% |

※ 2024년 교육비 환원율은 결산 이후 산출(2025. 5. 말 예정)

추진과제 및 주요 내용

1 데이터 기반 대학운영 총괄 성과관리 추진

○ IR 성과관리시스템 운영 및 고도화

- 대학의 성과 분석과 평가를 위한 IR 성과관리시스템을 체계적으로 운영하며, 빅데이터를 활용한 다차원 분석기능을 접목한 고도화를 통해 데이터 기반의 신뢰도 높은 의사결정 지원체계를 구축
- 학사, 교육, 행정 데이터의 통합관리 및 실시간 데이터 시각화 도구를 도입하여 효율적 운영 지원
- 데이터 표준화 및 검증 체계를 구축하여 성과관리 데이터의 투명성과 신뢰성 확보

○ 성과 분석 결과를 바탕으로 한 예산 편성 및 관리체계 정립

- 대학발전계획 및 4개년 대학운영계획에 따라 실행 과제별 예산 현황을 정기적으로 점검하고, 데이터에 기반한 예산 배분의 투명성과 효율성을 강화
- 주요 성과지표를 활용하여 각 분야의 성과를 분석하고, 성과와 예산운용의 연계방안을 마련하여 전략적 예산 편성 및 재정 운영의 효율성을 도모

○ 성과평가 기반 환류 체계 강화

- 정기적 성과 평가와 업무 점검 체계를 통해 부서 및 단위별 주요 성과를 평가하고, 이를 바탕으로 구체적이고 실행 가능한 피드백 제공
- 성과평가 결과를 적극 반영하여 성과 중심의 환류 체계를 강화하고, 조직 내 효율적 운영 및 지속적 개선을 위한 기반 마련

○ AI 분석 도구를 활용한 성과 예측 모델 도입

- IR 성과관리시스템 고도화를 통해 기존 성과 데이터를 기반으로 AI 분석 도구를 활용하여 주요 성과지표(KPI)의 예측 모델을 개발, 운영

② ESG 대학경영 및 관리체계 강화



○ ESG 위원회 운영 및 지속가능성 보고서 발간

- ESG 위원회 활동을 통해 ESG 정책 방향을 제시하고 ESG 관련 의사결정 지원
- 2년 주기로 지속가능성 보고서를 발간하여 주요 성과와 SDG(지속가능개발목표)와의 연계 활동을 포함, 고등교육기관으로서의 사회적 책임 강화 및 ESG 경영 선도
- 학내 구성원 및 지역사회와의 협력을 기반으로 ESG 활동의 효과성을 제고

○ ESG 계획 실행 결과 평가

- 주요 성과지표(KPI)를 설정하고 ESG 추진성과를 체계적으로 관리
- 정량적 데이터(환경적 지표, 탄소 배출량 등)와 구성원 만족도 조사 등을 활용하여 ESG 실행 결과를 평가
- 학내 구성원과 ESG 위원회를 통해 피드백을 수집하고 환류 체계를 강화
- 평가 결과와 개선 사항을 바탕으로 ESG 정책 지속적 개선

③ 조직문화 개선을 통한 소통·혁신 행정 구현

- 조직의 유연성과 혁신성을 높이는 행정조직 체계 구축
 - 법인 4기 출범에 따라 대학운영 방향 및 목표 달성을 위해 변화하는 환경에 적합한 조직 체계를 마련하고, 행정 효율성을 제고하기 위해 직무분석을 통한 정원 관리 추진
 - 교육환경 및 사회적 여건 변화를 고려하여 신속하게 대응할 수 있도록 유연한 관리 및 운영체계를 설계하고 혁신적 조직문화 정착
- 합리적이고 공정한 인사제도 운영
 - 전문인력 양성 및 전문성 강화를 위하여 「직군제」 제도 운영
 - 2·3급 직원 리더십 역량진단 제도 운영
 - 직원 성과평가 제도 운영 및 개선 등
 - 부서 간 협업 활성화를 위한 협업마일리지 제도 운영
 - 전 직원 다면평가 제도 개선 및 결과활용 확대 검토
 - AI 기술 등을 활용한 채용연계형인턴 채용 제도 개선
- 직원 역량강화를 위한 직급별 맞춤형 교육과정 운영
 - 직급별 리더십 역량 교육체계 「INU 리더십 코스」 진행 및 직무 관련 전문교육 확대 및 신설
 - 인천광역시 인재개발원 등 유관기관 협의를 통한 신규 교육과정 개설
 - 학위취득 지원을 통하여 직원들에게 평생교육의 기회를 제공하고 대학발전에 기여할 수 있는 토대 마련
- 참여와 소통의 조직문화 정착
 - 직원 제안제도 활성화
 - 대학운영 및 업무 개선, 대학발전을 위한 혁신 아이디어 등에 대한 직원 제안제도를 운영
 - 우수제안 내용을 전 직원 대상 공유하여 우수역량 확산 및 대학 운영정책 반영하는 체계 마련
 - 직원들의 참여와 소통을 활성화하고, 조직문화 개선 및 대학 발전을 위한 창의적인 아이디어가 지속적으로 제안될 수 있는 환경을 조성
 - 인권친화적 캠퍼스 문화 조성
 - 참여와 소통 중심의 인권 교육 및 참여형 인권 중심 프로그램 운영을 통해 다양성과 포용성을 반영한 인권친화적 캠퍼스 문화 조성

④ 미래 대학 발전을 위한 안정적 재정 확보

○ 대학발전기금 관련 프로그램 운영 활성화

- 발전기금 유치 및 활성화 방안 추진을 통한 발전기금 모금 확대로 자체재원 확충
- 대학 인재 양성, 연구역량 강화, 인프라 확대를 위한 신규 목적기금 모금 추진
- 대학의 연구시설 및 각종 협력 프로그램을 활용한 기업 후원금 신규 유치

○ 재정지원사업 유치 및 산학협력기금 조성

- 국가 및 지방자치단체 재정지원사업 발굴 및 적극 대응
- 정부 정책 발표 및 동향에 부합하고 정부 예산편성 현황을 분석하여 재정지원사업 유치후보군 선정 및 사업추진계획 수립
- 사업 준비-기획-수주를 위한 행정지원 및 내부 연구 지원 강화

○ 건전하고 안정적인 재정지원체계 구축을 위한 「INU 재정혁신」 추진

- 국비 출연금의 안정적 확보
 - 정부 국정과제와 동행하는 신규사업 개발을 통한 출연금 증액 도모
 - 국비 출연금 집행 관리를 통한 국비 예산의 효율적 운영
- 재정 지출 효율화 추진
 - 수입대체경비 대상 사업의 지속적 확대에 따른 투입비용 절감 제고
 - 부서별 사업 단위 성과평가 결과에 따른 기존사업 존치·확대·축소·폐지 결정 및 신규사업 도입 체계 정립
- 재정위기 관리 및 대응
 - 적립금 운용을 통한 중장기 재정 운영 대응
- 재원 확대 및 다각화
 - 정부재정지원사업 및 보조금(국가 및 지방자치단체) 사업 수주 대응을 통한 법인회계 재원 확대 노력
 - 수익사업 발굴 및 재정 자립도 향상 도모
- 교육비 환원율 상승을 위한 업무 추진
 - 등록금심의위원회를 통한 등록금 책정
 - 전년대비 교육비 증액을 위한 예산 편성 및 관리
 - 발전기금 유치 및 산학협력단 외부 연구과제 수주 확대
 - 교육원가분석 및 대학정보공시 실시

기대효과

- 대학 정책 방향에 따른 효율적 조직운영과 대학운영 목표달성을 위한 총괄 성과관리체계 구축을 통해 대학 경영 효율성 및 경쟁력을 제고하는 국립대학법인 혁신모델을 창출하고, 이를 통해 국가 고등교육 체계 발전에 기여
- 대학운영 개선 및 발전 아이디어 제안제도 활성화로 스스로 혁신하는 조직문화 조성
- ESG 경영 체계를 기반으로 대학 정책 실행력 강화 및 투명한 의사결정 구조를 마련하고 지속가능성 보고서 발간과 SDG 연계를 통한 글로벌 대학평가 경쟁력 제고
- 체계적인 사전 준비와 능동적 대처를 통해 국비 출연금을 증액 확보하여 대학 운영을 위한 안정적인 재원을 마련하고 자체재원 확대 및 다각화를 통해 재정적 자립도 향상에 기여
- 정책적·제도적 관점의 재정 내실화를 통해 한정된 자원을 효율적으로 배분하여 합리적인 재정 운용을 실현하며, 재정 활동에 대한 다각적인 분석을 통하여 예측가능한 재정 운용 실현 및 재정지출 효율화 도모

성과지표

| 성과지표 | 실적 | | 목표치 | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--------------------------|--------------|
| | '24 | '25 | '26 | '27 | '28 | | | |
| 대학운영체계 개선 지수 | - | 80.0 | 81.6 | 83.3 | 85.0 | 대학의 자체평가 및 성과점검, 운영성과평가 등을 통한 환류 추진과제를 매년 80% 이상 이행하는 것을 기준으로 하며, 2028년까지 85%를 달성하는 것으로 단계적 상향 목표치 설정 ※ IR 성과관리시스템 내 환류 추진 과제 대비 추진실적(추진완료, 정상 추진 등)을 기준으로 함 | (환류 추진 건수/ 환류 계획 건수)×100 | 자체자료 |
| 교육비 환원율 (%) | 460.0 | 465.0 | 470.0 | 475.0 | 480.0 | 지난 4개년('21~'24) 대학운영 성과목표 수립 시 대학 세입 규모의 구조적 상황을 감안하여 '매년 1% (약 3%p) 지속적 상승'이라는 보수적 목표를 설정하였으나, 최근 교육비 환원율 추이 및 재정 구조를 고려하여 '매년 5%p 지속적 상승'이라는 도전적 목표 설정 ※ 2023년 실적: 454.9% | (총 교육비/ 등록금 수입액)×100 | 자체자료 |

※ 2024 회계연도 결산이 2025. 5월 중 예정됨에 따라 2024년 실적은 현시점(2024. 11월) 예산 편성액을 기준으로 예측한 수치임. 이에 따라 2024년 실적은 향후 예산 집행 및 결산 결과에 따라 변동될 수 있음

성과목표 10 지속가능한 미래형 캠퍼스 혁신

추진배경(필요성) 및 목적

- 기후변화 대응과 탄소중립 실현을 위한 국제적 요구 및 정부의 탄소 감축 정책에 부응하여 친환경 에너지 사용 확대와 효율적 에너지 관리 체계를 통해 에너지 절감과 탄소배출 절감을 실현하고, 지속 가능한 캠퍼스 환경을 조성함으로써 대학의 환경적·사회적 책임 이행
- 부족한 교육·연구공간과 시설 노후화에 따른 학습 환경개선에 대한 요구가 증가함에 따라 단계별 확충 사업을 추진하고 대학 미래형 교육과 연구 활동을 지원하기 위해 유연하고 창의적인 공간 설계와 활용 필요
- 교육환경의 디지털 전환에 따른 서비스 수요 증가와 노후 된 네트워크 인프라 환경을 개선코자 최신 기술의 SDN(Software Define Network) 기반 지능형 네트워크 시스템을 구축하고 교내·외 다양한 빅데이터 수집 및 분석을 위한 인프라(GPU서버)를 확충하여 미래형 교육·연구 환경 구축

추진현황 및 분석

- 그린캠퍼스 추진

| 내용 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| 신재생에너지 도입 (축열식 지열설비 및 태양광) | 226.59KW (134tco2eq) | 231.67RT (132.7tco2eq) | 157.72RT (90tco2eq) | 201.66RT (115.5tco2eq) |
| ISO 14001 인증 (환경경영시스템 인증) | 인증계획 | 인증완료 | - | 재인증완료 |

- 교육·연구 시설 확충 및 환경 개선
 - 2024년 바이오 컴플렉스관 구축 완료하여 바이오관련 학과의 연구·교육공간 등으로 활용
 - 2023년부터 대학생의 주거 부담 완화 및 거주 여건 개선을 목표로 한국사학진흥재단에서 국정 과제와 연계하여 행복기숙사 건설 추진 중
 - 30호관 건립사업 추진
 - 목적: 융합자유전공대학 설립 등 교육환경의 변화에 따른 교육기본시설 수요 증가, 효율적인 대학 운영을 위해 분리된 사범대학을 송도캠퍼스로 이전 등
 - 현황: 대규모 예산이 투입되는 신규사업에 대한 사업의 신뢰도 확보, 건전한 재정 운용, 사업추진에 따른 전문성과 합리성 제고를 위한 타당성 조사 용역 시행 중
 - 노후화된 학생복지공간의 지속적인 유지보수 및 환경개선 추진

○ 안전하고 효율적인 캠퍼스 운영

- 효율적인 교육공간 관리를 위한 공간비용채산제, 공간바우처제도 등 운영
- 연도별 강의실 및 실험실 활용률 분석 결과

| 구 분 | 인천대학교 | | | | 국공립대학 평균 (2022년 기준) |
|---------|-------|-------|-------|-------|------------------------|
| | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 강의실 활용률 | 46.52 | 43.3 | 49.08 | 49.46 | 46.1% |
| 실험실 활용률 | 24.75 | 25.14 | 26.05 | 26.33 | 27.1% |

○ 미래 교육연구 환경 디지털 전환 추진

- 정보화전략계획 추진을 통한 지능형 네트워크 구축
 - 지능형 네트워크 구축을 위한 정보화전략계획(ISP)에 따른 무선 네트워크 개선 1단계 사업 추진
 - ① (1단계)2023~2024년: 무선랜 서비스 고도화
 - ② (2단계)2025년: 유선 네트워크 중앙설비 구축
 - ③ (3단계)2026~2027년: 유선 네트워크 사용자 서비스 고도화
- 디지털 기반 조성을 위한 인공지능빅데이터센터 활성화
 - 정보전산원 산하 인공지능빅데이터센터 설립(2023. 6. 7.)하여 대학 데이터 거버넌스 구축을 통한 빅데이터 기반 행정 구현 및 교육·연구 지원
 - 인공지능 및 빅데이터 분야와 관련된 연구 추진
 - 교내 AI연구 네트워크 및 AI캠퍼스 테스트베드 구축을 위한 GPU 서버 추가 도입(H200)
- 교육행정 서비스 디지털 전환을 위한 통합정보시스템 고도화

| 내용 | | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|--------------------|------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 통합정보 시스템 고도화 | 시스템 구축 | 9개 시스템 구축 (신규 1, 고도화 8) | 10개 시스템 구축 (신규 1, 고도화 9) | 9개 시스템 구축 (신규 3, 고도화 6) | 10개 시스템 구축 (신규 3, 고도화 7) |
| | 만족도(5점) 및 응답률 | 상 4.88점(54.31%) 하 4.97점(54.56%) | 상 4.98점(66.86%) 하 4.99점(54.64%) | 4.98점(54.58%) ※상/하반기 통합 조사 | 2025년 2월 예정 |

추진과제 및 주요 내용

1) 그린캠퍼스 추진

- 친환경 에너지 사용 확대를 통한 에너지 절감
 - LED 조명, 태양광 조명 등 캠퍼스 내 신재생에너지 설비 확대
 - 행복기숙사 건립공사에 **신재생에너지 설비 확대 시행**
 - ⇒ 공공기관 신에너지 및 재생에너지 공급의무비율 34% → 100% 확대 적용
 - 건물별 에너지사용량 모니터링 계측 시스템 구축으로 에너지 사용량에 대한 분석을 통한 지속적인 에너지 절감 추진
 - 기존 각 건물별 개별 계측에서 BEMS 모니터링 도입【고도화 설비 확대 시행】
 - ⇒ 기존 : 각 건물별 개별 계측(냉난방 열사용량 : 25개동, 전기사용량:27개동)
 - ⇒ 변경 : BEMS 모니터링 프로그램 구축 변경(불안정한 네트워크 개선)
- 캠퍼스 내 녹지 공간 활성화 등 탄소 배출 감소를 위한 인프라 개선
 - 수목 식재간격 조정 및 이식작업 시행으로 캠퍼스 녹지공간 확대
 - 해안로 수목 생육환경 개선 및 녹지공간 확대를 위한 이식작업 시행: 해안로 해송 연간 70주 이식 (4년 280주 예상)
 - 녹지대를 활용한 휴게공간 제공
- 환경관련 교육 및 캠페인 등 구성원 인식개선을 위한 활동 추진
 - 친환경 그린캠퍼스 구축 그린캠퍼스 아카데미 추진
 - 친환경 그린캠퍼스 구축 교내 캠페인 시행

2) 교육연구 시설 확충 및 환경 개선

- 30호관 및 행복기숙사 건립 추진
 - 30호관 건립을 통해 교육기본시설의 부족을 해소하고 다양한 학습공간 제공 추진(2026~2029)



- 2027년 1학기 개관을 목표로 행복기숙사 건립 추진
 - 수용인원 : 816명(인천대생 80%, 타대생20%, 타대생 미달시 인천대생 수용)
 - 건물규모 : 연면적 17,714㎡(지하1층 ~ 지상14층), 스카이라운지 운영

○ 학생복지공간 및 편의시설 개선

- 학생 복지요구안을 반영한 교육 및 연구 시설 환경 개선
- 학생들의 요구를 반영한 복지공간 관리를 통해 체육, 문화생활 등 다양한 활동에 대응할 수 있는 학생쉼터를 조성하여 건강하고 활기찬 대학문화 조성
- 학생 복지 및 편의공간 다변화 : 휴식이 가능한 실내외 공간, 소규모 세미나 및 발표를 위한 세미나실 관리, 전공 및 창의적 활동을 지원하는 다목적 공간 조성

③ 안전하고 효율적인 캠퍼스 운영

○ 시설(강의실 등) 활용률 제고

- 교내 강의실 등 활용률 실시간 확인 시스템 구축 (공간관리시스템 ⇒ 강의실별 활용률 정보)
- 교육공간(강의실 등) 활용률 분석 및 활용률이 낮은 교육공간 활용 제고
- 강의시간표 등 공개하여 타 단과대학 등 활용할 수 있도록 공간 사용신청 등 활성화
- 공간비용채산제, 공간바우처 제도 운영
- 효율적인 강의실 활용 위해 수업개설신청 시 분반 자제 및 대형강의 우선편성 독려
- 집중이수학기제 시행 시 활용률 낮은 요일·강의실 우선 배정하여 강의실 활용도 증대

○ 산업재해 및 중대재해 제로화

- 안전문화 정착을 위한 「근로자 참여형 제도」 활성화
- 근로자가 직접 안전 개선에 참여하는 시스템 구축, 안전 제안제도를 도입
- 안전 교육 프로그램 확대, 위험 요소 사전 제거
- 산업재해 제로화를 위한 산업안전보건관리체계 구축 및 운영

○ 안전한 연구실 조성

- 「연구실 안전환경 조성에 관한 법률」에 의거 연구실 안전관리업무 및 점검에 관하여 필요한 제반 사항을 정하고 실천하며, 연구실 내 잠재위험 요인을 도출하고 개선을 통하여 연구실 안전사고 예방과 안전성 확보 및 쾌적한 연구환경 조성

○ 제물포캠퍼스 개발 및 활용계획 수립

- 원도심 활성화 방안을 마련하고, 평생교육 프로그램의 지속적인 다양화를 통한 사회 서비스를 제공 및 지역주민의 평생교육 여건 개선 등 제물포캠퍼스의 효율적 활용계획 및 중장기 개발계획 수립

④ 미래 교육연구 환경 디지털 전환 추진

- 정보화전략계획 추진을 통한 지능형 네트워크 구축
 - 노후 된 유무선 네트워크 서비스 환경 개선을 위해 최신 기술이 적용된 SDN(Software Define Network) 기반의 지능형 네트워크 시스템 구축
- 디지털 기반 조성을 위한 인공지능빅데이터센터 활성화
 - AI빅데이터 활용을 위한 인프라(GPU서버 등) 확충 및 공동활용 기반 구축
 - 다양한 분야 및 외부(지자체 등)와 연계한 연구과제 발굴
- 교육행정 서비스 디지털 전환을 위한 통합정보시스템 고도화
 - 정보화 수요조사 및 고도화 업무 발굴
 - 다양한 시스템과의 유기적 연동을 통한 원스톱 서비스 구축
 - 신규업무 및 업무프로세스 개선을 통한 시스템 고도화 개발

기대효과

- 그린캠퍼스 추진을 통해 에너지 효율성을 극대화하고, 탄소 배출량 절감을 통해 국제적 환경 규범과 정부의 탄소 감축 정책을 적극적으로 이행하며, 환경 교육 및 캠페인 활동을 통해 구성원의 환경 보호 인식을 제고하고, 생태적 가치를 실현함으로써 대학의 환경적·사회적 책임 강화
- 부족한 교육·연구 공간을 확충함으로써 대학 구성원이 학습과 연구에 몰입할 수 있는 환경 조성하고, 기존 교육공간의 활용률을 제고하여 유연하고 효율적인 공간 운영체계 구축
- 안전한 캠퍼스 환경 구축 및 교육문화와 휴식이 공존하는 학생복지 환경개선을 통한 장소감을 제공하여 대학생활 만족도 향상을 통한 학생 성공(행복) 생태계 구현
- SDN 기반의 네트워크 시스템 구축으로 대용량 데이터 수집 및 분석, 온라인 강의 등 빅데이터 환경에 유연하게 대응하고 나날이 지능화되는 해킹 등에 대비한 정보보안 강화
- 인공지능빅데이터센터의 인프라 확충 및 고성능 GPU서버의 자원을 공동으로 활용할 수 있는 기반을 구축하여 대학의 연구경쟁력 강화를 통한 연구의 질적 향상 도모
- 통합정보시스템 고도화를 통해 대학 구성원의 행정 편의성을 극대화하며, 디지털 전환 시대에 부합하는 선진화된 교육·연구 환경 구축을 실현

 성과지표

| 성과지표 | 실적 | 목표치 | | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|--|--------------|
| | '24 | '25 | '26 | '27 | '28 | | | | |
| 미래형 캠퍼스 혁신 추진 | - | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 | 그린캠퍼스 추진, 교육연구 시설 확충 및 개선, 안전하고 효율적인 캠퍼스 운영, 디지털 전환 추진 등 지속가능한 미래형 캠퍼스 혁신을 위한 추진 실적 및 노력도를 정성평가 | [미래형 캠퍼스 혁신 추진 실적 정성 평가] • 그린캠퍼스 추진 실적 • 교육 연구 시설 확충 및 환경 개선 실적 • 안전하고 효율적인 캠퍼스 운영 실적 • 미래 교육연구 환경 디지털 전환 추진 실적 | 자체자료 |

V 2024년도 대학운영 성과

1 (교육영역) 글로벌 · 평생 학습역량을 갖춘 인재 양성

가. 역량기반 미래형 교육체계 구축

역량강화기반 교육체계 구축

○ 재학생 핵심역량 진단 운영

- 재학생 11,414명(2024.4.1.기준) 중 7,160명 참여(62.7%, 2024.12.23.기준)
- 학생역량관리시스템(STARinU)과 연계하여 진단 실시, 학생별 진단 결과 및 전체 참여자의 평점 비교 화면 제공 → 학생 스스로 핵심역량 수준 파악 가능하도록 지원

○ INU SURPRISE 인증제 최우수 및 우수 인재 11명 배출

- 최우수 인재(학점 4.0 이상, 비교과 마일리지 2,400점 이상) 5명, 우수 인재(학점 3.75점 이상, 비교과 마일리지 1,200점 이상) 6명 총 11명 배출 (진행 중)
- 인증 대상 학생 상시 모니터링 및 최우수/우수 인재 Pool 관리, 교내 비교과 참여 및 자율 비교과 등록을 통한 비교과 마일리지 점수 향상 독려

○ INU SURPRISE 인증제도 운영 및 역량 기반 교육 구축 활성화

- 매 학기 5명씩 선발, 하계방학 및 동계방학 중 하와이주립대학에서 INU SURPRISE 글로벌 인재 양성 프로그램 운영
- INU SURPRISE 인증제도, 학생역량관리시스템 및 교육혁신원 주관 프로그램 전반의 개선 방안 및 홍보 방안 도출을 위한 INU SURPRISE 서포터즈 선발 운영(학기별 10명)
- 6C 함양을 목적으로 학과(부) 특성이 반영된 비교과 프로그램인 '6CAN' 프로그램 설계 및 운영 (12개 학과(부) 참여)
- INU SURPRISE 인증제도 정착 및 역량기반 교육체계 구축을 위한 홍보 활동 추진
 - INU SURPRISE 인증제도 및 교내 비교과 프로그램 홍보물(포스터, 리플렛) 배포
 - UNI 한마당, 다전공 페스티벌 등 행사 부스 운영을 통한 제도 홍보 및 참여 독려
 - 2025학년도 신입생 대상 INU SURPRISE-BOX 동봉 교육혁신원 리플렛 제작

기초교양 교육과정 강화

○ 기초교양 교육과정 혁신

- 6C 핵심역량 및 교육수요 기반의 교양 교과목 9개를 선정·개발하고, 교양 교과목 개발 및 재정비를 통한 교양교육의 질 제고를 위해 17개 교과목 신설, 장기 미개설 10과목 폐지, 교과목 개요 전수조사를 통한 723건 정비 추진
- 6C 핵심역량 기반 교양 교육과정 환류체계 및 교육 수요자 기반 6C 핵심역량 환류 연구 수행

○ 기초교양교육 질 관리체계 구축 및 전문성 강화

- 2024년 교양교육연구소 운영 체계 구축으로 교양 교육과정 환류 체계 운영
- 6C 핵심역량 기반 교양 교과목 개발 및 재정부로 교양 교육의 질 제고
- 교양교육연구소 워크숍을 개최하여 기초교육원 소속 강의교수에게 교양 교육과정 운영과 관련한 정보 제공 및 2024학년도 수업운영에 대한 환류 추진
- 상·하반기 콜로퀴움 운영 시 교양교육의 우수사례발표 및 질의 응답을 통해 교수법을 공유하고, 교양교육 커리큘럼 개발 및 교육의 효과성 검증을 위한 연구에 기여
- 매 학기 교양교육의 질 관리 및 교양교육의 전문성 강화를 위해 초빙교원을 대상으로 기초교양 교육에 필요한 교수법 및 교과목 운영 계획, 수업에 대한 내용 등을 공유하는 분야별 워크숍 시행

○ 기초교양교육 비교과 프로그램 운영

- 커뮤니케이션(글쓰기클리닉, 토론소모임) 비교과
 - (글쓰기클리닉) 재학생들의 의사소통능력 등 학습능력 향상을 위한 우리말/영어 글쓰기 일대일 맞춤 클리닉 추진(1학기 376회, 2학기 추진 중)
 - (토론소모임) 학생들의 의사소통 및 문제해결 역량 강화를 위한 비교과 프로그램인 토론소모임 운영, 산업부 주최 제8회 대학생 통상정책 토론대회 참여 및 동상 수상
- 비전공자를 위한 SW 교육 및 SW 소모임 비교과
 - (비전공자를 위한 방학 중 SW 교육) 비전공자 학생들의 SW에 대한 진입장벽 해소를 위해 다양한 분야의 소프트웨어 온라인 강의를 제공하여 학생들의 정보화 문해 능력 및 융·복합 능력 증진 도모(1학기 117명, 2학기 추진 중)
 - (SW 소모임) 프로그램별 다양한 컴퓨터 응용기술 주제를 가지고 교수-학생 간 20시간 이내의 그룹 지도 및 실습을 통해 학생들의 컴퓨팅적 사고력 및 문제해결 능력 향상 도모
- 2024 정주대학(Residential College, RC) 운영
 - 학생들의 관심사를 적극 반영한 정주대학 프로그램 개편으로, 글쓰기, SW, 어학, 취미(골프, 미식) 등 다양한 형태의 프로그램 제공하고, 모집대상을 재학생 전체로 확대
 - 학생들의 프로그램에 대한 선택권 보장을 위한 정주대학 트랙제 운영: 정규트랙(핵심활동, 자율활동 참여), 자율트랙(취미활동, 자율활동 참여)

교육체계 혁신 지속 추진

○ 융합자유전공대학 설립

- 교육부 교육정책 기조에 맞추어 융합자유전공대학 설립하고, 학생들이 다양한 진로를 설계할 수 있도록 융합자유전공대학 차원의 교육과정 및 단과대학 발전계획 수립
- 박사급 어드바이저를 채용하여 융합자유전공대학 소속 학생들의 진로 및 전공탐색 관련 교육과정을 설계하고 전문분야 교원 연계, 컨설팅 등 다양한 학생 관리 및 지도에 활용

○ INU 나노디그리 교육과정 운영

- 전공 교과과정에 편성된 교과목을 인위적으로 변경하지 않고 자유롭게 연계하여 설계하는 작은 단위의 융복합 교육과정
- 2024년 교육과정 현황: 총 57개 과정 운영
 - 미니 연계전공(26개 과정): 2개 학과 이상 참여 + 3과목 이상 연계(학과간 융합)
 - 미니 매트릭스(31개 과정): 학과와 기업이 참여 + 3과목 이상 연계(학과내 융합)
- 교육과정 참여 단과대학 수 증가: 23년 7개 단과대학 → 24년 9개 단과대학
- 나노 디그리 기반 융복합 교육 활성화: 미니 매트릭스 기반 매트릭스 교육과정 3개 설계 추진

○ 매트릭스 교육제도 운영

- 대학과 기업이 협력하고 대학에서 보유한 인프라를 기반으로 학생과 기업 요구에 적합한 유연하고 창의적인 교육과정 제공
- 2024년 교육과정 현황: 총 6개 과정 운영, 총 참여학생 수 23년 87명 → 24년 160명

○ 학생 맞춤형 AI 교육지원시스템 도입 및 홍보

- 교내·외에 분산되어 있는 데이터 수집 및 분석을 통해 AI 기반의 학생 맞춤형 정보를 제공하여 학생들이 자율적으로 교육과정을 설계할 수 있도록 지원
- 학생역량관리시스템(STARinU)의 진로 기반 전공설계 상담 컨설팅과 연계하여 학업 위기 학생 탐지 및 학업이수 현황 모니터링 제공
- 'AI교육지원시스템 명칭 공모전' 및 'AI교육지원시스템 버그 찾기 대회' 행사를 개최하여 시스템에 대한 교내 구성원 인식을 제고하고, 시스템 안정화 및 활성화 도모

○ 학생 맞춤형 AI 교육지원시스템 'UNIAI(유니아이)' 2단계 구축

- 데이터 기반의 학생 맞춤형 AI 교육지원 서비스를 제공하여 교과 및 비교과 활동에 이르기까지 학생 스스로 학업을 계획하고 역량을 관리할 수 있는 시스템 구축

❖ 질 관리 및 교육 진단 체계 구축

○ 전공교육과정의 질 관리 체계 구축

- 2023학년도 「전공교육과정 분석 연구」를 추가로 실시한 7개 학과를 대상으로 전공 교육과정 분석보고서 외부기관 검증 및 전공 교육과정 분석 보완연구 실시
- 학과별 전공교육과정 운영성과 분석 연구 추진
 - 「전공교육과정 운영성과 분석 보고서 작성 매뉴얼」을 기반으로 체계적이고 표준화된 전공교육과정 성과분석 체계를 구축하고, 자체평가를 통한 운영성과 분석으로 개선점 도출(56개 학과 참여, 참여율 93.3%)
- 전공교육과정의 질 관리를 위한 『전공교육과정 분석 및 편성 → 교육과정 운영 → 교육과정 운영 성과 분석 → 교육과정 개편』의 환류체계 구축

○ 수요자 중심의 전공교육과정 개편

- 학생 등 수요자 요구를 반영한 학과별 2025학년도 전공 교육과정 수시 개편 추진
 - 강의평가, 재학생 교육만족도 조사 결과, 취업률 등을 반영한 교육과정 개편
 - 산업체 요구사항을 반영한 전공심화트랙 교육과정 개편
 - 사회수요 및 산업체 동향 등을 반영하기 위하여 외부위원(산업체, 전문기관 등)으로 구성된 미래 교육자문위원회 구성·운영(61개 학과, 194명의 외부위원 위촉)

○ 강의평가 개선 연구 시행 및 환류 계획 수립

- (개선) 「강의평가 제도 분석 및 개선 연구」(2024. 2. 21.) 및 후속 연구(2024. 12. 10.) 시행
- (환류) 강의평가 서술형 답변에 대한 담당교수의 피드백 제공 계획을 수립하여 학습자의 만족도를 제고하고, 수업의 전 과정을(설계-운영-평가-개선) 평가 및 분석할 수 있도록 하는 강의개선(CQI) 제도 개선 계획 수립으로 실효성있는 강의평가 추진 도모

○ 우수강의 교수 포상 및 영상 콘텐츠 제작

- 매 학기 전공 및 교양 교과목 우수강의 교수에 대해 포상하여 교육의 질 제고(학기별 67명)
- 2024년 우수강의 포상 최우수 교원들의 강의 노하우를 담은 웹드라마를 제작·공유하여 우수강의 사례를 공유 및 확산하고, 교수와 학생 간 공감대 형성으로 교수-학습 혁신을 촉진

교수학습 지원 체계 확대

○ 교수역량 진단 및 피드백

- 교수 역량 진단 참여 후, 본인의 역량 수준 및 개선 상태 등을 직관적으로 확인할 수 있는 개별 분석 리포트 제공으로 교원의 지속적인 자기 성찰 지원(1학기 130명, 2학기 109명 진단 참여)

○ 교수역량 강화 프로그램 운영

| 프로그램명 | 운영 내용 | 운영 현황('24.12.기준) |
|-----------------|--|--|
| 교수법 특강 프로그램 활성화 | 교수 역량(강의 설계, 강의 운영, 강의 개선) 강화를 위해 다양한 대면 강의 및 온라인 콘텐츠 제공 | 15강, 371명 (대면 5강, 온라인 10강) |
| 신임 교원 교수법 워크숍 | K-MOOC 및 본교 강의평가 최우수 강의 교수로 구성된 패널과의 소통 시간을 마련하여 이론적 배경뿐만 아니라 실제적인 문제와 해결 방안 제시 | 15명 (신규 전임교원) |
| 교원 위탁 연수 | 한국대학교육협의회 및 대학교육개발센터협의회 개설 위탁 교육과정 이수를 지원하여 심층적이고 전문화된 교수법 교육을 이수토록 함으로써 교수 경쟁력을 강화하고 대학 간 네트워크 구축 지원 | 17명 |
| 교수법 혁신 연구 | 대학 교육의 질 제고와 교육활동의 내실화를 위해 교수자의 강의 능력 및 교수법 관련 지식, 기술 습득을 지원할 수 있는 교수 방법 개발 및 공유 | 3개 과제 |
| 강의 모니터링 | 전문 컨설턴트의 수업 분석을 통해 교수법을 개선할 수 있도록 함으로써 강의 수준의 질적 향상을 도모하고 수업 역량 극대화 · (유형1) 일반 모니터링: 본인 수업영상 시청 및 자가 진단 · (유형2) 온라인보고서 수업 컨설팅: 전문가의 수업 컨설팅 작성 및 공유 · (유형3) 온라인 면대면 수업 컨설팅: 전문가의 1:1 실시간 면대면 컨설팅 | 30명 [유형1: 12명] [유형2: 12명] [유형3: 6명] |

○ 핵심역량 기반 학습지원 프로그램 운영

| 프로그램명 | 운영 내용 | 운영 현황('24.12.기준) |
|-------------------|--|--|
| 교수-학생 전공 심화 연구모임 | 전공 심화 학습기회 제공을 위해 학부생-교수자 간 12주간 연구 모임 운영 | 45그룹, 총 314명 |
| 소그룹 학습지원 프로그램 | 4개 영역(전공튜터링, 대학수학튜터링, 교과스터디, 비교과스터디) 스터디 그룹 운영(8주) | (1학기)111그룹, 총 478명 (2학기)102그룹, 총 449명 |
| 학부생 학회 발표 지원 프로그램 | 학부생 본인이 저자로 참여한 논문 발표, 공모전·전시회·전공 관련 각종 대회 참여비용 지원 | 171명 |
| PBL 프로그램 | 인천시 추천 현안 주제 등을 포함한 9주간의 사회문제 해결형 팀 프로젝트 활동 지원 | 14그룹, 총 44명 |

| 프로그램명 | 운영 내용 | 운영 현황('24.12.기준) |
|-----------------------|--|----------------------------------|
| Learn-Way 아카데미 | 실습 포함 학습법 특강을 다양한 방식(오프라인, 콘텐츠 업로드 등)으로 운영하여 학습전략 공유 | 6회차, 총 260명 |
| 학사경고 대상자 프로그램 | 해당학기 학사경고자 대상 학습전략 특강 및 기초학습 온라인 콘텐츠 연계 제공을 통한 학업역량 강화 | (1학기) 246명 |
| IN-New 프로그램 | 3-4학년 튜터 1명과 1-2학년 튜티 2~4명을 그룹으로 구성해 대학생활 적응 및 학업성취 노하우 전수 | (1학기) 18팀, 81명 (2학기) 17팀, 69명 |
| INU-커리어 프로그램 | 사회수요 반영한 유망 직무 분야 관련 단기 비교과 과정을 통해 학생에게 진로 탐색 기회 제공 | 13개 학과, 총 231명 |
| 에듀테크 활용 학습 노하우 공모전 | 에듀테크를 활용한 다양한 학습 방법과 사례 발굴, 온·오프라인을 통해 학내 공유 | 총 13명 |
| 6CAN 프로그램 | 6C 핵심역량 향상을 목적으로 학과(부) 전공 특성을 반영한 자체 비교과 프로그램 운영 | 12개 프로그램 |
| 기초학습 온라인 콘텐츠 | 기초학습 역량 향상을 위한 온라인 콘텐츠 32강좌 운영 | 수강인원 805명 ※ 신규 6강좌 개발 예정 |

○ 온라인 교육 환경 조성

- 이러닝 강좌, 온라인혼합형강좌(연계형, 독립형) 교수설계모형을 개발하고 콘텐츠 개발 사업과 연계하여 적용
- 교내 온라인 교육 강좌 신규 콘텐츠 개발
 - 2024-2학기 8개 강좌 개발 완료(이러닝 강좌 3개, 온라인 혼합형 강좌 5개)
 - 2025-1학기 15개 강좌 선정 및 개발 진행 중(이러닝 강좌 8개, 온라인 혼합형 강좌 7개)
- 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 개발 및 운영
 - 15개 강좌(11개 과목 학점인정 과정 신설운영) 운영: 2023년 대비 수강생 수 약 97%, 이수자 수 약 122%, 이수율 약 13% 증가
 - 2023년 K-MOOC 연차평가 결과 블루리본강좌(강좌명: 미생물학 입문) 선정
 - 2024년 하반기 K-MOOC 신규 강좌 선정: 1강좌(디지털+ 프로그램)
- 에듀테크 활용 교수-학습체계 운영: 에듀테크 활용 커뮤니케이션 강좌, 메타버스러닝 플랫폼, AI 햇불이 캐릭터 개발 및 운영

나. 사회수요 변화에 대응하는 글로벌 인재양성

☞ 융복합 교육체계 구축

- 연계전공 교육과정 연구: 신규 교육과정 연구 1건, 기존 교육과정 개선 3건
- 학생설계융합전공 교육과정 운영
 - 기존 학과에서는 제공하기 어려운 사회수요형 교육과정을 학생 스스로 설계하여 부전공 및 복수전공으로 이수하는 교육과정
 - 학생설계융합전공 복수전공 이수를 허용하도록 하여 학생의 선택권 확대
 - 학생설계융합전공 활성화를 위한 제도 개선
 - 기존 2~3학년으로만 국한됐던 신청대상을 2024년부터 2학년 이상 학생으로 확대 허용
 - 주전공 교과목도 교육과정으로 구성하여 부전공 9학점, 복수전공 12학점 중복 이수 가능
 - 나노 디그리를 참고한 샘플 교육과정 제시
 - 학생설계융합전공 참여인원

| 연도/학기 | 2023 | 2024-1 | 2024-2 | 계 |
|---------|------|--------|--------|----|
| 참여인원(명) | 2 | 1 | 17 | 20 |

- 교육학 박사로 구성된 컨설턴트를 채용하여 전공 관련 상담을 제공함으로써 학생 의도와 학칙, 사회 수요 등을 종합적으로 고려한 교육과정 설계에 도움
- 나노 디그리 기반 연계전공, 학생설계융합전공, 매트릭스 활성화
 - 연계전공에서 파생한 나노 디그리 10개, 매트릭스에서 파생한 나노 디그리 10개 과정 운영
 - 나노 디그리와 매트릭스, 매트릭스와 연계전공을 연결하여 학생의 융복합 교육과정 선택권 확대
 - 나노 디그리 교육과정 확대: '22년 23개→'23년 37개→'24년 57개 교육과정 운영

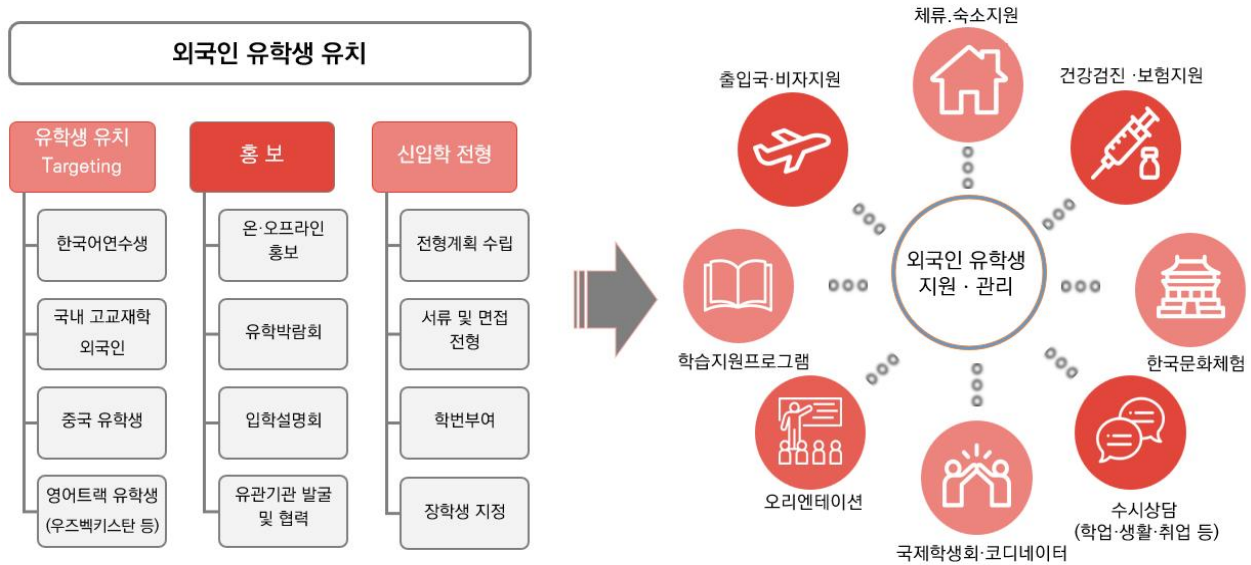
☞ 글로벌 인재육성 사업 추진

- 교환학생 및 해외인턴 프로그램 활성화
 - 재학생 외국어 능력 및 국제화 역량 강화를 위한 파견 교환학생 프로그램 운영
 - 교환학생 모집을 위한 신입생 환영 행사 및 대학 축제 기간 중 국제화 프로그램 홍보 부스 운영, 수시상담 및 설명회 개최
 - 오리엔테이션 및 해외 안전교육, 교환학생 프로그램 만족도 조사를 통한 프로그램 환류
 - 2024년 교환학생 파견실적: 16개국 61개 대학 213명

- 초청 교환(방문)학생 프로그램 내실화
 - 초청 교환(방문)학생의 학사 및 생활 전반적인 지원 프로그램 제공을 통한 안정적인 정착 유도
 - 2025년도 초청 교환(방문)학생 프로그램 운영을 통한 본교 캠퍼스 국제화 지수 제고
 - 지역사회 연계 프로그램, 교내 축제 및 Global Fair 행사 등 지역사회 구성원 및 본교 재학생들과의 교류 확대를 통한 소속감 부여
 - 2024년 교환학생 초청실적: 19개국 57개 대학 205명
- 해외인턴 프로그램 지속 운영 및 내실화
 - 미국, 호주, 중국 등 기존 파견 국가 외 지속적인 신규 국가 발굴 추진
 - 개인주도 파이오니어 인턴 프로그램 및 학교운영 프로그램간 연계 방안 마련, 국비사업 연계를 통한 프로그램 다양화 및 학생 부담 경감
 - 해외인턴 사전교육 프로그램 정례화를 통한 인력 풀 확보 및 지속적인 정보제공
 - 한국 학생뿐 아니라, 유학생을 위한 해외인턴 프로그램을 지속 운영

| 구분 | 파견 교환학생 | 초청 교환학생 | 해외인턴 |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| 2024년 (12월 기준) | 213명 (16개국/61개 대학) | 205명 (19개국/57개 대학) | 150명 (10개국) |

○ 외국인 유학생 유치 및 지원 활성화



- 인천대학교 외국인 유학생 홍보대사 'INU Global Outreach Crew' 신설
 - 총 5명(학사3, 석사1, 박사1) 선발, 인천대 홍보포스터 및 영상제작, 개인별·학교 대표 SNS 홍보
 - 국가별 유학경로, 유학원 현황 파악 등을 통해 유치 확대 활로 모색
- 외국인 유학생 유치를 위한 박람회 참가 및 입학설명회 개최
 - 몽골, 우즈베키스탄, 미얀마, 스리랑카, 베트남 한국유학박람회 참가 및 대학홍보

- 인천대학교 한국어교육센터 연수생, 국내고교 재학 중인 외국인 및 고려인 동포 대상 입학설명회 개최 및 참가
- 외국인 유학생 지원 프로그램 확대를 통한 만족도 제고
- 유학생 상담프로그램 ‘Uni Buddies Meetup’을 확대 운영하여, 선발된 유학생 멘토를 통해 동일 국가 및 언어권 학생들의 학업 및 행정적 어려움을 해결하기 위한 맞춤형 상담 솔루션 제공
- 유학생 동아리 지원사업 ‘Uni Buddies Club’을 통해 취미, 학습, 진로·취업, 문화체험 등 다양한 커뮤니티 활동을 지원하여 학교 적응 및 학업 만족도 향상

〈프로그램 운영 현황〉

| 프로그램명 | 2023년 | 2024년 |
|---------------------------------|--------|----------|
| 유학생 상담프로그램 ‘Uni Buddies Meetup’ | 5개국 5명 | 10개국 16명 |
| 유학생 동아리 지원 ‘Uni Buddies Club’ | 5팀 22명 | 11팀 54명 |

〈유학생 만족도조사 현황〉

| 구분 | 평가영역 | 2023-1학기 | 2023-2학기 | 2024-1학기 | 비고 |
|------------|-----------------|----------|----------|----------|-------------------------|
| 유학생 만족도 조사 | 학교생활 전반에 대한 만족도 | 79 | 82.3 | 83.8 | 만족도: ‘매우만족’ ~ ‘만족’ 응답비율 |
| | 지원프로그램에 대한 만족도 | 87 | 85.9 | 91.7 | |

- 불법체류 및 중도탈락 방지를 위한 유학생 상담 체계 강화
- 유학생 소속 학과 및 국제교육지원팀과 협업하여 유학생의 학업 및 출석 상황을 면밀히 파악하고, 국제교육지원팀 유학생 담당자의 집중 상담을 통해 불법체류 및 중도탈락 예방노력 강화 (2024년 불법체류율 0.32%)

다. 전 주기적 맞춤형 학생지원체계 구축

📌 우수인재 확보 및 배출

○ 신입학전형 운영을 통한 우수인재 모집 강화

- 2024학년도 신입생 총원률 100% 달성

2022~2024학년도 신입생 총원률(대학정보공시)

| 학년도 | 입학정원 | 모집인원 | | | 지원자 | | | 입학자 | 정원 내 신입생 총원률(%) |
|------|-------|-------|-------|------|--------|--------|-------|-------|-----------------|
| | | 계 | 정원 내 | 정원 외 | 계 | 정원 내 | 정원 외 | | |
| 2022 | 2,492 | 2,787 | 2,494 | 293 | 24,071 | 23,106 | 965 | 2,696 | 100 |
| 2023 | 2,492 | 2,793 | 2,496 | 297 | 26,270 | 25,151 | 1,119 | 2,695 | 99.8 |
| 2024 | 2,516 | 2,804 | 2,517 | 287 | 26,205 | 25,022 | 1,183 | 2,738 | 100 |

○ 수요자 중심의 대입정보제공 방식 다각화

- 다양한 입시수요자 대상 대입정보제공 프로그램 운영
 - 광고형: 카카오톡 광고, EBS교재 지면광고, 원서접수 대행사 배너광고, 입시 가이드북 및 배치표 광고 등
 - 자료제공형: 요강 서가시스템, 홈페이지 성적산출페이지, 어디가, 홈페이지 QnA
- 고교방문 입학설명회 및 교사간담회 운영, 대학입학정보 박람회 참가를 통한 대입정보제공
- 교내 자원을 활용한 다양한 프로그램 운영
 - INU Cube(입시홍보관)를 활용한 집중방문 입학상담 운영: 수시 및 정시기간 63팀
 - INU 대학입학전형 자문단(30명) 운영
- 진로·진학 전공안내 중점 프로그램 운영
 - INU 전공아웃리치: 고교생에게 전공설명회를 통해 확장된 전공 탐색 기회 및 진로진학 설계에 도움을 주어 대외 인지도 제고 및 우수인재 유치 기대(21개교 469회 전공설명회 개최)
 - INU 학생부종합 모의전형: 공교육 내에서 대입을 준비할 수 있도록 학생부종합전형 평가와 유사한 방식의 모의전형을 진행하여 학생부 종합전형 실전 감각을 향상시키고 향후 진로방향 설정에 도움 제공(위촉사정관 교수 14명, 입학사정관 6명 활동, 총 59명 학생 참여)
 - INU 교사 컨퍼런스: 고교 교사를 대상으로 대입 전문연수를 실시하여 대입 환경 변화에 따른 방안을 모색하고, 진학 지도 관련 전문성 강화에 기여
 - 대입전형 세미나: 고교 교사 대상으로 본교 입시정보를 제공하고 실제 모의서류평가를 실시하여 우리대학 이해도 제고 및 우수인재 지원 유도(고교 교사 304명 참여, 만족도 4.6/5점)
 - INU 전공 아카데미: 고교-대학 연계 활성화 및 본교 교수의 우수한 강의 제공을 통해 본교 강점 및 비전 공유를 통한 대학 홍보(교수 14명, 21개 고등학교 약 500명 참여)
- 시·도 교육청 협력 네트워크 구축을 통한 대입정보제공 프로그램 운영
 - INU 고교학점 플러스: 고등학교에서 개설하기 어려운 내용을 본교 교수가 실험/실습 등을 중심으로 강의하여 고등학생에게 다양한 교과융합형 진로탐구활동 기회 제공(교수 6명, 본교 재학생 9명, 인천대 관내 고등학생 82명 참여)

○ 재학생 충원율

- 재학생 신·편입생 집중상담, 자기설계세미나, 학사경고 면제 프로그램 등을 운영
- 학적 관리를 통하여 미복학·미등록 제적 예정 통보, 수강신청 미완료자 제적 전 선제적 관리 등 지속적인 학사지도 실시
- 2022~2024년 재학생충원율 현황 (대학정보공시 4.1일 기준)

| 기준연도 | 학생정원 | 재학생 | | | 재학생 충원율 (%) | 정원 내 재학생 충원율(%) |
|------|-------|--------|--------|-------|-------------|-----------------|
| | | 계 | 정원 내 | 정원 외 | | |
| 2022 | 9,968 | 11,342 | 10,223 | 1,119 | 113.8 | 102.6 |
| 2023 | 9,968 | 11,333 | 10,256 | 1,077 | 113.7 | 102.9 |
| 2024 | 9,992 | 11,414 | 10,332 | 1,082 | 114.2 | 103.4 |

○ 지속적인 교내장학금 확충을 통하여 장학금 지급 규모 확대

- 저소득층 학생의 등록금 부담 경감 및 다양한 맞춤형 장학제도 운영을 위해 매년 등록금 대비 장학금 지급률 0.1% 상향
- 등록금 대비 장학금 지급률

| 구분 | 2023년 | 2024년 | 비고 |
|-----|-------|-------|---------------|
| 지급률 | 21.5% | 21.6% | 전년 대비 0.1% 증가 |

- 재학생 1인당(연간) 장학금

| 대학 | 장학금 | 등록금 | 장학금 지급률 |
|----------|---------|---------|---------|
| 인천대학교 | 3,275천원 | 4,632천원 | 70.7% |
| 서울대학교 | 3,243천원 | 6,012천원 | 53.9% |
| 거점국립대 평균 | 2,934천원 | 4,436천원 | 66.1% |

○ 대학생활 및 마음건강관리 종합지원

- 학생들의 건강한 대학생활 적응을 위한 『예방 - 발굴 - 지원 - 유지/관리』 단계별 맞춤형 학생 지원체계 구축



대학생활 및 마음건강관리 종합지원 성과

수요자 중심 학습체계 구축

○ 신입생 기초학습능력 진단평가 시행 및 분석

- 매년 신입생의 기초학습능력을 진단하고 STARinU(학생역량관리시스템)을 통한 진단 결과 상시 확인으로 지속적이고 체계적인 관리체계 구축(2024년 1,284명 진단평가 응시)
- 입학 초 기초학습능력 진단 분석 결과에 따른 수준별 맞춤형 학습 제공으로 자기주도적 학업 설계 및 실천 능력 향상 지원
 - 선택과목 신규 도입(물리, 화학, 생명과학, 경제, 경영, 파이썬)을 통한 진단과목 다양화로 학업 설계 구체화 지원
 - 기초학습 온라인콘텐츠 제공으로 개별 맞춤형 학습 역량 강화 유도

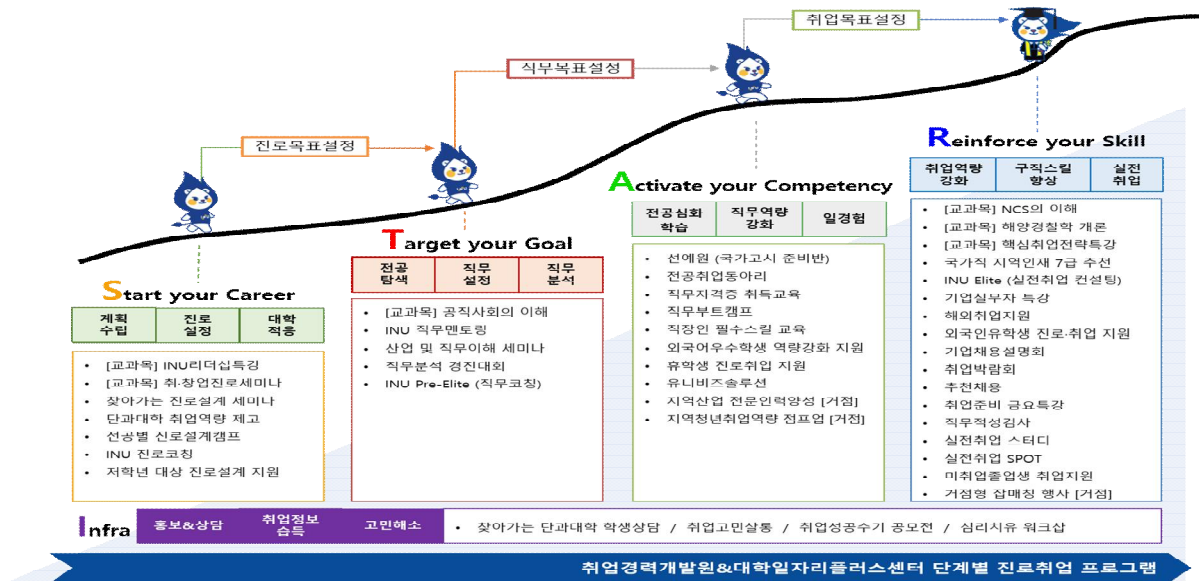
○ 마이너리티 프로그램 운영

- 학사경고 대상자 프로그램: '대학생활상담센터 학사경고자 전화 상담'과 연계해 프로그램 미이수자 의견 추가 청취 및 환류(2024-1학기 246명 참여)
- 소그룹 학습지원 프로그램: 전공/대학수학튜터링, 교과스터디, 비교과스터디 운영
 - 학업소수자 및 학업부진자 참여시 우선 선발하여 운영, 2024-1학기 111개 그룹(480명 참여), 2024-2학기 102개 그룹(449명 참여)
- IN-New 프로그램: 저학년 학생 대상 학습지원 프로그램으로 3·4학년 선배와의 멘토링, Learn-way 학습법 특강, 기초학습 온라인콘텐츠, 학습전략검사(MLST) 기반의 학습컨설팅을 통해 학교생활 적응 및 학업성취에 기여
- 매 학기 청각장애 학생 학습정보 접근 편의 지원을 위한 이러닝 강좌(영상) 자막 개발(2024-2학기 3개 이러닝 강좌 자막 개발)

❖ 취·창업 지원체계 활성화

○ 취업 지원 체계 활성화

- 진로취업지원 STARinU 단계별 교육체계도 구축을 통한 맞춤형 프로그램 운영



- 유니비즈솔루션 프로그램 신설 운영으로 전공수업 운영 간 실무역량 배양(4개 과목, 124명 수강)
 - 기업의 문제 해결을 위한 프로젝트 수행을 통한 현장 중심의 실무 경험으로 개별화된 직무경험 포트폴리오 구축 지원
- 기업 네트워크 구축 및 산학협력과 취업 지원 활성화
 - INU 취업협력 네트워크, 기업별 채용설명회 및 상담회, 채용박람회 추진
 - 인사혁신처와 협업한 공직박람회 신규 개최로 공직 진출을 희망하는 학생들의 진로설계와 취업 준비 지원(562명 참여) 및 29개 기관과의 네트워크 구축
- 취업경로조사(Career-path), 진로·취업 IR 리포트 등 지속적인 수요조사 및 분석을 바탕으로 맞춤형 진로취업 프로그램 설계 도모
- 진로취업지원교수 확대, 단과대학 저학년 진로역량 제고 프로그램 운영 개선 등을 통하여 전공 기반 진로취업지원체계 강화
- 진로취업지원관 연중 상시 상담 진행 및 단과대학별 전담자 배정으로 상담 전문성 제고

○ 창업 지원체계 활성화

- 학생들의 창업 현장 실무능력 향상, 전공기반의 전문적인 창업지식 습득 및 문제해결·창업역량강화를 위한 창업프로젝트 실습 교과목 운영: 2024학년도 56개 교과목, 2,516명 수강
- 창업대체학점인정, 창업휴학, 교원창업겸직제 등 창업친화적 학사인사제도 운영을 통한 창업 활성화 도모

- 창업연계전공 연구·개발

| No. | 교수명 | 참여학과 | 연계전공명 |
|-----|----------|--------------|----------------|
| 1 | 성미영 외 3명 | 컴퓨터공학부 외 2개 | AI 창업연계전공 |
| 2 | 양성구 외 6명 | 생명과학부, 생명공학부 | 바이오 융합 창업연계전공 |
| 3 | 안혜신 외 3명 | 디자인학부 외 2개 | 창의적디자인과 창업연계전공 |

- 교내 학생 및 교원 창업자 현황

| 기준연도 | 학생창업자 수(기업 수) | 교원창업자 수(기업 수) | 비고 |
|------|---------------|---------------|-----|
| 2023 | 91(90) | 7(7) | |
| 2024 | 62(62) | 4(4) | 진행중 |

 학생역량관리시스템 활성화

○ 학생역량관리시스템(STARinU) 홍보 및 운영 관리

- 「다전공 페스티벌」 행사 시 학생역량관리시스템(STARinU) 및 교육혁신원 주관 시스템 관련 안내 부스 운영 및 홍보물 배포
- 학생역량관리시스템 유지보수를 통한 정기 점검 및 콘텐츠 기능 개선에 대한 기술 지원
- 학생역량관리시스템 개편 현행화에 따른 관리자 사용 매뉴얼 업데이트 및 배포
- 오류/개선사항 및 Q&A 게시판을 통해 교내 구성원 요청 사항 수렴 및 개선
- 6C 핵심역량 기반 교내 비교과 프로그램 운영지원 및 6C 핵심역량진단 참여 통계 현황 관리 (6C 핵심역량 진단 참여율: 62.7%, '24.12.23. 기준)

2 (연구영역) 질적으로 성장하는 연구형 대학체계 구축

가. 연구형 대학으로의 성장을 위한 연구인력 확보

연구인력 확충 체계 구축

○ 우수 신입교원 총원

- 매 학기 교육 및 연구 역량을 강화하고 대학 발전에 기여할 수 있는 교육 및 연구 실적이 탁월한 우수 교원 채용
- 전임교원 확보율이 저조한 학과와 퇴임 교원이 발생한 학과를 우선적으로 고려한 채용 절차 진행으로 교육의 질 개선 노력
- 2024년 채용 규모: 총 26명 채용(2024.3.1.자 10명 / 2024.9.1.자 16명)
- 2024년 4월 1일 기준 전임교원 확보율: 80.52%(최근 3개년 평균 확보율 80.82%)

(단위:%, 자료출처: 대학정보공시)

| 성과지표 | 구분 | '22 | '23 | '24 | 측정산식 |
|--------------|-----|-------|-------|-------|--------------------------------------|
| 전임교원 확보율 (%) | 목표 | 81.0 | 81.2 | 81.3 | 재학생 기준 전임교원 수/ 재학생 기준 교원 법정정원×100 |
| | 실적 | 80.99 | 80.95 | 80.52 | |
| | 달성도 | 99.99 | 99.69 | 99.04 | |

○ 신규채용제도 개선 및 규정 정비

- 연구실적 질 심사 기준 개선, 외부심사위원 위촉기준을 보완한 관련 규정 개정

○ 해외플랫폼 홍보 강화

- 글로벌 인재 채용 홍보를 위해 해외 대학 및 관련 네트워크 활용
- 해외 대학 SNS 및 홈페이지 활용: 2024년 2학기 지원율이 직전 학기 대비 57.1% 증가(238명→374명), 해외 대학 박사학위 소지자 비율은 70.3% 증가(37명→63명)

연구 후속세대 육성 노력

○ RISE 교과목 운영 활성화

- 2023학년도 대비 RISE 교과목 운영 실적 증가(개설과목 약 11%, 참여학생 약 10% 증가)

2021~2024학년도 RISE 교과목 개설 및 참여학생 현황

| 2021학년도 | | 2022학년도 | | 2023학년도 | | 2024학년도 | |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| 개설과목 수 | 참여학생 수 | 개설과목 수 | 참여학생 수 | 개설과목 수 | 참여학생 수 | 개설과목 수 | 참여학생 수 |
| 75 | 308 | 68 | 276 | 116 | 495 | 129 | 543 |

- RISE 교과목 관리 시스템 구축 및 활용
 - 교내 포털시스템(통합정보시스템)내 시스템 구축으로 RISE 교과목 및 수강생 현황, 연구활동보고서 및 출석확인, 본교대학원 진학 모니터링 상시 점검을 통한 관리
- RISE 교과목 수기 공모전 개최: RISE 교과목을 통해 경험한 학습과정과 연구성과 공유 및 확산
 - 수기 공모를 통한 성과 공유 및 시상 추진(대상 1명, 최우수 2명, 우수 3명, 입선 10명)

○ 연구후속세대 육성을 위한 우수 논문 게재 지원

- 대학원생의 연구 활성화를 위한 연구 장학금 기준 개편
 - 국제전문학술지 논문게재(우수 논문) 지원 기준 확대: JCR 상위 25% 이내로 기준 범위 확대
 - 주저자에 대한 지원금 확대
 - 우수 논문 게재 실적(JCR 25% 이내) 전년 대비 139.8% 증가

○ 학부생 및 대학원생 대상 연구후속세대 육성 프로그램 운영

- 대학원 진학 유도를 통한 석·박사급 전문인력 육성을 위한 학부생 연구활동지원 프로그램 운영
 - 학부연구생 연구활동비(1인당 70만원) 및 LAB 연구환경 체험 지원
 - 2024학년도 1학기 기준: 28개 학과 참여, 선발인원 142명 중 137명 이수(이수율 96.5%)
- 학과 선·후배가 멘토·멘티를 구성하여 대학원 학위과정 교과목 및 연구수행 등의 학습지원 또는 우수 논문 게재 Know-How를 전수할 수 있는 연구활동 멘토링 프로그램 운영
 - 대학원생 연구활동 멘토링 프로그램 운영 현황

| 구분 | 활동기간 | 참여학과 | 선발팀(명) | 이수팀(명) | 이수율(%) |
|-----|----------------------------|-------|-----------|-----------|--------|
| 1학기 | 2024. 3. 25.~ 6. 14.(3개월) | 21개학과 | 34팀(113명) | 32팀(108명) | 95.6 |
| 2학기 | 2024. 9. 30.~ 12. 13.(3개월) | 15개학과 | 28팀(103명) | 진행중 | |

- 대학원생의 국제학술대회 참여 독려 및 연구역량 강화를 위한 국제학술대회 참가등록비 지원
 - 지원인원: 43명(2024. 3월~12월 현재)

○ 우수 대학원생 장학금 지원 및 박사과정 대학원생 국외 연수 경비 지원

- 본교 학부 및 석사과정 졸업생의 대학원 진학 유도와 학업·연구 동기부여 강화를 위한 우수 대학원생 대상 장학금 지원(총 129명), 박사과정 대학원생 국외 단기연수 경비 지원(1명)

○ 대학원 진학 유도와 학업·연구 동기부여 강화를 위한 우수 연구인력 육성 프로그램 운영으로 본교 학부 및 석사과정 졸업생의 대학원 석·박사 진학생 지속적 증가

| 구분 | 입학년도 | | | |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | 2021학년도 | 2022학년도 | 2023학년도 | 2024학년도 |
| 본교출신 학부생·석사과정생의 대학원 입학생 수(명) | 182 | 202 | 229 | 258 |

- 대학원 첨단분야 학과 신설(미래모빌리티학과, 바이오헬스융합학과)
 - 미래 산업의 핵심 전문 인재를 양성하고, 기업의 인력난을 해소하여 인재 육성과 산업 성장의 선순환 체계를 구축하기 위한 첨단분야 학과 신설
- 우수 외국인 대학원생 유치를 위한 교원 해외 방문 프로그램 운영
 - 우수 연구인력 확보 및 대학원 홍보를 통한 외국인 대학원생의 유치를 위한 교원 해외 방문 프로그램 지속 추진
 - 호치민 Industrial University of HCM의 우수 외국인 대학원생 지속 유치 활성화
 - 몽골국립대학교, 몽골과학기술대학교와 거점대학 MOU 체결
 - 신규 대학 발굴 및 국제 네트워크 형성을 통한 우수 외국인 대학원생 유치 경로 확대
- 2024년 정부초청외국인장학생(GKS) 최종 5명 선발 완료(몽골 3명, 필리핀 1명, 태국 1명)

나. 질적 성장을 위한 융복합 기반 연구지원체계 고도화

연구지원체계 강화

- 성과 창출을 위한 연구 생태계 구축 (연구자 성장 단계별 지원체제 구축)
 - 전임교원 연구활동 지원

| 교원 구분 | 연구과제 | 지원 목적 | 지원 현황 | |
|-------|----------------|--------------------|-------|-----------|
| | | | 과제 수 | 지원금액(천원) |
| 신임교원 | 연구환경 조성사업 연구과제 | 연구 생태계 조기 구축 | 26 | 1,280,000 |
| | 기본 연구과제 | 임용 1년차 교원의 연구활동 지원 | 26 | 322,000 |
| 일반교원 | 우수논문 연구과제 | 우수 연구성과 창출 | 20 | 200,000 |
| | 기본 연구과제 | 조교수 이상 교원의 연구활동 지원 | 315 | 2,361,500 |
| | 저역서 저술지원과제(2년) | 자유롭고 창의적인 저술활동 지원 | 10 | 48,500 |

- 전임교원의 우수학술지 논문 게재 실적 증대, 국제 학술 교류 및 학술 연구 활동 활성화를 위한 학술활동경비 지원: 총 954건 1,906,799,372원(2024. 12. 19. 기준)
- 연구성과 질적 강화 정책에 따른 연구경쟁력 확대
 - 연구 질적 성과지표 인용영향력 지수(최근 3년 평균) 실적값의 지속적 우상향
 - 2024년 목표 0.92 대비 실적 0.94로 달성(2024. 12. 23. 기준, InCites)

| 연도 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 비고 |
|-----|------|------|------|------|----|
| 목표값 | 0.86 | 0.88 | 0.9 | 0.92 | |
| 실적값 | 0.9 | 0.93 | 0.94 | 0.94 | |

○ 연구 생태계 구축을 위한 연구인력 지원사업 'INU SURE LAB' 추진

- 본교 학생들이 본교 석·박사 및 박사후 연구까지 지속할 수 있도록 동기를 부여하여 각 위계 (Hierarchy)별 연구인력 지원
- 2024-1학기 대학원 자대 합격생 237명으로 전년 대비 29.5% 증가
- 7개 세부사업별 지원 내용

| 구분 | 세부사업명 | 사업내용 | 2024년 | |
|----------------------------|---------------------------|--|---------------|-----------|
| | | | 지원인원 | 지원액(천원) |
| 계 | | | 404명 | 1,990,981 |
| LAB에 인력 투입 | ① 랩-빌딩(LAB-Building)지원 | LAB 근무 대학원생 운영 지원금 지원 | 246명 (2학기) | 1,200,000 |
| | ② 우수 대학원생 장학금 지원 | 우수 대학원생 입학시 장학금 지원 | 134명 | 402,000 |
| | ③ 박사후연구원 LAB 고용지원 | 국내외 박사후 연구원 고용 인건비 지원 | 11명 | 265,633 |
| 인천대 방문 연구 | ④ 국외 연구자 방문 연구지원 | 국외대학 소속 전임교원 및 박사급 연구자 인천대 방문 연구지원 | 8명 | 34,900 |
| | ⑤ 국외 대학(원)생 방문 연구지원 | 국외대학 소속 대학(원)생이 인천대 LAB에 방문하여 공동연구 수행 지원 | 2명 | 6,200 |
| 학문 후속 세대 국외 연수 | ⑥ 박사후연구원 국외연수 지원 | 본교 박사 취득자에 1년간 국외연수 경비 지원 | 2명 | 77,500 |
| | ⑦ 박사과정 대학원생 국외단기 연수 지원 | 박사과정생의 해외 우수 연구기관으로의 인턴십, 공동연구, 방문연구 등 수행지원 | 1명 | 4,748 |

○ 연구윤리 강화

- 연구윤리행정지원 체계 고도화 및 전문성 강화
- 연구윤리 전담인력(박사급연구원)을 활용한 연구윤리 전문성 강화
- 전자심의시스템 구축에 따른 e-IRB(기관생명윤리위원회), e-IACUC(동물실험윤리위원회) 운영으로 이용자의 편의성 향상 도모
- 연구윤리 관련 상위법 및 표준운영 가이드라인 주기적 모니터링으로 학내 연구윤리 체계 정립
- 연구윤리 관련 위원회(연구윤리·진실성위원회, 기관생명윤리위원회, 동물실험윤리위원회)의 체계적 운영 지원
- 연구윤리 교육 내실화
- 표절 프로그램 관련 연구윤리 교육(3회) 및 이용 안내(3회)
- 기관생명윤리위원회 대면 정기교육 실시(1회, 참석자:33명)
- 동물실험윤리위원회 비대면 교육 실시(2회, 동영상 강의 수강: 1학기 120명, 2학기 127명)

연구 특성화 사업 추진

○ 2024년도 연구소 평가

- 「인천대학교 연구소 평가지침」 및 「인천대학교 연구소 설치 및 운영에 관한 규정」에 의거, 교내 연구소의 연구 경쟁력 확보 및 우수 연구소 장려를 기반으로 대학브랜드 정립 및 지속가능한 대학연구소 기반의 집단연구체계 구축
- 2024년 연구소 평가에 따른 우수 등급별 선정: K등급 4개소, A등급 6개소

○ 2024년 연구소 연구인력지원사업

- 2024년도 연구소 평가에서 우수등급을 받은 K등급 및 A등급 총 10개 연구소에 박사후 연구원 인건비 지원
- 연구소 운영 활성화 및 대형과제 수주에 긍정적인 효과, 자체 자율지표를 설정하여 연구소 개별 특성에 맞는 연구인력 활용 및 성과 창출

○ 우수 연구소 집단연구 지원사업

- 연구성과를 도출할 수 있는 기반 마련을 위해 10개 우수 연구소에 5억 5,000만원 연구비 지원
- 연구그룹 연구성과
 - 외부과제 수주: 7개 연구그룹 14개 과제 49.6억원
 - 연구논문 게재: 3개 연구그룹 8개 논문 게재

○ 집단연구 수주 지원 사업

- 연구처 조직개편을 통한 미래전략기획팀 신설로 원스톱 행정지원 프로세스 구축 및 과제기획 전문 인력 배치: 박사급 연구원 2명
- 15건의 외부과제 수주에 지원하여 총 7건의 외부과제 사업수주: 74.8억원 규모

○ 학생연구단 지원 사업

- 연구소 간 학생 중심 융합 연구 촉진을 통한 네트워크 활동으로 다양한 학문 분야의 교류를 유도 하고 대학 연구소 중심의 집단연구체계 구축 및 인천대 브랜드 정립에 기여

| 구분 | 계열 | 지원대상 | 학생연구단 구성 수 | 참여학생 수(명) | | | | | |
|-----|--------------|------|---------------|-----------|------|-----|----|-----|-----|
| | | | | 학위과정 | | 소계 | 역할 | | |
| | | | | 학부생 | 대학원생 | | | 리더급 | 팀원급 |
| 1학기 | 자연공학 | 10개소 | 34개팀 | 86 | 58 | 144 | 29 | 115 | 144 |
| | 인문사회 예술체육 | 7개소 | 23개팀 | 28 | 14 | 92 | 23 | 69 | 92 |
| | 소계 | 17개소 | 57개팀 | 164 | 72 | 236 | 52 | 174 | 236 |
| 2학기 | 자연공학 | 12개소 | 37개팀 | 80 | 80 | 160 | 51 | 109 | 160 |
| | 인문사회 예술체육 | 6개소 | 25개팀 | 58 | 12 | 70 | 14 | 56 | 70 |
| | 소계 | 18개소 | 57개팀 | 138 | 92 | 230 | 65 | 165 | 230 |

글로벌 학술·연구 교류활동 확대

○ 박사후연구원 국외연수 지원사업

- 본교 박사학위를 취득한 교내 연구소 연구원에게 국외연수 기회를 제공하여 국제 공동연구 확대
- 2024년 총 4명 파견

| 이름 | 파견대학 | 파견기간 | 지도교수 (인천대) | 지도교수 (해외) |
|-----|----------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|
| 김*나 | University of Plymouth(영국) | 2023. 10. 1.~ 2024. 9. 30. | 여*태 | 노** |
| 이*훈 | University of Toronto(캐나다) | 2023. 11. 1.~ 2024. 10. 31. | 김*호 | C***** Lee |
| 이*찬 | University of Plymouth(영국) | 2024. 5. 15.~ 2025. 5. 14. | 여*태 | 노** |
| 양*림 | Yale University(미국) | 2024. 11. 1.~ 2025. 10. 31. | 김*금 | 이** |

○ 국외 연구자 방문연구 지원사업

- 국외 연구자를 인천대로 초청하고 단기적으로는 학회발표, 장기적으로는 논문실적 또는 강의를 배정하여, 우리 대학의 국제공동 연구 활성화, 연구 네트워크 강화 및 해외 공동연구 실적 창출 기여
- 총 8명 선정, 34,850천원 지원

○ 국외 대학원생 방문연구 지원사업

- 국외 대학(원)생 대상 인천대 체험(세미나, 강연회 등) 기회를 제공함으로써 장기적으로는 우리 대학 수행 연구 참여 또는 대학(원)생으로 입학할 수 있는 창구 역할 수행
- 총 2명 선정, 6,200천원 지원

○ 연구성과 분석 및 글로벌 확산

- 전임교원 연구실적을 체계적 관리하고 연구자 편의를 향상하기 위한 통합정보시스템 관리·개선
- SCI급 논문 데이터 정보 및 국제전문학술지 JCR(Journal Citation Report, 학술지 분야별 순위) 정보를 손쉽게 제공하기 위한 API 연계 도입
- 연구 데이터를 체계적으로 구축하여 연구비 투입과 논문 성과, 우수 논문 실적 등을 기반으로 대학 연구 성과 분석 및 연구지원 사업효과 검증
- 질적 지표의 우수성 및 최신성을 주요 기준으로 선별한 우수한 연구 논문(9건)을 영문 기사화하여 전문 홍보활동 추진, 유사한 연구 분야 연구자에게 홍보자료 발송

다. 지역산업을 선도하는 산학협력체계 구축

관·산·학 협력체계 활성화

- 산학협력 체계 구축을 위한 협의체 운영
 - 「바이오헬스케어 협의체」 구축으로 인천시 전략산업(바이오) 생태계 클러스터 네트워크 형성
 - (사)연수송도경영자협의회, 인천테크노파크, 인천대학교, 인하대학교, 한국생산기술연구원(뿌리기술 연구소)으로 구성된 협의체 구축 및 정기 포럼 3회 실시
 - 공동연구 및 인력양성, 기술교류, 장비활용 등 산학협력 활성화를 위한 업무협약(MOU) 체결
 - 한국기초과학지원연구원 및 인천광역시 수자원연구소, KCL 등 총 8건 체결
- 산학협력 활성화 프로그램 운영
 - 「애로 컨설팅」 지원을 통한 지역 및 가족기업의 기술경쟁력 강화(27개 기업, 133회 실시)
 - 연계실적: 산학공동과제 2건(70,000천원), 정부R&D 11건 도출, 기술이전 1건(11,000천원)
 - 유료 가족회사 운영, 재직자 교육 및 공용장비 활용 등을 통한 수익 창출
 - 2024년 31개사 신규가입(17,500천원), 유료 교육과정 운영(27,150천원) 수익
 - 산학협력 활성화 프로그램 성과환류를 위한 만족도 설문조사 상시 실시
- 산학협력 통합 디지털 플랫폼 구축 및 활용
 - 대학의 인적·물적 자원을 활용한 산-학 매칭시스템 강화 및 통합 관리체계 구축

| 내용 | 실적 |
|----------------|-------------------------------------|
| 특허출원 발명신고 | 특허출원 발명신고 온라인 신청(173건) |
| 캡스톤디자인 교과목 운영 | 캡스톤디자인 프로그램 18개 교과목, 71개 팀 참여 |
| 가족회사 관리 및 지원제도 | 가족회사 46개 신규 가입, 온라인 컨설팅 12건 신청 |
| 재직자 교육 운영 | 재직자 교육 프로그램 14건 진행 |
| 플랫폼 최적화 | 시스템 개선 175건, 온라인 행정서비스 고도화 개발 3건 시행 |

○ 전임교원 1인당 교외 연구비 전년 대비 4,139천원(5.2%) 증가

| 성과지표 | 2021~2023년 실적 | | | 2024년 목표 및 실적달성현황 | | |
|----------------|---------------|--------|--------|-------------------|------------|----------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024 목표(A) | 2024 실적(B) | 달성도(B/A) |
| 전임교원 1인당 교외연구비 | 54,235 | 68,317 | 78,922 | 79,401 | 83,061 | 104.6% |

※ 정보공시연도기준

기출이전 및 사업화 강화

○ 지식재산권 실적

| 출원(건) | | | | | 등록(건) | | | | |
|-------|----|-----|----|-----|-------|----|-----|-----|---------------|
| 특허 | | | 상표 | 디자인 | 특허 | | | 디자인 | 프로그램 (저작권) |
| 국내 | 해외 | 합계 | | | 국내 | 해외 | 합계 | | |
| 276 | 21 | 297 | 2 | 6 | 103 | 3 | 106 | 1 | 17 |

○ 우수 IP 발굴 프로그램 운영

| 프로그램 | 주요 내용 |
|-------------|--|
| IP-Crew프로그램 | - 최근 3년간 신규 임용된 이공계 분야 신입교원 대상으로 연구자와의 기술사업화 교류 체계 구축을 통해 유망기술에 대한 IP 창출 및 기술사업화 전략 수립 지원 - 신입교원 총 41명 중 프로그램 참여 희망 교원 25명을 대상으로 1:1 맞춤형 컨설팅 진행 → 국내 특허 20건 출원, IP 창출 전략(특허시장 동향분석) 3건 지원 |
| 기술사업화 교류회 | - 중·대형 국가연구개발사업 수행 연구자를 대상으로 유망기술 IP 창출을 위한 기술고도화 및 수요기업 발굴을 위한 기술파트너링 지원 - 강점기술분야(디지털데이터, 환경, 바이오, 첨단모빌리티, 미래차) 연구자 5명 선정 |
| 발명인터뷰 제도 | - 대학의 시그니처 연구소 육성 지원을 위해 연구소간 집단연구 체계평가를 통해 선정된 K, A(최고·차상위)등급 우수연구소 소속 연구자를 대상으로 연구성과에 대한 유망기술분야 IP 창출 지원 - 발명인터뷰(1차)를 통해 국내 특허 9건 출원, 이 중 기술성 및 시장성이 높은 유망기술 1건을 선별하여 심화 발명인터뷰(2차)를 통해 해외 특허(PCT) 1건 출원 |

○ 기술이전 실적

- 12대 국가전략기술분야와 인천시 6대 전략산업 분야 중 인천대 보유특허, 연구과제 수행실적, 기술이전 실적 분석을 통해 인천대 강점기술 5개 분야를 선정하여 다양한 기술마케팅 진행

| 구분 | 전체 | 강점 기술분야 | | | | |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | | 디지털데이터 | 환경 | 바이오 | 반도체 | 미래차 |
| 기술이전 건수 | 61건 | 18건 | 10건 | 4건 | 7건 | 4건 |
| 기술이전 수입액 | 846,232천원 | 217,000천원 | 43,000천원 | 131,393천원 | 47,500천원 | 128,839천원 |

○ 맞춤형 기술마케팅 추진

- 기술마케팅 KIT 제작

| 구분 | 전체 | 강점 기술분야 | | | | |
|--------------------|---------|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | 디지털데이터 | 환경 | 바이오 | 반도체 | 미래차 |
| 특허포트폴리오(Tech-Tree) | 총 4회 제작 | | | | | |
| 기술소개서 | 242건 | 65건 | 62건 | 55건 | 16건 | 22건 |
| 동영상기술소개서 | 58건 | 13건 | 14건 | 10건 | 3건 | 8건 |
| 연구실홍보동영상 | 12건 | 1건 | 3건 | 2건 | 1건 | 1건 |

- On-Off Line 기술마케팅
 - Youtube 채널 운영(INU-TLO): E-SMK, 연구실홍보동영상, 자회사홍보동영상 등 70건 업로드
 - 메일링마케팅(기술사업화뉴스레터): 기업별 관심 기술분야를 고려한 수요자 맞춤형 메일링 마케팅 10회 발송
 - 기술이전설명회, 기술상담회, 컨퍼런스/투자포럼 참가: 총 16회
 - 기술수요기업 DB 구축: 다양한 기술이전 설명회(상담회)에서 나온 기술상담내용 및 기술이전 성공/실패 사례를 정리하여 전임교원에게 공유하고, 기업이 필요로 하는 기술개발 진행 및 IP 창출 지원
 - 기술사업화 협력네트워크 구축
 - 인천·경기권에서 광역권 거점 국립대학 간 기술사업화 협력네트워크 확대 구축(충북, 전북, 경북)
 - 광역권(충북, 전북, 경북) 거점 국립대학 간 IP 연구회 2회 개최
 - 「INU 기술사업화 협의체」 운영: 기업, 교원을 대상으로 'IP창출, 기술이전, 기술창업, 자회사 편입 및 설립' 관련 애로사항에 대한 기술사업화 설문조사 진행을 통한 문제점 분석 및 개선사항 도출
- 인천대학교 산학협력단 '기술사업화 플랫폼' 연계를 통한 기술사업화 지원
- 실용화 특허 창출 기반 확보 및 보유 기술의 이전에 따른 이전 기술의 실용화 지원
 - 사업 특화분야별 보유기술 이전에 따른 후속지원으로 R&BD 사업 연계 지원

| 구분 | 연계내용 | 기술이전 건수 | 기술료 | 지원금액 |
|---------|---------------------|---------|-----------|-----------|
| 산학협력단 | 실용화지원과제 | 3건 | 149,000천원 | 70,000천원 |
| | 시제품제작지원사업(재투자) | 1건 | 15,000천원 | 6,000천원 |
| LINC3.0 | 산학공동기술개발지원과제 | 14건 | 264,000천원 | 395,000천원 |
| 인천강소특구 | 지역특성화육성지원 | 3건 | 21,000천원 | 13,000천원 |
| | 연구개발특구진흥재단 기술이전R&BD | 3건 | 30,500천원 | 400,000천원 |
| 합계 | | 24건 | 479,500천원 | 884,000천원 |

3 (사회공헌영역) 지역사회에 기여하는 지식창출 플랫폼 구축

가. 사회기여 통합체계 구축

창의적 사회공헌형 리더 양성

○ 착한지식 사회공헌 프로젝트

- 학생들이 지역사회의 다양한 문제와 SDGs(지속가능발전 목표)에 대하여 민감한 시선과 관심으로 문제를 파악하고, 창의적 사고와 전문적 지식을 활용하여 사회공헌적 아이디어를 개발하고 실천하는 프로젝트형 사회공헌활동 운영

· 18개팀, 86명 참가 / 우수활동 8개팀 시상

○ <십시일밥> 봉사활동

- 공강시간을 활용하여 교내 식당 및 카페에서 봉사활동을 하고 그 임금을 기부하여 취약계층 학우의 식비를 지원하는 학생자치봉사 활동

· 1학기 34명, 2학기 30 활동 / 식권지원 대상자 학기별 30명(총 60명)

○ INU 학생사회공헌단 운영

- 학생들의 자발적인 기획 및 실천으로 다양한 주제의 프로젝트성 사회공헌활동 전개

· 2024년 2개 기수, 단원 20명 활동

| 구분 | 추진 시기 | 활동 내용 | 활동 인원 | 지원 사항 |
|-----|--|--|-------|--|
| 제8기 | 2024년 1학기 (2024.03.~2024.08.) ※ 총 활동기간 1년 (2023년 2학기~2024년 1학기) | · 유기견 보호센터 봉사활동 · 아동복지센터 교육프로그램 운영 · 교내 축제 봉사활동 및 사회봉사센터 프로그램 홍보 부스 운영 | 9명 | 활동지원비 100만원, 봉사활동 시간 부여, 총장명의 수료증, 우수단원(1명) 총장상 수여 |
| 제9기 | 2024년 2학기 (2024.10.~2025.02.) | · 안 입는 옷 교내 나눔 및 기부 · 텀블러 사용 촉진 캠페인 · 지역아동센터 선물 나눔 · 유기견보호센터 봉사활동 · 교육봉사 | 11명 | |

○ 교육기부 멘토링 활동

| 구분 | 추진 시기 | 파견기관 | 참여인원 | 수혜인원 |
|----------------|------------------------------|---------------------------------|------|--------|
| INU 지식 멘토링 | 2024.03.~06. 2024.09.~12. | 인천시 관내 초,중,고등학교 10개교 | 13명 | 18명 |
| 아동·청소년 꿈나무 멘토링 | 2024.03.~06. 2024.09.~12. | 인천시 관내 아동 및 청소년 수련 시설 76개 기관 | 241명 | 1,225명 |

○ 대학생 재능봉사캠프 운영

- 방학 중 저소득층 가정 및 교육 소외지역의 초·중·고등학생을 대상으로 학습지도, 진로상담, 예·체능분야 창의 활동 등의 다양한 활동 수행
- 하계: 멘토 34명, 멘티 105명 / 동계: 추진 중

○ 사회봉사 교과목 연계 봉사

- 매학기 사회봉사교과목 개설 및 운영을 통해 지역사회의 필요한 곳에 재능기부 봉사활동을 할 수 있도록 독려하고 봉사활동 시간 인정과 동시에 학점을 취득할 수 있도록 제도화
- 2024학년도 하계 및 동계 계절학기에 사회봉사교과목을 추가 개설하여 운영
- 여름/겨울 계절학기별 지역사회와 사회공헌 개설, 총 57명 수강

○ 서비스러닝

- 전공 지식 및 기술을 활용하고 사회적 가치 창출 아이디어와 지역사회 봉사와 연계하여 통합시킨 교과목을 선정하여 봉사활동 운영 지원

| 교과목명 | 활동기관 | 활동대상 | 주요활동 |
|-------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 스포츠과학적용 캡스턴디자인 | 인천광역시 동구보건소 치매안심건강센터 | 근감소증 및 경도 치매 노인 | 근감소증 경도치매 노인의 기능적 움직임 개선 |

○ INU글로벌사회공헌단 해외봉사 파견

- 개발도상국의 문제를 인식하고 해결에 동참하여 국립대학으로서의 사회공헌에 대한 책무 수행
- 2023년 대비 파견인원과 파견규모를 확대하여 더 많은 학생들의 세계시민 참여경험 제공
- 파견인원: 23년 15명 → 24년 하계 12명, 동계 16명
- 파견기간: 23년 7박 8일 → 24년 하계 12박 14일, 동계 9박 11일
- 활동내용: 교육봉사, 노력봉사, 문화교류, 문화탐방 등

☞ 사회공헌 인프라 구축 및 네트워크 강화

- 유관기관과의 연대 활동 강화
 - 자체 재원 확보 노력을 통한 운영부서의 지원체계 안정화
 - 한국대학사회봉사협의회 해외봉사 자체개발 공모전 당선을 통한 출연금 예산 추가 확보로, 사회봉사센터의 안정적 활동 도모
 - 공모전 당선금액: 2024년 하계방학 해외봉사 1,200만원, 동계방학 해외봉사 1,000만원
 - 사회봉사센터 해외봉사 운영을 위한 신규 기관 발굴 및 MOU 체결(2건)
 - 인천광역시 청소년자립지원관(별바라기) 협력을 통한 주거취약 재학생 지원
 - 주거취약 재학생 대상 LH전세임대주택 입주 지원, 자립 및 정서안정 교육 지원
 - 지역사회 유관기관 협조체계 구축을 위한 수요조사 및 만족도 조사 실시
- 지역사회 기여 프로그램 운영
 - 인천시자원봉사센터 및 연수구자원봉사센터 협력을 통한 '사랑의 밥차' 급식봉사 수행

| 프로그램 | 참여대상 | 일정 | 봉사내용 |
|--------------|-------------------------------------|----------------------------|--|
| 참! 좋은 사랑의 밥차 | 교내구성원 10명 (교직원 9명, 재학생 1명) | 2024.9.7.(토) | 기초생활수급자, 고령자, 장애인 등 지역 소외계층 300여 명에 무료급식 활동 봉사장소 천막 및 의자 설치, 설거지, 배식 등 |
| 평화캠프 쓰담쓰담 | 재학생 13명 | 2024.6.24. ~ 25. [1박2일] | 강화군 교동면 지역 환경 보존활동 (대룡시장 및 망향대 플로깅) 역사와 평화교육 및 자유토론 워크숍 |
| 사랑의 김장 나눔 | 교내구성원 51명, 인천청소년자립지원관 봉사자 10명 | 2024.11.18.(수) | 신체적, 경제적 어려움으로 겨울철 준비가 어려운 지역사회 소외계층에 김치 기부 |

☞ 사회공헌 문화 확산 기여

- 사회봉사센터 홍보부스 운영
 - 새내기 유니(UNI)버스데이 및 유니한마당 홍보부스 운영
 - 우리 대학의 지속적인 사회공헌활동을 위한 사회봉사센터 홍보물 제공 및 사업 홍보 추진
- 우수사회공헌사례 발굴 공모전 시행
 - 사회공헌 체험 수기 및 사회공헌 실천사례 영상 공모전을 통해 사회공헌 우수사례를 발굴하고, 교내 구성원들에게 공유하여 사회공헌 문화 확산에 기여

나. 지역·국가·글로벌 기여사업 추진

지역 사회기여사업 추진

○ 지역동행플랫폼 구축 및 활성화

- 대학 내 지역사회 공헌 및 연계사업의 총괄 조정 기구로써, 지역동행플랫폼 활성화 및 홍보를 위한 공식 홈페이지 구축
- 교내·외 구성원 대상 행사, 세미나, 학회 공동 주관 및 지원
 - 인천학연구원-“지역학포럼”, 대외협력과-“2024 글로벌 희망완성 프로젝트”
- 학생 중심 지역동행 공모사업 추진 및 운영
 - 지역사회 문제해결을 위한 지역연계 프로젝트 운영(8개팀, 36명 활동)
- 지역 현안 정책제안을 위한 인천광역시의회 연구용역 수행: 총 2건, 수수료액 29,500천원
 - 전국공공의료기관 실태조사 및 인천형 공공의료 강화 방안 연구(2024.11.15.)
 - 인천광역시 문화시설 활성화에 관한 연구(2024.11.29.)
- 지역사회문제 해결을 지역 현안 토론회 등 추진: 총 2건, 12개 연계기관 참여
 - 인천의 문화예술 생태계현황: 41명 참여
 - 인천시APEC정상회의 필요성에 대한 시민 공론화: 80명 참여
- 지역사회 현안 발굴을 위한 전문가 콘퍼런스 추진: 총 4건(2024년 12월 기준)
 - 콘퍼런스 운영 내용: 지역문화예술, 지속가능한 지역연계 의미, 지역 해양문화와 생태자원, 지역 환경운동의 과거와 미래 진단
- 대학의 지역연계사업 성과보고
 - 대학 내 부서, 부속기관, 연구소 등의 지역연계 성과 취합: 33개 부서, 49건 사례 취합
 - 대학 내 지역사회 공헌 및 연계사업 보고서 『2023 지역사회 기여 보고서-인천과 함께, 인천대학교(2024.08.28.)』 발간
- 지역연계 사업 벤치마킹을 위한 탐방조사 및 답사: 총 1건
 - 강원대학교 기획전략팀, 산학협력센터 지역협력실 벤치마킹 답사(2024.08.28.)

○ 평생교육과정 운영

- 학점은행제: 총 42개 과정, 840명 등록, 2023년 대비 2024년 강의평가 3.2점 증가
- 일반과정: 지역사회의 요구를 반영하는 맞춤형 프로그램 개설(2023년 63개 개설, 2024년 69개 개설: 6개 과목 확대 운영)
- 특별과정: 지역의 수요를 반영한 특화 프로그램 운영
 - 2023년 2개 과정 121명 수료에서 2024년 5개 과정 232명 수료로 확대

○ 트라이버시티 운영

- 성인대상 맞춤형 강좌 개설 및 운영: 온·오프라인 총 46개 강좌 운영
- 강좌운영 결과 : 수료생 1,363명 / 만족도조사 결과: 4.7점(5점 만점)
- 대학 평생교육 정책 포럼 기획 및 개최: 총 60명 참여
- 대·내외 기관과의 네트워크 구축
- 통일공감리더십 아카데미(인천대학교 통일통합연구원 협업): 총 351명 참여
- 대외 기관과의 MOU 체결로 협력기반 마련

| 순번 | 체결기관 | 체결일자 | 체결내용 |
|----|------------------|---------------|---------------------------|
| 1 | 중국 산둥대 한중일협력연구센터 | 2024. 8. 19. | 세계시민교육 프로그램 개발 및 운영의 공동협력 |
| 2 | 인천도시농업네트워크 | 2024. 12. 17. | 도시농업 관련 교육과정 개발과 운영의 공동협력 |

○ 인천시민대학 운영

- 지역사회 요구를 반영한 다양한 문화예술 프로그램 운영
- 총 25개 강좌 운영, 수료율 93.6%, 학습자 만족도 4.8점
- 지역연계행사 5회, 702명 참석

○ 인천학연구원 운영

- 인천의 역사·문화·사회에 대한 체계적인 연구를 토대로 지역 정체성 확립 및 지역 특성화에 기여
- 한국연구재단 등재 “인천학연구” 학술지 발간(2권), 인천학총서 발간(4권)
- ※ 인천학연구총서 『강화양명학과 개신교의 문화접변에 의한 초기 자본주의의 이해』(옥한석·옥동석 저): 2024년 한국출판문화산업진흥원 세종도서 학술부문(사회과학) 우수도서 선정
- 상반기 학술대회 “콘텐츠투어리즘과 지역학” 개최: 73명 참석
- 하반기 학술대회 “공감할 수 있는 재난위험 예측 및 대응을 위한 역량과 변화” 개최: 30명 참석
- 정례세미나 3회 개최

| 행사명 | 개최일자 | 발표자 | 장소 |
|--|-------------|-------------------------------|-----------------|
| 2024년도 4월 정례 세미나 '평생학습 정책 대전환에 따른 인천대 트라이버시티 역할과 과제' | 2024.04.29. | 이*숙 (인천대학교 평생교육 트라이버시티) | 인천대학교 제물포캠퍼스 |
| 2024년도 7월 정례 세미나 '지속가능한 지역발전을 위한 1차산업의 역할과 기대 -인천광역시와 특·광역시의 도시농업 비교-' | 2024.07.29. | 김*규 (재)지역재단) | |
| 2024년도 10월 정례 세미나 '표상공간으로서의 교동도' | 2024.10.28. | 안*현 (사)인천개항장연구소) | |

○ 인천학연구원 독립운동사연구소

- 전국의 독립운동가 및 독립유공자를 발굴하고 포상 신청하여 독립운동가의 숭고한 애국정신을 기리고 교육자료로 활용하기 위한 다양한 활동 추진
 - 인천대학교 독립운동사연구소-광복회 공동 주최 “독립유공자 350명 포상신청설명회” 개최
 - 독립유공자 발굴 및 국가보훈부 포상 신청: 510명(예정)
 - 독립운동사연구소 총서 『3·1운동과 연당 이갑성 추모 논문집』 발간

○ 인문사회연구소 지원사업

- 한국연구재단 과제 수주를 통해 도시문제에 대한 인문학적 접근 등 내발적 공동체를 기반으로 한 종합적인 관점에서 인천광역시의 도시회복력을 위한 정책대안 제시
 - 정책 포럼(2회) 및 학술 세미나 3회 개최, 정책보고서 발간(‘생활 도시, 생활권, 마을자치 - 인천 마을공동체 사례를 기초로 -’)
 - 정책 연구 결과를 토대로 한 조례 제·개정안 마련으로 연구 결과의 실현 가능성 제고
 - 인천광역시 마을공동체지원센터, 사회적경제지원센터, 도시재생지원센터, 재난안전대책본부 등과 업무협약을 체결 및 협력 추진

지역사회 지식 나눔사업 추진

○ 지역 인문학교육 프로그램

- 인문학 강좌(테마인문고전특강)를 지역 도서관과 협업하여 지역의 특성에 맞추어 다양한 형태의 인문학 강좌를 개발하여 운영
 - 지역 도서관 연계 인문학 특강: 상반기 13회(참여인원 644명), 하반기 13회(참여인원 580명)
- 문학창작워크숍: 시/소설 분야 특강 및 창작 실습(참여인원 79명)
- 인문문화예술기획 연계전공 지역문화답사, 문화대학원 지역문화현장답사

○ 지역 과학교육 프로그램

- 과학영재교육연구소 운영
 - 민간 과학문화 협력 네트워크 구성 및 과학문화 활동 지원: 17개 기관, 80명 참여
 - 사회적 취약계층의 과학에 대한 이해 증진 및 교육격차 해소를 위한 과학문화 재능나눔 ‘사이언스 버스킹’ 프로그램 운영: 인천시민 451명 수혜
 - 구도심 및 원도심, 섬 지역 주민 대상 ‘섬으로 찾아가는 과학 실험실’ 프로그램 운영: 131명 수혜
 - ‘열린 과학문화공간’ 상설 운영으로 대학의 과학문화 공간 공유를 통한 지역 주민의 과학문화 자원에 대한 접근성 강화: 2,199명 수혜

- 과학영재교육연구소 생활과학교실 운영
 - 정부, 지자체, 대학과 연계하여 전 세대와 계층을 아우르는 과학교육 프로그램을 제공함으로써 지역 주민들이 쉽게 과학을 체험하고 이해할 수 있도록 과학교실 운영
 - 과학문화 소외지역 및 소외계층 대상 나눔과학교실 확대 운영 추진
 - 지역 슬로건인 ‘아이 키우기 좋은 인천’에 맞춘 돌봄 대상자 교육 제공
 - 인천 지역 내 32개소 다함께돌봄센터에 ‘찾아가는 나눔과학교실’ 수업 제공
 - 고려인 아동 대상 ‘찾아가는 나눔과학교실’ 및 ‘Science 119’ 과학교실 제공
 - 유아(신광초등학교 병설 어린이집) 및 실버 과학교실(노인복지관 등) 운영
 - ITP(인천테크노파크) 모빌리티센터와 연계한 3D 프린터 활용 교육 제공
- 과학영재교육연구소 생활과학교실 프로그램 고도화 및 운영 내실화 추진
 - 유아 및 일반인 대상 맞춤형 과학체험 프로그램 개발 및 운영
 - 지자체(인천시 아동정책과)와의 연계를 통한 다함께돌봄센터 39개소 지원 시범사업 운영
 - 인천의 지역적 특성(도시지역 등)을 반영한 온라인 교육 활성화
 - 인천시 6대 전략산업(항공, 바이오, 로봇, 미래차 등) 및 국가전략기술을 연계한 운영 프로그램 개발 추진
- 인천과학영재교육원 운영
 - 체계적이고 과학적인 교육을 통한 인천 지역의 과학영재 육성을 목표로 초·중등과정의 교육과정 운영
- 무한상상연구소 운영
 - 지자체, 학교 연계 프로그램 및 융합교육체험센터 운영

| 구분 | 추진내용 | 참여인원 |
|----------------|-----------------------------|--------|
| 지역 위탁 프로그램 운영 | · 인천광역시 미추홀구청 수, 과학 융합캠프 운영 | 130명 |
| | · 자유학기제 지원(1개 중학교) | 15명 |
| | · 고교학점제 지원(3개 고등학교) | 359명 |
| 가족, 시민 참여 프로그램 | · 인천과학대제전(시민 대상 체험부스 운영) | 500명 |
| | · 인천대학교 국립화 10주년 행사 | 250명 |
| | · 중구문화재단 누들로드 프로그램 개발 및 운영 | 240명 |
| 인천광역시교육청 교원연수 | · [담당교원 심화연수] 제주도 체험프로그램 운영 | 22명 |
| | · [담당교원 기초연수] 전문과정 직무연수 | 40명 |
| 시제품제작 및 공간제공 | · 인천광역시교육청 직무연수 공간제공 | 30명 |
| | · 인천광역시 고교 LAB 투어 | 100명 |
| 합계 | | 1,686명 |

○ 지역토의식 GB 프로그램

- INU GBP를 고등학교와 시민 대상으로 확대함에 따라 교수와 대학생이 프로그램에 튜터로 참여함으로써 지역사회에 대한 교육 공유에 기여

(2024. 12월 현재)

| 구분 | 대학 비교과 토의세미나 | 중등학교 토의세미나 | 시민대상 토의세미나 | GB 캠프 | GB Studio Seminar | 비경쟁 토의세미나 경연대회 | 영어 토의세미나 | MOU 체결 |
|------|------------------|------------|------------|-------|-------------------|-----------------|-----------------|--------|
| 2020 | 15 | 10 | - | | | | | |
| 2021 | 24 | 24 | 13 | | | 1 | | 5 |
| 2022 | 21 | 28 | 19 | 1 | 1 | 1 | | 2 |
| 2023 | 23 | 28 | 5 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| 2024 | 13 ¹⁾ | 37 | 5 | 1 | 1 ²⁾ | 1 ³⁾ | 8 ⁴⁾ | 2 |

1) 동계방학 10회(예정) 포함 2) 대학-고교연계 GB 기반 프로젝트 시행(옥련여고) 3) 동계방학 개최(예정) 포함

4) 세인트존스대 튜터(Louis Petrich)와 인천대 이용화 교수 팀티칭 운영

 국내외 교류 협력 추진

○ 차이나 프로젝트 추진

- 국내 연구 활동: 한국연구재단 인문한국플러스(HK+)사업 2단계 3차년도 사업 지속 추진
 - 2024년 교육부 학술연구지원사업 우수성과 50선 선정: 장정아 원장, 정은주 교수
 - 최재석 학술상 우수박사학위논문상 수상: 리페이 HK연구교수
 - 한국연구재단 등재지 「비교중국연구」 발행: 제5권, 제6권
- 글로벌 학술·연구 교류 확대를 위한 해외 중국학 연구기관과의 협력 강화 및 학술행사 개최
- 지역사회 기여를 위한 지역 기관과의 업무협약 체결, 시민아카데미 운영, 국제콘퍼런스 및 사진전 진행, 매체 발간(웹진, 데일리브리프), 중국학 전자도서관 운영

○ 한반도 통일통합 준비

| 구분 | 추진내용 | 비고 |
|--------------|--------------------------------|-----------|
| 국가 지역사회 공헌사업 | 2024 통일공감 리더십 아카데미 | 350여 명 참여 |
| | 2024 평화교육아카데미 '최태성 특별초청 강연회' | 400여 명 참여 |
| | 2024 시민평화아카데미 개최 | 200여 명 참여 |
| | 2024 두루미평화생태학교 개최(1기, 2기) | 200여 명 참여 |
| | 2025 철원 DMZ 평화생태기행 개최 | |
| 교류협력사업 | 중국 산둥대학교 한중일협력연구센터 초청 강연회 | 우림걸 원장 초청 |
| | 중국 산둥대학교 한중일협력연구센터 협약 체결 | |
| 학술연구사업 | 국제포럼, 2024 아시아경제공동체포럼(AECF) 개최 | |

○ 국제개발협력 추진

- KSP 등 개발도상국가에 대한 국가 협력 사업에 교내 교수진 참여 지원
- 네팔의 하수도 및 폐기물 처리 정책과 운영기술 역량 강화사업, KOICA 시민사회협력사업에 교내 교수진 참여 지원
- ODA 이해 증진 교육 및 국제개발협력 분야 인재 양성
- 세계시민교육 및 국제개발협력 특강, 대학생 ODA 캠프 및 서포터즈 운영, 귀국봉사단 리크루터 양성 및 개발협력 사진전 개최 등을 통해 ODA 사업의 성과와 중요성에 대한 인식 제고
- 지역 기업 및 기관의 사업 참여 역량 강화를 위한 ODA 사업 교육 및 컨설팅 운영

4 (인프라영역) 거점 국립대학법인다운 운영체계 구축

가. 지속가능한 발전을 위한 대학운영체계 내실화

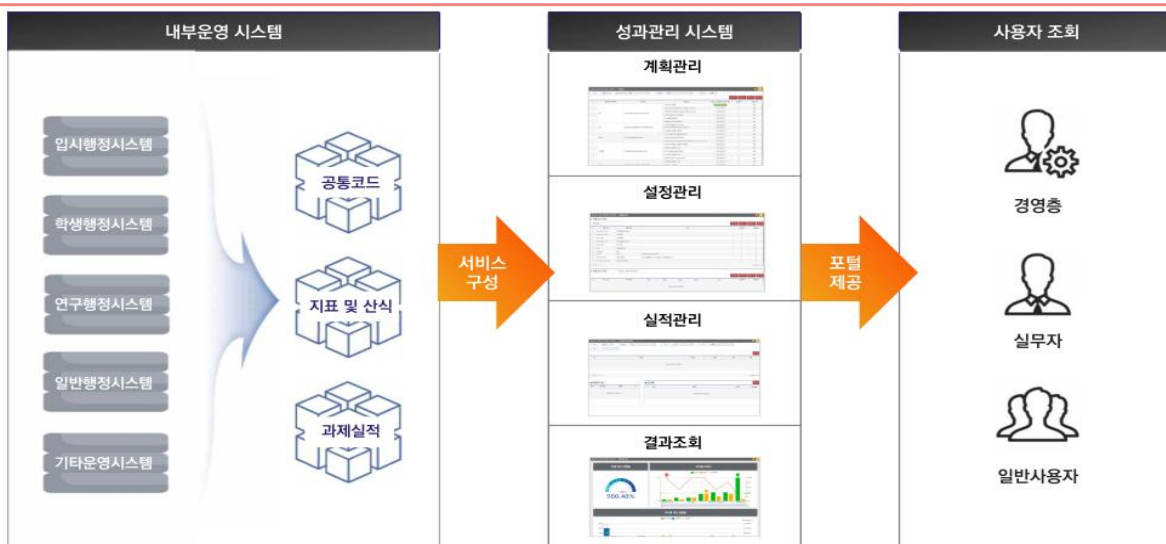
법인체계 정립을 위한 제도 개선

○ 성과평가제도 운영

- 학과/단과대학/대학원 평가
 - INU VISION 2030(발전계획)에 따라 대학발전을 위한 핵심 정책을 평가지표에 반영
 - 장기 구조적 평가지표(산학연구성과, 교육성과)와 단기 대학정책지표(대학정책성과)를 구분하여 평가
- 부서성과평가
 - 부서 총괄 성과관리 체계 구축: 대학 업무 전반의 체계적 성과관리로의 전환 추진. 부서별 행정 데이터를 행정업무 플랫폼에 구축해 다양한 업무점검 및 평가자료로 활용
- 성과평가 결과에 상응한 인센티브 지급으로 성과 중심 체제 정착

○ IR 성과관리시스템 도입 추진

- 대학의 자체평가 및 IR (Institutional Research) 기능의 강화를 위해 데이터 시스템 기반 행정 효율화 및 업무 개선 중심의 행정 체계 구축
- 빅데이터 기반의 대학 IR 기능 강화
 - 대학운영 데이터 통합관리를 통한 경영위험요소 조기진단 및 조치
 - 대학 중장기 발전계획과 내·외부평가를 연계한 성과계획 수립 및 환류체계 구축 시스템 고도화
- 다차원 분석 IR 기능 구축을 위한 IR 성과관리시스템 구축 T/F팀 구성 및 운영



IR 성과관리시스템 체계도

대학운영체계 개선 노력

○ 조직 및 정원 관리

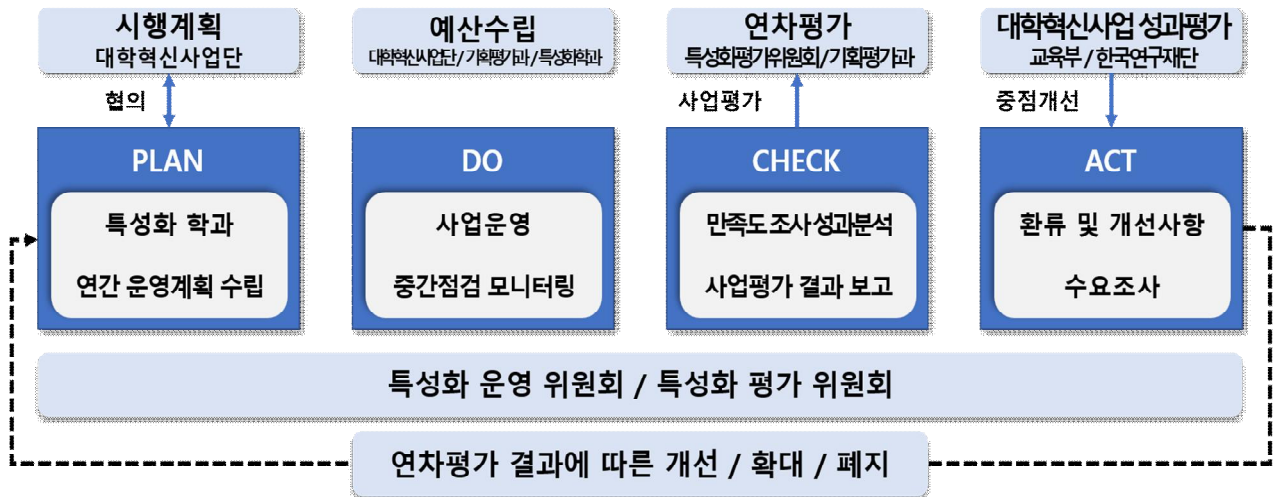
- 대학발전계획 목표를 달성하기 위한 적절한 조직 및 인력관리 운영
 - 교육혁신을 위한 융합자유전공대학 신설
 - 분야별 역량 강화를 위한 직원 정원 조정(산업안전보건, 국제교류, 전산 증원)

○ 지역혁신중심 대학지원(RISE) 사업 추진

- 2025년부터 지역주도로 지역발전전략과 대학지원을 연계하여 지역-대학의 동반성장을 추진하는 '지역혁신중심 대학지원(RISE)' 시행에 따라 사업 대응을 위한 학내 RISE 사업단 구성, 교내외 협력체계 구축 및 사업 준비
 - 사업단 구성: 단장-총장, 부단장-교학부총장, 대외협력부총장
 - RISE 사업기획위원회 구성: 산학협력단장을 위원장으로 위촉하여 RISE 주요과제 사업계획 준비
- 인천대학교 RISE 사업 대응전략 수립
 - 인천시의 RISE 사업 대응전략(i-RISE) 수립을 위해 교내 RISE 사업기획위원회 위원을 연구원으로 구성한 연구용역 추진: '지속 성장 도시 인천 실현을 위한 지역정주 경쟁력 강화'를 위해 대학이 지역과 인재의 동반 성장을 위한 허브 역할을 목표로 설정

○ 특성화 사업을 통한 자율혁신 추진

- 2주기 대학혁신지원사업과 연계하여 학과(부)별 특성화사업 추진
 - 특성화학과로 선정된 9개 학과(첨단분야 4개, 자체특성화 5개)의 특성화 추진계획을 평가하고 환류 및 개선사항을 반영한 사업 운영으로 대학의 특성화 분야에 대한 지속적인 관리체계 구축



○ ESG 경영시스템 구축

- 학내 ESG 의사결정 체계 구축
 - ESG 정책 실행을 위한 위원회 및 산하 소위원회(환경, 사회, 지배구조별) 구성으로 정책 실행력과 의사결정의 투명성을 강화하고 ESG 목표 달성을 위한 구체적인 전략과 이행계획 수립
- ESG 경영 선포를 통해 대학 차원의 ESG 비전과 목표를 학내 구성원 및 지역사회와 공유
 - ESG 경영 목표와 연계된 세부 실행 계획 수립
 - ESG 지속가능성 보고서 발간 체계와 데이터 관리 프로세스 마련
- ESG 우수사례 발굴 및 성과 확산
 - 제11회 CSV·ESG 포터상 시상: 비영리 부문 수상
 - 제4회 인천일보 ESG 경영대상: 장려 수상

○ 행정역량 강화

- 직급별 행정역량 강화를 위한 프로그램 개발
 - 2·3급 직원을 위한 리더십 역량모델 30개 행동지표 개발 및 역량 진단 시행(총 37명)
 - 4·5급 직원의 행정역량 전문성 강화를 위한 직원 「직군제」 도입: 6개 직군, 131명 대상
- 전 직원 대상 다면평가 실시 및 평가결과(2회 연속 상위 10% 및 하위 5% 해당자)를 성과상여금 심사에 확대 활용
- 협업마일리지 제도 운영으로 대학시책에 적극 참여한 직원에게 마일리지를 부여하고 마일리지 적립 우수자에게 실질적인 인센티브 제공
- 직무별·직급별 리더십 역량 강화를 위한 신규 교육제도 도입
 - 통계 및 전산 역량 강화를 위한 엑셀 집중교육 시행(통계교육원 주관)
 - 직급별 요구되는 리더십 역량 강화를 위한 「INU 리더십코스」 교육 신설·운영
- 교직원의 행정 전문성 강화를 위해 직무와 관련된 본교 대학원 석·박사과정 재학생의 경우 심사를 거쳐 학비를 지원하는 “직원 석·박사 학위취득제도” 운영
- 성과주의에 입각한 공정하고 투명한 평가 체계 구축을 위해 근무성과평가제도 개선: 육아휴직자 근무평정 기준 개선

나. 대학발전 자원 확충 및 교육·연구 인프라 구축

국비 출연금 안정적 확보

- 국가 교육정책에 부합한 사업 편성으로 안정적인 출연금 확보
 - 국가 교육정책과 부합하거나, 기존 교비로 투입하고 있는 중요 사업에 대하여 국비 사업화를 추진하여 2025년 국비 출연금으로 신규사업 4개 편성
 - 지능형 반도체 및 에너지소자 인재양성 프로그램(500백만원)
 - 전공자율선택제도 구축을 통한 학생 선택권 확대(463백만원)
 - 학술 및 교육용 Knowledge DB 확충(2,195백만원)
 - 노후 스포츠센터 교육환경 개선(2,900백만원)
 - 강사료를 기존 운영비에서 인건비 항목으로 조정하여 매년 공무원 보수인상률을 안정적으로 적용 받을 수 있도록 변경 적용
 - 학문생태계의 균형적 구성과 교육정책의 유연한 적용을 위하여 기초학문 육성·지원을 전년 대비 2배 확대하여 사업 편성(2024년 5억 → 2025년 10억)
 - 기존 사업명 중 중복되거나, 사업내용을 명확하게 표현하지 못하는 사업에 대하여 교육부 고등 교육 예산 사업명을 참고하여 직관적인 명칭으로 정비

○ 2025년도 국비 출연금 확보: 130,905백만원(전년 대비 5.2% 증)

- 내역별 현황

(단위: 백만원, %)

| 구분 | '24 예산 | '25 예산 | 증감액 | 증감률 |
|-------------|---------|---------|-------|------|
| 인천대학교 출연지원 | 124,434 | 130,905 | 6,471 | 5.2 |
| 기관운영 출연금 | 82,947 | 85,435 | 2,113 | 3.0 |
| 인건비 | 63,786 | 72,560 | 1,914 | 3.0 |
| 운영비 | 19,161 | 6,860 | 199 | 3.0 |
| 사업출연금 | 41,487 | 12,875 | 3,983 | 9.6 |
| BTL 기숙사 임차료 | 4,153 | 4,316 | 375 | 3.9 |
| 사업비 | 15,015 | 17,912 | 2,897 | 19.3 |
| 특별회계 사업비 | 9,214 | 10,137 | 923 | 10.0 |
| 성과사업비 | 13,105 | 13,105 | 0 | 0.0 |

○ 교육비 환원율 지속적 상승: 454.9%(전년대비 32.6%p 상승)

(단위: %)

| 구분 | 2019년 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 목표값 | 327.9 | 337.8 | 353.2 | 356.7 | 360.3 | 460 |
| 실적 | 338.8 | 349.7 | 371.6 | 422.3 | 454.9 | - |

※ 2024년 교육비 환원율은 결산 이후 산출(2025. 5. 말 예정)

산학협력지원금 확보 추진

- 재정지원사업 유치를 위한 맞춤형 지원체계 구축
 - 조직 개편을 통한 연구처 내 미래전략기획팀 신설로 원스톱 행정지원 프로세스 구축
 - 과학기술정보통신부 전문기관인 정보통신기획평가원 8개 분야 민간전문가 PM 초청 설명회 개최
 - 2025년 미래모빌리티 사업 수주를 위한 관련 연구소 합동 개소식 행사 개최
 - 사업 수주율 제고를 위한 2025년 정부정책 및 정부 예산안에 대한 분석자료 제공, 설명회 개최
 - 전체 교원 및 사업추진 교원 중심의 FGI 설문조사를 통한 사업 수주 지원 계획 수립
 - 산학협력단과 공동으로 재정사업 사전준비 통합 지원방안 마련
 - 재정지원사업 수주 전략 고도화
 - 재정지원사업 수주율 하락에 대한 원인 분석
 - 사업기획서 및 제안서 작성 역량 강화를 위한 교내 워크숍 및 컨설팅 실시
 - 교내 연구자들의 역량 및 연구 동향을 분석한 타겟 사업 발굴
 - 사업 선정 성과 및 노하우 공유, 다학제간 협력 연구 모델 발굴, 우수 사례 인센티브 지원
 - 재정지원사업 수주를 위한 지속적인 모니터링 및 개선 추진

자체재원 확충 노력

- 발전기금 고액기부를 위한 예우프로그램 운영
 - 명예전당 및 키오스크 모니터를 통한 발전기금 기부자 홍보
 - 1천만원 이상 기부자 기탁식 및 장학금 수혜자 증서 수여식 개최
- 발전기금 운영사업 활성화를 위한 규정 및 약정서 정비
- 재정 지출에 대한 다각적 분석 및 연구를 통한 자원 관리 방안 마련
 - 필수경비의 지속적 증가로 인한 재정위기에 선제적으로 대응하기 위하여 재정 지출 효율화를 위한 분석 및 연구를 통해 예측 가능한 재정 운용 실현 도모

교육·연구 시설 확충

- 바이오컴플렉스관 준공
 - 송도캠퍼스 인접 바이오단지 부지에 대학의 부족한 교육연구공간 추가확보를 위한 바이오컴플렉스관 준공
 - 기간: 2021년~2024년 8월 (2024.08.05. 준공)
 - 규모: 지하1층~지상5층, 8,144㎡
 - 교수연구실(18실), 실험실/실습실(52실), 기타 행정실 등(26실) 총 96실 추가 확보



BIO COMPLEX관 건립위치

BIO COMPLEX관

○ 교육·연구시설 확충 및 개선 추진

- 낙후된 강의시스템을 개선한 첨단 스마트강의실 구축으로 수업의 질을 향상시키고 학생 참여형 수업을 유도할수 있는 효율적인 학습공간 구축(2024년 58개실 구축 완료)
- 단과대학별 강의 특성을 고려한 차별화된 장비 설치로 효율적인 학습공간 조성
- 학생들의 학습요구를 반영하여 학생-교수자간 무선 양방향 의사전달이 가능한 시스템 설치로 혁신적인 학생참여형 교육인프라 구축
- 한국사학진흥재단 수익형 민간투자(BTO) 방식의 행복기숙사 건립 추진
- 학생들의 안정적 학업 지원 및 거주여건 개선을 통한 교육 경쟁력 강화

다. 거점 국립대학 브랜드 정립

📌 대학의 평판도 제고를 위한 홍보활동 강화

○ 구체적인 콘텐츠 중심의 언론홍보 추진

- 대학의 주요 정책 및 비전, 교육 및 연구성과, 학생의 취창업, 학생성과 사례, 지역사회 공헌 등의 주제를 구체적 성과를 보여주는 기획보도, 특집기사, 인터뷰, 기고 등 다양한 방식을 활용하여 공감을 이끌어내는 효과적인 언론홍보 추진

○ 대학 온라인 채널별 맞춤형 홍보 강화

- 외부 전문업체를 활용한 학과 홍보영상, 주요 행사 등 룬폼 중심의 영상 및 홍보 콘텐츠 제작
- 홍보팀 자체 인력 및 홍보대사 등을 활용한 숏폼 중심의 인기 콘텐츠 제작
- 입시 대상자 타겟으로 한 인기 콘텐츠를 제작하여 인스타그램 등 SNS를 활용한 대학 홍보(13~24세 연령층 인천대 공식 인스타그램 80.2% 점유)
- 학생참여형 자체 제작 홍보 콘텐츠 제작: 인천대학교 소개, 운동부 홍보 쇼츠 등
- 예비대학생 및 학부모 등 입시수요자에 맞춘 학과 홍보영상 제작 완료(4개 학과)

- 주요 온라인 홍보 콘텐츠 현황



○ 공공의대 설립 추진

- 『공공의료 강화와 인천대 공공의대설립 범시민협의회』에 인천지역 시민단체와 인천의료원, 인천 경실련 등 114개 단체 및 기업 참여(2024.8. 기준)
- 공공의대 설립 서명운동 추진 : 2024년 8월 기준 225,465명 서명
- 의료취약 인천지역의 현실과 공공의료 정상화를 위한 인천대학교 공공의대 설립 촉구 건의문 전달 및 기자회견
 - 의료취약지의 국립대에 공공의대 설립 통합법안 제정 촉구 기자회견(2024.07.11)
 - 더불어민주당 원내대표 공공의대설립 촉구 및 통합 법안 제정 촉구 건의문 전달(2024.07.30)
 - 더불어민주당, 국민의힘 인천시당 공약 이행 촉구 건의문 전달(2024.08.19.)
- 범시민협의회·국민의힘·더불어민주당 인천시당간 MOU체결(2024. 8. 19.)



- 공공의대 설립 추진을 위한 국회의원실 공동주최 국회토론회 개최 추진 계획(2025년 1월)

○ 대학 홍보관 INU CUBE 운영 활성화

- 입시 홍보 및 대학 홍보를 위한 전용 홍보관을 구축하고, 교내·외 특강, 위원회 등 각종 행사 공간으로 적극 활용하여 대학 이미지 개선에 기여

교육·연구 협력 활성화

○ 2024년 국제계절학기 운영

- 본교 하계방학기간 동안 해외 자매대학생들에게 한국어과정 수업과 한국 문화체험 기회를 제공하여 본교 홍보 효과에 기여
- 사업기간: 2024.06.24.(월)~07.11.(목), <3주간>
- 참가자: 총 21명(4개국/ 6개 대학)

○ 국제교류 협력 강화

- 해외 12개국 19개 대학, 2개 기관과 신규 MOU 체결
 - 잠비아, 파나마 등 신규국가 발굴 및 교류협력 체계 구축
 - 국제 공동연구를 위한 인도 나그푸르 경영연구소 등과 MOU 체결
- 17개 자매대학과 지속적인 교류 협력 추진을 위한 MOU 갱신 체결
 - 대학원생 유치 확대를 위한 몽골 국립대학, 몽골 과학기술대학과 MOU 갱신 체결

○ 2024년 대외기관 MOU 체결 실적(2024.12.20. 기준)

- 총 89건의 MOU 체결(대학 및 교육기관 18건, 정부 및 공공기관 25건, 민간 및 산업체 41건, 의료기관 5건)
- MOU 건별 개별 코드 부여 등 사후관리 체계 강화를 통한 지속적인 협력기반 확대 도모

○ KOICA기후학위연수사업단 운영

- KOICA와 연계하여 전 세계 개발도상국에서 선발된 공무원을 대상으로 석·박사 학위연수 추진
 - 2024년 총 26개국, 50명 참여(박사과정 1차 3명, 석사과정 2차 22명, 석사과정 3차 25명)
- 2024 인천국제환경기술전 참여
 - ODA(공적개발원조) 사업 컨설팅 세션 내 PCP(Project Concept Paper) 발표 진행
 - 교육과정에서 학습한 환경 분야의 전문 지식 기반 다양한 환경문제 해결방안 제시



KOICA 기후학위연수사업단 석사 학위 수여식



2024 인천국제환경기술전

PART

VI 2025년도 대학운영 개요

1 2025년 대학운영계획 개요

가. 2025년 대학운영 추진방향

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| 비전 | 세계의 인재를 미래의 리더로 양성하는 대표 국립대학 | | | |
| 미션 | [교육] 시대에 부응하고 미래를 준비하는 통섭형 인재 양성 | [연구] 국민 삶의 질을 높이는 연구 혁신과 기술 가치 창출 | [사회공헌] 대학-지역의 상생발전을 위한 공유가치 창출 | [인프라] 지속 가능한 대학운영 혁신 |
| 성과 목표 | 1. 미래사회 역량중심 융복합 교육 활성화 2. 융합적 사고 및 글로벌 역량 강화 3. 학생 성공 지원 고도화 | 4. 지역혁신 기반 글로벌 융복합 연구체계 구축 5. 지속 가능한 연구 경쟁력 확보 6. 기술 사업화 및 창업 활성화를 통한 지식가치 창출 선도 | 7. 지역사회 문제해결을 위한 지역동행 및 협력 활성화 8. 지식 나눔을 통한 지역·글로벌 상생 사회공헌 추진 | 9. 데이터기반 혁신 경영과 재정 안정성 강화 10. 지속 가능한 미래형 캠퍼스 혁신 |
| 성과 지표 | ① 융복합 교육과정 활성화 지수 ② INU SURPRISE 인증 비율 ③ 창의적 문제해결 및 소통역량 강화 지수 ④ 글로벌 인재 양성 지수 ⑤ 진로취업 지원 프로그램 내실화 지수 ⑥ 대학생활 적응 및 학습 체계 지원 강화 지수 | ⑦ 전략적 글로벌 연구지수 ⑧ 교외 연구비 확대 ⑨ JCR 상위 10% 이내 논문 성과 성장지수 ⑩ 미래 우수 연구인력 양성 지수 ⑪ 전임교원 1인당 기술이전 수입액 ⑫ 창업자 육성 및 투자생태계 조성 지수 | ⑬ 지역동행 협력 활성화 지수 ⑭ 지식나눔을 통한 사회공헌 추진 지수 | ⑮ 대학운영체계 개선 지수 ⑯ 교육비 환원율 ⑰ 미래형 캠퍼스 혁신 추진 |


나. 성과목표 및 지표 현황

(단위 : 개)

| 미션 | 성과목표 | 추진과제 | 성과지표 |
|----|------|------|------|
| 4 | 10 | 35 | 17 |

| 미션 | 성과목표 | 성과지표 | 비고 |
|----------------------------------|----------------------------------|--|----|
| I. 시대에 부응하고 미래를 준비하는 통섭형 인재 양성 | 1. 미래사회 역량중심 융복합 교육 활성화 | ① 융복합 교육과정 활성화 지수 ② INU SURPRISE 인증 비율 | |
| | 2. 융합적 사고 및 글로벌 역량 강화 | ③ 창의적 문제해결 및 소통역량 강화 지수 ④ 글로벌 인재 양성 지수 | |
| | 3. 학생 성공 지원 고도화 | ⑤ 진로·취업 지원 프로그램 내실화 지수 ⑥ 대학생활 적응 및 학습 체계 지원 강화 지수 | |
| II. 국민 삶의 질을 높이는 연구 혁신과 기술 가치 창출 | 4. 지역혁신 기반 글로벌 융복합 연구체계 구축 | ⑦ 전략적 글로벌 연구 지수 ⑧ 교외 연구비 확대 | |
| | 5. 지속 가능한 연구 경쟁력 확보 | ⑨ JCR 상위 10% 이내 논문 성과 성장지수 ⑩ 미래 우수 연구인력 양성 지수 | |
| | 6. 기술사업화 및 창업 활성화를 통한 지식가치 창출 선도 | ⑪ 전임교원 1인당 기술이전 수입액 ⑫ 창업자 육성 및 투자생태계 조성 지수 | |
| III. 대학-지역의 상생발전을 위한 공유가치 창출 | 7. 지역사회 문제해결을 위한 지역동행 및 협력 활성화 | ⑬ 지역동행 협력 활성화 지수 | |
| | 8. 지식 나눔을 통한 지역·글로벌 상생 사회공헌 추진 | ⑭ 지식나눔을 통한 사회공헌 추진 지수 | |
| IV. 지속 가능한 대학운영 혁신 | 9. 데이터기반 혁신 경영과 재정 안정성 강화 | ⑮ 대학운영체계 개선 지수 ⑯ 교육비 환원율 | |
| | 10. 지속 가능한 미래형 캠퍼스 혁신 | ⑰ 미래형 캠퍼스 혁신 추진 | |

다. 2025년 재정운용계획

 성과목표별 재정운용계획

(단위: 천원)

| 미션 | 성과목표 | 2025년 예산액(안) | 주요 추진내용 |
|--|----------------------------------|-----------------|---|
| 합계 | | 40,129,560 | |
| 시대에 부응하고 미래를 준비하는 통섭형 인재 양성 | 미래사회 역량중심 융복합 교육 활성화 | 923,241 | ① 융합자유전공대학 안착화를 통한 학제간 교육 강화 ② 전공의 벽을 넘는 융복합교육 활성화 ③ 학사제도 유연화 ④ 역량 기반 교육과정 운영 고도화 |
| | 융합적 사고 및 글로벌 역량 강화 | 2,486,462 | ① 창의적 문제해결 및 소통역량 강화 ② 디지털 리터러시 역량 강화 ③ 국제화 프로그램 내실화 및 체계화를 통한 글로벌 역량 강화 ④ 외국인 학생 지원체계 강화 |
| | 학생 성공 지원 고도화 | 2,401,199 | ① 취업 준비도별 STAR 진로·취업 지원 프로그램 체계 고도화 ② 대학생활 몰입도 및 적응도 증진을 위한 지원체계 운영 ③ 수요자 중심 학습체계 강화 ④ 데이터 기반 학생성공 지원 시스템 운영 |
| | 소계 | 5,810,902 | |
| 국민 삶의 질을 높이는 연구 혁신과 기술 가치 창출 | 지역혁신 기반 글로벌 융복합 연구체계 구축 | 829,567 | ① 지역 전략사업 연계 융복합 연구 확대 ② 대학이 주도하는 공동연구 생태계 조성 ③ 세계적 수준의 국제협력 연구 활성화 |
| | 지속 가능한 연구 경쟁력 확보 | 13,463,256 | ① 연구자 중심의 연구몰입 환경 조성 ② 신진 연구인력 지원 확대(포닥 등 연구원) ③ 미래 우수 연구인력(석박사) 육성 지원 |
| | 기술사업화 및 창업 활성화를 통한 지식가치 창출 선도 | 3,284,987 | ① 개방형 연구생태계 조성을 통한 기술수요 중심 산학협력 성과 제고 ② 산업수요기반 우수 IP창출 및 기술사업화 활성화 ③ 기술 기반 창업 플랫폼을 통한 창업 성공률 제고 |
| | 소계 | 17,577,810 | |

| 미션 | 성과목표 | 2025년 예산액(안) | 주요 추진내용 |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------|--|
| 대학-지역의 상생발전을 위한 공유가치 창출 | 지역사회 문제해결을 위한 지역동행 및 협력 활성화 | 378,275 | ① 대학과 지역간 지식 협력 네트워크 기반 강화 ② 지역 현안 의제 발굴 추진 ③ 지역 현안 공론화 및 지역사회 문제해결 기여 |
| | 지식 나눔을 통한 지역·글로벌 상생 사회공헌 추진 | 1,497,215 | ① 지역사회 맞춤형 평생학습 지원체계 구축 ② 지역사회 지식나눔 추진 ③ 글로벌 교류 협력을 통한 사회공헌 추진 |
| | 소계 | 1,875,490 | |
| 지속 가능한 대학운영 혁신 | 데이터 기반 혁신 경영과 재정 안정성 강화 | 2,003,347 | ① 데이터 기반 대학운영 총괄 성과관리 추진 ② ESG 대학경영 및 관리체계 강화 ③ 조직문화 개선을 통한 소통·혁신 행정 구현 ④ 미래 대학 발전을 위한 안정적 재정 확보 |
| | 지속가능한 미래형 캠퍼스 혁신 | 12,862,011 | ① 그린캠퍼스 추진 ② 교육연구 시설 확충 및 환경 개선 ③ 안전하고 효율적인 캠퍼스 운영 ④ 미래 교육연구 환경 디지털 전환 추진 |
| | 소계 | 14,865,358 | |

※ 2025년 법인회계(본예산) 심의 및 확정 결과에 따라 일부 변경될 수 있음.

2 2025년 대학운영계획 주요사항

❖ (교육영역) 시대에 부응하고 미래를 준비하는 통섭형 인재 양성

① 미래사회 역량중심 융복합 교육 활성화

- 융합자유전공대학 안착화를 통한 학제간 교육 강화
 - 전공과 학문 간 경계를 넘어선 교육을 통해 미래사회가 요구하는 융복합적 사고 역량을 키우고, 다학제적 접근을 기반으로 한 교육모델 혁신 추진
 - 다양한 학문간의 경계를 넘어 융합적 시각을 습득할 수 있는 교과목 및 프로그램 개발운영
 - 학생 개개인의 학업 성취도 평가 및 분석 시스템 구축하고 학생 개인의 학업 목표에 맞는 맞춤형 학습 프로그램 개발 및 제공
- 전공의 벽을 넘는 융복합 교육 활성화
 - 학생들이 다양한 전공 과정을 자유롭게 설계할 수 있도록 학생설계융합전공 확대하여 전공 설계의 진입장벽을 완화하고, 맞춤형 전공 설계 지원을 통해 학문적 다양성을 확보
 - INU 나노 디그리 교육과정 확대를 통해 다학문적 전문성과 실무 능력을 겸비한 인재를 양성하고 전공 분야별 모듈형 교육과정을 개발하여 전문성을 심화하거나 새로운 분야를 학습할 수 있도록 지원
 - 서로 다른 전공의 교원들이 협업하여 다학문적 시각에서 교과목을 운영하고, 학생들에게 융합적 사고와 문제해결 능력을 배양할 기회를 제공하기 위해 팀티칭(공동 교수제) 확대
- 학사제도 유연화
 - 학생들에게 폭 넓은 교육 기회 제공 및 유연화된 학사제도 운영을 위해 일부 교과목 대상으로 수업일수를 단축하여 집중 운영하는 집중이수학기제 도입(2025학년도 2학기 시범 운영)
- 역량 기반 교육과정 운영 고도화
 - 전공역량 및 6C 핵심역량 기반 교양 및 전공 교육과정 고도화
 - AI 기반 e-포트폴리오 시스템과 인증제도를 통해 학생들의 학습 성과를 체계적으로 관리하고, 인증제를 활성화하여 학생들의 교과·비교과 활동을 기반으로 전인적 성장을 지원하며, 졸업 후 사회 진출에 필요한 경쟁력을 강화

② 융합적 사고 및 글로벌 역량 강화

- 창의적 문제해결 및 소통역량 강화
 - 정주대학, 글쓰기 클리닉, 토론 소모임, INU Great Books, RISE 교과목 운영 등 교과 및 비교과를 아우르며 학문 간 융합적 사고와 비판적 탐구 능력을 배양하고 창의적이고 협력적인 학습 환경을 조성하여 통섭적 역량을 갖춘 미래 인재로 성장할 수 있도록 지원

○ 디지털 리터러시 역량 강화

- 2025년 AI/SW 교육센터를 설립하여 전교생이 AI 활용 교육을 받을 수 있는 기반을 마련하고, AI-aware 사고교육과 계열별 맞춤형 SW 교육 프로그램을 통해 IT 트렌드와 실무 역량을 반영한 학습 환경 구축

○ 국제화 프로그램 내실화 및 체계화를 통한 글로벌 역량 강화

- 해외 대학과의 협력 네트워크를 강화하여 교환학생 및 해외인턴 프로그램을 확대하고 학생들의 국제적 경험과 글로벌 감각 함양을 지원

○ 외국인 학생 지원체계 강화

- 외국인 학생들을 대상으로 입학, 체류, 학업, 취업에 이르기까지 전 과정에서의 원스톱 서비스를 제공하여 외국인 유학생의 학업성취와 적응 지원
- 한국어 보충수업, 진로 탐색 지원, 취업 전략 교육 등을 통해 유학생들의 성공적인 정착과 진로 개발을 도모하고 외국인 학생의 중도탈락 방지를 위한 집중관리 추진

③ 학생 성공 지원 고도화

○ 취업 준비도별 STAR 진로·취업 지원 프로그램 체계 고도화

- 전공, 직무, 대상별 특화 진로/취업 프로그램 지원을 통해 학생의 취업경쟁력 제고
- 지역 유관기관과의 협력 네트워크 구축 및 채용박람회 등 기업 협력 프로그램을 통해 학생들의 취업 기회를 확대
- 진로·취업 역량 평가 체계를 구축하여 프로그램별 만족도 및 취업 연계성 분석

○ 대학생활 몰입도 및 적응도 증진을 위한 지원체계 운영

- 예방-발굴-지원-유지/관리 단계로 구성된 마음 건강 체계를 운영하여 재학생들의 정서적 안정을 도모
- 학생 자치활동과 비교과 프로그램 등 학생 주도형 다양한 참여 활동 활성화를 통해 대학생활 몰입도 제고

○ 수요자 중심 학습체계 강화

- 전주기적 학습 단계에 따른 맞춤형 프로그램 운영
 - 【신입생: 학습자의 학습 수준을 파악】→【Lv1: 대학 학습에 적응하기 위한 기초 교육】→【Lv2: 원활한 학습을 위한 지원 프로그램】→【Lv3: 학습한 내용을 토대로 심화 학습】

○ 데이터 기반 학생성공 지원시스템 운영

- AI 교육지원시스템 UNIAI(유니아이) 3단계 구축(고도화)하고 학내시스템과의 연계를 통해 학생별 학습 및 비교과 활동 데이터를 통합 관리하여 개인 맞춤형 학습 경험 제공

❖ (연구영역) 국민 삶의 질을 높이는 연구 혁신과 기술 가치 창출

① 지역혁신 기반 글로벌 융복합 연구체계 구축

- 지역 전략사업 연계 융복합 연구 확대
 - 지역 전략산업 분야의 융복합 연구 및 국제공동연구를 활성화하여 글로벌 협력 연구를 확대함으로써 지역과 사회에 기여하는 연구 선순환 구조 구축
 - 신입교원 연구환경 조성사업과 전임교원 학술활동 경비 지원 등 연구지원체계 확대를 통해 연구 역량을 고취하고, SCI 논문 게재 등 연구성과 제고
 - 집단연구혁신기획단 운영으로 대학 미래 연구과제의 선제적 기획 기능을 강화하고, 융합 연구의 방향성 및 비전을 점진적으로 체계화
- 대학이 주도하는 공동연구 생태계 조성
 - 대학이 주도하여 공동연구과제의 기획, 발굴, 선정, 심사, 평가를 종합적으로 관리하여 기관 중심의 공동연구체계 활성화
 - 우수연구소 집단연구 지원사업을 통해 대형과제 도전을 유도하고 연구성과의 질적 향상을 도모
 - 연구윤리 교육 체계화를 통해 윤리적 연구문화와 신뢰성 있는 연구 환경 조성
- 세계적 수준의 국제협력 연구 활성화
 - 해외 우수 기관과의 교류 및 국외 연구자 초청을 통해 국제공동연구 활성화

② 지속 가능한 연구 경쟁력 확보

- 연구자 중심의 연구 몰입 환경 조성
 - 정교수 연구력을 견인하기 위한 다양한 연구 지원 체계를 마련하고, 외부연구과제 공동 연구 수행을 위한 연구교수 제도 도입하여 연구의 질적 성장 제고
- 신진 연구인력 지원 확대
 - 박사후연구원 랩고용지원사업을 통해 신진 연구인력의 지속적 연구 수행을 지원하고 국제연수 기회를 제공하여 학문 후속세대의 국제 연구역량 강화 및 글로벌 네트워크 확립
- 미래 우수 연구인력(석·박사) 육성 지원
 - 대학원생의 연구활동 지원 프로그램과 멘토링 체계를 강화하여 학문 후속세대의 연구 역량을 제고하고 학부생 연구활동 지원과 대학원 진학 유도를 통해 선순환 연구인력 체계 구축
 - 전임교원, 박사후연구원, 학/석/박 재학생에 대한 위계별 지원으로 대학 전체 연구지원체계 확립

③ 기술 사업화 및 창업 활성화를 통한 지식가치 창출 선도

- 개방형 연구생태계 조성을 통한 산학협력 성과 제고
 - 대학과 지자체, 지역의 산업체와 연구소가 적극 참여하는 지역 정주형 협의체를 구성하고 지속적인 기술 및 정보 교류를 통해 실용화 기반의 산학 공동연구 및 정부 R&D 수주기반 마련
 - 유료 가족회사 운영, 재직자 교육, 애로 컨설팅 및 공동기기 활용을 통해 다양한 산학협력 수익 모델을 창출하여 산학협력 선순환 기반 조성
 - 지역 및 대학과 지역산업체, 연구기관 간 산학협력 협의체의 효율적인 네트워크 구축을 통해 지역의 인재양성-취·창업-정주환경 조성 등 지역발전 생태계 구축
 - 산학협력 자원 공유(디지털플랫폼(INDIGO))를 통한 산학연구 및 기술이전 연계
- 산업수요기반 우수 IP창출 및 기술사업화 활성화
 - 우수 IP 발굴 인프라와 지식재산권 교육을 통해 산업수요에 기반한 IP 창출 촉진
 - 기술사업화 교류회 및 산업수요 매칭을 통해 기술이전과 사업화 성공률 증대
 - IP 자산실사 프로세스를 통해 기술사업화 가능성을 높이고, 실질적인 경제적 성과 창출
 - INU 기술사업화 협의체를 통해 기업의 기술수요를 지속적으로 발굴하고, 기술수요, 매칭 성과, 개선 사항 등을 공유하여 새로운 협력 기회 마련
- 기술 기반 창업 플랫폼을 통한 창업 성공률 제고
 - 창업기업의 성장단계에 따른 맞춤형 지원체계를 구축하고, 대학 내부 창업지원 역량 및 외부 네트워크를 활용한 적극적인 창업자 육성
 - 창업기업 애로기술 해결을 위한 프로젝트형 교과목 운영
 - 유니콘 기업 육성을 위한 대학의 투자 생태계 조성

(사회공헌영역) 대학-지역의 상생발전을 위한 공유가치 창출

① 지역사회 문제해결을 위한 지역동행 및 협력 활성화

- 대학과 지역간 지식 협력 네트워크 기반 강화
 - 지역동행플랫폼 활성화를 통해 대학과 지역 간의 지식 협력 네트워크를 강화하여 지역 현안 수요를 발굴하고 공동 대응하는 체계 활성화
- 지역 현안 의제 발굴 추진
 - 지역사회 현안사항 및 니즈 발굴을 위한 수요조사 실시
 - 지역 현안 및 정책 이슈 발굴을 위한 지식 기반 콘퍼런스 및 지역연계 공모사업 추진

- 전문가, 오피니언 리더를 대상으로 지역의 현안과 정책 이슈에 대한 지식 자원을 활용할 수 있는 콘퍼런스 개최 및 성과 공유

○ 지역 현안 공론화 및 지역사회 문제해결 기여

- 대학이 보유한 전문 지식과 자원을 활용하여 지역사회와 협력하며, 지역 현안을 해결하는 과정에서 지역혁신과 상생발전을 실현
- 지역 현안 해결과 정책 제시 등 대학-지역간 연계 성과 보고서 발간

② 지식 나눔을 통한 지역·글로벌 상생 사회공헌 추진

○ 지역사회 맞춤형 평생학습 지원체계 구축

- 일·학습·삶을 연계한 전 생애 걸친 평생학습 통합지원체계를 구축하여 지역 정주 요건을 강화하고 지역사회 맞춤형 평생교육의 확장을 도모함으로써 지역 거점 국립대학으로서의 역할 강화
- 평생교육 프로그램, 미래시민아카데미 운영, 인천시민대학 운영, 수요자 중심 재직자 교육 운영

○ 지역사회 지식나눔 추진

- 초·중·고교생부터 성인에 이르기까지 지역사회 내외의 다양한 연령대와 대상자를 위한 지식 나눔 활동을 확대하고, 이를 글로벌로 확장하는 선순환 구조를 확립하여, 국립대학으로서의 사회적 책무를 수행하고 지속적이고 안정적인 지역사회 공헌 활동을 강화
- 초·중고 학생 및 소외계층을 대상으로 INU 지식 멘토링, 아동청소년 꿈나무 멘토링 사업을 통해 학업과 진로 탐색 지원
- 고교-대학 연계 공교육 지원
- 지역 학교 및 기관과 협력하여 수학, 과학, 문화예술 등 다양한 주제로 지식나눔 활동 활성화

○ 글로벌 교류 협력을 통한 사회공헌 추진

- 방학 중 개발도상국에 INU 글로벌사회공헌단을 파견하여 파견국 수요에 따른 교육봉사, 노력봉사, 문화교류 등 글로벌 사회공헌 추진
- 개발도상국과 기술 및 정보 교류를 활성화하며, 국제개발협력 분야에 대한 이해와 참여를 확대하여 지식 나눔과 글로벌 인식 증진

(인프라영역) 지속 가능한 대학운영 혁신

① 데이터 기반 혁신 경영과 재정 안정성 강화

○ 데이터 기반 대학운영 총괄 성과관리 추진

- 빅데이터를 활용한 다차원 분석기능을 도입하고 학사, 교육, 행정 데이터를 통합 관리하여 신뢰도 높은 데이터 기반 의사결정 지원체계 구축

- 성과와 예산운용의 연계방안을 마련하여 전략적 예산 편성 및 재정 운영의 효율성 도모
- 성과평가 결과를 적극 반영하여 성과 중심의 환류 체계 강화
- ESG 대학경영 및 관리체계 강화
 - ESG(환경, 사회, 지배구조) 경영 원칙을 대학 운영에 도입하여 사회적 책임을 실천하고 투명성과 신뢰성을 높이는 관리체계 구축
 - ESG 보고서를 발간하여 ESG 경영성과를 분석하고 ESG 경영 평가체계 도입
- 조직문화 개선을 통한 소통·혁신 행정 구현
 - 법인 4기 출범에 따라 대학운영 방향 및 목표 달성을 위해 조직개편 및 직무분석을 통한 정원 관리 추진
 - 합리적이고 공정한 인사제도 운영 및 직원 역량강화를 위한 직급별 맞춤형 교육과정 운영
 - 참여와 소통의 조직문화 정착을 위한 직원 제안제도 활성화 추진
- 미래 대학 발전을 위한 안정적 재정 확보
 - 학령인구 감소와 글로벌 경제 불확실성에 대응하기 위해 안정적인 국비 출연금 확보, 자체 재원 확대 및 다각화를 추진하여 재정 안정성을 강화하고 지속 가능한 발전을 위한 재정혁신 추진
 - 대학발전기금 관련 프로그램 운영 활성화, 재정지원사업 유치를 통한 대학 경쟁력 강화, 국비 출연금의 안정적 확보, 교육비 지속 확대, 재정 지출 효율화 추진, 재정위기 관리 및 대응 등

② 지속가능한 미래형 캠퍼스 혁신

- 그린캠퍼스 추진
 - 기후변화와 탄소중립 실현을 위한 국제적 요구와 정부 정책에 부응하여, 친환경 에너지 활용과 탄소 배출 감축 및 에너지 절감을 실현하며 지속 가능한 캠퍼스 환경 조성
- 교육·연구 시설 확충 및 환경 개선
 - 증가하는 교육·연구 공간 수요에 대응하여 30호관 및 행복기숙사 건립 등 인프라 확장 추진
 - 학생복지요구안, 총학생회 등 수요자 의견을 반영한 학생복지시설 환경개선 추진
- 안전하고 효율적인 캠퍼스 운영
 - 시설(강의실 등) 활용률 제고 추진
 - 산업재해 및 중대재해 제로화 및 안전한 연구실 조성 추진
 - 원도심 활성화를 위한 제물포 캠퍼스 활용방안 마련
- 미래 교육·연구 환경 디지털 전환 추진
 - 교육환경의 디지털 전환에 발맞춰 최신 기술을 기반으로 한 지능형 네트워크 시스템을 구축하고, 빅데이터 분석 및 활용을 위한 인프라를 확충하여 차세대 교육과 연구를 위한 스마트 캠퍼스 환경 구축

PART

VII 2025년도 대학운영 추진계획

Mission 1 시대에 부응하고 미래를 준비하는 통섭형 인재 양성

- 미래사회 역량중심 융복합 교육 활성화
 - 전공과 학문 간 경계를 넘어선 교육을 통해 미래사회가 요구하는 융복합적 사고 역량을 키우고, 다학제적 접근을 기반으로 한 교육모델 혁신 추진
- 융합적 사고 및 글로벌 역량 강화
 - 학문 간 융합적 사고와 비판적 탐구 능력을 배양하고 창의적이고 협력적인 학습 환경을 조성하여 통섭적 역량을 갖춘 미래 인재로 성장할 수 있도록 지원
 - 사회수요 변화에 대응하는 글로벌 인재 양성 및 국제 경쟁력 강화
- 학생 성공 지원 고도화
 - 학습지원, 진로·취업 지원, 정서적·심리적 지원, 데이터 기반 학업지원 등 입학부터 졸업까지 전 주기적 학생지원을 통해 학업 성취와 전인적 성장을 지원하고 성공적인 사회 진출을 위한 학생 성공 생태계 구현

| 성과목표 | 추진과제 | 성과지표 |
|-------------------------|--|----------------------------|
| 미래사회 역량중심 융복합 교육 활성화 | ① 융합자유전공대학 안착화를 통한 학제간 교육 강화 ② 전공의 벽을 넘는 융복합교육 활성화 ③ 학사제도 유연화 ④ 역량 기반 교육과정 운영 고도화 | 융복합 교육과정 활성화 지수 |
| | | INU SURPRISE 인증 비율 |
| 융합적 사고 및 글로벌 역량 강화 | ① 창의적 문제해결 및 소통역량 강화 ② 디지털 리터러시 역량 강화 ③ 국제화 프로그램 내실화 및 체계화를 통한 글로벌 역량 강화 ④ 외국인 학생 지원체계 강화 | 창의적 문제해결 및 소통역량 강화 지수 |
| | | 글로벌 인재 양성 지수 |
| 학생 성공 지원 고도화 | ① 취업 준비도별 STAR 진로·취업 지원 프로그램 체계 고도화 ② 대학생활 몰입도 및 적응도 증진을 위한 지원체계 운영 ③ 수요자 중심 학습체계 강화 ④ 데이터 기반 학생성공 지원 시스템 운영 | 진로·취업 지원 프로그램 내실화 지수 |
| | | 대학생활 적응 및 학습체계 지원 강화 지수 |

성과목표 1

미래사회 역량중심 융복합 교육 활성화

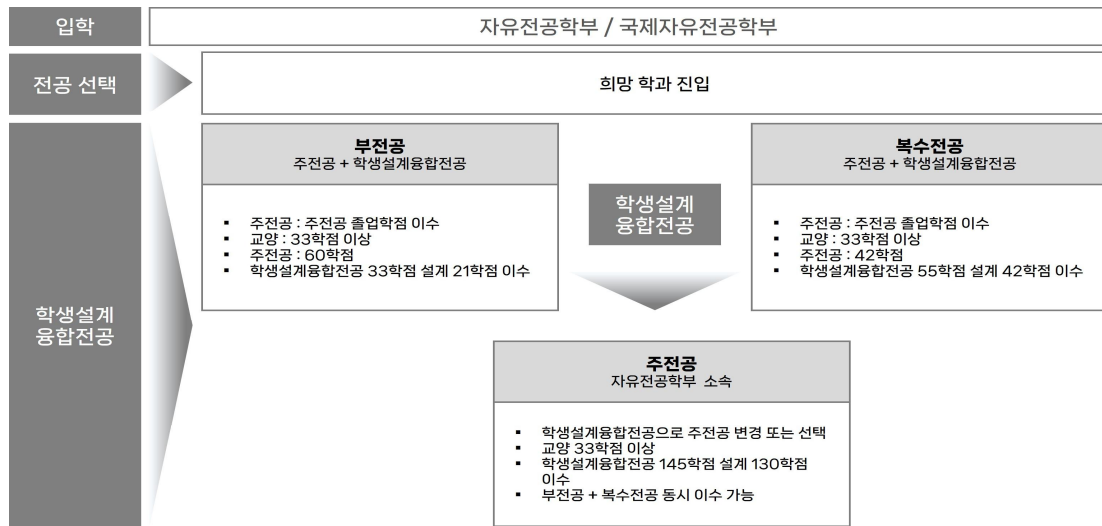
추진배경(필요성) 및 목적

- 전공자유선택제 도입에 따라 학생들이 대학 입학 후 적성과 흥미에 맞는 전공을 탐색·선택할 수 있도록 교육과정 및 지원체계를 구축하고 미래 사회에 필요한 역량을 갖춘 미래 융합형 인재를 양성하기 위한 기반 마련 필요
- 디지털 전환으로 대표되는 미래 사회의 변화에 대응하기 위해 다학제적 접근과 창의융합적 사고가 중요해짐에 따라 학생들이 적성과 흥미에 따라 학업 경로를 설계할 수 있도록 전공 선택의 자율성을 확대하고, 다학문 간 협업 능력을 배양하기 위해 융복합 교육과정을 활성화 필요
- 융복합 인재 양성을 위해 학사제도 유연화 등 학생 중심의 학사 체계 구축이 필요하며, 다양한 시각에서 문제해결 능력을 기를 수 있는 협업형 팀티칭 제도 도입 및 역량 기반 지속적인 교육과정의 개선·보완을 통하여 경쟁력 있는 인재 육성
- 6C 핵심역량 개발 및 함양할 수 있는 지원체계를 활성화하고 INU SURPRISE 인증제 저변을 확대함으로써 재학생의 졸업 후 경쟁력 제고에 기여

2025년 주요 추진계획

1 융합자유전공대학 안착화를 통한 학제간 교육 강화

- 자유전공학부 및 국제자유전공학부 4년제 체계 마련
 - 자유전공학부 및 국제자유전공학부 4년제 체계 마련을 위한 타당성 연구 시행
 - 자유전공학부의 안정된 운영을 위하여 독립된 4년제 학과편제 필요함에 따라 학과 진학형과 4년 정원이 확보된 학생설계융합전공을 신설하여 전과가 가능한 독립된 학부 체계를 운영하기 위한 타당성 연구 시행
 - 학칙 및 관련 규정 개정을 통해 학생설계융합전공의 주전공화를 진행하고 자유전공학부 정원을 활용하여 자유전공학부 상주를 위한 체계 구축
 - 자유전공학부 학생들의 소속감을 위해 기초과목 수강 시스템을 구축하고 학생설계융합전공을 주전공으로 하여 학생들이 자유전공학부에서 4년 이수하고 졸업할 수 있는 체계 적용 방안 마련



○ 다학제적 융합 교과목 및 프로젝트 기반 학습 도입 및 고도화

- 인문학, 사회과학, 자연과학, 예술, 공학 등 다양한 학문간의 경계를 넘어 융합적 시각을 습득할 수 있는 교과목 개발·운영
- 융합적사고와탐구 교과목 개발 운영 (2025년 신규 개설)
- 융합적 사고를 기르고 실제 프로젝트를 통해 지속가능한 해결책을 제시하는 능력을 함양하고 궁극적으로 학생들의 융합적 사고, 문제해결 능력, 협업 능력 향상을 위한 프로그램 개발·운영
- 전공설계세미나 개발 운영 (2025년 신규 개설)

○ 학업성취도 분석을 통한 개인별 학업 목표 맞춤형 교육 제공

- 학생 개개인의 학업 성취도 평가 및 분석 시스템 구축하고 학생 개인의 학업 목표에 맞는 맞춤형 학습 프로그램 개발 및 제공
- 매 학기 자유전공학부 별도의 교육 만족도 조사를 통해 학업 성취도를 분석하고, 단계별 학생 관리를 통한 학생들의 진로 및 전공 탐색 지원

② 전공의 벽을 넘는 융복합교육 활성화

○ 학생설계융합전공 확대 및 주전공화

- 학생 홍보 방안 마련 및 활성화를 통해 학생설계융합전공에 대한 잠재적 수요를 발굴하고 이를 통한 학내 학생설계융합전공 확대 도모
- 교육과정 개발 결과 및 타 대학 벤치마킹 사례 등 정보 공유
- 졸업생 사후 관리 체계 확보, 진로 취업 통계 자료 확보를 통한 데이터 기반 홍보 시행
- 교육과정에 대한 진입 장벽을 완화하고 학생의 희망 진로를 반영한 전공 과정 설계 지원
- 각 단과대학별 조사를 통한 다양한 전공 과정 샘플 모델 확보
- 교육과정 컨설팅 고도화 등 전공설계 지원 체계 강화

| | 계획 | 세부내용 |
|----------------|---|---|
| 1년차 (2023년) | 융복합 교육과정 확대 운영 준비 (학생설계융합전공, 나노디그리, 연계전공 등) | <ul style="list-style-type: none"> • 융복합 교육과정 확대를 위한 조직 개편 및 인프라 구축 • 융복합 교육과정 확대를 위한 학칙(규정 등) 개정 및 가이드라인 개발 • 융복합 교육과정 정책 연구를 통한 교육과정 개발 및 설계 • 융복합 교육과정 설계를 위한 AI 학생설계전공 시스템 구축 • 융복합 교육과정 학생 지원 방안 마련 • 융복합 교육과정 참여 학생을 위한 계열별 전담 코디네이터 교육 |
| 2년차 (2024년) | 융복합 교육과정 확대 시행 (학생설계융합전공, 나노디그리, 연계전공 등) | <ul style="list-style-type: none"> • 융복합 교육과정 설계를 위한 AI 학생설계전공 시스템 고도화 • 융복합 교육과정 지속적 설계를 통한 학생 지원 • 융복합 교육과정 참여 학생과 지도교수 연계 • 융복합 교육과정 참여 학생을 위한 전담 코디네이터 연계 |
| 3년차 (2025~) | 융복합 교육과정 안착 (학생설계융합전공, 나노디그리, 연계전공 등) | <ul style="list-style-type: none"> • 융복합 교육과정 효과성 분석 • 융복합 교육과정 참여 학생을 위한 교육과정 설계 확대 • 융복합 교육과정 설계를 위한 AI 학생설계전공 시스템 안착화 • 융복합 교육과정 학생 지원 방안 확대 |

○ 모듈형 교육과정 개발 및 마이크로크레딧 과정 고도화

- INU 나노 디그리: 전년 대비 5개 증가한 62개 교육과정 운영 및 300명 이상의 이수생 배출을 목표로, 교육과정별 T.A 지원, 교육과정 개선 연구비 지원 추진
- 매트릭스: 전년 대비 3개 증가한 9개 교육과정 및 이수자 수 15명, 관련기업 취업자 수 10명을 목표로 하고, 교육과정별 T.A 및 운영비, 연간 계획수립 및 개선을 위한 연구비, 매트릭스과정 이수를 위한 동기부여 장학금 지급 추진

○ 교강사 협동형 융합전공 교과목 개발 및 운영

- 팀티칭(공동 교수제) 확대
 - 서로 다른 전공의 교원들이 협업적 팀티칭을 실시하여 융복합 학문적 소양 제고하고 다학제적 시각에서 교과목을 지도함으로써 다각화된 융합인재 육성
 - 협동형 교과목 교육과정 개발 및 관련 규정 개정 실시

③ 학사제도 유연화

○ 집중이수학기제 운영

- 집중이수학기제 관련 규정류 제·개정
 - 인천대학교 학칙, 학칙 시행세칙, 교육과정 편성 및 운영 지침 등 일부개정
- 집중이수학기제 시범 운영
 - 2025학년도 2학기 시범운영 후 2026학년도 1학기 제도 시행
 - 집중이수학기제 운영 관련 심의절차 마련

④ 역량 기반 교육과정 운영 고도화

○ 전공역량 및 6C 핵심역량 기반 전공 및 교양 교육과정 고도화

- 전공능력과 연계된 교육과정 설계 및 운영성과 분석을 기반으로 사회변화와 수요자 요구에 부응하는 전공교육과정 개편
- 학생별 전공능력 인증에 따른 체계적 맞춤 배양 체계를 구축하고, 학생별 학생역량관리시스템을 통해 전공능력 인증제 운영 및 활성화
- 전공역량 함양을 위한 전공심화트랙 구성 및 운영
- '6C 핵심역량 기반 교양 교육과정 환류체계 연구결과' 반영에 따른 교양 교육과정 운영 고도화
- 2024년도 6C 핵심역량 기반 교양 교육과정 환류체계 연구에서 개발된 6C 핵심역량 성장도 진단 문항을 시스템에 탑재하여, 교양 교과목을 이수한 학생의 6C 핵심역량 강화 추이 분석시스템 구축
- AI/SW분야 기초교양 교육과정을 개편하고, 수요조사를 통해 학과별 맞춤 커리큘럼을 제공할 수 있는 제도적 기반 마련

○ 디지털 포트폴리오 관리와 INU SURPRISE 인증제 고도화

- 디지털 포트폴리오 관리
 - 재학생 6C 핵심역량 진단 운영 및 데이터 관리
 - AI 교육지원시스템 3단계 구축 및 STARinU와 실시간 데이터 연계를 통한 e-포트폴리오 구축
 - INU SURPRISE 인증을 위한 디지털 인증서 발급
- INU SURPRISE 인증제도 고도화
 - INU SURPRISE 인증제도는 재학생이 역량 기반 교육체계에서 성공적인 학습 경험을 쌓아가고 핵심역량을 향상할 수 있도록 교과목 성적 및 비교과 참여 현황을 바탕으로 역량을 인증해 주는 제도로써 고도화 추진을 통한 저변 확대를 도모하고 안정적인 운영 지속
 - INU SURPRISE 인증제도 확대를 위한 관련 지침 개정
 - 최우수, 우수 인증 대상자 혜택 확대 및 각 인증 단계별 달성 유인 확대 및 마련
- 재학생의 6C 핵심역량을 함양하고 INU SURPRISE 인증제를 활성화하기 위해 6CAN 프로그램, INU SURPRISE 글로벌 인재 양성 프로그램 및 학생 서포터즈와 같은 다양한 연관 사업 운영
- INU SURPRISE 인증제도 활성화 및 역량 기반 교육체계 구축을 위한 홍보활동 수행

연간 추진일정

| 구분 | 추진내용 및 계획 | 세부일정 | 비고 |
|----------------------------|-------------------------------|---------------|----|
| 융합자유전공대학 안착화를 통한 학제간 교육 강화 | 융합자유전공대학 4년제 체계 구축 | 25년 3월~9월 | |
| | 교과목 운영 및 교육과정 고도화 | 연중 | |
| | 단계별 지원 시스템 구축 및 지원 | 25년 3월~26년 2월 | |
| 전공의 벽을 넘는 융복합교육 활성화 | 학생설계융합전공 운영 및 고도화 | 연중 | |
| | 모듈형 교육과정(나노디그리, 매트릭스) 운영 | 학기별 | |
| | 교강사 협동형 교육과정 개발 | 25년 1학기 | |
| 학사제도 유연화 | 집중이수학기제 관련 규정류 제·개정 | 25년 상반기 | |
| | 집중이수학기제 시범 운영 | 25년 | |
| 역량 기반 교육과정 운영 고도화 | 전공능력 기반 전공교육과정 개편 | 25년 9월~12월 | |
| | INU SURPRISE 인증제도 고도화 | 25년 3월 | |
| | INU SURPRISE 인증제도 활성화 프로그램 운영 | 25년 3월~26년 1월 | |
| | 교양 교육과정 운영 고도화 | 25년 3월~26년 2월 | |
| | 2026학년도 교양 교육과정 심의 | 25년 11월~12월 | |

기대효과

- 학문 간 융합이 강조되는 시대에 맞추어 전공 칸막이를 허물고 다학제적 교육을 강화하여 지속적인 교육혁신을 추진함으로써 인천대학교 전공자율선택제 성공 모델을 구축하고 우수 인재 유치에 기여
- 다양한 전공이 융합된 교육과정을 통해 학생들은 다각적 시각에서 문제를 분석하고 해결책을 제시하는 능력을 함양할 수 있고, 창의융합적인 사고를 바탕으로 다양한 분야를 아우르는 전인적 인재 육성에 기여
- 다양한 학습 기회와 전공 선택권 제공을 통해 학생들이 스스로 진로를 탐색하고 적합한 교육과정을 설계함으로써 자기주도적 성장에 기여
- INU SURPRISE 인증제를 통해 교과 성적과 비교과 활동을 체계적으로 관리·지원함으로써 학생들의 학문적 성취와 자기주도적 성장을 이끌고, 전인적 성장과 미래 사회에 필요한 핵심 역량을 강화하여 차별화된 경쟁력 확보

 성과지표

| 성과지표 | 실적 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|---|--|--------------|
| | '24 | '25 | '26 | '27 | '28 | | | |
| 융복합 교육과정 활성화 지수 | 45.9 | 50.3 | 54.7 | 59.1 | 63.5 | ① 학생설계융합전공: '24년 실적 20개 과정을 기준으로 매년 3개 과정을 신규 모집하는 것으로 목표를 설정함 ② 나노 디그리 교육과정: '24년 실적 57개 과정을 기준으로 매년 5개 과정을 추가하는 것으로 목표를 설정함 | [학생설계융합전공 교육과정 운영 수×0.3]+ [나노 디그리 교육과정 (미니 매트릭스+미니 연계전공) 운영 수×0.7] | 자체자료 |
| INU SURPRISE 인증 비율 | - | 29.6 | 30.8 | 32.0 | 33.3 | 2028년 우리 대학 평균 평점 3.75 이상 졸업생 3명 중 1명을 비교과 마일리지 200점 이상을 취득한 인재 인증자로 만든다는 목표 하에 '24년 2월 27.7%에서 '24년 8월 28.4%로의 상승폭 (0.7%) 감안하여 매년 1.2%p 상승하는 도전적 목표 설정 | 당해 학년도 평점 평균 3.75점 이상 졸업생 중 비교과 마일리지 200점 이상 취득 비율(%): (비교과 마일리지 200점 이상 취득 인원/당해 학년도 평점 평균 3.75점 이상 졸업생 수)×100 | 자체자료 |

성과목표 2

융합적 사고 및 글로벌 역량 강화

추진배경(필요성) 및 목적

- 교과 및 비교과를 아우르며, 창의적 문제해결 능력, 소통역량, 비판적 사고와 탐구, 협업 능력을 강화하고, 급격한 사회변화에 대한 공감과 연대의 정서를 함양할 수 있는 통섭(統攝)적 역량을 갖춘 인재 양성을 위한 대학 교육 필요
- 인공지능(AI)에 대한 이해와 관련 소프트웨어 활용 능력을 갖춘 인재 수요 증가 추세에 대응하여 전공계열별 맞춤형 교육기반 마련을 통한 학생의 디지털 리터러시 역량 및 사회진출 역량 강화 필요성 증대
- 사회수요 변화에 대응하는 글로벌 인재 양성을 위하여 다양한 국제화 프로그램을 운영하고 국내·외 학생 간 교류·소통을 통해 상호 문화 및 언어를 이해하고, 글로벌 감각 함양 기회 제공을 통한 글로벌 교육역량 강화
- 학령인구 감소와 대학 간 유학생 유치 경쟁 심화에 따라, 외국인 학생들을 대상으로 입학부터 졸업까지 학사 및 생활 관리, 취업 준비 등 전 과정을 포괄하는 체계적이고 효과적인 지원 전략이 필요하며, 이를 통해 유학생들에게 안정적인 학업 환경을 제공하고, 적응과정에서 발생할 수 있는 어려움을 해소하여 중도탈락 방지와 대학생활 만족도 향상을 도모함으로써 유학생들의 성공적인 정착을 지원

2025년 주요 추진계획

1 창의적 문제해결 및 소통역량 강화

- 정주대학, 글쓰기 클리닉, 토론 소모임 운영을 통한 학습자 주도적 경험 강화
 - 정주대학 운영: 단일 트랙으로만 운영되던 정주대학 운영 방식을 확대하여, 정규트랙, 자율트랙으로 구분하여 운영
 - 정규트랙: 핵심활동(글쓰기, SW, 영어, 중국어) 및 자율활동으로 구성하여 운영
 - 자율트랙: 체험활동(골프, 미식 체험) 및 자율활동으로 구성하여 운영
 - 글쓰기 클리닉 운영
 - 사회적 상황과 시대적 요구에 대응할 수 있는 의사소통능력 등 소양을 축적할 수 있는 기회 제공을 위한 우리말/영어 일대일 맞춤형 글쓰기 클리닉 운영
 - 토론 소모임 운영
 - 강의를 통해 토론에 대한 지식 및 기술 등을 지도하고, 사회적 쟁점이 되는 가치·사실·정책 등 다양한 토론 주제를 선정한 모의 토론 실시로 학생들의 사고력 확장

- 전국단위의 토론대회 참가 등을 지원함으로써 재학생의 사회적 공론의 장 체험 기회 제공 및 인적 네트워크 형성에 기여하고, 시대에 능동적으로 대응하는 소통형 리더로 양성

○ INU Great Books 프로그램 운영

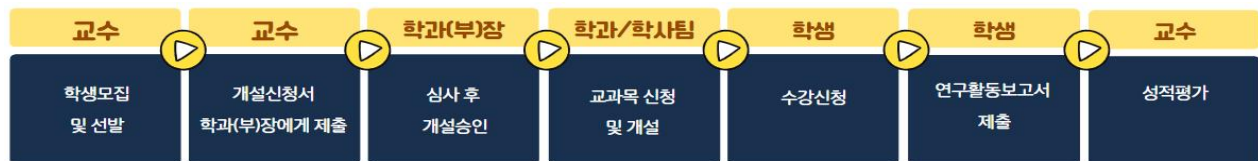
- 대학의 특화된 INU Great Books(다양한 학제에 걸친 동서고금의 중요한 고전과 명저읽기) 토의식 프로그램을 연구·개발하여 중등교육 및 시민교육으로 확산·보급

〈 2025년 INU GBP 추진계획 〉

| 추진과제 | 주요내용 |
|---------------------------------------|--|
| INU Great Books 프로그램 및 토론수업 개발 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 토의식 프로그램 교수법 및 평가방법 개발 ■ 고전읽기토의세미나, 비경쟁토의 경연대회개최, GB 스튜디오 세미나 |
| 지역 내 전생애주기형 토의식 Great Books 교육프로그램 보급 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 지역사회 중등, 시민교육 토의세미나 운영 ■ GB 캠프 및 각종 토의세미나 프로그램 통한 학부생 튜터 양성 ■ 초중등 교원 대상 연수 프로그램 개발 및 시범운영 |
| INU Great Books 센터 인프라 구축 및 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 협력 네트워크 구축 및 GB 프로그램 지원 ■ GB센터 홈페이지 통한 홍보 및 참여율 제고 ■ 토의수업, 콘텐츠 생산 플랫폼 공유 ■ 세인트존스대(SJC)와 함께하는 토의세미나 공동운영(영어) |
| SJC-인천대 교원 및 학생 교류 | <ul style="list-style-type: none"> ■ SJC 학생 인천대학교 인턴십 참여 ■ SJC-인천대 교원(각 1명) 교류 |

○ RISE 교과목 운영 및 내실화

- RISE 교과목 운영시스템을 통한 교과목 관리로, 교과목 및 학생현황, 연구활동보고서 수집 및 관리, 연구활동보고서 분석, 강의평가(만족도 조사) 분석 등을 추진하여 교과목 운영의 내실화 추구



- 통섭(統攝)형 인재 양성을 위한 융합형 RISE 교과목으로 확장
- 다양한 방면의 연구 주제 발굴: 학생 자율 연구 주제 제안
- 융합형 팀 프로젝트 운영: 서로 다른 전공의 학생들이 팀을 이뤄 복합적 문제 해결 방안 모색
- 실질적 문제 해결 중심 연구: 사회, 산업, 환경 등의 문제를 기반으로 해결책 도출

② 디지털 리터러시 역량 강화

○ AI/SW 교육원 설립

- 2025년 AI/SW 교육센터를 설립하고 단계별 교육 전략 구축

| 도입기(2025-2026) | 확산기(2027-2028) | 안정기(2029-2030) |
|---|--|--|
| AI/SW 교육 공감대 형성 | AI/SW 활용 확산 및 심화 | AI/SW 매개 융합 역량 확산 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 전교생 대상 AI 활용 교육체계 마련 • 교원 대상 AI 이해 및 활용 노출 기회 확대 • AI 활용 분위기 조성을 위한 행정 지원 체계 구축 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ AI 활용을 통한 전공 강화 지원 • 전공별 수요를 고려한 모듈형 AI/SW 콘텐츠 확산 • TA 및 챗봇 기반 학습 지원 체계 확대 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 융합형 프로젝트 기반 학습(PBL) 운영 • 교원 및 학과 간 융합 연구 및 교육 환경 조성 • 지속 가능한 운영체계 확립 |

[AI/SW교육 시기별 중점 추진 방향(안)]

○ AI-aware 사고 교육체계 구축, 계열별 맞춤형 AI/SW 교육 운영

- 학내 대상별 교육 수요를 고려한 맞춤형(계열별, 수준별, 목적별) 교육 제공
- 이수대상의 요구와 특성을 반영하여 기초교양 소프트웨어 교양 교과목 추가 편성
- 2025학년도 신입생부터 디지털 리터러시를 측정하여 향후 교육 및 프로그램 설계에 반영
- 운영효율성과 지속가능성 확보를 위한 온라인 교육 플랫폼 및 오프라인 TA 프로그램 마련
- 원전공 탐구 도구로서 AI/SW 활용 능력 배양을 통한 학생의 창의융합 역량 강화
- 빠르게 변화하는 IT 트렌드를 반영한 과목 신설 및 개편 체계 구축을 통한 교육의 시의성 제고

③ 국제화 프로그램 내실화 및 체계화를 통한 글로벌 역량 강화

○ 학생 파견 프로그램(교환학생, 해외인턴) 체계화 및 확대

- 파견 국가 다양화를 위한 해외 대학과의 MOU 체결 추진
- 해외 자매대학들과 국제교류 네트워크 유지
- 학생 지원체계 강화를 위한 파견학생 오리엔테이션 및 해외안전교육 실시
- 국비연계 해외인턴 프로그램 발굴을 통한 프로그램 내실추구 및 학생부담 최소화 시행
- 해외인턴 사전교육 프로그램 시행을 통한 우수 인력풀 확보
- 국제화 프로그램 수료생에 대한 취업 및 진로 현황 수기공모를 통한 환류 시행

○ 프로그램 내실화를 통한 학생 만족도 제고 및 다각적 지원

- 학생 지원체계 강화를 위한 파견 학생 오리엔테이션 및 해외 안전교육 실시
- 파견 교환학생 만족도 조사 실시 및 귀국보고서 취합을 통한 발전적 아이디어를 수집하여 프로그램 질 관리에 활용
- 해외인턴 사전교육 프로그램 정례화를 통한 학생 지원 및 인력 풀 확보
- 초청교환학생을 위한 안정적인 정착 지원 프로그램 운영 및 본교 구성원으로 소속감 부여를 위한

문화 체험 등의 다양한 프로그램 운영

- 매 학기 초청교환학생 프로그램 만족도 조사를 통한 지속적인 관리 및 환류 강화

④ 외국인 학생 지원체계 강화

○ 외국인 학생 입학 후 졸업까지 정착 및 생활 지원 프로그램 고도화

- 외국인 학생이 입학부터 졸업까지 안정적으로 정착할 수 있도록 입학, 학업, 생활 전반에 걸친 통합적인 양질의 서비스를 제공하여 유학생 지원체계를 강화
- 신입생의 한국 입국을 위한 체류 비자 신청 지원, 입국 후 외국인 등록 대행 서비스, 체류 비자 연장 안내 등 출입국 관련 One-stop 서비스 제공
- 학생역량관리시스템(STARinU)을 통해 비자 관리 및 생활지원이 집중적으로 필요한 학생의 이력을 지속적으로 관리하여 학생별 맞춤형 지원 서비스 제공
- 매 학기 유학생 대상 만족도 조사 및 사전 수요조사를 실시하고 결과 및 요구사항을 반영하여 수요자 중심의 유학생 지원 프로그램 운영

○ 학업 및 진로·취업 지원 프로그램을 통한 글로벌 인재 역량 강화

- 수준별 한국어 보충수업과 공인어학성적 인센티브 지원 등 다양한 학업 지원 프로그램을 운영하여, 외국인 학생들의 한국어 능력을 향상시키고 학업성취도를 증진시켜 향후 국내 취업 및 정착을 위한 기반 마련
- 유학생들의 진로 탐색 지원을 위한 직무 및 직업 탐색, 취업 전략 로드맵, 이력서 작성, 컴퓨터 활용 능력 교육 등 맞춤형 취업 프로그램 개발 및 운영

○ 외국인 학생의 중도탈락 방지를 위한 집중관리 추진

- 제적 대상 유학생에 집중상담, 체류 현황 및 학업 지속 상태를 지속적으로 모니터링하고 관리하여 유학생들의 중도탈락에 선제적으로 대응
- 유학생의 학업·체류·취업 등과 관련해 수시로 상담을 진행하고, 필요 시 전문기관으로 연계하여 안정적인 학업 및 생활환경을 유지할 수 있도록 지원

연간 추진일정

| 구분 | 추진내용 및 계획 | 세부일정 | 비고 |
|--------------------|-------------------------------------|-------------|----|
| 창의적 문제해결 및 소통역량 강화 | 정주대학 계획 수립 및 운영 | 25년 2학기 | |
| | 글쓰기 클리닉 계획 수립 및 운영 | 25년 1학기/2학기 | |
| | 토론 소모임 계획 수립 및 운영 | 25년 1학기/2학기 | |
| | INU GBP 운영(고전읽기토의세미나, 비경쟁토의 경연대회 등) | 25년 1학기/2학기 | |

| 구분 | 추진내용 및 계획 | 세부일정 | 비고 |
|--------------------|---------------------------|----------------|----|
| | SJC-인천대 교원 및 학생 교류 | 25년 5월~12월 | |
| | RISE 교과목 운영 | 25년 1학기/2학기 | |
| 디지털 리터러시 역량 강화 | AI/SW 교육원 설립 추진 및 교육체계 마련 | 연중 | |
| 국제화 프로그램 내실화 및 체계화 | 파견 교환학생 모집 설명회 | 25년 2월, 8월 | |
| | 파견 교환학생 모집 및 선발 | 25년 3월, 9월 | |
| | 파견 교환학생 출국 및 현지과정 이수 | 25년 8월, 26년 1월 | |
| | 초청(방문) 교환학생 오리엔테이션 | 25년 3월, 9월 | |
| | 초청(방문) 교환학생 한국문화체험행사 | 25년 4월, 10월 | |
| | 초청(방문) 교환학생 수료식 | 25년 6월, 12월 | |
| | 해외인턴 프로그램 공고·선발 | 25년 3월, 9월 | |
| | 해외인턴 학생-기업매칭, 상담 | 25년 4월, 10~12월 | |
| | 오프라인 인턴 참가자 해외파견 | 25년 7월, 26년 1월 | |
| | 파견, 교환학생 및 해외인턴 행정지원 | 연중 | |
| 외국인 학생 지원체계 강화 | One-Stop 서비스 제공 | 상시 | |
| | 학업 및 진로·취업지원 프로그램 운영 | 연중 | |
| | 중도탈락 방지를 위한 선제 관리 | 학기중 | |

기대효과

- 학문 전 분야의 통섭과 융합교육 실현으로 대학교육을 혁신하고 미래 사회에서 요구하는 인문·사회 과학, 자연과학·공학 등을 결합한 통합적인 지식과 미래 사회의 복합적 문제를 유연하고 창의적으로 해결할 수 있는 핵심역량을 갖춘 인재로 성장
- AI와 SW에 대한 이해와 활용 능력을 갖추고 다양한 전공에서 창의적이고 융합적인 문제 해결 역량을 발휘하며, 단계별 맞춤형 교육체계를 통해 디지털 기술 접근성을 높이고 실무적 역량을 배양하는 미래형 인재로서 산업과 사회적 요구에 부응할 수 있음
- 국제화 프로그램의 체계적 운영을 통해 학생들의 글로벌 적응력과 소통 능력을 향상시키고, 다양한 국제 교류와 해외 인턴십 기회를 제공함으로써 국제경쟁력을 갖춘 인재로 성장할 수 있는 발판 마련
- 외국인 학생 지원체계를 강화하여 안정적인 체류와 학업 환경을 마련하고, 대학생활 만족도를 높임으로써 학업 지속률을 향상시키고 중도탈락률을 줄여 유학생의 성공적인 학업 성과를 지원하는 한편, 외국인 유학생 유치 기반을 강화해 대학의 국제적 위상 및 대외 평판 제고

성과지표

| 성과지표 | 실적 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 |
|-----------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|---|--|--------------|
| | '24 | '25 | '26 | '27 | '28 | | | |
| 창의적 문제해결 및 소통역량 강화 지수 | - | 398.9 | 410.9 | 422.9 | 435.4 | ① 참여인원: '23년 참여인원 1,256명에 5% 상향하여 기준 인원을 설정하고, 매년 3%씩 증가하는 것으로 목표를 설정함 ※ 정주대학, 글쓰기 클리닉, 토론 소모임, GB 대학교육 프로그램, RISE 교과목 등 참여 인원을 대상으로 함 ② 만족도(5점 척도)는 4.5점 이상 유지하는 것을 목표로 설정함 | [프로그램 참여자 수×0.3] +[만족도(5점 척도)×0.7] | 자체자료 |
| 글로벌 인재 양성 지수 | 595 | 597.0 | 603.0 | 609.0 | 615.1 | 최근 2개년('23~'24년) 평균 참여 인원 1,170명에 2% 상향 하여 기준 인원을 설정하고, 매년 1%씩 증가하는 것으로 목표치 설정함 ※ 최근 2개년('23~'24년) 평균 교환학생 및 해외인턴 참여 인원(588명), 외국인 대상 프로그램 참여 인원(582명) | [교환학생(초청/파견) 및 해외인턴 참여인원×0.5] +[외국인 유학생 대상 프로그램 참여인원×0.5] | 자체자료 |

성과목표 3 학생 성공 지원 고도화

추진배경(필요성) 및 목적

- 변화하는 사회·경제 환경과 고용시장에 대응하여 학생들의 진로·취업 역량을 강화하고, 대학생활 적응도를 높이며, 학업과 개인적 성장을 체계적으로 지원함으로써 주체적인 성장과 성공적인 사회 진출을 돕는 환경 조성
- 학생 자치활동과 비교과 프로그램 등 학생 주도형 다양한 참여 활동과 마음 건강관리 종합지원을 통해 대학생활의 몰입도를 높이고 만족도 높은 대학 생활을 지원함으로써 지속적 안정감과 유대감을 형성하여 중도탈락률 감소와 재학생 성장 기반 마련 필요
- AI와 데이터 기반의 학생 지원 시스템을 활용하여 전 주기적 학생활동 통합관리 체계를 운영하고, 맞춤형 교육 지원을 통해 자기주도적 학습 역량 강화를 도모하며, 소통 중심의 학생 지원 체계로 전환하여 정서적 지원과 학습 경험을 강화함으로써 학생 성공을 체계적으로 지원

2025년 주요 추진계획

1 취업 준비도별 STAR 진로·취업 지원 프로그램 체계 고도화

- 전공, 직무, 대상별 특화 진로/취업 프로그램 구축 지원
 - 전공별 맞춤형 프로그램 강화
 - 전공취업동아리, 진로취업지원교수제, 단과대학 취업역량제고 프로그램, 전공진로로드맵, 유니비즈 솔루션 등 학생 전공 특성과 요구를 고려한 프로그램 설계·운영으로 전공 역량 강화 진로·취업 지도 심화
 - 직무별 특화 프로그램 운영
 - 채용 경향 및 학생 수요를 반영한 직무/산업별로 다양한 형식(특강, 컨설팅, 동아리, 세미나, 경진대회 등)의 프로그램 운영
 - 직무부트캠프, INU Elite, INU Pre-Elite, 산업 및 직무이해 세미나, 직무분석 경진대회, 전공별 진로설계캠프, 직무자격증 취득교육 등 운영
 - 대상별 맞춤 프로그램 제공
 - 신입생/휴학생/외국어우수학생/대학원생 진로·취업지도, 미취업 졸업생 프로그램, 조기/해외취업 지원, 외국인 유학생 진로·취업지원 등 각 대상의 특성과 필요에 맞춘 맞춤형 프로그램을 제공하여 효과적인 지원 및 성장 도모

○ 진로·취업 지원 인프라 및 기업 네트워크 강화

- 진로·취업지원 인프라 구축
 - 지속적인 진로·취업지원관 교육, 교원 대상 단과대학 취업지도 역량강화 워크숍 등을 통한 진로·취업 지도 인력 전문성 확보
 - 온라인 취업지원 콘텐츠 발굴 및 상시 제공
 - IR리포트 제작, 취업경로조사(커리어패스) 분석 등을 통한 효과적인 취업 가이드 모델 설계
- 기업 네트워크 확대
 - 지역 유관기관과의 협력 네트워크 구축 및 추천채용 진행
 - 채용박람회, 기업설명회, 실무자특강 등 기업과의 협업 프로그램 진행

○ 진로·취업 역량 평가 체계를 구축하여 각 프로그램 운영 내실화

- 프로그램 효과성 평가 체계 구축: 프로그램별 만족도 및 취업 연계성 분석
- 환류 체계 강화 및 프로그램 내실화
- S(진로설계)-T(직무설정)-A(역량강화)-R(실전취업) 단계별 프로그램 체계 고도화

② 대학생활 몰입도 및 적응도 증진을 위한 지원체계 운영

○ 학생 마음건강 증진 및 위기관리 프로그램 운영

- 재학생의 마음건강 지원체계를 [예방]-[발굴]-[지원]-[유지/관리] 단계로 나누고, 심리적 위기로 인해 발생할 수 있는 사고를 예방 및 체계적 대응을 위한 위기 단계별 시스템 운영
 - [예방] 대학생활 적응력 향상, 스트레스 관리 등 마음건강 증진을 위한 예방 사업(재학생 실태조사 운영, 특강 및 교육, 마음건강리플릿, 지도교수 면담 가이드북, 유니의 마음우편함 등)
 - [발굴] 위기학생을 선별하고 상담센터로 유입을 촉진하기 위하여 신입생 적응역량검사, 학사경고 Care-Ring, 마음건강 캠페인, 마음서포터즈, 찾아가는 마음안심버스 등 사업 운영
 - [지원] 어려움 호소 또는 자기이해 증진을 원하는 학생에게 전문적 심리상담 서비스 지원
 - [유지/관리] 위기학생 지속적 관리 및 심리상담 지원의 효과 검증 및 분석 실시

○ 학생 지원 프로그램 운영 및 학생자치활동 지원

- 다각적 학문 탐색 지원을 위한 신입생 비교과 세미나 운영
 - 다양한 전공 탐색을 통한 신입생 조기 진로 설계를 목표로 각 학과(전공)의 커리큘럼 이해를 도울 수 있는 신입생 대상 'INU First-Year Seminar' 신규 도입
- 학생 자부심 강화 사업 추진
 - 학생들의 수요를 반영한 학생주도형 프로그램을 지원하고 학생 만족도 기반의 지속가능한 프로그램 운영
 - 재학생 의견을 반영한 대학생활가이드 제공으로 신입생의 초기 적응 지원

- 재학생 스포츠 리그 및 스포츠 활동 지원
 - 학생자치단체와의 상호작용 강화를 통해 학생 참여 중심의 자발적인 스포츠 문화를 활성화하고 주요 스포츠 행사(스포츠 리그, 동아리 및 자율 스포츠 활동 등)의 지원 및 운영 확대
 - 동아리 및 자율 스포츠 활동 지원을 위한 스포츠센터 시설 이용 접근성 개선

3] 수요자 중심 학습체계 강화

○ 전주기적 학습 단계에 따른 맞춤형 프로그램 운영



- 【신입생: 학습자의 학습 수준을 파악】
 - 신입생 기초학습능력 진단 결과에 따라 맞춤형 학습역량 강화 콘텐츠 및 분석 서비스 지원
 - 인천대학교 6대 핵심역량(6C) 진단을 통해 학생 스스로 부족한 역량을 파악할 수 있도록 지원
 - 신입생 및 학업능력 향상을 원하는 저학년 학생 대상 선배의 학습 노하우 전수, 학습법 특강 및 컨설팅, 기초학습 온라인 콘텐츠 등을 활용한 맞춤형 “IN-NEW 프로그램” 운영
- 【Lv1: 대학 학습에 적응하기 위한 기초 교육】
 - 학습 전략 및 노하우를 전달하여 모범적 학습 사례를 공유하고 재학생들이 다양한 분야의 학습주제를 접하고 학습역량을 향상할 수 있도록 Learn-Way 아카데미(학습법 특강) 운영
 - (6CAN 프로그램) 재학생의 6C 핵심역량 함양을 목적으로 전공 특성을 반영해 자체 개발 및 운영하는 비교과 프로그램 공모 및 운영
 - 학사경고 예정자 대상 학습전략 및 기초학습 온라인 콘텐츠 제공
 - 학생들의 기초학습 역량 향상 및 학력 격차 해소를 위한 기초학습 온라인 콘텐츠 개발 및 운영

- 【Lv2: 원활한 학습을 위한 지원 프로그램】
 - 전공튜터링, 대학수학튜터링, 교과스터디, 비교과스터디로 구분하여 소그룹 학습지원 프로그램을 운영하여 전공 및 기타 학업 주제에 대한 효율적인 학습을 독려하고 자기주도적 학습능력 향상 도모
- 【Lv3: 학습한 내용을 토대로 심화 학습】
 - 교수-학생 전공심화 연구모임 및 PBL 프로그램, 학부생 학회발표 지원 프로그램을 통한 심화학습 및 연구활동 지원
 - (INU-커리어 프로그램) 학생 진로 탐색으로 이어질 수 있는 다양한 형태(이론, 실기·실습, 토론, 현장견학, 프로젝트, 대회 등)의 참여형 교육과정 운영

④ 데이터 기반 학생성공 지원시스템 운영

- AI 교육지원시스템 유니아이 시스템 운영 및 활성화
 - AI 교육지원시스템 UNIAI(유니아이) 3단계 구축(고도화)
 - 학내 구성원 의견을 반영한 시스템 고도화 및 학내시스템과의 연계를 통한 e-포트폴리오 구축으로 학생 맞춤형 서비스 제공 추진
 - AI 교육지원시스템 안정화를 위한 검색 및 추천 품질 개선, 예방 및 보안 등의 유지보수 추진
 - AI 교육지원시스템의 활성화를 위한 홍보물 제작, 교내 행사 참여 및 공모전 개최 등의 다양한 홍보활동 추진
- 학생역량관리시스템(STARinU) 운영 및 개선
 - 학생역량관리시스템 사용량 증가에 따른 파일서버 스토리지 증설
 - AI 교육지원시스템 3단계 구축에 따른 실시간 데이터 연계: e-포트폴리오 구축, 학생서비스 통합관리, 상담 연계 등
 - INU SURPRISE 인증제 운영을 위한 시스템 개선
 - 비교과 마일리지 승인 프로세스 도입 및 교내 비교과 프로그램 등록 간소화
 - INU SURPRISE 인증을 위한 디지털 인증서 발급
 - 개인정보처리시스템 기술적 보호조치를 위한 메뉴 개선
 - 학생 서비스 업무 운영 지원
 - 비교과 프로그램 참여 및 운영·관리 업무 지원
 - 교내 상담(교수(지도)상담, 진로취업상담, 심리상담, 인권상담, 글쓰기 상담, 진로 기반 전공설계 상담 등) 운영 DATA 관리
 - 지속적인 시스템 내부 기능 유지보수 및 편의성 개선

연간 추진일정

| 구분 | 추진내용 및 계획 | 세부일정 | 비고 |
|---|------------------------------------|---------------|----|
| 취업 준비도별 STAR 진로·취업 지원 프로그램 체계 고도화 | 진로/취업 프로그램 구축 지원 | 25년 3월~26년 2월 | |
| | 진로·취업 지원 인프라 및 기업 네트워크 강화 | 25년 3월~26년 2월 | |
| | 진로·취업 역량 평가 체계를 구축하여 각 프로그램 운영 내실화 | 25년 9월~26년 2월 | |
| 대학생활 몰입도 및 적응도 증진을 위한 지원체계 운영 | 학생 마음건강 및 위기관리 프로그램 운영 | 연중 | |
| | 학생 지원 프로그램 운영 및 학생자치활동 지원 | 1학기/2학기 | |
| 수요자 중심 학습체계 강화 | 신입생 기초학습능력 진단평가 | 25년 3월~4월 | |
| | 핵심 역량 진단 | 25년 3월~26년 2월 | |
| | IN-New 프로그램 | 1학기, 2학기 | |
| | Learn-Way 아카데미 | 1학기, 2학기 | |
| | 학사경고 대상자 프로그램 | 하계/동계 방학 | |
| | 기초학습 온라인 콘텐츠 운영 | 연간 | |
| | 소그룹 학습지원 프로그램 | 1학기, 2학기 | |
| | 교수-학생 전공심화 연구모임 | 1학기 | |
| | PBL 프로그램 | 2학기 | |
| | INU-커리어 프로그램 | 연간 | |
| | 6CAN 프로그램 | 연간 | |
| 학부생 학회 발표 지원 프로그램 | 연간 | | |
| 데이터 기반 학생성공 지원시스템 운영 | AI 교육지원시스템 운영 및 유지보수 | 25년 3월~26년 2월 | |
| | AI 교육지원시스템 3단계 구축 | 25년 7월~26년 2월 | |
| | 학생역량관리시스템(STARinU) 운영 및 개선 | 25년 3월~26년 2월 | |

기대효과

- 전공과 직무별 맞춤형 진로·취업 프로그램을 통해 학생의 취업 경쟁력을 높이고, 강화된 인프라 및 기업 네트워크를 활용하여 학생들의 현장 경험을 확대함으로써 취업률 제고에 기여함
- 다양하고 새로운 학생활동 확대를 통한 차별적인 학생 경험을 제공함으로써 재학생 소속감 및 자부심을 강화하고, 대학생의 심리적 위기로 인해 발생할 수 있는 위기를 예방하고 정신건강 증진을 도모함으로써 자기효능감 향상 및 대학생활 적응도 향상
- 학생 맞춤형 학습지원 및 데이터 기반 전 주기적 학생활동 통합관리를 통해 자기주도적 학습역량 및 핵심역량, 학생 성공 역량 강화에 기여

성과지표

| 성과지표 | 실적 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 |
|-------------------------|------|-------|-------|-------|-------|---|---|--------------|
| | '24 | '25 | '26 | '27 | '28 | | | |
| 진로·취업 지원 프로그램 내실화 지수 | - | 111.3 | 111.8 | 112.3 | 112.8 | 2023년 대비 매년 0.5점씩 증가하는 것으로 목표치 설정 ※ '23년 진로취업지원 프로그램 참여율: 195% (22,154명 참여, 중복참여 포함) ※ '23년 진로취업 지원 상담률: 34% (3,845건) ※ '23년 만족도(100점 환산): 96점, 90점 이상을 유지하는 것을 목표로 함 | [진로·취업 지원 프로그램 참여율×0.4]+[진로·취업 지원 상담률×0.4]+[만족도 점수×0.2] ※ 만족도 100점 환산 기준 ※ 재학생 수: 정보공시 기준 | 자체자료 |
| 대학생활 적응 및 학습체계 지원 강화 지수 | 86.7 | 86.9 | 87.4 | 87.9 | 88.4 | 학생 성공을 위한 대학생생활 적응 및 학습지원 프로그램 내실화를 통한 참여 확대를 목표로 하며, '23~'24년 실적 평균(86.4%)를 기준으로 매년 0.5%p 상승하는 것으로 설정함 ※ 마음건강관리 참여인원: '23년 7,373명, '24년 약 7,380명 ※ 학습지원 참여인원: '23년 2,403명, '24년 약 2,520명 | 마음건강관리 및 학습지원 프로그램 참여율: [(마음건강관리 프로그램 참여 인원+학습지원 프로그램 참여 인원)/재학생 수]×100 ※ 재학생 수: 정보공시 기준 | 자체자료 |

Mission 2 국민 삶의 질을 높이는 연구 혁신과 기술 가치 창출

- 지역혁신 기반 글로벌 융복합 연구체계 구축
 - 지역 전략사업과 연계된 융복합 연구를 확대하고, 글로벌 네트워크를 활용해 세계적 수준의 국제 협력 연구를 활성화하여 지역 혁신과 글로벌 가치를 동시에 실현
- 지속 가능한 연구 경쟁력 확보
 - 연구자 중심의 몰입 환경을 구축하여 창의적이고 혁신적인 연구를 지원하고, 신진 연구 인력 및 미래 우수 연구 인력(석·박사)을 체계적으로 지원을 통한 우수 학문 후속세대를 육성하여 지속 가능한 연구 경쟁력 확보
- 기술 사업화 및 창업 활성화를 통한 지식가치 창출 선도
 - 산학협력 활성화 기반을 강화하고 정부의 지역 균형 발전 정책 및 국가 전략산업 육성 기조에 부합하는 기술성과를 도출하여 경제적 성과로 이어지는 지식 플랫폼 기능 강화
 - 기술 기반 창업 플랫폼을 통해 창업 성공률을 제고하고, 창업 생태계를 혁신하여 기술과 경제적 가치를 연결하는 선순환 구조를 구축

| 성과목표 | 주요 추진내용 | 성과지표 |
|-------------------------------|---|----------------------------|
| 지역혁신 기반 글로벌 융복합 연구체계 구축 | ① 지역 전략사업 연계 융복합 연구 확대 ② 대학이 주도하는 공동연구 생태계 조성 ③ 세계적 수준의 국제협력 연구 활성화 | 전략적 글로벌 연구 지수 |
| | | 교외 연구비 확대 (단위: 천원) |
| 지속 가능한 연구 경쟁력 확보 | ① 연구자 중심의 연구몰입 환경 조성 ② 신진 연구인력 지원 확대(모닥 등 연구원) ③ 미래 우수 연구인력(석·박사) 육성 지원 | JCR 상위 10% 이내 논문 성과 성장지수 |
| | | 미래 우수 연구인력 양성 지수 |
| 기술사업화 및 창업 활성화를 통한 지식가치 창출 선도 | ① 개방형 연구생태계 조성을 통한 기술수요 중심 산학협력 성과 제고 ② 산업수요기반 우수 IP창출 및 기술사업화 활성화 ③ 기술 기반 창업 플랫폼을 통한 창업 성공률 제고 | 전임교원 1인당 기술이전 수입액 (단위: 천원) |
| | | 창업자 육성 및 투자생태계 조성 지수 |

성과목표 4

지역혁신 기반 글로벌 융복합 연구체계 구축

추진배경(필요성) 및 목적

- 지역의 전략산업과 연계한 융복합 연구를 확대하여 지역 특화 산업의 글로벌 경쟁력을 제고하고, 국제공동연구를 활성화하여 글로벌 협력 연구를 확대함으로써 지역산업 혁신과 대학의 연구역량 강화
- 집단연구의 단계적 활성화를 위한 운영 및 지원 제도 운영, 연구소 특성화 분야 발굴을 통해 대학의 연구 브랜드 정립 및 지속 가능한 집단연구 체계 구축
- 국외 대학 소속 연구자 및 대학원생에 대한 인천대 초청 기회를 제공하여, 우리 대학의 국제적 네트워크 구축 및 외부 연구인력들이 인천대학교로 올 수 있는 유인책을 마련, 국제 협력 연구 활성화 도모

2025년 주요 추진계획

1 지역 전략사업 연계 융복합 연구 확대

- 국가와 지역 발전을 위해 내실 있는 연구과제를 선정, 지원
 - 지역 전략산업 분야의 융복합 연구 및 국제공동연구를 활성화하여 글로벌 협력 연구를 확대함으로써 지역과 사회에 기여하는 연구 선순환 구조 구축
 - 인천시 13개 전략산업과 연계된 전임교원 연구과제 지원
 - 인천시 13개 전략산업: 바이오, 항공, 로봇, 미래차, 반도체, 디지털·데이터의 6개 전략산업, 물류, 뷰티, 환경, 신재생에너지, 관광, 문화콘텐츠, 메타버스의 7개 장기 지속산업
- 연구 혁신을 주도하는 연구체계 시스템 확립
 - 신임교원 연구환경 조성사업
 - 우수한 신임교원들의 연구생태계 조기 정착을 위한 고가의 기자재와 연구비 지원으로 신규 연구인력들의 융복합 연구 독려
 - 전임교원 학술활동경비 지원
 - 논문 게재료, 외국어 교정비, SCI급 표지 논문 디자인비, 우수 논문 추가 인센티브 지원을 통해 국제전문학술지 게재 실적 등 대학 연구 성과 제고 및 논문 인용영향력 향상 도모
 - 저서 발간 지원금, 우수 도서 수상 실적 인센티브 지원을 통해 학술서적 발간 장려 및 연구실적 제고 도모

- 전시회 및 공연 활동 지원금, 우수 작품 수상 실적 인센티브 지원을 통해 작품 활동 장려 및 대외 인지도 제고 도모
- 국제학술대회 참가 경비 및 교내 학술대회 개최 경비 지원을 통해 연구 성과 발표, 학술 교류 촉진 및 정보 교류 도모
- 집단연구혁신기획단 운영으로 대학 미래 연구과제의 선제적 기획 기능을 강화하고, 융합 연구의 방향성 및 비전을 점진적으로 체계화
- 연구처 지정 기획주제, 그룹별 자체적 집단연구 주제를 기획하여 연구 추진
- 분과별 회의 정례화, 산업체/연구분야 전문가/유관기관 관계자 초청 세미나 및 심포지엄을 통한 연구결과 공유 및 확산으로 연구기획 역량 고도화

② 대학이 주도하는 공동연구 생태계 조성

- 대학이 주도하여 공동연구과제의 기획, 발굴, 선정, 심사, 평가를 종합적으로 관리하여 기관 중심의 공동연구체계 활성화
 - 2026년 연구소 평가를 대비한 연구소 평가 시스템 개편 및 평가 제도 확립
 - 2024년 연구소 평가 결과에 따른 2025년도 연구소 중간점검 실시
- 대학 연구관리체계 강화 및 혁신적 공동연구 지원
 - 우수연구소 집단연구 지원사업
 - 연구소의 과제수주 역량을 대형과제 수주 도전으로 유도
 - 도전적인 외부과제에 집단연구를 집중적으로 지원
 - 외부과제 도전 실효성 향상을 위하여 과제도전 실적비중 확대
 - 연구소 전문인력의 포괄적 지원으로 집단연구 성과의 질적 향상
 - 지속적인 집단연구체계 마련을 위한 Top-down 커뮤니티 운영
 - 연구소 집단연구 활성화를 위한 연구소 운영여건 개선
 - 2024년 연구소 평가에 따른 유형별 연구소 차등지원
- 외부 평가 시스템 구축으로 지원 체계화 및 연구 내실화
 - 공정한 연구소 평가 및 평가 결과에 따른 신뢰성 확보를 위해 정성평가 부분에 외부 평가 전문 인력을 활용한 평가 시행
- 적극적 연구윤리 교육으로 바람직한 연구문화 확산
 - 연구윤리 관련 3개 법정 위원회(연구윤리·진실성위원회, 기관생명윤리위원회, 동물실험윤리위원회)의 내실있는 운영 지원을 통해 윤리적 연구환경 생태계 조성
 - 연구윤리 교육 체계화 및 확대를 통한 연구윤리 의식 및 윤리적 연구문화 확산
 - 학내 연구생태계 구성원들의 연구윤리 기본교육 체계화

- 기관생명윤리위원회(IRB) 생명윤리교육 및 동물실험윤리위원회(IACUC) 동물실험 윤리교육 실시
- 연구부정행위 예방 체계의 구축 및 이용 활성화
- 표절 방지프로그램 이용 확대를 위한 이용자 교육 확대 및 홍보 강화

③ 세계적 수준의 국제협력 연구 활성화

○ 해외 우수 기관과의 협력을 통한 국제공동연구 및 연구인력 교류 지원

- 해외 우수 기관 소속 교원 및 인력 초빙, 방문 교류 지원
- 국외 연구자 방문연구지원사업 및 대학원생 방문연구지원사업 확대 운영, 추후 MOU 체결 해외 대학과의 인력 교류 확대
- 국제협력연구 활성화를 위한 연구소 평가 국제협력 실적 성과 가점 확대

○ 국제공동연구 지원체계 구축 및 확대

- 국제공동연구지원체계 구축에 따른 해외 연구인력 초빙을 위한 비자 매뉴얼 제작 및 배포
- 신진 연구인력 지원을 위한 연구 인프라 강화
- 신진 연구인력들이 필요한 연구 장비나 연구 인프라 제공 확대, 필요한 실험 장비 및 데이터를 공유할 수 있는 시스템 구축
- 신진 연구인력 지원을 위한 협업 및 융합 연구 촉진
- 신진 연구인력들이 다른 연구자들과 협력하여 연구 성과를 공유하고, 보다 심화된 연구를 할 수 있도록 융합 연구 환경을 제공. 연구그룹 내에서 협력을 장려하고, 다학제적 접근을 촉진하는 프로그램 운영
- 국제 학술대회 참여 지원 및 학술 네트워크 활성화
- 신진 연구인력들이 국제 학술 대회나 세미나에 참여할 수 있도록 지원을 확대하고, 학회 참가 지원, 논문 발표 비용 지원 등을 통해 연구자들의 국제적 활동 촉진

연간 추진일정

| 구분 | 추진내용 및 계획 | 세부일정 | 비고 |
|-------------------------|--------------------------|----------------|----|
| 지역 전략사업 연계 융복합 연구 확대 | 2025년도 전임교원 연구과제 지원사업 추진 | 25년 4월~26년 2월 | |
| | 2025년도 신임교원 연구환경 조성사업 추진 | 25년 3월~26년 2월 | |
| | 2025년 교수학술활동경비 지원 | 25년 3월~26년 2월 | |
| | 집단연구혁신기획단 운영 | 1학기/2학기 | |
| 대학이 주도하는 공동연구 생태계 조성 | 연구소 평가 개편 | ~25년 7월 | |
| | 2025년도 연구소 중간점검 실시 | 25년 6월~9월 | |
| | 우수연구소 집단연구 지원사업 | 24년 10월~26년 9월 | |
| | 외부 평가 시스템 도입 | ~25년 7월 | |
| | 연구윤리 운영 지원 | 25년 3월~26년 2월 | |
| 세계적 수준의 국제협력 연구 활성화 | 국외 연구자, 대학원생 방문연구지원사업 추진 | 25년 5월 | |
| | 국제공동연구를 위한 매뉴얼 제작 | 2025년 1학기 | |
| | 신진 연구인력 지원 사업 추진 | 2025년 2학기 | |

기대효과

- 대학의 비전, 발전계획 등 우리 대학의 실정을 맞는 장기 연구정책 수립, 미래·현안 과제에 대한 전문 기획 역량 발휘를 통해 연구 중심 대학으로서의 기반 마련 및 도약 기대
- 지역 전략산업과 연계된 융복합 연구를 통해 산학연 협력 및 연구 흐름을 선도하는 리더십을 발휘하여 지역사회와 국가 경제 발전에 기여
- 대학 주도의 체계적인 연구소 관리와 집단연구 활성화로 연구성과의 질적 향상을 도모하고, 지속 가능한 공동연구 생태계를 구축하여 대학의 연구역량을 강화하고 우리 대학의 시그니처 연구소 육성
- 지속가능한 연구 경쟁력 확보 및 해외 교류 확대로 세계대학평가 평판도 및 연구분야의 국제적 위상 제고

 성과지표

| 성과지표 | 실적 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 |
|-----------------------|-------|---------------|--------|--------|---------|--|---|-------------------------------|
| | '24 | '25 | '26 | '27 | '28 | | | |
| 전략적 글로벌 연구 지수 | 33.05 | 34.70 | 36.44 | 38.26 | 40.17 | 2028년까지 성과지표 점수를 40점 이상 창출함으로써 국제 및 지역 연구·산업 발전에 이바지하겠다는 것을 목표로 하고, 2024년 33.05점을 기준으로 연간 5% 이상 성장하는 목표치를 설정함 ※ 인천시 13개 전략산업 - 6개 전략산업: 바이오, 항공, 로봇, 미래차, 반도체, 디지털·데이터 - 7개 장기 지속산업: 물류, 뷰티, 환경, 신재생에너지, 관광, 문화콘텐츠, 메타버스 ※ 국제공동논문: Web of Science InCites에서 산출 | [지역 13개 전략산업 분야 연계 교내 연구과제 비율×0.4]+ [국제공동논문비율×0.3] +[우수등급 연구소 목표실적 달성률×0.3] | 자체자료 및 Web of Science InCites |
| 교외 연구비 확대 (단위: 천원) | - | 84,165 | 89,215 | 94,568 | 100,242 | 2028년까지 전임교원 1인당 교외 연구비 1억원 수주를 목표로, 연간 6%씩 상승하는 것으로 설정함. ※ '23년 실적: 78,922천원 ※ '24년 목표치: 79,401천원 | 교외 연구비/ 전임교원 수 ※ 교외대응자금 포함 | 정보공시 |

성과목표 5 지속 가능한 연구 경쟁력 확보

추진배경(필요성) 및 목적

- 우리 대학의 연구 성과 추세는 양적 안정화 및 질적 성장 단계로 발전하고 있으나, 학령 인구 감소 등 변화하는 시대에 대응하여 획기적인 연구인력 공급 프로젝트가 필요함에 따라 위계별 연구 인력을 갖추어 기본이 확실하고 튼튼하게 연구환경의 기반을 다지고 학문후속세대가 상위 단계의 연구자로 발전할 수 있는 체계 구축
- 지속 가능한 연구 인력 공급과 신진 연구자 육성을 통해 안정적인 연구 환경을 조성하고, 연구형 대학으로 발전하기 위한 체계적 연구 생태계를 구축하여 창의적이고 혁신적인 연구 성과 창출 촉진

2025년 주요 추진계획

1 연구자 중심의 연구몰입 환경 조성

- 연구성과 창출을 위한 연구지원 체계 조성
 - 연구 정체기에 도달한 정교수의 연구력 견인을 위한 연구지원 체계 조성
 - 기존 1인 1과제 형식을 탈피하여 우수 논문과 논문편수에 대한 지원방안 발굴
 - 연구 생산성 유지를 위한 다양한 지원 제도 마련
- 연구우수교원 지원을 위한 연구지원제도 개선
 - 비전임 연구교수 제도 마련
 - 외부연구과제 공동 연구 수행을 위한 연구교수 제도 도입
- 연구의 질적 성과 제고
 - 연구 논문의 질 상생을 위해 교내연구지원 사업의 의무실적 조정
 - 의무실적에 대한 일괄 지원이 아닌 실적기준에 따른 지원금액 차별 적용
 - SCI급 논문 의무 실적 기준 상향 인정

2 신진 연구인력 지원 확대(포닥 등 연구원)

- 신진 연구인력 지원을 위한 제도 개선
 - 연구원 관련 규정 제정 등 연구인력 관련 규정 정비
 - 각 연구소별 운영 규정 및 지침 정비를 통한 연구인력 관리

○ 신진 연구인력 양성 지원 사업 추진

- 2025년 박사후연구원 랩고용지원사업 추진(2025년 8월)
- 2024년 및 2023년도 박사후 연구원 랩고용지원사업 의무실적 관리
- 2025년도 우수 연구소 연구인력 지원사업 추진
 - 우수 연구소 연구인력 지원사업 1차년도 평가 결과에 따른 연구소별 연구인력 책임용 등 지원

○ 국제적 연구역량 강화를 위한 연구지원 강화

- 박사후연구원 국외연수 지원사업 추진
 - 학문후속세대에 국외연수기회를 제공하여 학술연구 지속성 유지 및 국제 연구역량 강화
 - 해외기관 연구자와의 공동연구를 통해 국제네트워크 확립 및 국제공동연구 실적물 도출

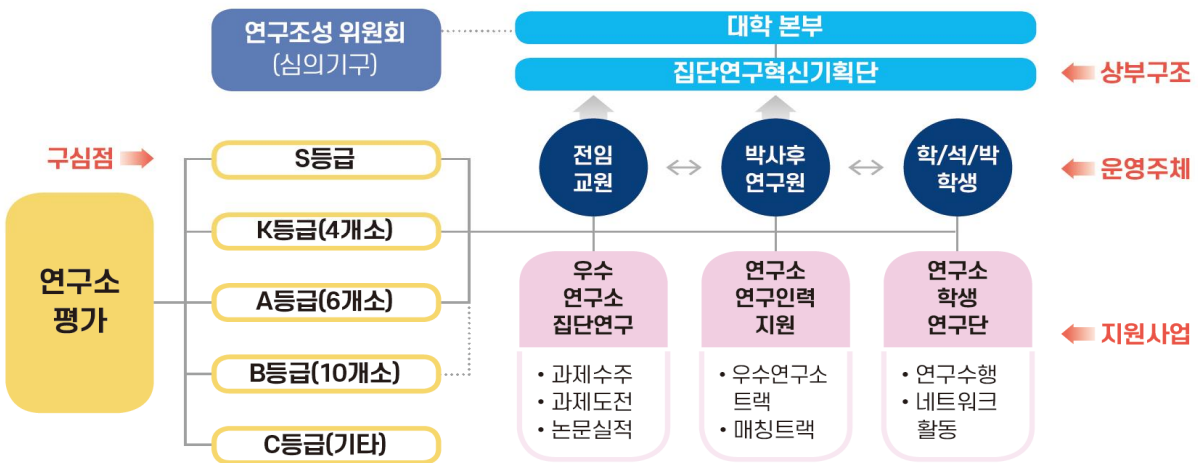
③ 미래 우수 연구인력(석·박사) 육성 지원

○ 석·박사급 인재양성을 위한 연구역량 프로그램 강화

- 대학원생을 위한 연구활동 지원 프로그램 운영을 통해 연구력 성장을 유도하고 연구환경과 연구역량을 제고하여 학문 후속세대 연구인력 확보 및 연구랩의 선순환 연구인력 체계 마련
 - 학부와 대학원을 유기적으로 연계하여 대학원생-학부생 간 학생연구원 연구플랫폼 기반을 체계화할 수 있는 연구지원 프로그램 운영으로 대학원 진학 유도
 - 대학원생의 학업·연구 동기 부여 강화를 위해 학과 선·후배 간 학습지원 및 우수 논문 게재 Know-How를 전수할 수 있는 멘토링 프로그램을 운영하여 학생중심 연구 지원체계 개선 및 자기주도적 연구 역량 배양
 - 대학원생의 국제학술대회 참가등록비 지원으로 연구 활동 및 다양한 학문적 경험 기회 제공
- 학부 재학생을 대상으로 대학원 연구실의 연구 참여기회 제공 및 연구활동비를 지원하여 학부생의 연구역량 강화하고 이를 통한 예비 연구인력 확보로 대학원 진학 활성화 도모
 - 학부생 연구활동지원: 학기별 추진(연2회), 회당 4개월, 1인 700천원 지원
- 본교 학부 및 석사과정 졸업생에게 대학원 진학을 유도하고 학업·연구 동기부여 강화를 위해 우수 대학원생 대상 장학금 지원으로 미래형 창의 인재 양성 체제 구축

○ 위계별 연구인력 양성을 위한 연구지원체계 정착

- 전임교원, 박사후연구원, 학/석/박 재학생에 대한 위계별 지원으로 대학 전체 연구지원체계 확립
 - 전임교원: SURE LAB사업과 연구소지원사업을 통한 연구인력 제공으로 안정적인 연구 환경 지원
 - 박사후연구원: 박사후연구원 랩고용지원사업으로 랩에서 연구를 계속 할 수 있는 환경을 제공하고 연구실적이 탁월한 박사후연구원에게 해외공동연구 기회 제공
 - 학/석/박사생: 랩-빌딩사업을 통해 랩에서 연구수행을 할 수 있도록 지원하고 멘토·멘티를 구성하여 연구역량 배양 도모



학부생부터 박사후연구원 까지 6년 이상 지속 가능한 SURE LAB Program 추진

SURE LAB Program 안착을 위하여 국내외 우수 박사후연구원 및 박사과정생 수혈

○ 지속가능한 연구환경 조성

- 연구자별 연구실적 및 다양한 논문 관련 지표(발표 논문 수, Impact Factor, 학술지명, 논문명, 공동연구 현황 등) 데이터 분석과 논문 실적 관리를 위한 연구행정시스템 고도화 추진
- 박사과정생의 해외 인턴십, 공동연구, 방문연구 등의 국외 연수를 위한 경비를 지원함으로써 국제 연구 역량 강화를 위한 연구환경 마련
- 랩-빌딩 지원사업 추진으로 LAB에 소속된 전일제 대학원에게 지원금 지원을 통한 안정적인 연구 환경 조성

연간 추진일정

| 구분 | 추진내용 및 계획 | 세부일정 | 비고 |
|--------------------------|--------------------------------|------------|----|
| 연구자 중심의 연구몰입 환경 조성 | 연구지원제도 개선 계획 및 연구 성과 분석 | 연중 | |
| | 비전임교원 인사규정 및 지침 개정 | 25년 1월~5월 | |
| | 연구교수 제도 도입 | 2학기 | |
| 신진 연구인력 지원 확대 (포닥 등 연구원) | 연구인력 관련 규정 정비 | 25년 3월 | |
| | 연구소별 규정 정비 및 인력관리 | 25년 3월~12월 | |
| | 박사후연구원 랩고용지원사업 운영 | 25년 8~10월 | |
| | 연구소 연구인력 지원사업 1차년도 평가 및 재임용 심사 | 25년 6~10월 | |
| | 박사후연구원 국외연수 지원사업 | 연중 | |
| 미래 우수 연구인력 (석박사) 육성 지원 | 대학원생 연구지원 프로그램 운영 | 1학기/2학기 | |
| | 위계별 연구지원체계 정착 | 연중 | |
| | 랩-빌딩 지원사업 운영 | 1학기/2학기 | |

기대효과

- 연구자 중심의 선진화된 연구지원 체계 구축으로 연구 성과를 창출하고, 안정적이고 지속 가능한 연구 생태계를 조성하여 대학의 연구경쟁력 강화
- 미래 우수 연구인력 육성 프로그램을 지속적으로 추진하여 우리 대학의 연구인력을 안정적으로 공급하는 선순환 구조를 구축함으로써 미래 사회에 기여할 연구 인력의 양적 성장뿐만 아니라 질적 향상 도모
- 학생들에게 자율적인 연구활동 기회를 제공하여 주도적 연구역량을 강화하고, 창의적이고 세계적 수준의 학문 후속세대를 양성함으로써 대학 연구 분야의 국제적 경쟁력 제고

 성과지표

| 성과지표 | 실적 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 |
|--------------------------------|-------|--------------|-------|-------|-------|---|--|--------------|
| | '24 | '25 | '26 | '27 | '28 | | | |
| JCR 상위 10% 이내 논문 성과 성장지수 | 26.91 | 28.91 | 30.91 | 32.91 | 34.91 | 최근 5년('20~'24년) 실적 평균 증가량은 1.9%p임. 2025년부터 연간 2%p 이상 상승하는 것으로 도전적 목표치를 설정함. ※ 실적연도는 공시연도를 따름 ※ 데이터 출처: 인천대 연구행정 시스템 | 전임교원 SCI급 전체 논문 중 JCR 상위 10% 이내 논문 비율(%) | 자체자료 |
| 미래 우수 연구인력 양성 지수 | - | 155.1 | 162.9 | 171.0 | 179.5 | '22~'23년 평균 본교 졸업생의 대학원 입학인원(217명), 대학원생 JCR 상위 25% 이내 논문게재 건수(122건) 기준으로 10% 상향하여 2025년 목표치를 설정하고 매년 5%씩 상승하는 것으로 설정함 ※ 입학생 수: 당해 학년도 일반 대학원 입학생 기준 ※ 논문게재 건수: 당해연도 3월~ 차년도 2월 게재 논문 중 차년도 4월까지 입력된 논문 기준 | [본교 졸업생의 대학원 석박사 입학생 수×0.2]+ [대학원생 JCR 상위 25% 이내 우수 논문게재 건수×0.8] | 자체자료 |

성과목표 6

기술사업화 및 창업활성화를 통한 지식가치 창출 선도

추진배경(필요성) 및 목적

- 대학 내 연구자에게 산학협력 활동 참여를 유도하고 산업체와 교류 기회를 제공하여 정부의 지역 균형 발전 정책 및 국가 전략산업 육성 기조에 맞는 기술성과 도출 기반 조성
- 대학의 역할이 교육과 연구를 넘어 지역사회와 국가 경제 발전에 기여해야 하는 책무에 따라 대학의 지식과 연구를 실질적인 경제적 성과로 연결할 수 있는 플랫폼 기능 강화 필요
- 연구자 중심의 중대형 기술이전 성과 창출을 위한 맞춤형 기술사업화 프로세스 구축 및 산업수요와 연구자 보유 기술 간 체계적인 연계를 통해 실질적이고 시장 지향적인 기술개발과 IP 창출 필요
- 대학의 기술 전문성과 네트워크를 활용하여 지역창업 허브로서 인천대학교를 중심으로 창업 초기의 어려움을 완화시키고 종합적인 지원체계를 구축하여 대학기술력과 결합된 기술창업 중심의 내실 있는 창업생태계 활성화 필요

2025년 주요 추진계획

① 개방형 연구생태계 조성을 통한 기술수요 중심 산학협력 성과 제고

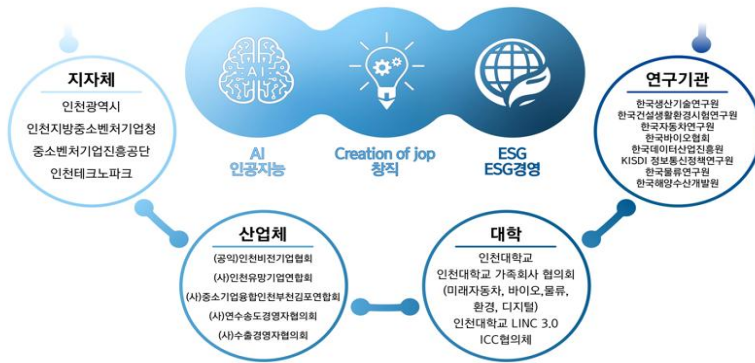
- 지역의 수요를 반영한 연구과제 발굴 및 공동연구 수행으로 R&D 성과창출
 - 대학과 지자체, 지역의 산업체와 연구소가 적극 참여하는 지역 정주형 협의체를 구성하고 지속적인 기술 및 정보 교류를 통해 실용화 기반의 산학 공동연구 및 정부 R&D 수주기반 마련
 - 지·산·학·연이 참여하는 협의체의 정기적 운영 및 워크숍·세미나 개최로 정부 R&D 및 산업동향, 지원정책 등에 대한 정보 공유
 - 가족회사 애로컨설팅, 산학공동기술개발 등을 지원하고 협의체 참여기관이 공동으로 지역 및 산업체 수요에 대응하는 정부 R&D 사업 발굴 및 추진
 - 전임교원과 가족회사 간 산학협력 교류프로그램 실시(가족회사 간담회 및 협의체 참여 등) 및 지속적인 피드백 체계 구축
- 대학 주도 맞춤형 인재양성, 기업 문제 해결로 지·산·학이 상생할 수 있는 선순환 구조 마련
 - 유료 가족회사 운영, 재직자 교육, 애로 컨설팅 및 공동기기 활용을 통해 다양한 산학협력 수익 모델을 창출하여 산학협력 선순환 기반 조성
 - 유료 가족회사 멤버십 제도개선을 통한 산학협력 서비스 강화로 안정적인 산학협력 수익 창출

- 인천대학교 교수 및 유관기관과 공동으로 지역기업 대상 직무역량 강화교육 프로그램 운영을 통한 기업 실무형 인재양성
- 공동기기원 장비활용 및 유관기관 공용장비 활용으로 기업 기술경쟁력 확보

○ 지·산·학·연 협의체 및 지역 특화 클러스터 지원을 통한 산학협력 성과 내실화

- 지역 및 대학과 지역산업체, 연구기관 간 산학협력 협의체의 효율적인 네트워크 구축을 통해 지역의 인재양성-취·창업-정주환경 조성 등 지역발전 생태계 구축
- 산학협력중점교수를 중심으로 대학 내 각종 산학협력 프로그램 지역 산업과의 연계를 통하여 가족회사와의 교류 확대
- 국가 12대 전략사업, 인천시 6대 전략산업 및 우리 대학 우수 단과대학 및 연구소와 부합성 등을 고려한 「INU 지·산·학·연 협의체」 운영 및 지원으로 산학협력 성과 도출 기반 조성

INU 지·산·학·연 협의체



산학협력 네트워크 구축

디지털 플랫폼 고도화
산학협력협의체 활동
지역혁신 산학협력 네트워크 구축
:

산학협력 수익모델 창출

특성화분야 재직자 교육
유료가족회사
애로 컨설팅 사업
기자재 공동활용
:

· INU 지·산·학·연 협의체」 구성 계획(안)

| 협의체명 | 지(지역)지자체 | 산(참여기업) | 연(연구소) |
|----------------|--|-----------------|---|
| 미래자동차 산업 협의체 | - 인천시 신성장산업유치과 - 인천시 산업정책과 - 인천테크노파크 | 미래자동차 산업기반 기업 등 | - 한국자동차연구원 |
| 바이오산업 협의체 | - 인천시 신성장산업유치과 - 인천시 반도체바이오과 | 바이오 산업기반 기업 등 | - 한국생산기술연구원 - 한국바이오협회 |
| 디지털·데이터 산업 협의체 | - 인천시 신성장산업유치과 - 인천시 산업정책과 | 디지털 산업기반 기업 등 | - 한국데이터산업진흥원 - 정보통신정책연구원 |
| 환경 (신규) | - 인천시 환경국 - 인천시 해양환경과 | 환경산업 기반 기업 등 | - 한국생산기술연구원 - 한국건설생활환경시험연구원 - 보건환경연구원 |
| 물류 (신규) | - 인천시 신성장산업유치과 - 인천시 물류정책과 - 인천시 미래산업국 | 물류산업 기반 기업 등 | - 한국물류연구원 - 한국해양수산개발원 |

○ 산학협력 자원 공유(디지털플랫폼(INDIGO))를 통한 산학연구 및 기술이전 연계

- 산학협력 디지털플랫폼 데이터 고도화를 통해 기업과의 「산학협력 원스톱 공유·협업 체계」를 활성화하고, 우수 가족기업 및 유료가족회사 연계방안을 모색하여 산-학 기술교류를 통한 공동연구과제 발굴 및 특히 기술이전 실적 확대 추진
- 산학협력 활동실적(산학협력 마일리지) 데이터 집적화
- 연구과제 실용화 성과 및 데이터 집적화
- 시스템 오류 개선 및 기술매칭 기능 홍보를 통한 활용률 제고

② 산업수요기반 우수 IP창출 및 기술사업화 활성화

○ 산업수요기반 우수 IP 발굴 프로그램 운영

- 우수 IP 발굴 인프라 구축
- 지식재산권에 대한 인식고취와 창의적 아이디어 발굴을 통한 우수 IP 창출 및 권리화 지원

| 구분 | 지원내용 |
|------------------------|---|
| Lab 컨설팅 | 예술·체육 및 인문·사회계열까지 Lab 컨설팅을 확대하여 다양한 산업수요를 반영한 IP 창출 전략 수립 지원 |
| 논문특허성 검토 | 상·하반기 이공계열 전임교원 대상의 논문 특허성 검토를 통해 우수 논문의 권리화 및 산업수요 기반 IP 확보 기반 마련 |
| 지식재산권 교육 및 아이디어 상담소 운영 | 학부생, 석·박사 연구원, 교(직)원, 가족회사 임·직원을 대상으로 지식재산권에 대한 이해와 관심 제고를 통한 지식재산권 창출 활성화 도모 |

- 우수 IP 발굴 및 창출 플랫폼 구축
- IP-Crew 프로그램, 기술사업화 교류회, 발명인터뷰제를 활용한 산업수요기반 IP 발굴 및 창출 프로세스 체계 마련
- (Step 1) 산업수요 분석: 지역사회기반 협력네트워크, On-Off Line 기술마케팅 과정에서 발굴된 기술수요기업 DB를 활용하여 산업체의 기술적 문제점 및 미래 기술 방향성 분석
- (Step 2) 연구성과 분석: 연구자 및 연구성과 분석을 통한 DB 구축
- (Step 3) 기술 발굴 및 매칭: 산업수요 및 연구성과 분석을 통한 ‘산업수요-연구자-기술’ 매칭
- (Step 4) 우수 IP 창출: 매칭 기술 대상으로 산업수요 맞춤형 우수 IP 창출 지원
- 특허 자산실사 프로세스 구축
- 특허에 대한 자산실사 프로세스 구축을 통한 IP 자산의 사업화 가능성 분석으로 ‘산업수요-연구자-보유기술’ 간 매칭 기능 강화
- (자산탐색) 자산 실사 대상 학과의 보유 특허 현황 조사 → (우수 연구실 선정) 사업화 전문가 Pool을 활용하여 산업수요를 반영한 연구실 선정 및 기술 개발 수준, 계획, 상용화 가능성 등 기술 핵심 내용 파악 → (IP 창출전략 수립) 공백 특허 보강, 신규 특허 출원, 국제 특허 전략 수립을 통한 산업수요 맞춤형 IP 창출

○ 연구자 맞춤형 기술사업화 프로그램 기획 및 운영

- 연구자 중심의 기술사업화 전주기 지원체계 구축



○ 지속 가능한 기술사업화 인프라 체계 조성

- 「INU 기술사업화 협의체」 운영 고도화
 - INU 기술사업화 협의체를 통해 기업의 기술수요를 지속적으로 발굴하고, 기술수요, 매칭 성과, 개선 사항 등을 공유하여 새로운 협력 기회 마련
 - 교내 기술사업화 조직 간 기획·조정 역할 수행으로 유기적인 연계와 협력 방안 도출
 - ‘기술사업화 설문조사(IP창출, 기술이전, 창업, 자회사 등)’ 결과 기반 기술사업화 프로세스 개선 및 추진전략 수립
- 기술사업화 성과관리체계 ITBA(INU Tech-Biz Archive) 구축
 - 체계적 데이터 관리를 통해 기술사업화 성과를 분석하고 유형화하여 개선 방안 도출
 - 우수 사례 홍보로 협력 기반을 강화하고, 실패 사례에 대한 원인 분석을 통해 지속적인 개선과 발전 도모
- 기술사업화 재투자금 조성 및 활용
 - 기술사업화로 발생한 수익금의 10%를 재투자금으로 조성하고, 기술사업화 활동(지식재산권 검증, 고도화, 마케팅, 기술가치평가 등)의 제반 비용으로 재투자

③ 기술 기반 창업 플랫폼을 통한 창업 성공률 제고

○ 타겟별 맞춤형 기술기반 창업기업성장 로드맵 구축

- (창업지원사업수주) 예비-초기-도약 단계를 체계적으로 지원할 수 있는 외부 창업지원사업 수주를 통한 자금지원 체계 마련
- (창업지원로드맵) 창업기업의 성장단계에 따른 맞춤형 지원체계를 구축하고, 대학 내부 창업지원 역량 및 외부 네트워크를 활용한 적극적인 창업자 육성

○ 학생 및 교원 우수창업자 발굴 체계 운영

- (학생) 창업교육과 경진대회를 통해 학생들의 창업에 대한 관심 제고 및 학생창업자를 발굴하고, 창업캠프·창업동아리 프로그램을 적극 활용하여 학생 창업자 육성
- (교원) 예비창업패키지, 이노폴리스캠퍼스 등 기존 대학이 보유하고 있는 사업을 통해 교원창업을 육성하고, “실험실 창업선도대학” 등과 같은 교원창업지원이 체계적으로 가능한 지원사업 수주를 위해 노력

○ 창업기업의 지속 가능한 성장 지원을 위한 산·학·연 협력체계 구축

- (교과목연구) 대학의 연구·교육 기능을 활용하여 창업기업 애로기술 해결을 위한 참여형 교과목, 연계전공 교과목 등 2025년 3~4개 교육과정을 개발하고, 개발과정에서 대학을 통해 창업지원 사업을 받고 있는 기업의 참여도 제고
- (프로젝트교과목운영) 시장의 니즈와 스타트업의 사업화 역량, 대학의 연구성과와 교육과정을 활용하여 창업기업의 애로사항을 기반으로 교원-기업-학생이 함께 참여하는 프로젝트 형태의 교과목 운영

○ 유니콘 기업 육성을 위한 대학의 투자 생태계 조성

- (인큐베이팅) 아이엔유파트너스(주) 초기단계 액셀러레이팅을 위한 “Value-UP 프로그램”과 창업팀 C-Level 역량강화를 위한 “Scale-UP 인사이트”운영, 예비창업자가 Series-A 투자유치 단계까지 성장할 수 있는 배치프로그램 운영
- (투자지원) 인천시 대학창업펀드 및 민간 액셀러레이터 Co-GP으로 개인투자조합 또는 벤처 투자 조합을 통해 2025년 1억원 이상 조성

 **연간 추진일정**

| 구분 | 추진내용 및 계획 | 세부일정 |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| 개방형 연구생태계 조성을 통한 기술수요 중심 산학협력 성과 제고 | 산학협력 교류 프로그램 활성화를 통한 R&D 성과 창출 | 25년 3월~26년 2월 |
| | 유료 가족회사 운영, 재직자 교육프로그램 운영 등 | 25년 3월~26년 2월 |
| | INU 자·산·학·연 협의체 운영 | 25년 3월~26년 2월 |
| | 지역 특화 협의체 활동 및 지원(포럼, 세미나, 심포지엄 등) | |
| | 산학협력 데이터 고도화 | 25년 3월~26년 2월 |
| 산업수요기반 우수 IP창출 및 기술사업화 활성화 | 산업수요기반의 우수 IP 발굴 및 창출 프로세스 체계 마련 | 연중 |
| | 특허 자산실사 프로세스 구축 및 운영 | 연중 |
| | 기술사업화 프로그램 운영 및 인프라 체계 구축 | 연중 |
| 기술 기반 창업 플랫폼을 통한 창업 성공률 제고 | 타겟별 맞춤형 기술기반 창업기업성장 로드맵 구축 | 연중 |
| | 학생 및 교원 우수창업자 발굴·육성 | 연중 |
| | 창업기업의 지속 가능한 성장 지원을 위한 산·학·연 협력체계 구축 | 상반기/하반기 |
| | 유니콘 기업 육성을 위한 대학의 투자 생태계 조성 | 연중 |

기대효과

- 대학의 특성화 분야와 인천의 미래 자동차, 바이오, 디지털·데이터, 해양, 물류와 같은 지역산업을 중심으로 자·산·학·연 교류 강화하여 지속 가능한 산학협력 생태계 구축하고 기업 수요가 반영된 연구성과 도출을 통해 지역과 국가의 기술 발전에 기여하는 산학협력의 선순환 구조 마련
- 자·산·학·연 기술사업화 협력체계 구축 및 산업수요기반 우수 IP창출을 통해 연구성과의 실질적 활용과 기업과 대학 간 기술이전 및 사업화 성공률 증대 등 산업경쟁력 확보
- 창업 지원 활성화를 통해 학생들의 창업역량이 강화되고 교원의 연구 성과가 사업화로 이어지며, 시장 수요에 맞춘 교과목 개발과 산·학·연 협력체계 구축을 통해 대학의 연구 및 산학기능이 교육 과정과 연계되어 혁신창업 생태계 조성
- 인천시 전략산업로컬콘텐츠 분야 창업자 집중육성을 통해 지역 주도 성장 모델 및 새로운 유형의 지역산업 창출 기회를 확대하고, 성장단계별 창업 지원체계 구축을 통해 기술창업 기업을 발굴하고 육성함으로써 대학주도 지역 정주형 창업 인재 양성 및 창업 특화대학으로 도약

성과지표

| 성과지표 | 실적 | | 목표치 | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 |
|----------------------------------|-------|--------------|-------|-------|-------|---|--|----------------|
| | '24 | '25 | '26 | '27 | '28 | | | |
| 전임교원 1인당 기술이전 수입액 (단위: 천원) | 2,167 | 2,384 | 2,622 | 2,884 | 3,173 | 2028년까지 최근 2년('22~'23) 대학정보공시 기준 전임교원 1인당 기술이전 수입액 15위 대학(평균 3,170천원) 달성을 목표로 '24년 목표치(2,167천원) 기준 매년 10% 상승하는 것으로 설정함 ※ 2023년 전임교원 1인당 기술이전 수입액: 2,042천원 ※ 대학정보공시 기준 2023년 전임교원 1인당 기술이전 수입액 순위: 32위 | 기술이전 수입액 / 전임교원 수 | 대학 정보공시 |
| 창업자 육성 및 투자생태계 조성 지수 | - | 66.1 | 69.0 | 71.8 | 74.8 | ① 최근 3년('21~'23) 학생 창업자 수 평균 70명 기준으로 25년부터 매년 3명씩 증가하는 것으로 설정 ② 아이엔유평파트너스(주) 초기 투자금 조성액 50백만원을 기준으로 매년 5% 증가하는 것으로 설정 | [학생 창업자 수(명) × 0.7] + [투자금 조성액(백만원) × 0.3] | 대학 정보공시 및 자체자료 |

Mission 3 대학-지역의 상생발전을 위한 공유가치 창출

- 지역사회 문제해결을 위한 지역동행 및 협력 활성화
 - 대학과 지역 간의 지식 협력 네트워크를 강화하여 지역 현안과제를 발굴하고 공론화 과정을 통해 지역사회 문제 해결에 기여
 - 대학이 보유한 전문 지식과 자원을 활용하여 지역사회와 협력하며, 지역 현안을 해결하는 과정에서 지역혁신과 상생발전을 실현
- 지식 나눔을 통한 지역·글로벌 상생 사회공헌 추진
 - 일-학습-삶을 연계한 전 생애 걸친 평생학습 통합지원체계를 구축하여 지역 정주 요건을 강화하고 지역사회 맞춤형 평생교육의 확장을 도모함으로써 지역 거점 국립대학으로서의 역할 강화
 - 초·중·고교생부터 성인에 이르기까지 지역사회 내외의 다양한 연령대와 대상자를 위한 지식 나눔 활동을 확대하고, 이를 글로벌로 확장하는 선순환 구조를 확립하여, 국립대학으로서의 사회적 책무를 수행하고 지속적이고 안정적인 지역사회 공헌 활동을 강화

| 성과목표 | 주요 추진내용 | 성과지표 |
|-----------------------------|--|---------------------|
| 지역사회 문제해결을 위한 지역동행 및 협력 활성화 | ① 대학과 지역간 지식 협력 네트워크 기반 강화 ② 지역 현안 의제 발굴 추진 ③ 지역 현안 공론화 및 지역사회 문제해결 기여 | 지역동행 협력 활성화 지수 |
| 지식 나눔을 통한 지역·글로벌 상생 사회공헌 추진 | ① 지역사회 맞춤형 평생학습 지원체계 구축 ② 지역사회 지식나눔 추진 ③ 글로벌 교류 협력을 통한 사회공헌 추진 | 지식나눔을 통한 사회공헌 추진 지수 |

성과목표 7

지역사회 문제해결을 위한 지역동행 및 협력 활성화

추진배경(필요성) 및 목적

- 국립대학법인으로서 단순한 교육 기관을 넘어 지역사회의 문제를 발굴하고, 이를 해결하기 위한 정책을 제안하는 등 지역사회와 국가의 발전에 기여하는 사회적 책임 이행 필요
- 지역동행플랫폼은 대학과 지역의 가교역할과 지역사회 공헌사업을 목적으로 하며 체계적인 지역사회 접근을 위한 거버넌스로서 협력 네트워크 기반이 반드시 필요
- 대학이 가진 전문성과 인적자원을 활용하여 지역의 공공적 이슈와 현안 사항에 대한 연구 및 공론화 추진, 대학 내 개별적으로 추진하고 있는 각종 지역사회 연계사업을 효율적으로 관리하고 조직적으로 지원함으로써 지역사회와 동행하는 국립대학으로서의 역할 제고

2025년 주요 추진계획

1 대학과 지역간 지식 협력 네트워크 기반 강화

- 대학 내 지역동행플랫폼 활성화를 위한 소통 채널 활용
 - 대학 내 지역사회 연계사업 추진 부서 간 협력하여 지역 현안 수요를 발굴하고 공동 대응하는 체계 활성화
 - 학내 연구, 산학 관련 부서 간담회 등 추진
- 정책 및 이슈 등을 분석하기 위한 대학-지역간 협력 네트워크 구성
 - 지역동행플랫폼 운영위원회 위원들과 지역사회 현안을 발굴하고, 대학의 지역사회 협력, 공헌사업의 다양한 추진방식 모색
 - 운영위원회 연간 5회 개최
 - 운영위원회를 매개로 한 인프라를 바탕으로 지역연계 사업 및 정책 연구 용역 추진
- 대외 유관기관과의 네트워크 구축을 통한 지역연계 사업 활성화
 - MOU체결 확장 및 지역사회 간 협력네트워크 강화로 유관기관 협력사업 효율적 추진
 - 인천시 다문화센터, 재외동포청 등과 긴밀한 협조를 통한 행사 개최 및 용역 수주
 - 인천광역시 및 인천시의회 등과 협조를 통한 지역사회 문제해결을 위한 학회, 포럼 개최 등을 통한 현안사항 발굴
 - 여송회(여의도 국회 대관업무) 졸업생 및 동문, 지역 유관기관 관리를 통한 학교업무(국정감사, 발전기금 유치) 효율적 수행

② 지역 현안 의제 발굴 추진

- 지역사회 현안사항 및 니즈 발굴을 위한 수요조사 실시
 - 대학의 지역사회 연계사업 사례조사, 수요조사 벤치마킹 및 성과보고서 수집을 위한 방문 조사, 답사 추진
 - 지역 오피니언 리더, 시민사회 단체 담당자와 정기적인 FGI인터뷰 실시로 지역사회 현안사항 발굴
- 지역 현안, 정책 이슈 발굴을 위한 지식 기반 콘퍼런스
 - 전문가, 오피니언 리더를 대상으로 지역의 현안과 정책 이슈에 대한 지식 자원을 활용할 수 있는 콘퍼런스 개최 및 성과 공유
 - 지역 현안을 주제로 한 지역 학자들 간의 학술교류 및 세미나 실시
 - 인천학 세미나 운영을 통해 대학과 지역의 연구자, 정책입안자를 초청하여 인천의 현안 탐색 및 방향성을 제시함과 동시에 새로운 현안을 발굴
- 대학 연구자원 중심(교수, 학생)의 지역 현안 해결을 위한 지역연계 공모사업 추진
 - 지역문제해결형 교수-학생 공모사업 추진으로 대학의 자원과 지역의 수요를 연결
 - 전공을 지역 현장과 접목하며 단순한 연구활동이 아닌 지역 시민, 지역 단체 등과의 네트워크를 통한 문제해결 프로젝트 수행으로 사회적 가치 창출
 - 인천 지역학을 연구를 위하여 단행본 《인천학총서》(연 4과제 공모) 및 학술지 『인천학연구』(연 12~16편의 논문 지원) 발간 공모사업 추진

③ 지역 현안 공론화 및 지역사회 문제해결 기여

- 대학과 지역의 지식 기반 현안 공론화 토론회, 정기(공동) 포럼 운영
 - 시의성있는 지역 현안에 대해 지역 여론을 확장하는 공론화를 위한 토론회, 포럼 개최
 - 자체 현안 토론회 개최 및 학내 연구소, 부속기관 등과 공동 포럼 운영 등 대내외 연계 활성화
 - 인문사회연구소지원사업단 정책 포럼을 통해 도시문제에 대한 인문학적 접근 등 내발적 공동체를 기반으로 한 종합적인 관점에서 인천광역시의 도시회복력을 위한 정책대안 제시
- 지역 현안 해결과 정책 제시 등 대학-지역간 연계 성과 보고서 발간
 - 대학 내 지역연계, 협력, 기여 성과를 취합하여 현안 해결을 위한 결과를 정리·공유하는 보고서 제작하여 성과 공유 추진
 - 도시공동체 연구총서, 도시공동체 보고서 및 정책제안서 발간
- 학내 구성원 및 지역 시민과의 지식 교류 프로그램(공론화를 이끌기 위한 특강, 강좌)
 - 대학이 가진 연구자원과 전문성을 토대로 시민의 지역 이해 및 현안 공론화를 통한 의식있는 시민 양성 특강, 강좌 개최

- 인천대학교의 시설을 활용하여 지역 현안 토론회, 전문가 콘퍼런스, 교수-학생 공모사업의 결과 확장을 통한 지역 네트워크를 활용한 특강, 강좌 기획
- 사회적으로 저명한 인사를 강사로 초빙하여 인천대 구성원들은 물론 인천 지역민들에게 양질의 강연을 통해 발표자의 전문성 있는 지역 현안에 대한 시각과 방향성을 공유하고 새로운 해결 방안을 모색하는 장(場)으로써 특별 강연회 실시
- 지역 전문가의 발제 및 여러 질문을 통해 인천지역의 현안 고찰과 동시에 여기서 파생한 여러 이슈를 고려하여 차후 특별 강연회에 적용하는 피드백 체계를 구축

연간 추진일정

| 구분 | 추진내용 및 계획 | 세부일정 |
|--------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 대학과 지역간 지식 협력 네트워크 기반 강화 | 지역동행플랫폼 활성화를 위한 학내 연구, 산학 부서 간담회 | 25년 3월, 10월 |
| | 대학-지역간 협력 네트워크 구성 | 연중 |
| | 대외 기관과의 협력네트워크 강화 | 연중 |
| 지역 현안 의제 발굴 추진 | 지역 현안, 정책 이슈 발굴을 위한 지식 기반 콘퍼런스 개최 | 연중 |
| | 교수-학생 중심 지역연계 공모사업 | 25년 4월~9월 |
| | 인천학총서 발간 공모사업 | 26년 2월 |
| 지역 현안 공론화 및 지역사회 문제해결 기여 | 지식 기반 토론회, 포럼, 특강 및 강좌 등 운영 | 연중 |
| | 2024 지역 사회 기여 보고서 발간 | ~25년 8월 |
| | 대학 내 지역연계 성과 공유회 | 25년 12월 |
| | 독립유공자 포상 신청 설명회 | 25년 8월, 26년 2월 |

기대효과

- 지역의 국립대학법인으로서 지역사회와의 협력과 소통을 강화하여 지역 현안 해결 및 사회적 공공성 확장을 도모하고 지역의 다양한 이슈를 중심으로 사회적 통합의 방향성을 제시함으로써 지역 공동체의 발전과 지속 가능한 성장에 기여함
- 지역문제 해결에 대학의 전문역량을 적용하여 지역 현안에 대한 다양한 시각과 방향성을 공유하고, 이를 통해 지역 현안의 새로운 해결 방안을 함께 모색해 나감으로써 종합적 도시회복력 강화에 기여하고 대학과 지역사회의 동반 발전을 도모할 수 있음
- 지역사회와 연계한 다양한 사업과 협력 네트워크를 총괄·운영하는 지역동행플랫폼을 활성화하여 다층적 거버넌스 모델을 구축하고, ESG 경영에서 사회적 가치(S)를 실현함으로써 지역사회와 동행하는 국립대학의 위상 제고

- 대학이 지역사회 문제 해결을 위한 노력을 통해 지역 기업이나 단체 등과 협력하여 지역 경제를 활성화 및 지역주민들의 삶의 질 향상에 기여

 성과지표

| 성과지표 | 실적 | | 목표치 | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|----------------------|--------------|
| | '24 | '25 | '26 | '27 | '28 | | | |
| 지역동행 협력 활성화 지수 | 26 | 29 | 32 | 35 | 38 | 지역 현안 발굴 및 공론화, 정책 제안 추진을 위해 실시하는 각종 사업 추진 건수(수요조사, 세미나, 토론회, 포럼, 교육, 연구 및 자문, 학술대회 등) ⇒ 2023년 추진실적(26건) 기준 매년 3건씩(약 10%) 상승하는 것으로 목표 설정 | Σ지역현안 발굴 및 공론화 추진 건수 | 자체자료 |

성과목표 8**지식 나눔을 통한 지역-글로벌 상생 사회공헌 추진****추진배경(필요성) 및 목적**

- 지역거점 국립대학법인으로서 저출생·고령화 및 4차 산업혁명 가속화에 따른 국민의 평생학습 요구와 대학의 평생학습 역할 강화 기대에 부응하며, 일-학습-삶이 연계된 전 생애 걸친 평생학습 통합지원체계 구축을 통해 지역 정주 요건 강화 및 지역사회 맞춤형 평생교육의 확장 도모
- 우리 대학의 전문적인 지식자원과 인적자원을 활용하여 교육과 현장을 잇는 지역사회 지식나눔 활동을 수행하고 취약계층에 대한 교육 기회 불평등 완화에 선도적 역할 수행
- 국제사회의 공동 과제인 SDGs 달성 및 글로벌 문제 해결을 위해 개도국과 선진국 간의 협력체계 구축이 필수적이며, 개발도상국 정부 또는 전문가들의 기술 및 정책 역량 강화 등 자립적 발전을 지원하여 상생할 수 있는 체계 마련 필요
- 초·중·고교생부터 성인에 이르기까지, 지역에서 글로벌로 확장되는 지식 나눔의 선순환 구조를 확립함으로써 국립대학의 사회적 책무를 수행하고, 지속적이고 안정적인 지역사회 공헌 활동 강화

2025년 주요 추진계획**1 지역사회 맞춤형 평생학습 지원체계 구축**

- 평생교육 트라이버시티 교육과정 운영
 - 다양한 성인 학습자층을 대상으로 학점은행제 과정을 포함 일반과정 및 특별과정(보육교직원 보수 교육) 평생교육 프로그램 기획 및 운영
 - 2025년도 지역 주민 대상 프로그램 수요조사 진행
 - 지역주민의 학위 취득 및 고등교육으로의 접근 기회 보장을 위한 지역사회 요구에 부합하는 다양한 교과목 평가인정 및 추가적인 전공 개설 검토
- 트라이버시티 플랫폼 구축
 - 미래시민아카데미 운영 및 신규 교육과정 개발을 통한 맞춤형 교육과정 개설 및 운영
 - 교육 접근성 확대를 위한 온라인 콘텐츠 개발 및 공개
 - 대학의 전문인력(명예교수 및 기초교육원 강의 교수)을 활용한 온라인 특강 운영
 - 평생교육원 수요자 및 공급자 대상 포럼 및 세미나 개최
 - 대·내외 관련 기관과의 MOU 체결 및 협동과정 운영을 통한 네트워크 구축

○ 인천시민대학 운영

- 지역 연계형 문화예술 플랫폼 구축 및 맞춤형 교육과정 개발
 - 지역 학습기관 및 문화예술 단체와의 협력 네트워크 강화를 통한 지역 교육 콘텐츠 개발
 - 시민작품 발표와 공연을 연계한 종합문화발표회를 통해 지역 연계 활성화
 - 미술, 음악, 연극 등 분야별 기초 심화 강좌 및 시민 창작·실습 과정 개발
 - 인천의 지역 자원과 전문가를 연계한 특화 교육과정 개발
- 시민작품 발표회 및 전시회 개최로 지역 창작활동 지원과 시민 학습성과 공유
- 평생학습 성공사례 공유 및 캠페인 진행 등 평생학습 지원 및 시민성 향상을 위한 학습문화 조성
- 지속가능한 학습 생태계 구축을 위한 명예시민학위자 양성
 - 학습성과 평가를 통한 명예시민학위 수여 및 학문적 심화를 위한 석사과정 운영

○ 수요자 중심 재직자 교육 운영

- 재직자들의 직무능력 다양화를 통해 기업 경쟁력을 강화할 수 있는 직무전환 교육의 필요성 대두됨에 따라 직무 전환 및 고도화에 필요한 핵심역량을 중심으로 수요자 맞춤형 재직자 교육 운영
- 재직자 자격연계형 일학습병행 추진

② 지역사회 지식나눔 추진

○ 지역사회 기여 교육봉사 프로그램 운영

- 나눔의 실천을 통하여 지역사회에 헌신하고 인성과 소양을 겸비한 인재를 배출하기 위하여 사회봉사 교과목을 개설 및 운영하여 지역사회에 나눔의 손길을 필요로 하는 기관에서 교육봉사 실시
 - 사회복지기관, 의료기관, 교육 및 행정 공공기관, NGO 단체 등 공공성이 확인되는 비영리·공익단체 및 기관과 연계하여 대학생 봉사활동 실시
- 지역과 대학, 관내 초중고 학교 및 아동·청소년 수련시설이 협업하여 교육기부 멘토링 활동 실시
 - INU지식 멘토링 및 아동청소년 꿈나무 멘토링 사업을 통해서 소외계층 학생들에게 학업, 진로 탐색, 진학 및 생활 상담 실시

○ 고교-대학연계 강화를 통한 공교육 지원

- INU 전공 아웃리치: 본교 학부생이 고교를 방문하거나 교내에서 고교생을 대상으로 전공 안내 활동 등을 통해 진로 탐색 기회 제공과 진학 설계 지원
- INU 전공아카데미: 본교 교원이 고교를 방문하여 전공 강의를 통해 고등학생의 진로 설계에 도움을 주고 비교과 활동 지원을 통해 고교학점제 운영 지원
- INU 고교학점 플러스: 본교 교수가 설계 및 운영하는 양질의 맞춤형 프로그램을 통해 고등학생의 진로 설계에 있어 자기주도성을 제고하고 고교학점제 정착 지원

○ 지역사회 초/중/고 학생 대상 지식나눔 사업 추진

- 교육청 및 기관, 지역 학교와 협력체계를 강화하여 초·중·고 학생들을 대상으로 수학, 과학, 인문학, 문화예술, 체육 등 다양한 주제의 지식나눔 활동 추진
- 지역·계층 간 교육의 격차 해소를 위한 찾아가는 나눔 과학교실과 장애인과학교실을 운영하고 지역특화 과학문화 콘텐츠 확산의 기회 제공을 통해 과학문화의 가치와 친화적 이미지 제고
- 대학에서 제공하는 과학문화 공유공간을 통해 인천 지역사회가 과학문화 자원을 손쉽게 이용할 수 있도록 지원
- 인천 지역의 산업적·문화적 특성을 반영한 지속 가능한 프로그램을 개발하고, 사회적 변화와 기술 발전을 반영한 AI, 데이터 과학 등 첨단분야 지식나눔 활성화 추진

③ 글로벌 교류 협력을 통한 사회공헌 추진

○ INU 글로벌사회공헌단 해외봉사 추진

- 방학 중 개발도상국에 INU 글로벌사회공헌단을 파견하여 파견국 수요에 따른 교육봉사, 노력봉사, 문화교류 등 글로벌 사회공헌 추진
- 현지 봉사활동 기관, 대학교 및 한인 네트워크 등 다양한 협력관계를 형성하며 동일한 파견국으로 봉사활동이 지속될 수 있는 환경 조성, 동일 국가에 지속 파견함으로써 봉사 효과 증대 도모
- 연 30명 내외의 학생 단원 파견을 목표로 하고, 점차 봉사활동 내용을 다각화하고 활동의 질 제고 추진

○ 국제개발협력 사업 추진

- 국제개발협력 분야에 대한 이해와 참여를 확대하여 지식 나눔과 글로벌 인식 증진
 - 지역주민 및 대학생 대상 국제개발협력 사진전 및 교육 프로그램 운영
 - 국제개발협력 과목 개설 지원으로 국제개발협력에 대한 이해 증진 및 지식 확산
 - 교내 유관부서와의 협력으로 해외봉사활동 기회 제공
 - 국제개발협력 서포터즈, ODA 캠프 등의 대학생 대상 활동 프로그램 운영
- 인천의 특화된 자원과 지식을 기반으로 개발도상국과의 기술 및 정보 교류 강화
 - 개발도상국 전문가 및 관계자 대상 국제 세미나 진행으로 인천의 특화 분야 기반 기술 전수
 - 지역 기업 및 기관의 개발도상국 진출을 지원하기 위한 사업발굴 현지조사단 파견
- 국제개발협력사업 참여 지원으로 실질적인 진출 성과 창출
 - 각 기관의 특성에 맞춘 맞춤형 교육 및 컨설팅 제공
 - 지역주민 및 대학생 대상 국제개발협력 관련 설명회 개최를 통한 정보 제공
- 인천 지역의 국제개발협력 이해 수준과 요구 분석 결과를 바탕으로 한 지역 맞춤형 국제개발협력 사업 기획 및 실행 계획 수립

연간 추진일정

| 구분 | 추진내용 및 계획 | 세부일정 |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 지역사회 맞춤형 평생학습 지원체계 구축 | 학점은행제 등 평생교육과정 운영 | 25년 3월~26년 2월 |
| | 트라이버시티 온라인 강좌 운영 | 연중 |
| | 인천시민대학 문화예술 교육과정 개발 및 운영 | 연중 |
| | 재직자 자격연계형 일학습병행 추진 | 연중 |
| 지역사회 지식나눔 추진 | 지역사회 기여 교육봉사 프로그램 운영 | 학기별(정규/계절) |
| | 고교-대학연계 강화를 통한 공교육 지원 | 25년 5월~26년 1월 |
| | 지역사회 지식나눔 활동 추진 | 연중 |
| 글로벌 교류 협력을 통한 사회공헌 추진 | INU 글로벌사회공헌단 해외봉사 계획 수립 및 모집, 선발 | 25년 3~4월/9~10월 |
| | INU 글로벌사회공헌단 해외봉사 현지 파견 활동 | 25년 7~8월/ 26년 1월 중 |
| | 국제개발협력사업 참여 지원 및 네트워킹 | 연중 |

기대효과

- 지역사회와 연계된 맞춤형 평생학습 지원체계 구축을 통해 지역주민의 생애주기별 자기개발과 직업 역량 강화를 지원함으로써 인천대학교의 지역사회 기여도 및 평생교육 거점 역할 강화
- 대학은 사회적 책임을 실천하여 인류공동체의 공익 창출과 발전에 기여하고, 학생들에게는 공동체 의식과 세계시민 의식을 함양하여 사회공헌형 리더로 성장하는 기회 제공
- 지역사회 초·중·고 학생들에게 대학의 자원을 활용한 맞춤형 교육 기회를 제공하여 미래 인재 양성에 기여하고 교육 사각지대 해소와 다양한 교육 콘텐츠 제공을 통해 사회적 책임을 실천함으로써 대학의 긍정적 이미지 제고
- 국제개발협력 추진을 통해 지역 및 대학의 특화된 자원과 전문성을 활용하여 개발도상국과의 지속 가능한 협력 기반을 조성하고, 상호 발전적 관계를 구축하는 데 기여

 성과지표

| 성과지표 | 실적 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 |
|------------------------|-----|---------|---------|---------|---------|--|---|--------------|
| | '24 | '25 | '26 | '27 | '28 | | | |
| 지식나눔을 통한 사회공헌 추진 지수 | - | 4,383.7 | 4,618.7 | 4,853.3 | 5,088.3 | 인천대학교 발전계획 INU VISION 2030 지역사회 공헌사업 운영실적의 2030년 목표치 16,951명을 조기 달성하는 것을 목표로 함. 만족도는 4.0에서 시작하여 매년 0.1씩 상향하도록 설정. ※ 최근 3년('21~'23) 지역사회 공헌사업 운영실적 평균 12,740명 ※ 참여(수혜)인원 목표: '25년 14,603명→'26년 15,386명 →'27년 16,168명→'28년 16,951명 | [지역사회 지식나눔 참여(수혜)인원(명)×0.3] + [참여(수혜)자 만족도 (5점 척도)×0.7] | 자체자료 |

Mission 4 지속 가능한 대학운영 혁신

○ 데이터 기반 혁신 경영과 재정 안정성 강화

- AI 기술 발전과 디지털 전환 가속화에 따라 데이터 기반 대학운영 총괄 성과관리를 추진하고 변화하는 행정 및 조직 운영 수요에 유연하고 효율적으로 대응하여 미래 교육환경에 적합한 대학운영 체계 구축 및 혁신 경영 추진
- ESG(환경, 사회, 지배구조) 경영 원칙을 대학 운영에 도입하여 사회적 책임을 실천하고 투명성과 신뢰성을 높이는 관리체계 구축
- 학령인구 감소와 글로벌 경제 불확실성에 대응하기 위해 안정적인 국비 출연금 확보, 자체 재원 확대 및 다각화를 추진하여 재정 안정성을 강화하고 지속 가능한 발전을 위한 재정혁신 실현

○ 지속가능한 미래형 캠퍼스 혁신

- 기후변화와 탄소중립 실현을 위한 국제적 요구와 정부 정책에 부응하여, 친환경 에너지 활용과 탄소 배출 감축 및 에너지 절감을 실현하며 지속 가능한 캠퍼스 환경 조성
- 증가하는 교육·연구 공간 수요에 대응하여 유연하고 창의적인 공간 활용 및 인프라 확장 추진
- 교육환경의 디지털 전환에 발맞춰 최신 기술을 기반으로 한 지능형 네트워크 시스템을 구축하고, 빅데이터 분석 및 활용을 위한 인프라를 확충하여 차세대 교육과 연구를 위한 스마트 캠퍼스 환경 구축

| 성과목표 | 추진과제 | 성과지표 |
|-------------------------|---|---------------|
| 데이터 기반 혁신 경영과 재정 안정성 강화 | ① 데이터 기반 대학운영 총괄 성과관리 추진 ② ESG 대학경영 및 관리체계 강화 ③ 조직문화 개선을 통한 소통·혁신 행정 구현 ④ 미래 대학 발전을 위한 안정적 재정 확보 | 대학운영체계 개선 지수 |
| | | 교육비 환원율(%) |
| 지속가능한 미래형 캠퍼스 혁신 | ① 그린캠퍼스 추진 ② 교육연구 시설 확충 및 환경 개선 ③ 안전하고 효율적인 캠퍼스 운영 ④ 미래 교육연구 환경 디지털 전환 추진 | 미래형 캠퍼스 혁신 추진 |

성과목표 9

데이터 기반 혁신 경영과 재정 안정성 강화

추진배경(필요성) 및 목적

- 대학의 목표 달성과 운영 성과를 효과적으로 관리하기 위해 데이터 기반의 총괄 성과관리체계를 구축하여 대학의 합리적이고 객관적인 의사결정을 지원하고, 체계적 데이터 분석을 통해 IR 기능 및 자율혁신 기반의 대학 운영체계를 강화함으로써 지속가능한 대학발전 도모
- ESG(환경, 사회, 지배구조)의 도입은 대학의 사회적 책임 실천과 지속 가능한 발전을 위한 필수 경영 체계로, 대내외 신뢰 구축, 사회적 요구 대응, 대학 운영 투명성 강화를 위한 핵심 요소이며 글로벌 대학평가에서 지속가능성과 연계된 성과의 중요성이 증가함에 따라 ESG 관리체계 구축 필요성 증대
- 인공지능(AI) 기술의 급격한 발전과 디지털 전환 가속화로 인해 행정 및 조직 운영의 혁신역량 확보가 대학의 지속 가능한 발전과 경쟁력 강화를 위한 핵심 요소로 대두됨에 따라 급변하는 교육 환경과 행정수요 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 대학운영체계 구축 필요
- 학령인구 감소와 글로벌 경기 침체, 필수경비 증가 등 불확실한 재정 환경에 대응하기 위해 안정적인 국비 출연금 확보, 자체 자원 확대 및 다각화 등 재정혁신을 추진하여 대학의 재정 안정성 강화 필요

2025년 주요 추진계획

1 데이터 기반 대학운영 총괄 성과관리 추진

- IR 성과관리시스템 운영 및 고도화
 - 대학의 성과 분석과 평가를 위한 IR 성과관리시스템을 체계적으로 운영하며, 빅데이터를 활용한 다차원 분석기능을 접목한 고도화를 통해 데이터 기반의 신뢰도 높은 의사결정 지원체계를 구축
 - 학사, 교육, 행정 데이터의 통합관리 및 실시간 데이터 시각화 도구를 도입하여 효율적 운영 지원
 - 데이터 표준화 및 검증 체계를 구축하여 성과관리 데이터의 투명성과 신뢰성 확보
- 성과 분석 결과를 바탕으로 한 예산 편성 및 관리체계 정립
 - 대학발전계획 및 4개년 대학운영계획에 따라 실행 과제별 예산 현황을 정기적으로 점검하고, 데이터에 기반한 예산 배분의 투명성과 효율성을 강화
 - 주요 성과지표를 활용하여 각 분야의 성과를 분석하고, 성과와 예산운용의 연계방안을 마련하여 전략적 예산 편성 및 재정 운영의 효율성을 도모

○ 성과평가 기반 환류 체계 강화

- 정기적 성과 평가와 업무 점검 체계를 통해 부서 및 단위별 주요 성과를 평가하고, 이를 바탕으로 구체적이고 실행 가능한 피드백 제공
- 성과평가 결과를 적극 반영하여 성과 중심의 환류 체계를 강화하고, 조직 내 효율적 운영 및 지속적 개선을 위한 기반 마련

○ AI 분석 도구를 활용한 성과 예측 모델 도입

- IR 성과관리시스템 고도화를 통해 기존 성과 데이터를 기반으로 AI 분석 도구를 활용하여 주요 성과지표(KPI)의 예측 모델을 개발, 운영

② ESG 대학경영 및 관리체계 강화

○ ESG 위원회 운영 및 지속가능성 보고서 발간

- ESG 위원회 활동을 통해 ESG 정책 방향을 제시하고 ESG 관련 의사결정 지원

| ESG 위원회 활동 | 내용 | 비고 |
|------------|-----------------------|--------------------|
| 정기 회의 | 연 2회 이상 개최 | 정책 실행 및 의사결정, 성과평가 |
| 분과별 소위원회 | 환경(E), 사회(S), 거버넌스(G) | 영역별 세부 활동내역 및 환류 |

- ESG 보고서(요약보고서 포함)를 매년 발간하여 고등교육 기관으로서의 사회적 책임 강화 및 대학 ESG 경영 선도
 - 2024년 성과에 대한 지속가능성 보고서를 발간하고 성과를 검토하여 환류 체계를 구축하고, 지역사회 협력 사업 및 공공기관 지원 사업과의 연계 추진
 - QS Sustainability 및 THE Impact Rankings 등 글로벌 대학 평가 자료로 활용
- 학내 구성원 의견 수렴 및 ESG 인식제고
 - ESG 정책 관련 학내 구성원 설문조사 및 의견 수렴 체계 마련
 - ESG 개요 및 정책 방향에 대한 구성원 대상 설명회 개최

○ ESG 계획 실행 결과 평가

- 성과지표(KPI) 평가 및 분석
 - KPI 실행 성과 분석(탄소 배출량 감소, 에너지 절감 등)
 - ESG 성과와 SDG 연계 성과를 중심으로 정량적·정성적 평가 실시
- 환류 체계 강화
 - ESG 실행 결과를 바탕으로 개선 방안 도출 및 환류 체계 강화
 - 평가 결과를 ESG 위원회와 구성원에게 공유

③ 조직문화 개선을 통한 소통·혁신 행정 구현

○ 조직의 유연성과 혁신성을 높이는 행정조직 체계 구축

- 법인 4기 출범에 따라 대학운영 방향 및 목표 달성을 위해 변화하는 환경에 적합한 조직 체계를 마련하고, 행정 효율성을 제고하기 위해 직무분석을 통한 정원 관리 추진
- 교육환경 및 사회적 여건 변화를 고려하여 신속하게 대응할 수 있도록 유연한 관리 및 운영체계를 설계하고 혁신적 조직문화 정착

○ 합리적이고 공정한 인사제도 운영

- 전문인력 양성 및 전문성 강화를 위한 4·5급 직원 대상 「직군제」 제도 운영
- 2·3급 직원 리더십 역량 강화를 위한 진단 제도 운영
- 근무성과평가 제도 운영 및 개선
- 부서 간 협업 활성화를 위한 협업마일리지 제도 운영
- 전직원 다면평가 제도 개선 및 결과활용 확대 검토

○ 직원 역량강화를 위한 직급별 맞춤형 교육과정 운영

- 직급별 리더십 역량 교육체계 「INU 리더십 코스」 진행 및 직무 관련 전문교육 확대 및 신설
- 인천광역시 인재개발원 등 유관기관 협의를 통한 신규 교육과정 개설
- 학위취득 지원을 통하여 직원들에게 평생교육의 기회를 제공하고 대학발전에 기여할 수 있는 토대 마련

○ 참여와 소통의 조직문화 정착

- 직원 제안제도 활성화
 - 대학운영 및 업무 개선, 대학발전을 위한 혁신 아이디어 등에 대한 직원 제안제도를 운영
 - 우수제안 내용을 전 직원 대상 공유하여 우수역량 확산 및 대학 운영정책 반영하는 체계 마련
 - 직원들의 참여와 소통을 활성화하고, 조직문화 개선 및 대학 발전을 위한 창의적인 아이디어가 지속적으로 제안될 수 있는 환경을 조성
- 인권친화적 캠퍼스 문화 조성
 - 참여와 소통 중심의 인권 교육 및 참여형 인권 중심 프로그램 운영을 통해 다양성과 포용성을 반영한 인권친화적 캠퍼스 문화 조성

④ 미래 대학 발전을 위한 안정적 재정 확보

○ 대학발전기금 관련 프로그램 운영 활성화

- 대학 인재양성, 연구역량 강화, 인프라 확대를 위한 신규 목적기금 모금 추진
- 대학의 연구시설 및 각종 협력 프로그램을 활용한 기업 후원금 신규 유치
- 동문 네트워크 강화를 통한 학생 교육활동 및 대학 시설개선 모금 캠페인 추진
- 발전기금 목적사업 및 예우프로그램 운영 활성화로 발전기금 모금 활성화 도모

○ 재정지원사업 유치 및 산학협력기금 조성

- 재정지원사업 유치를 위한 통한 대학 경쟁력 강화
- 정부재정지원 사업 동향 및 재정지원사업에 선정된 타 대학의 사업 내용을 분석을 통해 우리 대학의 대응 방안 제시
- 정부 정책 및 예산안 분석보고서 배포, 재정지원사업 관련 설명회 개최를 통한 정보 공유
- 학내외 연구자 간 협력을 강화하여 새로운 연구 주제와 아이디어를 도출하기 위한 세미나, 워크숍, 공동연구 등의 행사개최 및 지원

○ 건전하고 안정적인 재정지원체계 구축을 위한 「INU 재정혁신」 추진

- 국비 출연금의 안정적 확보
- 2026년 국비 출연금 증액 확보를 위한 국비 사업 편성 방향 및 단계별 대응전략 수립

〈2026년 국비 사업 편성 방향〉



〈단계별 주요 대응전략〉

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>1단계 국비 신청 사전 준비</p> | <ul style="list-style-type: none"> • (신규사업 발굴) 국가 정책 및 대학발전계획, 교육부 대학 운영성과 평가, 국정감사 등 주요 키워드를 반영하여 신규사업 발굴 • 기존 추진 중인 각 부서 업무 중에서도, 사업 효과성을 고려하여 정책성 단위사업으로 재조정 검토 (기존 교비 사업의 통합 등) • 국비 자원 확보 필요성에 대한 전 직원 공감대 형성 |
| <p>2단계 교육부 심의 대응</p> | <ul style="list-style-type: none"> • (교육부 협조체계 구축) 교육부 '25년도 업무계획과 교육정책을 최대한 반영하고, 교육부 예산안에 우리 대학출연금이 최대한 증액 편성되도록 실무자 및 관리자와 사업 공감대 형성 노력, 지속적 방문 설명 및 협의 추진 |

- 3단계**
 기획재정부
 심의 대응
- (증액 논리 설파) 증액 사업 및 핵심사업의 우선순위별 사업 필요성 설득을 위한 보조자료 작성, 국비 사업 성과 보고서를 토대로 지속적 방문 설명 및 협의 추진
 - (정무적 활동 추진) 직책별 관계자 면담 등 증액 확보 활동



- 4단계**
 국회
 심의 대응
- (국회 예산정책처 대응) 국회 예산정책처의 예산분석보고서가 국회 예산심의에 중요한 자료로 활용되므로, 예산분석관에게 인천대 출연금 증액 지원의 필요성을 사전에 방문 설명하여 협조 체계 구축
 - (국회 집중 활동) 국정감사 주요 지적사항에 대하여 국비 출연금 심의에 부정적 영향이 없도록 후속조치를 철저히 하고, 각종 서면질의서 및 자료요구에 성실히 대응
 - 소관 위원회, 지역 국회의원, 행정실 공무원 등과 최대한 협조체계를 구축하고, 실시간 동향을 파악하여 정부예산안 확정시까지 정무 활동 추진

- 교육비 지속 확대를 위한 노력
 - 등록금심의위원회를 통해 총학생회와 협의를 기반으로 한 등록금 책정
 - 교육원가분석을 실시하여 대학 등록금 적정성 판단 기준 마련 및 법인회계의 효율적 투자와 배분 기준 수립
- 재정 지출 효율화 추진
 - 공공요금 절감을 위한 에너지 절약 추진방안 마련 및 공공요금 부담금 납부 관리 강화
 - 예산 배정액 대비 집행률 점검 및 분석을 통해 한정된 재정의 운영 효율성을 제고하고, 차년도 예산에 환류하여 편성 반영
- 재정위기 관리 및 대응(적립금 운용을 통한 중장기 재정 운영 대응)
 - 중기재정계획 수립을 통해 중장기적 관점의 재정 투입 및 자원 배분 방향을 설정하여 예측 가능한 재정 운용 실현
 - 잉여금 중 일부를 적립금으로 적립하여 현금 유동성을 확보하고, 중장기 재정위기에 탄력적 대응 할 수 있도록 적립금 운용
- 자원 확대 및 다각화
 - 수입대체경비 사업을 지속 확대하고, 전입금 및 보조금 증대를 통해 자체재원을 확충하여 재정 자립도 제고

연간 추진일정

| 구분 | 추진내용 및 계획 | 세부일정 |
|----------------------------|--------------------------|----------------|
| 데이터 기반 대학운영 총괄 성과관리 추진 | IR성과관리시스템 개발완료 및 운영 | 25년 3월 |
| | 대학 법인회계 예산 연계 성과점검 체계 구축 | ~25년 9월 |
| | 대학운영 중간점검 실시 | 25년 10월 |
| | 대내외평가 환류 성과 관리 | 상시 |
| ESG 대학경영 및 관리체계 강화 | ESG 위원회 운영 | 연중(2회) |
| | 지속가능성 보고서 발간 | 25년 3월~6월 |
| | ESG 계획 실행 결과 평가 | 26년 2월 |
| 조직문화 개선을 통한 소통·혁신 행정 구현 | 조직 개편 및 직원 정원 관리 | 연중 |
| | 인사제도 운영 및 개선 | 연중 |
| | 석박사 학위취득 지원제도 운영 | 25년 3월~26년 2월 |
| | INU 리더십코스 운영 | 25년 하계·동계방학 |
| | 직원 제안제도 운영 | 연중(4회) |
| | 참여형 인권중심 프로그램 운영 | 연중 |
| 미래 대학 발전을 위한 안정적 재정 확보 | 발전기금 기부금 모금 및 예우 프로그램 이행 | 연중 |
| | 2026년 국비 출연금 증액 확보 추진 | 25년 3월~25년 12월 |
| | 안정적이고 효율적인 재정 운영방안 마련 | 연중 |

기대효과

- 대학 정책 방향에 따른 효율적 조직운영과 대학운영 목표달성을 위한 총괄 성과관리체계 구축을 통해 대학 경영 효율성 및 경쟁력을 제고하는 국립대학법인 혁신모델을 창출하고, 이를 통해 국가 고등교육 체계 발전에 기여
- 대학운영 개선 및 발전 아이디어 제안제도 활성화로 스스로 혁신하는 조직문화 조성
- ESG 경영 체계를 기반으로 대학 정책 실행력 강화 및 투명한 의사결정 구조를 마련하고 지속가능성 보고서 발간과 SDG 연계를 통한 글로벌 대학평가 경쟁력 제고
- 체계적인 사전 준비와 능동적 대처를 통해 국비 출연금을 증액 확보하여 대학 운영을 위한 안정적인 재원을 마련하고 자체재원 확대 및 다각화를 통해 재정적 자립도 향상에 기여
- 정책적·제도적 관점의 재정 내실화를 통해 한정된 자원을 효율적으로 배분하여 합리적인 재정 운용을 실현하며, 재정 활동에 대한 다각적인 분석을 통하여 예측가능한 재정 운용 실현 및 재정지출 효율화 도모

성과지표

| 성과지표 | 실적 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 |
|--------------|-------|--------------|-------|-------|-------|--|--------------------------|--------------|
| | '24 | '25 | '26 | '27 | '28 | | | |
| 대학운영체계 개선 지수 | - | 80 | 81.6 | 83.3 | 85.0 | 대학의 자체평가 및 성과점검, 운영성과평가 등을 통한 환류 추진과제를 매년 80% 이상 이행하는 것을 기준으로 하며, 2028년까지 85%를 달성하는 것으로 단계적 상향 목표치 설정 ※ IR 성과관리시스템 내 환류 추진 과제 대비 추진실적(추진완료, 정상 추진 등을)을 기준으로 함 | (환류 추진 건수/ 환류 계획 건수)×100 | 자체자료 |
| 교육비 환원율 (%) | 460.0 | 465.0 | 470.0 | 475.0 | 480.0 | 지난 4개년('21~'24) 대학운영 성과목표 수립 시 대학 세입 규모의 구조적 상황을 감안하여 '매년 1% (약 3%p) 지속적 상승'이라는 보수적 목표를 설정하였으나, 최근 교육비 환원율 추이 및 재정 구조를 고려하여 '매년 5%p 지속적 상승'이라는 도전적 목표 설정 ※ 2023년 실적: 454.9% | (총 교육비/ 등록금 수입액)×100 | 자체자료 |

※ 2024 회계연도 결산이 2025. 5월 중 예정됨에 따라 2024년 실적은 현시점(2024. 11월) 예산 편성액을 기준으로 예측한 수치임. 이에 따라 2024년 실적은 향후 예산 집행 및 결산 결과에 따라 변동될 수 있음

성과목표 10 지속가능한 미래형 캠퍼스 혁신

추진배경(필요성) 및 목적

- 기후변화 대응과 탄소중립 실현을 위한 국제적 요구 및 정부의 탄소 감축 정책에 부응하여 친환경 에너지 사용 확대와 효율적 에너지 관리 체계를 통해 에너지 절감과 탄소배출 절감을 실현하고, 지속 가능한 캠퍼스 환경을 조성함으로써 대학의 환경적·사회적 책임 이행
- 부족한 교육·연구공간과 시설 노후화에 따른 학습 환경개선에 대한 요구가 증가함에 따라 단계별 확충 사업을 추진하고 대학 미래형 교육과 연구 활동을 지원하기 위해 유연하고 창의적인 공간 설계와 활용 필요
- 교육환경의 디지털 전환에 따른 서비스 수요 증가와 노후 된 네트워크 인프라 환경을 개선코자 최신 기술의 SDN(Software Define Network) 기반 지능형 네트워크 시스템을 구축하고 교내·외 다양한 빅데이터 수집 및 분석을 위한 인프라(GPU서버)를 확충하여 미래형 교육·연구 환경 구축

2025년 주요 추진계획

① 그린캠퍼스 추진

- 친환경 에너지 사용 확대를 통한 에너지 절감
 - LED 조명, 태양광 조명 등 캠퍼스 내 신재생에너지 설비 확대
 - 행복기숙사 건립공사에 **신재생에너지 설비 확대 시행**
⇒ 공공기관 신에너지 및 재생에너지 공급의무비율 34% → 100% 확대 적용
 - 건물별 에너지사용량 모니터링 계측 시스템 구축으로 에너지 사용량에 대한 분석을 통한 지속적인 에너지 절감 추진
 - 기존 건물별 BEMS 모니터링 고도화 설비(전기, 설비) 확대 시행
 - 건물별 LED 조명기구 구입 및 설치
- 캠퍼스 내 녹지 공간 활성화 등 탄소 배출 감소를 위한 인프라 개선
 - 해안로 수목 생육환경 개선과 녹지공간 확대를 위한 수목 식재 간격 조정 및 이식작업 시행으로 캠퍼스 녹지공간 확대(연간 70주)
 - 녹지대를 활용한 휴게공간 제공

○ 환경관련 교육 및 캠페인 등 구성원 인식개선을 위한 활동 추진

- 친환경 그린캠퍼스 구축 그린캠퍼스 아카데미 추진
- 친환경 그린캠퍼스 구축 교내 캠페인 시행

② 교육연구 시설 확충 및 환경 개선

○ 30호관 및 행복 기숙사 건립 추진 등

- 30호관 건립 사업
 - 2025.01. : 2026년 국비 사업 신청
 - 2025.03. : 30호관 건립 사업 타당성 조사 용역 완료
 - 2025.04.~06. : 내부 보고 및 공간 수요조사
 - 2025.07.~12. : 설계 집행계획 수립 및 위원회 개최
- 행복기숙사 건립 추진
 - 공사 착공 및 가설공사(안전휀스 설치 등)
 - 송도국제도시 바이오단지 실시계획 변경
 - 토공사(터파기, 대지조성 등), 지정 및 기초공사
 - 지하1층 골조공사, 지상층 골조공사(유로폼, 시스템거푸집 등)

○ 학생복지공간 및 편의시설 개선

- 학생복지요구안, 총학생회 등 수요자 의견을 반영한 학생복지시설 환경개선 추진
- 신규 리모델링된 학생복지공간의 시설이용률 제고
 - 학생복지시설 관리·운영계획 수립, 만족도 조사 및 건의사항을 통한 학생 의견 수렴
 - 학생자치단체 소통을 통한 신규 개선된 학생복지공간 이용 적극 홍보

③ 안전하고 효율적인 캠퍼스 운영

○ 시설(강의실 등) 활용률 제고

- 교내 강의실 등 활용률 실시간 확인 시스템 구축 (공간관리시스템 ⇒ 강의실별 활용률 정보)
- 2025학년도 제1·2학기 교육공간 활용률 분석
 - 활용도가 현저히 낮은 30% 이하 강의실 현황 공개하여 매 학기 강의시간표 편성 시 타 대학 수업 편성 등에 활용할 수 있도록 추진
- 강의시간표 등 공개하여 타 단과대학 등 활용할 수 있도록 공간 사용신청 등 활성화
- 공간비용채산제, 공간바우처 제도 운영
- 효율적인 강의실 활용 위해 수업개설신청 시 분반 자제 및 대형강의 우선편성 독려
- 집중이수학기제 시행 시 활용률 낮은 요일·강의실 우선 배정하여 강의실 활용도 증대

○ 산업재해 및 중대재해 제로화

- 안전문화 정착을 위한 「근로자 참여형 제도」 활성화
- 근로자가 직접 안전 개선에 참여하는 시스템 구축, 안전 제안제도를 도입
- 안전 교육 프로그램 확대, 위험 요소 사전 제거
- 산업재해 제로화를 위한 산업안전보건관리체계 구축 및 운영

○ 안전한 연구실 조성

- 고위험 연구실 및 이공계 연구실을 대상으로 정기점검 및 정밀안전진단 실시
- 실험실 안전설비 교체, 실험실 유형별 안전설비 기준에 의거한 기반 구축공사, 가스캐비닛 모니터링 시스템 구축, 연구실 안전용품 비치 등을 통한 안전한 연구환경 조성

○ 제물포캠퍼스 개발 및 활용계획 수립

- 원도심 활성화 및 제물포캠퍼스의 단기·중기·장기 계획 수립을 위한 TF 추진
- 캠퍼스 점검을 통해 노후시설 정비
- 제물포캠퍼스 평생교육원을 활용한 다양화 사회 서비스 제공으로 지역주민의 평생교육 여건 개선

④ 미래 교육연구 환경 디지털 전환 추진

○ 정보화전략계획 추진을 통한 지능형 네트워크 구축

- 노후 된 유무선 네트워크 서비스 환경 개선을 위해 최신 기술이 적용된 SDN(Software Define Network) 기반의 지능형 네트워크 시스템 구축
- 유선 네트워크 성능 개선을 위한 중앙 네트워크 메인구간 대역폭 확대
- 네트워크 보안성 강화를 위한 외부망-내부망 간 네트워크 망분리 및 보안 솔루션 도입

○ 디지털 기반 조성을 위한 인공지능빅데이터센터 활성화

- 빅데이터 인프라 확충을 위한 연구용 GPU 구입
- 대학의 교육·행정·연구 경쟁력 향상을 위한 연구과제 지원(연속과제, 단기과제)
- 인공지능빅데이터센터 보안동아리 ‘사이버보안랩’ 운영 지원

○ 교육행정 서비스 디지털 전환을 위한 통합정보시스템 고도화

- 신규·오프라인 업무 자동화를 위한 신규 시스템 구축
- 현행 업무프로세스 개선을 통한 통합정보시스템(학사, 행정 등) 고도화
- 내·외부 시스템 간의 원활한 데이터 교환 및 보안 안정성 강화를 위한 API 연계 시스템 구축
- 사용자 만족도와 서비스 품질 향상을 위한 만족도 조사 및 환류 추진

연간 추진일정

| 구분 | 추진내용 및 계획 | 세부일정 |
|-----------------------|---|---------------|
| 그린캠퍼스 추진 | 친환경 에너지 사용 확대 및 건물별 BEMS 모니터링 고도화 설비 확대 | 25년 2월~12월 |
| | 캠퍼스 내 녹지 공간 활성화 | 25년 2월~12월 |
| | 구성원 인식개선을 위한 활동 추진 | 연중(2회) |
| 교육·연구 시설 확충 및 환경 개선 | 30호관 및 행복 기숙사 건립 추진 | 연중 |
| | 학생복지공간 수시 모니터링 | 연중 |
| 안전하고 효율적인 캠퍼스 운영 | 공간관리시스템(강의실 활용률 정보) 구축 | 25년 2월~ |
| | 교육공간 활용률 분석 및 공개 | 학기별 |
| | 산업안전보건관리체계 구축 및 운영 | 연중 |
| | 연구실 환경개선공사, 및 안전장비 구매 및 교체 | 25년 4월~25년 2월 |
| | 제물포캠퍼스 개발 및 활용계획 수립 | 연중 |
| 미래 교육·연구 환경 디지털 전환 추진 | 지능형 네트워크 구축 | 25년 3월~26년 2월 |
| | 인공지능빅데이터센터 활성화를 위한 인프라 확충 | 25년 3월~26년 2월 |
| | 인공지능빅데이터 연구과제 지원 | 연중 |
| | 통합정보시스템 고도화 | 연중 |

기대효과

- 그린캠퍼스 추진을 통해 에너지 효율성을 극대화하고, 탄소 배출량 절감을 통해 국제적 환경 규범과 정부의 탄소 감축 정책을 적극적으로 이행하며, 환경 교육 및 캠페인 활동을 통해 구성원의 환경 보호 인식을 제고하고, 생태적 가치를 실현함으로써 대학의 환경적·사회적 책임 강화
- 부족한 교육·연구 공간을 확충함으로써 대학 구성원이 학습과 연구에 몰입할 수 있는 환경 조성하고, 기존 교육공간의 활용률을 제고하여 유연하고 효율적인 공간 운영체계 구축
- 안전한 캠퍼스 환경 구축 및 교육문화와 휴식이 공존하는 학생복지 환경개선을 통한 장소감을 제공하여 대학생활 만족도 향상을 통한 학생 성공(행복) 생태계 구현
- SDN 기반의 네트워크 시스템 구축으로 대용량 데이터 수집 및 분석, 온라인 강의 등 빅데이터 환경에 유연하게 대응하고 나날이 지능화되는 해킹 등에 대비한 정보보안 강화
- 인공지능빅데이터센터의 인프라 확충 및 고성능 GPU서버의 자원을 공동으로 활용할 수 있는 기반을 구축하여 대학의 연구경쟁력 강화를 통한 연구의 질적 향상 도모
- 통합정보시스템 고도화를 통해 대학 구성원의 행정 편의성을 극대화하며, 디지털 전환 시대에 부합하는 선진화된 교육·연구 환경 구축을 실현

 성과지표

| 성과지표 | 실적 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|--------------|
| | '24 | '25 | '26 | '27 | '28 | | | |
| 미래형 캠퍼스 혁신 추진 | - | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 | 그린캠퍼스 추진, 교육연구 시설 확충 및 개선, 안전하고 효율적인 캠퍼스 운영, 디지털 전환 추진 등 지속가능한 미래형 캠퍼스 혁신을 위한 추진 실적 및 노력도를 정성평가 | [미래형 캠퍼스 혁신 추진 실적 정성 평가] • 그린캠퍼스 추진 실적 • 교육 연구 시설 확충 및 환경 개선 실적 • 안전하고 효율적인 캠퍼스 운영 실적 • 미래 교육연구 환경 디지털 전환 추진 실적 | 자체자료 |

VIII 환류계획

1. 대학운영 자체평가

- 총괄 성과관리 기반 각종 대학평가 선제적 대응 및 대학 경쟁력 확보
- 평가 환류의 선순환 체계 강화로 성과 기반 대학행정 혁신체계 확립

자체평가단 조직 및 운영

○ 대학자체평가 조직

- 대학평가기획위원회 : 11명 이내
 - 위원장 : 교학부총장
 - 위 원 : 대학원장, 교무처장, 학생·취업처장, 기획예산처장, 연구처장, 대외협력처장, 사무처장, 캠퍼스기획안전본부장, 입학본부장 등
- 자체평가위원회 : 16명
 - 위원장 : 교학부총장
 - 위 원 : 현 처·원장 및 전 처·원장 총 29명 중 분야별 각 5명씩 15명 선정





○ 자체평가 위원회 기능 및 역할

- 자체평가에 필요한 자료 취합
- 자체평가보고서 작성 및 검증
- 대학의 교육목표 및 사업목표와 연계하여 평가 시행
- 자체평가보고서를 근거한 자체평가
- 사업 실행의 장애요인과 문제점 분석을 통한 개선 방향 제시
- 전체구성원의 자체평가 인식 및 참여 확산
- 사업의 성과 확산을 위한 정책방향 및 개선 방안 제시

※ 대학운영 자체평가 규정 개정에 따라 조직구성 및 위원회명 변경될 수 있음.

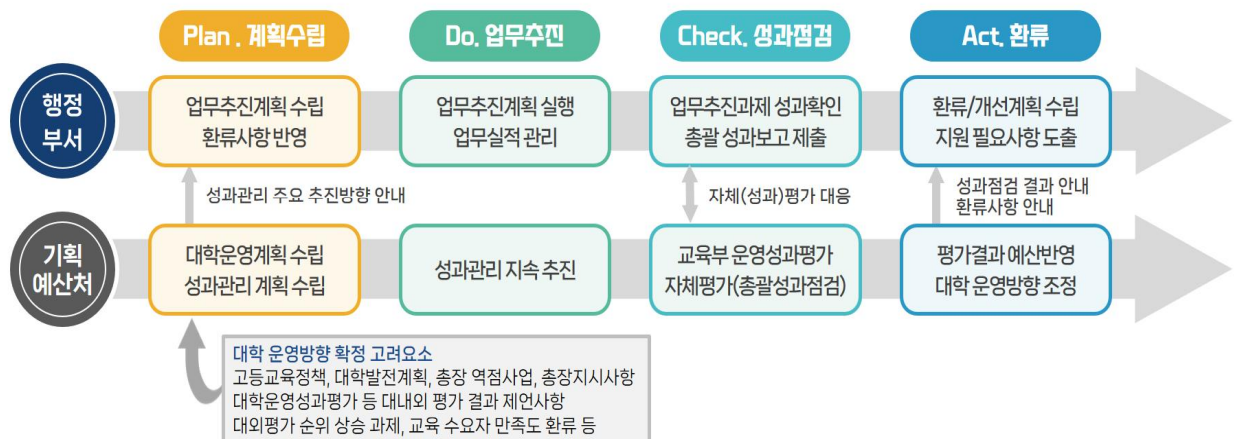
자체평가의 목적 및 기본방향

- (대학 총괄 성과관리 체계 구축) 대학 전체 업무에 대해 성과관리 체계를 구축해, 지속적인 환류 체계 추진 및 성과 개선
- (주요 업무영역 발전방안 제시) 개별 업무에 대한 평가 환류로 성과관리 효율성 도모, 지속적인 업무성과 개선 추진
- (효율적인 평가체계 운영) 추진과제별 1건의 결과보고서 제출로 다양한 평가에 활용

| | | | |
|---|---|---|---|
|  핵심평가지표의 지속적 관리를 통한 경쟁력 강화 |  자체평가를 통한 대학의 발전계획 수립 및 이행 |  선택과 집중 전략을 통한 한정 자원 재배정 |  자율적 질 관리 강화를 통한 대학 공신력 확보 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 대학의 자율성 신장과 대학의 경쟁력 제고 • 교육품질에 대한 대학의 자기점검 | <ul style="list-style-type: none"> • 발전계획에 근거한 자체적인 추진 실적 점검 • 외부 환경 변화에 부응하기 위해 대학 구조개선의 기초 자료로 활용 | <ul style="list-style-type: none"> • 대학경쟁력 확보의 우선 순위 결정을 통한 예산 배정 • 교육 단위별 특성화 촉진 및 대학의 효율 경영 | <ul style="list-style-type: none"> • 우수한 입학자원 유치 및 산업체가 요구하는 맞춤 인력 배출 • 대학의 자율화에 따른 사회적 책무성 제고 |

- 대학 자체평가 체계
 - 자체평가 성과관리는 계획 수립(Plan), 실행(Do), 성과평가(Check), 환류(Act) 4단계 운영 모델을 통한 선순환적 성과평가시스템 구축 운영
 - 연차별 자체평가 결과와 추진실적을 바탕으로 대학운영 자체평가 및 단계별 발전계획을 진단하고 평가함으로써 주기적 환류를 통해 개선 보완

대학운영 총괄 PDCA 체계



평가결과 환류체계



[자체평가 결과 활용 개념도]

- 대학의 전반적인 운영에 대한 자체진단 실시로 체질개선을 통한 대학 역량 및 경쟁력 강화
- 대학의 운영상황(교육·연구·조직·운영·시설 등)에 대한 주기적인 종합 점검
- 교육환경 변화에 대한 유연한 대처 및 대학의 중장기 발전계획 및 특성화 계획 등 기초 자료 활용
- 차년도 사업 운영 진행 및 예산 배정 등 기초 자료 활용
- 부서성과에 반영하여 우수부서에 대한 인센티브 부여



IX 불임. 4개년(2025~2028) 대학운영 성과지표 현황

1. 총괄현황

| 미션 | 성과목표 | 추진과제 | 성과지표 |
|----|------|------|-------------------|
| 4 | 10 | 35 | 17(정량 16개, 정성 1개) |

2. 4개년 대학운영 성과지표

| 성과목표 | 성과지표 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 | 비고 |
|--|----------------------|------|------|------|------|--|---|--------------|----|
| | | '25 | '26 | '27 | '28 | | | | |
| 미션 1. 시대에 부응하고 미래를 준비하는 통섭형 인재 양성 | | | | | | | | | |
| 1. 미래사회 역량중심 융복합 교육 활성화 | ① 융복합 교육과정 활성화 지수 | 50.3 | 54.7 | 59.1 | 63.5 | ① 학생설계융합전공은 '24년 실적 20개 과정을 기준으로 매년 3개 과정을 신규 모집하는 것으로 목표를 설정함. ② 나노 디그리 교육과정은 '24년 실적 57개 과정을 기준으로 매년 5개 과정을 추가하는 것으로 목표를 설정함. | [학생설계융합전공 교육과정 운영 수×0.3]+[나노 디그리 교육과정(미니 매트릭스+미니 연계전공) 운영 수×0.7] | 자체자료 | |

| 성과목표 | 성과지표 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 | 비고 |
|-----------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|---|--|--------------|----|
| | | '25 | '26 | '27 | '28 | | | | |
| | ② INU SURPRISE 인증 비율 | 29.6 | 30.8 | 32.0 | 33.3 | 2028년 우리 대학 평균 평점 3.75 이상 졸업생 3명 중 1명을 비교과 마일리지 200점 이상을 취득한 인재 인증자로 만든다는 목표 하에 2024년 2월 27.7%에서 2024년 8월 28.4%로의 상승폭(0.7%) 감안하여 매년 1.2%p 상승하는 도전적 목표 설정 | 당해 학년도 평점 평균 3.75점 이상 졸업생 중 비교과 마일리지 200점 이상 취득 비율(%): (비교과 마일리지 200점 이상 취득 인원/당해 학년도 평점 평균 3.75점 이상 졸업생 수)×100 | 자체자료 | |
| 2. 융합적 사고 및 글로벌 역량 강화 | ① 창의적 문제해결 및 소통역량 강화 지수 | 398.9 | 410.9 | 422.9 | 435.4 | ① 프로그램 참여인원: '23년 참여인원 1,256명에 5% 상향하여 기준인원을 설정하고, 매년 3%씩 증가하는 것으로 목표를 설정함 ※ 정주대학, 글쓰기 클리닉, 토론 소모임, GB 교육 프로그램, RISE 교과목 등 참여인원을 대상으로 함 ② 만족도(5점 척도)는 4.5점 이상 유지하는 것을 목표로 설정함 | [프로그램 참여자 수×0.3]+ [만족도(5점 척도)×0.7] | 자체자료 | |
| | ② 글로벌 인재 양성 지수 | 597.0 | 603.0 | 609.0 | 615.1 | 최근('23~'24년) 평균 참여인원 1,170명에 2% 상향하여 기준인원을 설정하고, 매년 1%씩 증가하는 것으로 목표치 설정함 ※ 최근('23~'24년) 평균 교환학생 및 해외인턴 참여인원(588명), 외국인 대상 프로그램 참여인원(582명) | [교환학생(초청/파견) 및 해외인턴 참여인원×0.5] + [외국인 유학생 대상 프로그램 참여인원×0.5] | 자체자료 | |

| 성과목표 | 성과지표 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 | 비고 |
|--|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|--|---|---------------------------------------|----|
| | | '25 | '26 | '27 | '28 | | | | |
| 3. 학생 성공 지원 고도화 | ① 진로·취업 지원 프로그램 내실화 지수 | 111.3 | 111.8 | 112.3 | 112.8 | 2023년 대비 매년 0.5점씩 증가하는 것으로 목표치 설정 ※ '23년 진로취업지원 프로그램 참여율: 195% (22,154명 참여, 중복참여 포함) ※ '23년 진로취업 지원 상담률: 34%(3,845건) ※ '23년 만족도(100점 환산): 96점, 90점 이상을 유지하는 것을 목표로 함 | [진로·취업 지원 프로그램 참여율×0.4]+[진로·취업 지원 상담률×0.4]+[만족도 점수×0.2] ※ 만족도 100점 환산 기준 ※ 재학생 수: 정보공시 기준 | 자체자료 | |
| | ② 대학생활 적응 및 학습체계 지원 강화 지수 | 86.9 | 87.4 | 87.9 | 88.4 | 학생 성공을 위한 대학생활 적응 및 학습지원 프로그램 내실화를 통한 참여 확대를 목표로 하며, '23~'24년 실적 평균(86.4%)를 기준 으로 매년 0.5%p 상승하는 것으로 설정함. ※ 마음건강관리 프로그램 참여인원: '23년 7,373명, '24년 약 7,380명 ※ 학습지원 프로그램 참여인원: '23년 2,403명, '24년 약 2,520명 | 마음건강관리 및 학습지원 프로그램 참여율: [(마음건강관리 프로그램 참여 인원+학습지원 프로그램 참여 인원)/재학생 수]×100 ※ 재학생 수: 정보공시 기준 | 자체자료 | |
| 미션 II. 국민 삶의 질을 높이는 연구 혁신과 기술 가치 창출 | | | | | | | | | |
| 4. 지역혁신 기반 글로벌 융복합 연구체계 구축 | ① 전략적 글로벌 연구지수 | 34.70 | 36.44 | 38.26 | 40.17 | 2028년까지 성과지표 점수를 40점 이상 창출함으로써 국제 및 지역 연구·산업 발전이 이바지하겠다는 것을 목표로 하고, 2024년 33.05점을 기준으로 연간 5% 이상 성장하는 목표치를 설정함 ※ 인천시 13개 전략산업 - 6개 전략산업: 바이오, 항공, 로봇, 미래차, 반도체, 디지털·데이터, - 7개 장기 지속산업: 물류, 뷰티, 환경, 신재생에너지, 관광, 문화콘텐츠, 메타버스 ※ 국제공동논문: Web of Science InCites에서 산출 | [지역 13개 전략산업 분야 연계 교내 연구과제 비율×0.4] +[국제공동논문비율×0.3]+ [우수등급 연구소 목표실적 달성률 ×0.3] | 자체자료, Web of Science InCites | |

| 성과목표 | 성과지표 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 | 비고 |
|---------------------------------------|------------------------------------|--------|--------|--------|---------|--|--|--------------|----|
| | | '25 | '26 | '27 | '28 | | | | |
| | ② 교외 연구비 확대 (단위: 천원) | 84,165 | 89,215 | 94,568 | 100,242 | 2028년까지 전임교원 1인당 교외 연구비 1억원 수주를 목표로, 연간 6% 상승하는 것으로 설정함. ※ 2023년 실적: 78,922천원 ※ 2024년 목표치: 79,401천원 | 교외 연구비/전임교원 수 ※ 교외 대응자금 포함 | 자체자료 정보공시 | |
| 5. 지속 가능한 연구 경쟁력 확보 | ① JCR 상위 10% 이내 논문 성과 성장지수 | 28.91 | 30.91 | 32.91 | 34.91 | 최근 5년(2020년~2024) 실적 평균 증가량은 1.9%p임. 2025년부터 연간 2%p 이상 상승하는 것으로 도전적 목표치를 설정함. ※ 실적연도는 공시연도를 따름 ※ 데이터출처: 인천대 연구행정 시스템 | 전임교원 SCI급 전체 논문 중 JCR 상위 10% 이내 논문 비율(%) | 자체자료 | |
| | ② 미래 우수 연구인력 양성 지수 | 155.1 | 162.9 | 171.0 | 179.5 | '22~'23년 평균 본교 졸업생의 대학원 입학인원(217명), 대학원생 JCR 상위 25% 이내 논문 게재 건수(122건) 기준으로 10% 상향하여 2025년 목표치를 설정하고 매년 5%씩 상승하는 것으로 설정함 ※ 당해 학년도 일반대학원 입학생 기준 ※ 차년도 4월 기준 입력된 논문 기준 | [본교 졸업생의 대학원 석·박사 입학생 수×0.2]+[대학원생 JCR 상위 25% 이내 우수 논문게재 건수×0.8] | 자체자료 | |
| 6. 기술사업화 및 창업활성화를 통한 지식가치 창출 선도 | ① 전임교원 1인당 기술이전 수입액 (단위: 천원) | 2,384 | 2,622 | 2,884 | 3,173 | 2028년까지 최근 2년('22~'23) 대학 정보공시기준 전임교원 1인당 기술이전 수입액 15위 대학(평균 3,170천원) 달성을 목표로 2024년 목표치(2,167천원) 기준 매년 10% 상승하는 것으로 설정함 ※ 2023년 전임교원 1인당 기술이전 수입액: 2,042천원 ※ 정보공시 기준 2023년 전임교원 1인당 기술이전 수입액 순위: 32위 | 기술이전 수입액/전임교원 수 | 자체자료 정보공시 | |

| 성과목표 | 성과지표 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 | 비고 |
|--|------------------------|---------|---------|---------|---------|--|--|--------------|----|
| | | '25 | '26 | '27 | '28 | | | | |
| | ② 창업자 육성 및 투자생태계 조성 지수 | 66.1 | 69.0 | 71.8 | 74.8 | ① 최근 3년('21~'23) 학생 창업자 수 평균 70명 기준으로 25년부터 매년 3명씩 증가하는 것으로 설정 ② 아이엔유파트너스(주) 초기 투자금 조성액 50백만원을 기준으로 매년 5% 증가하는 것으로 설정 | [학생 창업자 수(명)×0.7]+ [투자금 조성액(백만원)×0.3] | 자체자료 | |
| 미션 III. 대학-지역의 상생발전을 위한 공유가치 창출 | | | | | | | | | |
| 7. 지역사회 문제해결을 위한 지역동행 및 협력 활성화 | ① 지역동행 협력 활성화 지수 | 29 | 32 | 35 | 38 | 지역 현안 발굴 및 공론화, 정책 제언 추진을 위해 실시하는 각종 사업 추진 건수 (수요조사, 세미나, 토론회, 포럼, 교육, 연구 및 자문, 학술대회 등) ⇒ 2024년 추진 실적(26건) 기준 매년 3건씩(약 10%) 상승하는 것으로 목표 설정 ※ 2024년 추진실적: 지역 현안 발굴 추진(17건), 현안 공론화 및 정책 제언 추진(9건) | Σ지역현안 발굴 및 공론화 추진 건수 | 자체자료 | |
| 8. 지식 나눔을 통한 지역-글로벌 상생 사회공헌 추진 | ① 지식나눔을 통한 사회공헌 추진 지수 | 4,383.7 | 4,618.7 | 4,853.3 | 5,088.3 | 인천대학교 발전계획 INU VISION 2030 지역사회 공헌사업 운영실적의 2030년 목표치 16,951명을 조기 달성하는 것을 목표로 함. 만족도는 4.0에서 시작하여 매년 0.1씩 상향하도록 설정 ※ 최근 3년('21~'23) 지역사회 공헌사업 운영실적 평균 12,740명 ※ 참여(수혜)인원 목표: '25년 14,603명 →'26년 15,386명→'27년 16,168명 →'28년 16,951명 | [지역사회 지식나눔 참여(수혜)인원(명)×0.3]+ [참여(수혜)자 만족도 (5점척도)×0.7] | 자체자료 | |

| 성과목표 | 성과지표 | 목표치 | | | | 목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 및 출처 | 비고 |
|----------------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|--|--|--------------|----|
| | | '25 | '26 | '27 | '28 | | | | |
| 미션 IV. 지속 가능한 대학운영 혁신 | | | | | | | | | |
| 9. 데이터 기반 혁신 경영과 재정 안정성 강화 | ① 대학운영체계 개선 지수 | 80.0 | 81.6 | 83.3 | 85.0 | 대학의 자체평가 및 성과점검, 운영성과 평가 등을 통한 환류 추진과제를 매년 80% 이상 이행하는 것을 기준으로 하며, 2028년까지 85%를 달성하는 것으로 단계적 상향 목표치 설정함 ※ IR 성과관리시스템 내 환류 추진과제 대비 추진실적(추진완료, 정상추진 등)을 기준으로 함 | (환류 추진 건수/ 환류 계획 건수)×100 | 자체자료 | |
| | ② 교육비 환원율(%) | 465.0 | 470.0 | 475.0 | 480.0 | 지난 4개년(2021~2024) 대학운영 성과목표 수립 시 대학 세입 규모의 구조적 상황을 감안하여 '매년 1% (약 3%p) 지속적 상승'이라는 보수적 목표를 설정하였으나, 최근 교육비 환원율 추이 및 재정 구조를 고려하여 '매년 5%p 지속적 상승'이라는 도전적 목표 설정 ※ 2023년 실적: 454.9% | (총 교육비/등록금 수입액)×100 | 자체자료 | |
| 10. 지속 가능한 미래형 캠퍼스 혁신 | ① 미래형 캠퍼스 혁신 추진 | 정성 | 정성 | 정성 | 정성 | 그린캠퍼스 추진, 교육연구 시설 확충 및 개선, 안전하고 효율적인 캠퍼스 운영, 디지털 전환 추진 등 지속가능한 미래형 캠퍼스 혁신을 위한 추진 실적 및 노력도를 정성평가 | 미래형 캠퍼스 혁신 추진 실적 • 그린캠퍼스 추진 실적 • 교육 연구 시설 확충 및 환경 개선 실적 • 안전하고 효율적인 캠퍼스 운영 실적 • 미래 교육연구 환경 디지털 전환 추진 실적 | 자체자료 | |