

국립대학법인 인천대학교  
2021년도 대학운영 시행계획



인천대학교

# 목 차

I. 2020년도 대학운영성과 및 보완할 점	
1. 2020년도 대학운영성과 .....	1
II. 일반현황	
1. 조 직 .....	12
2. 인 원 .....	13
3. 재 정 .....	14
4. 재산·시설 .....	23
5. 연구 등 .....	24
III. 2021년도 대학운영계획 개요	
1. 2021년도 대학운영계획 추진방향 .....	26
2. 대학운영계획 개요 .....	27
IV. 세부 추진계획	
임 무 I .....	31
임 무 II .....	123
임 무 III .....	169
임 무 IV .....	214

## V. 환류계획

1. 이행상황 점검 ..... 262
2. 평가결과 환류체계 ..... 264

### 【붙임】

1. 총괄 현황 ..... 266
2. 성과목표별 성과지표 현황 ..... 267
3. 실행(관리)과제별 과제지표 현황 ..... 269

## 1. 2020년도 대학운영성과

## □ 성과목표 I-1 : 교육과정 혁신 및 질 관리체계 구축

## ○ 매트릭스 교육제도 운영실적

구분	실적
교과연계형 매트릭스 교육제도	- 1학기 4개 기업 8개 교과목 - 여름계절학기 1개 기업 3개 교과목 - 2학기 4개 기업 7개 교과목
취업연계형 매트릭스 교육제도	- 취업연계형 매트릭스 참여 기업 : 6개 기업 - 비교과 프로그램 운영 기업 : 2개 기업

## □ 성과목표 I-2 : 글로벌 인재양성 체계 구축

## ○ 학부 학위과정 등록 외국인학생 비율

- 코로나19 사태에 따른 외국인 입학 전형 시스템 개선
  - ZOOM을 통한 외국인특별전형 입학설명회 실시
  - 해외 거주 외국인 대상 온라인 설명회, 화상 면접 시행
  - 챗봇, 카카오톡, 온라인 설명회를 통한 비대면 입학 홍보
- 외국인 유학생의 국적 다양화
  - 국내외 홍보 활동 강화 및 주한명예영사, 주한외국대사 장학금 추천제도 도입 등을 통해 유치 국가 다양화 강화
  - 2020년 입학생 출신 국가가 타지키스탄, 베네수엘라, 파키스탄, 콜롬비아 등 19개국으로 다변화

○ 글로벌 교육 프로그램 추진 실적  
 - 국제개발협력 프로그램 운영현황

구분	내용	시행횟수(회)			참여인원(명)		
		목표	결과	달성률	목표	결과	달성률
ODA 이해증진	정규 ODA 교육 (기본/심화1/심화2/프로젝트 관리)	2	4	200%	60	120	200%
	세계시민교육(초/중/고등학생)	24	31	129%	833	1,195	143%
해외봉사단 사업	해외봉사단 설명회 및 지역 채용박람회 참석	1	1	100%	-	-	-
ODA 홍보 및 기타사업	개발협력 사진전 등 홍보 행사	2	2	100%	-	-	-
	ODA 포럼 등 학술 행사	1	1	100%	10	15	150%
	개발협력 공모전	1	1	100%	-	-	-
	개발협력 WEEK	1	1	100%	-	-	-
지역 ODA사업	지역 개발협력사업 협업 (프로젝트, 연수, 봉사 등)	3	4	75%	-	-	-
전략사업	지역 NGO 사업 협업	1	1	100%	10	10	100%
	개발협력서포터즈 운영	-	-	-	15	20	133%
	지역 개도국민 지원 사업	1	2	50%	10	10	100%
지자체 협력사업	2020년 인천 기후변화 협력사업	1	0	0	-	-	-
<b>총 계</b>		<b>38</b>	<b>48</b>	<b>126%</b>	<b>938</b>	<b>1,370</b>	<b>146%</b>

- 한국어학당 운영 현황

구분	봄	여름	가을	겨울	합계
인원	1,718	1,246	882	597	4,443
학급수	102	69	52	40	263

□ 성과목표 I -3 : 전 주기적 학생지원 체계 구축

○ 재학생 충원율

기준 연도	학생정원	학생모집 정지인원	재학생			재학생 충원율(%)	정원내 재학생 충원율(%)
			계	정원내	정원외		
2018	10,193	0	12,050	10,695	1,355	118.2	104.9
2019	10,005	0	11,898	10,559	1,339	118.9	105.5
2020	9,968	0	11,776	10,498	1,278	118.1	105.3

○ 졸업생 취업률, 졸업생 유지취업률

구분	실적
진로취업 전문기를 통한 온/오프라인 학생 맞춤 진로·취업 상담서비스 제공	- 지속적·주기적 상담 기회 제공 - 상담유형을 분류하여 체계적 진로취업 1:1 상담
진로취업 교과목 지원체계 구축	- 역량강화 워크숍 통한 운영 사례 공유 - 온·오프라인 콘텐츠 제공
맞춤형 진로취업정보 제공	- 인문·사회·상경계열 자격이수·취득 과정 신설 - 중견·강소기업 발굴 및 영상 채용광고 제작 - 언택트 채용박람회 신설 - INU진로로드맵 리뉴얼 및 배포
지역 청년고용 거버넌스 구축·운영	- 인천청년 비대면 취업프로젝트 개최 - 2020 온라인 인천 기업설명회 개최 - ON-tact 채용설명회 개최
취업연계 영상기반 채용매칭 프로젝트 운영	- 구인 PR : 연매출 30억 이상 강소기업 20개 기업 - 구직 PR : 60명 중 31명 섭외 완료 및 촬영

- STAR 프로그램 참여현황

단계	프로그램	2019년(B)	2020년(B)	증감(B-A)
<b>S</b> (진로설계)	찾아가는 진로설계프로그램	2,066	191	-1,875
	INU 리더십특강	495	497	2
<b>T</b> (직무설정)	INU 멘토링	244	166	-78
	NCS 직무특강	801	550	-251
<b>A</b> (역량강화)	전공취업동아리	1,140	1,169	29
	선예원(국가고시반)	71	42	-29
	4B5C 기초소양프로그램	30	0	-30
	장애학생진로취업프로그램	15	5	-10
<b>R</b> (실전취업)	INU 엘리트 프로그램	220	33	-187
	대기업 직무적성검사	1,710	1700	-10
	해외취업프로그램	200	0	-200
	취업 교과목	474	474	0
	취업성공수기	56	13	-43
<b>총 계</b>		<b>7,466</b>	<b>4,827</b>	<b>-2,639</b>

- 우수기업 연계활동

구분	우수기업 취업정보 제공		채용연계 기업연계	
	채용설명회	기업실무자 초청 특강	기업방문	추천채용기업
업체수	6	1	6	56

□ 성과목표Ⅱ-1 : 글로벌 수준의 연구인력 확보

○ 전임교원 확보율

- 전임교원 공개채용

- 2020-2학기 : 공고 35명 / 채용 21명
- 2021-1학기 : 공고 22명 / 채용 00명(예정)
- 2020년도 전임교원 확보율 : 84.8% (목표치 : 80.0%)

○ 외국인 전임교원 비율

- 외국인 전임교원 비율 : 2.4%

· 전임교원 : 500명, 외국인 전임교원 : 12명

· 외국인 전임교원 비율 : 외국인 전임교원 / 전임교원 × 100%

□ 성과목표II-2 : 연구지원 체계 혁신 및 특성화

○ 전임교원 1인당 국제전문학술지 논문게재 실적

(단위: 명, 편)

연도	전임교원 수	국제논문 실적			전임교원 1인당 논문	
		소계	SCI급/SCOPUS 학술지	기타 일반	SCI급/SCOPUS 학술지	기타포함
2016	471	235.2	221.9	13.3	0.47	0.50
2017	462	257.1	235.5	21.6	0.51	0.56
2018	482	260.7	243.9	16.8	0.51	0.54
2019	491	281.3	266.1	15.2	0.54	0.57
2020	495	292.3	279.4	12.9	0.56	0.59

○ 전임교원 1인당 교외연구비

- 정량 관리지표(전임교원 1인당 교외연구비)

· 전임교원 1인당 교외연구비 수주 목표액을 달성하지 못했지만, 매년 교외연구비 수주총액은 증가하고 있으며, 동 기간 주요 국립대학 수주액 증감률 비교 시 평균 이상의 증감률을 달성하였음

성과(관리)지표	실적					측정산식	자료출처
	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년		
전임교원 1인당 교외연구비(천원)	40,523	43,716	42,001	45,024	49,393	(교외연구비+교외대응자금) / 전임교원 수	대학정보공시

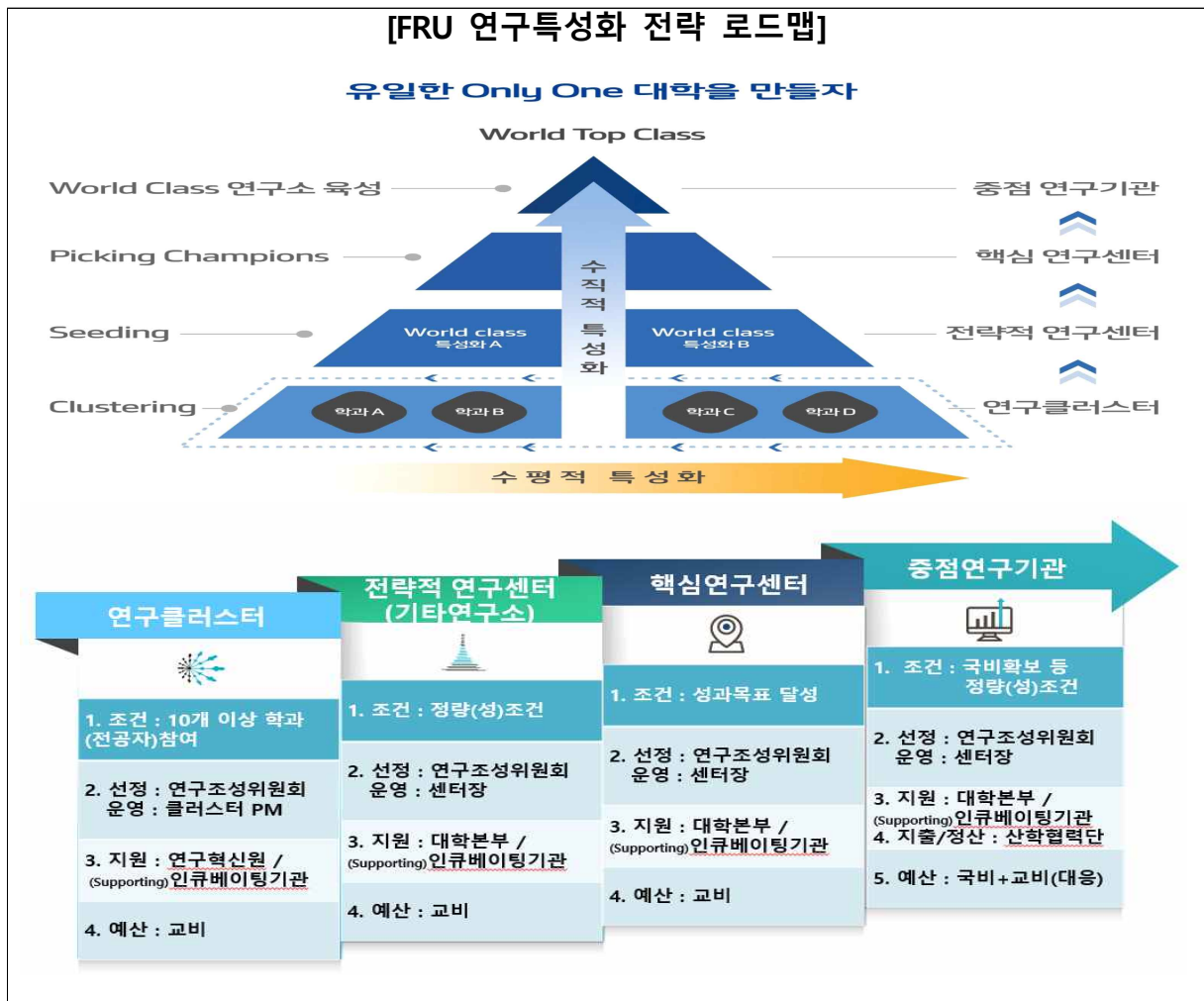
○ 논문 피인용 수

- 우수 피인용 논문 추가 인센티브

- 최근 3년간 출판된 본인이 대표저자인 SCI급 논문 중, 자기인용 제외 총 인용횟수 50회 이상인 논문에 대해 1회에 한하여 인센티브 100만원 지원

○ INU 연구클러스터 사업 추진

- FRU 연구특성화 단계별 추진계획

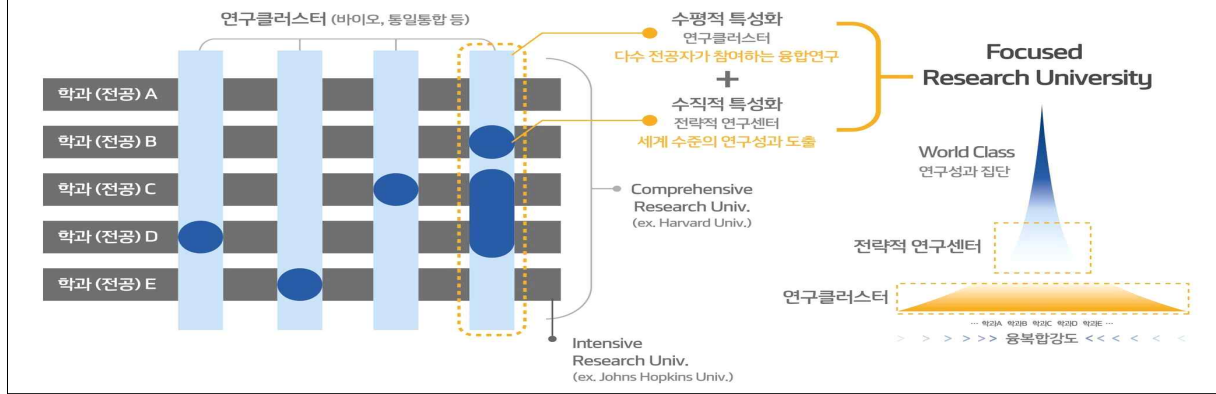


- FRU 연구특성화 세부 추진 전략

## [FRU 연구특성화 전략]

유일한 Only One 대학을 만들자

새로운 연구특성화 전략 Focused Research University



구분	실적
기선정 6개 연구클러스터 활성화 지원	- 지원기간 및 규모 : 3년(2+1) 단위 지원
전략적 연구센터 선정 : 2개 내외	- 선정주체 : 연구조성위원회 - 선정시기 : 클러스터 선정 후 2년 이내 - 지원기간 및 규모 : 총3년(2+1)
중간평가 시행	- 탈락되는 클러스터 발생시 신규클러스터 선정

### □ 성과목표Ⅱ-3 : 지역과 호흡하는 산학협력 체계 구축

#### ○ 산학협력체계 혁신실적 (계약학과 신입생 모집인원)

##### - 계약학과 운영현황

학과명	정원	재학 인원 (2020.10.01.기준)
테크노경영학과	20명(편입학)	26명
융합기계공학과(IPP형)	30명(신입학)	20명
융합시스템공학과	20명(신입학)	9명
도시건설공학과	20명(편입학)	21명
도시시스템공학과	20명(신입학)	13명
글로벌무역물류학과	15명(신입학)	41명
지역공공경제학전공	10명(석사과정)	3명
스마트도시재생학과	20명(석사과정)	6명
합계	155명	139명

○ 전임교원 1인당 기술이전 실적  
- 기술이전 및 산업자문 실적

(2020.12.31.기준)

구분		연도	2018	2019	2020
기술이전	건수 (단위: 건)	특허	27	27	27
		노하우	7	2	4
		합계	34	29	31
	수입액 (단위: 원)	특허	207,550,000	184,250,000	251,300,000
		노하우	22,100,000	36,000,000	58,934,000
		합계	229,650,000	220,250,000	310,234,000
산업자문	건수 (단위: 건)	13	5	12	
	수입액 (단위: 원)	228,750,000	58,000,000	141,045,455	
합계	건수 (단위: 건)	47	34	43	
	수입액 (단위: 원)	458,400,000	278,250,000	451,279,455	

□ 성과목표 III-1 : 전략적 사회공헌 통합체계 구축·운영

○ 국내외 봉사프로그램 참여실적

구분	주요 사업 내용	추진시기	실적	비고	
국내	자체	교과연계 봉사활동	2020.03~06 2020.09~12	906명	
		지역 소외 이웃 돌봄 활동 지속 (사랑의 연탄, 김장 나눔)	2020.11. 말 2020.12. 초	-	미실시
		김장김치 약 80통 전달 예정	2019.12.06.	10명 참가 40가구 지원	
		교내 봉사활동 확대(십시일밥 등)	2020.03~08 2020.09~12	20명 252시간 2,164,680원 기부	
	연계	교직원 봉사활동 강화	신규		
		휴먼인러브 희망나눔 캠페인	2019.05. / 09.	다수명	
		노인 인식 개선 캠페인/전시회	2019.03. / 09.	다수명	
		유니세프 난민 인식 캠페인	2019.11.28. ~30.	다수명	
		연수구청소년수련관- 1318사랑의열매캠프	2019.07.31. ~08.02.	3명	
		봉사 수요처 봉사자 파견	2019.03. ~2020.02.	다수명	

구분	주요 사업 내용	추진시기	실적	비고	
국외	인천대 하계 제6기 INU(I&YOU) 글로벌 사회공헌 활동	코로나19로 인한 미진행			
	인천대 동계 제7기 INU(I&YOU) 글로벌 사회공헌 활동				
	다양한 수요처 발굴	2020.3.~12.	2020. 11. 한국스마트워터그 리드학회 정기학술대회 발표		
	연계	WFK PAS 하계 24기 해외봉사	코로나19로 인한 미진행		
		WFK PAS 동계 24기 해외봉사			
	WFK 대사협 40기 해외봉사				
	WFK 대사협 7기 중기해외봉사				
지역	세계시민교육활동 추진	2020.12.	세계시민양성 교육 연수		

□ 성과목표 III-2 : 지역·국가·글로벌 기여사업 추진

- 사회공헌사업 수혜실적
  - 평생교육원 운영 현황
    - 학점은행제 과정수 및 등록생수

구분	2019년도		2020년도		비고	
	과정수	등록생수	과정수	등록생수		
합 계	69	1,453	66	1,178		
제물포 캠퍼스	1학기	29	689	32	620	
	여름학기	5	64	6	77	
	2학기	30	647	25	428	
	겨울학기	5	53	3	53	

- 일반과정 과정수 및 등록생수

구분	2019년도		2020년도		비고
	과정수	등록생수	과정수	등록생수	
합계	80	953	20	198	
제물포캠퍼스	49	564	12	118	
강화캠퍼스	31	389	8	80	

· 특별과정 과정수 및 등록생수

구분	2019년도		2020년도		비고
	과정수	등록생수	과정수	등록생수	
합계	8	316	5	145	
보육교직원 보수교육	3	111	2	87	
인천평생교육진흥원 프로그램	3	111	3	58	
강화읍 도시재생대학 운영사업	2	94	-	-	

- 인천학연구원 도서 발간 현황

구분	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년
인천학연구	2	2	2	2	2	2	2
인천학연구총서	6	5	2	2	3	3	2
인천학자료총서	-	1	3	3	3	2	4
합계	7	8	8	7	7	7	8

- 서구건강가정다문화 가족지원센터 수혜인원

(단위:명)

계	가족관계사업	가족돌봄사업	가족생활사업	가족과함께하는 지역사회공동체사업	아이돌봄지원사업
76,653	4,854	6,084	3,311	3,521	58,883

○ 국내외 지식교류 협력사업 추진 실적

구분	실적
중국학디지털아카이브 구축	- 소장자료, 디지털아카이브, 원문 DB구축
「통일부 통일교육원」 상호협력 협약(MOU) 체결	- 대학 통일교육 활성화 - 민-관-학 네트워크 모범 창출
2020 아시아경제공동체포럼 주관 및 통일통합 분과 세션 개최	- 연구 중간발표 국제 포럼 개최 - 관련 기관들과의 활발한 학문적 교류를 통한 지속가능한 아시아 연구 네트워크 구축
경남대 극동문제연구소, 평화도시만들기 인천네트워크와 MOU 체결	- 남북교류 증진과 한반도의 평화 통일 실현에 기여 - 공동 학술회의·간담회 개최 등에 협력

□ 성과목표 IV-1 : 성과기반 대학운영 체계 구축 및 지속적 혁신

○ 성과기반 대학운영체계 추진실적

구분	실적
학과/단과대학/대학원 평가	- 2019년도 학과 평가 : 57개 학과(부) 및 전공 - 2019년도 단과대학 평가 : 11개 단과대학 - 2019년도 대학원 평가 : 8개 대학원
2019년도 부서 성과평가 결과	- 3개 그룹 / 55개 부서 - 그룹별 종합점수 1위 ~ 5위 부서 인센티브 지급
2019년도 계약직원 성과평가 (34명)	- 성과평가위원회 회의개최 및 평가결과 확정 - 평가결과 인력개발팀 통보
성과평가관리시스템 구축	- 1단계<개인/부서성과 평가> 운영 - 2단계<학과/단과대학/대학원 평가> 구축
공정하고 투명한 근무성과평가제도 정착	- 성과중심의 인사관리시스템 확립 - 성과원리를 정착시켜 열심히 일하는 분위기 조성

□ 성과목표 IV-2 : 운영재원 확보 최대화

○ 교육비 환원율

2016년		2017년		2018년		2019년		2020년	
목표값	실적	목표값	실적	목표값	실적	목표값	실적	목표값	실적
246.7	300.1	309.1	325.1	318.3	337.1	327.9	327.9	337.8	337.8

□ 성과목표 IV-3 : 인프라 확충 및 서비스 역량 제고

○ 서비스 지원체계 혁신실적

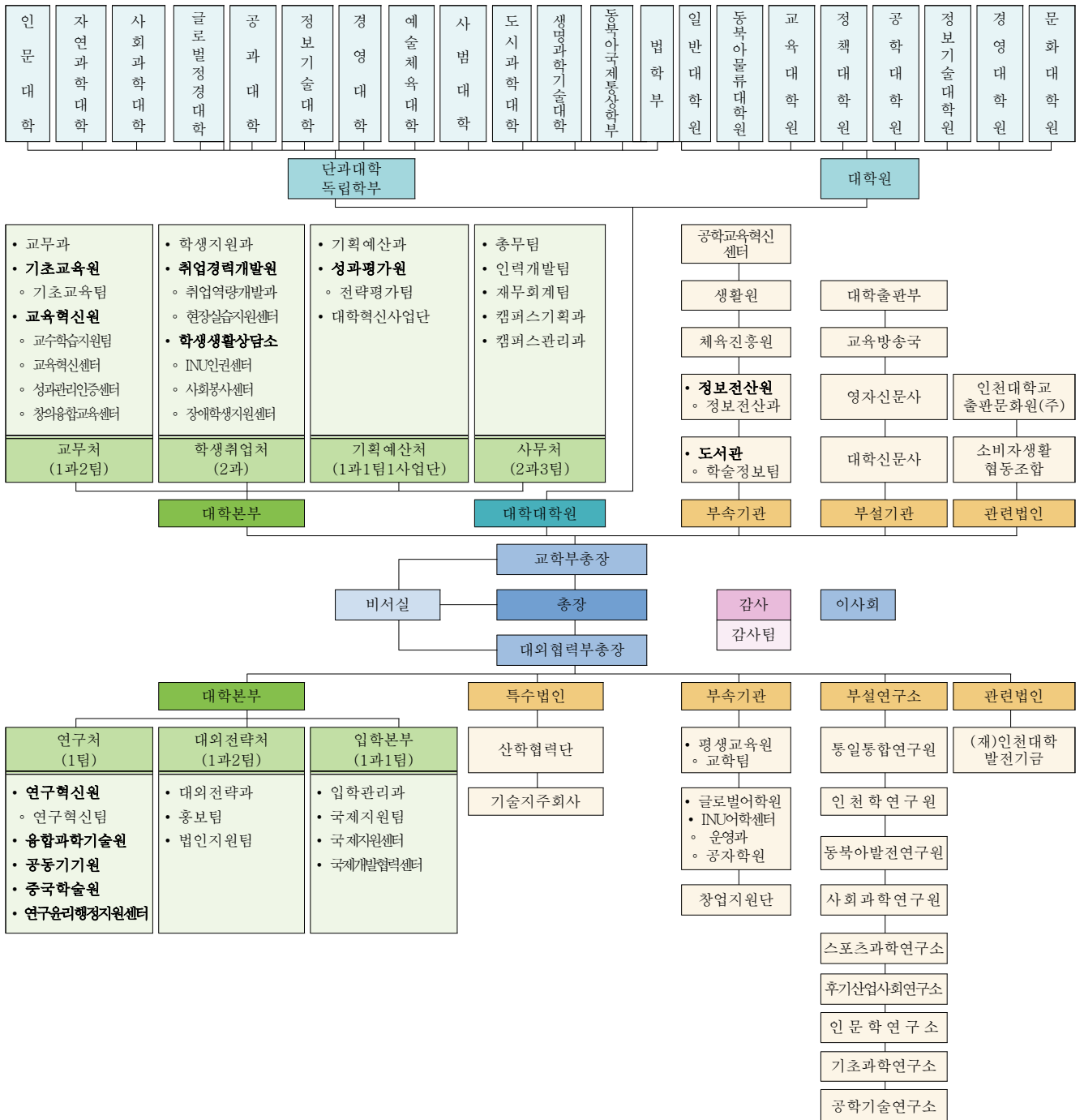
구분	실적
도서관 장서 및 학술정보 자원 확충	- 자료, 전자정보, 연속간행물 보유
공간 바우처 제도 운영	- 초과공간사용료 부과 및 징수 - 공간조정위원회 구성 및 운영
직원 운영정원 단계적 확보 추진	- 대학혁신을 위한 기본 인적자원을 확보, - 거점 국립대학과의 인프라 격차를 해소
연구·실험실 안전환경 기반 조성	- 「연구실 안전환경 조성에 관한 법률」에 의거 연구실 안전관리 계획을 수립 - 연구실 안전사고 예방과 안전성 확보

# II

# 일반현황

## 1. 조직

○ 6처 1본부 10과 13팀 / 11대학(2독립학부) 8대학원 (2021. 4월 기준)



## 2. 인 원

○ 교원현황(2021. 3월 기준, 단위 : 명)

전임교원											
총인원			교수			부교수			조교수		
계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여
498	388	115	223	179	44	132	101	31	143	103	40

○ 직원현황(2021. 4월 기준, 단위 : 명)

구 분	총계	일반직									계약직
		소계	1급	2급	3급	4급	5급	6급	7급	8급	
정 원	272	267	1	8	32	76	80	30	20	20	5
현 원	261	256	1	8	30	75	50	40	19	33	5

○ 조교현황(2021. 4월 기준, 단위 : 명)

정 원	현 원			비 고
	계	남	여	
180	96	19	77	

○ 학생현황(2021. 4. 1. 정보공시 기준, 단위 : 명)

구 분		연도별				
		2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
총 계		13,427	13,500	13,362	13,210	12,889
학 부		12,053	12,050	11,898	11,776	11,491
대 학 원	일반대학원	586	692	706	692	641
	동북아물류대학원	105	99	106	93	86
	정책대학원	99	94	103	103	97
	공학대학원	61	60	74	72	65
	정보기술대학원	34	32	25	27	30
	교육대학원	404	383	365	354	390
	경영대학원	69	72	67	69	68
	문화대학원	16	18	18	24	21
	소 계	1,374	1,450	1,464	1,434	1,398

### 3. 재정현황

#### ○ 법인회계

##### - 2020년 예산

(단위 : 천원)

수입			지출		
구분	예산액	비율(%)	구분	예산액	비율(%)
합계	227,082,456	100	합계	227,082,456	100
1. 등록금 수입	66,023,777	29.1	1. 인건비	88,776,899	39.1
2. 출연금 및 보조금수입	128,716,692	56.7	2. 관리운영비	10,184,475	4.5
3. 전입 및 기부금수입	9,800,000	4.3	3. 학사 및 교육운영	37,884,504	16.7
4. 교육부대 및 교육외 수입	3,265,058	1.4	4. 교육인프라 구축	32,192,328	14.2
5. 투자와 기타자산수입	30,000	0.0	5. 우수인재 양성	45,162,117	19.9
6. 이월금	6,000,000	2.6	6. 평생교육지원	202,546	0.1
7. 수입대체경비사업	13,246,929	5.8	7. 예비비	648,432	0.3
			8. 수입대체경비사업	12,031,155	5.3

##### - 2020년 결산(세입)

(단위 : 백만원)

과목	예산액 ㉑	전년도 이월액㉒	예산현액 ㉓=㉑+㉒	징수 결정액㉔	실제 수납액㉕	미수납액 ㉖	비율 ㉕/㉓
합계	251,593	8,146	259,739	259,271	258,791	480	99.6
등록금수입	63,812	0	63,812	63,872	63,872	0	100.1
정부출연금및보조금	160,351	0	160,351	159,550	159,550	0	99.5
전입 및 기부금수입	8,955	0	8,955	8,906	8,906	0	99.5
교육부대및교육외수입	2,302	0	2,302	2,603	2,123	480	92.2
투자과 기타자산수입	50	0	50	50	50	0	100.0
고정자산 매각수입	3	0	3	3	3	0	100.0
이월금	8,866	8,146	17,012	17,012	17,012	0	100.0
수입대체경비사업	7,254	0	7,254	7,275	7,275	0	100.3

- 2020년 결산(세출)

(단위 : 백만원)

과 목	예산액 ㉠	예산성립 후증감 ㉡	예산현액 ㉢=㉠+㉡	지출원인 행위액 ㉣	지출액 ㉤	다음연도 이월액 ㉥	집행잔액 ㉦=㉢-㉤-㉥
합 계	251,593	8,146	259,739	253,854	233,529	15,055	11,155
인건비	88,395	0	88,395	85,464	85,365	0	3,030
관리운영비	9,101	23	9,124	8,567	8,233	0	891
학사및교육운영	35,316	543	35,859	33,711	32,498	220	3,141
교육인프라구축	31,793	4,794	36,587	39,749	21,311	13,830	1,446
우수인재 양성	43,029	0	43,029	42,145	42,063	0	966
재무활동	32,005	2,786	34,791	33,786	33,786	1,005	0
평생교육지원	274	0	274	199	196	0	78
예비비	1,282	0	1,282	0	0	0	1,282
수입대체경비사업	10,398	0	10,398	10,233	10,077	0	321

- 2019년 결산(세입)

(단위 : 백만원)

과 목	예산액 ㉠	전년도 이월액 ㉡	예산현액 ㉢=㉠+㉡	징수 결정액 ㉣	실제 수납액 ㉤	다음연도 이월액 ㉥	비율 ㉦/㉣
합 계	284,075	2,546	286,621	288,934	288,832	101	100.8%
등록금수입	71,888		71,888	73,885	73,885		102.8%
정부출연금및보조금	184,847		184,847	184,800	184,800		100.0%
전입 및 기부금수입	9,159		9,159	9,124	9,124		99.6%
교육부대및교육외수입	4,453		4,453	4,843	4,741	101	106.5%
투자외 기타자산수입	120		120	90	90		75.0%
이월금	1,905	2,546	4,451	4,451	4,451		100.0%
수입대체경비사업	7,045		7,045	7,083	7,083		100.5%
기타수입	4,658		4,658	4,658	4,658		100.0%

- 2019년 결산(세출)

(단위 : 백만원)

과 목	예산액 ㉠	예산성립 후증감 ㉡	예산현액 ㉢=㉠+㉡	지출원인 행위액 ㉣	지출액 ㉤	다음연도 이월액 ㉥	집행잔액 ㉦=㉢-㉤-㉥
합 계	284,075	2,546	286,621	276,586	271,820	8,146	6,654
인건비	84,574	0	84,574	84,689	83,070	0	1504
관리운영비	9,845	18	9,863	9,273	8,956	23	884
학사및교육운영	38,284	6	38,291	37,163	35,883	543	1864
교육인프라구축	30,885	2233	33,118	28,326	27,753	4794	572
우수인재 양성	41,040	0	41,040	40,936	40,774	0	266
재무활동	66,802	0	66,802	64,717	64,016	2786	0
평생교육지원	4,514	289	4,802	4,590	4,573	0	229
예비비	1,173	0	1,173	0	0	0	1173
수입대체경비사업	6,958	0	6,958	6,892	6,795	0	162

○ 발전기금회계

- 2021년 예산

(단위 : 천원)

세 입			세 출		
구 분	예산액	비율(%)	구 분	예산액	비율(%)
합 계	17,651,240	100	합 계	17,104,738	100
출연금	1,200,000	6.8	인건비	45,300	0.3
과실소득	300,000	1.7	운영비	33,190	0.2
고유목적사업준비금	16,118,200	91.3	법인세	53,900	0.3
법인세환급액	33,040	0.2	사업비	513,589	3.9
			목적사업지급준비금	16,456,759	95.3
			예비비	2,000	0.0

- 2020년 결산

(단위 : 천원)

세 입			세 출		
구 분	결산액	비율(%)	구 분	결산액	비율(%)
합 계	52,693,196	100	합 계	52,693,195	100
출연금	31,916,488	60.6	인건비	41,288	0.07
과실소득	414,648	0.8	운영비	24,987	0.04
고유목적사업준비금	20,311,096	38.5	법인세	61,145	0.12
법인세환급액	49,092	0.1	사업비	8,219,339	15.6
잡수입	5,844	0.0	목적사업지급준비금	44,351,685	84.17
전기이월액	-3,972	0.0	차기이월액	-5,249	0.00

- 2019년 결산

(단위 : 천원)

세 입			세 출		
구 분	결산액	비율(%)	구 분	결산액	비율(%)
합 계	26,583,315	100	합 계	26,583,315	100
출연금	19,173,334	72.1	인건비	44,262	0.2
과실소득	339,727	1.3	경상비	33,042	0.1
이월금	7,032,685	26.5	법인세	49,092	0.2
법인세	37,084	0.1	사업비	8,096,283	30.4
잡수입	485	0.0	목적사업준비금	18,360,636	69.1
			예비비	0	0.0

○ 산학협력단 회계

- 2021년 예산(세입)

(단위 : 천원)

구 분		2021년 예산	2020년 예산	증감
합 계		65,477,694	55,009,574	10,468,120
산학협력수익		7,036,238	7,327,135	△290,897
	산학협력연구수익	5,812,966	6,773,935	△960,969
	교육운영수익	386,204	0	386,204
	지식재산권수익	244,940	183,500	61,440
	설비자산사용료수익	276,800	245,800	31,000
	기타산학협력수익	315,328	123,900	191,428
지원금수익		30,913,409	27,010,435	3,902,974
	연구수익	20,017,622	16,945,973	3,071,649
	교육운영수익	1,676,510	1,599,313	77,197
	기타지원금	9,219,277	8,465,149	754,128
간접비수익		5,275,237	4,637,037	638,200
	산학협력연구수익	686,020	830,734	△144,714
	지원금수익	4,589,217	3,806,303	782,914
전입 및 기부금수익		67,000	138,000	△71,000
	기부금수익	67,000	138,000	△71,000
운영외수익		26,173	116,399	△90,226
	운영외수익	26,173	116,399	△90,226
기초의자금		22,159,637	15,780,568	6,379,069
	기초의자금	22,159,637	15,780,568	6,379,069

- 2021년 예산(세출)

(단위 : 천원)

구 분		2021년 예산	2020년 예산	증감
합 계		65,477,694	55,009,574	10,468,120
산학협력비		5,930,011	7,295,480	△1,365,469
	산학협력연구비	4,687,089	6,687,180	△2,000,091
	교육운영비	371,647	0	371,647
	지식재산권비용	222,740	192,000	30,740
	학교시설사용료	0	0	0
	기타산학협력비	648,535	416,300	232,235
지원금사업비		29,639,805	30,652,936	△1,013,131
	연구비	16,690,592	19,927,328	△3,236,736
	교육운영비	1,879,542	1,873,715	5,827
	기타지원금사업비	11,069,671	8,851,893	2,217,778
간접비사업비		5,056,924	4,772,136	284,788
	인력지원비	2,279,313	2,237,601	41,712
	연구지원비	1,834,411	1,612,435	221,976
	성과활용지원비	613,200	612,800	400
	기타지원비	330,000	309,300	20,700
운영외비용		10,712	27,367	△16,655
	운영외비용	10,712	27,367	△16,655
학교회계전출금		0	0	0
	학교회계전출금	0	0	0
투자활동비용		18,000	18,000	0
	투자활동지출	18,000	18,000	0
기말의자금		24,822,242	12,243,655	12,578,587
	기말의현금	24,822,242	12,243,655	12,578,587

- 2019년 ~ 2020년 결산(재무상태표)

(단위 : 천원)

재 무 상 태 표	2020년	2019년
<자산>		
Ⅰ. 유동자산	15,999,388	15,709,779
1. 당좌자산	15,999,388	15,709,779
2. 재고자산	0	0
Ⅱ. 비유동자산	13,053,093	8,215,343
1. 투자자산	7,996,672	3,916,672
2. 유형자산	4,680,079	4,103,134
3. 무형자산	376,342	195,537
4. 기타 비유동자산	0	0
<자산> 총계	29,052,481	23,925,122
<부채>		
Ⅰ. 유동부채	9,723,529	8,621,415
1. 유동부채	9,723,529	8,621,415
Ⅱ. 비유동부채	106,892	103,918
1. 비유동부채	106,892	103,918
<부채> 총계	9,830,421	8,725,333
<기본금>		
Ⅰ. 출연기본금	0	0
1. 출연기본금	0	0
Ⅱ. 적립금	0	0
1. 적립금	0	0
2. 고유목적사업준비금	0	0
Ⅲ. 차기이월운영차손익	19,222,060	15,199,789
1. 차기이월운영차손익	19,222,060	15,199,789
<기본금> 총계	0	15,199,789
<부채와기본금> 총계	29,052,481	23,925,122

- 2019년 ~ 2020년 결산(운영계산서\_수익)

(단위 : 천원)

운 영 계 산 서 (수익)	2020년	2019년
I. 산학협력수익	6,968,513	6,611,281
1. 산학협력연구수익	5,530,482	5,803,888
2. 교육운영 수익	54,755	0
3. 지식재산권수익	262,999	112,376
4. 설비자산사용료수익	439,976	418,112
5. 기타산학협력수익	680,301	276,905
II. 지원금 수익	29,901,824	24,874,644
1. 지원금교육운영수익	16,335,531	16,128,717
2. 지원금수익	1,877,677	1,798,621
3. 기타지원금수익	11,688,616	6,947,306
III. 간접비 및 전입, 기부금수익	4,718,613	2,947,317
1. 전입금수익	795,696	764,224
2. 기부금수익	3,922,917	2,183,093
IV. 전입및기부금수익	138,502	155,143
1. 기부금수익	138,502	155,144
IV. 운영 외 수익	69,692	191,755
1. 운영 외 수익	69,692	191,755
<b>운영수익 합계</b>	<b>41,797,143</b>	<b>34,780,140</b>

- 2019년 ~ 2020년 결산(운영계산서\_비용)

(단위 : 천원)

운 영 계 산 서 (비용)	2020년	2019년
<b>I. 산학협력비</b>	<b>6,920,248</b>	<b>6,937,886</b>
1. 산학협력연구비	5,729,937	6,377,140
2. 교육운영비	28,956	0
3. 지식재산권비용	265,181	197,471
4. 학교시설사용료	0	0
5. 기타산학협력비	896,174	363,275
<b>II. 지원금사업비</b>	<b>25,700,836</b>	<b>23,466,389</b>
1. 연구비	14,820,093	14,936,509
2. 교육운영비	1,489,591	1,820,782
3. 기타지원금사업비	9,391,152	6,709,098
<b>III. 간접비사업비</b>	<b>3,557,622</b>	<b>3,891,190</b>
1. 인력지원비	2,033,460	2,099,884
2. 연구지원비	950,604	1,229,241
3. 성과활용지원비	485,599	463,591
4. 기타지원비	87,959	98,474
<b>IV. 일반관리비</b>	<b>1,581,812</b>	<b>1,482,131</b>
1. 일반관리비	1,581,812	1,482,131
<b>V. 운영외비용</b>	<b>14,354</b>	<b>43,347</b>
1. 운영외비용	14,354	43,347
<b>VI. 학교회계 전출금</b>	<b>0</b>	<b>500,000</b>
1. 학교회계전출금	0	500,000
운영비용합계	37,774,872	36,320,943
당기운영차익	4,022,271	-1,540,803
<b>운영비용 총계</b>	<b>41,797,143</b>	<b>34,780,140</b>

#### 4. 재산 및 시설

##### ○ 교지 확보 현황

(2021. 4. 1. 정보공시 기준)

기준 연도	기준면적(㎡)		보유면적(㎡) (c)	교지 확보율(%)	
	입학정원기준(a)	재학생기준(b)		입학정원 기준 (c/a*100)	재학생 기준 (c/b*100)
2021	330,260	369,764	722,140	218.70	195.30
2020	328,068	378,870	732,058	223.1	193.2
2019	323,464	381,884	721,081	222.9	188.8
2018	327,214	386,148	721,081	220.4	186.7

##### ○ 교사 확보 현황

(2021. 4. 1. 정보공시 기준)

기준 연도	기준면적(㎡)		보유면적(㎡)					교사 확보율(%)	
	입학정원 기준(a)	재학생 기준(b)	기본 시설 (c)	지원 시설 (d)	연구 시설 (e)	부속 시설	기타 시설	입학정원 기준 ((c+d+e) /a*100)	재학생 기준 ((c+d+e) /b*100)
2021	165,130	184,882	165,131	64,820	28,460	1,537	98,306	156.50	139.80
2020	164,034	189,435	216,717	48,264	30,578	1,537	46,873	180.2	156
2019	161,732	190,942	216,717	48,264	30,578	1,537	46,873	182.7	154.8
2018	163,607	193,074	215,947	48,448	30,808	1,537	46,873	180.4	152.9

## 5. 연구 등

### ○ 연구현황

#### - 연도별 외부기관 지원 연구비 수주 실적

(단위 : 백만원)

구 분	국고		지자체		산업체 (산업체위탁포함)		기타		계	
	건수	금액	건수	금액	건수	금액	건수	금액	건수	금액
2020년	361	20,118	29	836	87	3,108	3	387	480	24,449
2019년	332	18,869	20	526	70	2,668	2	43	480	24,449
2018년	323	16,792	17	249	92	2,921	3	52	424	22,106
2017년	243	15,859	9	203	96	3,869	1	12	435	20,014

#### - 연구업적 변동 추이(교원 1인당 SCI급 논문 실적)

구분	구분	2017년	2018년	2019년
환산 편수	인천대	0.51	0.54	0.56
	전국대학 평균	0.22	0.23	0.24
	국공립대학 평균	0.37	0.38	0.38
인천대 순 위	전국대학기준 순위	27위/185개교	23위/185개교	24위/186개교
	국공립대학기준 순위	9위/30개교	6위/30개교	5위/31개교

○ 장학금(2017년 ~ 2019년 실적기준)

(단위 : 천원)

구 분		연도별 장학금		
		2017	2018	2019
교내	성적우수장학금	4,030,852	4,159,246	4,267,900
	저소득층장학금	2,731,274	2,207,081	2,404,696
	근로장학금	1,497,437	1,796,435	2,195,938
	기타	2,527,631	2,771,061	2,431,099
	소계(A)	10,787,194	10,933,823	11,299,633
교외	국가장학금	25,072,131	24,556,111	24,086,357
	지방자치단체	52,775	57,611	82,798
	사설및기타	710,704	715,908	837,107
	소계(B)	25,835,610	25,329,630	25,006,262
총계(A+B)		36,622,804	36,263,453	36,305,895

※ 2020년 8월 대학정보공시 기준

1. 2021년도 대학운영계획 추진방향

○ 대학운영 시행계획의 주요특성

- 대학의 자율성과 사회적 책임을 제고하고 국제경쟁력을 갖춘 실용학문 중심의 연구거점 국립대학 육성과 함께 INU 송도비전 실현을 위한 대학 목적과 사회 목적을 동시에 추구하는 방향으로 성과지표 및 주요과제에 반영
- 대학·사회·문화 영역을 중심으로 공유가치 창출 이론에 입각 하여 사회 공헌사업과 연계하여 다각적 전개를 위하여 프로젝트 사업을 발굴·지원 하고 추진사업의 효율성 제고 및 예산의 투명성을 확보
- 4개년 발전계획의 4대 전략목표와 11대 성과목표를 기반으로 31개 관리 과제를 도출하고, 과제별 2021년 시행계획을 수립



## 2. 대학운영계획 개요

### (1) 대학운영 목표체계(2021~2024년도)

#### 대학비전

##### 가. 임무(Mission)

인간과 자연에 대한 책임으로 진리를 탐구하고 개인과 사회의  
조화로운 발전에 공헌한다

- 인격을 도야하고, 국가와 인류사회의 발전에 필요한 심오한 학술이론과 그 응용방법을 가르치고 연구
- 국가와 인류사회에 이바지하는 대학교육의 목적을 바탕으로 인천의 문화와 시민의 삶의 질 향상에 기여

##### 나. 비전(Vision)

지역의 인재를 창의적인 세계의 인재로 양성하는 대학

- 민주적 시민의 자질을 함양하고, 주체적이고 창의적인 인재를 양성하며 지식과 문화를 창출하는 대학, 지역 사회와 국가 그리고 세계의 지식담론을 선도하고 미래와 세계로 도전하는 대학을 지향
- 기초학문과 응용학문의 공존 발전 및 창의적이고 융복합적 연구와 교육을 활성화하며 폭넓은 교양과 올바른 가치관, 윤리의식을 갖춘 지성인을 양성
- 지역사회의 삶의 질 향상과 문화, 교육, 경제와 산업에 기여하고 대학교육의 공공성을 강화하여 대중 교육의 사명을 충실히 수행

□ 목표체계



**목 표**

**실용학문 중심 연구 거점 국립대학 체계 정착**

**비 전**

**지역의 인재를 창의적인 세계의 인재로 양성하는 대학**

## (2) 성과목표 및 과제 현황

(단위 : 개)

임무	성과목표	성과목표 성과지표	실행(관리)과제	실행(관리)과제 지표
4	11	20	39	57

성과 목표	관리과제
<b>I. 글로벌·평생학습역량을 갖춘 인재 양성</b>	
<b>1. 역량기반 미래형 교육체계 구축</b>	
	① 역량기반 교육체계 구축
	② 기초교양 교육과정 핵심역량 지수
<b>2. 사회수요 변화에 대응하는 글로벌 인재양성</b>	
	① 융복합 교육 활성화를 위한 교과-비교과 교육과정 운영
	② 글로벌 인재 육성과정 운영
<b>3. 전 주기적 맞춤형 학생지원체계 구축</b>	
	① 신입생 충원율
	② 재학생 충원율
	③ 진로·취업지원 프로그램 참여율
<b>II. 질적으로 성장하는 연구형 대학체계 구축</b>	
<b>4. 연구형 대학으로의 성장을 위한 연구인력 확보</b>	
	① 연구 후속세대 육성
<b>5. 질적 성장을 위한 융복합 기반 연구지원체계 고도화</b>	
	① 연구활동 지원 프로그램 운영
	② 인용 영향력 지수 (CNCI)
	③ 집단연구 활성화 지원사업 추진실적
<b>6. 지역산업을 선도하는 산학협력체계 구축</b>	
	① 산학협력체계 구축·운영 실적
	② 교외연구비 확충
	③ 기술이전 및 사업화 실적

성과 목표	관리과제
<b>Ⅲ. 지역사회에 기여하는 지식창출 플랫폼 구축</b>	
<b>7. 사회기여 통합체계 구축</b>	
	① 공유와 협력을 통한 사회봉사 프로그램 추진실적
<b>8. 지역·국가·글로벌 기여사업 추진</b>	
	① 지역사회 공헌사업 운영실적
<b>Ⅳ. 거점 국립대학법인 다운 운영체계 구축</b>	
<b>9. 지속가능 발전을 위한 대학운영체계 내실화</b>	
	① 운영체계 개선 노력
<b>10. 대학발전 재원 확충 및 교육·연구 인프라 구축</b>	
	① 교육비 환원을
	② 교육·연구 여건 개선 노력
<b>11. 거점 국립대학 브랜드 정립</b>	
	① 대학 이미지 제고 추진실적

**<임무 I> 글로벌·평생 학습역량을 갖춘 인재 양성**

**<성과목표1> 역량기반 미래형 교육체계 구축**

**<관리과제①> 역량강화기반 교육체계 구축**

<실행과제1> 핵심역량 모델 활용

[성과지표] 역량기반 교육체계 구축

<실행과제2> 사이버 교육 활성화

[관리지표] 온라인 교육 활성화

**<관리과제②> 기초교양 교육과정 강화**

<실행과제1> 기초교양 교육과정 혁신

[성과지표] 기초교양 교육과정 핵심역량 지수

<실행과제2> 기초교양교육 전문성 강화

[관리지표] 콜로키움 운영 교수 참여율

<실행과제3> 기초교양교육 질 관리체계 구축 및 운영

**<관리과제③> 교육체계 혁신 지속추진**

<실행과제1> 사회수요 맞춤형 인재양성

[관리지표] 매트릭스 교육제도 운영

<실행과제2> 교육 혁신체계 구축

**<관리과제④> 질 관리 및 교육 진단 체계 구축**

<실행과제1> 전공 교육과정 혁신

[관리지표] 교과과정 개편 학과 수

<실행과제2> 전공교육 질 관리체계 구축 및 운영

[관리지표] 전임교원 강의담당 비율

[관리지표] 재학생의 다전공(부복수) 신청률

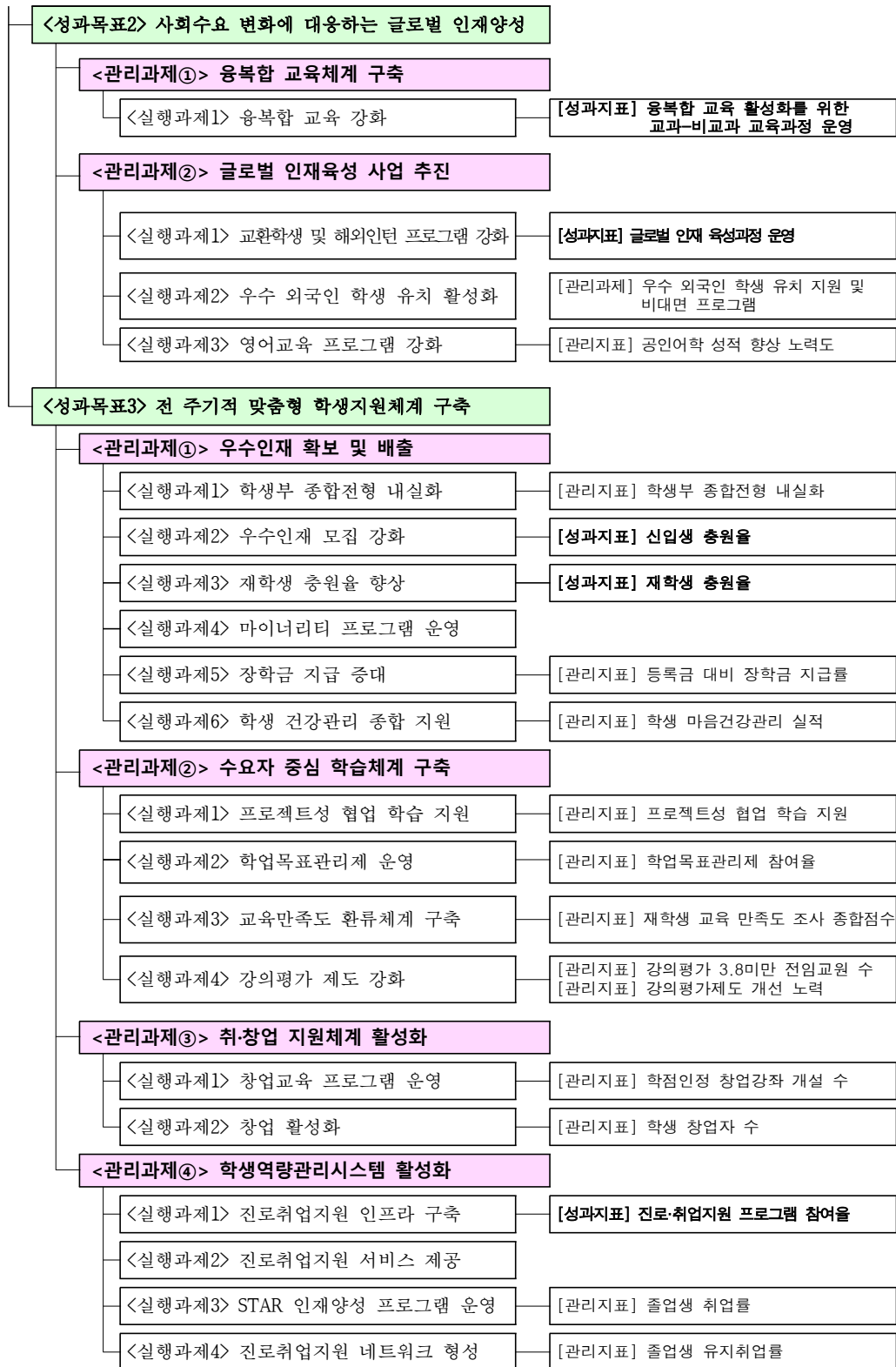
[관리지표] 강의규모의 적정 비율

<실행과제3> 학업성적 관리 엄정성 제고

**<관리과제⑤> 교수학습 지원 체계 확대**

<실행과제1> 수요자 중심의 맞춤형 교수학습 지원 프로그램 개발·운영

[관리지표] 교수학습지원 확대



**<임무 II> 질적으로 성장하는 연구형 대학체계 구축**

**<성과목표4> 연구형 대학으로의 성장을 위한 연구인력 확보**

**<관리과제①> 연구인력 확충 체계 구축**

<실행과제1> 우수 신입교수 충원

[관리지표] 전임교원 확보율

**<관리과제②> 연구 후속세대 육성 노력**

<실행과제1> 연구인력 확보를 위한 지원체계 구축

[성과지표] 연구 후속세대 육성

**<성과목표5> 질적 성장을 위한 융복합 기반 연구지원체계 고도화**

**<관리과제①> 연구지원체계 강화**

<실행과제1> 교내 연구비 지원체계 개선

[관리지표] 교내 연구지원액

<실행과제2> 국제 우수 학술논문 실적 단계적 증대

[성과지표] 연구활동 지원 프로그램 운영

<실행과제3> 대학연구소 설치·지원·평가

[관리지표] 연구소 활동 지원 및 확대

<실행과제4> 연구실적 우수교수 지원 확대

[성과지표] 인용 영향력 지수

<실행과제5> 연구데이터 분석지원 체계 구축

<실행과제6> 연구윤리 강화

[관리지표] 논문표절검증 프로그램 활용건수

**<관리과제②> 연구 특성화 사업 추진**

<실행과제1> 집단연구 활성화 지원사업

[성과지표] 집단연구 활성화 지원사업 추진실적

<실행과제2> 융합연구 활성화

**<관리과제③> 글로벌 학술·연구 교류활동 확대**

<실행과제1> 국제 공동 학술연구 지원

[관리지표] 해외기관 공동저술 논문편수

<실행과제2> 국제 공동학술 프로그램 지원

**<성과목표6> 지역산업을 선도하는 산학협력체계 구축**

**<관리과제①> 관·산·학 협력체계 활성화**

<실행과제1> 산학연 협력체계 구축 및 운영

[성과지표] 산학협력체계 구축·운영 실적

<실행과제2> 교외연구비 수주지원 프로세스 구축

[성과지표] 교외 연구비 확충

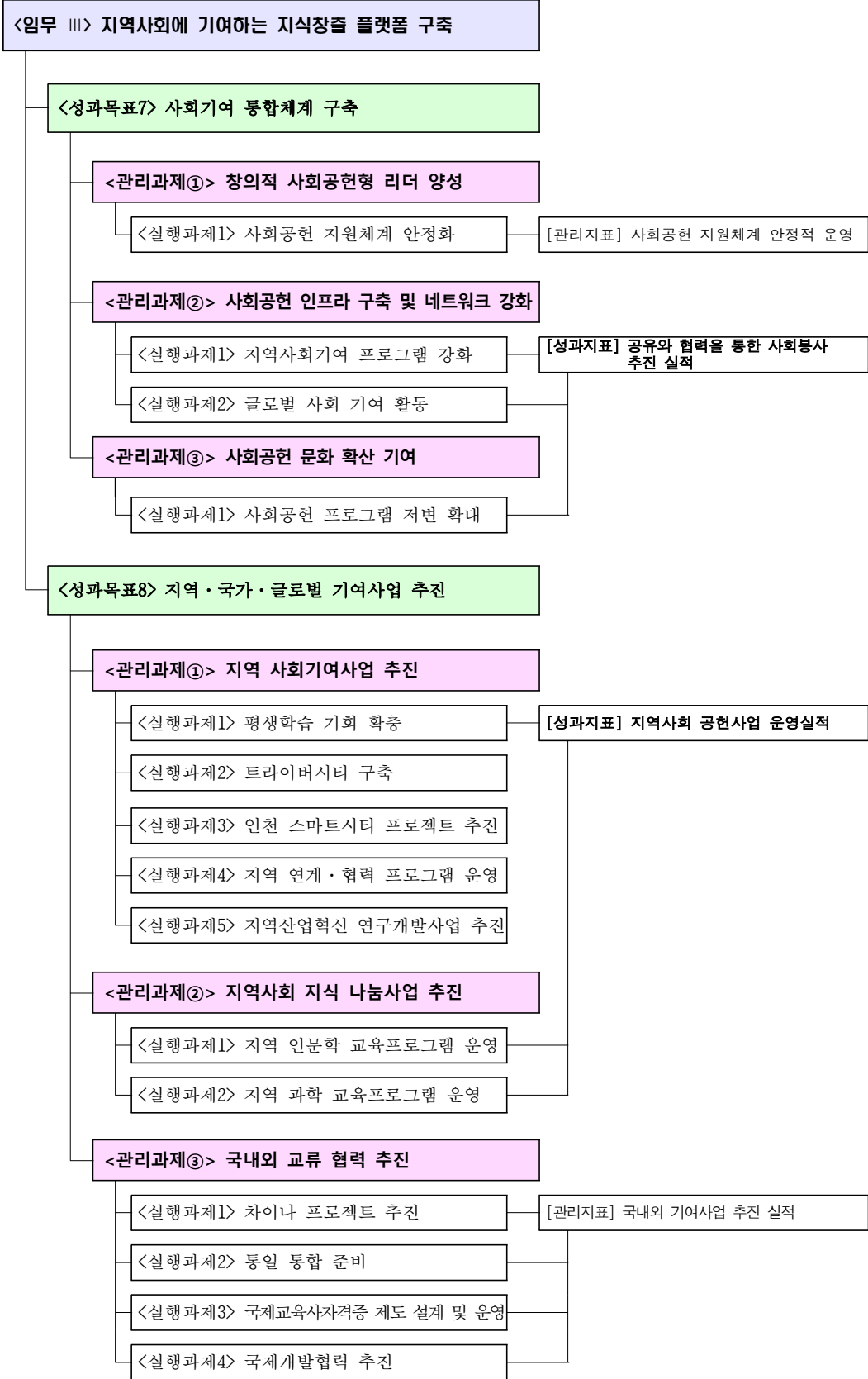
**<관리과제②> 기술이전 및 사업화 강화**

<실행과제1> 기술이전 체계 개선

[성과지표] 기술이전 및 사업화 지수  
[관리지표] 전임교원 1인당 기술이전 수입액

<실행과제2> 지식재산권 체계 개선

[관리지표] 전임교원 1인당 특허출원 건수  
[관리지표] 전임교원 1인당 특허등록 건수



**<임무 IV> 거점 국립대학법인다운 운영체계 구축**

**<성과목표9> 지속가능 발전을 위한 대학운영체계 내실화**

**<관리과제①> 법인체계 정립을 위한 제도 개선**

- <실행과제1> 성과평가제도 도입 [관리지표] 성과평가제도 추진실적
- <실행과제2> 재정에산제도 개선

**<관리과제②> 대학운영체계 개선 노력**

- <실행과제1> 대학운영 지원체계 개선 [성과지표] 운영체계 개선노력
- <실행과제2> INU 통합정보시스템 지원 체계 구축 [관리지표] INU 정보화 서비스 체계 구축실적
- <실행과제3> INU 정보서비스 환경 구축

**<성과목표10> 대학발전 재원 확충 및 교육·연구 인프라 구축**

**<관리과제①> 국고 출연금 안정적 확보**

- <실행과제1> 안정적인 국고출연금 확보 [성과지표] 교육비 환원율
- <실행과제2> 교육비의 지속적 확대

**<관리과제②> 산학협력지원금 확보 추진**

- <실행과제1> 인천시 법인화 지원금 확보 [관리지표] 시 출연금 확보금액

**<관리과제③> 자체재원 확충 노력**

- <실행과제1> 발전기금 모금 확대 [관리지표] 발전기금 확보 비율

**<관리과제④> 교육·연구 시설 확충**

- <실행과제1> 학술정보 기반 조성 [성과지표] 교육·연구여건 개선 노력
- <실행과제2> 교육·연구 기본시설 확충

**<성과목표11> 거점 국립대학 브랜드 정립**

**<관리과제①> 대학의 평판도 제고를 위한 홍보활동 강화**

- <실행과제1> 대학 이미지 제고 [성과지표] 대학 이미지 제고 추진실적

**<관리과제②> 교육·연구 협력 활성화**

- <실행과제1> 대학역량 향상 및 주요평가 대응 [관리지표] 대학 기본역량 향상 노력도

# IV

## 세부 추진계획

전략목표 I      글로벌·평생학습역량을 갖춘 인재 양성

< 성과목표 및 실행(관리)과제, 성과지표체계 >

(단위 : 개)

성과목표	성과목표별 성과지표	실행(관리)과제	관리지표
3	7	11	22

성과목표	실행(관리)과제	지표
I-1. 역량기반 미래형 교육체계 구축		
	① 역량강화기반 교육체계 구축	- <역량기반 교육체계 구축> - 온라인 교육 활성화
	② 기초교양 교육과정 강화	- <기초교양 교육과정 핵심역량 지수> - 콜로키움 운영 교수 참여율
	③ 교육체계 혁신 지속추진	- 매트릭스 교육제도 운영
	④ 질 관리 및 교육 진단 체계 구축	- 교과과정 개편 학과 수 - 전임교원 강의담당 비율 - 재학생의 다전공(부복수) 신청률 - 강의규모의 적정 비율
	⑤ 교수학습 지원 체계 확대	- 교수학습 지원 확대
I-2. 사회수요 변화에 대응하는 글로벌 인재양성		
	① 융복합 교육체계 구축	- <융복합 교육 활성화를 위한 교과-비교과 교육과정 운영>
	② 글로벌 인재육성 사업 추진	- <글로벌 인재 육성과정 운영> - 우수 외국인 학생 유치지원 및 비대면 프로그램 - 공인어학 성적 향상 노력도

성과목표	실행(관리)과제	지표
I-3. 전 주기적 맞춤형 학생지원체계 구축		
	① 우수인재 확보 및 배출	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생부 종합전형 내실화</li> <li>- &lt;신입생 충원율&gt;</li> <li>- &lt;재학생 충원율&gt;</li> <li>- 등록금 대비 장학금 지급률</li> <li>- 학생 마음건강관리 실적</li> </ul>
	② 수요자 중심 학습체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로젝트성 협업 학습 지원</li> <li>- 학업목표관리제 참여율</li> <li>- 재학생 교육 만족도 조사 종합점수</li> <li>- 강의평가 3.8미만 전임교원 수</li> <li>- 강의평가제도 개선 노력도</li> </ul>
	③ 취·창업 지원체계 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학점인정 창업강좌 개설 수</li> <li>- 학생 창업자 수</li> </ul>
	④ 학생역량관리시스템 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>- &lt;진로·취업지원 프로그램 참여율&gt;</li> <li>- 졸업생 취업률</li> <li>- 졸업생 유지취업률</li> </ul>

(1) 주요 내용

- 인천대학교 인재상을 체현한 4B5C(4대 기초역량과 5대 핵심역량)를 통한 인재 육성을 위하여 전공교육과정 혁신체계 구축에 따라 연계전공 활성화, Capstone(종합)과목 운영 등 일관된 교육과정 운영체계 내실화
- 교양교육의 질적 향상을 위한 정책 및 패러다임을 연구하고, INU 글로벌 인재 양성을 위한 핵심역량 기반 중심의 교양 교육과정 운영
- 언택트 시대에 따른 온라인 교육과정 체계를 강화하고 변화하는 미래 사회의 다양한 요구를 수용하기 위한 교육과정의 다양성 추구
- 교수-학습자 간 교육의 효율성을 제고하기 위한 실천시스템 구축으로 수요자 중심의 맞춤형 교수학습 지원

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'21년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'18	'19	'20	'21			
역량기반 교육체계 구축	-	-	-	정성	INU SURPRISE 인증체계 정착 노력 교과비교과 통합 관리체계 구축	계획 대비 추진실적	내부자료
기초교양 교육과정 핵심역량 지수 (%)	-	80.1	85.5	86.1	전년도 대비 0.6% 증가	·핵심역량 지수(A + B) A : 핵심역량 교과목 수강률 (%) = (핵심역량 개설강좌 수강생 수 / 핵심역량 개설강좌 정원수) × 70% B : 핵심역량 교과목 개설률(%) = 핵심역량 개설 교과목수 / 핵심 역량 교과목 수 × 30%	내부자료

### (3) 실행과제별 추진계획

#### ① 역량강화기반 교육체계 구축(I-1-①)

##### □ 추진배경(필요성) 및 목적

- 인천대학교 인재상 실현을 위한 4B5C 역량진단, 맞춤형 역량개발 및 체계적 경력관리를 통해 사회와 기업의 요구에 부응하는 인재양성
- 전공 교육의 내실화 및 질 보장을 위한 전공 인증제 도입 및 전공 교육의 지속적 개선 방안 마련 필요
- 창의 융합형 인재 양성을 위한 교과, 비교과 교육과정의 분석을 통한 교육의 질적 혁신
- 디지털 시대에 적합한 온라인 교육환경 제공을 위한 온라인 수업 운영, 이러닝 교육 운영 제도 마련, 고품질 콘텐츠 제공 등 다차원적인 지원을 통해 온라인 교육 활성화 촉진

#### 가. “5대 핵심역량 모델 활용”

##### □ 주요 추진 성과

- INU SURPRISE 인증제도 체계 구축

- STARinU 시스템 연계를 위한 지속적 모니터링 및 관리

**교과-전공 인증 제도 참여 가능 학과 (학과 핵심역량 개발 학과)**

연번	단과대학	학과
1	자연과학대학	수학과, 물리학과, 화학과, 패션산업학과, 해양학과
2	사회과학대학	문화정보학과, 창의인재개발학과
3	글로벌경영대학	소매자학과
4	공과대학	기계공학과, 전기공학과, 전자공학과, 산업경영공학과, 신소재공학과, 안전공학과, 에너지화학공학과, 메카트로닉스공학과
5	정보기술대학	컴퓨터공학부, 정보통신공학과, 임베디드시스템공학과
6	경영대학	세무회계학과
7	예술체육대학	조형예술학부, 체육학부, 운동건강학부
8	사범대학	국어교육과, 영어교육과, 일어교육과, 수학교육과, 체육교육과, 유아교육과, 역사교육과, 물리교육과
9	도시과학대학	도시행정학과, 도시환경학부 건설환경공학전공, 도시공학과, 도시건축학부 건축공학전공, 도시건축학부 도시건축전공
10	생명과학기술대학	생명과학부 분자유생물

2020.04. 기준 (향후 연구에 따라 업데이트 가능)  
 영어영문학과, 일어일본학과, 광천자연계전공은 학과 핵심역량을 개발하였으나 교과-전공 인증 제도는 미참여함

- 핵심역량 기반 교육과정을 위한 교내 학사 및 포털시스템 개선

학사지원 > 수업 > 핵심역량관리 > 전공교양 핵심역량 조회

전체 > 전체 > 학과(부) 전체 > 교과과정 년도 2020 > <조회>

[핵심역량 상세명] 북쪽에서 적대(무)인공을 물리치라 [교과목별 핵심역량 목록] 조회

교과목명	핵심역량	핵심역량1	핵심역량2	핵심역량3	핵심역량4
2020 수학과	4	수리감수역량	학제간/융합	문제해결	글로벌
2020 화학과	3	기술지향	융합역량	연구 및 개발	
2020 조선산업학과	3	비선형지인 및 생산 전문 역량	태연비즈니스 전문 역량	패션테크놀로지 전문 역량	
2020 해양학과	3	해양환경	해양에너지	해양유지	
2020 문화예술학과	4	전공역량역량	실용역량역량	창의역량역량	글로벌역량역량
2020 정치외교학부학과	4	교육유구 기류역량	조직개발 역량역량	심사, 조력 기류역량	내부적 기류역량

총관수 : (41)

순번	전공년도	전공학과	학과(부)명	학년	학기	학수구분	교과목명	교과목번호	교과목명	핵심역량 대상여부	핵심역량 1	핵심역량 2
1	2020	1학과	수학과	1	2	간접기초	SAAI169	일반물리학(1)	SA	☑	25	25
2	2020	1학과	수학과	1	1	간접기초	SAAI171	일반물리학실험(1)	SA	☑	25	25
3	2020	1학과	수학과	1	2	간접기초	SAAI175	일반생물학(1)	SA	☑	25	25
4	2020	1학과	수학과	1	1	간접기초	SAAI176	일반생물학실험(1)	SA	☑	25	25
5	2020	1학과	수학과	1	2	간접기초	SAAI184	일반화학(1)	SA	☑	25	25
6	2020	1학과	수학과	1	1	간접기초	SAAI187	일반화학실험(1)	SA	☑	25	25
7	2020	1학과	수학과	2	3	간접선택	6001393	중급및고급프로그래밍	SA	☑	10	40
8	2020	1학과	수학과	2	3	간접필수	6001422	선형대수학(1)및복소	SA	☑	30	30
9	2020	1학과	수학과	2	3	간접선택	6003603	현대역사학(1)및복소	SA	☑	40	20
10	2020	1학과	수학과	2	3	간접선택	6004602	정수론	SA	☑	30	30

제 2 과제	목표	
	진행방법 및 유의사항	
제 3 과제	참고자료	
	과제명	제출일
	목표	
	진행방법 및 유의사항	
	참고자료	

8) 장애학생 학습지원  
 장애학생은 수강 시 필요한 지원 사항에 대하여 담당 교수 및 장애학생지원센터에 요청 할 수 있음  
 예) 학습도우미, 과제제출 시험시간 연장 등

9) 핵심역량 비율

핵심역량 비율					합계
공정	융합소재	바이오			
50	20	30			100

### □ 세부 추진계획

- 「학생역량관리시스템(STARinU)」 구축 후 안정적 사용을 위한 사용자 요구 사항을 반영하여 기능 개선
- 상담, 진로, 취·창업 등의 다양한 교육 정보 및 서비스 수요 증가로 학생 교육·진로·취업 통합 데이터베이스 원스톱 조회 및 공유
- 교내·외 시스템 간 안정적, 효율적 연계 기반 구축

### 나. “사이버 교육 활성화”

#### □ 주요 추진 성과

구 분	운영 실적
학습관리시스템(LMS) 및 콘텐츠관리시스템 고도화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습관리시스템 클라우드 서버 도입               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 클라우드 서버 도입을 통해 학습자의 수업 보장권 확대 및 다양한 수업 형태 지원이 가능하도록 운영</li> </ul> </li> <li>■ 실시간 화상강의 Webex 학습관리시스템 연계               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실시간 온라인 화상강의시스템 구축을 통해 안정화된 수업 운영 및 다양한 방면의 교수-학생의 수업권 보장</li> </ul> </li> <li>■ 학습관리시스템 고도화</li> </ul>

구분	내용
동영상 기능 개선	강의검색 기준 확장 및 동영상 열람 기능 개선
포털 기준 동일 정렬	출석, 성적, 과제, 시험 기능 내 사용자 정렬 적용 포털시스템과 동일 기준 정렬
출석부 연동 및 개선	평가활동으로 대처하는 주수는 참여한 학생들에 한하여 출석 인정 출석 기간 연장 처리에 관련 기능 개선
과제 기능 개선	과제 별도 뷰어를 통한 침삭 기능 및 빠른 채점 옵션 기능 피드백 파일 첨부 시 학습자 알림 기능
채팅방 기능 개선	이미지 파일 등 파일 첨부 기능 채팅방 로그 기록 및 스크롤 탑재, 다운로드 기능 추가
퀴즈 기능 개선	편집, 문제은행, 무작위 출제 외 다양한 퀴즈에 대한 개선
LMS 이용 이력	학습자 출석에 관련된 상세 이력 제공 온라인 출석부 출석 이력 클릭시 상세 이력 제공
홈페이지 고도화	교육혁신원 홈페이지와 LMS 연계 SSO 연동, 홈페이지 링크, 개인정보처리시스템 신청 및 접속 관리 등

▪ 학습관리시스템 활용률

구분	2019년	2020-1학기	2020-2학기
활용률	63.8% (3,653개 강좌)	94% (2,722개 강좌)	90% (2,553개 강좌)

▪ 콘텐츠제작관리시스템 활용현황

구분	2019년	2020-1학기	2020-2학기
콘텐츠 제작 수	213개	5725개	3560개

표절검사시스템 운영

▪ 2019년 이용실적 대비 339.4% 증가

기간	2019.01 ~ 2019. 12	2020.01 ~ 2020. 12
이용 실적	17,932	78,787

온라인 교육강좌 개설 및 운영

▪ 온라인 교육강좌 운영

구분	2020-1학기	2020-하계 계절학기	2020-2학기 (미 개설)	2020-동계 계절학기
이러닝 (e-Learning)	19	7	-	7
블렌디드러닝 (b-Learning)	21	7	-	1
플립러닝 (f-Learning)	20	1	-	-
합계	60	15	-	8

▪ 이러닝 대단위 강좌 수업조교(T.A) 지원

학기	강좌유형	과목명	담당교수	수강인원
2020-1학기	e-Learning	대중매체속박이오테크놀로지	예정용	209명
	e-Learning	독성학	예정용	210명
	e-Learning	경영경제수학	김태호	200명
	e-Learning	연극예술과문화생활	박근수	216명

▪ 위원회 운영

구분	차수	개최일시	심의 내용
온라인 교육위원회	1	2020.01.31.	2020-1학기 일반강의 이러닝 콘텐츠 및 플립러닝 연구과제 과제 선정 2020-1학기 강의공개 지원사업 선정 2020-1학기 온라인 교육 강좌 개설 승인
	2	2020.02.11.	2020-1학기 인천대학교 온라인 교육 강좌 개설 승인
	3	2020.04.24.	2020년 한국형 온라인 공개강좌 (K-MOOC) 신청을 위한 개별강좌 선정
	4	2020.06.02.	2020-하계 계절학기 인천대학교 온라인 교육 강

		5	2020.08.19.	좌 개설 승인 ▪ 신규 온라인 콘텐츠 제작 개발비 지원 기준 검토 ▪ 수정 및 보완, 폐기 후 재제작 온라인 콘텐츠 개발비 지급 기준 ▪ 2020-2학기 비대면 수업 운영에 따른 수정 및 보완, 폐기 후 재제작 콘텐츠 개발비 지급 ▪ 2020-2학기 기간 경과 수정 및 보완, 폐기 후 재제작 온라인 콘텐츠 개발비 지급 심의
		6	2020.11.09.	▪ 2020-동계 계절학기 인천대학교 온라인 교육 강좌 개설 승인
		7	2020.11.25.	▪ 2020학년도 INU_MOOC(인천대학교 온라인 공개강좌) 개발을 위한 강좌 선정 ▪ 2020학년도 기초학습 온라인 콘텐츠 개발을 위한 강좌 선정
	온라인 콘텐츠 품질관리위원회	1	2020.01.29.	▪ 3년 이상 경과 콘텐츠 및 K-MOOC 콘텐츠 품질 관리 방안 ▪ 2020-1학기 교내 온라인 교육 강좌 3년 이상 경과 콘텐츠 활용 승인
		2	2020.01.30.	▪ 2020-1학기 교내 온라인 교육 강좌 3년 이상 경과 콘텐츠 활용 승인
		3	2020.08.10.	▪ 3년 및 5년 이상 경과 활용 미 신청 콘텐츠 관리 방안 ▪ 2020-2학기 교내 온라인 교육 강좌 3년 및 5년 이상 경과 콘텐츠 활용 승인

강의공개 지원 사업	▪ 강의공개 강좌 개발			
	<b>소속</b>	<b>교수명</b>	<b>강좌명</b>	<b>개발차시</b>
	일어일문학과	박*한	일본문화의 이해	75분 수업 15차시
	사회복지학과	전*혜	사회복지역사	50분 수업 39차시
	경제학과	손*훈	자원환경경제학	50분 수업 24차시
	역사교육과	신*아	정치와 문화의 흐름으로 본 우리 역사 이야기	50분 수업 42차시
중국학술원	조*진	사회과학고전읽기	75분 수업 14차시	

우수 공개강좌 발굴 및 제작	▪ 강좌 개발 현황			
	<b>학과</b>	<b>교수명</b>	<b>강좌명</b>	<b>개발분량</b>
	창의인재개발학과	박용호	삶과 경력개발	자율(15주차 43차시)
	메카트로닉스공학과	박기원	제대로 걷고있는거 맞니? 보행바이오메카닉스의이해	자율(15주차 39차시)
	유아교육과	김상림	클래식 음악여행	자율(15주차 47차시)
	역사교육과	신유아	고조선에서 조선까지 우리 역사이야기	자율(15주차 15차시)

우수강의 추천 영상 공모	▪ 6개 교과목 개발 공유			
	<b>팀명</b>	<b>학과</b>	<b>추천 교과목</b>	<b>작품명</b>
	일뽕	일어일문학과	일본 서브컬처의 이해	세상 밖으로 나온 서브컬처
	최우수(2)	신문방송학과	시민 되기와 정의의 문제 세미나	교수님의 pick은? 대학 life 101
	환경노스트라다무스	도시환경공학부	기후변화공학	환경의 예언가여 그대가 온다.ㅋ
	최우수(1)	신문방송학과	경영·통계	전지적 학생 시점 인천대학교 인기 온라인 강의 '경영·통계 '알아보기''
	인천대를 빛낼 사람	경제학과	거시경제학	그 '거시' 알고 싶다
안개꽃	산업경영공학과	국제정세의 이해	세상을 바라보기 위한 첫걸음 (feat.청강생)	

강의계획서 홍보 영상 지원	▪ 22개 교과목 개발 및 공유			
	<b>교수명</b>	<b>학과</b>	<b>구분</b>	<b>과목명</b>
	함남우	수학과	전공기초	대수수학(1)
	김형준	화학과	전공선택	계산화학

김태성	창의인재개발학과	전공선택	데이터 기반 평가
김태성	창의인재개발학과	전공선택	통계 기반 요구분석
박용호	창의인재개발학과	전공선택	경력 개발과 HRD
김준식	무역학부	전공선택	경영학원론
김준식	무역학부	전공필수	금융경제학
권재성	기계공학과	전공선택	유체역학(2)
최병조	임베디드시스템공학과	전공선택	임베디드통신시스템
전광길	임베디드시스템공학과	교양선택	공학자 정약용의 이해
김창희	경영학부	교양필수	계량적 사고와 의사결정
김윤신	국어교육과	교양선택	공용어를 활용한 설명방법
김평원	국어교육과	기타교직	융합 교육의 이론과 실제
김평원	국어교육과	교양선택	융복합 시대의 스피치 커뮤니케이션
신원석	국어교육과	교양선택	프로젝트 기반 학습의 이해
우신영	국어교육과	교양선택	글로벌 소양과 문화 콘텐츠
김상림	유아교육과	교양선택	일상으로서의 음악예술
박제윤	기초교육원	교양필수	과학기술과 인간의 대화
피터 래버	기초교육원	교양필수	대학 영어 회화(고급)
피터 래버	기초교육원	교양필수	대학 영어 회화(중급)
피터 래버	기초교육원	교양필수	대학 영어 회화(초급)
김정옥	기초교육원	교양필수	대중영어 말하기

기초학습능력 온라인  
공개 강좌지원

▪ 6개 교과목 개발 및 공유

교수명	계열	과목명	학습타겟
함남우	자연과학	기초 미적분학(3)	대학수학(2)을 필수로 수강하는 이공계 학생
권재성	공학	무한수열 및 급수를 이용한 상미분방정식 풀이	2학년 이상 공과대학 학부생
오혜영	자연과학	이공계를 위한 기초 대학 수학	대학수학을 수강하는 이공계 학생
이운형	예술·체육	디자인의 이해	디자인 계열 신입생 및 부·복수전공 학생
인수진	인문학	파워영어스피치	영어 발표 능력 필요 수업 학습자
박상원	인문학	대학인의 글쓰기	본교 1학년 학부생

한국형 온라인 공개강좌  
(K-MOOC)

▪ 2020년 강좌 운영 현황

강좌명	회차	등록지수	이수지수	이수율
엔지니어 정약용 탐구	1	147	51	34.7%
	2	241	138	57.3%
미생물학입문 ※ 최다 이수율 부문 교육부장관상 수상 강좌	1	1516	769	50.7%
	2	812	251	30.9%
	3	1170	839	71.7%
	4	595	210	35.3%
사회적경제기업가의 경영전략	1	110	0	0%
	2	272	97	35.7%
실생활에서 만나는 경영의사결정	1	131	0	0%
	2	313	165	52.7%

▪ 정규 교과목 연계 운영 (블렌디드러닝 연계)

구분	강좌명 / 교수명	수강인원	강의평가
2020-1학기	공학자 정약용의 이해	50	4.271(4.82)
2020-2학기	공학자 정약용의 이해	52	4.665(4.736)

온라인 콘텐츠  
제작도구 지원

▪ 비대면 수업 지속에 따른 제작도구 제작 배포

	<table border="1"> <tr> <th>웹캠</th> <th>마이크</th> <th>조명</th> <th>삼각대</th> <th>판서도구</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	웹캠	마이크	조명	삼각대	판서도구																									
웹캠	마이크	조명	삼각대	판서도구																											
																															
스튜디오 환경개선 고도화	<ul style="list-style-type: none"> <li>스튜디오 고도화</li> </ul> <table border="1"> <tr> <th colspan="4">스튜디오 환경개선</th> </tr> <tr> <th colspan="2">구축전</th> <th colspan="2">구축 후</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>신규 방송장비 구축</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>캠코더</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>PMW-Z90</li> <li>수량 : 3대</li> </ul> </td> <td></td> <td>무선 마이크</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>UWP-D21</li> <li>수량 : 3대</li> </ul> </td> <td></td> </tr> <tr> <td>삼각대</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>TH-Z S8 KIT</li> <li>수량 : 3세트</li> </ul> </td> <td></td> <td>프롬프터</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>POP 24</li> <li>수량 : 1대</li> </ul> </td> <td></td> </tr> <tr> <td>실시간 중계장비</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>AJA HELO</li> <li>수량 : 1대</li> </ul> </td> <td></td> <td>통합방송 솔루션</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tricaster mini</li> <li>수량 : 1대</li> </ul> </td> <td></td> </tr> </table>	스튜디오 환경개선				구축전		구축 후						캠코더	<ul style="list-style-type: none"> <li>PMW-Z90</li> <li>수량 : 3대</li> </ul>		무선 마이크	<ul style="list-style-type: none"> <li>UWP-D21</li> <li>수량 : 3대</li> </ul>		삼각대	<ul style="list-style-type: none"> <li>TH-Z S8 KIT</li> <li>수량 : 3세트</li> </ul>		프롬프터	<ul style="list-style-type: none"> <li>POP 24</li> <li>수량 : 1대</li> </ul>		실시간 중계장비	<ul style="list-style-type: none"> <li>AJA HELO</li> <li>수량 : 1대</li> </ul>		통합방송 솔루션	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tricaster mini</li> <li>수량 : 1대</li> </ul>	
스튜디오 환경개선																															
구축전		구축 후																													
																															
캠코더	<ul style="list-style-type: none"> <li>PMW-Z90</li> <li>수량 : 3대</li> </ul>		무선 마이크	<ul style="list-style-type: none"> <li>UWP-D21</li> <li>수량 : 3대</li> </ul>																											
삼각대	<ul style="list-style-type: none"> <li>TH-Z S8 KIT</li> <li>수량 : 3세트</li> </ul>		프롬프터	<ul style="list-style-type: none"> <li>POP 24</li> <li>수량 : 1대</li> </ul>																											
실시간 중계장비	<ul style="list-style-type: none"> <li>AJA HELO</li> <li>수량 : 1대</li> </ul>		통합방송 솔루션	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tricaster mini</li> <li>수량 : 1대</li> </ul>																											
셀프 스튜디오 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>방음부스 2대 및 자동녹화시스템 구축</li> </ul> <table border="1"> <tr> <th colspan="4">셀프스튜디오(방음 부스 구축)</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	셀프스튜디오(방음 부스 구축)																													
셀프스튜디오(방음 부스 구축)																															
																															

## □ 세부 추진계획

구 분	추진 계획
학습관리시스템(LMS) 및 콘텐츠관리시스템(CMS) 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>매 학기 온라인 강좌 수 증가 및 온·오프라인 강좌 운영에 필수적인 시스템으로 정착함에 따라 수업을 안정적으로 운영할 수 있도록 시스템 운영</li> <li>수요자의 의견수렴에 따른 시스템 기능 개선 및 고도화</li> <li>개선사항들에 대하여 지속적 매뉴얼 제작 및 업데이트</li> </ul>
학습관리시스템 클라우드 서버 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 수업이 확대됨에 따라 학습관리시스템의 동 시간대 접속자가 증가함에 따라 서버 과부하 방지 및 안정화</li> <li>매 학기 온라인 강좌 수가 지속적으로 증가함에 따라 서버 안정화를 통해 수업이 원활하게 운영될 수 있도록 지원함으로써 학생들의 수업권 보장</li> </ul>
표절검사시스템 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>과제 표절예방을 위한 환경을 마련함과 동시에 스마트 교육환경에 따른 학습윤리의식 및 도덕성 제고</li> <li>시스템 장애 및 오류사항, 불편사항 등 수요자의 의견수렴에 따라 지속적인 유지보수를 통해 인프라 운영환경 개선</li> </ul>
플립러닝 수업 운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>플립러닝 강좌 운영을 위해 수업에 필요한 프로그램 지원으로 의견수렴 및 사례공유를 통해 향후 제도 개선에 반영할 개선방안 도출</li> <li>2020년 진행한 상호작용 기반 온라인 교수학습전략을 적용하여 플립러닝 수업 운영의 질 향상으로 교육 수요자 만족 제고</li> <li>플립러닝 수업 운영 지원을 위한 결과 보고서를 분석하여 운영에 대한 파</li> </ul>

	<p>악 및 환류·개선방안 등을 도출하고, 운영 지원 방안을 마련</p>
상호작용 기반 이러닝 콘텐츠 개발 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학습자 중심의 수업을 효과적으로 운영하기 위하여 온라인 정규 교과목 (100% 이러닝, 플립러닝, 블렌디드러닝)에 상호작용을 적용하여 개발함으로써 고품질 온라인 교육 활성화</li> <li>▪ 각 분야별 지원비는 온라인교육연구위원회에서 심의하여 확정된 지원하며, 상호작용을 기반한 교수법을 적용 필수</li> <li>▪ 2020년까지는 일반 온라인 교육강좌를 지원하였으나, 혁신 교수법 발굴을 위해 시행한 상호작용 기반 온라인 교수학습 전략 연구에서 도출된 결과를 반영함으로써 학습자 위주의 교육과정 운영</li> </ul>
이러닝 대단위강좌 T.A 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 수업 관련 보조업무를 수행할 조교를 지원하여 교수자 부담 완화 및 효율적 운영 도모</li> <li>▪ 대단위 강좌 증가에 따른 예산 확대를 통해 강좌 지원 확대</li> <li>▪ 매 학기 종료 이후 수업활용결과보고서를 제출받아 수업 운영에 대한 보완 및 개선사항 강구</li> </ul>
일반강의 강의공개 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인천대학교에서 이루어지는 양질의 강의를 개방, 공유함으로써 지역 및 사회 구성원들과 지식 나눔 문화를 확산하기 위한 기반 마련</li> <li>▪ 우수 강의의 공개를 통해 교내 교육력 향상에 기여</li> <li>▪ 교내 개설 강좌 및 기존 이러닝 교육 개발 과목 중 공개 할 강좌를 선정하여 수정 후 KOCW 및 교내 강의공개 사이트에 공개</li> </ul>
우수 공개강좌 발굴 및 제작	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ K-MOOC 수준의 강좌를 개발하여 KOCW뿐 아니라 KOCW 자체강좌에 등록하여 우리대학의 우수한 강좌를 지속적으로 전파</li> <li>▪ 제작된 콘텐츠는 교내 온라인 교육, KOCW 강의공개, K-MOOC 자율참여 강좌에 신청하여 활용도 확대</li> </ul>
한국형 온라인 강의공개 (K-MOOC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 경제, 사회 변화에 따른 성인의 교육 수요 확대에 따른 K-MOOC를 활용하여 미래 사회에 필요한 능력을 언제, 어디서나 습득할 수 있도록 온라인 평생 학습 체계 구축</li> <li>▪ 대학의 교육자원 확산 기조에 따라 인천대학교의 교내 우수 강의를 공개함으로써 고등교육의 평생학습 지원 체계 실천</li> </ul>
기초학습능력 온라인 공개 강좌지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기초학문에 대한 콘텐츠 개발을 통해 학생들의 기초학습 능력 보장 및 학생간 학력격차 해소</li> <li>▪ 대학입학전형의 다양화로 학생들 간 기초학문에 대한 수준차가 발생하여 기초 학문에 대한 어려움을 겪고 있는 학생들을 위한 콘텐츠 제공</li> <li>▪ 학습자 수요조사를 통한 교육 수요자가 원하는 강좌 발굴</li> <li>▪ 개발된 강좌의 교내 학습관리시스템(LMS)에 공개 하여 언제 어디서든지 누구나 학습가능 하도록 제공</li> </ul>
강의계획서 홍보 영상 콘텐츠 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기존 텍스트로만 제공되는 강의 계획서를 영상으로 제작하여 학생들에게 제공함으로써 학습자들에게는 강의 선택권을 확대하고 교수자에게는 자신의</li> </ul>

	<p>강의를 공유함으로써 우수 강의 확산 기회 마련</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 자신의 강의를 홍보하고 싶은 교원, 우수 강의 수상자, 다양한 교수법을 가진 교원의 강의 계획서를 영상 콘텐츠로 제작하여 수강신청 시기에 맞추어 공유</li> <li>▪ 강의 소개, 학습자 인터뷰, 교수법 노하우 등 필수 요소를 포함하여 영상을 구성함으로써 학습자의 강좌 선택권 확대</li> </ul>
우수강의 추천 영상 공모전	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 비대면 강의의 확산으로 학생들의 온라인 학습법, 대학생활 관련 영상 공모전을 실시하여 학습력 향상 및 공유 확산</li> <li>▪ 기존 우수리포트, 좋은 강의 추천 에세이 등 문서 위주의 공모전에서 확산하여 디지털 세대에 친숙하게 다가갈 수 있는 영상 매체를 통해 온라인 학습 및 학습역량 노하우 공유</li> <li>▪ 학기 종료 후 좋은 강의 추천 영상을 공모함으로써 동료들에게 좋은 강의를 추천하고 이를 통해 강의의 질 향상을 위한 기초 자료 마련</li> </ul>
스튜디오 및 셀프 스튜디오 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교내 온라인 교육 및 비대면 수업 지원을 위한 고품질 영상제작 가능한 스튜디오 운영</li> <li>▪ 셀프 스튜디오 운영을 통해 사용자 스스로 콘텐츠를 제작할 수 있는 인프라 제공</li> <li>▪ 기존 온라인 교육용 콘텐츠 제작 위주의 사용 범위를 확대하여 비대면 수업, 실시간 방송 등 지원 범위 확대를 통해 공간사용 효율성 도모</li> <li>▪ 스튜디오 홍보 영상 제작 및 스튜디오내 촬영 가능한 샘플영상 제작 및 배포를 통해 교내 구성원의 콘텐츠 제작 및 온라인 교육 진행에 적극적 지원</li> </ul>

## □ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
5대 핵심역량 모델 활용	STARinU 운영	1분기~4분기	
	STARinU 유지보수 계약 체결 / 학생역량관리시스템 보완	2분기	
	학생역량관리시스템 대상자별 교육	1분기	
	학생역량관리시스템 사용	1분기~4분기	
사이버 교육 활성화	학습관리시스템 및 콘텐츠관리시스템 운영	1분기~4분기	
	학습관리시스템 클라우드 서버 운영	1분기~4분기	
	표절검사시스템 운영	1분기~4분기	
	플립러닝 수업 운영 지원	1분기~4분기	
	상호작용 기반 이러닝 콘텐츠 개발 지원	1분기~4분기	
	이러닝 대단위강좌T.A 운영	1분기~4분기	
	일반강의 강의공개 지원	1분기~4분기	
	우수 공개강좌 발굴 및 제작	1분기~4분기	
	한국형 온라인 강의공개(K-MOOC)	1분기~4분기	
	기초학습능력 온라인 공개 강좌지원	1분기~4분기	
	강의계획서 홍보 영상 콘텐츠 지원	1분기~4분기	
	우수강의 추천영상 공모전	1분기~4분기	
	스튜디오 및 셀프 스튜디오 운영	1분기~4분기	

## □ 기대효과

- 교과-비교과 통합 관리체계 마련으로 학업성취도 향상 및 교육의 질 관리
- 빠르게 변화하는 사회의 요구와 교육 정책을 반영하여 유연하고 선구적인 교육 제도 도입 및 실현
- 개발, 공유, 참여의 사회 문화적 흐름에 맞춘 대학 강의 공개로 대학의 사회적 책임을 이행하고 교내 우수 강의 확보를 통한 교육의 질 강화
- 최신 기술 적용을 통한 인프라 구축 및 콘텐츠 개발로 비대면 확산 등의 다양한 상황에서 빠르게 대응할 수 있는 체계 마련 가능

## □ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처
	'18	'19	'20	'21			
역량기반 교육체계 구축	-	-	-	정성	- INU SURPRISE 인증체계 정착 노력 - 교과-비교과 통합 관리체계 구축	계획 대비 추진실적	내부자료
온라인 교육 활성화	-	-	-	정성	온라인 교육 활성화 추진실적	계획 대비 추진실적	내부자료

## ② 기초교양 교육과정 강화(I-1-②)

### □ 추진배경(필요성) 및 목적

- 질 높은 교양 교육을 제공하기 위하여 지속적으로 신설되는 교과목 및 기존 교과목에 대한 개선 및 폐지 등을 시행하여 교양 교육과정의 혁신
- 인천대학교 인재상 실현을 위한 4B5C 역량진단, 맞춤형 역량개발 및 체계적 경력관리를 통해 사회와 기업의 요구에 부응하는 인재양성
- 전공 교육의 내실화 및 질 보장을 위한 전공 인증제 도입 및 전공 교육의 지속적 개선 방안 마련 필요
- 창의 융합형 인재 양성을 위한 교과, 비교과 교육과정의 분석을 통한 교육의 질적 혁신

## 가. “기초교양 교육과정 혁신”

### □ 주요 추진 성과

- 교양 교과목 신설 및 폐지 평가 진행
  - 2020.05.20. : 2020-2학기 교양 교과목 편성 계획 수립
  - 2020.06.12. : 제1차 기초교육원 교육소위원회 교과목 변경, 폐지 평가
  - 2020.06.19. : 2020년도 제3차 기초교육운영위원회 심의·의결
  - 2020.12월 : 기초교육원 교육소위원회 교과목 신설, 변경, 폐지
  - 2020.12월 : 기초교육운영위원회 심의·의결
- 교양 교과목 개발
  - 2020.09월 : 핵심역량 제고 교과목 2개 선정
  - 2020.10~11월 : 교과목 개발
  - 개발 교과목 현황

연번	소 속	직 급	성 명	교과목명	비고
1	경영대학	부교수	박**	Introduction to Global Business	글로벌 핵심역량
2	생명과학대학	조교수	이**	동물과 인간사회	의사소통

- 선배들이 알려주는 교양교육 길잡이
  - 선배학생들의 수강 교양교과목(온·오프라인)에 대한 학습 노하우 및 교양 교육 로드맵 등의 대한 정보를 제공하여 교양교과과정에 대한 이해 및 학습 동기 증진
- 제시하는 교양교육 e-리플렛 제작
  - 교양교육 과정 및 다양한 비교과프로그램에 대한 정보 제공을 통해 교양학습 설계 및 역량개발 실현하도록 제공

### □ 세부 추진계획

- 교양 교과목 신설 및 폐지 평가시행
  - 편성대상 교과목 평가 <교육소위원회>
  - 기초교육운영위원회 심의·의결

- 평가·심의 내용 반영하여 교양 교과과정 개편
- 교양 교과목 개발
  - 2021.03. ~ 12. : 교양 교과목 개발 (2과목)
- 선배들이 알려주는 교양교육 길잡이
  - 프로그램의 다양화 및 질적 향상 추진
- 제시하는 교양교육 e-리플렛 제작
  - e-book제작
    - 교양교과목 및 비교과프로그램 정보 공유
    - 초빙교원 및 교양교과목 교수들의 컬럼 및 정보 기재

## 나. “기초교양교육 전문성 강화”

### □ 주요 추진 성과

- 콜로키움 운영

일 자	주 제	강 사
10월 15일	한글창제의 원리	박상원
11월 5일	영어말하기 교수법 개발	김정옥
11월 19일	타자의 타자성으로의 초대	정유화

- 초빙교원 온·오프라인 커뮤니티 운영
  - 초빙교원 워크숍 시행 : 8회 56명 참석
  - 온라인 커뮤니티 오픈 및 운영 : 게시글 및 안내글 게시

### □ 세부 추진계획

- 교양교육 활성화를 위한 콜로키움 운영
  - 추진 계획 수립 및 학기별 3회씩 운영
  - 교양교육연구소 학술분과에서 체계적으로 추진

- 초빙교원 온·오프라인 커뮤니티 운영
  - 학기별 초빙교원 오프라인 워크숍 시행
  - 분야별 초빙교원 코디 간담회 및 온라인 커뮤니티 운영

다. “기초교양교육 질 관리체계구축 및 운영”

□ 주요 추진 성과

- 교양교육연구소 설치 및 운영 규정 제정 : 2020.02.10.
- 교양교육연구소 운영위원회 구성 : 2020.10.08.
- 의사소통센터 커뮤니케이션 클리닉 연구원 임명 : 2020.10.21.

□ 세부 추진계획

- 교양교육 연구소 운영
  - 교양교육의 각 영역에 사용될 질 높은 교육콘텐츠 연구, 기획 및 개발
  - 교양교육과정의 평가·조정 및 환류 시행

□ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
기초교양 교육과정 혁신	교양 교과목 신설 및 폐지 평가시행	2분기, 4분기	
	교과목 개발 계획 수립 및 공모	1분기	
	교과목 개발 선정 심의	2분기	
	4B5C 핵심역량 교과목 개발	2분기~4분기	
	교과목 개설·운영	1분기~4분기	
기초교양교육 전문성 강화	콜로퀴움 계획 수립 및 개최	1분기~4분기	
	초빙교원과 원장과의 간담회	1분기~4분기	
	콜로퀴움 결과보고, 초빙교원 워크숍	2분기, 4분기	
기초교양교육 질 관리체계구축 및 운영	연구소 산하조직 구성 및 운영	1분기~4분기	
	기초교양교육과정 개선방안 연구	3분기~4분기	
	의사소통 클리닉센터 운영	1분기~4분기	

□ 기대효과

- 객관적인 준거에 의한 교양 교과목의 재평가를 통하여 시대와 수요자의 요

- 구에 적합한 교과목 운영 및 교양교육의 목표 실현에 기여
- 학교의 인재상과 연계한 핵심역량 제고 교과목 개발을 통해 역량강화를 위한 다양한 교육 기회 제공
  - 교양교육연구소의 운영을 통하여 교양교육에 대한 체계적이고 항상적인 연구·개발·시행·평가 가능
  - 교양교육 담당 교원들의 콜로키움, 워크숍, 온라인 커뮤니티 운영을 통한 실제적인 융복합 교육의 토대 마련 및 교원의 전문성 강화에 기여

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
기초교양 교육과정 핵심역량 지수 (%)	-	80.1	85.5	86.1	대학운영성과의 연차별 달성기준 목표치 산정	·핵심역량 지수(A + B) A : 핵심역량 교과목 수강률(%) = (핵심역량 개설강좌 수강생수/핵심역량 개설강좌 정원수) × 70% B : 핵심역량 교과목 개설률(%) = 핵심역량 개설 교과목수 /핵심역량 교과목 수 × 30%	내부자료
콜로키움 운영 교수 참여율 (%)	30	46	41	50	2개년 평균 증가율	참여교수 수 /전체객원교수 수 × 100%	내부자료

③ 교육체계 혁신 지속추진(I-1-③)

□ 추진배경(필요성) 및 목적

- 사회 수요를 반영하여 필요한 교육과정을 운영함으로써 대학과 기업이 협력하고, 대학에서 보유한 인프라와 노하우를 활용하여 학생과 기업의 요구에 적합한 유연하고 창의적인 교육과정을 제공
- 미래 산업변화에 대응할 수 있는 실용 인재 양성을 위하여 사회맞춤형 상호보완적 교육제도 운영

## 가. “사회수요 맞춤형 인재양성”

### □ 주요 추진 성과

#### ○ 매트릭스 교육제도 교육과정 운영 실적

구 분	운영 실적
사회수요 맞춤형 인증제도 도입	- 사회수요 맞춤형 인증제도 도입 · 취업연계형 매트릭스 인증제 도입 (2020년부터 시행) · 인증제 운영 지침 제정 (2020. 11. 공포)
매트릭스 교육과정 운영	- MOU 체결 · 앰코테크놀로지 코리아 1개 기업 MOU 체결 (취업연계형 매트릭스 교육제도 참여 : 2021년 시행) - 교육과정 설계 · 기업에서 개발한 매트릭스 표준 교육과정을 분야별 로드맵으로 구축하 여 수강신청 시 활용할 수 있도록 수강신청 편람 수록

구 분	운영 실적
창업연계형 매트릭스 도입	- 창업연계형 매트릭스 교육제도 도입 - 참여기업 수 : 1개 기업 - 창업 정규 교과목 1개 개설 (2021년 1학기부터 운영)
교과연계형 매트릭스 운영	- 개설 교과목 운영 현황 · 2020년 1,2학기 및 계절학기 18개 교과목 개설 운영
매트릭스 장학금 제도 운영	- 2020년 취업연계형 매트릭스 교육제도 참여 이수자 선정 · 2개 분야 7명 선정 지원
매트릭스 홍보관 운영	- 학산도서관 1층 로비 홍보관 운영 : 매년 자료 교체
매트릭스 홈페이지 구축	- 매트릭스 전용 홈페이지 구축을 통한 상호작용 공간 마련

### □ 세부 추진계획

구 분	추진 계획
사회수요 맞춤형 인증제도 시행	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 매트릭스 교육제도의 로드맵과 이수조건에 맞춰 수료한 학생들에게 인증서를 발급함으로써 매트릭스형 인재로서의 강화된 역량에 대한 자긍심을 가질 수 있도록 운영</li> <li>▪ 교원과 기업관계자의 협업을 통해 학생들에게 필요 역량을 체계적으로 강화시킬 수 있도록 교육과정을 개편하고 이러한 교육과정의 이수를 통해 역량을 갖춘 인재로서 성장하였음을 인증</li> </ul>

- 매트릭스 교육제도 운영을 통해 이수학생에게 인증서를 발급함으로써 해당 역량에 대한 인증
- 취업 시 본인이 강화된 역량에 대한 증빙 자료로 활용



- 창업교육 확대 및 활성화를 위하여 매트릭스 교육제도와 연계한 정규 교과 및 비교과 교육과정 운영을 통해 학생(예비) 창업자 집중 교육을 위한 제도 시행
- 창업 관련 전문 기업 네트워크를 활용한 교육 및 기술 지원을 통해 대학의 창업 지원 역량 확대
- 창업연계형 매트릭스 교육제도 단계별 시행

창업연계형 매트릭스 교육제도 시행

단계	구분	내용
1단계	기본 체계구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육체계 수립 및 정규 교과목 개설 운영 및 지원</li> <li>▪ 참여 기업 관련분야 CEO 강좌 개설 운영</li> <li>▪ 창업연계형 매트릭스 연계 비교과 프로그램 운영</li> </ul>
2단계	교육제도 고도화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 참여 기업과 참여학생 연계 지속적 컨설팅 지원</li> <li>▪ 참여 기업 연계 아이템 사업성 분석 및 시제품 제작 지원</li> <li>▪ 참여 기업 연계 창업 지원 현장실습 활성화</li> </ul>
3단계	참여학생의 사업화지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 참여 기업 연계 창업 시뮬레이션 지원</li> <li>▪ 참여 학생의 창업 아이템 컨설팅 및 창업 준비 지원</li> <li>▪ 참여 학생의 창업 아이템 기술 이전 지원</li> </ul>
4단계	질적 수준 고도화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육제도를 통한 창업 성과 분석으로 제도 개선 및 확산</li> <li>▪ 전공별, 분야별 창업 교육과정 개발로 교육 프로그램 확산</li> <li>▪ 4차 산업혁명시대에 맞춘 창업 교재 발굴 및 개발</li> <li>▪ 분야별 창업 연계 지원 기업 발굴 및 확산</li> </ul>

▪ 대학-관련부서-기업의 연계 방안

구분	내용
교육 혁신원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기업과 연계하여 창업연계형 매트릭스 교육과정 설계 및 로드맵 구축</li> <li>▪ 창업연계형 매트릭스 교육과정 및 비교과 프로그램 운영</li> <li>▪ 교육 우수 수료학생 중 지속 지원 학생 선발</li> <li>▪ 창업연계형 매트릭스 참여 학생 관리 및 추이 분석</li> </ul>
창업 지원단	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 창업연계형 매트릭스 연계 정규 교과목 개설 및 운영</li> <li>▪ 창업연계형 매트릭스 비교과 프로그램 운영 지원</li> <li>▪ 교육 우수 수료학생 중 지속 지원 학생 선발</li> <li>▪ 창업연계형 매트릭스 참여 학생 관리 및 추이 분석</li> </ul>
참여 기업	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 창업연계형 매트릭스 교육과정 설계 및 비교과 프로그램 운영</li> <li>▪ 교육 우수 수료학생 중 지속 지원 학생 선발</li> <li>▪ 창업 교육 및 직무코칭 등 컨설팅, 창업 학생에 대한 판로 제공 등 지원</li> <li>▪ 창업 HUB 역할로서의 창업 공간 제공</li> </ul>

- 교육혁신원과 창업지원단 연계 운영

지원부서	교육혁신원 / 창업지원단		
	교육	지원	연계 및 창업
지원 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창업 관련 기업 발굴 및 MOU 체결</li> <li>· 창업관련 교과목 개설 및 운영</li> <li>· 참여 기업 CEO 교육 참여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 분야별 비교과 프로그램 운영</li> <li>· 동아리, 경진대회, 특강 등 아이디어 구체화 기회 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창업연계형 매트릭스 참여 기업과 연계하여 현장실습 지원</li> <li>· 지속적인 컨설팅 등 맞춤형 기업 지원</li> </ul>
	기술형	인프라 지원	실전 및 훈련
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기술산업과 연관된 기초교과목 운영 (스튜디오 열개별 스쿨, 생활속의 창업대학 등)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 참여기업과의 멘토링 지원</li> <li>· 창업장학금 등 인센티브 지원</li> <li>· 시제품 제작 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창업연계형 매트릭스 참여 기업 연계 현장실습</li> <li>· 창업연계형 매트릭스 참여기업 연계 창업 프로그램 운영</li> </ul>
	융복합 연계형	기획 및 설계	창업 지원
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기술과 경영 등 융복합 교과목 신설</li> <li>· 학문간 융합 창업 교과 운영</li> <li>· 다학제 캡스톤 디자인 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창업 동아리 지원</li> <li>· 창업 아이디어 경진대회</li> <li>· 창업연계형 매트릭스 참여 기업과 연계하여 창업 특강 및 세미나 등 창업관련 비교과 프로그램 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 맞춤형 기업 연계 지원</li> <li>· 창업연계형 매트릭스 참여 기업의 지속적 멘토-멘티의 컨설팅 네트워크 지원</li> </ul>
	창출형		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신산업 발굴 및 창출을 위한 기본 교과목 운영 (혁신과 창업, 아이디어와 창업, 성공창업전략 등)</li> </ul>		

- 교과연계형 매트릭스 교육제도 시행
- 관련 분야에서 필요로 이수해야 할 교과목을 제시하여 학생들에게 희망 분야 진출을 위한 정보 제공 및 역량 강화 기회 제공
  - 이미 설계된 매트릭스 교육과정 중 교과과정 개편 등의 사유로 미개설, 폐지 등으로 교과과정 변화가 불가피한 경우를 파악하고 로드맵의 지속적 수정 보완
  - 교과연계형 매트릭스 교육제도 운영을 위한 체계적인 방안을 마련하여 이수학생 관리
  - 교과과정 매트릭스 이수제도 확립 및 수정 사항을 보완하고 주기적인 교과과정 설계 및 검토를 통한 개선

- 매트릭스 장학금 제도 운영
- 사회 수요 맞춤형 교육과정의 활성화 및 이수자의 이수 과정 집중 향상을 위한 장학금 지원을 통해 매트릭스 교육과정 정착
  - 매트릭스 참여 학생들의 참여 확대 및 이수 시 중도 포기 방지를 위한 장학금 제도 운영으로 이수자 확산
  - 매트릭스 교육제도의 로드맵에 따라 본인의 교과과정을 스스로 설계하고 이수 중인 학생들에게 장학금을 지급함으로써 중도 탈락 방지 노력

- 매트릭스 비교과 프로그램 운영
- 매트릭스 교육과정 연계 비교과 프로그램 운영
- | 프로그램      | 내 용   |
|-----------|---|
| 멘토링 프로그램  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 대학과 MOU를 맺은 기업의 멘토가 학생을 대상으로 기업과 관련된 다양한 주제를 선택하여 지도</li> <li>· 실제 기업현장의 생생한 정보를 습득하고 진로와 관련한 안목을 기를 수 있는 기회 제공</li> </ul>   |
| 심화과정 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 기업 및 학생 맞춤형 전문 심화 과정 운영을 통하여 일반 교육과정에서 흡수하지 못하는 필요한 소양을 강화하여 미래 산업분야에 부응하는 인재 양성</li> <li>· 관련 분야에 대한 기초부터 전문 소양까지 체계적인 프로그램 구축을 통한 전문인을 양성하여 사회에 꼭 필요한 인재 양성</li> </ul> |
- 멘토링 프로그램
    - 기업 전문 분야와 주요 직무 설명 및 질의응답, 진로 비전, 인재상과 연관된 취업 준비 방향 제시, 학교의 학문과 실질적 업무의 연관성 및 차이점, 기업 관련 새로운 분야 이슈 등을 통한 정보 기회 제공
  - 심화과정 프로그램
    - 현 시대는 전공역량 외 기초 소양 역량 등 교과과정에서 교육할 수 없는 분야를 요구하고 있음에 따라 그에 맞춘 교육 프로그램 제공
    - 대학과 기업이 연계하여 필요한 교육을 발굴하고 이를 교육함으로써

	<p>교육 수요자가 전공 역량 외 필요한 역량 개발의 기회 제공</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 총학생회와 협업하여 현재 학생들이 희망하는 분야와 기업과 연계하여 취업 시 필요로 하는 역량을 발굴하여 이를 강화할 수 있는 과정 운영</li> </ul>
매트릭스 참여기업 간담회	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 원활한 교육과정 추진을 위하여 대학 관계자 및 기업 대표, 실무자 간의 소통의 장을 마련하여 전반적인 교육제도 방안 논의</li> <li>▪ 매년 간담회 개최를 통해 1년간의 운영 성과를 공유하고 개선 사항을 도출하고 기업과 대학 간의 협력 체계를 구축하고 이를 통해 기업 입장에서의 문제점 도출을 통하여 기업과 대학이 함께 협업하여 발전 방향 모색</li> </ul>
매트릭스 홍보관 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학산 도서관 1층 로비에 구축되어 있는 홍보관에 매트릭스 교육제도 소개</li> <li>▪ 매년 매트릭스 교육제도, 비교과 프로그램 참여에 대해 인지하고 진행될 수 있도록 홍보관 자료를 교체함으로써 관심 유도 및 참여 확대</li> </ul>
매트릭스 홈페이지 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 매트릭스 교육제도 전용 홈페이지 운영을 통해 다양한 정보의 교류장으로 활성화 될 수 있도록 안정적 운영</li> <li>▪ 매트릭스 교육과정 참여자에 대한 상호작용 공간 마련으로 교과연계형, 취업연계형, 창업연계형 교육제도를 구분하여 관리하고 인증제도, 장학금 제도 등 공지, 로드맵 제공, 질의응답 등 통합 운영으로 접근성 확보</li> </ul>

## 나. “교육 혁신체계 구축”

### □ 주요 추진 성과

구 분	운영 실적								
<b>INU SURPRISE 인증 체계 구축 및 도입</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ INU SURPRISE 인증제도 도입 및 로드맵 제도를 통하여 수요자 중심의 질 관리 체계를 구축하고 인재상 및 핵심역량모델에서 교과과정에 이르는 전체 교육체계를 상호연계하여 차별화된 교육 경쟁력을 확보함으로써 대학 자체 교육인증제 도입</li> </ul>								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인천대학교 인증제 지침 제정 : 2020. 11월 공포</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">구분</th> <th style="background-color: #cccccc;">조항</th> <th style="background-color: #cccccc;">내 용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">총칙</td> <td style="text-align: center;">1조 ~5조</td> <td>- 인증제 목적, 정의, 용어의 정의 명시 - 적용범위 및 대상 명시 - 총괄부서 및 주관부서 역할 명시</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">INU SURPRISE 인재 인증</td> <td style="text-align: center;">6조 ~7조</td> <td>- 본교 최고 인재인 INU SURPRISE 인재 인증 대상 및 인증 취득 과정 명시</td> </tr> </tbody> </table>	구분	조항	내 용	총칙	1조 ~5조	- 인증제 목적, 정의, 용어의 정의 명시 - 적용범위 및 대상 명시 - 총괄부서 및 주관부서 역할 명시	INU SURPRISE 인재 인증	6조 ~7조
구분	조항	내 용							
총칙	1조 ~5조	- 인증제 목적, 정의, 용어의 정의 명시 - 적용범위 및 대상 명시 - 총괄부서 및 주관부서 역할 명시							
	INU SURPRISE 인재 인증	6조 ~7조	- 본교 최고 인재인 INU SURPRISE 인재 인증 대상 및 인증 취득 과정 명시						

교과 인증제	8조 ~11조	- 교과 인증제 참여 및 운영 기준 명시 - 교과 인증제 인증 절차 및 인증 취득 과정 명시
전공핵심역량 인증	12조 ~17조	- 전공 핵심역량 인증 분야 및 관리 방법 명시 - 전공 핵심역량 운영 기준 및 인증 절차, 인증 취득 과정 명시
비교과 인증	18조 ~23조	- 비교과 인증 분야, 운영 기준 명시 - 비교과 인증 절차, 인증 프로그램 선정 및 제외 사항 명시 - 비교과 인증 요건 및 인증 취득 과정 명시
사회수요맞춤형인재 인증	24조 ~28조	- 사회수요맞춤형 인재 인증 분야 및 인증 기준 명시 - 사회수요맞춤형 인재 인증 기준 및 절차 과정 명시 - 사회수요맞춤형 인재 인증 요건 및 취득 과정 명시
공통사항	29조 ~35조	- 학생역량인증관리위원회 구성 및 심의사항 명시 - 인증절차, 적용시기 명시 - e-포트폴리오, 인증서 발급 및 내역 표시 명시 - 평가 및 환류 절차 명시
별표		- <b>비교과 인증 마일리지 부여 기준</b>
별지		- <b>각 인증별 인증서 양식 제공</b>

전공 핵심역량 개발 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>전공 핵심역량 개발 연구 참여</li> </ul>		
	단과대학	학과 및 전공	책임 연구원
	글로벌경영대학	무역학부	정*영 교수
	도시과학대학	도시환경공학부 환경공학전공	이*관 교수
	연계전공	인공지능 소프트웨어 연계전공	김*일 교수

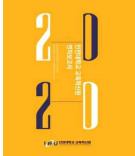
INU SURPRISE 인재 양성 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>인재 양성을 위한 PBL 및 융복합 연구 시행</li> </ul>		
	연구과제	책임연구원	
		소속	성명
	국내외 PBL 사례조사 및 분석을 통한 우리대학 운영 방안 제시	행정학과	서*완
4차 산업혁명시대를 맞이한 융복합 비교과 교육과정 개발 연구	임베디드시스템공학과	전*길	
	임베디드시스템공학과	전*구	

교수역량 진단을 통한 교수지원 프로그램 개선 방안 연구	항목	내용
	주제	교수역량 진단을 통한 교수 지원 프로그램 개선
	대상	전임, 비전임 교원 및 시간강사
	기간	2020년 11월 2일(월) ~ 11월 16일(월) (2주간)
	설문 방법	온라인 설문조사 (Naver 플랫폼 활용)
	설문 홍보	웹메일 및 포탈 메시지 전송

인천대학교 우수 강의 분석 연구	연구명	연구 주제
	인천대학교 우수강의 분석 연구 II	우수강의 선정 교과목의 티칭 포트폴리오 분석

교육만족도 조사 및 교육혁신원 자료 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>3개년 (2017~2019) 교육만족도 조사 교육영역 분석</li> <li>3개년(2017~2019년) 교수학습자문단 보고서 및 연차보고서를 통한 3개년 환류 방안 점검 및 개선 방안</li> </ul>
------------------------	--

학생역량관리시스템을 통한 비교과 프로그램 통합 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020년 학생역량관리시스템을 통한 비교과 프로그램 통합 관리</li> </ul>		
			
			

교수학습 자문단 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>교수학습 자문단 임명 <table border="1" data-bbox="609 248 1418 378"> <thead> <tr> <th>분야</th> <th>소속</th> <th>성명</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>이러닝지원</td> <td>사회과학대학 창의인재개발학과</td> <td>임*훈</td> <td>연구책임자</td> </tr> <tr> <td>학습지원</td> <td>공과대학 전자공학과</td> <td>서*현</td> <td>공동연구원</td> </tr> <tr> <td>교수지원</td> <td>공과대학 산업경영공학과</td> <td>김*곤</td> <td>공동연구원</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>연구 내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>교육혁신원 프로그램 운영 및 현황에 대한 분석, 타 대학 제도 분석 및 비교를 통한 지원 제도 개선 방안 도출</li> </ul> </li> </ul>	분야	소속	성명	비고	이러닝지원	사회과학대학 창의인재개발학과	임*훈	연구책임자	학습지원	공과대학 전자공학과	서*현	공동연구원	교수지원	공과대학 산업경영공학과	김*곤	공동연구원
분야	소속	성명	비고														
이러닝지원	사회과학대학 창의인재개발학과	임*훈	연구책임자														
학습지원	공과대학 전자공학과	서*현	공동연구원														
교수지원	공과대학 산업경영공학과	김*곤	공동연구원														
연차 보고서 발간	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020년 교육혁신원 연차 보고서 발간 <div data-bbox="624 593 759 748" style="display: inline-block; vertical-align: middle;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>교육혁신원의 성과를 보고서 발간을 통해 공유하고 향후 교육의 질을 향상시키기 위한 기초 자료로 활용</li> <li>성과 분석 및 환류 방안 도출을 통한 프로그램 개선 및 효율적인 관리 체계 구축</li> </ul> </li> </ul>																

## □ 세부 추진계획

- STARinU 시스템과 연계하여 교과-전공 인증제도 및 비교과 프로그램에 대한 인증 제도를 운영하고 제도에 대한 분석 및 개선 방안을 도출

구 분	추진 계획
인증제도 운영 분석 및 개선 방안 도출	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과-전공 인증제도 운영 결과 분석 및 개선 방안 도출 <ul style="list-style-type: none"> <li>2021년 1학기 전공 인증 제도 시범 운영 결과 분석을 위해 각 단과대학별로 연구자를 추천받아 TF팀 구성</li> <li>연구 결과 및 개선 사항 적용을 위한 각 단과대학, 학과, 유관 부서와 구체적인 방안 논의</li> <li>지속적으로 전공 인증 제도 운영 결과를 모니터링하여 제도의 안정화 도모</li> </ul> </li> <li>비교과 인증제도 운영 결과 분석 및 개선 방안 도출 <ul style="list-style-type: none"> <li>비교과 인증제도 구축 후 2021년 1학기 시범운영을 목표로 STARinU 시스템에 적용</li> <li>학기 시범 운영 후 결과 평가 및 개선 방안을 도출하여 비교과에 대한 구성원 만족도 향상 도모</li> </ul> </li> </ul>
전공 핵심역량 개발 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019년~2020년 전공 핵심역량 개발에 참여하지 않은 학과를 대상으로 역량을 개발할 수 있도록 독려함으로써 결과물을 도출</li> <li>학과 공모 및 참여 현황에 따라 유동적으로 연구를 시행하며, 연구 결과를 차년도 시스템에 적용함으로써 전공 핵심역량 인증제 시행</li> </ul>
신입생 기초 학습능력 평가 시행 및 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>신입생 기초학습능력 평가 <ul style="list-style-type: none"> <li>2021년 전체 신입생을 대상으로 온라인 기초학습능력 평가 시행</li> <li>평가 결과를 각 단과대학 및 학과에 공유하여 학생 수준별 맞춤형 교육</li> <li>학습지원 프로그램의 개선 및 고도화 시 기초 자료로 활용함으로써 수요자 맞춤형 교육 프로그램 시행</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 신입생 기초학습능력 평가 분석</li> <li>- 2021학년도부터 온라인 신입생 기초학습능력 평가를 시행함으로써 평가 과목 및 참여 인원 확대</li> <li>- 신입생의 기초학습능력 평가 결과 데이터를 바탕으로 기초학습능력 실태를 다각적으로 분석</li> </ul>
우수강의 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연구과제명 : 시리즈 3) 교내 학습공모전 좋은 강의 추천 에세이 분석</li> <li>▪ 최근 3년간 좋은 강의 추천 에세이 공모전에 제출한 출품작을 분석하여 우수 강의의 특징과 교수학습 전략 도출</li> </ul>
연차보고서 발간	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2021년 교육혁신원에서 진행한 사업에 대한 이해 및 실적 평가</li> <li>▪ 향후 추진 사업에 대한 개선과 환류를 위한 기초자료로 활용</li> </ul>
교육혁신을 위한 설문조사 및 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교내 구성원의 인식 제고와 참여도 및 관심도를 확장하기 위하여 지속적으로 의견 수렴</li> <li>▪ 진행 교육체계 및 다양한 혁신 과제에 대하여 교내 구성원의 의견을 수렴하고 분석을 통해 개선 방안 도출</li> <li>▪ 분석 결과 및 개선 방안을 유관 부서에 제시함으로써 교육혁신 체계의 공유 및 확산</li> </ul>
INU SURPRISE Festival	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ INU SURPRISE 프로그램 소개 및 홍보로 비교과 프로그램 학생 유치</li> <li>▪ 다양한 학습 참여 프로그램 개최 및 사업 설명회를 통한 교육의 중요성 공유</li> <li>▪ 교내 구성원의 주요 과제에 대한 수요조사를 통한 분석으로 문제도출 및 개선 방안 마련</li> <li>▪ 교육 구성원의 관심 유도 및 교육혁신 관련 대학 정책 참여 독려</li> </ul>
인증제도 운영 및 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ INU SURPRISE 인증제도</li> <li>- 대학교육의 혁신 모델 확산 및 교육 효과성 프로그램을 통한 차별화된 교육 품질 체계와 학생 중심 전 주기적 맞춤형 학습지원 체계를 구축하고 운영함으로써 인천대학교만의 역량 보유를 인정하고 보증하는 제도 구축</li> <li>▪ 교과-전공 핵심역량 인증제도</li> <li>- 전공과목 이수 후 전공 학위 취득이라는 전통적 접근과 전공 영역에서의 핵심역량 강화와 수월성 추구라는 진취적 접근의 융합 체계 구축</li> <li>- 인천대학교 졸업생의 취업 시장에서의 차별성과 경쟁력을 제고하고 사회적 요구를 반영하는 전공 교육과정의 지속적 변화와 발전 촉진</li> <li>▪ 비교과 프로그램 인증제도</li> <li>- 교내 산발적으로 운영되는 비교과의 효율적인 운영을 도모하고 비교과 프로그램과 핵심역량 매핑을 통한 역량 기반 교육과정 기반 마련</li> <li>- 입학부터 졸업까지 학생 스스로 채워가는 전 주기적 스토리텔링 환경 지원을 위한 비교과 인증제 운영</li> </ul>
교수학습자문단 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전년도에 운영된 교수학습지원 프로그램을 분석 및 평가하여 환류 방안을 마련하고 교수학습 역량 향상을 위한 실행 전략 도출</li> <li>▪ 차기년도 프로그램 계획 및 운영 방안 마련에 따른 컨설팅 시행</li> </ul>

브로슈어 제작 및 홍보	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 브로슈어 및 홍보 책자를 발간하여 교내 구성원에게 배포</li> <li>▪ INU SURPRISE 인증제도 및 교내에서 운영 중인 비교과 프로그램, 각종 교육제도에 관한 브로슈어, 홍보 책자, 포스터 제작 및 배포를 통해 제도에 대한 인식 제고 및 확산</li> </ul>
--------------	---

## □ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
매트릭스 교육제도 운영	사회수요 맞춤형 인증제도 시행	1분기~4분기	
	창업연계형 매트릭스 교육제도 시행	1분기~4분기	
	교과연계형 매트릭스 교육제도 시행	1분기~4분기	
	매트릭스 장학금 제도 운영	4분기	
	매트릭스 비교과 프로그램 운영	1분기~4분기	
	매트릭스 참여기업 간담회	1분기~4분기	
	매트릭스 홍보관 운영	1분기~4분기	
	매트릭스 홈페이지 운영	1분기~4분기	
교육 혁신체계 구축	인증제도 운영 분석 및 개선 방안 도출	2분기~4분기	
	전공 핵심역량 개발 연구	1분기~4분기	
	신입생 기초 학습능력 평가 시행 및 분석	1분기~2분기	
	우수강의 분석	3분기~4분기	
	연차보고서 발간	4분기	
	교육혁신을 위한 설문조사 및 분석	1분기~4분기	
	INU SURPRISE Festival	2분기	
	인증제도 운영 및 관리	1분기~4분기	
	교수학습자문단 운영	4분기	
	브로슈어 제작 및 홍보	1분기~4분기	

## □ 기대효과

- 대학 속 기업, 기업 속 대학이라는 산학연계형 교육모형 창출을 통해 사회와 기업에 즉각적으로 필요한 인재를 적재적소에 공급
- 현대사회와 기업이 필요로 하는 맞춤형 인재를 양성하여 양질의 취업기회 제공 및 취업에 강한 대학이라는 선도적 경쟁력 확보
- 전공 교육의 내실화 및 질 보장을 위한 전공 인증제 도입 및 전공 교육의 지속적 개선 방안 마련
- 신입생 기초학습능력 평가 및 분석을 통한 기초학습능력의 체계적 관리체계 구축 및 수요자 맞춤형 교육 프로그램 시행

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
매트릭스 교육제도 운영	-	-	-	정성	매트릭스 교육제도 운영 및 제도 활성화	계획 대비 실적	내부자료

④ 질 관리 및 교육 진단 체계 구축(I-1-④)

□ 추진배경(필요성) 및 목적

- 비전-인재상-인재선발-교육-취업에 이르는 일관된 교육시스템을 구축 하고 교육목표 달성을 위한 전공 교육과정 혁신체계 구축
- 우리대학의 인재상인 4B5C를 체현한 I&U 이음 인재의 육성을 위해 전공교육의 발전전략에 따라 교육과정 운영의 내실화 필요
- 주 전공 외에 다양한 전공을 수학함으로써 학문의 소양을 넓히고 4차 산업혁명 등 변화하는 시대의 수요에 대응

가. “전공 교육과정 혁신”

□ 주요 추진 성과

- 전공교과과정 개편 시스템 구축 운영
  - 학과별 심의위원회를 중심으로 전공교육과정 개선방안을 마련하고, 교무과, 교육혁신원, 관련 위원회를 통해 체계적으로 교육과정 개선



[전공교과과정 개편 운영 체계]

○ 2020학년도 전공교육과정 개편

- 학과별 교육과정 분석 및 만족도조사 결과 환류를 통해 수요자 중심 및 산업체가 요구하는 교육과정(교과목) 신설 및 폐지 추진

년도	신설	폐지	명칭변경	이수구분변경	이수시기변경	기 타
2018	106	154	142	4	109	27
2019	36	46	47	20	31	1
2020	90	74	58	91	90	7

□ 세부 추진계획

- 4차 산업혁명 시대의 수요 등을 고려하여 전공을 선택할 수 있는 폭 확대를 위하여 다전공(부·복수전공)의 적극적인 홍보와 학생들 참여를 유도하는 등 업무 대응 향상 도모
- 만족도조사결과 등을 반영한 교과과정 개편계획 ▶ 학과별 교육과정분석 및 교과과정 개선안 마련 ▶ 학사위원회 및 교육연구위원회 심의 ▶ 교육과정 운영 및 만족도 조사

## 나. “전공교육 질 관리체계 구축 및 운영”

### □ 주요 추진 성과

#### ○ 2020학년도 RISE교과목 개설 현황

학기	과목수(개)	수강생수(명)
합 계	63	307
1학기	24	136
2학기	39	171

#### ○ 전임교원 확보율 제고로 전임교원의 담당학점 수 증대 및 전공 교육 수업의 질 향상 도모

학기	총 개설 강의 학점	전임교원		비전임교원									
				겸임교원		초빙교원		시간강사		강사		기타비전임교원	
		강의 학점	비율	강의 학점	비율	강의 학점	비율	강의 학점	비율	강의 학점	비율	강의 학점	비율
2018-1	6,153	3,480.5	56.6%	230	3.7%	582	9.5%	1,735	28.8%			87	1.4%
2018-2	6,006	3,391	56.5%	198	3.3%	615	10.2%	1,722	28.7%			80	1.3%
2019-1	6,115	3,522	57.6%	241	3.9%	701.5	11.5%	1,500.5	25.5%			90	1.5%
2019-2	5,651	3,496.5	61.9%	499	8.8%	767.5	13.6%			802	14.2%	86	1.5%
2020-1	5,753	3,448.5	59.9%	490	8.5%	809.5	14.1%			862	15%	143	2.5%
2020-2	5,588	3,387	60.6%	465.5	8.3%	769	13.8%			851.5	15.2%	115	2.1%

#### ○ 강의규모의 적절성 : 적정 수준의 분반을 통한 소규모 강의 확대

연도 > 학기 > 강좌유형			강좌 규모별 강좌수									
			20명 이하	21~30명	31~40명	41~50명	51~60명	61~80명	81~100명	101~200명	201명 이상	합계
2020년	1학기	온·오프라인	825	482	523	316	138	31	5	19	10	2,349
	2학기	온·오프라인	776	478	449	356	356	33	4	20	11	2,483

○ 재학생의 다전공(부복수) 신청률

구분	재학생	다전공(부복수)신청자	신청률(%)
2020-1 (4.1기준)	11,639	538	4.6
2020-2 (10.01기준)	11,000	379	3.5
합 계	22,639	917	4.1

○ 캡스톤디자인 참여율

구분	교과목 학점수	이수 학생수(명)	지원금 수령금액 (천원)
2020-1	해당 없음	64명	22,661
2020-2	해당 없음	128명	19,287
합 계	해당 없음	192명	41,948

□ 세부 추진계획

- 전임교원 확보율 제고로 전임교원의 담당학점 수 증대 및 전공 교육 수업의 질 향상 도모

학년도	전임교원	
	학생정원기준	재학생기준
2018	84.86	75.43
2019	87.84	77.32
2020	87.97	78.03

- 학과별 전공교육의 질적 개선을 위한 교육과정 운영 내실화

- 2021년도 상·하반기 자기설계 및 진로설계 세미나 교과목 운영 계획

학기	과목명	2020학년도 수강생수(명)	2021학년도 수강생수(명)	비 고
합 계	자기설계세미나	2,949	2,949	2021학년도 입학 정원 (2019학년도 제2차 교과과정 개편 결과에 따라 자기설계세미나 교과목 개설학과의 입학 정원 합계)
	진로설계세미나	390	390	
1학기	자기설계세미나	1,630	1,712	
	진로설계세미나	277	206	
2학기	자기설계세미나	895	1,237	
	진로설계세미나	182	184	

- 2021학년도 자기설계세미나 교과목 개설학과 및 입학정원

- 2019학년도 제2차 교과과정 개편 결과 자기설계세미나 I 교과목 13개 학과 폐지, 자기설계세미나 II 교과목 23개 학과 폐지함에 따라 전년도 대비 수강 인원 감소

구분	자기설계세미나 I		자기설계세미나 II		합계	
	개설학과	입학정원	개설학과	입학정원	개설학과	입학정원
전공기초	33	1,368	24	903	57	2,271
전공선택	8	430	7	418	15	848
합계	41	1,798	31	1,321	72	3,119

- 교육용 소프트웨어 확충을 통해 교육 및 연구 환경 조성, 원활한 수업 진행
- 우수교원 및 강의평가 우수자 강의계획서 분석 연구
  - 학습자의 니즈를 종합적으로 분석하여 이를 충족할 수 있도록 강의의 주요 요소와 전략을 도출하여 전범위적 모델 설계 제안
- 재학생의 다전공(부전공, 복수전공) 신청률 지속적 향상 추진
- 공학계열 학생들을 대상으로 교육인증 및 혁신지원 사업 운영으로 공학인재 및 리더 양성

- 공학인증, 공학계열 캡스톤 디자인, Next Engineer Leader, 창의적 종합설계 경진대회 등 운영

#### 다. “학업성적 관리 엄정성 제고”

##### □ 주요 추진 성과

###### ○ 엄정한 재수강 신청 및 승인 관리

- 2015학년도 2학기부터 취득성적 최대 B+등급 이하의 성적 부여, 계절학기 재수강 신청 불가능 등의 제한으로 신청건수 낮아지고 취득평점 감소하는 등 학업성적 엄정성 제고
- 재수강 신청에 따른 승인 내역

구분	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	증감 비율(%)
승인 건수	5,995	5,036	4,328	4,230	4,189	4,476	2015년 대비 2020년 25% 감소

구분	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	6개학기 평균
개정 전 (2015년 이전 입학자)	3.30	3.10	3.16	2.93	3.38	2.86	3.12
개정 후 (2015년 포함 이후 입학자)	2.83	2.75	2.85	2.74	3.10	3.01	2.88

※ 개정 전(2015년 이전 입학자) 대비 B+ 제한(2015년 입학자 이후) 6개 학기의 성적평점이 평균 7.7%감소

###### - 성적 이의제기 및 정정 건수 현황

구분	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년도	증감 비율(%)	비고
정정 건수	188	49	29	17	62	2016년 대비 2020년 67% 감소	

□ 세부 추진계획

- 엄정한 성적관리를 위한 제도개선 및 성적 관리 체계 구축
  - 학사경고 1회 면제프로그램 제도 및 특별지도 상담을 통한 지속적인 학사지도
  - 신청 조건 C+(F포함)이하 성적의 동일 교과목 재수강시 단계별 점검(통합정보 시스템을 통하여 학생이 신청→학과장 승인→교무처 승인)으로 철저한 재수강 관리 준수
  - 학기별 성적처리기간(입력, 열람, 정정)을 통한 합리적인 성적 관리

□ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
전공 교육과정 혁신	교육과정 개편계획 수립	3분기	
	교육과정 개정내역 검토	3분기~4분기	
	학사위원회 및 교육연구위원회 심의	3분기~4분기	
	수업개설계획 수립	4분기	
	수업개설 및 강의시간표 편성	4분기	
	수업 운영	1분기~4분기	
전공교육 질 관리체계 구축 및 운영	전임교원 강의담당 비율 제고 추진	2분기, 4분기	
	교육용 소프트웨어 활용	1,3,4분기	
	재학생 다전공(부복수) 운영	2분기, 4분기	
	공학교육 인증 및 혁신지원사업 운영	2분기, 4분기	
학업성적 관리 엄정성 제고	모바일 출결시스템 운영 활성화	1분기, 3분기	
	학사경고자 관리 지원	2분기, 4분기	

□ 기대효과

- 전임교원 강의담당 비율제고를 통한 수업의 질적 향상 및 각종 통계 및 평가 지표 충족
- 주전공 외에 다양한 전공을 수학함으로써 학문의 소양을 넓히고 4차 산업혁명

등 변화하는 시대의 수요에 대응

- 창의융합 중심의 특화 분야 발굴 및 육성을 통한 글로벌 인재양성
- 엄정한 출결관리 시스템 구축 운영 및 합리적 수업평가를 통해 성적부여의 공정성을 제고하여 취득비율 적절성을 확보

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
교과과정 개편 학과 수	25	78	51	51	3개년 평균 교과과정 개편 학과수	학과 교육과정 분석 및 개선안 마련 참여학과 수	내부자료
전임교원 강의 담당 비율 (%)	56.3	59.3	60.2	60.2	5개 국립대 전임교원 비율 평균(60.4) 근접에 따라 전년도 실적 유지	(전임교원강의담당학점/총 개설강의학점) × 100	대학정보공시 (2020.10. 1.)
재학생의 다전공 (부복수) 신청률 (%)	3.2	3.6	4.1	4.2	2020년 실적대비 0.1%p 증가	(재학생 중 다전공(부복수) 신청자 수 / 재학생 수) × 100%	2020학년도 1학기 부·복수전공 신청자 심사결과 보고, 2020학년도 2학기 부·복수전공 신청자 심사결과 보고
강의규모의 적정비율	33.2	33.0	32.61	32.6	온라인 강의 측정산식에 포함에 따라 목표치 재설정	{(20인 이하 강의수)X0.4 + (21~50인 강의수)X0.3 + (51~100인 강의수)X0.2 + (101~200인 강의 수)X0.1} / (전체 강의수) × 100	대학정보공시 (2020.10. 1.)

⑤ 교수학습 지원 체계 확대(I-1-⑤)

가. “수요자 중심의 맞춤형 교수학습 지원 프로그램 개발·운영”

□ 추진배경(필요성) 및 목적

- 교수자의 교육역량 신장과 학생의 학습역량 강화
- 교수자의 강의능력향상 도모, 교수법 관련 지식 및 기술 습득을 지원하며, 수업 개선을 위한 다양한 지원 서비스 제공

## □ 주요 추진 성과

### ○ 교수지원 프로그램

프로그램명	참여인원	이수인원	이수율
교수법특강 및 워크숍	128명	128명	100%
교수법 위탁연수	34명	34명	100%
교수법 커뮤니티 및 현장적용 연구과제 결과 도출	25명	25명	100%
교수-학생전공심화연구모임	32명	32명	100%
강의 모니터링	84명	84명	100%
상호작용 기반 온라인 교수학습 전략	88명	87명	98.9%
총 계	391명	390명	99.82%

### ○ 학습지원 프로그램

프로그램명	참여인원	이수인원	이수율
소그룹 학습지원 프로그램	1,150명	1,016명	88.3%
대학수학 튜터링	316명	304명	96.2%
PBL 프로그램	61명	60명	98.4%
Nano Degree 교육과정	216명	184명	85%
Learning Mate 프로그램	138명	127명	98.4%
학사경고 대상 프로그램	122명	99명	81.2%
Learn-way 아카데미	630명	555명	88%
학습상담(컨설팅)	71명	71명	100%
RISE 및 학부생 학회발표 지원	18명	18명	100%
학습법 교과목 운영	122명	122명	100%
총 계	2,844명	2,556명	93.55%

## □ 세부 추진계획

사업명	운영계획
교수법 위탁연수	- 임용 2년 이내의 교원은 신입교수 과정, 강의평가 하위 교원은 교수법 과정을 필수 이수할 수 있도록 권고함으로써 강의 개선 노력 강화
교수법 특강 및 집담회	- 단대별로 교육역량, 교육지원 제도에 대한 의견 수렴 및 문제 도출 등 대학 교육의 개선 방안 공유의 장 마련 - 교수법 특강과 연계하여 변화하는 시대에 맞춘 교육정책, 대학 교육 혁신 방안 등 계열에 맞춘 교육 미래 제시 및 교육 지원 프로그램의 개선 방안 마련
교수법 커뮤니티 및 교수법 개선 및 현장적용연구	- 지속적인 의견 공유 및 협업을 통하여 혁신 교수법 발굴 및 연구 방향을 제시하고 연구 결과 중 현장 적용 가능한 교수법을 선별하여 심화과정인 현장적용 연구로 연계 - 제시된 교수법 적용을 위해 교내 조건을 파악하고 분석하여 현실적인 적용방안을 제시하고 차후 년도 교과목에 직접 적용
교수-학생 전공심화 연구모임	- 교수자의 지도하에 그룹원들은 선정된 주제에 대한 성과를 도출할 수 있도록 운영 후 우수 그룹 선정하고 인센티브 지원 및 성과를 공유함으로써 지속적으로 전공에 대한 동기 부여 제공 - 교수자는 학습자와 함께 활동함으로써 학습자가 원하는 교수법 발굴 및 개선 방안 마련
강의모니터링	- 강의평가 분석 결과 일반강의 촬영(자가진단) 및 전문가 분석 컨설팅 참여 교수자가 높은 평균 점수를 나타냄에 따라 지속적으로 프로그램에 참여하여 교수법을 개선할 수 있도록 프로그램 운영

## ○ 학습지원 프로그램

구 분	추진 계획
소그룹 학습지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 동료 학습자 간 협업을 통해 전공 및 기타 교과목의 효율적인 학습독려 및 자기주도적 학습력 향상을 위한 기회 제공</li> <li>▪ 비교과 스터디를 통해 어학, 토론, 공모전 등 다양한 학습 활동을 장려하고 진로 및 미래 설계 기회 제공</li> <li>▪ 학생역량관리시스템(StarinU) 고도화를 통한 소그룹 통합 관리</li> <li>▪ 성적향상도 및 만족도 조사 등 의견 수렴을 통한 지속적인 프로그램 고도화</li> </ul>
대학수학튜터링	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학수학이 이공계 신입생들의 필수 교양으로 운영됨에 따라 전공 진입에 어려움이 없도록 튜터링 지원을 통해 기초 학습 역량 증진 기회 제공</li> <li>▪ 학습자 간 교류 및 선후배간의 유대관계를 통한 원활한 대학생활 및 학습 환경 조성</li> <li>▪ 학생역량관리시스템(StarinU) 고도화를 통한 튜터링 통합 관리</li> <li>▪ 성적향상도 및 만족도 조사 등 의견 수렴을 통한 지속적인 프로그램 고도화</li> </ul>

Learning Mate	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학습에 어려움을 겪는 학업 소수자들을 지속적인 학습 관리를 위하여 맞춤형 프로그램 운영을 통해 학교 생활 적응 및 중도 탈락 방지</li> <li>▪ 학업소수 학생(특수교육 대상자, 새터민 및 다문화 가정 학생, 편입학 학생, 외국인 전형 입학생, 학습부진 및 학사경고 학생) 특성에 맞는 맞춤형 프로그램 운영</li> </ul>
학사경고대상 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학사경고 대상자를 대상으로 학습역량 강화 프로그램 및 심리 검사 등을 통한 효율적인 관리 체계를 구축하여 특별지도 강화</li> <li>▪ 프로그램 이수 시 학사경고 1회 면제 제도를 통해 중도 탈락을 감소 및 재학생 충원을 향상 기여</li> <li>▪ 학습전략 검사, 심리검사, 학습 동기부여 및 학습법 특강 등 제공으로 안정적인 대학생활 적응을 위한 교육</li> <li>▪ 이수 학생의 지속적인 성적 추이 분석을 통한 학생 관리</li> </ul>
PBL 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PBL 프로그램을 통하여 전공 지식뿐만 아니라 창의력, 사고력, 문제해결력 및 협력적 학습자로서 현 시대에서 요구하는 새로운 역량을 갖춘 인재 양성</li> <li>▪ 자기주도적 학습을 통해 특정 주제에 대한 심층 활동으로 서로 협력하면서 해결 방안을 찾아가는 목적 지향적 학습 지원</li> <li>▪ PBL 프로그램 활동을 진행하고 특강, 재료비 등을 지원하여 팀별 결과물에 따라 발표 및 전시</li> <li>▪ 우수작으로 선정된 팀에 한하여 시제품 제작 등의 고도화 지원</li> </ul>
Nanno Degree	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사회 수요를 반영하여 유망 분야 직무 능력 향상에 필요한 교육과정을 단기 비교과 과정으로 운영함으로써 대학에서 자체적으로 보유한 인프라와 노하우를 활용하여 학생과 기업의 요구에 적합한 유연하고 창의적인 교육 과정 제공</li> <li>▪ 지속적으로 다양한 분야를 발굴 및 확대하는 방향으로 운영하는 것을 목표로 2020년 운영팀을 지속 운영하며, 새로운 분야를 추가 선정</li> </ul> <div data-bbox="598 1328 1327 1525" style="text-align: center;"> <p>인증을 위한 평가 방식 개발</p> </div>
Learn-Way 아카데미	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 다양한 주제의 특강, 워크숍 운영을 통해 학습지원 프로그램의 접근성 제고</li> <li>▪ 학습자의 학년별로 요구되는 학습 소양을 주제로 특강을 개설하여 저학년 부터 고학년까지 평등한 교육의 기회 제공</li> <li>▪ 학습자 수요조사, 교육만족도 조사 등을 고려하여 학습자에게 필요한 주제를 선정하여 학습자 참여도 및 다양성 제고</li> </ul>
RISE 및 학부생 학회지원 발표	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RISE 교과목 수강생 및 소속 학과(부), 연구실을 통한 학부생의 연구 참여, 논문작성 학회발표, 대학원 진학으로 이어지는 연구활동의 기초 능력 함양</li> <li>▪ 연구 참여를 통해 학부생들이 연구 트랙 방향성을 설정하고 창의적인 아이디어를 창출하여 연구트랙 발전의 기초 마련</li> <li>▪ 특정 계열뿐만 아니라 모든 재학생들이 혜택을 받을 수 있는 있도록 지속적 고도화</li> </ul>

학습상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>재학생들에게 학습진단 도구(학습유형검사)를 활용하여 개인별 행동양식을 종합적으로 진단함으로써 재학생 및 학업소수자의 학업 문제와 어려움 해결</li> <li>1:1 학습상담(컨설팅)을 제공하여 개인별 학습 방법을 알 수 있도록 상담을 지원함으로써 자기주도적 학습역량 형성</li> <li>변화되는 학습형태에 맞추어 다양한 학습 역량 강화를 위한 학습전략 제공</li> <li>학습상담 및 컨설팅 운영 후 참여 학생의 성적 향상도 추이 분석</li> </ul>
ICU 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> <li>학업에 대한 불안감을 가지는 학생들을 대상으로 성공적인 학업 생활을 위하여 선배인 멘토가 자신의 학습 경험과 노하우를 바탕으로 도움을 필요로 하는 신입생, 편입생 및 재학생에게 온라인 공간을 활용하여 대학생활 정보, 필수 교과목의 학습방법 및 주요 노하우, 교과목에 대한 기초 내용 제공</li> </ul>
학습법 교과목 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>성공적인 대학생활을 위해 필요한 학습 기술 및 전략을 익히는 것을 목표로 학습자의 특성 파악, 학습자의 적성에 맞는 학습 기술 습득을 통해 학습 포트폴리오 완성</li> <li>매 학기 강좌 개설을 통한 인천대학교 재학생의 학습역량 강화</li> <li>자신만의 포트폴리오 작성법을 숙지함으로써 전주기적 학습관리에 대한 중요성 인식</li> </ul>

## □ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
학습지원 프로그램 개발·운영	교수지원 프로그램 운영	1분기~4분기	
	학습지원 프로그램 운영	1분기~4분기	

## □ 기대효과

- 교수법에 관한 다양한 성찰기회를 제공하여 효과적이고 다양한 교수법 정보 공유로 강의력 증진 및 교수력 향상

## □ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
교수학습 지원 확대	90.8	95.3	96	96	프로그램 이수율 96%유지	(프로그램 이수인원 / 프로그램 참여인원) × 100%	내부자료

(1) 주요 내용

- 4차 산업혁명시대 및 교육부 정책에 따라 창의적이고 유연한 사고를 가진 인재 양성을 위해 융·복합 교육과정이 중요시됨에 따라 기존 융·복합 교육과정을 체계화, 안정화, 다각화, 정밀화함으로써 학습자 중심 교육과정 실현
- 글로벌 의사소통 능력 배양을 위한 어학 성적 향상 유도
- 해외대학과의 교류협력 강화, 전공분야와 연계한 국제화 프로그램, 해외인턴 및 교환학생 프로그램 활성화를 통한 국내외 취업 역량 강화

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'21년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'18	'19	'20	'21			
융복합 교육 활성화를 위한 교과-비교과 교육과정 운영	-	-	-	정성	융복합 교과/비교과 운영지원 체계 구축	계획 대비 추진실적	내부자료
글로벌 인재 육성과정 운영	566	592	284	312	코로나 상황을 감안하여 매년 10% 목표 상승	해외 파견 및 교환학생 실적 인턴 프로그램 운영 실적 (학생 수)	내부자료

### (3) 실행과제별 추진계획

#### ① 융복합 교육체계 구축(I-2-①)

##### □ 추진배경(필요성) 및 목적

- 4차 산업혁명시대 및 교육부 정책에 따라 창의적이고 유연한 사고를 가진 인재 양성을 위해 융·복합 교육과정이 중요시됨에 따라 기존 융·복합 교육 과정을 체계화, 안정화, 다각화, 정밀화함으로써 학습자 중심 교육과정 실현

#### 가. “융복합 교육 강화”

##### □ 주요 추진 성과

구 분	운영 실적			
연계전공 및 학생설계 융합전공 운영	- 융복합 교육과정 운영			
	구분	일반 연계전공	국제협력형 연계전공	합계
	신청	110	43	153
	재학	190	92	282
	휴학	43	16	59
	포기	80	59	139
융복합 교과과정 운영 지원	- 융복합 교육과정 T.A 지원			
	구분	세부내용		
	배정 인원	전공	배정인원	
		광전자	1	
		물류학	1	
		인공지능소프트웨어	1	
		인문문화예술기획	1	
		소셜데이터사이언스	1	
		뷰티산업	1	
		MICE,스포츠및관광	1	
창의적디자인		1		
계	8			
추천대상	인천대학교 학부 및 대학원 재학생			
주요업무	연계전공 교과/비교과 운영 지원			
융복합 인재 장학금 제도 운영	- 융합형 인재 장학금 지급 현황			

장학금 지급 결과		
구분	2019년	2020년
연계전공	33명	39명
학생설계융합전공	2명	2명
<b>계</b>	<b>35명</b>	<b>41명</b>

융복합 교과목 개발 및 개설

- 융복합 교과목 개발 현황

유형	전공명	교과목명	개발자
전공	MICE,스포츠및관광	MICE,스포츠및관광 연계전공 실습	김*미
전공	MICE,스포츠및관광	관광조사분석	정*영
전공	생명과학부	생명,갈음과다름	김*원
전공	광전자	광전자물리학	한*희
전공	조형예술학부	바이오아트	장*애
전공	체육학부	스포츠와인문학	윤*준

- 융복합 교과목 개설 현황

시기	유형	교과목명	수강인원	강의평가
1학기	전공	인공지능개론	9	3.93
	교양	공학자 정약용의 이해	50	4.91
	교양	융복합 시대의 스피치 커뮤니케이션	95	5.00
2학기	교양	공학자 정약용의 이해	104	5.00
	교양	융복합 시대의 스피치 커뮤니케이션	106	5.00
계절학기	교양	융복합 시대의 스피치 커뮤니케이션	44	-
	전공	관광조사분석	5	-

융복합 교과과정 개선 연구

- 융복합 교육과정 개선 연구 시행

연계전공	주제
광전자	교과과정 개선 연구
인공지능소프트웨어	교육과정 개선 및 활성화 연구 방안
인문문화예술기획	이수요건 충족 개선방안 연구
MICE,스포츠및관광	교과과정 개선 연구(취업률 향상)
국제협력개발	교과과정 현황 평가 및 개선

융복합 홈페이지 구축

- 융복합 교육과정 전용 홈페이지 구축을 통한 상호작용 공간 마련

## □ 세부 추진계획

구 분	추진 계획						
융복합 교과목 개발 및 개설	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 변화하는 시대 흐름에 효과적으로 대응하고 학문 간 경계를 허물어 다중적 차원의 접근으로 학생들의 잠재적 역량을 결집할 수 있는 융복합 교과목을 개발하고 이를 개설함으로써 교육 경쟁력 강화 도모</li> <li>▪ 융복합 교과목 개발에서 개설까지 이어질 수 있도록 개발년도 이후 2년 이내 개설이 안될 경우 연구비 반환제도 시행</li> <li>▪ 교과목 개설 4주 전 융복합 개발 교과목 안내 및 개설을 홍보하여 개발된 융복합 교과목 개설이 활발히 이루어질 수 있도록 안내</li> </ul>						
융복합 교육과정 개선 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 융복합 교육과정 활성화의 일환으로 연계전공의 운영 지원을 확장하여 지속적인 연계전공 연구 개발을 통해 중도 탈락을 방지하고 전문 영역을 확장할 수 있도록 연계전공 지원</li> <li>▪ 대학의 교육환경의 위기 상황에 사전적, 능동적으로 대비하기 위한 방안으로 운영 중인 연계전공의 교육과정 및 교과목의 지속적인 개편 및 신규 교과목 개발 지원</li> <li>▪ 주임 교수에게 학생지도, 전공운영 등 지속적 관심을 유발하고 이수자의 중도 포기를 방지할 수 있도록 제도 마련 등 운영의 체계적 안정화</li> </ul>						
융합형 교육과정 운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육과정 운영 지원 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">구분</th> <th style="text-align: center;">내 용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">교육과정 운영비 지원</td> <td>▪ 운영중인 융복합 교과목 및 신규 개설된 융복합 교과목을 선발하여 운영비를 지원함으로써 융복합 교과목 운영의 내실화 도모 및 활성화 유도</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">연계전공 T.A 지원</td> <td>▪ 연계전공 별 T.A 지원을 통해 연계전공 수업 운영 부담을 완화하고 효율적인 수업 관리를 통한 교육 서비스 질 향상</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>▪ 융복합 교육과정 운영비 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 융복합 교과목 지원은 전공과목일 경우 우선 지원하며, 융복합 교과목의 이해를 돕기 위한 수업 운영에 대한 지원</li> </ul> </li> <li>▪ 연계전공 T.A 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021년 연계전공 수업 운영 및 비교과 프로그램 지원에 따른 운영의 부담감을 완화하기 위한 T.A 지원</li> </ul> </li> </ul>	구분	내 용	교육과정 운영비 지원	▪ 운영중인 융복합 교과목 및 신규 개설된 융복합 교과목을 선발하여 운영비를 지원함으로써 융복합 교과목 운영의 내실화 도모 및 활성화 유도	연계전공 T.A 지원	▪ 연계전공 별 T.A 지원을 통해 연계전공 수업 운영 부담을 완화하고 효율적인 수업 관리를 통한 교육 서비스 질 향상
구분	내 용						
교육과정 운영비 지원	▪ 운영중인 융복합 교과목 및 신규 개설된 융복합 교과목을 선발하여 운영비를 지원함으로써 융복합 교과목 운영의 내실화 도모 및 활성화 유도						
연계전공 T.A 지원	▪ 연계전공 별 T.A 지원을 통해 연계전공 수업 운영 부담을 완화하고 효율적인 수업 관리를 통한 교육 서비스 질 향상						
융합형 비교과 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 내 운영하는 비교과는 전체 학생을 대상으로 운영되고 있으므로 특수하게 개설된 연계전공 이수자에 맞는 비교과 프로그램 운영으로 전문 인력의 양성 기회 제공</li> <li>▪ 비교과 프로그램 운영을 통해 연계전공의 활성화 및 전문 분야 진출에 대한 전문성 강화</li> <li>▪ 연계전공의 개설 목적에 맞추어 교과과정에서 부족한 역량을 개발할 수 있도록 지원하며, 이를 통해 연계전공에 대한 관심도를 높이고 중도 포기 없이 지속할 수 있는 발판 마련</li> </ul>						

융합형 인재 장학금 제도 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 단일전공 학생들과 차별화된 장학제도를 통하여 융복합 교과과정 활성화 및 이수자 확대</li> <li>▪ 사회 변화 수요에 맞추어 융합적 인재 양성에 부합하는 전공을 선택하고 이수하는 학습자들에게 단일전공 학습자와 차별화된 지원을 통하여 전문 인재 양성 및 졸업자 확산</li> </ul>
융합형 홈페이지 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 홈페이지에 정보 수집을 통해 연계전공 교수-학생의 상호작용 지원</li> <li>▪ 연계전공 별 교과과정, 활동 등을 통해 연계전공을 홍보하고 이수자들에게 지원하는 교과, 비교과 프로그램, 장학금 제도 등 정보를 제공함으로써 학습자들이 쉽게 정보를 접하여 이수할 수 있도록 운영</li> </ul>

## □ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
융·복합 교육 강화	융복합 교과목 개발 및 개설	1분기~4분기	
	융복합 교육과정 개선 연구	1분기~4분기	
	융합형 교육과정 운영 지원	1분기~4분기	
	융합형 비교과 프로그램 운영	1분기~4분기	
	융합형 인재 장학금 제도 운영	4분기	
	융합형 홈페이지 운영	1분기~4분기	

## □ 기대효과

- 지식, 기술, 학문간 역량의 상호촉진 과정을 통해 다양한 융·복합 교육을 제공함으로써 학생 실무역량 극대화 및 맞춤형 융합교육으로 취업경쟁력 강화 도모

## □ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
융복합 교육 활성화를 위한 교과-비교과 교육과정 운영	-	-	-	정성	융복합 교과/비교과 운영지원 체계 구축	계획 대비 실적	내부자료

## ② 글로벌 인재육성 사업 추진(I-2-②)

### □ 추진배경(필요성) 및 목적

- 전공분야와 연계한 해외인턴 프로그램 확대를 통하여 해외 및 국내 취업 역량 강화
- 4차 산업혁명을 맞아 급변하는 고등교육에 대한 사회적 요구 및 학령인구 감소에 대한 정부 시책에 부응하여 교육과정의 ·국제화·실용화를 목표로 국제적으로 유명한 기관(대학·기업·국제기구 등) 과의 협업에 의한 새로운 교육 프로그램 제공
- 새로운 시대가 요구하는 INU 미래 인재 양성을 위해 외국어 몰입교육 및 진로 교육 등 다양한 프로그램으로 집중교육의 효과 제고
- 글로벌 의사소통능력 배양을 위한 공인어학 성적 향상 유도

### 가. “교환학생 및 해외인턴 프로그램 강화”

#### □ 주요 추진 성과

- 교환학생 파견
  - 코로나19로 대부분 국가 및 대학으로의 파견이 중단되었지만 미국 네바다 주립대학 라스베가스(UNLV), 일본 조사이국제대학과 함께 온라인 교환(방문)학생을 2020년 2학기부터 신규로 도입하여 학생들의 국제교류 수요를 충족
  - 파견을 마치고 귀국한 학생들을 대상으로 귀국보고서 접수 및 설문조사 취합을 적극적으로 실시하여 학생들의 프로그램 평가를 가시화하고 환류 계획 반영
  - 일본 기타큐슈시립대학(연간 4명→8명), 조사이국제대학(연간 4명→10명)과 상호 파견인원 확대를 담은 갱신험정을 체결하며 재학생 파견TO 확보 및 국제교류 활성화 추진

○ 해외인턴 파견

- 온라인 인턴프로그램 적극 발굴하여 파견기회가 박탈된 인천대생들에게 직무훈련 및 취업역량강화 기회를 제공 (호주, 중국, 홍콩 기업 온라인 프로그램 진행)
  - 2019년 182명 파견 → 2020년 195명 참가 및 파견으로 7.14% 증가
- Zoom 등 화상회의를 통한 적극적인 온라인 설명회를 통해 학생모집

○ 파란사다리사업 시행

- 2020년도 파란사다리 주관대학 지속대학 선정 (2년차)
  - 20.07 : 교육부 주관 코로나19 관련 주관대학 간담회 실시
  - 20.08 : 교육부 파란사다리 사업관리위원회 개최 및 사업중단 검토
  - 20.09 : 2020년도 파란사다리사업 중단 결정 통보
- \* 기 선발된 2020년 주관대학 희망 시 2021년 주관대학 자격 유지 결정

○ 외국인 초청교환학생 지원

- 2020-1학기 : 14개국, 15개 대학, 11명 초청 및 지원
- 2020-2학기 : 코로나19에 따른 신규 초청 중단
- 본교 재학생과 외국인 교환학생의 1:1 버디 매칭 시스템을 통해 재학생들의 소통 및 문화 교류의 기회를 넓힘
- 기존 행사를 온라인 비대면 수료식, 온라인 설문조사 등으로 대체하여, 초청 교환학생들의 프로그램 만족도 제고

□ 세부 추진계획

○ 해외대학 교류 활성화

- NAFSA, EAIE, APAIE 등의 세계대학 박람회 참가를 위한 예산을 증액하여 교류국가 및 대학확대에 노력
- 자매대학 초청행사의 홍보 및 참가대학 추가확보를 통해 수익의 안정화와 대외 인지도 향상에 주력

- 장·단기 파견프로그램 활성화
  - 학생들의 파견수요가 많은 국가의 대학들을 신규로 발굴하여 학생선택지를 다양화하고 파견학생 수를 확대
  - 단기어학연수 활성화로 외국어 非전공 학생들에게도 해외파견 프로그램 참여기회를 폭넓게 제공하고 국제교류 및 해외파견, 외국어학습에 대한 관심을 제고
  
- 온라인/오프라인 병행 인턴 추진
  - 2021년 상반기(코로나19 지속시) 호주, 홍콩, 싱가포르 온라인 인턴프로그램 시행
  - 2021년 여름(코로나19 지속시) 중국 장보고 온라인 인턴프로그램 시행
  - 2021년 여름(코로나19 해소시) 중국 알리바바, 하이얼, JD닷컴 오프라인 인턴 추진
  - 2021년 하반기(코로나19 해소시) 미국, 호주, 독일 등 오프라인 인턴 파견 추진
  
- 파란사다리사업 운영
  - 장학재단 연차평가에 만전을 가하여 차년도 계속사업 유치
  - 해외파견대학의 다양성을 확보하여 양질의 어학연수 및 인턴십 프로그램 개발
  - 정기적인 교내 홍보와 성과공유 및 확산을 통하여 인천대학교의 국고 보조금 사업 운용력 강화
  
- 자매대학 초청행사 운영
  - 학생교류 불균형 대학들을 중심으로 진행하여 파견교환학생 TO 확보
  - 학생교류 균형 대학들의 단체참가를 통한 프로그램 활성화 및 수익창출
  
- 외국인 교환학생 학교적응 지원
  - 기숙사 및 교외숙소 지원 : 매년 증가하는 초청교환학생 수 대비 교외 기숙사 및 생활원 추가 T/O 확보
  - 말라가 사무소 운영 : 스페인 말라가대학과의 교류 활성화 및 초청 교환 학생의 원활한 생활 지원

- 버디 프로그램 운영 : 1:1 버디 매칭을 통해 교환학생 수강신청, 공항 픽업 및 기타 유학생생활 전반 밀착 지원

## 나. “우수 외국인학생 유치 활성화”

### □ 주요 추진 성과

- 외국인 유학생 유치를 위한 입시홍보 활동 강화
  - 20학년도 후기 외국인특별전형 비대면(ZOOM) 입학설명회 개최(2회)
  - 국립국제교육원 주관 사이버박람회 참가를 통한 홍보 및 실시간 상담
  - 해외 온라인 ZOOM 입학설명회 개최
- 코로나19 사태에 따른 외국인 입학 전형 시스템 개선
  - ZOOM을 통한 외국인특별전형 입학설명회 실시
  - 해외 거주 외국인 대상 온라인 설명회, 화상 면접 시행
  - 챗봇, 카카오톡, 온라인 설명회를 통한 비대면 입학 홍보
- 외국인 유학생의 국적 다양화
  - 국내외 홍보 활동 강화 및 주한명예영사, 주한외국대사 장학금 추천제도 도입 등을 통해 유치 국가 다양화 강화
  - 2020년 입학생 출신 국가가 타지키스탄, 베네수엘라, 파키스탄, 콜롬비아 등 19개국으로 다변화

### □ 세부 추진계획

- 외국인 특별전형 입시홍보를 위한 적극적인 노력 강화
  - 국내외 입학설명회 개최, 사이버 박람회 참가 등을 통한 입시홍보 활동 지속 추진
  - INU어학센터 협업시행 : 한국어연수생을 대상으로 입시설명회 및 상담활동 정례화, 우수학생 진학 연계 활동 강화
- 국내외 글로벌 네트워크 및 유관기관과의 업무 협력 강화
  - 주한명예영사, 주한외국대사 추천 장학제도에 대한 다각적 홍보활동 수행

- 유관기관과의 업무 협의를 통한 신규 유학시장 및 네트워크 발굴
- 외국인 유학생에 대한 정부기관 및 유관부서의 제반 정책을 기반으로 국내외 기관과의 본교 유학생 유치 활동 기반 마련
- 다국적 학생 유치 및 외국인 유학생 질적 향상
  - 유관기관과의 업무협력 강화를 통한 외국인 유학생 국적다양화 추구
  - 우수 유학생 선발을 위하여 계열별 전형위원을 위촉하여 전공적합성, 수학능력을 심사하여 선발

#### 다. “영어교육 프로그램 강화”

##### □ 주요 추진 성과

- 국제학술교류협정 체결 현황
  - 국제교류 협정 현황 : 321개 (대학 286개, 기관 53개)
  - 2020년 신규체결 현황 : 4건
    - 학생 및 학술교류 3건, 유학생 유치 1건
  - 뉴질랜드 대학과 신규 MOU를 체결함으로써 국제교류 다변화
- 글로벌 어학능력 제고
  - 강의 질 제고를 위한 대학영어회화 수준별 분반 운영(20명 내외)
  - 교육 수요자 요구에 부응하고, 수준별 학습 효과의 제고를 위하여 모의 토익 스피킹 시험 대상자를 고급반에서 중급 및 고급반으로 확대
  - 2020-1 모의토익 및 모의 토익스피킹 실시 : 2,378명
  - 2020-2 모의토익 및 모의 토익스피킹 실시 : 2,421명
- INU어학센터 재학생 외국어교육 프로그램 운영실적
  - 취업영어특강 실시 : 298명 수강
    - 취업에 필요한 토익, 토익스피킹 점수 향상
  - 특수 외국어 교육 실시 : 36명 수강, 15명 수료
    - 이란어, 말레이·인도네시아어, 태국어, 힌디어

- 글로벌 어학능력 제고
  - 2020-1 모의토익 및 모의 토익스피킹 실시
    - 시험기간 : 2020.05.11. ~ 05.22.
    - 응시인원 : 토익 2,245명 / 토스 1,433명
  - 2020-2 모의토익 및 모의 토익스피킹 실시
    - 시험기간 : 2020.10.26. ~ 10.30.
    - 응시인원 : 토익 2,241명 / 토스 1,881명

□ 세부 추진계획

- 글로벌 어학능력 제고
  - 어학 성적 향상 유도를 위한 모의 토익 및 모의 토익스피킹 실시
  - 영어 온라인 강좌 제공으로 자기주도적 학습 분위기 제고
  - 영어 교과목 설문조사를 통하여 교수법 등을 개발·개선하여 수강생만족도 향상
  - 모의 시험 결과 분석을 통한 시험 대상자 확대를 유지하여 공인어학실력 향상 도모
  - INU어학센터 주관 취업영어특강 및 온라인 영어 교육 실시

□ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
교환학생 및 해외인턴 프로그램 강화	국제교류협력 MOU 체결 추진	1분기~4분기	
	파견,초청 교환학생 파견 DB 수집	1분기~4분기	
	초청 교환학생 버디프로그램 운영	2분기, 4분기	
	말라가 사무소 파견 학생 선발	3분기~4분기	
	신규 초청 교환학생 입학 추진	2분기~4분기	
	해외인턴, 단기어학연수 공고·선발	1분기, 3분기	
	해외인턴 및 단기어학연수 파견	2분기, 4분기	
우수 외국인학생 유치 활성화	외국인특별전형 선발(홍보)	1분기~4분기	
	국내외 박람회 및 설명회 참석(홍보)	2분기, 4분기	
	국제화역량 강화 프로그램 운영	1분기~4분기	

영어교육 프로그램 강화	수업개설, 모의 토익 및 스피킹 실시	1분기~4분기	
	영어교육 만족도 조사 실시	1분기, 3분기	

## □ 기대효과

- 외국인 유학생 모집 홍보를 통한 글로벌 인재양성 및 체계 구축
- 연수과정 및 학부과정 진학자 연계 등을 통한 우수 외국인학생유치 활성화
- 해외인턴 수료 후 현지취업비자 획득을 통한 해외취업 확대
- 다양한 학과간 학문교류 및 국제협력 강화로 융합적·창의적 인재 양성 기대 및 해외 취업률 제고
- 온라인학습 운영으로 자기 주도적 영어 학습 분위기 마련
- 연 2회 실제 시험과 유사한 모의 토익 및 토익스피킹 경험으로 공인 어학 성적 향상 유도

## □ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
글로벌 인재 육성과정 운영	566	592	284	312	코로나 상황을 감안하여 매년 10% 목표 상승	해외 파견 및 교환학생 실적 인턴 프로그램 운영 실적 (학생 수)	내부자료
우수 외국인 학생 유치 지원 및 비대면 프로그램	정성	정성	정성	정성	- 온라인 설명회, 챗봇상담 등 비대면 입학상담 활성화 - 외국인 학생 지원 프로그램	계획 대비 추진실적	내부자료
공인어학 성적 향상 노력도	정성	정성	정성	정성	- 온라인학습 제공 - 모의토익 및 모의토익 스피킹 실시 - 수요자 만족도 조사 - 수준별 분반 운영	계획 대비 추진실적	내부자료

(1) 주요 내용

- 대학 및 학과의 인재상에 부합하고 잠재역량을 갖춘 인재를 선발하기 위한 전형계획을 수립하고, 사전 공지 및 홍보·안내하여 우수 인재 모집
- 학생 스스로 진단검사 실시 및 기초역량을 분석하고 이를 기반으로 역량개발 e-포트폴리오를 관리함으로써 자기주도학습 참여 확산
- 교과·비교과 학습의 교육 효과성 증대 및 취업률 제고를 위하여 학생들의 학업목표관리제 참여를 통한 진로설계부터 사회진출까지 체계적인 지원체제 정립
- 저학년부터 고학년을 대상으로 하는 단계별 진로취업 프로그램의 균형적인 운영과 현장 밀착형 교육 강화로 효율적 학습효과 창출 및 교육 수요자 만족도 제고를 통한 환류체제 강화
- 지역과 상생하는 창조적 창업 생태계를 구축하여 글로벌 청년사업가 육성 및 안정적인 창업화 기반 구축

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'21년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'18	'19	'20	'21			
신입생 충원율 (%)	99.8	99.7	99.9	99.9	국(법인)공립대 평균 (방통대 제외)	정원 내 입학인원 / 정원 내 모집인원 × 100%	내부자료 및 대학정보공시
재학생 충원율 (%)	104.9	105.5	105.3	100	수도권 주요대학(서울,연세,고려,중앙, 경희)의 재학생 충원율 평균 이상 진입 목표	정원내 재학생 수 / (학생정원-학생모 집정지인원) × 100	대학정보공시
진로·취업지원 프로그램 참여율 (%)	-	-	52.8	25	대학 일자리센터 사업 중지 및 코로나 상황을 반영하여 목표설정	진로·취업진로 프로그램 참여 학생 수 / 재학생 수 × 100%	내부자료

### (3) 실행과제별 추진계획

#### ① 우수 인재 확보 및 배출(I-3-①)

##### □ 추진배경(필요성) 및 목적

- 학생부종합전형 운영 내실화를 통해 대학의 인재상에 부합하는 학생을 선발
- 학령인구 감소에 따라 대학 입학 자원 수급의 어려움이 발생하고 있으며, 대학 간 생존 경쟁이 심화되고 있어 이를 타개하기 위하여 대학 및 모집단위의 특성 등을 고려하여 전형계획을 수립하고, 중·고교 연계 프로그램 운영 등을 통한 적극적인 전형안내 및 홍보를 통해 우수 인재 모집
- 중도 탈락률 최소화 노력을 통한 대학 이미지 개선 및 관련지표 개선 도모
- 학습 조건 및 학습 환경 등을 고려하여 학습에 어려움을 겪고 있는 학습 소수 학생들에게 대학 생활에 적응하기 위한 맞춤형 프로그램을 제공하고 대학의 핵심역량(4B5C)을 강화할 수 있는 다양한 교육 제공
- 다양한 장학생 선정기준 마련을 통한 학생 만족도 제고 및 등록금 부담 완화를 통한 학업 중단 학생 최소화
- 급변하는 환경 속에서 학생의 심리적위기(학업 및 진로 스트레스, 우울, 자해, 불안 등)가 커지면서, 이를 극복할 수 있도록 심리적·정서적 지원 필요
- 학생의 심리적 위기(학업 및 진로 스트레스, 우울, 불안 등)가 증가하면서 위기에 대응하는 심층적인 상담 및 위기대응 시스템 마련

#### 가. “학생부 종합전형 내실화”

##### □ 주요 추진 성과

- 입학사정관 운영 및 전문성 강화
  - 입학사정관 운영현황 : 총 73명(위촉 62명, 전임 11명)
  - 평가전문성 확보를 위해 입학사정관 교육·훈련시간을 신입/경력 모두 40시간 이상으로 강화→입학사정관 경력에 따른 체계화된 교육과정 구성



- 코로나19 상황에 대응하기 위해 입학사정관 온라인(비대면) 교육 강화

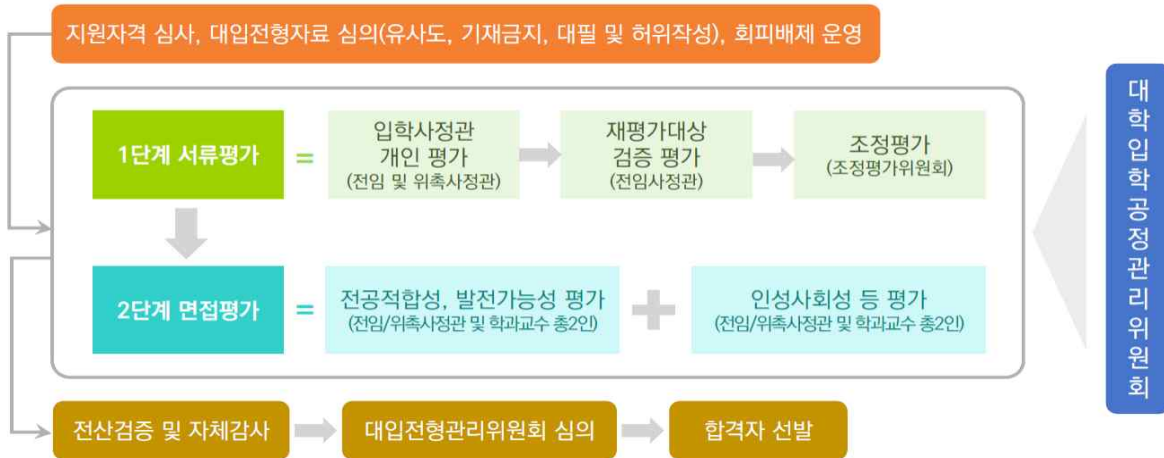
시기	방법	교육내용
2020.06.	비대면	입학사정관 윤리 및 공정성 교육
2020.07.	대면	대입전형자료 이해, 고교 교육과정의 이해
2020.08.	비대면	입학사정관 전문역량강화 온라인 교육
2020.09.	비대면	학생부종합전형 모의평가(기초/심화/전문과정)
2020.10.	대면	학생부종합전형 서류평가
	비대면	면접관 교육(면접위원 역량강화 온라인 교육)
2020.12.	대면	학생부종합전형 면접위원 교육
2020.01.	대면	학생부종합전형 사후평가 교육

○ 학생부종합전형 평가 공정성 확보

- 회피배제제도 운영 및 자기소개서 유사도 심의 실시
- 블라인드 평가 확대: 공정성 확보를 위해 서류평가부터 면접평가까지 평가 전 영역 블라인드 평가 운영
- 고교프로파일 및 출신고교 정보 제공 폐지



- 학생부종합전형 다수·다단계 평가



- 학생부종합전형 서류평가 및 대학입학전형 개선 연구 실시
  - 2021학년도 입시결과 및 2016~2020학년도 입학생 학업성취도 분석
  - 국립대학 연합 2015개정교육과정 진로선택과목 대입전형 반영방법에 관한 공동연구 실시
  
- 2020년 고교교육 기여대학 지원사업 선정으로 국고지원금 확보
  - 국고지원금 : 869,000,000원
  - 사업기간 : 2020.03.~2021.02.
  - 사업내용 : 입학사정관 운영, 대입전형 내실화, 고교-대학연계, 대입전형개선 연구 등

## □ 세부 추진계획

- 학생부종합전형 평가자 역량 강화
  - 평가자 역량강화를 위한 직무교육 실시
  - 교육대상 : 전임 및 위촉입학사정관
  - 교육기간 : 2021. 06. ~ 2022. 02.
  - 교육내용 : 입학사정관 윤리, 직무의 전문성, 평가의 타당성 및 신뢰성 확보를 위한 교육 실시, 교육훈련 이수시간 준수, 경력별 맞춤형 직무교육 제공

## 입학사정관 전문성 강화를 통한 평가의 공정성 및 신뢰성 확보



- 학생부종합전형 평가 및 시스템 운영
  - 학생부종합전형 평가 시스템 운영→시스템 개선사항 반영 및 안정화 추구
  - 입시행정 시스템을 통한 평가정보 및 고교정보의 체계적 관리 실시, 평가시스템과 DB연동 강화
- 학생부종합전형 서류평가 및 대학입학전형 개선 연구 실시
  - 2021년 9월~10월, 전년도 대비 평가기간 확대를 통한 평가의 신뢰도 및 내실화 제고
  - 대학입학전형 개선 연구 실시
    - 연구내용: 학생 학업성취 분석, 입시결과 분석, 전형 개선방안 마련
    - 연구시기: 2021년 10월~2022년 2월
- 2021년 고교교육 기여대학 지원사업 운영
  - 2021. 03. : 2020년 사업결과보고서 제출
  - 2021. 03.~05. : 2021년 사업신청 공고, 신청, 선정심사
  - 2021. 06. : 2021년 사업선정 결과 발표

### 나. “우수인재 모집 강화”

#### □ 주요 추진 성과

- 우수인재 모집을 위한 대입 안내 프로그램 운영

프로그램명	프로그램명	주요내용
대입 안내 중점 프로그램 운영	고교 방문 입학 설명회	인천 58회, 경기 89회, 서울 22회, 기타 3회
	학부모 진로 진학 아카데미	전국지역 고 1~3학년 학생 및 학부모 490여명 참가
	INU 모교방문단	인천 10개교, 경기 7개교, 서울 2개교, 충청 2개교, 강원 1개교, 기타 그 외 지역 5개교
	입시 박람회 참가	지역교육청 주최 온·오프라인 수시 박람회 등 총 9회 실시
	고교맞춤 컨설팅	인천 18개교, 경기 6개교, 강원 3개교, 충남 2개교, 전북 1개교
	대학연합 교사 모의평가	전국 고교교사 총 179명 참가
	국립대학 연합 학생부종합 모의전형	고등학생 총 400명 참가
	INU 진로진학 교사컨퍼런스	수도권 고교교사 총 100여명 참여
중고교 연계 진로 및 전공안내 프로그램 운영	INU 전공 및 진로 페스티벌	28개 학과 참여
	전공아웃리치단(H-고교, M-중학교) 운영	대면·비대면 병행 운영
	고교 방문 교수 특강 프로그램	인천 포스코 고등학교 외 3개교 진행
	I&U 하루대학생	고등학생 1,2학년 대상 진행
	진로맞춤교실	고등학생 237명 대상 진행
	학생부종합 모의전형	서류평가-비대면, 면접-비대면 화상면접
	고른기회 체험스쿨	고등학생 1,300명 대상 진행
	회복탄력성 Go,Go	고등학생 110명 대상 진행

## □ 세부 추진계획

- 입학설명회 대상 및 범위를 확대하고 대교협 및 전국 시도교육청 설명회 및 박람회 참여로 우수인재 유치 노력
  - 고교방문(온라인) 입학설명회 개최
    - 고교를 방문하거나 온라인 입학 설명회를 실시하여 정확한 본교 홍보, 대입 정보 및 전략 등을 제공하여 우수 신입생 유치에 기여함
  - 고교방문(온라인) 교수특강 프로그램 운영
    - 본교 교수가 고교를 방문하거나 온라인 플랫폼을 활용하여 고등학생을 대상으로 대학의 전공 및 진로를 안내하여, 고교-대학 연계 활성화에 기여하고 본교의 강점과

비전을 공유함으로써 본교 홍보 효과를 높임

- 학생부종합 모의전형

·공교육 내에서 대입을 준비할 수 있도록 학생부종합전형 평가와 유사한 온라인 모의평가를 제공하고 고교생활 방향 설정에 도움 제공

- 전공 아웃 리치단 운영

·본교 재학생들로 구성된 아웃리치단이 고등학생에게 전공 및 진로를 안내하여 이들의 전공 이해도와 진로 탐색을 제고하고 우수 신입생 유치

- 전공 및 진로 페스티벌 개최

·본교의 우수한 인적 및 물적 인프라를 기반으로 하는 수준 높은 전공체험 기회를 고등학생에게 제공하여 학생들의 진로 탐색 및 학습동기 유발

- 고교맞춤 컨설팅

·해당 고등학교의 학교생활기록부 작성 우수사례 분석 및 대입결과 공유 등 지원전략을 제시하여 공교육 기반 학생부종합전형 내실화 및 고교교사 역량 강화

- 학생부종합 모의전형

·공교육 내에서 대입을 준비할 수 있도록 학생부종합전형 평가와 유사한 온라인 모의평가를 제공하고 고교생활 방향 설정에 도움 제공

- 전공 및 진로 페스티벌

·본교의 우수한 인적 및 물적 인프라를 기반으로 하는 수준 높은 전공체험 기회를 고등학생에게 제공하여 학생들의 진로 탐색 및 학습동기를 유발함

- 하루 대학생

·대학생 멘토와 고등학생 멘티의 매칭을 통해 진로상담 및 학업정보 공유의 장을 마련하고 우리 대학의 다양한 활동 및 전공을 고등학생이 접함으로써 학업 동기부여 및 진로탐색에 기회를 제공하고 고교학점제 과목 선택에도 도움을 줌

- INU 모교방문단

·인천대 재학생이 고교특성을 고려한 대입준비 방법을 안내함으로써 실질적인 진학정보를 제공함

- 학부모 진로 진학 아카데미

·입학사정관·학부모 간담회를 통한 자녀진로특강, 본교 학생부종합전형 평가방법 안내를 통한 실질적인 정보를 제공하여 우수 신입생 유치에 기여

## 다. “재학생 충원을 향상”

### □ 주요 추진 성과

- 미등록, 미복학 등 제적방지를 위한 지속적 학사 지도
  - 재학생 충원을 현황

기준 연도	학생정원	학생모집 정지인원	재학생			재학생 충원율(%)	정원내 재학생 충원율(%)
			계	정원내	정원외		
2018	10,193	0	12,050	10,695	1,355	118.2	104.9
2019	10,005	0	11,898	10,559	1,339	118.9	105.5
2020	9,968	0	11,776	10,498	1,278	118.1	105.3

### □ 세부 추진계획

- 제적(미등록, 미복학, 자원퇴학), 휴학을 감소로 재학생 충원을 개선 및 중도탈락을 감소 노력
  - 프로그램 지원
    - 자기설계세미나 : 교수-학생 간 밀착 지도를 통한 신입생의 대학생활 적응 및 자기진로 구체화를 통한 학생지도 활성화 (1학년 1,2학기, 1학점)
    - 진로설계세미나 : 취업률 개선을 위한 교과목 개설을 통해 교수와 학생 유대감 향상 (학과 선택, 1학점)
  - 중도탈락 예방 관련 시스템 개선 지원
    - 중도탈락 원인 현황 분석 및 학사 지도 확대
    - 학생 경력개발시스템 지원 : 상담지도, 진로적성검사, 역량진단검사를 통해 대학생활 적응력을 높이고 중도탈락 예방 증진
    - 학사경고 1회 면제프로그램을 통한 중도탈락을 감소 추진

## 라. “마이너리티 프로그램 운영”

### □ 주요 추진 성과

구 분	운영 실적																																									
Learning Mate	<ul style="list-style-type: none"> <li>지니스터디, 글로벌튜터링, 피어오름 프로그램 운영</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">구분</th> <th colspan="3">1학기</th> <th colspan="3">2학기</th> </tr> <tr> <th>선정인원</th> <th>이수인원</th> <th>이수율</th> <th>선정인원</th> <th>이수인원</th> <th>이수율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>지니스터디</td> <td>8그룹/26명</td> <td>7그룹/24명</td> <td>92.3%</td> <td>9그룹/30명</td> <td>7그룹/23명</td> <td>76.7%</td> </tr> <tr> <td>글로벌튜터링</td> <td>10그룹/20명</td> <td>9그룹/18명</td> <td>90%</td> <td>13그룹/26명</td> <td>13그룹/26명</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>피어오름</td> <td>7그룹/23명</td> <td>7그룹/23명</td> <td>100%</td> <td>4그룹/13명</td> <td>4그룹/13명</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>계</td> <td>25그룹/69명</td> <td>23그룹/65명</td> <td>94.2%</td> <td>26그룹/69명</td> <td>24그룹/62명</td> <td>89.9%</td> </tr> </tbody> </table>	구분	1학기			2학기			선정인원	이수인원	이수율	선정인원	이수인원	이수율	지니스터디	8그룹/26명	7그룹/24명	92.3%	9그룹/30명	7그룹/23명	76.7%	글로벌튜터링	10그룹/20명	9그룹/18명	90%	13그룹/26명	13그룹/26명	100%	피어오름	7그룹/23명	7그룹/23명	100%	4그룹/13명	4그룹/13명	100%	계	25그룹/69명	23그룹/65명	94.2%	26그룹/69명	24그룹/62명	89.9%
	구분		1학기			2학기																																				
		선정인원	이수인원	이수율	선정인원	이수인원	이수율																																			
지니스터디	8그룹/26명	7그룹/24명	92.3%	9그룹/30명	7그룹/23명	76.7%																																				
글로벌튜터링	10그룹/20명	9그룹/18명	90%	13그룹/26명	13그룹/26명	100%																																				
피어오름	7그룹/23명	7그룹/23명	100%	4그룹/13명	4그룹/13명	100%																																				
계	25그룹/69명	23그룹/65명	94.2%	26그룹/69명	24그룹/62명	89.9%																																				
학사경고대상 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>피어오름 성적 향상도</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">1학기</th> <th colspan="3">2학기</th> </tr> <tr> <th>참여 전 평균</th> <th>참여 후 평균</th> <th>향상도</th> <th>참여 전 평균</th> <th>참여 후 평균</th> <th>향상도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.02</td> <td>3.44</td> <td>1.42</td> <td>2.34</td> <td>3.29</td> <td>0.95</td> </tr> </tbody> </table>	1학기			2학기			참여 전 평균	참여 후 평균	향상도	참여 전 평균	참여 후 평균	향상도	2.02	3.44	1.42	2.34	3.29	0.95																							
	1학기			2학기																																						
	참여 전 평균	참여 후 평균	향상도	참여 전 평균	참여 후 평균	향상도																																				
2.02	3.44	1.42	2.34	3.29	0.95																																					
<ul style="list-style-type: none"> <li>참여 현황</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>신청인원</th> <th>이수인원</th> <th>이수율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-1학기</td> <td>65명</td> <td>55명</td> <td>84.6%</td> </tr> <tr> <td>2020-2학기</td> <td>57명</td> <td>44명</td> <td>77.2%</td> </tr> <tr> <td>계</td> <td>122명</td> <td>99명</td> <td>81.2%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>성적향상도</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>참여학기</th> <th>구분</th> <th>프로그램 참여 전</th> <th>프로그램 참여 후</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">2020-1학기</td> <td>평점 평균</td> <td>0.99</td> <td>1.92 (+0.92% 향상)</td> </tr> <tr> <td>학사경고자</td> <td>55명 (이수인원)</td> <td>30명 (이수인원 대비 54.5%)</td> </tr> </tbody> </table>	구분	신청인원	이수인원	이수율	2020-1학기	65명	55명	84.6%	2020-2학기	57명	44명	77.2%	계	122명	99명	81.2%	참여학기	구분	프로그램 참여 전	프로그램 참여 후	2020-1학기	평점 평균	0.99	1.92 (+0.92% 향상)	학사경고자	55명 (이수인원)	30명 (이수인원 대비 54.5%)															
구분	신청인원	이수인원	이수율																																							
2020-1학기	65명	55명	84.6%																																							
2020-2학기	57명	44명	77.2%																																							
계	122명	99명	81.2%																																							
참여학기	구분	프로그램 참여 전	프로그램 참여 후																																							
2020-1학기	평점 평균	0.99	1.92 (+0.92% 향상)																																							
	학사경고자	55명 (이수인원)	30명 (이수인원 대비 54.5%)																																							
기초학습능력 온라인 공개 강좌지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020년 6강좌 개발 및 공유 (2021년 시행)</li> <li>2018년~2019년 운영 강좌 수강 수</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>교수명</th> <th>2018년 개발 과목명</th> <th>수강수</th> <th>교수명</th> <th>2019년 개발 과목명</th> <th>수강수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>함남우</td> <td>기초 미적분학(1)</td> <td>73</td> <td>함남우</td> <td>기초 미적분학(2)</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>박기원</td> <td>공학도를 위한 기초수학</td> <td>150</td> <td>박승진</td> <td>누구나 만들 수 있는 APP 개발</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>한유성</td> <td>벡터 및 일차변환 기초</td> <td>23</td> <td>한유성</td> <td>행렬 및 선형대수학기초 학습</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>김창희</td> <td>경영학, 통계학, 계량 분석학의 기초</td> <td>60</td> <td>정유화</td> <td>어문규정의 이해와 올바른 문장쓰기</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>김정옥</td> <td>영어 tip 10계명</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>	교수명	2018년 개발 과목명	수강수	교수명	2019년 개발 과목명	수강수	함남우	기초 미적분학(1)	73	함남우	기초 미적분학(2)	22	박기원	공학도를 위한 기초수학	150	박승진	누구나 만들 수 있는 APP 개발	45	한유성	벡터 및 일차변환 기초	23	한유성	행렬 및 선형대수학기초 학습	16	김창희	경영학, 통계학, 계량 분석학의 기초	60	정유화	어문규정의 이해와 올바른 문장쓰기	14				김정옥	영어 tip 10계명	32					
교수명	2018년 개발 과목명	수강수	교수명	2019년 개발 과목명	수강수																																					
함남우	기초 미적분학(1)	73	함남우	기초 미적분학(2)	22																																					
박기원	공학도를 위한 기초수학	150	박승진	누구나 만들 수 있는 APP 개발	45																																					
한유성	벡터 및 일차변환 기초	23	한유성	행렬 및 선형대수학기초 학습	16																																					
김창희	경영학, 통계학, 계량 분석학의 기초	60	정유화	어문규정의 이해와 올바른 문장쓰기	14																																					
			김정옥	영어 tip 10계명	32																																					

### □ 세부 추진계획

구 분	추진 계획
Learning Mate	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 조건과 학습 환경 등 학습에 어려움을 겪고 있는 학업 소수 학생들에게 맞춤형 프로그램 제공을 통한 학습력 향상 및 성공적인 대학생활 지원</li> <li>지니스터디 : 특수교육대상 학생(장애학생), 북한이탈주민(새터민) 학생, 다문화가족 학생, 편입학 전형 입학 학생 대상 그룹별 스터디 지원</li> <li>글로벌 튜터링 : 외국인 유학생, 외국인 입학전형 학생 대상 튜터링 지원</li> <li>피어오름 : 학사경고 학생 및 학습 부진 학생 대상 지도교수 및 튜터 연계 지원</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 성적부진 학생의 지속적 성적향상도 검토를 통한 중도탈락 방지</li> </ul>
<p>학사경고대상 프로그램</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생경고 대상 학생에게 학습지원 프로그램 및 전문 심리검사 운영 등 특별지도를 통해 학사경고를 받은 학생에게 1회에 한하여 학사경고를 면제해 줌으로써 중도 탈락률 감소</li> <li>▪ 지속적인 성적 추이 분석을 통해 지속 관리</li> </ul>
<p>기초학습능력 온라인 공개 강좌지원</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학과정의 원활한 전공 학습 수행을 위해 요구되는 기초학습 능력 향상을 목적으로 교내에서 개설된 강좌 외 영어, 수학 등 기토학습을 온라인 콘텐츠로 제작하여 공유함으로써 학력 격차 해소</li> <li>▪ 학습자들이 필요한 기초학습 강화에 필요한 강좌에 대한 수요 조사를 실시하고 수업 활용 등 사용 범위 확대</li> <li>▪ 기초 학습능력이 부족하여 전공 진입이 어려운 학생들이 쉽게 활용할 수 있도록 지속적 홍보</li> </ul>

## 마. “장학금 지급 증대”

### □ 주요 추진 성과

#### ○ 사회적 배려가 필요한 저소득층 학생지원 생활비 장학금 확대

##### - 저소득층 생활비 지원 장학금 지원강화

장학금명	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년
인천대 사랑 (단위: 천원)	332,000	507,000	655,000	700,000	<b>735,000</b>

##### - 저소득층 생활비 지원 장학금 신설 (2020년)

장학금명	2020년 현황		비고
	인원 (명)	금액 (천원)	
INU 디딤돌	1,325명	678,400	소득 3구간 이내 저소득층 학생 생활비 지원

#### ○ 평균 등록금 대비 장학금 지급률: 67.6% (2019년 기준, 자료출처 대학알리미)

##### - 학생의 등록금 부담 완화 및 가계곤란자의 학업중단 최소화를 위한 장학금 지원

평균 등록금 대비 장학금 지급률	등록금 학교 평균	평균 장학금	비고
67.6%	4,652천원	3,149천원	

□ 세부 추진계획

- 코로나19로 인한 경제적 어려움을 겪는 학생의 학업 중단 최소화
  - 부모의 실직·폐업으로 경제적 어려움을 겪는 학생의 학업 중단 최소화를 위한 장학금 지원 → 장학제도: INU 버팀목 장학금
- 저소득층 학생 생활비 부담 경감을 통한 학업에 전념할 수 있는 기회 제공
  - 코로나19로 저소득층 학생이 아르바이트 구직에 어려움이 가중됨에 따라 학업에 필요한 생활비 부담 경감을 위하여 장학금 지원  
→ 장학제도: INU 디딤돌 장학금, 인천대 사랑장학금, 교내 봉사장학금
- 성적 향상 장학금을 통한 학업 성취도 고취 및 학업 의지 촉진
  - 직전학기 대비 성적이 향상된 학생을 선발하여 장학금을 지급함으로써 학업 의지를 촉진하는 계기 마련 → 장학제도: INU 미래로 장학금

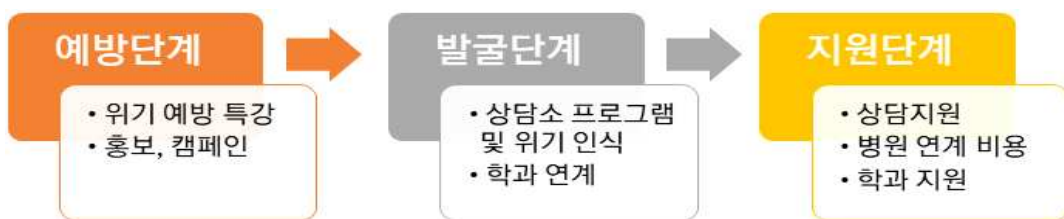
바. “학생 건강관리 종합 지원”

□ 주요 추진 성과

- 코로나 19로 인해 대면/비대면 상담 및 프로그램 진행
  - 코로나 19로 대면상담이 불가능한 학생에 대하여, 비대면 상담진행

학생상담				비교과			교내지원		
개인 상담	집단 상담	심리 검사	역량 교육	카운슬러 양성	위기 특강	병원 지원	단과대 (찾아가는 심리상담)	교무과 (학사경고)	입학과 (학교활동 지원)
1,680	14	2,208	37	510	268	13	956	241	76

- 심리·정서 위기대응 시스템 구축



- 위기예방특강 (192명) : 스트레칭, 명상, 인터넷중독, 감정조절, 우울·무기력
- 자살예방특강 (72명) : 생명사랑지킴이
- 위기대응메뉴얼 배포 : 전체학과 책자 배부
- 고위험군 지원(13명) : 병원비지원
- INU 카운슬러 온라인 활동으로 재학생 마음건강 증진
  - 상담교육 및 훈련을 받은 INU 카운슬러가 도움을 필요로 하는 학우들을 상담하고, 건강한 대학문화 형성에 기여
  - 참여인원 : 66명(1학기: 31 2학기 : 35명)
- 학생상담 비대면 상담 도입
  - 활동내역

내용	상담교육	상담활동	캠페인	워크샵	개별상담	짝활동	총계
회 수	58회	266회	2회	1회	4회	2회	510회
참여인원	575명	66명	493명	35명	31명	70명	1,269명

## □ 세부 추진계획

- 학생상담 비대면 상담 도입
  - 비대면 상담 확대 : 홍보, 비대면상담환경 조성
  - 상담사 역량 강화 교육 : 상담사 역량강화 교육을 통한 고위험군사례 관리
  - 상담의 동기화 : 내담자의 위험도에 따라 상담회기 구성
- 심리·정서 위기대응 시스템 구축
  - 위기예방 : 위기예방특강(5회)
  - 위기발굴 : 학사경고상담, 찾아가는 진로심리지원, INU 카운슬러 또래상담, 학교지원 프로그램 운영
  - 위기지원 : 전문상담원(박사급채용), 정신건강의학과 MOU체결, 병원지원비증대

- 찾아가는 심리지원 참여자 증가
  - 프로그램 개발 : 심리 외에 진로 프로그램 개발
  - 운영공간 확보 : 코로나 19로 비대면 특강 강의 공간
  
- INU 카운슬러 온라인 활동으로 재학생 마음건강 증진
  - INU 카운슬러 양성프로그램 : 교육기간 1년(50명 모집)
  - 카운슬러 짝활동 강화
  - 온라인 상담활동을 위한 온라인 전담또래상담자 교육 및 지정
  
- 코로나19 장기화에 대비한 비대면 상담 방안 수립
  - 예방수칙에 부합하는 안전한 대면상담 공간 확보와 개인상담의 비대면 방식 확대 운영, 심리점사의 온라인 실시와 온라인 해석상담 운영
  - 위기발생시 위기시스템 및 교내 연계 등을 체계적으로 관리하기 위한 전문적인 전담상담사(상주) 충원
  
- 인권에 대한 올바른 이해를 돕고 인권 피해를 사전에 예방하여 누구나 서로의 인권을 존중하는 환경 조성
  - 온라인 캠페인 전개 등의 대안적 방법 병행 실시

□ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
학생부 종합전형 내실화	2021학년도 입학전형 계획 수립	1분기	
	고교교육 기여대학 지원사업 운영	1분기~4분기	
	위촉 및 전임 입학사정관 운영	2분기~4분기	
	입학사정관 직무교육 실시	2분기~3분기	
	학생부 종합전형 평가추진	3분기~4분기	
	입학전형 분석 및 대입제도 개선 연구	4분기	
	입학생 학업성취 분석	4분기	
우수인재 모집 강화	대학입학전형시행계획 수립 및 공표	1분기, 4분기	
	수시모집 계획수립 및 관리·운영	1분기~3분기	

	정시모집 계획수립 및 관리·운영	2분기~4분기	
	편입학모집 계획수립 및 관리·운영	3분기~4분기	
	고교방문 입학설명회 및 대학입학정보 박람회 등 전형안내·홍보	1분기~4분기	
재학생 충원을 향상	미복학, 미등록 제적 예고자 학사 지도	1분기, 3분기	
	학칙개정 검토 추진	2분기	
	재학생 실태조사 실시 및 분석	1분기~2분기	
	대상자별 심리지원 프로그램 진행	1분기~4분기	
	각종 심리검사 실시 및 상시 상담	1분기~4분기	
마이너리티 프로그램 운영	Learning Mate	1분기~4분기	
	학사경고대상 프로그램	2분기, 4분기	
	기초학습능력 온라인 공개 강좌지원	1분기~4분기	
장학금 지급 증대	장학복지위원회 심의	1월, 7월	
	등록금 우선 감면 실시	1분기, 3분기	
	장학생 선발	연중	
학생 마음건강관리 종합 지원	학생상담, 심리검사, 집단상담	1분기~4분기	
	INU 카운슬러 양성프로그램	1분기~4분기	
	찾아가는 진로·심리 프로그램	1분기~4분기	
	심리위기관리 지원 프로그램	1분기~4분기	
	교내연계지원(학사경고상담/학교활동 지원상담)	1분기~4분기	

## □ 기대효과

- 입학사정관의 전문성 강화를 위해 경력 및 역량에 따른 집중 교육·훈련 프로그램을 운영하여 평가의 공정성 및 신뢰성 확보
- 입시운영의 공정성·전문성 확보로 대입전형의 신뢰도 제고 및 지속적인 중·고교-대학 연계한 다양한 프로그램 개발 및 활성화 등의 노력이 우수인재 유치·양성의 효과 기대
- 학생들의 자기이해를 돕고, 자기효능감 향상 및 대학생활 적응도 향상으로 우수인재 확보 유지 및 교육 여건 향상
- 대상별 맞춤형프로그램 운영으로 기초 및 심화학습의 기회를 제공하여 재학생의 학업능력 향상

- 저소득층 학생들에게 생활비성 장학금 확대를 통한 학업 성취도 향상 도모
- 찾아가는 진로·심리지원 , 학사경고상담, INU 카운슬러 활동을 통한 위기자 발굴 및 연계상담 가능
- 코로나19 장기화에 따른 스트레스 및 우울, 불안 감소

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
학생부 종합전형 내실화	정성	정성	정성	정성	- 공정성확보 시스템 운영 - 입학사정관 확보 - 교육훈련 운영 - 연구실적	계획 대비 추진실적	내부자료
신입생 충원율 (%)	99.8	99.7	99.9	99.9	국(법인)공립대 평균 (방통대 제외)	정원 내 입학인원/정원 내 모집인원 × 100%	내부자료 및 대학정보공시
재학생 충원율 (%)	104.9	105.5	105.3	100	수도권 주요대학(서울,연세,고려,중 앙,경희)의 재학생 충원율 평균 이상 진입 목표	정원내 재학생 수 / (학생정원-학생모집정 지인원) X 100	대학정보공시
등록금 대비 장학금 지급률 (%)	20.9	21.1	21.2	21.3	최근 3개년 주요 국립대학 추이 및 우리대학 예산을 고려하여 목표 설정	(학부 총 장학금) /(학부 총 등록금) × 100(%)	내부자료 및 대학정보공시
학생 마음건강관리 실적(명)	-	-	6,080	6,400	전년실적 대비 5% 상향 설정	학생 상담인원 + 프로그램 참여 인원	내부자료

② 수요자 중심 학습체계 구축(I-3-②)

□ 추진배경(필요성) 및 목적

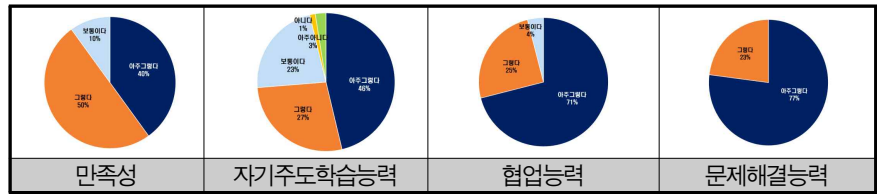
- 학습자간 협업 학습으로 학습 효과를 높이고 소통과 협력의 리더십 향상
- 핵심역량진단 검사결과를 토대로 진로설계 후 학업목표 설정을 통해 개인경  
력을 관리하고 이를 통해 자기주도적 역량개발 및 취업경쟁력 제고

- 교육수요자(재학생, 졸업생, 학부모, 기업체, 교직원, 행정부서)의 만족도 수준을 측정하고 이의 향상을 위해 수요자별 설문조사를 통해 문제점 및 개선사항을 도출하여 대학 운영에 반영
- 교육수요자 만족도 수준을 분석하여 개선까지 연결되는 환류과정 체계로 교육여건 개선 도모
- 교수자에게 자신의 강의내용 및 방법에 대한 학습자들의 피드백을 통해 교수 능력 향상을 위한 기초 자료 제공

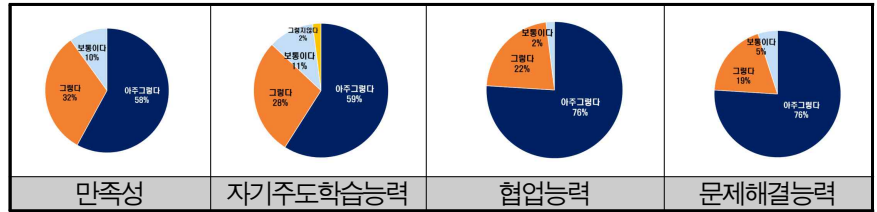
### 가. “프로젝트성 협업 학습 지원”

#### □ 주요 추진 성과

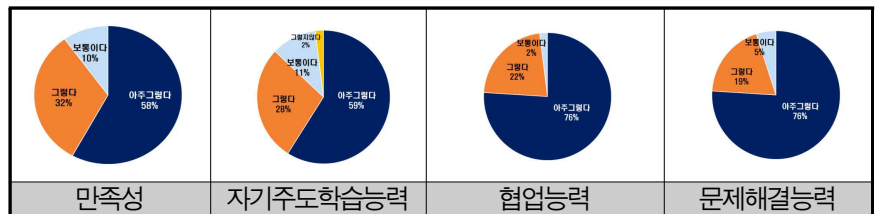
구 분	운영 실적										
소그룹 학습 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 참여 현황</li> </ul>										
	구분	1학기			2학기						
		선정인원	이수인원	이수율	선정인원	이수인원	이수율				
	전공	71그룹/299명	67그룹/282명	94.3%	79그룹/321명	72그룹/290명	90.34%				
교과	28그룹/115명	27그룹/106명	97.2%	30그룹/115명	25그룹/95명	82.6%					
비교과	36그룹/148명	32그룹/133명	89.9%	40그룹/158명	28그룹/108명	68.4%					
계	135명/562명	126그룹/521명	93.8%	149그룹/594명	125그룹/493명	83.0%					
대학수학튜터링	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 참여자 성적 향상도</li> </ul>										
	연도	구분	1학기			2학기					
			참여전	참여후	증감	참여전	참여 후	증감			
	2019	전공튜터링	3.56	3.54	-0.02	3.59	3.92	+0.33			
	교과스터디	3.57	3.61	+0.04	3.62	4.03	+0.41				
2020	전공튜터링	4.24	4.16	-0.08	3.93	-	-				
	교과스터디	4.10	4.12	+0.02	3.95	-	-				
PBL 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PBL 프로그램 만족도</li> <li>- 융합 PBL</li> </ul>										
	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>										



- 사회문제해결형 PBL



- 기업문제해결형 PBL



▪ PBL 우수작 고도화 지원

유형	팀명	주제
사회문제 해결형	P-sic	빅데이터를 이용한 교통사고 분석과 어린이 보호구역, 우회전 구역 알림 인프라 구축(태양광 효율 높이기, 부피 최소화 등)
	분리수거 잘해움	배달음식 데이터 분석을 통한 플라스틱(포장재) 배출량 감소 (분리 배출의 중요성 인식 제고, 전문가 특강을 통한 실용성 강화)
	이투스	코로나 시대, 바이러스 차단을 위한 방역 운동기구 개발 (동파 문제 해결 및 멸균 효과 검증)
융합형	레드센(LED선)	신호와 연계된 노면 LED 차선 및 신호등 개발 고도화
	이맞다우산	공유 우산 시스템 제작 (전문가 특강을 통한 사업 운영 방식 재정비, 효율성 강화)
기업문제 해결형	자은누리	전동비이크를 이용한 송도 지역 관광 개발 및 활성화, 안전문제 해결(어플리케이션 제작, 설문조사 및 업체방문을 통한 데이터수집)

□ 세부 추진계획

구분	추진 계획
소그룹 학습 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>소그룹 참여 학생과 비참여 학생의 성적향상을 비교하여 3개년 프로그램 효과성 분석</li> <li>스터디룸 고도화를 통한 공간 효율성 증가 및 대면과 비대면 운영을 병행</li> </ul>

함으로써 참여 학생들의 편의 및 접근성 강화

구분	전공튜터링		교과스터디	비교과스터디
자격 및 그룹	튜터	직전학기 평균 3.5이상/해당교과목 선이수, 해당 교과목 A0이상/2~4학년 학부생 또는 해당과목 전공 대학원생	동일교과목 수강생 구성	교내 재학생 구성
	튜티	해당 교과목을 수강하는 학생		
활동기간	학기 중 8주간 활동			
지원분야	전공튜터링 : 전공 및 교직 교과목 교과스터디 : 해당학기 개설 모든 교과목 비교과 스테디 : 영어, 회화, 취업, 공모전, 연구회 등 학습 및 취업역량을 위한 학습내용 * 전체분야에서 한 그룹으로만 활동가능			
그룹수	60그룹		30그룹	30그룹
지원내용	튜터 : 1인당 20만원 / 튜티 : 1인당 7만원		1인 7만원	1인 7만원
우수그룹선정	분야별 최우수(1) / 우수(1) / 장려(2) 그룹 선정을 통한 포상금 지원			
결과보고	프로그램 참여 전 후 성적비교를 통한 효과성 분석			

대학수학튜터링

- 스터디룸 고도화를 통한 공간 효율성 증가 및 대면과 비대면 운영을 병행 함으로써 참여 학생들의 편의 및 접근성 강화
- 학생역량관리시스템(StarinU)을 통하여 신청 및 접수, 운영 관리까지 통합하여 관리함으로써 재학생들의 프로그램 접근성 및 참여학생에 대한 운영점검 강화
- 참여 학생과 비참여 학생의 성적향상을 비교하여 3개년 프로그램 효과성 분석

구분	대학수학 튜터링	
그룹 편성	튜터 1명	- 직전학기 평균평점이 3.0이상 - 대학수학(2)학점이 A0 이상인 2~4학년 학부생 ※ 관련과목: 미적분학, 수학1, 수학2, 공학수학1, 공학수학2, 응용공업수학
	튜티 3명	금번 학기 대학수학(2)을 수강하는 학생
활동기간	학기 중 8주간 활동	
스터디내용	대학수학(2)	
그룹수	55그룹	
지원내용	- 튜터 : 1인당 200,000원 / - 튜티 : 1인당 70,000원	
우수그룹선정	최우수(1) / 우수(1) / 장려(2) 그룹 선정을 통한 포상금 지원	
결과보고	프로그램 참여자와 비참여자 간 대학수학 성적비교를 통한 효과성 분석	

PBL 프로그램

- 프로그램을 통해 진행된 아이디어들의 구체화 및 발전을 위한 지속적인 지원을 하기 위하여 고도화 지원 사업 진행
- 대학 교육에 대한 사회적 요구와 대안 모색을 통한 대학 교육 경쟁력 확보
- PBL 프로그램 운영

PBL 프로그램	
운영기간	- 연간 1회 진행(9~10주 예정)
모집대상	- 재학생 (전공 및 학년 불문)
지원자격 및 팀 편성	- 모집 우선순위에 따라 팀 선정
연구주제	- 기업문제, 사회문제 등 해결을 위한 방법 제시
지원사항	- 팀별 활동 지원금(재료비) - 기업연계 특강비 지원 / 프로그램 이수 학생 기념품 제공 - 우수 팀 총장상 포함 교육혁신원장 명의 이수증 발급
모집인원	- 총 15개팀(지도교수 및 학생 3~5인 구성)

- PBL 우수작 고도화

PBL 프로그램 고도화 지원	
운영기간	- 연간 1회 진행(PBL 프로그램 우수팀 선정 후)
모집대상	- PBL 프로그램 우수작 중 희망하는 팀
연구주제	- PBL 프로그램 운영 주제와 동일
지원사항	- 팀별 활동 지원금(시제품 제작비 및 주제 구현 활동비) - 제품 실현 관련 특강 지원

## 나. “학업목표관리제 운영”

### □ 주요 추진 성과

#### ○ 학업목표관리제 운영

(2020.12.31.기준)

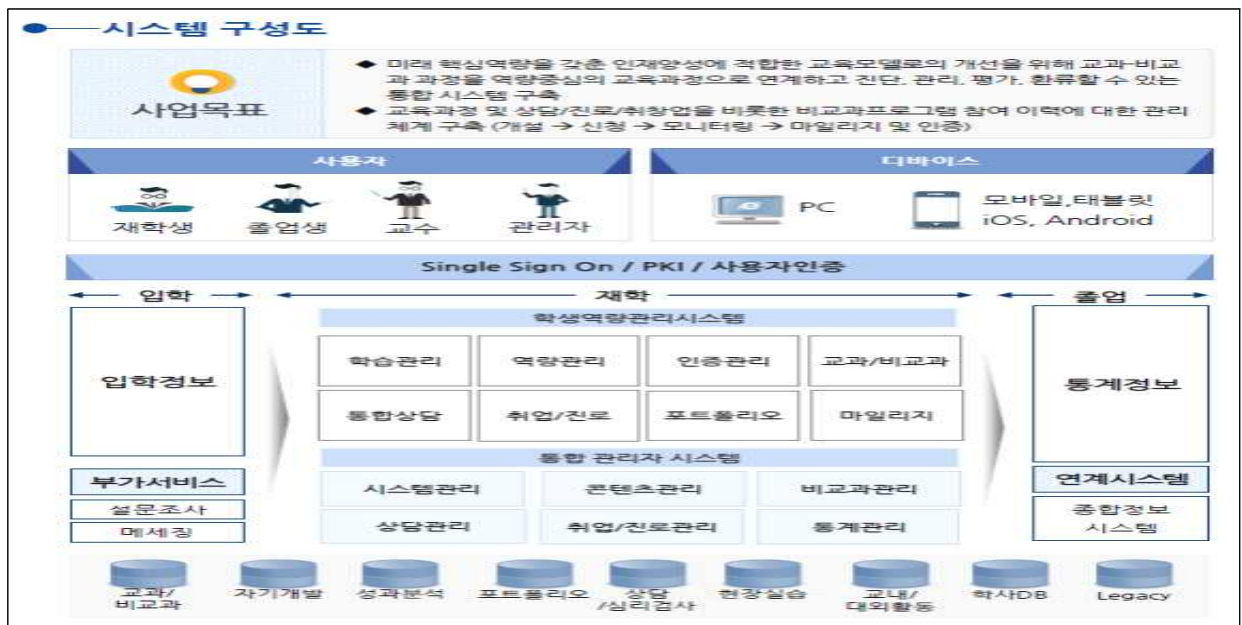
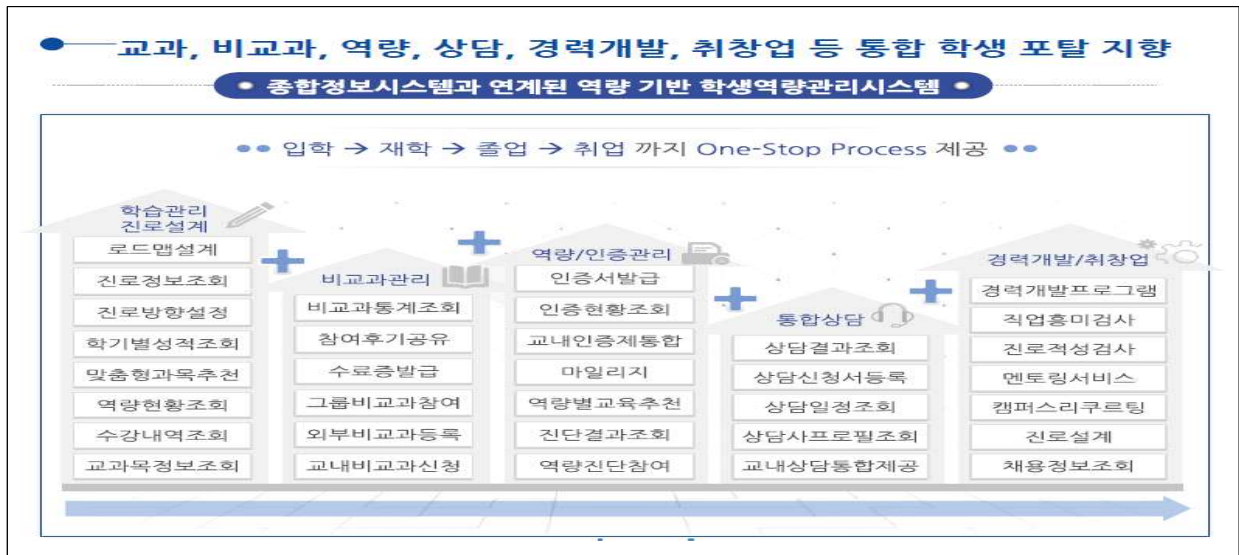
학업목표관리제 참여율	참여대상인원	활용 참여현황		달성률 (목표치 : 30.0%)
		인원	참여율	
<b>학 교 전 체</b>	<b>11,898</b>	<b>6,292</b>	<b>52.9%</b>	<b>176%</b>
인문대학	1,091	472	43.3%	144%
자연과학대학	1,018	550	54.0%	180%
사회과학대학	549	385	70.1%	234%
공과대학	2,592	1,361	52.5%	175%
정보기술대학	1,022	789	77.2%	257%
경영대학	748	272	36.4%	121%
글로벌법정경대학	1,625	411	25.3%	84%
예술체육대학	986	578	58.6%	195%
사범대학	518	477	92.1%	307%
도시과학대학	1,016	498	49.0%	163%
생명과학기술대학	529	342	64.7%	216%
동북아국제통상학부	204	157	77.0%	257%

### □ 세부 추진계획

- 전공에 따른 학업목표를 설정하고 자기설계, 학습설계, 역량강화, 취업설계 등 단계별 균형 있는 교과 및 비교과 프로그램을 수강하여 학업목표 달성도를

## 통합 관리

- 학생역량관리시스템을 이용한 5대 핵심역량(4B5C) 제고 및 학업 목표관리제 지원
  - 학생역량관리시스템 구성도



## 다. “교육과정 만족도 환류체계 구축”

### □ 주요 추진 성과

- 교육 수요자 만족도 조사 추진현황
  - 2020년 교육 만족도 관리 위원회 제1차 회의 개최

- 2019 교육 수요자 만족도 조사 결과 보고
- 2020 교육 만족도 제고를 위한 환류 방안 논의
- 2019 교육 수요자 만족도 조사 결과에 따른 개선사항 수립 및 제출 요청
- 2020년 교육 만족도 조사 기본 계획 수립
- 2020년 교육 만족도 관리 위원회 제2차 회의 개최
- 2019 교육 수요자 만족도 조사 환류사항
- 2020 교육 수요자 만족도 조사 추진 계획안 보고
- 2020 교육 만족도 조사
  - 재학생, 졸업생, 산업체, 교직원, 지역사회 만족도 조사 실시
- 2020 교육 만족도 조사 결과보고

□ 세부 추진계획

○ 교육 수요자 만족도 조사

- 교육 수요자(재학생, 졸업생, 산업체, 교직원, 지역사회)의 만족도를 조사, 분석하여 개선사항 도출
- 수요자 중심의 교육 및 행정 서비스를 제공함으로써 교육의 질 제고

구 분	재학생	졸업생	산업체	교직원	학부모
조사대상	21. 12월 기준 재학생	19,20년 졸업생	졸업생 근무처	21년 현재 재직 교수, 조교, 직원	인근지역 주민
참여인원	11,000명 내외	500명 내외	300명 내외	500명 내외	300명 내외
조사방법	온라인 조사 (이메일, 모바일)				
실시기간	21년 12월 ~ 22년 01월				
추진근거	인천대학교 교육 만족도 관리지침				

## ○ 교육 수요자 만족도 환류체계



## 라. “강의평가제도 강화”

### □ 주요 추진 성과

구 분	운영 실적																																																																																																																		
강의평가 시행	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 참여 현황 <table border="1"> <thead> <tr> <th>학기</th> <th>수강인원</th> <th>참여인원</th> <th>참여율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1학기</td> <td>68,598</td> <td>64,828</td> <td>94.50%</td> </tr> <tr> <td>2학기</td> <td>65,046</td> <td>62,249</td> <td>95.70%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">평 균</td> <td>95.10%</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>직급별 강의평가 현황 <table border="1"> <thead> <tr> <th>학기</th> <th>구분</th> <th>인원</th> <th>평균</th> <th>4.5이상</th> <th>4.5미만4.0이상</th> <th>4.0미만3.8이상</th> <th>3.8미만</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">1학기</td> <td>계</td> <td>419</td> <td>4.49</td> <td>246</td> <td>58.71</td> <td>141</td> <td>33.65</td> <td>20</td> <td>4.77</td> <td>15</td> <td>3.58</td> </tr> <tr> <td>교 수</td> <td>193</td> <td>4.39</td> <td>91</td> <td>47.15</td> <td>74</td> <td>38.34</td> <td>14</td> <td>7.25</td> <td>14</td> <td>7.25</td> </tr> <tr> <td>부교수</td> <td>101</td> <td>4.60</td> <td>67</td> <td>66.34</td> <td>32</td> <td>31.68</td> <td>5</td> <td>4.95</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>조교수</td> <td>125</td> <td>4.59</td> <td>88</td> <td>70.40</td> <td>35</td> <td>28.00</td> <td>1</td> <td>0.80</td> <td>1</td> <td>0.80</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">2학기</td> <td>계</td> <td>433</td> <td>4.581</td> <td>286</td> <td>66.05</td> <td>135</td> <td>31.18</td> <td>8</td> <td>1.85</td> <td>4</td> <td>0.92</td> </tr> <tr> <td>교 수</td> <td>188</td> <td>4.495</td> <td>99</td> <td>52.66</td> <td>79</td> <td>42.02</td> <td>7</td> <td>3.72</td> <td>3</td> <td>1.60</td> </tr> <tr> <td>부교수</td> <td>111</td> <td>4.670</td> <td>82</td> <td>73.87</td> <td>29</td> <td>26.13</td> <td>0</td> <td>0.00</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>조교수</td> <td>134</td> <td>4.629</td> <td>105</td> <td>78.36</td> <td>27</td> <td>20.15</td> <td>1</td> <td>0.75</td> <td>1</td> <td>0.75</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>	학기	수강인원	참여인원	참여율	1학기	68,598	64,828	94.50%	2학기	65,046	62,249	95.70%	평 균			95.10%	학기	구분	인원	평균	4.5이상	4.5미만4.0이상	4.0미만3.8이상	3.8미만	1학기	계	419	4.49	246	58.71	141	33.65	20	4.77	15	3.58	교 수	193	4.39	91	47.15	74	38.34	14	7.25	14	7.25	부교수	101	4.60	67	66.34	32	31.68	5	4.95	0	0.00	조교수	125	4.59	88	70.40	35	28.00	1	0.80	1	0.80	2학기	계	433	4.581	286	66.05	135	31.18	8	1.85	4	0.92	교 수	188	4.495	99	52.66	79	42.02	7	3.72	3	1.60	부교수	111	4.670	82	73.87	29	26.13	0	0.00	0	0.00	조교수	134	4.629	105	78.36	27	20.15	1	0.75	1	0.75
	학기	수강인원	참여인원	참여율																																																																																																															
	1학기	68,598	64,828	94.50%																																																																																																															
2학기	65,046	62,249	95.70%																																																																																																																
평 균			95.10%																																																																																																																
학기	구분	인원	평균	4.5이상	4.5미만4.0이상	4.0미만3.8이상	3.8미만																																																																																																												
1학기	계	419	4.49	246	58.71	141	33.65	20	4.77	15	3.58																																																																																																								
	교 수	193	4.39	91	47.15	74	38.34	14	7.25	14	7.25																																																																																																								
	부교수	101	4.60	67	66.34	32	31.68	5	4.95	0	0.00																																																																																																								
	조교수	125	4.59	88	70.40	35	28.00	1	0.80	1	0.80																																																																																																								
2학기	계	433	4.581	286	66.05	135	31.18	8	1.85	4	0.92																																																																																																								
	교 수	188	4.495	99	52.66	79	42.02	7	3.72	3	1.60																																																																																																								
	부교수	111	4.670	82	73.87	29	26.13	0	0.00	0	0.00																																																																																																								
	조교수	134	4.629	105	78.36	27	20.15	1	0.75	1	0.75																																																																																																								
강의 만족도 제고를 위한 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>코로나 19 감염병 확산으로 비대면 수업이 지속됨에 따라 비대면 강의 속성에 맞는 강의평가 항목 및 문항 개발 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>문 항</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">수업 운영</td> <td>① 수업 운영 계획에 대한 사전 안내가 이루어졌다</td> </tr> <tr> <td>② 정해진 수업 기간 내에 수업 콘텐츠가 제공 및 강의를 진행되었다.</td> </tr> <tr> <td>③ 수업은 휴강없이 진행되었으며, 휴강 시 보강이 진행되었다.</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">콘텐츠 및 수업 내용</td> <td>④ 콘텐츠 및 강의 내용은 매 차시별 수업 목표 달성에 적절하게 구성되었다.</td> </tr> <tr> <td>⑤ 콘텐츠(동영상 및 화상강의) 화면 구성, 화질, 음질 등은 적절하였다.</td> </tr> <tr> <td>과제내용</td> <td>⑥ 콘텐츠(동영상 및 화상강의)에서 교수의 수업 진행(발음, 속도 등)은 적절하였다.</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">상호작용</td> <td>⑦ 과제는 수업 내용의 이해를 높이는데 도움이 되었다.</td> </tr> <tr> <td>⑧ 학습활동에 대한 적절한 피드백이 제공되었다.</td> </tr> <tr> <td>⑨ 교수님과 의사소통 및 학생간의 상호작용 기회(실시간, LMS, SNS 등)가 원활하였다.</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>	구분	문 항	수업 운영	① 수업 운영 계획에 대한 사전 안내가 이루어졌다	② 정해진 수업 기간 내에 수업 콘텐츠가 제공 및 강의를 진행되었다.	③ 수업은 휴강없이 진행되었으며, 휴강 시 보강이 진행되었다.	콘텐츠 및 수업 내용	④ 콘텐츠 및 강의 내용은 매 차시별 수업 목표 달성에 적절하게 구성되었다.	⑤ 콘텐츠(동영상 및 화상강의) 화면 구성, 화질, 음질 등은 적절하였다.	과제내용	⑥ 콘텐츠(동영상 및 화상강의)에서 교수의 수업 진행(발음, 속도 등)은 적절하였다.	상호작용	⑦ 과제는 수업 내용의 이해를 높이는데 도움이 되었다.	⑧ 학습활동에 대한 적절한 피드백이 제공되었다.	⑨ 교수님과 의사소통 및 학생간의 상호작용 기회(실시간, LMS, SNS 등)가 원활하였다.																																																																																																			
	구분	문 항																																																																																																																	
수업 운영	① 수업 운영 계획에 대한 사전 안내가 이루어졌다																																																																																																																		
	② 정해진 수업 기간 내에 수업 콘텐츠가 제공 및 강의를 진행되었다.																																																																																																																		
	③ 수업은 휴강없이 진행되었으며, 휴강 시 보강이 진행되었다.																																																																																																																		
콘텐츠 및 수업 내용	④ 콘텐츠 및 강의 내용은 매 차시별 수업 목표 달성에 적절하게 구성되었다.																																																																																																																		
	⑤ 콘텐츠(동영상 및 화상강의) 화면 구성, 화질, 음질 등은 적절하였다.																																																																																																																		
과제내용	⑥ 콘텐츠(동영상 및 화상강의)에서 교수의 수업 진행(발음, 속도 등)은 적절하였다.																																																																																																																		
상호작용	⑦ 과제는 수업 내용의 이해를 높이는데 도움이 되었다.																																																																																																																		
	⑧ 학습활동에 대한 적절한 피드백이 제공되었다.																																																																																																																		
	⑨ 교수님과 의사소통 및 학생간의 상호작용 기회(실시간, LMS, SNS 등)가 원활하였다.																																																																																																																		

학습성취도	⑩ 수업은 해당 분야의 지식습득과 이해도 향상에 도움이 되었다
전반적 만족도	⑪ 본 수업에 대해 전반적으로 만족한다.
서술형	⑫ 수업에 대한 좋았던 점이나 개선 사항이 있다면 작성해 주세요
	⑬ LMS 시스템 등을 통해 비대면 수업 이용 시 불편한 점이 있다면 작성해 주세요
	⑭ 비대면 수업 학습에 있어 어려운 점이 있다면 작성해 주세요

■ 강의평가 지침 개정

개정 전	개정 후
제4조(평가항목) 강의평가 항목 및 문항은 <별 표1>과 같이 구성한다	제4조(평가항목) 강의평가 항목 및 문항은 총장이 따로 정한다 부 칙 제1조(시행일) 이 지침은 공포일로부터 시행한다. 제2조(경과조치) 이 지침이 시행 전에 이루어진 2020년 1학기 강의설문조사는 본 개정지침에 따라 행하여진 것으로 본다

■ 강의평가 결과 공개

- 매 학기 포털 공지 사항 게시판에 강의평가 결과 공개



■ 우수강의 포상

강의평가  
결과 활용

학기	구분	상급	소속	직급	성명
2020-1학기	전임교원	최우수	신문방송학과	조교수	유우현
		우수	독어독문학과	교수	이노은
			중어중문학과	교수	최윤경
			컴퓨터공학부	조교수	신유현
			세무회계학과	조교수	강민정
			디자인학부	조교수	한혜진
			수학교육과	부교수	이지현
	비전임교원	우수	영어교육과	조교수	윤선인
		기초교육원	객원교수	추교남	
		최우수	임베디드시스템공학과	교수	최병조
2020-2학기	전임교원	우수	신문방송학과	조교수	김태민
			디자인학부	조교수	한혜진
			체육학부	조교수	전경규
			영어교육과	조교수	윤선인
			유아교육과	부교수	김상림
			유아교육과	조교수	안동근
		화학과	조교수	김형준	
	비전임교원	우수	기초교육원	강사	이현정
명예졸업		영어교육과	조교수	윤선인	
		유아교육과	조교수	안동근	

■ 교수업적평가 시 강의개선 내역 적용

평가항목	세부평가항목	평가배점	최대인정
------	--------	------	------

강의	수업만족도	강의평가	(강의평가점수-3.5점)X10	-
	개선노력	콘텐츠 제작 탑재 운영	신규 : 3점 / 강좌, 보완 : 2점 / 강좌 계속탑재 : 1점 / 강좌	30점 / 년
		e-Learning 시스템 활용	1점 / 강좌	
		티칭 포트폴리오 제작 활용	3점 / 강좌	
		교수법 향상 프로그램 참여	1점 / 회	
	가점	우수강의 최우수생/우수상 수상	10점 / 5점 / 2회	
강의공개		2점 / 강좌		
학생지도	지도	학습향상 프로그램 지도교수	2점 / 건	

교과목 CQI 제도 운영

- 2019년부터 CQI 의무 기준을 3.8점 미만으로 상향시킴으로써

구 분	2018-1학기	2018-2학기	2019-1학기	2019-2학기	2020-1학기	2020-2학기
개설 강좌수	2,490	2,465	2,465	2,215	2,371	2,186
의무 입력 강좌수	24	18	47	38	29	37
비의무 입력 강좌수	237	541	382	301	387	409
총 CQI	351	559	429	339	416	446
작성 강좌수	14.09%	22.68%	17.40%	15.30%	17.55%	20.40%

강의 모니터링

- 강의평가 하위 교원 강의 모니터링 참여 후 평가 향상도

연도	구분	1학기 하위 강의평가자		2학기 하위 강의평가자	
		평균 강의 평가점수	모니터링 참여 후	평균 강의 평가점수	모니터링 참여 후
2019	개인총평점	3.35	3.37	3.23	3.96
2020	(가중치)	3.08	3.93	-	-

- 모니터링 참여 강의평가 비교

연도	구분	1학기		2학기	
		전체교원	모니터링 참여 교원	전체교원	모니터링 참여 교원
2019	개인총평점	4.39	4.6	4.42	4.4
2020	개인총평점	4.32	4.34	4.42	4.41

강의평가 3.5점 미만 시 비전임교원 임용 제한 및 교원 연구년, 연구비 제한

- 강의평가 점수 3.5점 미만, 신입교원 최초 임용 후 2년 이내 의무 시행

□ 세부 추진계획

구 분	추진 계획									
강의평가 시행	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육 수요자가 강의평가를 시행함으로써 수업에 대한 의견을 제시하고 이를 반영함으로써 교수자의 강의법 및 수업 과정의 수정 보완을 위한 기초 자료 제공</li> <li>학습자의 강의에 대한 의견을 수렴하여 강의의 개선점을 보완하고 교수자의 강의법을 점검할 수 있는 방안으로 강의평가 시행</li> </ul>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>세부내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">시기</td> <td>강의</td> <td>- 평가기간 : 학기별 수업 시작 6주차에서 8주차 사이 평가</td> </tr> <tr> <td>설문조사</td> <td>- 의무사항 : 없음 - 공개여부 : 비공개</td> </tr> <tr> <td>기말 강의평가</td> <td>- 평가기간 : 학기별 기말고사 시작일로부터 성적조회기간 만료일 까지 - 의무사항 : 학생은 평가 후 성적조회가 가능 교원은 강의평가 결과 3.5점 미만은 강의모니터링 및 교수법특강 참여</td> </tr> </tbody> </table>	구분	세부내용	시기	강의	- 평가기간 : 학기별 수업 시작 6주차에서 8주차 사이 평가	설문조사	- 의무사항 : 없음 - 공개여부 : 비공개	기말 강의평가	- 평가기간 : 학기별 기말고사 시작일로부터 성적조회기간 만료일 까지 - 의무사항 : 학생은 평가 후 성적조회가 가능 교원은 강의평가 결과 3.5점 미만은 강의모니터링 및 교수법특강 참여
	구분	세부내용								
시기	강의	- 평가기간 : 학기별 수업 시작 6주차에서 8주차 사이 평가								
	설문조사	- 의무사항 : 없음 - 공개여부 : 비공개								
	기말 강의평가	- 평가기간 : 학기별 기말고사 시작일로부터 성적조회기간 만료일 까지 - 의무사항 : 학생은 평가 후 성적조회가 가능 교원은 강의평가 결과 3.5점 미만은 강의모니터링 및 교수법특강 참여								

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>- 공개여부 : 공개</td> </tr> <tr> <td><b>평가 활용</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수 업적평가, 우수강의선정 포상, 강의계획서작성, 연구년제, 자체연구비 지원, 강사와 비전임 교원의 재임용</li> <li>- 3.5 미만 시간강사와 비전임 교원 재임용 제한</li> <li>- 강의평가 결과 3.5 미만의 강의평가 점수를 받은 교원은 1년 이내 강의모니터링 참여 의무화</li> </ul> </td> </tr> </table>		- 공개여부 : 공개	<b>평가 활용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수 업적평가, 우수강의선정 포상, 강의계획서작성, 연구년제, 자체연구비 지원, 강사와 비전임 교원의 재임용</li> <li>- 3.5 미만 시간강사와 비전임 교원 재임용 제한</li> <li>- 강의평가 결과 3.5 미만의 강의평가 점수를 받은 교원은 1년 이내 강의모니터링 참여 의무화</li> </ul>																									
	- 공개여부 : 공개																													
<b>평가 활용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수 업적평가, 우수강의선정 포상, 강의계획서작성, 연구년제, 자체연구비 지원, 강사와 비전임 교원의 재임용</li> <li>- 3.5 미만 시간강사와 비전임 교원 재임용 제한</li> <li>- 강의평가 결과 3.5 미만의 강의평가 점수를 받은 교원은 1년 이내 강의모니터링 참여 의무화</li> </ul>																													
강의 만족도 제고를 위한 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 문항 개선 및 결과 활용을 위한 강의평가 종합 분석을 통해 강의의 질 향상을 위한 데이터 제공 필요</li> <li>1년간 학습자의 강의에 대한 의견을 수렴한 강의평가 결과를 분석함으로써 강의의 개선점을 보완하고 교수자의 강의법을 점검할 수 있는 방안 마련으로 강의의 질 제고</li> <li>CQI 운영 현황을 기초 자료로 의무 교원의 강의평가 향상도 분석 제공</li> </ul>																													
강의평가 결과 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 결과 활용에 따른 강의 질 향상</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">평가</td> <td>강의설문조사</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>학기 중 강의 설문조사를 시행함으로써 강의에 대한 학습자의 피드백을 즉각적으로 적용함으로써 강의 개선을 통해 만족도 제고를 위해 시행</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>강의평가</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>학기 종료 후 학습자 강의평가를 통해 학습자의 수업 만족도 및 개선사항을 확인함으로써 차년도 강의 질 개선에 활용</li> <li>학습자는 성적확인을 위해 강의평가를 필수 의무화함으로써 강의 질 개선을 위해 적극적 참여 유도</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td rowspan="7">평가 활용</td> <td>강의평가 결과 공개</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 결과를 교내 홈페이지에 공개함으로써 교수자에게는 수업 개선에 대한 노력을 유도하고 학습자에게는 수강 신청 시 도움을 받을 수 있도록 운영</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>우수강의 포상</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 결과 및 강의평가 시 진행되는 학습자의 우수강의 추천과 교수법 교육, 티칭포트폴리오 평가 등 적용</li> <li>매 학기 우수한 강의를 위해 노력한 교수자를 선정하여 포상함으로써 수업에 대한 관심과 노력을 이끌어 낼 수 있도록 운영</li> <li>우수 수업 사례 발굴 및 교육 노하우를 교내 구성원에게 공유함으로써 좋은 수업을 위한 학교 문화 확산</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>교수업적평가</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>매년 시행되는 교수업적평가에 강의평가, 교수법 프로그램 참여, 티칭 포트폴리오 등 활동 실적 반영</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>비전임교원 임용제한</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 평균 3.5점 미만, 보강항목 3.0점 미만일 경우 초빙교원, 겸임교원, 시간강사 재임용 제한</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>연구년/연구비 제한</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 3.5점 미만 교원은 1년 이내 강의 모니터링을 시행하여야 하며, 미 시행 시 연구년 및 연구년 제한</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>온라인 강좌 지원 선정</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>e-Learning, b-Learning, f-Learning 및 강의공개, K-MOOC 등 온라인 콘텐츠 지원 사업 선정 시 강의평가 점수 반영</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>강의개선 인센티브</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>e-Learning, b-Learning, f-Learning 및 강의공개 등 혁신적 교수 학습모델 콘텐츠 제작 시 인센티브 제공</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td rowspan="3">환류</td> <td>강의모니터링</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>신임교원은 임용 2년 이내 및 강의평가 3.5점 미만 교원 의무화</li> <li>강의의 질 향상을 위하여 교내 교수자 지속 참여 운영</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>교과목 CQI 제도</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 결과 기반 자가 진단을 통해 교수법 개선안을 도출하기 위하여 매 학기 강의계획서 작성 시 참여</li> <li>강의평가 3.8점 미만 교수자 의무화</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>강의평가 지침</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 운영을 통해 개선점을 도출하고 강의평가 지침을 지속적으로 개정함으로써 강의의 질 향상에 도움이 될 수 있도록 운영</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	구분	내용	평가	강의설문조사	<ul style="list-style-type: none"> <li>학기 중 강의 설문조사를 시행함으로써 강의에 대한 학습자의 피드백을 즉각적으로 적용함으로써 강의 개선을 통해 만족도 제고를 위해 시행</li> </ul>	강의평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>학기 종료 후 학습자 강의평가를 통해 학습자의 수업 만족도 및 개선사항을 확인함으로써 차년도 강의 질 개선에 활용</li> <li>학습자는 성적확인을 위해 강의평가를 필수 의무화함으로써 강의 질 개선을 위해 적극적 참여 유도</li> </ul>	평가 활용	강의평가 결과 공개	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 결과를 교내 홈페이지에 공개함으로써 교수자에게는 수업 개선에 대한 노력을 유도하고 학습자에게는 수강 신청 시 도움을 받을 수 있도록 운영</li> </ul>	우수강의 포상	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 결과 및 강의평가 시 진행되는 학습자의 우수강의 추천과 교수법 교육, 티칭포트폴리오 평가 등 적용</li> <li>매 학기 우수한 강의를 위해 노력한 교수자를 선정하여 포상함으로써 수업에 대한 관심과 노력을 이끌어 낼 수 있도록 운영</li> <li>우수 수업 사례 발굴 및 교육 노하우를 교내 구성원에게 공유함으로써 좋은 수업을 위한 학교 문화 확산</li> </ul>	교수업적평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>매년 시행되는 교수업적평가에 강의평가, 교수법 프로그램 참여, 티칭 포트폴리오 등 활동 실적 반영</li> </ul>	비전임교원 임용제한	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 평균 3.5점 미만, 보강항목 3.0점 미만일 경우 초빙교원, 겸임교원, 시간강사 재임용 제한</li> </ul>	연구년/연구비 제한	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 3.5점 미만 교원은 1년 이내 강의 모니터링을 시행하여야 하며, 미 시행 시 연구년 및 연구년 제한</li> </ul>	온라인 강좌 지원 선정	<ul style="list-style-type: none"> <li>e-Learning, b-Learning, f-Learning 및 강의공개, K-MOOC 등 온라인 콘텐츠 지원 사업 선정 시 강의평가 점수 반영</li> </ul>	강의개선 인센티브	<ul style="list-style-type: none"> <li>e-Learning, b-Learning, f-Learning 및 강의공개 등 혁신적 교수 학습모델 콘텐츠 제작 시 인센티브 제공</li> </ul>	환류	강의모니터링	<ul style="list-style-type: none"> <li>신임교원은 임용 2년 이내 및 강의평가 3.5점 미만 교원 의무화</li> <li>강의의 질 향상을 위하여 교내 교수자 지속 참여 운영</li> </ul>	교과목 CQI 제도	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 결과 기반 자가 진단을 통해 교수법 개선안을 도출하기 위하여 매 학기 강의계획서 작성 시 참여</li> <li>강의평가 3.8점 미만 교수자 의무화</li> </ul>	강의평가 지침	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 운영을 통해 개선점을 도출하고 강의평가 지침을 지속적으로 개정함으로써 강의의 질 향상에 도움이 될 수 있도록 운영</li> </ul>
구분	내용																													
평가	강의설문조사	<ul style="list-style-type: none"> <li>학기 중 강의 설문조사를 시행함으로써 강의에 대한 학습자의 피드백을 즉각적으로 적용함으로써 강의 개선을 통해 만족도 제고를 위해 시행</li> </ul>																												
	강의평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>학기 종료 후 학습자 강의평가를 통해 학습자의 수업 만족도 및 개선사항을 확인함으로써 차년도 강의 질 개선에 활용</li> <li>학습자는 성적확인을 위해 강의평가를 필수 의무화함으로써 강의 질 개선을 위해 적극적 참여 유도</li> </ul>																												
평가 활용	강의평가 결과 공개	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 결과를 교내 홈페이지에 공개함으로써 교수자에게는 수업 개선에 대한 노력을 유도하고 학습자에게는 수강 신청 시 도움을 받을 수 있도록 운영</li> </ul>																												
	우수강의 포상	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 결과 및 강의평가 시 진행되는 학습자의 우수강의 추천과 교수법 교육, 티칭포트폴리오 평가 등 적용</li> <li>매 학기 우수한 강의를 위해 노력한 교수자를 선정하여 포상함으로써 수업에 대한 관심과 노력을 이끌어 낼 수 있도록 운영</li> <li>우수 수업 사례 발굴 및 교육 노하우를 교내 구성원에게 공유함으로써 좋은 수업을 위한 학교 문화 확산</li> </ul>																												
	교수업적평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>매년 시행되는 교수업적평가에 강의평가, 교수법 프로그램 참여, 티칭 포트폴리오 등 활동 실적 반영</li> </ul>																												
	비전임교원 임용제한	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 평균 3.5점 미만, 보강항목 3.0점 미만일 경우 초빙교원, 겸임교원, 시간강사 재임용 제한</li> </ul>																												
	연구년/연구비 제한	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 3.5점 미만 교원은 1년 이내 강의 모니터링을 시행하여야 하며, 미 시행 시 연구년 및 연구년 제한</li> </ul>																												
	온라인 강좌 지원 선정	<ul style="list-style-type: none"> <li>e-Learning, b-Learning, f-Learning 및 강의공개, K-MOOC 등 온라인 콘텐츠 지원 사업 선정 시 강의평가 점수 반영</li> </ul>																												
	강의개선 인센티브	<ul style="list-style-type: none"> <li>e-Learning, b-Learning, f-Learning 및 강의공개 등 혁신적 교수 학습모델 콘텐츠 제작 시 인센티브 제공</li> </ul>																												
환류	강의모니터링	<ul style="list-style-type: none"> <li>신임교원은 임용 2년 이내 및 강의평가 3.5점 미만 교원 의무화</li> <li>강의의 질 향상을 위하여 교내 교수자 지속 참여 운영</li> </ul>																												
	교과목 CQI 제도	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 결과 기반 자가 진단을 통해 교수법 개선안을 도출하기 위하여 매 학기 강의계획서 작성 시 참여</li> <li>강의평가 3.8점 미만 교수자 의무화</li> </ul>																												
	강의평가 지침	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의평가 운영을 통해 개선점을 도출하고 강의평가 지침을 지속적으로 개정함으로써 강의의 질 향상에 도움이 될 수 있도록 운영</li> </ul>																												

## □ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
프로젝트성 협업 학습 지원	참여 그룹 선정 및 프로그램 운영	1분기~4분기	
	활동 모니터링 및 중간 간담회 개최	1분기, 3분기	
	지원금 지급 및 우수그룹 선정	1분기~4분기	
	학습동아리 성과 향상 워크숍 개최	2분기~4분기	
학업목표관리제 운영	STAR 인재양성 단계별 프로그램 설계	1분기~4분기	
	학년별 학업 목표설정 모니터링	2분기	
	프로그램별, 단과대별 달성도 분석	2분기~4분기	
교육 만족도 환류체계 구축	교육만족도 조사 실시	2분기, 4분기	
	교육수요자별 만족도 수준 파악	1분기, 3분기	
	만족도 조사결과 개선사항 도출	1분기, 3분기	
	관련사업 추진시 개선사항 반영(환류)	1분기~4분기	
	개선계획 이행 및 추진사항 점검	1분기~4분기	
강의평가제도 강화	강의평가 시행	2분기, 4분기	
	강의 만족도 제고를 위한 개선	1분기~4분기	
	강의평가 결과 활용	2분기, 4분기	

## □ 기대효과

- 다양한 실제 현장 문제 특성을 인식하고 상호작용을 통해 사고를 확장함으로써 자기주도적 문제해결 능력을 배양함으로써 경험과 성찰을 통한 역량 강화
- 소그룹 학습 활동을 통해 기초학습 및 심화학습 실력 향상과 협업을 통한 소통과 협력의 리더십 향상
- 동료 학습자 간 협업학습을 통해 전공 및 기타 교과목의 효율적 학습을 독려하고 자기주도적 학습력 향상을 도모함으로써 성적 향상으로 자신감 제고
- 학생 맞춤형 역량관리를 통한 학생의 자기주도적 학습을 지원하고 진로지도체계 확립
- 교육 수요자 만족도 조사 분석 결과 환류시스템 내실화에 따른 교육환경 개선 및 만족도 향상 도모
- 교육수요 대상자별 만족도 향상을 위한 실행>분석>환류의 체계적 시스템 운영으로 대학 운영체계의 혁신기반 방안 마련
- 학습자의 강의에 대한 의견을 수렴하여 강의의 개선점을 보완하고 교수자의

강의법을 점검할 수 있는 방안 마련으로 강의의 질 제고

- 우수한 강의 제공을 위해 노력한 교수자에 대한 인센티브 제공으로 교수자의 사기 진작 도모

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
프로젝트성 협업 학습 지원	90.8	95.4	96	96	프로그램 이수율 96% 유지	(프로그램 이수인원/ 프로그램 참여인원) × 100%	내부자료
학업목표관리제 참여율 (%)	-	34.1	52.9	27	CDS에서 STARinU로 시스템 변경됨을 고려하여 목표치 설정	STARinU 내 학업목표관리 실시 재학생 수 / 재학생 수 X 100%	STARinU자료 내부자료
재학생 교육 만족도 조사 종합점수	73.62	76.25	78.65	78.2	최근 3개년 실적 평균 점수 + 2.0점 상향	재학생 만족도 종합점수 결과	내부자료
강의평가 3.8미만 전임교원 수 (명)	18	16	19	16	기말강의평가 결과로 평균 3.8점 하위자 산출 전년도 대비 인원감소	강의평가 결과 교원별 평균평점	내부자료
강의평가제도 개선 노력도	정성	정성	정성	정성	강의평가 제도 개선 정도	계획 대비 추진실적	내부자료

③ 취·창업 지원체계 활성화(I-3-③)

가. “창업교육 프로그램 운영”

□ 주요 추진 성과

- 주요 창업교육프로그램 운영현황

(단위 : 명)

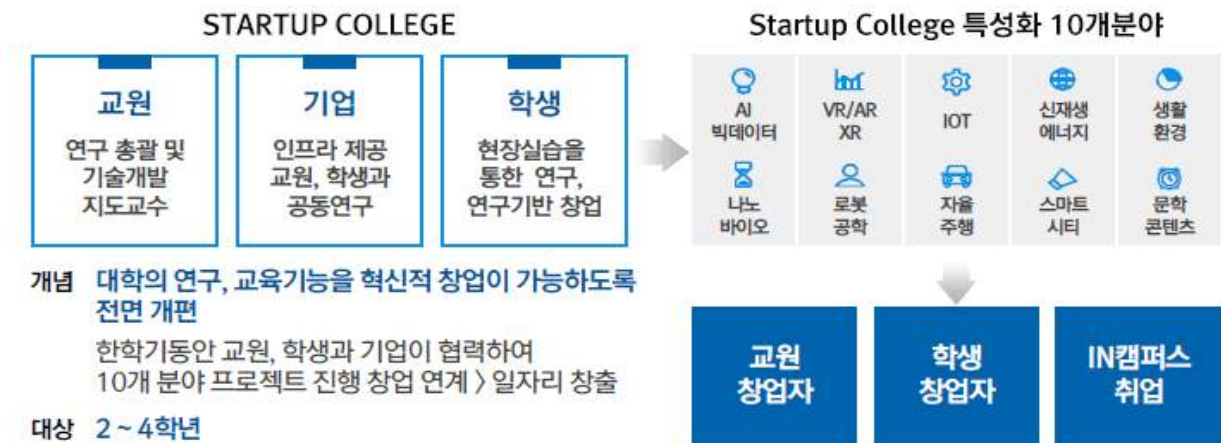
기준연도	창업강좌	창업동아리	무한상상아이디어 창업캠프	일반인실전 창업강좌	창업특강	스포츠산업 창업교육
2017	1,684	162	46	79	346	47
2018	1,727	153	46	69	168	45
2019	1,266	159	37	32	171	53
2020	1,517	42명(10개)	-	11		-

## □ 세부 추진계획

- 교과 및 비교과 창업강좌 및 창업동아리, 정부지원 창업사업 프로그램을 통해 글로벌 역량을 갖춘 학생 창업자 집중 육성
  - 창업경진대회 및 청년창업한마당투어를 활용한 교내 창업 분위기 확산
  - 학생 창업동아리 지원 확대 및 창업보육공간 제공



## ○ 스타트업 칼리지



- 스타트업 칼리지 공간구축 : 창업활동공간 및 입주공간 조성
- 스타트업 칼리지 프로그램 개발 : 창업 교과·비교과 프로그램 개발
- 스타트업 칼리지 운영 : 학점인정형 창업교과목, 창업특강, 창업동아리, 창업장학금, 창업캠프 운영을 통한 창업활성화 및 교내 취·창업 성과 유도

## 나. “창업 활성화”

### □ 주요 추진 성과

#### ○ 사업별 창업자 육성현황

(단위 : 명)

기준연도	창업선도대학육성사업 창업아이템사업화				창업보육센터			스포츠산업 창업지원센터		
	수혜기업	매출액 (수출포함, 백만원)	고용인원 (명)	투자유치 (백만원)	보육기업	매출액 (수출포함, 백만원)	고용인원 (명)	보육기업	매출액 (백만원)	고용인원 (명)
2017	59	42,357	286	110	32	10,056	60			
2018	34	228,879	54	1,500	35	10,509	87	11	2,249	16
2019	16	1,472	62	500	28	4,385	54	12	1,700	33
2020	24	36,780	79	600	35	5,762	84	13	-	114

#### ○ 교내 학생 및 교원 창업자 현황

(단위 : 명)

기준연도 (공시연도)	학생창업자 수	창업동아리 수 (창업동아리 회원수)	교원창업자 수
2017 (2018)	39	40 (155)	4
2018 (2019)	41	34 (151)	3
2019 (2020)	61	63 (159)	3
2020 (2021)	44	10 (44)	10

### □ 세부 추진계획

#### ○ 초기 창업단계에 필요한 공간-자금-장비-전문가 네트워크가 융합된

창업혁신클러스터 구축을 통해 정부·지자체·공공기관 창업사업화 재원을 활용하여 창업기업의 지속성장을 지원

- 교내 구성원의 창업 활성화 및 성과향상을 통해 지역을 대표하는 창업기업 육성
- 입주기업 수요에 따라 창업초기 단계부터 글로벌 경쟁력을 갖춘 우수 창업기업으로 육성하기 위한 단계별 프로그램 운영

프로그램명	세부내용
INU-BI 네트워킹	창업초기 경영·기술·마케팅 지원, 글로벌 진출 역량강화를 위한 실무교육, 분야별 전문가 멘토링 등
INU-BI 기술혁신	특허 및 실용신안, 상표 등 출원 및 등록, 시험인증 획득
INU-BI 사업화	제품 사업화 지원 및 마케팅 지원
INU-BI 성장도약	투자유치IR 지원, M&A 및 IPO 준비, 전시회 등 해외시장진출 지원, 창업유관기관 지원사업 연계

- 송도캠퍼스와 미추홀캠퍼스 내 창업지원을 위한 공간운영

구분	위치	면적	비고
창업동아리 공간	송도캠퍼스 9호관 228호	61.86㎡ (18.7평)	
코워킹스페이스	송도캠퍼스 팝업스토어	46.2㎡ (14평)	
	미추홀캠퍼스 A동 507호 (창업다락)	270.32㎡ (81.9평)	창업교육 및 행사 진행 공간
창업기업 입주공간 (사업자등록 가능)	미추홀캠퍼스 A동 4층~5층 (창업보육센터)	1999.77㎡ (606.6평)	임대료 및 공과금 부과 대상
	미추홀캠퍼스 A동 511호	574.65㎡ (174.1평)	중기부 지원사업 수혜기간 사용
시제품제작실	미추홀캠퍼스 A동 518호 (창업스튜디오)	50.55㎡ (15.3평)	

□ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
창업교육 프로그램 운영	- 스타트업 점프 아카데미 개최	2분기, 4분기	
	- 단계별 프로그램 운영	1분기~3분기	
	- 청년창업 한마당 투어 운영	2분기, 4분기	
	- INU 스타트업 프론티어 파견	4분기	
	- 창업경진대회(두드림,미추홀) 진행	4분기	
창업 활성화	- 창업보육센터 사업화 지원	1분기~4분기	
	- 실전 창업강좌 운영	1분기~4분기	
	- 창업 후속지원 및 유관기관 연계	1분기~4분기	

□ 기대효과

- 지역기반 기술창업을 선도해온 우리대학의 창업지원 인프라를 고도화하고 청년·대학생 기술창업 기반을 제공하며 미래 국가 경쟁력 확보 및 지역사회 일자리 창출에 기여

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
학점인정 창업강좌 개설 수	21	21	32	40	전년도 대비 상향 목표	당해연도에 운영된 창업교과목 수	내부자료 대학정보공시
학생 창업자 수	39	61	45	46	전년도 대비 상향목표	사업자등록 완료한 학생 창업자 수	내부자료 대학정보공시

④ 학생역량관리시스템 활성화(I-3-④)

□ 추진배경(필요성) 및 목적

- 능력중심 채용 및 블라인드 채용의 확산으로 사회가 요구하는 충분한 직무 역량을 함양한 전문 인재 양성 요구
- 고용노동부, 지자체, 대학이 협력하여 운영한 「대학일자리센터」 사업 기간이 종료되어 일자리센터 프로그램을 취업역량개발과 자체적으로 내실 운영
- 범세계적인 전염병의 유행으로 대면지원이 어려워짐에 따른 비대면 지원 확대
- 단계별 진로취업 프로그램(S-T-A-R) 운영으로 진로취업프로그램의 균형적인 운영을 통한 교육 효과성 증대
- 대학 내 진로지도 및 취·창업 지원기능 통합·연계 및 대학 밖의 지역 공공 고용서비스 기능과의 거버넌스 구축

## 가. “진로취업지원 인프라 구축”

### □ 주요 추진 성과

- 진로취업 전문가를 통한 온/오프라인 학생맞춤 진로·취업 상담서비스 제공
  - 진로취업관 진로취업 상담현황 1,780건(2020.3.1.~2020.9.30.일 기준)
  - 온라인상담(ZOOM, 유선, 메일 등)확대로 지속적·주기적 상담 기회 제공
  - 진로설정과 취업준비 상담유형을 분류하여 체계적 진로취업 1:1 상담
  
- 학과(전공) 중심 진로취업지원 활성화를 위한 교과목 지원체계 구축
  - 진로취업 전담교수 위촉 (1차) 13명 위촉완료, (2차) 9명 위촉 예정
  - 진로취업교과목 개설학과 역량강화 워크숍 통한 운영 사례 공유
  - 진로취업교과목 온·오프라인 콘텐츠 제공
  
- 진로·취업 비교과프로그램 내실화 및 맞춤형 진로취업정보 제공
  - 동문 현직자 초청 직무박람회 확대 개최로 취업준비 노하우 공유
  - 실제적 역량강화 및 전공별 균형 있는 비교과프로그램 기획운영을 위하여 인문·사회·상경계열 자격이수·취득 과정 신설
  - 채용 예정인 중견·강소기업 발굴 및 영상 채용공고 제작으로 구직 활동 기회를 제공하는 ‘언택트 채용박람회’ 신설
  - ‘선배가 알려주는 진로·취업 멘토링’ 동영상 교육자료 신규제작
  - INU진로로드맵 리뉴얼 및 배포(홈페이지/STARinU 시스템 공지)
  - 취업포탈 사이트 연계로 AI이력서 첨삭, AI면접, 기업정보, 직무정보 제공
  
- 지역 청년고용 거버넌스 구축·운영
  - 인천고용센터, 포스코건설과 협업으로 ‘포스코 현직자 멘토링’ 운영
  - 인천고용센터, 지역대학과 협업으로 ‘인천청년 비대면 취업프로젝트’ 개최
  - 인천고용센터, 인천시, 지역대학과 ‘2020 온라인 인천 기업설명회’ 개최 예정
  - 연수구청, 지역대학과 협업으로 ‘ON-tact 채용설명회’ 개최 예정

## □ 세부 추진계획

- 단과대학 전담 진로취업지원관을 통한 진로·취업역량 강화
- 전문 인력을 통한 진로·취업 상담의 양적 증대 및 질적 관리
- 지역 고용 거버넌스 구축 및 협업사업 활성화
- 고용노동부 전체 사업운영 평가관리

## 나. “진로취업지원 서비스 제공”

### □ 주요 추진 성과

- 진로취업 전문가를 통한 온/오프라인 학생맞춤 진로·취업 상담서비스 제공
  - 온라인상담(ZOOM, 유선, 메일 등)확대로 지속적·주기적 상담 기회 제공
  - 진로설정과 취업준비를 중심으로 상담유형을 분류하여 체계적 진로취업 1:1 상담
- 연차별 개선 유지노력
  - (진로취업지원 체계 구축·활용) 단과대학별 통합본 「전공진로 로드맵」 활용 확산을 위한 「2019 INU전공진로로드맵 콘텐츠 활용」 방법 강의 진행, 9개 학과 258명 참여
  - (진로교과 필수화 및 내실화) 찾아가는 진로취업특강 56건 2,298명 진행, 진로설계세미나 교과목 교재 및 강의 커리큘럼 개발
  - (교수의 진로취업지원 역할 강화) 진로취업전담 교수제 운영 계획 수립, 교원 대상 진로 취업역량강화 프로그램 운영 및 확대
  - (역량관리시스템 활용) 취업역량개발과 및 교내 유관기관 비교과 프로그램 통합 관리를 위한 학생역량관리시스템 고도화 작업 실시
- 학과(전공)중심 진로취업지원체계 구축을 위한 진로취업전담 교수제 추진
  - 진로취업교과목 지원 계획 수립을 통한 지도교수의 진로취업역량강화 지원
  - 진로취업전담교수 역할 수행 및 참여 활성화를 위한 제도 마련

## □ 세부 추진계획

### ○ 학과연계기능 강화 진로취업지원 체계 구축



- 수요자중심의 진로취업 서비스 만족도 제고를 위하여 단과대학 및 학과, 학생별 특성에 맞는 진로취업지원 서비스 제공
  - 대학일자리센터 전문인력(진로취업지원관)을 통한 취업역량 강화
  - 지역 고용 거버넌스 구축 및 협업사업 활성화
  - 고용노동부 전체 사업운영 평가관리
- 대학생활 적응력 진단검사 (CAT: Comprehensive Attention Test)로 맞춤형 상담 및 타겟 프로그램 제공을 통한 학과적응 지원 및 학생 역량 개발

## 다. “STAR 인재양성 프로그램 운영”

### □ 주요 추진 성과

- 진로·취업 비교과프로그램 내실화 및 맞춤형 진로취업정보 제공
  - 실제적 역량강화 및 전공별 균형 있는 비교과프로그램 기획운영을 위하여 인문·사회·상경계열 자격이수·취득 과정 신설

- 채용 예정인 중견·강소기업 발굴 및 영상 채용광고 제작으로 구직 활동 기회를 제공하는 '언택트 채용박람회' 신설
  - INU진로로드맵 리뉴얼 및 배포(홈페이지/STARinU 시스템 공지)
- STAR 프로그램 참여현황

단계	프로그램	참여자(명)
<b>S</b> (진로설계)	찾아가는 진로설계프로그램	174
	INU 리더십특강	496
	전공중심 진로특화 프로그램	289
<b>T</b> (직무설정)	INU 멘토링	247
	NCS 직무특강	550
<b>A</b> (역량강화)	전공취업동아리	1,112
	선예원(국가고시반)	43
	4B5C 기초소양프로그램	62
	장애학생진로취업프로그램	12
<b>R</b> (실전취업)	INU 엘리트 프로그램	259
	대기업 직무적성검사	6,896
	해외취업프로그램	83
	취업 교과목	473
	취업성공수기	41
<b>총 계</b>		<b>10,223</b>

- 학생역량관리시스템(STARinU) 채용화면 개편
- 우수기업 홍보를 위하여, 산업체와의 활발한 교류를 위하여 학생역량관리시스템(STARinU)에, 채용 화면 개편 및 매뉴얼 탑재. 기업의 채용광고 편의 제공으로 채용정보의 효과를 극대화



□ 세부 추진계획

- 진로부터 취업까지 균형 있는 프로그램 개설·운영을 통한 종합적인 진로취업

## 프로그램 제공

단계	세부 프로그램	주요내용
Start Your Career Plan	진로설계 프로그램	진로탐색, 진로계획 수립 등 조기진로착수 지원
	INU 리더십 특강	현대사회가 요구하는 인재상과 기업에서 요구하는 인성 및 능력 함양을 위한 기업체 임원 초청 특강
Target Your Goal	INU 멘토링	전/현직 실무자와의 그룹 멘토링, 직무정보 제공
	NCS 직무특강	분야별 맞춤 NCS 직무분석 교육을 통한 체계적인 직무교육지원
Activate Your Competency	전공취업동아리	전공 및 직무역량 강화를 위한 동아리 육성
	선예원(국가고시반)	7급 이상 공무원시험, 국가고시 등 합격지원
	4B5C 기초소양프로그램	4대 기초역량과 5대 핵심역량 제고 프로그램
	장애학생 진로취업프로그램	장애학생과 도우미학생 대상 진로취업지원
Reinforce Your Skill	INU 엘리트 프로그램	직무별 전문가와 함께하는 맞춤 취업그룹코칭
	대기업직무적성검사	채용(대기업, 공기업)에 대비한 맞춤 취업지원
	해외취업지원	국가별 취업전략 수립 및 해외취업 정보제공
	취업교과목	교과목 (핵심취업전략특강, NCS의 이해)
	취업수기공모전	취업성공선배들의 취업준비 경험, 노하우 전수

### 라. “진로취업지원 네트워크 형성”

#### □ 주요 추진 성과

- 우수기업 전문교수제 운영
  - 운영 : 64명 (재임용)
  - 위촉기간 : 2020. 5. 24. ~ 2021. 5. 23.
- 우수기업 취업정보 제공 (온라인)
  - 채용설명회 및 상담회 개최 현황

기간	기업체 명	업체수
4월	삼성전자(메모리사업부)(파운드리사업부)	2
5월	바이오코리아, 국가정보원	2
9월	삼성전자(DS), 현대자동차계열사	2

○ 채용연계 기업방문 및 유대관계 강화

- 기업방문

기간	기업체 명	업체수
5월	이원의료재단	1
6월	이원의료재단	1
7월	영림임업	1
8월	셋방, 영림임업, (주)일삼	3

○ 취업연계 영상기반 채용매칭 프로젝트 운영

- 섭외된 20개 기업 진행 완료

- 구직자들의 니즈를 감안하여 연매출 30억 이상 강소기업 선정

□ 세부 추진계획

○ 학생역량관리시스템(STARinU) 사이트를 이용한 채용 정보 홍보 극대화

- 기업체에 채용등록 공고 홍보 및 협조 요청

- 우수기업 발굴 확대 하여 추천채용으로 진행 유도

○ 우수기업전문교수제 운영

- 우수기업 신규위촉

- 리더십특강 강의계획 및 강사 섭외

○ 우수기업 취업정보 제공 및 유대관계 강화

- 채용설명회 및 리쿠르팅 박람회 개최

- 기업체 인사담당자 초청으로 기업 네트워크 강화

○ 취업연계 영상기반 채용매칭 프로젝트 추진

- 영상을 통한 구인/구직과, AI를 통한 구인/구직 매칭

## □ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
진로취업지원 인프라 구축	학과별 진로취업지원 워크숍 개최	2분기~4분기	
	학내 주요 유관부서 간담회 추진	3분기~4분기	
	지역 거버넌스 구축 협의회 참석	1분기, 3분기	
진로취업지원 서비스 제공	찾아가는 진로설계 프로그램 운영	1분기~4분기	
	직무 수요조사 및 졸업생 경로분석	2분기~4분기	
	취업률 제고사업 계획 수립 및 시행	1분기~4분기	
STAR 인재양성 프로그램 운영	S : 진로설계 프로그램	1분기~4분기	
	T : 직무설정 프로그램	1분기~4분기	
	A : 역량강화 프로그램	1분기~4분기	
	R : 실전취업 프로그램	1분기~4분기	
진로취업지원 네트워크 형성	취업연계 기업체 발굴	1분기~4분기	
	우수기업 전문교수제 운영	1분기~4분기	
	온라인 매칭 플랫폼 구축 및 운영	2분기~4분기	

## □ 기대효과

- 수요자 맞춤형 서비스 제공을 통하여 만족도와 프로그램 참여도 및 효과성 제고
- 진로부터 취업까지 균형 있는 프로그램 개설·운영을 통한 종합적인 진로취업 프로그램 제공으로 자기 주도적 진로 실천역량 강화
- 고용시장 및 기업수요 변화에 신속히 대응하고 기업 유대 관계 형성 및 추천 채용을 통한 취업률 향상
- 다양한 기업의 기업문화 이해를 통한 취업 전략을 제고하고 학생들에게 기업의 핵심역량 정보를 제공함으로써 취업률 향상 도모

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
진로·취업지원 프로그램 참여율 (%)	-	-	52.8	25	대학 일자리센터 사업 중지 및 코로나 상황을 반영하여 목표설정	진로·취업진로 프로그램 참여 학생 수 / 재학생 수 x 100%	내부자료
졸업생 취업률 (%)	66.0	67.2	64.9	68.8	코로나19로 인한 취업률 하락 예상으로 전국대학 취업률 고려 설정	취업자(건강보험DB연계 취업자+ 해외취업자+ 농 림어업종사자+ 개인창업활동종사자+ 프 리랜서+ 1인창(사)업자)/ [졸업자-(진학자 + 입대자+ 취업불가능자 + 제외인정자+ 외국인유 학생)]×100%	대학정보공시
졸업생 유지취업률 (%)	93.6	93.0	93	92.3	거점 국립대학 수준 상향목표 설정	전년도 12월 취업자 중 당해연도 3월 현재 유지 취업자 수 / 전년도 12월 취업자 수(전전년도 8월, 전년도 2월 졸업자)×100%	대학정보공시 취업통계자료

전략목표 II	질적으로 성장하는 연구형 대학체계 구축
---------	-----------------------

< 성과목표 및 실행(관리)과제, 성과지표체계 >

(단위 : 개)

성과목표	성과목표별 성과지표	실행(관리)과제	관리지표
3	7	7	8

성과목표	실행(관리)과제	지표
II-1. 연구형 대학으로의 성장을 위한 연구인력 확보		
	① 연구인력 확충 체계 구축	- 전임교원 확보율
	② 연구 후속세대 육성 노력	- <연구 후속세대 육성>
II-2. 질적 성장을 위한 융복합 기반 연구지원체계 고도화		
	① 연구지원체계 강화	- 교내 연구지원액 - <연구활동 지원 프로그램 운영> - 연구소 활동 지원 및 확대 - <인용 영향력 지수> - 논문표절검증 프로그램 활용건수
	② 연구 특성화 사업 추진	- <집단연구 활성화 지원사업 추진 실적>
	③ 글로벌 학술·연구 교류활동 확대	- 해외기관 공동저술 논문 편수
II-3. 지역산업을 선도하는 산학협력체계 구축		
	① 관·산·학 협력체계 활성화	- <산학협력체계 구축·운영 실적> - <교외연구비 확충>
	② 기술이전 및 사업화 강화	- <기술이전 및 사업화 지수> - 전임교원 1인당 기술이전 수입액 - 전임교원 1인당 특허출원 건수 - 전임교원 1인당 특허등록 건수

(1) 주요 내용

- 연구 중심대학으로의 성장과 연구 특성화를 위한 우수 연구인력 확보를 위해 대학원생들의 유치 필요
- 대학원생들의 안정적 연구 환경 조성과 연구 역량 강화를 통해 질적 성장 도모
- 연구 후속세대 육성을 위한 학부생 대상 프로그램 운영 추진

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'21년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'18	'19	'20	'21			
연구 후속세대 육성 프로그램	-	-	102.6	104.1	RISE 교과목 개설 지속적 증가와 학생(학부, 대학원) 논문게재 수 지속적 상승을 목표로 매년 1.5%씩 목표치 증대 설정	연구 후속세대 육성 지수 (A+B) A : RISE 교과목 개설 지수 = RISE 교과목 개설 수 X 0.4 B : 학생 논문 게재 지수 = 학생 논문 게재 수 X 0.6	내부자료

### (3) 실행과제별 추진계획

#### ① 연구인력 확충 체계 구축(Ⅱ-1-①)

##### □ 추진배경(필요성) 및 목적

- 학부 및 대학원 기준 전임교원 확보율이 낮은 학과 우선 전임교원 신규채용 추진
- 교육의 질적 수준 향상 및 각종 대외평가(대학구조개혁, 기관인증, 정부재정 지원 사업)의 필수 준거지표 충족 등을 위한 지속적인 우수 신입교수 충원 체제 구축

##### 가. “우수 신입교원 충원”

##### □ 주요 추진 성과

- 전임교원 공개채용
  - 2020-2학기 : 공고 35명 / 채용 21명
  - 2021-1학기 : 공고 22명 / 채용 11명
  - 2020년도 전임교원 확보율 : 84.8% (목표치 : 80.0%)

※ 2020년도 5대 거점 국립대학 전임교원 확보율

평균	경북대	부산대	전남대	전북대	충남대	비고
85.56%	88.57%	82.97%	91.52%	88.72%	81.01%	의학계열 제외

- 외국인 전임교원 비율 : 2.4%
  - 전임교원 : 500명, 외국인 전임교원 : 12명
  - 외국인 전임교원 비율 : 외국인 전임교원 / 전임교원 × 100%
- 외국인 전임교원 거주비 지원 : 1명
  - 보증금 30,000천원 / 월 400천원 지원
  - 2019년도 4명 지원 대비, 외국인 교원 3명의 임대 지원 기간 만료(최초임용기간 도달)로 거주비 지원 종료
  - 2020년도 외국인 객원교수 거주비 지원 : 24명 86,400천원

- 연구중점교원 제도 운영
  - 연구소 연구중점교원 연구환경 인프라 구축
  - 연구중점교원 채용
    - 전환연구중점교수 14명, 부설연구소 5명

## □ 세부 추진계획

- 교육의 질적 수준 향상 및 각종 대외평가(대학 기본역량 진단, 기관인증, 정부재정지원사업)의 필수 준거지표 충족 등을 위한 지속적인 우수 신입교수 충원체제 구축
- 대학 간 경쟁이 글로벌화 됨에 따라 글로벌 수준의 최우수 교원 확보 추진
  - 우수 교원 충원 검증 : 교수업적평가 결과 신입교원과 전체교수의 영어강의비율, 연구실적, 강의평가점수 달성도 평가
- 외국 국적 보유자가 외국거주 중 전임교원으로 임용되었을 경우 안정적인 국내 정착을 위한 지원시스템 계획안 수립
  - 최초 임용기간 동안 주거 임대료, 부동산 및 법무사 수수료 지원 (월 임대료 400천원/임차보증금 30,000천원 범위 내)
  - 전용면적(실면적) 10평대의 오피스텔 기준으로 지원금 확대 (인천광역시 연수구 전용면적 10평대 오피스텔 물가 기준)
- 연구중점교원제도 운영
  - 연구중점교수제도 도입, 시행을 통해 질적 연구 성과 반영

## 나. “연구 후속세대 육성 노력”

### □ 세부 추진계획

- 학부연구생 지원제도 운영
  - 프로그램 1 : 학부생의 대학원 연구실 체험 및 연구장학금 지원
    - 대상 : 연구실 지도교수 추천을 받은 재학생(학기당 50명 내외)
    - 장학금 지원 : 3~6개월 이상의 체험기간 비례 장학금 지원

- 프로그램 2 : 대학원 주관 'INU OPEN LAB 주간' 추진
  - 중간고사 직후 등 시기에 1주일간 대학원 연구실 개방
  - 지원내용 : 연구실 소개 팬널, 팸플렛 등 제작지원 및 참여 학생들에 대한 상품권 지급
  
- 전일제 박사과정생 유치 및 충원
  - 전일제 박사과정이면서도 등록금 100% 장학금 미수혜 인원 해소
  - 교내 및 국외 저명대학에로의 박사후과정(Post Doc) 적극 지원
    - 교내 Post Doc 활용 사업에서 일정 T/O 우선 배정
    - 일정 자격 이상 대학으로 Post Doc 과정 시 연구비 지원
  - 박사과정의 정원 증원 및 입학전형 시 전일제, 파트타임 구분 후 전일제 우선 합격
  
- 연구인력 및 연구인프라 확보
  - 대학원생 정원 확대 및 박사과정 활성화로 연구인력 확보
  - 박사과정생 및 박사수료생, 박사후 과정(Post Doc) 장학금/연구비 등 지원
  - 우수 대학원생 유치 지원 및 예비 대학원생을 위한 지원제도 확대
    - 학·석사 공통 교과목 도입 및 확대 : 우수학부생과 대학원생이 함께 수강하는 교과목 도입
    - 학부연구생 제도 활성화 및 대학원 OPEN LAB : 연구참여/진학 연구실 연구방식 체험
    - 학부생의 대학원 진로설계 지원을 위한 신진연구인력의 전공과련 세미나 과목(1학점) 운영
    - 학부연구생 지원 장학금 제도 : 논문 게재 및 학술대회 발표, 특허, 연구 과제 참여 실적 반영
    - 우수 외국 학생 유치 지원 : 해외 권역별 협동기관 선정(KOTRA, 국내 연구기관 분원 등)
  
- 기본 연구시설 인프라 확충

- 공동기기원, Nano FAB 등 첨단/고가 연구기자재 도입 및 단과대 공동기  
기실 운영 점진 확대

□ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
우수 신입교원 충원	전임교원 초빙계획 수립 공고	1분기, 3분기	
	전임교원 채용 심사위원회 심사	2분기, 4분기	
	임용후보자 서류 및 결격사유 검증	2분기, 4분기	
	전임교원 인사위원회 심의 및 임용	2분기, 4분기	
	학기별 신입교원 연수 실시	2분기, 4분기	
연구 후속세대 육성 노력	학부연구생 지원제도 운영	1분기~4분기	
	전일제 박사과정 연구생 지원 및 충원	1분기~4분기	
	연구인력 및 연구인프라 확보	1분기~4분기	

□ 기대효과

- 4개년 대학운영 성과지표 달성 및 기관인증평가 등 필수기준 값을 충족하여 대학의 대내외적 인지도 제고에 기여
- 우수 교원 확보로 연구 성과 창출 및 연구 분위기 조성
- 대학원생의 안정적인 연구환경 조성 및 연구역량 강화로 연구중심 대학으로 성장에 기여
- 질적 성장이 가능한 연구성과 도모 가능

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
전임교원 확보율 (%)	75.4	77.7	78.03	76.93	최근 3개년 거점 국립대학 전 임 교원 확보율(의학계열 제외, 평균 73.53%, 상승률 0.67%) 초과달성에 따라 최근 3개년 평균 전임교원확보율(76.93%) 유지	재학생 기준 전임교원수 /재학생 기준 교원 법정정원 × 100% ※ 기준일 당해연도 10.1.	대학정보공시 및 내부자료
연구 후속세대 육성 프로그램	-	-	102.6	104.1	RISE 교과목 개설 지속적 증가와 학생(학부, 대학원) 논문게재 수 지속적 상승을 목표로 매년 1.5%씩 목표치 증대 설정	연구 후속세대 육성 지수 (A+B) A : RISE 교과목 개설 지수 = RISE 교과목 개설 수 X 0.4 B : 학생 논문 게재 지수 = 학생 논문 게재 수 X 0.6	내부자료

(1) 주요 내용

- 차별화된 연구특성화 대학 (Focused Research University) 육성
  - 다수학과(전공자)가 참여하는 학제 간 융합연구와 더불어 세계수준의 연구 성과를 도출하는 '세계 유일(Only One)의 Focused Research University' 전략 단계적 추진
  - 전략적 연구센터의 육성을 통한 중대형 국가연구과제 수주 및 대규모 민·관·산·학 협력 프로젝트 유치
- 미래 연구 역량 강화를 위한 세계 최고 수준의 기초 및 원천 기술을 확보하고 연구 분야 특성화 전략과 연구중심 대학분위기 활성화를 통한 각종 연구 성과 제고
- 외국대학 연구자간 협력을 통하여 선진과학 기술 지식, 연구정보 습득 등 연구능력의 국제화를 통해 대형 과제 발굴

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'21년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'18	'19	'20	'21			
연구활동 지원 프로그램 운영 (전임교원 1인당 국제전문학술지 게재 논문 수)	0.54	0.56	0.56	0.565	거점국립대 3개년 평균(0.56)상회를 위하여 연간 0.005 상승 목표 설정	국제전문 학술지 게재 논문 수/전임교원 수 ×100	대학정보공시
인용 영향력 지수 (CNCI)	-	-	0.84	0.86	- 5대 거점 국립대 평균(0.91) 상회하기 위해 단계적 목표 설정 - 연 0.02% 지속 상승 목표	직전 3개년 CNCI 평균값	내부자료
집단연구 활성화 지원사업 추진실적	정성	정성	정성	정성	2021년 : 연구클러스터 사업 2022~2024년 : 연구소 평가제도 개선, 연구랩 지원사업, 연구소 단계별 지원사업, 집단형 연구중점교원제도 도입, 특성화 연구분야 발굴	연구클러스터 사업 추진실적, 우수연구소 육성 사업 추진실적, 집단과제 수주 지원사업 추진 실적, 집단연구팀 지원 사업 추진 실적	내부자료

### (3) 실행과제별 추진계획

#### ① 연구지원체계 강화(Ⅱ-2-①)

##### □ 추진배경(필요성) 및 목적

- 연구지원을 통해 국제저명학술지 논문게재 및 외부 수주과제 발굴의 발판을 마련하고, 세계수준의 실용학문 중심 연구 거점 국립대학 육성
- 창의적이고 도전적인 연구 과제를 선정하여 지속적인 지원과 함께 신진교수의 연구역량을 제고할 효율적 연구지원으로 연구 중심 대학 분위기 조성 및 국제적 경쟁력을 갖춘 세계 일류 수준의 리더 연구자 역량 제고
- 연구실적의 양적 증가에서 질적 향상의 방향으로 전환하기 위한 연구데이터 분석 지원체제를 구축하고, 국제전문저널의 심도 있는 정보제공과 교내 연구비 지원의 국제저널 비중의 지속적인 확대를 통하여 국제 연구 성과 제고에 따른 연구의 양적, 질적 향상 도모
- 실용학문 중심 연구 거점 국립대학의 연구정체성 정립을 위한 플랫폼 구축으로 연구경쟁력을 갖춘 중점연구소 육성
- 변화하는 고등교육의 선제적 대응 및 미래를 선도할 융합형 글로벌 인재를 양성하고자 순수 기초학문 분야에 대한 지원·육성 기반을 마련하여 학문간 균형발전 도모
- 연구 윤리 준수를 강화하여 부정행위를 방지하고 합리적이며 자율적인 연구 환경과 연구문화 조성

#### 가. “교내 연구비 지원체계 개선”

##### □ 주요 추진 성과

- 2020년 전임교수 연구과제 지원 총액

예산총액(천원)	지원현황		지원금액(천원)	지원과제수
4,200,000	1학기	신임	566,000	46
		전임	2,255,000	309
	2학기	신임	260,000	21
	합계		3,081,000	376

○ 신임교수 연구과제 지원현황

지원계열	분류	연구비(천원)	지원과제수	지원액(천원)
전 계열	국내	7,000	19	133,000
인문·사회	국제	12,000	9	108,000
자연·공학·예술·체육		15,000	39	585,000
계			67	826,000

○ 일반교수 연구과제 지원현황

구 분	지원조건	지원과제수	지원액(천원)
국내과제	국내공인학술지 이상 또는 국내·외 공연 및 전시 1회	179	1,003,000
국제과제	SCI급	106	1,060,000
	SCOPUS	24	192,000
계		309	2,255,000

□ 세부 추진계획

○ 전임교수 연구과제 지원 계획

- 신임교수 연구과제 지원

- 지원대상 : 신규 임용 2년 이내의 교원
- 연구기간 : 1년 (2020.05.01. ~ 2021.04.30.)
- 연구과제 유형 및 지원기준

임용년도	지원계열	연구비(천원)	지원조건
신규임용 2년 이내 교원	인문·사회(국내)	7,000	국내공인학술지 이상 실적물 1편
	이공·예술체육(국내)	7,000	국내·외 공연 및 전시회 1회
	인문·사회(국제)	12,000	SCI급 실적물 1편
	이공·예술체육(국제)	15,000	

※ 연구활동비 과제 당 상한액(국내과제 4,000천원, 국제과제 5,000천원)은 연구비에 포함된 금액임

- 일반교수 연구과제 지원

- 지원대상 : 신입교원 연구과제 지원자를 제외한 전임교원
- 연구기간 : 1년 (2020.05.01. ~ 2021.04.30.)
- 연구과제 유형 및 지원기준

구분		지원계열	연구비(천원)	지원조건
연구유형	국내과제	인문·사회	5,000	국내공인학술지 이상 실적물 1편 국내·외 공연 및 전시 1회
		이공·예술체육	6,500	
국제 과제	SCI/SSCI급	전계열	10,000	SCI급 실적물 1편
	SCOPUS		8,000	SCOPUS 등재지 1편

※ 연구활동비 과제 당 상한액(국내과제 4,000천원, 국제과제 5,000천원)은 연구비에 포함된 금액임

○ 단과대학 연구촉진 지원사업

- 사업목적 : 단과대학 소속 우수 연구인력 및 연구소를 연계하여 단대 연구역량 향상 및 연구활성화
- 연구자 구성 : 5 ~ 10명의 연구그룹 구성(책임교수 1명 포함)
- 연구활동 유형 및 지원기준

활동명	활동내용	결과산출물 조건
외부 연구과제 수주	- 외부과제 수주(국책, 민간 포함)를 위한 공동연구 및 준비활동 지원	외부연구과제 지원 계획서 종료 후 1년 이내 지원실적 1회 (책임교수포함 필수)
신규 연구분야 발굴	- 미래 유망 발전분야, 핵심연구 분야 발굴 및 연구계획 수립 ex) 빅데이터, 바이오, AI 등	신규분야 연구계획서
연구소 연구지원	- 연구소 연구비, 간행물 발간, 외부과제 수주, 학술대회 개최 등 지원	연구소 지원결과 보고서
기타 단과대학 연구력 향상을 위한 연구사업	- 개별 단과대학 및 연구소에서 필요로 하는 연구역량 강화사업 및 활동	사업활동결과 및 후속 연구활동 계획

○ 우수 연구인력 지원사업

- 채용규모 : 40명 이내 자율운영(국내외 Post-Doctor 및 학생 연구원 등)
- 근무기간 : 1년 (2021. 3. 1. ~ 2022. 2. 28.)
- 운영기준

(단위: 천원)

구분	인건비				기관부담금	정착지원금	퇴직금
	학부생	석사	박사	Post-Doctor			
지원액	연 10,000 이내	연 20,000 이내	연 30,000 이내	2,500/월/ 명	월 인건비의 10%	500/1회/명 (외국인 Post-Doctor에 한해 지원)	월 인건비 상당액

나. “국제 우수 학술논문 실적 단계적 증대”

□ 주요 추진 성과

○ 연도별 대학전체 연구실적(논문) 및 연구비 지원 비교

- 최근 5년간 국제전문(SCI, Scopus) 논문실적 지속상승, 2020년 총 279.4편으로  
2016년 총 221.9편 대비 79.4% 상승

(단위: 명, 편)

연도	전임 교원 수	국제논문 실적			전임교원 1인당 논문	
		소계	SCI급/ SCOPUS 학술지	기타 일반	SCI급/ SCOPUS 학술지	기타포함
2016	471	235.2	221.9	13.3	0.47	0.50
2017	462	257.1	235.5	21.6	0.51	0.56
2018	482	260.7	243.9	16.8	0.51	0.54
2019	491	281.3	266.1	15.2	0.54	0.57
2020	495	292.3	279.4	12.9	0.56	0.59

## □ 세부 추진계획

- 연구의 질적 성장 유도 기반 마련을 위한 교내연구지원제도 개선연구 TFT 연구결과 일부 반영으로 지원기준 개선 추진
- 2021년 학술활동 및 학술대회 지원 계획(안)

구분		지원 기준				
1. 국제 학술대회 참가경비 (항공료)	구분	국제 학술대회		전시회(공연)		
	요건	1. 5개국 이상 참가 2. 외국인발표자 50% 이상 3. 발표논문 수 50건 이상 (인문,사회분야는 20건 이상) 4. 발표자에 한함(구두, 포스터)		개인전 또는 4개국 이상 참가 단체전		
	금액	- 일반석 실비 지원 ※ 지역별 한도 (아시아 : 500천원, 호주 및 대양주 : 1,400천원, 유럽 및 미주 : 1,800천원)				
2. 학술지 논문 게재	3대 과학저널	금액	○ 주저자 : 30,000천원, 공동저자 : 30,000천원/N			
		대상	○ Nature, Cell, Science			
	세계적 국제저널	금액	○ 주저자 : 20,000천원, 공동저자 : 20,000천원/N			
		대상	○ SCI(E) : IF지수 30이상 / SSCI 및 A&HCI : IF지수 10이상			
	SCI급	○ 기본 인센티브 - SCI(E) : 3,000천원/N - SSCI, A&HCI : 4,000천원/N ※ JCR 하위 50% 논문, SCOPUS, 학진등재(후보)지의 총 인센티브 지원은 연간 10편으로 제한				
		○ 우수논문 추가 인센티브				
등급		이공계	인문사회·예술체육	인정범위		
A (IF 15 이상 또는 분야별 JCR 상위 1% 이내 혹은 *TOP 1 저널)		10,000천원	13,000천원	단독저자 제1저자 교신저자		
B (JCR 상위 5%까지)		6,000천원	8,000천원			
C (JCR 상위 10%까지)	3,000천원	4,000천원				
D (JCR 상위 25%까지)	2,000천원	3,000천원				

구분		지원 기준	
		※ 1. *TOP1 저널의 경우 JCR 분야별 저널 수 50개 이상인 경우만 인정 2. 학술지가 속한 분야가 여러 개일 경우 최상위 % 적용 3. 인천대 소속 논문만 인정 (Current address는 불인정) 4. 추가 인센티브 금액은 교내대표저자수로 나누어 지급 5. 교내자체연구비 실적물의 경우 추가 인센티브 지원 가능 → 단독사사일 경우 추가 인센티브 지급(이중사사일 경우 지급 불가) → 융합과학기술원, 우수 연구인력 지원사업 실적물의 경우 지급 불가 ○ 우수 피인용 논문 추가 인센티브 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">             최근 3년간 출판된 본인이 대표저자인 SCI급 논문 중, 자기인용 제외 총 인용횟수 50회 이상인 논문에 대해 1회에 한하여 인센티브 100만원 지원              ※ Web of Science에서 검색된 게재일자를 기준으로 하며, 신청일로부터 최근 3년의 피인용 횟수에 대한 증거자료를 지원자 본인이 직접 수집하여 제출           </div>	
SCOPUS	금액	○ 이공계 1,500천원/N, 인문사회/예술체육 2,100천원/N	
	대상	○ SCOPUS	
등재지	금액	○ 이공계 1,200천원/N, 인문사회/예술체육 1,600천원/N	
	대상	○ 한국연구재단 등재지	
등재 후보지	금액	○ 이공계 500천원/N, 인문사회/예술체육 800천원/N	
	대상	○ 한국연구재단 등재후보지	
3. 전시회 및 공연	대상 및 금액	○ 전시 - 국내외 개인전 : 1,000천원 - 국내외 2인전 : 500천원 - 3개국 이상 참가 국제단체(초대)전 : 300천원 - 국내 단체(초대)전 : 200천원 ○ 공연 - 연출, 주연(독무)의 역할 : 1,000천원 - 분야별 디자이너, 감독 : 500천원 - 조연출, 조연, 드라마트루기, 번역 등 : 300천원	
4. 저서 발간	금액	○ 신청건에 따라 예산범위내 조정(저서 구분별 차등지급) ○ 단독, 공동저자 1/N	
	대상	○ 저서, 역서, 편저 (ISBN 등록기준) ○ 제외대상 : 개정판, 교과서, 참고서, 연구보고서, 화집, 에세이, 논문 모음집, 교내(연구소, 출판사) 지원받은 출판물 ○ 챕터저자 공동저자로 인정(공동저자 1/N)	
5. 학술 대회 개최	대상 및 금액	○ 국제학술대회 - 참여국가, 발표 논문, 외국인 논문 수 고려 1,000천원~3,000천원 ○ 국내학술대회 - 발표논문 수 고려 500천원~2,500천원	

○ 전자정보 DB관련 예산 추진부서 일원화

- Web of Science, InCites 구입 예산을 학술정보팀 이관을 통한 일원화 및 예산의 통합관리를 통한 효율적 학술연구 서비스 지원

## 다. “기초학문 지원 · 육성 확대”

### □ 주요 추진 성과

#### ○ 인문학연구소

##### - 상임연구원 지원

- 연구소 중심의 기초학문 연구지원체계 강화 및 지역 밀착형 기초학문 발전을 위한 정기학술세미나 및 국제학술대회, 해외석학초청강연 등 다양한 사업 외 학술지 발간 등을 전담하여 추진
- 인문학연구소 학술지 <인문학연구>의 한국연구재단 ‘등재지유지’를 위한 기초작업 지원

##### - 인문학연구소 상시콜로키움

- 2020년도 기초학문 진흥을 위한 11회 콜로키움 개최

##### - 인문학연구소의 학제간 연구 역량을 강화하여 향후 정책사업지원의 기초 연구와 방안 모색에 주력

#### ○ 기초과학연구소

##### - 친환경 블루카본 바이오매스 확보 및 리사이클링 플랫폼 구축



##### - 사업 운영 전반 및 연구기반/연구 전문인력 확충

- 2020년 상반기 1단계 사업 평가 : 최우수(S) 등급으로 2단계 재선정
- 2020년 하반기 병영지정업체 신규 선정 : 2021년 전문연구요원 배정
- BK 21사업 선정
- 여성과학기술인 R&D 경력복귀 지원사업 선정

## □ 세부 추진계획

### ○ 인문학연구소

- 2018년 인문학연구소의 <인문학연구>가 한국연구재단 등재학술지로 선정됨에 따라 등재학술지의 지위를 안정적으로 유지하는 한편 상임연구원과 박사후 연구원이 콜로키움과 학술대회를 지원하여 향후 국제 학술 대회로 발전시킬 기반 마련에 총력
- 상임연구원과 박사후 연구원들의 연구 수행으로 연구소 전임 인력의 연구역량을 강화, 국제 저명 학자 초대 강연과 국제학술대회 개최를 위한 집담회를 지원함으로써 연구소 차원의 연구 역량을 강화할 수 있는 기회 마련
- 다양하고 오랜 연구경험을 갖추고 있는 전일제 박사 후 연구원 지원 프로그램을 통하여 기초과학분야에서 양질의 연구 성과를 도출할 토대 마련

### ○ 기초과학연구소

- 2단계(2020~2022) 연구 수행



## 라. “대학연구소 설치지원평가”

### □ 주요 추진 성과

#### ○ 대학 연구소 설치·지원·평가

- [설치] 신설 : 원자력안전연구소, 코퍼스연구소, 금융소비자보호연구소
- [지원] 운영지원 : 총51개소

구 분 (개소)	계열별 (개소)	연구소명
부설 연구소 (9)	인문사회 (6)	인천학연구원, 사회과학연구원, 인문학연구소, 동북아발전연구원, 후기산업사회연구소, 통일통합연구원
	예술체육 (1)	스포츠과학연구소
	이 공 (2)	기초과학연구소, 공학기술연구소
기타 연구소 (41)	인문사회 (17)	중국·화교문화연구소, 일본문화연구소, 중국연구소, 동북아물류·경영연구소, 법학연구소, 경영혁신원, 숲유아교육연구소, 동아시아 평화경제연구원, 노동과학연구소, 교육발전연구소, 인지행동연구센터, 홀볼트연구소, 지역인문정보융합연구소, 디지털경제연구소, 인천공공성플랫폼, 코퍼스연구소, 금융소비자보호연구소
	예술체육 (3)	조형연구소, 재난안전공공디자인연구소, 글로벌융합디자인연구소
	이 공 (21)	과학영재교육연구소, 인천방재연구센터, 도시과학연구원, 화공혁신연구소, 소방방재연구센터, 신약개발연구소, 생물자원환경연구소, 녹색환경과학센터, 지능형센서융합연구센터, 차세대에너지융합연구소, 아시아환경에너지연구원, 사물인터넷빅데이터연구센터, 동북아수퍼그리드연구소, 첨단소프트웨어연구센터, 에너지안전환경보건연구원, 매개곤충자원융복합연구센터, 에너지엑셀런스와 스마트시티랩, 인간유전체 연구센터, I-nano Fab센터, 인간중심 인공지능 연구센터, 원자력안전연구소

- [평가] 연구소 평가에 따른 우수연구소 인센티브 지원

·41개 대상 연구소 중 9개소(부설3, 기타6)를 선정하여 총 14,000천원 지급

○ 연구소 지원

- 연구소 규정류 제정 및 개정, 연구소 소장 임면 : 제정 3건, 개정 5건

- 연구소별 통합정보시스템 사용자 권한 관리 및 데이터 정비

## □ 세부 추진계획

○ 연구 선순환구조 정착의 안정화

### 인천대 연구 패러다임 전환을 통한 연구 선순환구조 정착

▶ 전환된 연구 패러다임의 공유 : 실용화 연구중심대학, 창업지향 대학...

▶ 연구소중심 성과 도출 전략 (중대형 과제 수주)

▶ 정부로부터 “수도권 연구중심대학” 으로 인정받기 위한 전략 체계화

- 정부와 지역 정책에 긴밀히 밀착하는 연구특성화

- 경인지역대학연합(1차로는 국립대학들과) 연구협업체제 구축 활성화

- 대학간 공동연구, 민간과의 공동연구, 국제공동연구 등 공동연구 활성화

▶ 선순환 구조(연구개발-우수성과창출-성과확산-수익창출-연구개발재투자) 정착

○ 연구소 운영전략 목표 달성을 위한 마스터플랜 수립 추진 활성화

### **인천대 연구소 운영전략목표**

- ▶ 대학 연구정체성(실용학문 중심 연구 거점 국립대학) 정립을 위한 플랫폼 구축  
- 지역산업 혁신을 위한 관산학연 공동 플랫폼 추진
- ▶ 연구특성화(봉우리사업)와 연계한 세계 수준의 연구경쟁력 갖춘 **중점연구소 육성 기반 구축** : 연구클러스터별 전략적연구센터 및 중점연구센터 발굴, 육성
- ▶ 대형 국책사업 및 산학연협력프로젝트 유치 기반 구축

## ○ 계열별 연구소의 전략목표 달성을 위한 프로세스 맞춤형 지원계획 활성화

### **계열별 연구소 전략목표 달성 프로세스**

- ▶ 이공계열 연구소 : 기반구축(역량강화) → R&D 실적 제고(중대형 연구과제 수주)  
→ 기술이전 및 사업화 지원(산학협력 지원)
- ▶ 인문사회계열 연구소 : 기반구축(역량강화) → (외부 연구과제 수주) → **국가지역의 사회문제 해결을 위한 대안 제시**

## ○ 연구소 운영 내실화를 위한 설치 관련 제도 개선

「인천대학교 연구소 설치 및 운영에 관한 규정」개정

- ▶ 단과대학별 2개 이상의 부설연구소를 둘 경우 별도 설치기준 강화

## ○ 연구소 운영 내실화를 위한 평가 관련 제도 개선

「인천대학교 연구소 설치 및 운영에 관한 규정」 및 「인천대학교 연구소 평가지침」 개정

- ▶ 평가결과에 따라 연구소 폐지 기준 설정  
3년 연속 평가등급 “미흡” 인 부설연구소의 기타연구소로의 전환 검토
- ▶ 평가결과에 따라 연구소 승격 기준 설정  
3년 연속 평가등급 “최우수” 인 기타연구소의 부설연구소로의 승격 검토
- ▶ 연구소 평가 미참여 연구소에 대한 제재방안 제정  
3년 연속 미참여할 경우 연구소 폐지
- ▶ 연구특성화 기여 실적, 중대형국책사업 유치 실적, 산학연협력 실적과 연계한 평가기준 설정

마. “연구실적 우수교수 지원 확대”

□ 주요 추진 성과

○ 논문게재료 지원 현황

구 분	지원 건수		지출액(단위 : 천원)	비 고
논문게재료	SCIE	304	794,629	1월 ~ 10월 현재
	SSCI	19	58,192	
	A&HCI	0	0	
	SCOPUS	19	13,192	
	등재지	160	193,072	
	등재후보	3	1,600	
계	505	1,060,685		

○ High Risk, High Return 과제 지원

구 분	계 열	지원기준		
		연구비 (단위:천원)	지원 과제수	의무실적 기준
High Risk, High Return 연구과제	인문·사회	15,000	1	SSCI 및 A&HCI IF지수 5이상 또는 JCR 10%이내 실적물 1편
	이공· 예술체육	30,000	2	3편 이내 논문의 IF지수 총합 30이상의 논문 제출

□ 세부 추진계획

- 우수한 연구역량을 갖춘 교수를 집중 지원하여 세계 수준의 연구 중심대학 도약을 위한 연구플랫폼 구축
- SCI급 학술지 Impact Factor 등급에 따른 추가 인센티브 지급

등급	이공계	인문사회·예술체육	인정범위
A (IF 15 이상 또는 분야별 JCR 상위 1% 이내 혹은 TOP 1 저널)	10,000천원	13,000천원	단독저자 제1저자 교신저자
B (JCR 상위 5%까지)	6,000천원	8,000천원	
C (JCR 상위 10%까지)	3,000천원	4,000천원	
D (JCR 상위 25%까지)	2,000천원	3,000천원	

- 우수 피인용 논문 추가 인센티브
  - 최근 3년간 출판된 본인이 대표저자인 SCI급 논문 중, 자기인용 제외 총 인용횟수 50회 이상인 논문에 대해 1회에 한하여 인센티브 100만원 지원
- 신진교수 장기연구과제 및 High Risk High Return 연구과제 총 5개 과제에 대한 지속적 연구지원

#### 바. “연구데이터 분석지원 체제 구축”

##### □ 주요 추진 성과

- 국제제전문저널(SCI급)의 인용정보 검색 및 각종 데이터 활용
  - Web of Science 및 InCites 라이선스 구입을 통해 SCI급 저널 데이터를 기반으로 한 세계적인 학술정보 데이터, 논문의 인용지수를 통한 연구 트렌드 분석 및 고급정보 검색과 분석데이터 제공
- JCR 데이터베이스 갱신·구입을 통한 교내 연구행정 시스템 내 탑재로 효율적이고 편의성 높은 시스템 운영
- 전자정보 DB관련 예산 추진부서 일원화
  - Web of Science, InCites 구입 예산을 학술정보팀 이관을 통한 일원화 및 예산의 통합관리를 통한 효율적 학술연구 서비스 지원

□ 세부 추진계획

- JCR 데이터베이스 갱신·구입을 통한 교내 연구행정 시스템 내 탑재로 효율적이고 편의성 높은 시스템 운영

사. “연구윤리 강화”

□ 주요 추진 성과

- 연구윤리 의무 교육 시행
  - 교수 대상 : 연간 4회 시행(3월, 5월, 9월, 11월)
    - 연간 1회 교육 참여 의무화하여 미이수시 교내연구 참여 제한
  - 대학원생·대학생 대상 : 신입생 OT 시 연구윤리 교육 시행 의무화
- 연구부정행위 및 연구부적절행위 조사를 위한 연구윤리진실성위원회 운영

□ 세부 추진계획

- 연구윤리행정지원센터 연구윤리전담 인력 채용
- 연구윤리·진실성위원회 운영
  - 연구부정행위 제보에 따른 위원회 심의 및 의결
  - 논문표절검증프로그램 운영, 연구윤리교육 시행
- 기관생명윤리위원회
  - 정규회의 실시 : 연간 6회 (1월, 3월, 5월, 7월, 9월, 11월)
  - 인간대상 및 인체유래물 연구의 윤리적, 과학적, 타당성 검토 및 심의
- 동물실험윤리위원회
  - 정규심의 : 매 학년도 상/하반기
  - 동물실험 계획의 윤리적, 과학적 타당성을 심의 및 승인함

## □ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
교내 연구비 지원체계 개선	연구구성위원회 지원계획 수립	1분기, 3분기	
	1단계(학과장), 2단계(단과대) 심사	1분기, 4분기	
	교내 연구과제 선정	1분기	
	연구비 지급(정산) 및 실적물 제출	1분기~3분기	
국제 우수 학술논문 실적 단계적 증대	학술활동경비 상시 지원	1분기~4분기	
	우수학술상 선정 심사	3분기~4분기	
기초학문 지원·육성 확대	『인문학 연구』 논문집 발간	1분기~4분기	
	상시 콜로키움 추진(인문학, 과학)	1분기~4분기	
	기초과학 국제 공동 심포지움 운영	4분기	
대학연구소 설치지원평가	규정 개정 추진	1분기~2분기	
	연구소 평가계획 수립 및 평가자료 취합	2분기~3분기	
	연구소 평가 및 후속조치	3분기~4분기	
연구실적 우수교수 지원 확대	학술활동경비 지원계획 수립	1분기	
	우수논문 추가 인센티브 상시지원	2분기~4분기	
	1차 High Risk, High Return 과제 연구비 정산 및 연차 보고	4분기	
연구데이터 분석지원 체제 구축	Web of Science & Incites, JCR 제공	1분기~4분기	
	데이터 활용 분석	4분기	
연구윤리 강화	논문표절검증 프로그램 제공	1분기~4분기	
	교원 대상 연구윤리 교육 시행	1분기~4분기	
	학생 대상 연구윤리 교육 시행	1분기, 3분기	

## □ 기대효과

- 안정적인 연구기반 조성을 통해 각종 국책 및 개인 연구 과제 수주 역량 강화와 학술 연구 활동 전 분야에 대한 지원으로 연구의욕 고취 및 연구력 향상
- 순수 기초학문 유지를 통한 응용학문 발전을 도모함으로써 미래의 원천기술 확보능력 향상 제고
- 연구클러스터와 연계하여 세계 수준의 연구경쟁력을 갖춘 중점연구소 육성을 위한 기반 구축
- 세계적 연구트렌드 파악(학문 분야, 학자, 기관, 학술지, 피인용 등 검색 가능)하여 연구실적 제고
- 연구윤리 관련 행정지원 조직의 독립성 확보와 전문적 행정지원을 통해 정부평가에 선제적 대응 가능

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
교내연구지원액 (백만원)	5,630	5,365	5,634	5,803	재정여건 고려 전년도 실적 대비 3% 상향목표 설정	당해연도 연구활동비+연구관리비 + 연구인력지원비	예산서 및 결산서
연구활동 지원 프로그램 운영 (전임교원 1인당 국제전문학술지 게재 논문 수)	0.54	0.56	0.56	0.565	거점국립대 3개년 평균 (0.56) 상회할 위하여 연간 0.005 상승으로 목표 설정	[국제전문학술지 게재 논문 수 / 전임교원 수]	대학정보공시
연구소 활동 지원 및 확대	-	-	-	정성	연구소 운영 평가 실적 연구소 지원 체계 구축	계획 대비 추진 실적	내부자료
인용 영향력 지수 (CNCI :보정 피인용 수)	-	-	0.84	0.86	- 5대 거점 국립대 평균 (0.91) 상회하기 위해 단계적 목표 설정 - 연 0.02% 지속 상승 목표	직전 3개년 CNCI 평균값	내부자료
논문표절검증 프로그램 활용건수 (건)	11,560	15,000	59,477	18,150	전년도 목표 대비 10% 상향 목표 설정	프로그램 이용건수	Copy Killer 분석자료

② 연구 특성화 사업 추진(Ⅱ-2-②)

□ 추진배경(필요성) 및 목적

- 다수학과(전공자)가 참여하는 학제 간 융합연구와 더불어 세계 수준의 연구 성과를 도출하는 '세계 유일(Only One)의 Focused Research University' 육성
- 다양한 학문분야 간 새로운 연구시도를 장려하고 대학 내 융합 연구 활성화를 전폭적으로 지원하여 선도적 융합연구 허브 구축 및 경쟁력을 갖춘 연구 분야 육성
- 중장기 첨단 연구 및 산학연구 지원을 위한 기반 구축
- 융합 연구과제 지원으로 융합연구 분야 육성 및 융합과학기술 연구원을 통한 대학의 연구역량 강화 기여

## 가. “집단연구 활성화 지원사업 ”

### □ 주요 추진 성과

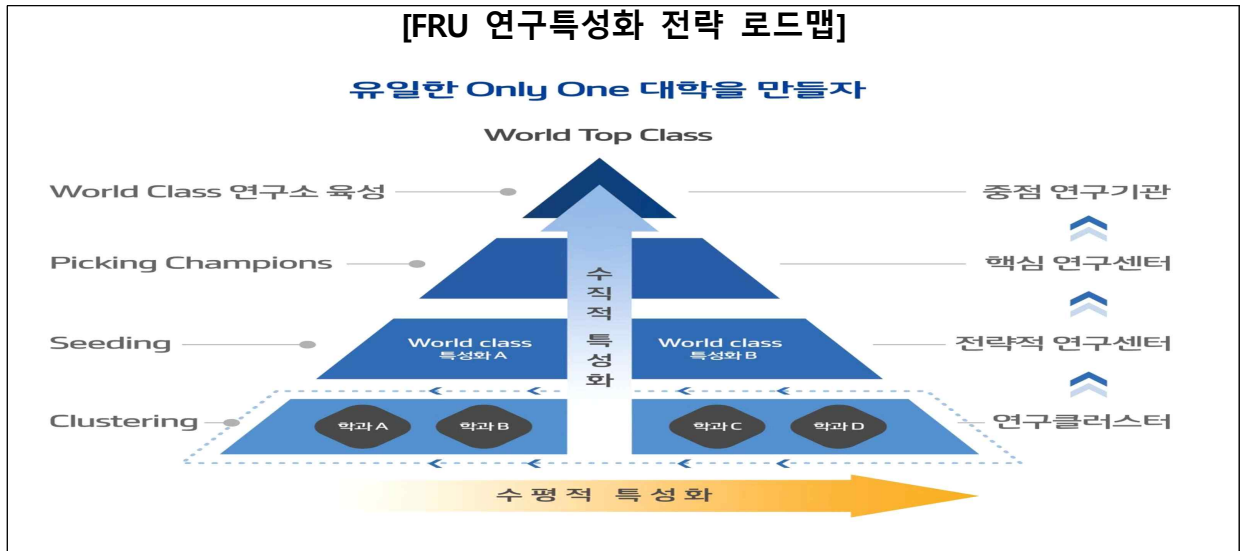
- 융합 연구기반 Focus Research Univ. 체계 구축
  - 2020. 3. : 연구클러스터 1차년도 참여연구원 만족도 설문조사 실시
  - 2020. 4. : 연구클러스터 조성사업 1차년도 운영결과 보고
  - 2020. 5. : 연구클러스터 2차년도 기본 운영방침 수립
  - 2020. 7. : 연구클러스터 조성사업 2차년도 기본 계획(안) 수립

### ○ 연구클러스터 주요 성과

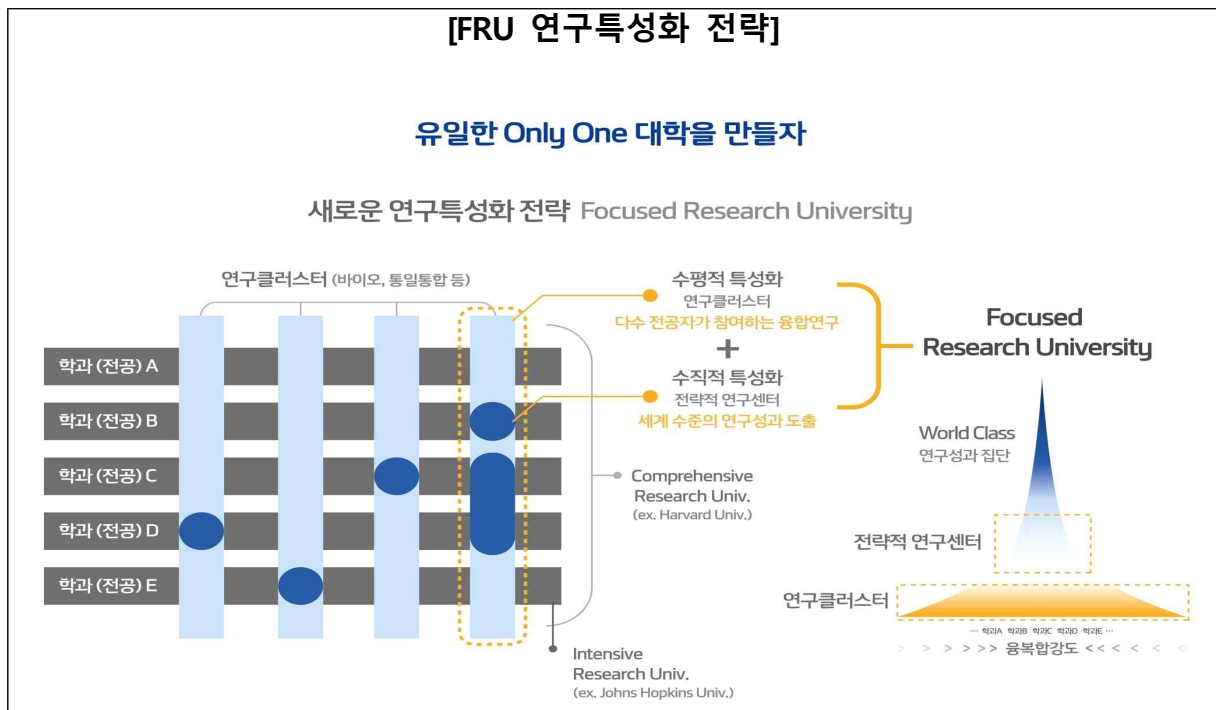
연구 클러스터	주요 연구 주제	주요 성과
INU 바이오융합	산·학·연·관 함께하는 연구 기반구축 일대일로 전문	○ 제3회 INU 글로벌 바이오 융합포럼 개최(2020.08.25.)
중국 일대일로	연구기관 육성 및 중국 특성화 대학으로 육성	○ 2020. 9. 24. : 제1차 포럼 개최 ○ 2020. 10. 8. : 제2차 포럼 개최 ○ 2020. 10. 22. : 제3차 포럼 개최
한반도 통일통합	통일중심 특성화 대학으로 융합형 연구모델 구축	○ 2020 통일통합 연구총서 발간 계획(안) 수립 (2020.08.)
기후환경 국제협력	기후환경 국제협력의 교육/연구/컨설팅 플랫폼으로 육성	○ 기후환경 문제에 대한 국제적 협력 강화와 개도국 지원체제 및 프로그램 개발, 기후 환경분야 특성화 진행
스마트 시티	스마트시티 연구기반 조성 및 연구클러스터 구축	○ 정기 및 산학관 세미나 세부추진계획(안) 수립(2020.09.)
빅데이터 실증연구	빅데이터 실증 및 협력 플랫폼 제공	○ 빅데이터 실증 간행물 발행 계획(안) 수립 (2020.09.)

□ 세부 추진계획

○ FRU 연구특성화 단계별 추진계획



○ FRU 연구특성화 세부 추진 전략



(1) 수평적 특성화 : 다수학과(전공자)가 참여하는 연구클러스터 조성

- 학내 분산된 연구자원을 지역거점 국립대학의 역할에 부합하는 핵심 주제 별로 그룹화 하여 사회적으로 임팩트 있는 연구의 추진이 가능 하도록 연구 클러스터 조성
- 클러스터별 핵심주제에 대해 다수 연구자원(개인, 그룹, 학과)이 참여하는 학제 간 융합연구 추진
- 국내·외 연구자가 참여하는 국제 공동연구 및 공동학술활동 전개

(2) 수직적 특성화 : 세계적 연구성과 도출을 위한 전략적 연구센터 육성

- 집단적 연구 및 국제공동연구에 대한 지원을 대폭 강화
- 세계 최고 수준의 R&D 역량 확보, 대규모 산학협력 프로젝트 유치 또는 중 대형 국책과제 수주 등을 위하여 클러스터별 전략적 연구 그룹 발굴·지원
- 연구그룹이 대규모 산학협력 프로젝트/중대형 정부 연구과제 수주 시 중 점연구기관으로 선정하여 집중 육성

- 기선정 6개 연구클러스터 활성화 지원
  - 지원기간 및 규모 : 3년(2+1) 단위 지원
  - 중간평가, 최종평가 결과에 따라 계속 지원여부 결정 : 연구조성위원회
  - 지원규모 : 클러스터 당 8천만원 + 인큐베이팅기관 연구원 지원
  
- 전략적 연구센터 선정 : 2개 내외
  - 선정주체 : 연구조성위원회
  - 선정시기 : 클러스터 선정 후 2년 이내
  - 지원기간 및 규모 : 총3년(2+1)
  - 2년 지원 후 중간평가 결과에 따라 추가 1년 지원여부 결정
  - 최종평가 결과에 따라 핵심연구센터 지정 및 지속 지원여부 결정
  - 지원규모 : 센터 당 1억원 내외
  - 선정기준(안) : 세부기준은 연구조성위원회에서 결정
  
- 중간평가 시행 : 결과에 따라 탈락되는 클러스터 발생시 2021년 중 신규클러스터 선정

## 나. “융합연구 활성화”

### □ 주요 추진 성과

- 융합연구단 2차년도 연구비 지급을 위한 연차평가 실시 및 차등지원
  - 대 상 : 10개 융합연구단
  - 연구기간 : 2019.10.15. ~ 2021.10.14.
  - 2차년도 지원액 : 234백만원 (10개팀 연차평가후 차등지급)
  - 목표달성 융합연구단 1개팀 지원종료
  - 연차평가 결과 미흡 융합연구단 계속지원 중단
- 신규 융합연구단 공모 실시
  - 대 상 : 2개 융합연구단

- 연구기간 : 2020.10.15. ~ 2021.10.14.

□ 세부 추진계획

- 2021년 융합연구단 지원을 위한 예산확보
- 2019-2022 지원한 융합연구단 최종평가 (2021. 9)
- 2020-2021 선정된 융합연구단 중간 평가 및 계속지원 여부 결정 (2021. 9.)
- 2021-2023 지원할 신규융합연구단 공모 및 선정 (2021. 8 - 2021. 9)

□ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
집단연구 활성화 지원사업	연구클러스터 사업추진계획 수립·운영	1분기~3분기	
	연구클러스터 융합연구 및 학술사업개발	1분기, 3분기	
	전략적 연구센터 발굴 및 육성 추진	1분기, 2분기	
	2021년 사업계획 및 사업비 신청	3분기	
	중간평가 및 3차년도 연구클러스터 선정	4분기	
	INU 리서치 아카이브 시스템 연구성과 선정	2분기, 4분기	
융합연구 활성화	신규 융합팀 선정 및 연구비 지원	1분기~2분기	
	기존 융합팀 의무실적 제출	3분기~4분기	
	1차 융합연구팀 연차평가 실시	3분기~4분기	

□ 기대효과

- 우리 대학만의 연구브랜드(바이오 중심대학, 통일통합 연구대학 등) 정립 및 세계적 연구성과(연구클러스터) 창출
- 세계적 경쟁력 갖춘 연구그룹 발굴·지원으로 우리 대학 연구 특성화 분야 정착 및 대형 외부연구과제 수주 활성화
- 우리 대학 융합연구를 선도하고 융합연구 분위기를 조성하여 우수 학술지 연구실적 제고
- 융합연구 활성화로 학내 융합연구 정착 및 대형 국책과제 등 외부 연구 수주실적 제고

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
집단연구 활성화 지원사업 추진실적	-	-	-	정성	2021년 : 연구클러스터 사업 2022~2024년 : 연구소 평가제 도 개선, 연구랩 지원사업, 연 구소 단계별 지원사업, 집단형 연구중점교원제도 도입, 특성화 연구분야 발굴	연구클러스터 사업 추진실적, 우수연구소 육성 사업 추진실적, 집단과제 수주 지원사업 추진 실적, 집단연구팀 지원 사업 추진 실적	내부자료

③글로벌 학술연구 교류활동 확대(Ⅱ-2-③)

□ 추진배경(필요성) 및 목적

- 전임교원의 우수 학술지 논문게재 및 국제 학술교류 증진을 위한 다양한 분야의 학술연구 활동 활성화에 기여
- 국제 학술 교류를 위한 교내 국제공동 학술세미나(학술대회 등) 개최 지원 및 국제학술학회 참여 지원으로 연구 국제교류를 촉진하고 연구 활성화 분위기 조성

가. “국제 공동 학술연구 지원”

□ 주요 추진 성과

- 학술활동경비 지원예산액 및 집행현황

지원내용	지원예산(천원)	지원건수	집행액(천원)
논문 게재료	1,100,000	505	1,060,685
항공료	65,000	1	3,595
저서 발간	60,000	-	0
전시회 및 공연	34,500	45	16,100
학술대회 개최비	20,000	0	0
계	1,279,500	551	1,080,380

○ 단과대별 SCI급 논문 지원 세부 현황

(단위 : 천원)

대 학	계		SCI		SCIE		SSCI	
	건수	금액	건수	금액	건수	금액	건수	금액
자 연 과 학	78	215,726	78	215,726	-	-	-	-
사 회 과 학	12	32,360	1	1,000	4	15,933	7	15,427
글 로 벌 정 경	8	27,800	-	-	2	14,600	6	13,200
공 학	109	315,450	107	312,650	1	2,000	1	800
정 보 기 술	39	73,614	37	70,892	-	-	2	2,722
경 영	6	20,666	1	3,000	2	2,666	3	15,000
예 술 체 육	14	37,054	8	15,871	3	8,333	3	12,850
사 범	8	15,600	6	12,000	2	3,600	-	-
도 시 과 학	24	90,534	18	74,520	3	7,000	3	9,014
생 명 과 학	47	90,697	46	87,970	1	2,727	-	-
동 북 아 물 류	1	4,000	-	-	-	-	1	4,000
계	346	923,501	302	793,629	18	56,859	26	73,013

○ 연도별 전임교원 1인당 SCI급 논문실적 (공시연도 기준)

연 도	2017	2018	2019
실 적(건)	0.5061	0.5419	0.5645

○ 연도별 SCI급 논문 및 논문 게재료 지원 현황

연 도	2017	2018	2019	2020
건수	337	398	478	323
금액	636,274	768,585	969,579	852,821

□ 세부 추진계획

○ 신임 교원 국제 연구과제 지원 계획

- 연구기간 : 1년 (지원년도.05.01. ~ 차년도.04.30.)
- 연구과제 유형 및 지원기준

과제명	임용년도	지원계열	연구비(천원)	지원조건
신임교수 연구과제	신규임용 2년이내 교원	전 계열	7,000	국내공인학술지 이상 실적물 1편 또는 국내·외 공연 및 전시회 1회
		인문·사회	12,000	
		자연공학 예술체육	15,000	SCI급 실적물 1편

○ 전임교원(비신임) 국제공동 연구과제 지원 계획

- 연구기간 : 1년 (지원년도.05.01. ~ 차년도.04.30.)
- 연구과제 유형 및 지원기준

연구유형		구 분	지원계열	연구비 (천원)	지원조건
		국내과제		인문·사회	5,000
자연공학·예술체육	6,500				
국제 과제	SCI급, 국제공동	전 계열	10,000	SCI급 실적물 1편	
	SCOPUS		8,000	SCOPUS 등재지 1편	

○ 학술활동경비 지원 확대

- 학술활동경비 지원 대상 : 전임교원(연구년 교원 포함)
- 지원기간 : 연중 지원(논문 : 게재일 기준)
- 학술활동경비 분야 : 국제학술대회 참가경비(항공료), 학술지 논문게재, 전시회 개최 및 공연 참가, 저서발간, 학술대회 개최

## 나. “국제 공동학술 프로그램 지원”

### □ 주요 추진 성과

- 학문 간 바이오 연구 활성화를 위한 학술교류 행사 개최
  - 인천광역시와 공동으로 주관 ‘INU 글로벌 바이오융합 포럼’ 및 ‘Big C 2020 바이오인천 글로벌 콘퍼런스 행사 개최
  - 헬스케어 심포지움 행사 개최
  - 글로벌 보건방역과 협력연구 국제심포지움 주최

### □ 세부 추진계획

- 제4회 글로벌 바이오 융합 포럼 개최 추진
- INU 바이오융합 연구클러스터 3차년도 사업계획 수립
- 국제 저명 학술지 논문 게재를 위한 클러스터 사업단 연구진 지원
- 국내외 교외 기관과 바이오융합연구 클러스터 구축을 통한 클러스터 확장

### □ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
국제 공동 학술연구지원	학술활동경비 지원계획 수립 및 위원회 심의	1분기,	
	연구실적 관리 및 학술활동 경비 지급	1분기~4분기	
	학술연구상 수상자 선정 및 우수학술상 수여	4분기	
국제 공동학술 프로그램 지원	포럼 연구주제 선정 및 참여자 모집	1분기~2분기	
	행사 진행 검토	1분기~2분기	
	행사 개최 및 차년도 행사계획 수립	3분기~4분기	

### □ 기대효과

- 글로벌 경쟁력을 갖춘 실용학문중심 연구거점 국립대학으로의 도약에 필요한 연구 플랫폼 구축
- 외국대학 연구자간 협력을 통해 선진과학 기술, 연구 정보 습득
- 우리 대학 주관 학술행사 개최를 활성화하고 이를 통한 국내외학술교류

확대 및 신진연구인력 양성

- 국제학술 활동을 통한 국제 학술교류 및 인적 네트워크를 향상하며 연구 의욕 활성화를 높여 글로벌 연구 성과 기대

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
해외기관 공동저술 논문 편수	242	317	266	303	3개년 평균대비 10% 증가	해당연도 국제공동연구 SCI급 논문편수(건)	내부자료

(1) 주요 내용

- 산업체 위탁연구, 공동연구, 기술이전 등을 통한 산학협력 수익 증대 및 대학과 지역을 연계한 산학협력사업 참여 유도를 위해 산업체와의 유대강화 및 지속적인 산업체와의 교류 체계 구축
- 지적재산권 및 기술이전 활성화를 위해 논문에 대한 Lab tour 컨설팅 실시, 인천지역 기술이전 공동설명회 등으로 특허 출원·등록 및 기술이전 확대
- 대학과 지역을 연계한 산학협력사업 참여 유도를 위해 산업체와의 유대강화 및 지속적인 산업체와의 교류 체계 구축
- 대규모 산학협력 프로젝트 유치 및 선진 산학협동 모델 정립

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'21년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'18	'19	'20	'21			
산학협력체계 구축·운영실적	정성	정성	정성	정성	산학협력체계 혁신실적 추진 · 지역내 산업체 및 산업지원과 연계된 협력체계 구축 · 공동협력 프로그램 운영	계획 대비 추진실적	내부자료
교외 연구비 확충 (천원)			49,393	54,233	교외연구비의 지속적 확충을 위하여 (전임교원 1인당 교외연구비 전년도 상승률+0.1%) 상향 목표로 설정	전임교원 1인당 교외연구비(천원) :(교외연구비+ 교외대응자금) /전임교원 수	대학정보공시
기술이전 및 사업화 지수	0.07	0.06	0.06	0.0636	대학의 연구력을 활용한 정보 교류 및 연대강화를 통한 산학협력 활성화 도모 전년도 실적 +8.57% 지속적 상향 목표 설정 (거점 국립대학 평균 상승률 8.57%)	기술이전 건수/ 전임교원 수	대학정보공시

### (3) 실행과제별 추진계획

#### ① 관·산·학 협력체계 활성화(Ⅱ-3-①)

##### □ 추진배경(필요성) 및 목적

- 산학연 연구 및 교류활성화 측면에서 유연한 학사구조 개편의 계기 마련
- 외부기관 대학평가와 산학협력 관련 정부 R&D 및 국가 재정지원 사업 신청 시 정량적 실적 반영
- 인천지역 기술이전 및 특허관련 유관기관별 기업지원 사업 공유를 통한 기술이전 활성화 공동사업 기획
- 유관기관간의 정보교류 및 연대강화로 기술이전 네트워크 활성화

#### 가. “산학연 협력체계 구축 및 운영”

##### □ 주요 추진 성과

##### ○ 「INU 가족회사 협의체」 활성화

##### - [홍보 영상물 제작] 지원

- . 가족회사의 경쟁력 제고와 매출 증대에 도움이 되는 실질적인 지원사업 마련
- . 코로나19의 장기화로 인한 산학협력 네트워크 제한 및 그에 따른 기업의 어려운 상황을 지원하고자 기업제품과 브랜드 이미지를 홍보할 수 있는 마케팅 지원

##### - [인천대학교 산학협력단 e뉴스레터] 제작 및 발간

- . 가족회사 소개 및 협의체 활동 안내를 위한 온라인 소식지 제작



##### - [산학협력 안내 시스템(비즈멤버톡)] 개선

- . 대학보유의 DB 및 기업에 필요한 정보를 서로 공유하여 회원 간 네트워크

- 기반으로 인맥, 모임, 관계를 인공지능 분석하여 제공
- 앱을 통한 정부지원사업 공고 안내 및 기업 간 정보 공유, 홍보
- [신기술 사업화] 지원
  - 본교에서 개발, 보유하고 있는 기술(산업재산권)을 가족회사에서 도입하여 사업화를 진행할 경우, 시제품 제작을 지원하여 기술의 사업화를 지원
- 「Twin 비즈 산학협력협의체\*」 운영
  - 인천대, 인천시, 인천지방중소벤처기업청, 인천경제산업정보테크노파크, 중소기업진흥공단, 인천시 4개 경제단체
    - (사)인천유망중소기업연합회 세미나 참석
    - 공익법인 인천비전기업협회 워크숍 참석
    - (사)중소기업융합인천부천김포연합회 융합프라자 참석 등
- 「INU 가족회사 미니클러스터」 구성 및 운영
  - 코로나19의 장기화에 따라 위축된 가족회사협의체 활동에 대해 소모임을 구성하여 협의체 활동 촉진
  - 소모임을 통한 전임교원과 참여기업 간 미팅을 통해 인적교류 및 맞춤형 컨설팅 지원
  - 가족회사 협의체별 '미니클러스터' 소모임 구성을 통한 산학협력 네트워크 활동 강화

미니클러스터명	참여인원	활동목적	주요활동
인문학 클러스터	8명	인천지역 유적지 탐방을 통한 인문학적 소양을 넓히고 임원교류 활성화	인천의 주요 유적 탐방 및 현장지문
산업기기연구회	9명	국내외 신기술 동향 및 시장현황 파악	연구과제 도출 회의
스마트모빌리티 인휠모터 기술연구회	7명	모터개발을 통해 업그레이드 된 스마트모빌리티 개발	연구과제 도출 회의

- 산학협력 전문위원 운영제도 마련
  - 인천대학교에 대한 소속감 및 애교심 고취를 위한 명예직 위원제도 도입

- 가족회사 가입 홍보 및 산학협력관련 공동 사업 및 행사기획
- 「인천경제자유구역 산업혁신 아카데미」 운영
  - 인천지역 기업들을 대상으로 전문적인 교육을 제공하고 분야별 산·학·연·관 교류협력의 장을 제공
  - 코로나19로 기존 아카데미의 교육을 온라인 교육 콘텐츠 제작 및 화상 (zoom)을 통한 참여자간 실시간 네트워킹 진행

○ 공동기기원 세입현황

구 분	연도별 세입현황							
	2013년	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	2019년
세입 합계	143,331	166,809	230,871	227,810	282,299	286,388	292,496	219,327
분석실	143,331	166,809	230,643	213,950	268,400	271,554	270,579	203,776
머시닝샷	-	-	228	13,860	13,899	14,834	21,917	15,551

□ 세부 추진계획

- 「Twin 비즈 산학협력협의체」 공동사업 발굴 및 수행
  - 인천시, 4개 경제단체 및 중소기업지원기관과의 정례화 된 모임을 통해 공동협력 사업 발굴·추진하여 산학협력 활성화
- 「가족회사 협의체」 확대 및 교류프로그램 운영
  - 등급제 도입 : 대학과 산학협력을 이룬 가족회사의 교류실적과 협력 수준에 따라 등급을 구분하여 관리하며, 등급에 따른 다양한 서비스 지원
  - 기술사업화 지원 : 대학 내 보유기술 및 특허에 대한 기술이전과 전문가 컨설팅 제공
- 「애로기술·경영 컨설팅」 및 「연구개발활동」 지원
  - 산업체의 애로기술에 대하여 해당 분야 전문가의 실시간 기술자문 활동을 제공함으로써, 장·단기 애로기술 해결 및 업체 기술경쟁력 강화
  - 정부 R&D과제 도출을 통하여 중소기업의 경쟁력과 대학의 산·학·연 연구실적 제고

- 산학협력 활성화를 위한 「유관기관과의 업무협약」 체결
- 공동기기원 활성화 방안 마련
  - 기업 대상 공동기기원 홍보 브로슈어 배포
  - 상시 공동기기원 홈페이지 게시판을 활용한 사용자와의 커뮤니케이션 강화

## 나. “교외연구비 수주지원 프로세스 구축”

### □ 주요 추진 성과

- 전임교원 교외연구비 수주현황
  - 전임교원 교외연구비 수주금액 총액은 전년대비 10.5% 증가

구분	전임교원수 (2019.04.01.)	2019년 공시 (실적:2018.01.01.~12.31.)		전임교원수 (2020.04.01.)	2020년 공시 (실적:2019.01.01.~12.31.)	
		과제수	금액		과제수	금액
교외연구비 (천원)	491	424	22,107,127	495	480	24,449,535

- 정량 관리지표(전임교원 1인당 교외연구비)
  - 전임교원 1인당 교외연구비 수주 목표액을 달성하지 못했지만, 매년 교외 연구비 수주총액은 증가하고 있으며, 동 기간 주요 국립대학 수주액 증감률 비교 시 평균 이상의 증감률을 달성하였음

성과(관리)지표	실적				측정산식	자료출처
	2017년	2018년	2019년	2020년		
전임교원 1인당 교외연구비	43,716	42,001	45,024	49,393	전년대비 상승률	대학정보 공시
	7.3%	-3.92%	7.20%	9.70%		

### □ 세부 추진계획

- [공고] 공모 사업(연구) 수집 및 안내
  - 국가연구개발사업 공모 실시간 정보 제공

(인천대학교 홈페이지와 NTIS(국가과학기술지식정보)홈페이지 연동)

- 외부연구과제 수주 지원 사업 안내를 위한“신임교원 만남의 장”개최  
: 1학기 2021.04. / 2학기 2021.10.

○ [신청] 사업(연구) 기획 지원

- 외부 중대형 공동연구사업, 국책사업 및 국책센터 사업 유치를 준비하는 전임교원에게 지원하는 사업

○ [집행] 사업(연구)비 집행 관련 교육

- 연구비 집행 및 정산 교육을 시행하여 투명한 연구비 집행 문화 확산

○ [정산] 자체 감사 서비스를 통한 연구비 관리 효율화

○ [계속지원] 사업(연구) 활성화를 위한 연구자 및 연구소 지원

구분	내용
대학연구활동지원사업	연구자 연구 활성화 지원 · 연구과제 수행 공백기 중 지속적인 연구수행 지원
연구소지원사업	연구소 연구 활성화 지원 · 대학 부설연구소 및 기타연구소 지원

□ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
산학협력체계 혁신 추진	협업체간 공동사업 발굴 및 컨설팅	1분기~4분기	
	가족회사협업체 협력 프로그램 운영	1분기~4분기	
	산학협력 컨트롤타워 간담회 추진	1분기~4분기	
	기관 업무협약 체결	2분기, 4분기	
	협업체 운영 성과분석 및 환류계획	2분기, 4분기	
교외연구비 확충 지원	[공고] 공모 사업(연구) 수집 및 안내	1분기~4분기	
	[신청] 사업(연구) 기획 지원	2분기~4분기	
	[집행] 사업(연구)비 집행 교육	2분기~3분기	
	[정산] 사업비 자체 감사 서비스 지원	3분기	
	[계속지원] 사업(연구) 활성화 지원	2분기~4분기	

## □ 기대효과

- 산학관 협의체인 Twin 비즈 산학협력협의체 운영을 통해 관내 중소기업의 경쟁력 제고 및 이를 통한 지역경제 발전에 기여
- 기업의 애로기술 또는 경영 컨설팅을 지원하여 새로운 기술개발(R&D) 과제 도출 및 산업체연계 외부연구과제 수주실적 향상
- 4개 경제단체와 공동협력 사업을 실시하여 우리대학의 인식 개선
- 유관기관 및 가족회사와의 산학연계 강화로 산학협력 성과 제고
- 전문 분야별로 세분화하여 체계적이고 조직적으로 집중 홍보함으로써 교외 연구비 수주 확대 및 신입교원 연구 참여 기회 확대로 교외 연구비 수주 활성화 도모

## □ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
산학협력체계 구축·운영 실적	정성	정성	정성	정성	- 산학협력체계 혁신실적 추진 · 지역내 산업체 및 산업지원과 연계된 협력체계 구축 · 공동협력 프로그램 운영	계획 대비 추진실적	내부자료
교외 연구비 확충 (천원)			49,393	54,233	교외연구비의 지속적 확충을 위하여 (전임교원 1인당 교외연구비 전년도 상승률+0.1%) 상향 목표로 설정	전임교원 1인당 교외연구비(천원) :(교외연구비+ 교외대응자금) /전임교원 수	대학정보공시

## ② 기술이전 및 사업화 강화(II-3-②)

### □ 추진배경(필요성) 및 목적

- 정부의 공공기술에 대한 기술사업화(기술이전, 기술창업 등) 관심 증대
- 외부기관 대학평가와 산학협력 관련 정부 R&D 및 국가 재정지원사업 신청 시 정량적 실적 반영
- 유관기관간의 정보교류 및 연대강화로 기술이전네트워크 활성화

- 인천지역 기술이전 및 특허관련 유관기관별 기업지원 사업 공유를 통한 기술이전 활성화 공동사업 기획
- '소액특허' 선별하여 마케팅을 통해 기술이전 활성화
- 논문에 대한 특허 등록 가능성 검토를 통해 특허 출원을 지원하고 연구 성과에 대한 지식재산권으로의 권리화, 사업화 연계
- 지식재산권 교육 개최를 통해 교내 구성원 (교수,대학(원)생)의 지식재산권에 대한 인식고취
- 상시적인 아이디어 및 연구수행 중 발생하는 발명에 대해 Lab 컨설팅을 통한 지식재산권 창출 지원
- 지식재산권에 대한 DB의 효율적 관리와 체계적인 진행을 위해 지식재산권 관리 시스템 구축

## 가. “기술이전 체계 개선”

### □ 주요 추진 성과

- 기술이전 및 산업자문 실적

구분		연도	2018	2019	2020
		기술이전	건수 (단위: 건)	특허	27
노하우	7			2	4
합계	34			29	31
수입액 (단위: 원)	특허		207,550,000	184,250,000	251,300,000
	노하우		22,100,000	36,000,000	58,934,000
	합계		229,650,000	220,250,000	310,234,000
산업자문	건수 (단위: 건)	13	5	12	
	수입액 (단위: 원)	228,750,000	58,000,000	141,045,455	
합계	건수 (단위: 건)	47	34	43	
	수입액 (단위: 원)	458,400,000	278,250,000	451,279,455	

- 중앙대 2020년도 대학 창의적 자산 실용화(BRIDGE+) 지원 『대학 간 융·

복합 기술사업화 프로그램 지원사업』 선정 및 운영

- 주관기관 : 중앙대학교 산학협력단
- 사업기간 : 2020.8.1. ~ 2020.12.31.
- 사업비 : 50,000천원
- 인천대가 보유하고 있는 특허에 대해 시제품 제작 지원을 통해 기술이전 활성화 추진
- 기술보증기금과 공동으로 기술이전 공동마케팅 추진
  - 기술보증기금과 공동마케팅을 통해 기술이전활성화를 도모
  - 기간 : 2020. 4. 9. ~ 2020. 12. 31.
  - 대상기술 : 보유중인 이전 가능한 '소액특허' 및 '우수 특허'
  - 마케팅 특허건수 : 소액 특허 83건, 최근 등록 특허 112건
  - 이전방식 : 권리양도
  - 기술료

구 분	기술료(VAT 별도)	비 고
소액 특허	2,000,000원/건 ~ 6,000,000원/건	· 중개수수료: 양도인 부담
최근 등록 특허	협의	· 중개수수료: 양도인 부담

- 2020년도 소액특허 83건에 대해 특허 판매 마케팅 추진
  - 특허등록 5년차 이상 보유특허에 대해 기술이전 마케팅 추진 및 '소액특허' 권리양도에 따른 특허 유지비용 절감
  - 판매가격 설정

특허 존속기간	최소 판매가격(만원)	대상특허 건수
5년 이하	200	4
6년 ~ 9년	300	18
10년 ~ 11년	400	33
12년	500	9
13년	600	16
14년	700	3
합 계		83

- 성과 : 기술이전계약 9건 체결, 기술료 수입액 36,000,000원

- 2020년 범부처 공공기술 이전 로드쇼 참여
  - 일시: 2020. 7. 23. 13:00 ~ 18:00
  - 장소: 서울 잠실 롯데월드타워
  - 인천대 보유 기술 68건에 대한 우수기술 마케팅 추진
  - 추진절차

구분	내용	주최/주관
우수 공공기술 발굴	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 우수 성과기술(특허) 발굴/제공</li> </ul>	국토부 · 과기정통부 · 해수부 · 특허청 KAIA · COMPA · KIMST · KISTA
수요기업발굴	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 우수기술 이전 수요기업 공모 및 발굴</li> </ul>	중소벤처부 AURI
기술 수요 · 공급 매칭	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 우수 공공기술과 수요기업 분석 및 매칭</li> </ul>	국토부 · 과기정통부 · 해수부 · 중소벤처부 · 특허청 KAIA · COMPA · KIMST · AURI · KISTA
공공기술 이전 로드쇼	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 『2020년 공공기술 이전 로드쇼』 - 기술이전 상담회 및 투자유치 설명회 개최</li> </ul>	국토부 · 과기정통부 · 해수부 · 중소벤처부 · 특허청 KAIA · COMPA · KIMST · AURI · KISTA
후속 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 공공기술이전기업 대상 사업화R&amp;D 연계 지원</li> <li>■ 사업화R&amp;D 지원기업에 대한 IR컨설팅 등의 VC/엔젤 등 투자유치 연계 지원</li> </ul>	국토부 · 과기정통부 · 해수부 · 특허청 · 중소벤처부 KAIA · COMPA · KIMST · AURI · KISTA

## □ 세부 추진계획

- 대학기술경영촉진사업(TMC)의 목적 및 취지에 부합하도록 대학의기술이전조직 (TLO)과 사업화조직(기술지주회사)간 통합 운영

수요기술 발굴	우수 IP 발굴	IP권리화 & 고도화	기술이전· 기술사업화	후속지원
개방형 전략	창의성 확대 전략	시장성 분석 전략	융복합 전략	기업지속가능성 향상 전략

- 기술이전 및 기술사업화 기획

- 기술마케팅 및 수요기업 발굴
- 경인지역연합 기술사업화 워크숍 추진
  - 경인지역대학 및 유관기관과의 기술사업화 네트워킹 및 지원사업 업무 공유
  - 기술이전, 투자유치, 기술수요기업 발굴, 사업화 지원사업 등 공동사업 기획

## 나. “지식재산권 체계 개선”

### □ 주요 추진 성과

- 지식재산권 실적

<2020.12.31.>

출원(건)		등록(건)			
특허		특허		디자인	프로그램 (저작권)
국내	해외	국내	해외		
176	12	153	8	3	6

- 논문 특허성 검토
  - 성과: 206건의 특허성 논문 발굴, 52건 출원 완료(전체 출원 중 약 30%)
- 발명자 Lab 컨설팅 실시
  - 성과: Lab컨설팅 실시 44건 중 37건 출원 완료
- 보유 특허 책자 제작
  - 총 413건 특허에 대한 보유 특허 책자 제작
    - 기존 특허: 307건
    - 신규 특허: 112건

분야	기계/ 건설	생명공학 /기타	안전공학	정보통신	화학/ 화공	전기/ 전자	합계
건수	12	22	8	34	20	16	112

- 지식재산권 시스템 도입

- 지식재산권 시스템 도입을 통해 발명신고 단계부터 출원/등록, 유지관리, 기술이전까지 전 과정의 One-Stop Service 제공

□ 세부 추진계획

- 상시적으로 발명자(교수)의 아이디어 및 연구 성과에 대한 Lab 컨설팅을 통해 기술동향 정보 제공 및 기술수요에 맞는 지식 재산권 창출 지원
- 월별 발명자 LAB컨설팅 실시내용

구분	일정	내용	비 고
매월 실시	매월 초	단과대학별 발명자 상담 수요 조사 요청 (전자문서 발송)	산학협력단→단과대학
	매월 상시	수요에 따른 발명자 상담 실시	전담 특허사무소, 산학협력단
	매월 말	결과보고	산학협력단

- 산학협력단 전담 특허사무소를 통한 상·하반기 논문의 특허성 검토
  - 검토대상 : 5개 단과대학 전임교원 게재 논문
    - ※ 자연과학대학(수학과, 소비자아동학과, 패션산업학과 제외), 공과대학, 정보기술대학, 도시과학대학, 생명과학기술대학
  - 진행내용 : 교수별 게재 논문 리스트를 송부 후 특허 가능성 검토 → 출원 가능건에 대한 발명자 상담 실시 → 출원 진행
- 지식재산권 교육 실시(연 2회)
  - 지식재산권 교육 개최를 통해 교내 구성원 (교수, 대학(원)생) 및 인천대학교 가족회사 임·직원의 지식재산권에 대한 인식 고취 및 논문게재 전 특허출원의 필요성 교육
- 전담특허사무소 운영 및 정기회의 개최(연 4회)
  - 전담특허사무소와 정기회의를 개최하여 교내 지식재산권 창출 활성화 방안 논의 및 타 대학 우수사례, 지식재산권 창출 관리 정보공유, 특허법 개정 정보공유 등
  - 다양한 기술 분야의 지식재산권 창출 활성화 방안 모색
  - 전담특허사무소 현황

기술분야	사무소명	담당변리사
기계/건축/토목/금속/ 나노소재	특허법인 남앤드남	김**
	나눔국제특허법률사무소	정**
바이오(의공)·의약/ 생명과학/화학/환경	거번국제특허법률사무소	차**
	특허법인 총현	서**
전기/전자/정보통신	특허법인 총정	성**
	효성국제특허법률사무소	김**

○ 찾아가는 아이디어 상담소 운영 (연 2회)

- 대상 : 학부생, 석·박사 연구원 등
- 교내 우수 아이디어의 권리 창출 지원과 멘토링 지원
- 대학생의 창의적 아이디어에 대해 변리사와 상담을 통한 지식재산권 권리화 지원

○ 지식재산권위원회 운영

- 지식재산권과 관련된 중요사항을 심의
- 해외특허 출원 지원 (연 4회) : 분기별 수요조사 진행 후 심사 대상을 취합하여 지식재산권 위원회 심의·의결을 통하여 선정

○ 보유 특허 책자 제작 (연 1회)

- 인천대 단독권리, 연구소(연구원) 및 타 대학과 공동 특허를 선별하여 한국발명진흥회의 특허분석 평가 시스템(스마트3 KR특허평가보고서) 평가 등급 우수 특허에 대해 기술소개 마케팅을 위한 책자 및 전자문서를 발행하여 기술이전 활성화에 활용(TP, 기업체, 유관부서에 발송)

□ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
기술이전 체계 개선	기술이전 및 기술사업화 기획	1분기	
	특허청 제품단위 포트폴리오 지원 사업 신청	4분기	
	기술이전 설명회 참여	2분기~4분기	
	유망기술 발굴 및 기술 마케팅 추진	1분기~2분기	
지식재산권 체계 새선	전담특허사무소 정기회의 개최	1분기~4분기	
	해외특허 지원심의(지식재산권위원회)	1분기~4분기	
	학과별 게재 논문 특허성 검토	1분기, 3분기	

	지식재산권 교육 진행	1분기, 3분기	
	찾아가는 아이디어 상담소	1분기, 3분기	

## □ 기대효과

- 기술이전조직(TLO)과 기술사업화조직(기술지주(주)) 통합 운영에 따른대학>산단>기술지주(주)로 이어지는 기술사업화 정책의 통일성 확보
- 기술이전 활성화를 위한 유관기관 간 공동사업 기획으로 기술이전네트워크 활성화, 유관기관 간 공동사업 기획을 통한 시너지 효과 창출
- 인천기술이전공동설명회 개최를 통해 기술이전에 따른 유관기관별 사업화 지원 및 기업중심의 설명회 개최를 통한 기술 이전 사업 활성화 촉진
- 소액 특허 마케팅을 통한 특허 유지비용 절감 및 기술이전 활성화
- 발명자 Lab 컨설팅을 통한 기술동향 정보 제공 및 기술수요에 맞는 지식재산권 창출
- 우수 논문의 지식재산권 확보 전략 수립에 따른 향후 전략적 특허 창출 전략 및 연구진행 방향성 확보

## □ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
기술이전 및 사업화 지수	0.07	0.06	0.06	0.0636	대학의 연구력을 활용한 정보교류 및 연대강화를 통한 산학협력 활성화도모 전년도 실적 +8.57% 지속적 상향 목표 설정 (거점 국립대학 평균 상승률 8.57%)	기술이전 건수/ 전임교원 수	대학정보공시
전임교원 1인당 기술이전수입액(천원)	467	444	626	525	최근 3개년 평균값 대비 상향 목표 설정	기술이전수입액/ 전임교원 수	대학정보공시
전임교원 1인당 특허출원 건수(건)	0.45	0.43	0.38	0.43	전략적인 특허 기반 확보를 위해 지속적 상승 목표 설정	특허출원건수/ 전임교원 수	대학정보공시
전임교원 1인당 특허등록 건수(건)	0.25	0.29	0.32	0.26	최근 3개년 평균값으로 목표 설정	특허등록건수/ 전임교원 수	대학정보공시

**전략목표 III 지역사회에 기여하는 지식창출 플랫폼 구축**

**< 성과목표 및 실행(관리)과제, 성과지표체계 >**

(단위 : 개)

성과목표	성과목표별 성과지표	실행(관리)과제	관리지표
2	2	6	2

성과목표	실행(관리)과제	지표
III-1. 사회기여 통합체계 구축		
	① 창의적 사회공헌형 리더 양성	- 사회공헌 지원체계 안정적 운영
	② 사회공헌 인프라 구축 및 네트워크 강화	- <공유와 협력을 통한 사회봉사 프로그램 추진실적>
	③ 사회공헌 문화 확산 기여	
III-2. 지역·국가·글로벌 기여사업 추진		
	① 지역 사회기여사업 추진	- <지역사회 공헌사업 운영실적>
	② 지역사회 지식 나눔사업 추진	
	③ 국내외 교류 협력 추진	- 국내외 기여사업 추진실적

(1) 주요 내용

- 대학의 사회기여활동 개발·실천으로 전문적이고 창의적인 지식과 나눔의 실천적 지혜를 겸비한 공동체형 인성인재 양성
- 사회기여활동의 효율적 관리를 위하여 운영체제를 구조화하고 기여활동 발전 환경 조성 및 조직의 전문성 강화, 유관기관 협의체계 구축으로 전문성과 조직력을 겸비한 사회기여 지원 체계 강화
- 학생들의 지식 나눔 활동을 통해 지역 사회에 다양한 공익적 교육 프로그램을 기획·운영하여 지역 교육의 다양화 및 활성화 도모
- 지역사회에서의 대학의 사회적 책무 수행과 지속 가능한 사회봉사 활동 발굴 및 확산을 위한 사회기여형 교육봉사 프로그램 개발·확산

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'21년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'18	'19	'20	'21			
공유와 협력을 통한 사회기여 실적	-	-	-	정성	사회봉사 프로그램 추진을 위한 네트워크 형성 노력도 및 활동 현황	- 학생의 지식과 기술을 활용한 혁신적이고 창의적인 프로그램 기획·운영 - 지역 사회 공헌 네트워크 강화 - 사회봉사 프로그램 만족도 평가 결과	내부자료

### (3) 실행과제별 추진계획

#### ① 창의적 사회공헌형 리더 양성(Ⅲ-1-①)

##### □ 추진배경(필요성) 및 목적

- 교육, 연구, 봉사라는 대학의 3대 기능 중의 한 영역으로써 대학의 사회에 대한 봉사의 기능이 강조되고 있어 고등교육 분야의 사회공헌활동이 활발한 추세로 전환
- 다양한 분야와 형태로 이루어지고 있는 사회봉사활동의 효율적 관리를 위하여 운영체제를 구조화하고 사회봉사활동 발전 환경 조성
- 조직의 전문성 강화, 유관기관 협의체계 구축으로 전문성과 조직력을 겸비한 사회공헌 지원 체계 강화

#### 가. “사회공헌 지원체계 확대”

##### □ 주요 추진 성과

- [제도] 사회공헌활동의 안정화를 위한 계획 및 제도 개선
  - 대학 사회공헌 활동의 로드맵 확립 및 지속 추진으로 추진 방향과 비전, 가치를 토대로 방향성 있고 지속·발전적인 사회공헌활동 추진이 가능
  - 사회공헌활동관련 제도 개선 : 학생들의 사회공헌활동 관련 다양한 제도 개선으로 활동 동기 유발 및 지속성 제고

번호	제 도 명	2020년 성과	제·개정 시기	비고
1	사회봉사센터운영규정		2013.08. 제정	
2	사회봉사활동지침		2013.12. 제정	
3	사회봉사교과목운영내규		2014. 04. 제정 2016. 10. 개정	
4	사회봉사시간인증기준		2019. 제정	1365 기준
5	사회봉사활동인정내규	개정	2019.05. 개정	

##### ○ [조직] 전담조직 전문성 강화

- 센터장 1명과 객원교수 3명, 행정직 2명으로 구성되어 있어 사회공헌활동을

안정적이고 전문적으로 추진할 수 있는 인적 토대를 마련

- 사회공헌활동 4개년 계획을 차질 없이 추진할 수 있는 인적 자원을 확보함과 동시에 교내 유관 부서간 및 지역 사회 유관 기관과의 네트워크 구축을 통한 연대가 가능할 수 있는 인적 인프라를 구축

2017-2018년 (인력 4명)		▶▶▶		2019년 (인력 8명)		▶▶▶		2020년 (인력 7명)	
인적구성	특징	인적구성	특징	인적구성	특징	인적구성	특징	인적구성	특징
센터장 1	교수 (학생취업처장)	센터장 1	좌동	센터장 1	좌동	센터장 1	좌동	센터장 1	좌동
전담조교 1 (정규직)	학위 : 박사수료 (CTL 교육기획경력 14년)	전담조교 1 (정규직)	좌동	전담조교 1 (정규직)	좌동	전담조교 1 (정규직)	좌동	전담조교 1 (정규직)	타부서 이동
직원 1 (정규직)	2017.11.1.신규임용자 2018.11.1.경력자변경	직원 2 (정규직)	직원 2 (정규직)	직원 2 (정규직)	직원 2 (정규직)	직원 2 (정규직)	직원 2 (정규직)	직원 2 (정규직)	직원 2 (정규직)
객원교수 1	학위:박사수료(사회복지학) (2017. 3. 1. 발령)	객원교수 1	- 박사2명 총원 - 박사1명 TO확보	객원교수 1	- 박사2명 총원 - 박사1명 TO확보	객원교수 1	- 박사2명 총원 - 박사1명 TO확보	객원교수 3 - 박사 2명 - 박사 1명 TO확보	
교육조교		교육조교	보조인력 1명 - 교육조교1명	교육조교	보조인력 1명 - 교육조교1명	교육조교	보조인력 1명 - 교육조교 1명	교육조교	보조인력 1명 - 교육조교 1명
위원회 현황	- 운영위원회8명(증원) - 역할별소위원회구성 봉사자선발심사위원회 3명 공모심사위원회구성 4명	위원회 현황		위원회 현황	- 운영위원회9명(증원)	위원회 현황		위원회 현황	- 운영위원회9명
교육기부 우수기관 인증	- “교육기부 우수기관”으로 인증되어 2017~2019까지 교육기부 우수기관으로 운영 자격 획득 - 주최 : 교육부 주관 : 한국과학창의재단	교육기부 우수기관 인증		교육기부 우수기관 인증	- “교육기부 우수기관”으로 인증되어 2019~2021까지 교육기부 우수기관으로 운영 자격 갱신 - 주최 : 교육부 주관 : 한국과학창의재단	교육기부 우수기관 인증		교육기부 우수기관 인증	-

▶ 전문성 강화 : 사회봉사교과목 수강인원 증가로 질적인 관리를 위해 객원교수 1명 총원

- 학생 자치 기초 조직 구성

주요 사업 내용		인원	주요성과
사회공헌동아리		코로나로 인하여 미실시	
학생 사회 공헌단 3기	사회적거리두기 캠페인 (2020.4.13.-4.26.)	8명	사회적 거리두기와 관련하여 게시글을 공유하는 캠페인을 진행. 사회적 거리두기와 관련한 학생들의 인식을 높이고 스스로 다짐할 수 있도록 기획하였음. 그리고 캠페인이 더 적극적으로 퍼질 수 있도록 이벤트를 진행해 학생들의 참여를 독려했음.
	면마스크 만들기 (2020.5.14.-6.5)		코로나 19로 인해 마스크가 필수품이 되면서, 약국에서 마스크를 구매하기 어려운 상황이 되기도 하였음. 마스크의 가격도 매우 비싸지면서, 구매하기 어려운 분들을 돕고자 재사용이 가능한 천마스크를 직접 제작하였음.
	사회적 거리두기 영상제작 (2020.5.28.-5.30.)		코로나 19와 관련하여 사회적 거리두기 속 코로나 블루 극복법 등 다양한 내용의 영상을 통해 코로나 19로 힘든 대한민국에 희망의 메시지를 전달하고자 함. 학생들의 덕분에 챌린지, 사회적거리두기로 인한 유튜브와 넷플릭스 채널 추천 등 다양한 주제로 영상을 제작하였음.
	농촌재능나눔 (2020.8.24.-8.28.)		강화여자중학교 학생들과 열매지역아동센터의 학생들을 대상으로 진로수업을 진행하였음. 학생들의 전공에 대한 지식을 기반으로 입시와 관련한 설명부터 학과의 전망 그리고 학과에서 배우는 내용에 대한 맛보기 등 풍부한 내용으로 수업을 진행하였음. 이를 통해 도서지역 학생들에게 진로, 입시와 관련한 정보를 제공하였고 다양한 진학관련 상담자의 역할을 하였음.

○ [관리] 사회공헌활동 실적의 효율적 관리 지속

2016년		2017-2018년		2019년	2020년
실적관리 시스템	특징	특징	특징	특징	특징
학교 종합정보 포털	1세대 시스템	차세대 시스템으로 실적관리 기능 강화	자동 / 지속 관리	자동/지속 관리, 활성화	
1365 자원봉사 포털	확인서 첨부한 공문으로 등록 요청 - 실적 등록 시기 경과 및 봉사내용 불인정으로 미등록 사례 많음	- 인천대가 1365자원봉사포털에 직접 실적을 등록할 수 있는 “수요처”로 인가 받음 -활동종료 후 대학센터센터에서 바로 실적을 등록하여 관리 -다양한 인증 기준을 적용할 수 있어 활동 인증 공헌활동의 범위가 넓어짐 -년 1회 실적관리자 교육 이수로 정확한 실적 관리의 인적 토대 마련	자동 / 지속 관리 사회공헌포털시스템 구축	자동/지속 관리, 활성화 사회공헌포털시스템 활성화	
VMS 시스템		1365와 실적자동연동			

○ [연대] 사회공헌활동 유관 기관 연대 활동 강화

구분1	구분2	2020년 실적																						
교내	부서	- 각 부서 활동 실적 취합·등록·관리 일원화 - 유관 부서와 업무 협의 및 협업 추진 · 학생지원과와 사회봉사마일리지 등록 · 비교과통합시스템 내에서의 실적관리 · 소비자생활협동조합과 “십시일밥_인천” 봉사활동 공동 추진 · 입학본부, 국제교류팀, 학생생활상담소 프로그램의 활동 실적 등록 등 추진																						
	대학	- 한국대학사회봉사협의회 회원 활동(정보 공유 / 실무네트워크 운영) - 전국대학사회봉사협의회 회원 활동(정보 공유 / 실무네트워크 운영)																						
교외	지역 사회	- 다양한 유관 기관과의 업무협약 체결하여 협업 활동 전개 · 업무협약 체결 현황 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>년도</th> <th>~ 2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MOU 기관</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	년도	~ 2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	계	MOU 기관	2	1	1	1	1	0	5	3	6	20
년도	~ 2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	계														
MOU 기관	2	1	1	1	1	0	5	3	6	20														
	학회 학술 단위	- 연계 활동 기관 온라인 방문, 네트워크 구축 - 재능봉사캠프 등 캠프형 프로그램 진행 시 기관 방문 및 협의 - 국내 학술행사 참가로 대학의 지역사회 공헌의 필요성 강조 2020. 11. 스마트워터그리드 학회 정기학술대회-대학의 국제개발협력활동 사례 및 방향(인천대학교를 중심으로)발표																						

□ 세부 추진계획

- ①제도 개선, ②조직 강화, ③효율적 관리, ④명확한 활동 근거 마련을 위한 연구 진행, ⑤연대 활동 강화 등 인프라 확충을 통해 대학의 안정적이고 체계적인 사회공헌활동 전개

사업명	세부 설명
대학사회공헌사업 안정화 계획 · 개선	① 사회공헌사업 활성화 계획·확대·수정 ② 사회공헌 종합포털 시스템 활용 활성화 (수요처 기능, 봉사자 신청, 활동 매칭, 활동 관리, 실적 등록 등 사회공헌활동 관련 기능 종합)
전담 조직 강화 및 전문화	① 객원교수 3명 운영 안정화 ② 전문 인력 확충 ③ 사업 계획 및 평가 공유를 위한 워크숍 추진
학생 자치 기초 조직 강화	① 인천대 학생사회공헌단 4, 5기 조직 및 운영 ② 학생 사회공헌 동아리 발굴 및 지원 확대
사회공헌 수요조사 및 성과관리 연구 추진	① 사회공헌 관련 지역 수요 조사 연구 ② 사회공헌 성과관리 지표 및 측정도구 개발 연구
유관기관(부서) 협조체계 강화	① 교내 유관부서 협의체 구성 및 운영 - 사회봉사센터-장애지원센터-학생생활상담소 - 사회봉사센터-국제개발협력센터 - 사회봉사센터-소비자생활협동조합 ② 지역 유관기관 협의체 구성 및 운영 - 인천지역 관학 협의체(시청, 교육청) - 사회복지기관협의체(자원봉사센터, 복지기관 등) - 인천시, 중구, 서구, 연수구 다문화가족지원센터 협의체 구성 ③ 대학 사회봉사협의회 참가 및 활동 확대 - 대사협, PAS, 전사협 등 ④ 국제개발협력 기관 연대 강화

□ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
사회공헌 지원체계 구축	- 포털 시스템 활용 및 개선점 파악	1분기, 2분기	
	- 지역 수요 조사 연구, 성과지표 및 측정도구 개발 연구	1분기~4분기	
	- 학생사회 공헌단 및 동아리 활동 추진	1분기~4분기	
	- 교내외 유관부서 협업 업무 추진	2분기~4분기	

□ 기대효과

- 봉사 프로그램 개발, 합리적인 운영 및 관리 체제 구축, 지역-대학 간 연대·협력 체제 구축 등 사회공헌활동에 필요한 기틀을 마련하여 정의로운 평등을 위한 사회적 책무를 지속적으로 수행하는 대학 사회공헌 실천

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
사회공헌 지원체계 안정적 운영	-	-	정성	정성	제도 개선, 활동관리, 유관기관 연대 등	계획 대비 추진실적	내부자료

② 사회공헌 인프라 구축 및 네트워크 강화(Ⅲ-1-②)

□ 추진배경(필요성) 및 목적

- 사회봉사활동의 기본 정신, 비전 및 목표를 가지고 재학생들에게 지속 가능한 국내·외 사회공헌 프로그램 개발 및 강화, 교육봉사 프로그램 확산, 교내 구성원들의 사회공헌에 대한 마인드 제고·확산을 통하여 공동체형 인성 인재를 육성하고 법인대학으로서의 사회적 책무 이행
- 교육, 연구, 봉사라는 대학의 3대 기능 중의 한 영역인 봉사는 대내외 평가지표 항목으로 지정되어 있어 우리 대학에서도 발전계획의 일부로 사회공헌활동 활성화 필요

## 가. “지속적 사회봉사 프로그램 강화”

### □ 주요 추진 성과

#### ○ 국내·외 사회공헌 활동 추진현황

구분	주요 사업 내용	추진시기	실적	비고	
국내	자체	교과연계 봉사활동	2020.03~06 2020.09~12	906명	
		지역 소외 이웃 돌봄 활동 지속 (사랑의 연탄, 김장 나눔)	2020.11. 말 2020.12. 초	-	미실시
		김장김치 약 80통 전달 예정	2019.12.06.	10명 참가 40가구 지원	
		교내 봉사활동 확대(십시일밥 등)	2020.03~08 2020.09~12	20명 252시간 2,164,680원 기부	
	연계	교직원 봉사활동 강화	신규		
		휴먼인러브 희망나눔 캠페인	2019.05. / 09.	다수명	
		노인 인식 개선 캠페인/전시회	2019.03. / 09.	다수명	
		유니세프 난민 인식 캠페인	2019.11.28.~30.	다수명	
		연수구청소년수련관- 1318사랑의열매캠프	2019.07.31.~08.02.	3명	
		봉사 수요처 봉사자 파견	2019.03.~2020.02.	다수명	
국외	자체	인천대 하계 제6기 INU(I&YOU) 글로벌 사회공헌 활동	코로나19로 인한 미진행		
		인천대 동계 제7기 INU(I&YOU) 글로벌 사회공헌 활동			
	다양한 수요처 발굴	2020.3.~12.	2020. 11. 한국스마트위터그 리드학회 정기학술대회 발표		
	연계	WFK PAS 하계 24기 해외봉사	코로나19로 인한 미진행		
WFK PAS 동계 24기 해외봉사					
WFK 대사협 40기 해외봉사					
WFK 대사협 7기 중기해외봉사					
지역	세계시민교육활동 추진	2020.12.	세계시민양성 교육 연수		

○ 교과연계 사회공헌활동 큰 폭으로 확대 운영

구분	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년
수강인원(명)	133	393	870	1,040	927
이수인원(명)	124	375	842	1,012	920
이 수 율(%)	93.2	95.4	96.8	97.3	99.2%

○ 교내 봉사활동 확대(십사일밥)

활동구분	활동내용	활동기간	비고
공고 및 모집	선발	2020.09~11.	
교육 및 워크숍	OT 홍보 중간간담회 기말간담회	2020.09.18.(2시간) 2020.09.21.~22(각1시간) 2020.10.28(1시간) 2020.12.(3시간)	
활동 전개	학생식당, 2호관식당	2020.09.21.~11.27	물건정리 청소 등
결과 보고	20명, 10주, 총252시간 기부금: 총2,164,680원 ※ 지원총액: 8,000,000원 활동모금액+대학지원금	2020.09.21~11.27	4천원식권 2,000장

□ 세부 추진계획

- 재학생들에게 지속 가능한 국내(교내·외) 사회공헌 프로그램 개발 및 강화 노력의 토대 위에 청년 지식인으로서의 전문적 지식과 기술, 재능을 사회에 나누는 경험을 통하여 현실 공감력 제고 및 공동체형 인성 인재 육성 추진

[국내 사회공헌 프로그램]

사업명	세부 설명
교과 연계 봉사 활동 강화	① 비대면 봉사활동 프로그램 모색 및 마련 ② 사회봉사교과목 연계 프로그램 발굴 및 증가 ③ 사회봉사교과목 수강을 통한 봉사자 증가 ④ 활동기관 방문으로 기관과의 네트워크 유지 활동학생 밀접 지도
지역 소외 이웃 돌봄 활동 지속	① 사랑의 연탄, 김장, 장수사진 활동 지속 ② 장애, 다문화, 이주노동자 등 소외계층을 위한 프로그램 개발 및 운영
교내 봉사활동 확대(십시일밥 등)	① 십시일밥_인천 활동 활성화
교직원 봉사활동 강화	① 교직원 참여 봉사 활동 개발 및 운영 ② 교직원 봉사활동에 대한 제도 마련

[국외 사회공헌 프로그램]

구분	사업명	시기	세부 설명
자체	인천대 하계 제6기 INU(I&YOU) 글로벌 사회공헌 활동	2021.6.~7.	- 코이카 민관협력 사업과 연계한 활동 전개 - 출국 전 국내 교육 실시 - 사전 답사로 명확한 현지 수요 수집 - 출정식, 활동보고회 개최 - 사진전 및 사회공헌 컨퍼런스 사례 발표
	다양한 수요처 발굴	2021.3.~12.	- 대사협 및 코이카와 연계하여 수요처 발굴 - 대학의 해외봉사 발전 방안 모색
	인천대 동계 제7기 INU(I&YOU) 글로벌 사회공헌 활동	2021.12.~ 2022.1.	이전 기수 활동 및 수요처에 대한 평가 분석 결과를 토대로 지속 활동을 결정하거나 신규 수요처로 변경하여 진행 ② 준비 및 교육, 진행, 결과 보고는 전기와 동일
연계	WFK PAS 하계 24기 해외봉사	2021.7.~8.	① 방학 별 PAS 7명, 대사협 3명 규모로, 1년 20명 파견 계획 ② 교내 사전 교육 실시 ③ 발대식 실시 ④ 활동보고서 및 결과 발표회 개최
	WFK PAS 동계 24기 해외봉사	2021.12.~ 2022.1.	
	WFK 대사협 40기 해외봉사	2021.7.~8.	
	WFK 대사협 41기 해외봉사	2021.12.~ 2022.1.	
	WFK 대사협 7기 중기해외봉사	2021.8.~ 2022.2.	
지역	세계 시민 교육 활동 추진	2021.3.~12.	세계시민교육 특강

## 나. “지역 사회공헌 교육프로그램 강화”

### □ 주요 추진 성과

#### ○ 멘토링 프로그램 확대 운영 및 정착

구분	INU 지식 멘토링	아동 청소년 꿈나무 멘토링
멘토링 프로그램 증가	2020년 지속 운영	2020년 지속 운영
활동장소	인천지역 각급학교 (초·중·고등학교)	인천지역 아동·청소년시설 (각급학교 이외의 기관)
활동기간	2020.03.~06. 2020.09.~12. 학기 중 12주	2020.03.~06. 2020.09.~12. 년 중 지속
활동내용	학습지도, 진로상담, 정서지도 등	
참여인원수 (명)	73명	코로나로 인하여 미 진행
활동기관수	18개교	-

#### ○ 멘토링 프로그램 활동 내역

구분	INU 지식 멘토링	아동 청소년 꿈나무 멘토링
서비스러닝 교육봉사	2020.3~6 / 2020.9~12	코로나로 인하여 중단
토요과학체험교실	2020.3~6 / 2020.9~12	코로나로 인하여 중단
INU지식 멘토링	2020.3~6 / 2020.9~12	1학기 코로나로 인하여 중단 2학기 18개 학교 73명 온라인멘토링 활동
아동청소년꿈나무멘토링	2020.3~6 / 2020.9~12	코로나로 인하여 중단
다문화가정자녀 멘토링	2020.3~6 / 2020.9~12	2020.7~9월 멘토링 11명 신청
재래시장 활성화 프로젝트	2020.3~6 / 2020.9~12	4팀 16명
사회공헌 프로그램 공모 (공모 당선작)	2020.07~2021.01	3개 분야 1개 작품 6명
대학생 재능봉사캠프	2020.7~8 / 2020.11~2021.2	하계/동계 운영 4팀 23명/5팀 30명

□ 세부 추진계획

- 대학의 고유한 특성인 전문적인 지식과 기술을 적용한 사회공헌 활동 개발 운영 확산

사업명	세부 설명
서비스러닝 교육봉사	① 마인드 제고를 위한 서비스러닝 세미나 개최 ② 서비스러닝 적용 교과목 개발 연구 지원 ③ 서비스러닝 관련자별 간담회 개최로 의견 수렴 ④ 서비스러닝 운영 사례 발표회 개최로 공유·확산
멘토링 교육(정서, 학습 멘토링)	<b>[공헌형 소모임 교육봉사 확대]</b> ① 인천대 과학실험캠프 운영(학기중, 방학중) ② 다문화 아동 대상 멘학습멘토링 운영 <b>[재능봉사캠프 교육봉사 확대]</b> <b>[3종 멘토링 교육봉사 확대]</b> ① INU지식멘토링 활성화 ② 이동청소년꿈나무 멘토링 활성화 ③ 다문화가정자녀 멘토링 활성화
재래시장 활성화 프로젝트	① 연간 1회 개최 ② 15개 시장, 4개 상종, 총장상표창 ③ 선정팀에게 실현할 수 있는 개발비 지원 ④ 2차에 걸친 중간보고회, 1회 최종보고회 개최 ⑤ 사회공헌 컨퍼런스에서 포스터 전시
사회공헌 프로그램 공모전 개최	① 연간 1회 개최 ② 3개 분야, 6개 상종, 총장상표창 ③ 수상팀에게 실현할 수 있는 개발비 지원 ④ 3차에 걸친 중간보고회, 1회 최종보고회 개최 ⑤ 사회공헌 컨퍼런스에서 포스터 전시

### ③ 사회기여 활동 강화(Ⅲ-1-③)

#### 가. “사회봉사 프로그램 저변 확대”

#### □ 주요 추진 성과

##### ○ 사회공헌 인식제고를 위한 교육과정 운영 활성화

특강명	특강주제
① 나로부터 시작하는 사회공헌(대표강좌)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기설계세미나 교과목의 필요성</li> <li>- 사회공헌의 개념 및 필요성</li> <li>- 청년들의 사회공헌 사례</li> <li>- 사회공헌의 가치 및 효과</li> <li>- 교내 사회공헌 프로그램 및 참여 방법</li> </ul>
② 우리는 세계 시민	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기설계세미나 교과목의 필요성</li> <li>- 사회공헌 및 국제협력의 이해</li> <li>- 국제협력과 공적개발원조(ODA)</li> <li>- 대학 및 청년들의 국제협력 사례</li> <li>- 세계 시민으로서의 역할 및 실천</li> <li>- 교내 사회공헌 프로그램 및 참여 방법</li> </ul>
③ 인천대학교 비교과프로그램 소개	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기설계세미나 교과목의 필요성</li> <li>- 대학생활에서 갖추어야 할 역량</li> <li>- 인천대 비교과 프로그램 소개 (교내에서 진행되는 비교과 프로그램 안내)</li> <li>- 4년간 참여하고 싶은 비교과 프로그램 설계 등</li> </ul>

구분	운영 특강수	참여학과수	참여강좌수	수강학생수
1학기	59	25 / 38	64 / 106	1,041명(중복배제) 1,849명(중복포함)
		자기설계 세미나 운영 학과의 65.8%	해당과목 전체 개설 강좌의 60.3%	1학년생(2,835)의 36.7% (중복배제)
2학기	16	12 / 24	21 / 56	369명(중복배제) 439명(중복포함)-
		자기설계세미나 운영 학과의 50%	해당과목 전체 개설 강좌의 37.5%	1학년생(2,466)의 15% (중복배제)
종합	75	37 / 62	85 / 162	1,410명(중복배제) 2,288명(중복포함)
		자기설계세미나 운영 학과의 59.6%-	해당과목 전체 개설 강좌의 52.4%	1학년생(5,301)의 26.5%(중복배제)

○ 사회공헌 인식제고 활동 추진현황

구분	주요 사업 내용	추진시기	실적	비고
인식 확대	사회공헌 자기설계특강	2020.03~06 2020.09~12	125개 강좌	
발상 확대	활동사례보고서 발간	2020.12		
사례 발굴 확산	사회공헌 체험수기 공모	2020.12~21.01.	5명선정	
	사회공헌 실천사례 발표대회(PPT)	2020.12~21.01.	2명선정	
	사회공헌 멀티미디어 공모(사진및UCC)	2020.12~21.01.	-	
	사회공헌 컨퍼런스	2021.02	-	미실시

□ 세부 추진계획

- 인식제고를 위한 기초 소양 교육 지속 및 학기별 다양한 공모전 개최로 우수 사례 발굴 및 성과확산

사업명	세부 설명
사회공헌자기설계 특강 강화	① 1학년 자기설계세미나 과목 내에서 Co-Work으로 운영 ② 학기별 신청 접수 후 운영 ③ 학기별 운영 결과 보고
활동사례보고서 발간	① 국내 사회공헌 사례집(공모전 수상작 포함) 발간 ② 국외 사회공헌 사례집 발간 ③ 사회봉사센터 연차보고서 발간
사회공헌 활동사례 공모(3종)	① 학기 말 각 1회 개최 ② 3종 총장상표창 ③ 사회공헌 컨퍼런스에서 시상
사회공헌 컨퍼런스 개최	① 사회공헌 컨퍼런스 학기별 개최

## □ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
지속적 사회봉사 프로그램 강화	사회봉사 교과목 연계 프로그램 진행	1분기~4분기	
	지구사랑 킵클럽 봉사활동 진행	1분기~4분기	
	십시일밥 교내 봉사활동 진행	1분기~4분기	
	장애, 다문화 관련 활동 진행	2분기~4분기	
	NGO연계 봉사활동 진행	1분기~4분기	
	교직원 봉사활동 진행	1분기~4분기	
	글로벌 사회공헌(I&YOU) 활동 진행	1분기~4분기	
	대사협 및 코이카 연계 활동 발굴	2분기,4분기	
	WFK PAS-대사협 해외봉사활동 진행	1분기~4분기	
지역 사회공헌 교육프로그램 강화	[서비스 러닝] 수업 적용 및 간담회	1분기~4분기	
	[소모임 교육] 사전교육 및 활동 진행	1분기~4분기	
	[재능봉사캠프] 활동팀 선정 및 활동	1분기~4분기	
	[2중 멘토링] 기관매칭 및 활동	1분기~4분기	
사회봉사 프로그램 저변 확대	사회공헌 인식제고 관련 특강 진행	1분기~4분기	
	사회공헌 프로그램 공모(선발) 지원	1분기~4분기	
	지역 연계 세계 시민교육 활동 진행	1분기~4분기	
	사회공헌 컨퍼런스 개최 및 성과확산	1분기~4분기	

## □ 기대효과

- 지역사회의 삶의 질 향상과 문화, 교육, 경제와 산업에 기여하고 대학교육의 공공성을 강화하여 대중 교육의 사명을 충실히 수행
- 다양한 대학 자체 국내외 사회공헌활동 개발 및 운영으로 대학의사회공헌 프로그램 다양화 및 활성화 기여
- 대학의 교육분야 사회공헌 프로그램 확대로 지역 사회 보편 교육의 질 제고에 일조
- 지역사회 수요에 맞는 다양한 전공기반 사회공헌 프로그램 개발 및 확대 운영을 통하여 대학의 고유한 역량을 지역의 필요한 교육분야에 공익적으로 활용
- 대학의 적극적인 사회봉사활동으로 인하여 수혜자-봉사자-기관 모두가 행복하고 풍성하게 함께 성장하는 삶 기여
- 체계적이고 합리적인 질 관리 프로세스 적용으로 봉사 프로그램의 안정적인 운영과 지속적인 발전 기대

- 봉사 활동을 경험한 학생은 인성인재로 육성되고, 대학은 사회적 책무를 성실히 이행할 수 있으며, 이를 통해 지역-국가-세계 사회가 공동선을 이루는데 일조

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
공유와 협력을 통한 사회봉사 프로그램 추진실적	-	-	-	정성	사회봉사 프로그램 추진을 위한 네트워크 형성 노력도 및 활동 현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생의 지식과 기술을 활용한 혁신적이고 창의적인 프로그램 기획·운영</li> <li>- 지역 사회 공헌 네트워크 강화</li> <li>- 사회봉사 프로그램 만족도 평가 결과</li> </ul>	내부자료

## (1) 주요 내용

- 국립대학법인으로서 사회적 책무 이행과 지역발전에 기여하기 위해 인문학 소양강화 사업, 평생교육 사업, 차이나 프로젝트 등 지역헌신 사업을 다방면으로 추진하여 산업혁명 4.0 시대에 부합하는 대학으로서의 역할 실현 및 지역 정체성을 확립하고, 지리적 이점을 살린 학술연구 및 교육문화사업 추진 등 국립대학의 위상 제고
- 특화된 글로벌 협력프로그램을 추진하여 글로벌 네트워크 구축을 통한 선진교육을 국내에 확산 및 제고
- 남북교류의 요충지인 인천의 지정학적 이점을 살려 통일 전후 통합을 준비하는 연구 추진으로 통일중심선도 대학 도모 및 교육 나눔을 통한 세계화의 선도적 역할 수행

## (2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'20년 목표치 산출근거	추정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'18	'19	'20	'21			
지역사회 공헌사업 운영실적	5,211	4,841	4,674	4,907	-지역사회 및 국가 발전 기여를 위한 사회공헌사업 참여인원 - 사회여건을 감안하여 2024년까지 참여인원 연평균 5%씩 상승 설정	지역·국가·글로벌 프로그램 참여인원 - 평생교육사업 - 지역연계 협력 프로그램 운영 - 지역과학 교육 프로그램 운영	내부자료

### (3) 실행과제별 추진계획

#### ① 지역 사회기여사업 추진(Ⅲ-2-①)

##### □ 추진배경(필요성) 및 목적

- 지역 거점대학으로서 평생교육 기능의 강화를 통해 지역주민의 생애주기별 자기개발과 직업역량 강화를 지원함으로써 지역사회 총체적 가치 제고
- 학점인정 등에 관한 법률에 따른 학점은행제도 운영을 통한 인천시 및 인근 지역 성인학습자들의 학위취득 기회 제공
- 100세 시대 평생학습 체제 구축에 목표를 두고 지역거점대학으로서의 평생 교육 기능을 강화하는 동시에 다양한 계층의 사람들을 포용할 수 있는 사회 공헌 프로그램 운영
- 온실가스·에너지 감축 목표관리 계획에 의한 예산 절감 및 「저탄소 녹색 그린캠퍼스」 조성 실천
- 정보통신기술을 자유롭게 사용할 수 있는 미래형 첨단 교육시설 구축과 환경, 에너지 등 일상생활에서 대두된 문제해결을 위하여 ICT 기술과 친환경에너지 도입을 위한 환경친화적 캠퍼스 구축
- 지역 사회와의 연대 강화를 위한 연계협력 프로그램 운영으로 거점 국립대학으로서 역할 강조
- 대학의 우수한 연구자원 활용, 관산학연 협동사업을 추진하여 지역혁신 및 지역산업발전에 기여
- 대규모 국책사업의 지역유치 및 선진 산학협동 모델 정립

#### 가. “평생학습 기회 확충”

##### □ 주요 추진 성과

- 평생교육원 운영 현황
  - 학점은행제 과정수 및 등록생수

구분		2019년도		2020년도		비고
		과정수	등록생수	과정수	등록생수	
합 계		69	1,453	66	1,178	
제물포 캠퍼스	1학기	29	689	32	620	
	여름학기	5	64	6	77	
	2학기	30	647	25	428	
	겨울학기	5	53	3	53	

- 일반과정 과정수 및 등록생수

구분		2019년도		2020년도		비고
		과정수	등록생수	과정수	등록생수	
합계		80	953	20	198	
제물포캠퍼스		49	564	12	118	
강화캠퍼스		31	389	8	80	

- 특별과정 과정수 및 등록생수

구분	2019년도		2020년도		비고
	과정수	등록생수	과정수	등록생수	
합계	8	316	5	145	
보육교직원 보수교육	3	111	2	87	
인천평생교육진흥원 프로그램	3	111	3	58	
강화읍 도시재생대학 운영사업	2	94	-	-	

□ 세부 추진계획

○ 학점은행제

- 고등교육의 질제고 및 평생·직업교육 혁신이 국정과제(52, 2017.07.)로 선정됨에 따라 선 취업·후 학습 제도의 활성화를 위한 방안 마련
  - 직업교육훈련에 대한 수요 증가에 맞추어 학습자들에게 삶의 자율성과 선택의 다양성을 보장하기 위해 다양한 평가인정 학습 과정을 준비
  - 신규 평가인정 기틀 마련의 교두보로서 경영학 전공 개강하여 운영하였으나 교육수요가 충분하지 않아 향후 과정 활성화를 목표로 함

○ 일반과정

- 100세 시대 평생학습 체제 구축에 목표를 두고 지역거점대학으로서 평생교육 기능을 강화하는 동시에 다양한 계층을 포용할 수 있는 사회공헌 프로그램 운영
- 제2의 인생 준비를 위한 다양한 직업, 자격증 강좌 운영
- 지역 평생교육 운영에서 대학의 역할 강화
- 평생교육 활성화를 위한 사회적 기반 조성
- 캠퍼스 확장을 통한 신규 교육수요 확대로 최고경영자과정 개발 및 운영, 신규 과정 개발 운영으로 지역주민들의 다양한 요구를 반영하고 신규수익 확보는 물론 지역 평생교육 활성화를 위한 기반 마련
- 제물포캠퍼스 각종 교육시설 개선을 통한 교육서비스 질 향상

○ 특별과정

- 인천지역에 본 대학이 교육봉사를 통해 지역에 헌신하고 지역사회와 끊임없이 상생과 소통을 도모하는 계기마련
- 21세기 평생교육 시대에 발맞추어 지자체와 평생교육원이 연계하여 지역에 필요한 우수한 평생교육프로그램을 개발 및 보급함으로써 대학에 요구되는 평생학습기관으로서의 역할을 이행

나. “트라이버시티 구축”

□ 주요 추진 성과

○ 주요 추진 실적

- 학점은행제 과정수 및 등록생수
- 2020.9월~10월 : 인천대학교 지역혁신 Triversity 사업 기본 계획 수립
- 2020.9월~(계속) : 인천대학교 지역혁신 Triversity 추진 T/F 구성 및 운영
- 2020.11월~(계속) : 인천대학교 지역혁신 Triversity 연구소 설립 및 관련규정제정
- 2020.11월~12월 : 산학협력중점교수(전임교원 외) 1명 채용
- 2020.12월~1월 : 기간제 사무원 1명 채용
- 2020.11월~1월 : 온·오프라인 강의실 3실 구축, Pilot 온라인 콘텐츠 개발 및 제작

## □ 세부 추진계획

### ○ 2021년 1~2/4분기

- 산학협력중점교수(전임교원 외) 1명 채용
- 기간제 연구원(박사급) 1명 채용
- 온·오프라인 강의실 구축
- 온라인 콘텐츠 개발/제작
- Triversity 운영을 위한 LMS 구축

### ○ 2021년 3~4/4분기

- Triversity 과정 운영(학생 모집/선발, 교과 교육, 평가, 환류)
- 세대, 지역산업을 고려한 성인교육 수요조사
- 평생교육 연구

## 다. “인천 스마트시티 프로젝트 추진”

### □ 주요 추진 성과

#### ○ ESCO(에너지 절약)용역사업 추진

- 사업내용 : LED조명(약 4만개 교체), 20개동 에너지 사용 , 계량기설치냉동기 재배치(2개), 에너지사용모니터링 시스템구축 등
- 공사기간 : 2020.04.25. ~ 11.30.
- 공사금액 : 3,653백만원
- 상환기간 : 6.2년(에너지절감액 589백만원/연간)
- 에너지 효율화 사업 준공 이후 ESCO사업으로 입찰을 통해 선정된 에너지전문 기업과 계약을 통해 도출된 에너지 절감량(액) 성과를 보증을 통해 투자비용을 회수할 예정

#### ○ 친환경 스마트(그린)캠퍼스 구축사업

- 저탄소 그린캠퍼스 사업을 통하여 캠퍼스를 저탄소화 하고 대학이 기후변화에 대응함으로써 지속가능한 발전전략을 채택하기 위한 정책 마련

- 사업장 폐기물을 건물별 및 성상별 선별 배출하여 폐기물 감량으로 인건비 절감하고 학생들에 쓰레기 저감 교육과 시스템 변경으로 적정한 쓰레기 분리 인식 강화
- 생분해 용기제작 및 리사이클 화분 구입
- 교내 에너지 소모량을 인벤토리로 환산하여 프로그램 집계로 과다 사용되는 동별 확인·검토하여 온실가스 감축 기대
- 환경부 “2019년 그린캠퍼스 조성지원 사업”추진

계	2019년	2020년	2021년
360백만원	120백만원	120백만원	120백만원

#### □ 세부 추진계획

- 그린캠퍼스 환경경영체재 (ISO 14001/환경경영시스템)구축
  - 대학의 환경기반의 경영체계를 바탕으로 지속적으로 환경 개선을 위해 노력하는 기업에 엄격한 심사 과정을 거쳐 자격을 부여
- 푸른숲 쉼터 시설공사
  - 저탄소 그린캠퍼스 조성사업의 일환으로 대학 구성원의 육체적 피로해소 및 심리적 안정감 부여를 위한 푸른 학교숲 휴게쉼터 조성
- 그린캠퍼스 구축관련 홍보
  - 카페에서 사용하는 생분해성 종이컵을 씨앗과 함께 DIY컵화분 만들기 행사 진행
- 공용시설 전자 현수막 설치공사
  - 교내 공용시설의 일회용 종이 및 천으로 게시하는 현수막을 전자 현수막으로 교체하여 비용 및 온실가스 감축 기대

#### 라. “지역 연계·협력 프로그램 운영”

#### □ 주요 추진 성과

- 인천학연구원 도서 발간 현황

구 분	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년
인천학연구	2	2	2	2	2	2	2
인천학연구총서	6	5	2	2	3	3	2
인천학자료총서	-	1	3	3	3	2	4
합 계	7	8	8	7	7	7	8

○ 서구건강가정다문화 가족지원센터 수혜인원 (단위:명)

계	가족관계사업	가족돌봄사업	가족생활사업	가족과함께하는 지역사회공동체사업	아이돌봄지원사업
76,653	4,854	6,084	3,311	3,521	58,883

□ 세부 추진계획

- 전국적 수준의 지역학 전문 학술지인 『인천학연구』를 발간하고, 연구자 간 학문적 교류와 연구 활동을 지원하는 <인천학총서>를 발간함으로써 지역학 강화 효과 창출
- 1단계 2차년도 인문사회연구소 지원사업은 아젠다인 “인천의 내발적 공동체 기반 도시회복력 연구”에 따라 인천이라는 도시의 공동체 위기와 정체성 저하, 인문학의 실제적 적용과 융합적 연구의 확대 필요성, 도시의 재난증가, 도시 정책의 패러다임 변화에 따라 발생하는 사회문제를 해결하기 위한 목표를 가지고 진행함. 현재 인천 등 도시의 무분별한 개발과 도시 간의 물질주의적인 경쟁, 도시 정체성의 상실, 도시 재난위험요인의 증가, 도시의 불균형적인 쇠퇴 등과 관련하여 인문학, 사회학, 도시계획학, 공공디자인학 등이 융합된 연구를 통하여 도시 공동체의 삶의 질 향상이라는 목표를 가지고 진행함. 이를 통해 인천 지역학의 발전과 인천의 정체성을 강화하는 데 일조하고자 함
- 서구건강가정 및 다문화가족 지원센터 지원사업 운영
  - 가족의 유형별로 이원화 되어 있는 가족지원서비스를 가족의 유형에 상관없이

한곳에서 다양한 가족에 대한 보편적이고 포괄적인 서비스를 제공

- 다문화가족의 안정적인 정착과 가족생활을 지원하기 위해 가족 및 자녀 교육·상담, 통·번역 및 정보제공, 역량강화지원으로 한국사회 조기적응 및 사회·경제적 자립지원 도모

#### 마. “지역산업혁신 연구개발 사업 추진”

##### □ 주요 추진 성과

###### ○ 지역산업혁신 연구개발사업 추진

- 인천시 서구 종합환경연구단지의 강소연구개발특구(과기정통부 주관) 지정을 위한 필수조건인 기술핵심기관(대학) 으로 참여(시·대학·환경부 합의) 및 환경연구·교육기관이 집적화된 혁신성장 최적지로 서구 에코캠퍼스 조성 추진

인천광역시 강소연구개발특구(에코사이언스파크) 성공모델 구현



국가적 측면

**한국판 그린뉴딜 정책 실현**

- 4대 특화분야 선정을 통한 기술이전 및 사업발굴
- 창업 및 벤처 활성화, 입주기업 지원을 통한 일자리 창출
- 강소특구 입주기업을 위한 제도 및 재원마련
- 맞춤형 환경 산업인재육성을 통한 녹색산업 혁신 및 미래성장동력 마련
- 상위부처의 정책적 정합성을 고려한 특구추진방향 설정

지역적 측면

**포스트 코로나시대 대응**

침체된 지역경제 활성화를 견인할 신산업 육성 필요

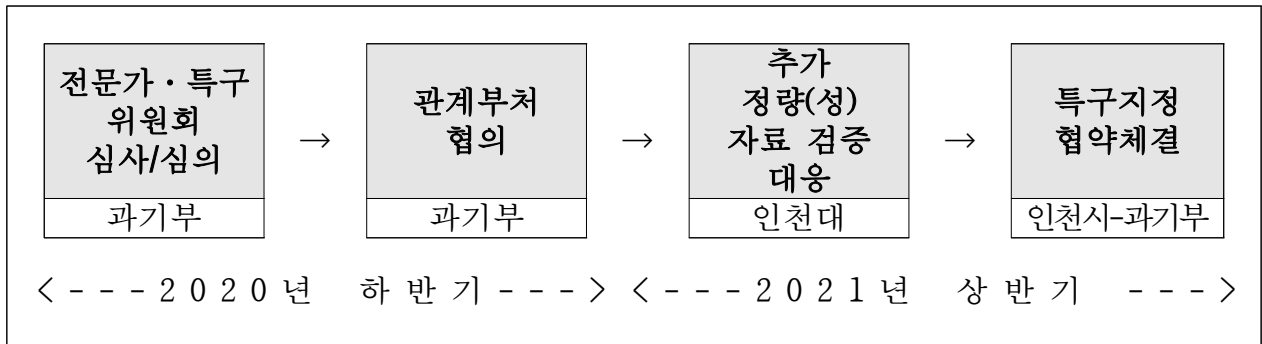
순위	구분	업체수	순위	구분	업체수
1	경기	27,995	10	전남	2,646
2	인천	10,466	11	충남	2,578
3	서울	10,408	12	충북	1,917
4	대구	9,421	13	울산	1,858
5	부산	8,181	14	대전	1,665
6	경남	6,038	15	광명	1,555
7	경북	5,270	16	제주	193
8	광주	2,988	17	세종	168
9	전북	2,924	-	-	-

- Smart University 실증형 산학협력교육 기반 구축
- 2020. 2. : Smart University 통합관제센터 및 실험실증 테스트베드 구축
- 2020. 8. : 스마트 지역산업 혁신 플랫폼 구축(연구교육 프로그램 개발, 학생 실증 연구단 운영) 추진계획 수립
- 2020. 9. ~ 2020. 10. : 스마트 지역산업 혁신 플랫폼 구축 사업 공모 및 선정
- 2020. 11. ~ 2021. 1. : 스마트 지역산업 혁신 플랫폼 구축을 위한 연구교육 프로그램 개발 결과보고, 학생실증연구단 연구활동 결과보고

□ 세부 추진계획

- 인천광역시 강소연구개발특구(인천 에코사이언스파크) 지정 사업 추진
  - 2021. 상반기 : 강소연구개발특구 지정

- 2022. 상반기 : INU 서구 에코캠퍼스 착공



구 분	내 용
위 치	인천광역시 서구 경서동 178-8번지 일원
지역지구	자연녹지지역
대지면적	47,392㎡
주용도	교육연구시설
건축연면적	18,000㎡(3개동, 3층)
시설	산학연구센터, 환경융합대학원, 산학협력단
사업비	총412억원 (부지매입 52억원, 건축공사360억)
기간	2021.03 ~ 2023.6 (예정)

- 인천대-한국건설생활환경시험연구원(KCL) 컨소시엄'21~22 국가 산업혁신기반 구축사업 추진 (플라스틱 대체물질 소재부품장비산업 지원센터 구축 사업)

구 분	연관 정책 / 과제
정 부	「한국판 뉴딜 - 그린 뉴딜」 7. 녹색산업 혁신 생태계 구축 ⑩ 녹색 선도 유망기업 육성 및 저탄소·녹색산단 조성
인천시	「인천형 그린 뉴딜」 4. 녹색산업선도도시 인천 ㉔ 첨단 그린기술 및 산업 육성
인천대	「대학운영 시행계획」 (Ⅱ-2-②-가) 글로벌 연구역량 확보 / 연구지원 체계 혁신 및 특성화 (Ⅲ-2-①-라) 대학-사회 공유가치 창출 / 지역·국가·글로벌 기여사업 추진

- 사업명 : '21년 산업혁신기반구축사업 / 관리기관 : 한국산업기술진흥원
- 사업기간 : 2021~2025년(총 5년)
- 총사업비 : 100억(국비 70억, 민자 30억)

○ 인천시-대학 공동 제물포 캠퍼스 개발 연구회 추진

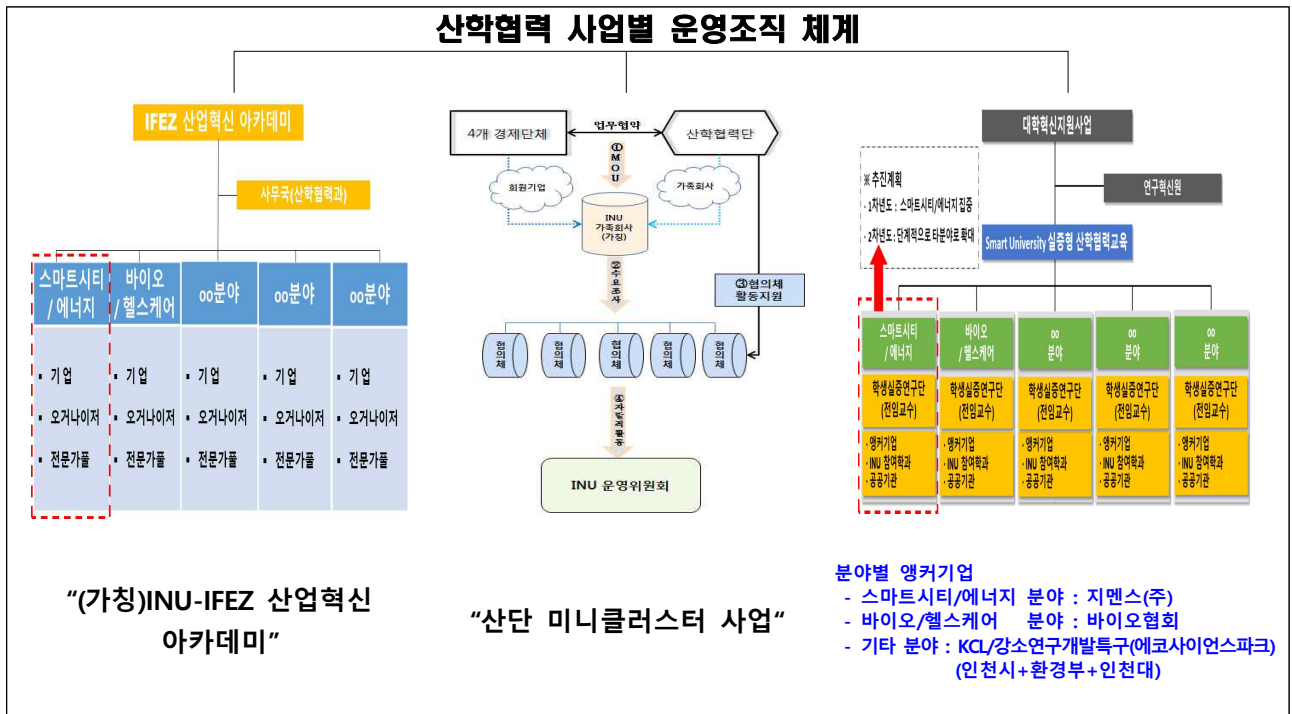
- 연구회 운영 개요

- 추진기간 : 2020. 10. ~ 2022. 3. (1년 6개월 간)
- 사업지역 : 인천대학교 제물포 캠퍼스(IJC)
- 사업내용 : 원도심 미래산업 성장거점(안) 마련
- 추진기관 : 인천시(미래산업과), 인천테크노파크(전략정책TF), 인천대학교
- 주요역할

(IJC개발 연구회) 원도심 주요 정책 및 최종 개발 컨셉방안 결정

(IJC개발 실무연구회) 해당부지의 실태·현황 조사 및 타시도 및 해외사례 등을 검토하여 현실적인 개발 컨셉 방안을 수립

○ FRU 산학연 협력 추진



- 인프라 구축 : 지역산업혁신 워크숍 운영(상시). 교육연구 실험실습 기자재 구입 및 시스템 구축 등 분야별 인프라 구축
- 공개강좌용 프로그램 개발 : 기업이 필요한 인재를 교육하기 위한 체계화된 교육 프로그램을 개발·운영하고, 나아가 산업체 인사 및 일반시민에게도 개방할 수 있는 공개강좌용 연구교육

- 온라인 강의용 콘텐츠 개발 및 운영 : 뉴노멀 시대에 맞추어 대면강의를 넘어서 온라인 강좌용 프로그램 개발·운영
- 지역혁신 연구 : 지역공공성 플랫폼 구축

## □ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
평생학습 기회 확충	분야별 수강생 모집 및 운영	2분기, 4분기	
	출석기반 교육기관 평가인정 신청	1분기	
	강의평가 실시 및 성적입력	2분기, 4분기	
	일반과정 학생 모집 및 운영	1분기~4분기	
	보수교육 위탁 운영 추진	1분기~3분기	
	지역 연계 특별교육과정 추진	1분기~4분기	
트라이버시티	트라이버시티 운영 환경 구축	1분기~2분기	
	트라이버시티 과정 운영	3분기~4분기	
인천 스마트시티 프로젝트 추진	주요 유관기관 정례회의 개최	1분기~4분기	
	에너지 효율화 ESCO 사업 성과 검증	1분기~4분기	
	친환경 스마트(그린)캠퍼스 사업 추진	1분기~4분기	
	스마트 캠퍼스 가로등 시범사업	1분기~2분기	
	한국에너지공단 지열설비 공모 사업 추진	1분기	
	4자간 스마트 시티 워크숍	2분기	
지역 연계·협력 프로그램 운영	연구과제 공모 및 운영	1분기~4분기	
	인천학연구 공모 및 발간	1분기~4분기	
	인천학 연구 및 자료 총서 발간	2분기~4분기	
	공공성플랫폼 운영 및 지역 연계 프로그램 운영	1분기~4분기	
지역산업혁신 연구개발 사업 추진	강소특구 TF팀 연구 활동 지원	1분기~2분기	
	강소특구 지정 신청 및 추가 정량(성) 평가 검증자료 대응	1분기~2분기	
	인천 바이오공정 전문센터 설립 추진	1분기~2분기	
	FRU 지역산업혁신 플랫폼 구축지원 사업 추진	1분기~4분기	

## □ 기대효과

- 지역 평생고등교육의 핵심 허브로 자리매김 할 수 있도록 육성하여 성인 계속학습에 대한 지원 체제를 구축하고 평생학습을 통하여 지역경제 활성화 유도

- 성인학습자에게 적합한 교육과정과 체계적 학사관리를 제공하고, 지자체와 적극적으로 연계하여 지역주민의 교육 수요를 충족시켜줌으로써 지역사회에 공헌하는 프로그램 마련
- 친환경캠퍼스 구축과 스마트 도시재생 시범사업을 추진하여 사회적 책무 이행 및 대학 위상 제고
- 인천 지역사회에서 발생하는 다양한 공공성에 관련된 문제를 대학의 인적·지적 기반과 지식정보를 바탕으로, 소통과 참여의 플랫폼 역할을 통해 지역사회의 공공성 발전에 기여
- 지역연계 협력프로그램 사업을 통한 지역사회와의 연대 강화로 대학 이미지를 제고하여 대학 발전에 기여
- 강소연구개발특구 지정 사업추진에 따른 우리대학 기술핵심기관 특화분야 도출
- 대규모 국책사업의 지역유치 및 선진 산학협동 모델(INU Univer + City 초연결 플랫폼) 정립

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
지역사회 공헌사업 운영실적	5,211	4,841	4,674	4,907	-지역사회 및 국가 발전 기여를 위한 사회공헌사업 참여인원 - 사회여건을 감안하여 2024년까지 참여인원 연평균 5%씩 상승 설정	지역·국가·글로벌 프로 그램 참여인원 - 평생교육사업 - 지역연계 협력 프로그램 운영 - 지역과학 교육 프로그램 운영	내부자료

② 지역사회 지식 나눔사업 추진(Ⅲ-2-②)

□ 추진배경(필요성) 및 목적

- 인문학 소양강화 사업을 통한 인간 중심의 가치관 확립 및 인문학 기초학문을 선도하는 인문대학의 역할 수행
- 학생·시민들의 인문학적 수요 및 소양증진에 기여하고 지역주민과의 유대관계 형성 계기 마련
- 과학기술분야에 대한 가능성과 잠재력을 갖춘 과학영재를 조기 발굴·교육하여

창의적이고 우수한 고급 과학 기술 인력 양성

- 인천대학교의 교육 운영 목표 및 사회봉사, 지역공동체 사회기여 목적에 부합하는 사업 추진 - 영재교육진흥법 제8조(영재교육원의 설치·운영), 영재교육진흥법시행령 제21조(영재교육원의 설치)

## 가. “지역 인문학 교육프로그램 운영”

### □ 주요 추진 성과

- 지역연계 인문학 교육프로그램 운영실적

연도	수 강 인 원 (명)			
	학 생	교직원	시 민	계
2013	498	0	136	634
2014	609	99	172	880
2015	547	228	232	1,007
2016	311	202	468	981
2017	73	89	911	1,073
2018	90	109	1,040	1,239
2019	106	101	1,172	1,379
2020	137	55	939	1,131

### □ 세부 추진계획

- 학생, 교직원, 시민들의 인문학적 수요에 부응하는 주제를 선택하여 우리대학 및 타 대학 인문학 교수의 특강 제공
  - 시대와 사회의 변화에 걸맞는 강의 주제 선정 및 지역 청소년과 주민, 일반인이 함께 나누고 공유할 수 있는 프로그램 운영
  - 공동체적 가치와 주민 커뮤니티의 지속 가능성에 대한 방안 모색
- 인문학연구소 : 대학의 인문학적 사회기여 강화 프로그램 운영
  - 테마인문고전 특강, 인문문화예술기획 특강, 국제 해외 석학 초청 특강, 학술세미나

- 문화대학원 : 지역밀착형 문화 전문 인력 양성
  - 문화대학원 찾아가는 지역문화 현장 세미나, 문화예술기획·관광 현장 세미나

## 나. “지역 과학 교육 프로그램 운영”

### □ 주요 추진 성과

- 지역연계 과학 교육프로그램 운영실적

- 2020년도 과학영재교육원 과정별 학생 수 (단위 : 명)

구분	초등				중등						
	융합	수학	과학	계	수학	수리정보	물리	화학	생물	정보	계
심화	64	-	-	64	-	34	18	18	18	-	88
기초사사	-	-	-	-	-	28	16	15	17	-	76
사사 (초등 사사프로젝트)	69	-	-	69	7	-	9	8	8	4	36
과정 합계	133				200						
합계	333										

- 2020년 과학영재교육연구소 인천과학문화진흥지원사업 운영현황

구분	세부사업명	운영실적수	비고
과학영재교육 수혜자 확대	사이버영재교육원 (온, 오프라인 교육)	4, 5, 6 학년 445명 참여	영재학급이 없거나 진학이 어려운 학생들에게 기회 제공
과학문화 확산사업	사이언스 119 (찾아가는 과학교육)	10개교 (50회)	지역 소회계층 학생 전문성이 부족한 일선 학교 과학탐구교실 지원
	사이언스 인천 (과학홍보 사이트)	10,650 View	인천지역 과학정책 및 사업 홍보
	금요일에 과학터치 (전문가 과학특강)	5회 운영 200여명 참여	국내의 우수한 석학(교수, 박사)들의 특강 프로그램 운영

구 분	세부사업명	운영실적수	비고
연구 및 연구지원	과학, 영재교육 관련 내부연구	5건 진행	과학영재교육연구소에서 진행하는 각 사업들의 운영 결과 및 성과 분석을 위한 연구
	우수과학영재 추적관리 연구 (Big Data 자료수집)	연간 150여명 자료 축적	지역 영재 교육수료생들의 진학 및 진로의 지속적인 추적 및 DB 구축
	학부모 교육프로그램 (부모 인식제고) 영재교육	6회 60명 참여	인천지역 학부모들을 대상으로 자녀양육에 도움이 되는 교육제공
	담당교사 연수 (과학, 영재교사 연수)	30회 40명 참여	지역 과학영재교사 연수 프로그램 운영

- 생활과학교실 사업 운영

- 청소년 및 지역주민들이 생활권내에서 손쉽게 과학을 체험할 수 있도록 실험·탐구 중심의 과학교실을 연중 운영

구 분	운영 개소수	운영횟수	수혜인원
창의과학교실	36 개	800 회	2,000 명
나눔과학교실 (다문화, 장애우포함)	55 개	1,250 회	2,280 명
도서·벽지과학교실	10 개	65 회	364 명

□ 세부 추진계획

- 과학프로그램 사업 간 연계로 과학 문화 확산 시너지 효과 증대



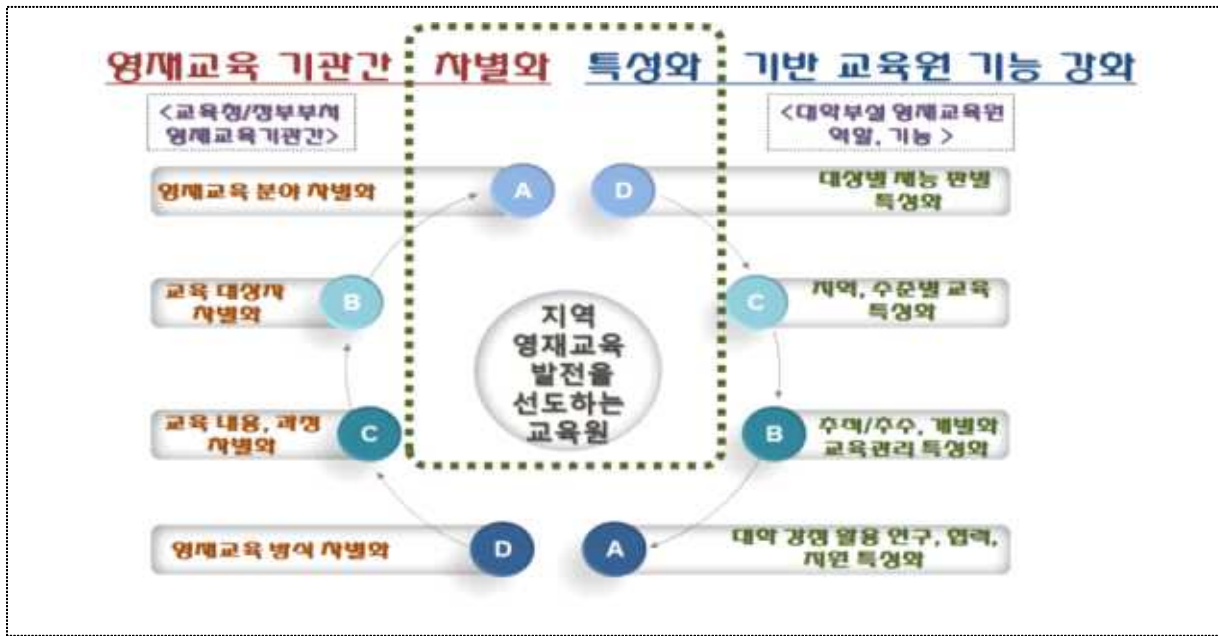
○ 인천지역 초·중학교 경제적(비경제적) 소외계층 학생 및 학부모를 대상으로 하는 과학문화 진흥확산사업 운영

- 2021년 사업운영 계획



구 분	내 용
학부모 교육(연수)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상 : 인천지역 초·중등 학부모</li> <li>· 내용 : 학부모 교육을 통한 효율적 자녀 지도 방안 및 정보를 제공하여 영재 학부모의 부모 교육 강화</li> </ul>
청소년 과학체험단	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상 : 인천지역 초등학생(과학에 관심이 많은 학생)</li> <li>· 내용 : 지역의 우수한 전·현직 교수, 교사로 강사진을 구성, 사이언스 맵의 콘텐츠 운영 장소 우선 탐방</li> </ul>
우수영재 추적관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· D/B 활용 및 연구결과 지속적인 데이터 입력</li> <li>· 질적 고찰을 통한 영재 학생들의 진로파악 및 성향분석</li> </ul>
사이언스 인천 홈페이지 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인천지역의 과학관련 시설에 대한 체계적인 자료 제공</li> <li>· 인천지역 학생 및 학부모들의 체험 프로그램 소개를 통한 휴일 학습 지원</li> </ul>
사이언스 119	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인천의 소외지역 초등학교·중학교 30개교 선정</li> <li>· 학생들에게 과학에 흥미를 제공할 수 있는 과학실험 프로그램 개발</li> </ul>
사이버 영재교육원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상 : 인천광역시 소재 초등학교 4, 5, 6학년</li> <li>· 내용 : 온라인 교과활동 70시간내외, 방학 중 출석활동 30시간 내외 (총 100시간 내외) 교육</li> </ul>
금요일에 과학터치	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전문가 초청 과학특강 운영</li> </ul>

○ 지역 과학영재 조기 발굴·교육 프로그램 운영



○ 메이커스페이스 운영을 통한 혁신적 창작활동 지원

- 2018년 중소벤처기업부 「메이커스페이스 구축·운영사업」 대상기관 지정 : 5년(3+2년)
- 2021년 사업운영 계획

구 분	내 용
동아리 활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 동아리 활동의 체계적 운영을 통해 청장년과 주부, 시니어층의 직업 및 창업을 위한 사전 준비 지원</li> <li>· 2020년 20개 팀 지원 예정</li> </ul>
교육 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기초장비 교육 프로그램 2종(3D 프린터 및 레이저 절단기)을 격주로 운영</li> <li>· 2D 및 3D SW(Adobe Illustrator/TinkerCAD/Fusion360) 매월 각 1회 운영</li> <li>· 목공 및 가죽 프로그램 활성화로 각 프로그램을 연 3회(회당 10차시 이내) 실시</li> <li>· 능력 개발과 동기 유발을 위한 다양한 원데이 프로그램 운영 (연 10회 이내)</li> <li>· 예비창업자 특강과 조기퇴직자의 사회 재진입을 위한 강사양성 과정 등 특별프로그램 운영</li> </ul>

구 분	내 용
지역사회 교육봉사	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 초중고등학교 학생을 대상으로 자유학기제 대응 프로그램과 비즈쿨 연계 프로그램 확대</li> <li>· 방과 후 수업이나 특별 활동의 지원을 위해 체험 중심의 메이커 프로그램 운영</li> </ul>
체험 부스 및 flea market 정례 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인천 메이커스페이스 기관 홍보와 산출물 전시</li> <li>· 간단한 체험 프로그램 투입을 통해 메이커 활동에 대한 이해와 호기심/동기 유발 촉진</li> <li>· 메이커가 생산한 산출물에 대한 소비자의 의견수렴과 아울러 판매통로 역할 수행</li> </ul>

- 생활과학교실 프로그램 운영

- 지자체와 연계한 과학교실 운영으로 실생활에서 첨단과학기술 체험·활동 기회 제공 및 지역기반 풀뿌리 과학문화 저변 확대
- 미래 과학기술 인력 육성 및 인천대 학생의 교육기부 참여와 사회 약자층의 교육지원을 통한 지역 과학문화 확산에 기여
- 경력 단절 여성, 청년강사 발굴 및 활용을 통한 지역 일자리 창출 및 강사 인원 확대
- 지역 및 대학의 특색을 반영하고 SW, VR 등을 반영한 지역 특화 프로그램 추가개발

- 무한상상실 운영

- 인천지역 시민의 아이디어 확산과 활동을 통해 청소년과 일반인 등 인천광역시 구성원 모두가 참여하는 무한상상의 구심점 역할 수행
- 창작활동 입문교육 : 첨단장비, 전자기기, 디지털, 목공 등 창작에 필요한 다양한 교육 및 체험 활동 프로그램
- 첨단장비 활용 공방 : 홈페이지 사전 예약을 통한 장비 무료 개방

## □ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
지역 인문학 교육프로그램 운영	- 콜로키움 특강 및 학술세미나 개최	1분기~4분기	
	- 인문학캠프 주제 관련 독회 모임 개최	1분기, 3분기	
	- 지역문화 활성화 학술세미나 개최	1분기, 3분기	
지역 과학 교육 프로그램 운영	- 과학 관련 기초소양교육 진행	1분기~4분기	
	- 자연체험학습 프로그램 진행	1분기~4분기	
	- 중등대상 과학 동아리 활동 지원	1분기~4분기	
	- 학생중심 자율형 탐구 주제활동 지원	1분기~4분기	
	- 과학문화진흥 학생 프로그램 운영	1분기~4분기	
	- 사이버영재교육원 운영	1분기~4분기	
	- 나눔과학교실 강사 워크숍	1분기~4분기	
	- 과학교실 프로그램 개발 및 운영	1분기~4분기	
	- 첨단장비 활용 창의체험교육 운영	1분기, 3분기	
- 메이커 코칭 프로그램 진행	1분기~4분기		

## □ 기대효과

- 지역거점대학과 지자체 및 지역문화기관 사이의 협력관계 구축 및 인문학과 기초학문을 선도하는 인문대학의 역할 수행
- 4차 산업혁명과 미래사회 변화에 대비하여 개인의 자기표현, 욕망, 자아실현 욕구에 기반한 미래 인재(Junior, Senior) 교육 지원
- 관찰 추천제 선발을 통한 사교육 유발 방지 및 인천지역 과학 영재 발굴을 통해 창의 인재 육성 기대
- 사회적 배려 대상 교육과정 확대로 인천지역 교육 환경 개선
- 과학, 영재연구 및 사업의 추진으로 과학기술 기반사회 여건을 조성하고 인천대학교와 지역사회의 공유가치 창출
- 인천지역 중·고등학교 자유학기제 프로그램 제공과 캠프 진행 등을 통해 지역사회 교육봉사를 지원함으로써 대학위상을 높이고 인지도 상승기여

## ③ 국내외 교류 협력 추진(Ⅲ-2-③)

### □ 추진배경(필요성) 및 목적

- 국내외 네트워크 확장과 연계서비스를 기반으로 중국학 지식정보플랫폼 구축
- 중국학 정보의 'One Source, Multi Use' 목표 하에 다양한 문화 콘텐츠의 개발, 공유 및 확산
- 국가차원의 통일대비 매뉴얼 구축으로 통일 전후 통합을 촉진하고 다양한 변화에 체계적으로 대응하며 통일관련 연구 분야를 선점하고 주도하는 통일 준비 중심대학으로서의 연구 기반 조성
- 통일교육 선도대학으로 통일교육의 체계화와 제도화를 확립하여 한반도 통일통합 전문 인력 양성을 통해 실제적인 국정과제 추진에 기여
- UNESCO에서는 2030년까지 개도국 교육 상황 개선을 위해 초등교사 330만 명과 중등교사 510만 명의 수급 필요성 보고
- 국제개발원조(ODA) 및 민간 차원의 다양한 해외 원조 활동을 희망하는 학생 및 예비교사들에게 해외 활동의 기본 소양을 습득시킴으로써 현지 적응 역량 강화
- 구성원 및 지역 주민에게 국제개발협력사업 프로그램 정보 및 기회 제공
- ODA사업 협력 파트너 발굴 및 네트워크 강화

## 가. “차이나 프로젝트 추진”

### □ 주요 추진 성과

- 중국유학생 서비스센터 운영
  - 짐보관서비스 연장 운영: 2019년 12월 겨울방학에 짐을 맡긴 후 귀국하여 2020년 1학기 코로나19로 인해 입국하지 못한 학생들을 위해 짐 보관서비스를 2020년 9월 초까지 연장 제공
  - 온라인 상담 운영: 중국인유학생을 대상으로 학사, 외국인 체류 정책, 현지 생활 등 온라인 상담 진행하여 2020년 10월 ~ 2021년 2월 현재 약 100건의 상담 진행
  - 중국유학생서비스센터(중국인 유학생 라운지) 홈페이지 운영: 학사 정보, 외국인 행사, 외국인 정책 등 정보를 수집하여 중국어로 번역하여 공유

○ 중국학디지털아카이브 구축

- 자료센터 디지털아카이브 구축 현황 및 대표 자료

분 류	항 목	수 량
소장자료	도서	7,688 종 11,187 책
	비도서	489 건
	연속간행물	2,591 건
디지털아카이브	중국연구자료목록및해제	3,594 건
	중국민간문서자료	389 건
	중국기사자료	6,812 건
	중국법률자료	2,859 건
	화교자료	1,234 건
	전자도서자료	304 건
	중국당대정치운동사畵	150 건
	기타	17,249 건
	목록DB	40,246 건
	용어DB	898 건
원문 DB	晚清期刊全文數據庫 (1833~1911)	
	民國時期期刊全文數據庫 (1911~1949)	
	字林洋行中英文報紙全文數據庫 (1850~1951)	
	新聞報全文數據庫 (1893~1949)	
	時報全文數據庫 (1904~1939)	
	中國五十年代初中期的政治運動資料庫	
	國學寶典	
	人民日報五十年圖文數據系列光盤	
	Foreign Office Files for China	
	·Kuomintang, CCP and the Third International(1919-1929)	
	·The Long March, civil war in China and the Manchurian Crisis(1930-1937)	
	·Open Door, Japanese war and the seeds of communist victory(1938-1948)	
	·The Communist Revolution(1949-1956)	
·The Great Leap Forward(1957-1966)		
·The Cultural Revolution(1967-1980)		
中国共产党思想理论库		
中华人民共和国国史数据库		
중국학술정보원 CNKI [인천대학교 학산도서관 제공]		

□ 세부 추진계획

○ 다양한 해외 네트워크 구축을 통한 글로벌 수준의 연구역량 확보

구 분	추진내용
일대일로 연구클러스터	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 중국의 핵심 국가 정책이자 세계 경제의 핵심 키워드로 부상한 일대일로 연구를 집중적으로 수행하여 인천대를 중국 특성화 대학으로 육성</li> <li>- 중국 일대일로는 중국의 국가 정책이면서 동시에 한국 및 인천시의 주요 정책과 긴밀한 연관성을 갖고 있으며, 정책적인 방향성 검토, 지역 사회 공헌 및 민·관·산·학·연(民·官·産·學) 연계사업 추진 등을 위하여 일대일로에 대한 지속적이고 심화된 연구 활동이 필요</li> </ul>
화교 연구협력사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 중국학술원 중국화교문화연구소가 한국연구재단 인문한국플러스(HK+) 사업으로 지속 진행</li> </ul>
중국전문가 초청사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학술네트워크 확대를 통해 중국학술원은 물론 인천대학교의 대외교류 활동을 확장할 수 있는 계기 마련</li> <li>- 코로나19로 인하여 중단된 기존의 교류협력을 복원하기 위한 활동 필요</li> </ul>

## 나. “통일 통합 준비”

### □ 주요 추진 성과

- 외부기관과의 상호협력 협약(MOU) 및 네트워크 사업
  - 「통일부 통일교육원」 과 업무협약(MOU) 체결
  - 통일부 「통일교육 협력대학교」 선정
  - 서해5도평화운동본부와 연구·사업 협력 협약 체결
  - 평화와 통일을 실현하기 위한 민-관-학 네트워크 모범 창출
- 통일통합 연구생태계 구축을 위한 국내외 심포지엄 개최
  - 아시아경제공동체포럼(국제포럼), 한반도 통일통합 세션 개최
  - 평화와 번영의 한반도시대와 통일통합세미나 개최
  - 국내외 통일통합 학술기관과의 학문적 교류를 통한 국제적 통일통합 연구 클러스터 기반 마련
- SSCI급 국제저널(ACE) 발간 런칭
  - 그동안 연구성과를 집대성한 국제저널 발간 준비 완료
  - 저명 국제 출판사인 Elsevier가 발간하는 Asia and the Global Economy (AGE) 출판 계획 수립

- 2020 통일통합연구원 연구총서 발간
  - 2019년에 이어 학내 12개 학과(학부) 교수와 외부 연구자가 공동연구한 논문 수록
  - 통일통합을 주제로 학내 학제 간 공동연구의 성과로 연구역량의 축적과 융합연구의 모델 창출
- 지역거점대학 위상 구축을 위한 국가 및 지역공헌사업
  - 통일부 통일교육원, 「대학생을 위한 통일 특강 사업」 수주
  - 인천광역시 황해평화포럼 및 평화도시위원회 활동

분류	사업명	비고
학술연구 사업	국제포럼 「2020아시아경제공동체포럼」 개최	2020.11.
	한반도 통일통합연구클러스터 세미나 개최	2020.02.
	SSCI급 국제저널(ACE) 발간 런칭	2020.11.
	2020 통일통합연구원 연구총서 발간	2020.12.
국가 및 지역공헌사업	통일부, 대학생을 위한 통일특강 수주사업	연중
	인천광역시 황해평화포럼 활동	연중
	인천광역시 평화도시위원회 활동	연중
교류협력 사업	통일부 통일교육원 통일교육 업무협약 체결	2020.05.
	통일부, 「통일교육 협력대학교」 선정	2020.05.
	서해5도평화운동본부와 업무협약 체결	2020.04.

## □ 세부 추진계획

- 국내외 연구자들과 공동연구를 통한 연구클러스터 형성
- 학내 통일교육 체계화와 제도화를 통해 「통일교육선도대학」 선정을 위한 기반 구축
- 통일 통합 연구 생태계 구축과 통일 중심 특성화 대학의 위상 정립을 위한 국제 포럼 및 세미나 개최
- 국내외 통일통합 학술기관과의 네트워크 구축을 위한 동북아시아 통일통합 관련 기관과의 연구 및 사업 MOU 체결
- SSCI급 국제저널 발간을 위한 연구와 논문 모집, 출판 계약 등 국제적 연구 역량 축적

방향	내용	방법
매트릭스 융합형 통일연구 모델	통일중심 특성화대학으로서 통일통합 연구생태계 구축을 위한 연구 진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한반도 평화와 번영을 위한 ‘통일통합 공동연구 세미나’ 개최</li> <li>• 학내 교수진으로 “통일통합” 매트릭스 연계전공 교육 모델 구축</li> <li>• 통일부 ‘2022년 통일교육 선도대학’ 공모사업 지정·운영 추진</li> </ul>

#### 다. “국제개발협력 추진”

##### □ 주요 추진 성과

##### ○ 연변대학 훈춘캠퍼스 ‘두만강학원’ 운영

- 2020. 1. 21. 두만강대학설립추진단 및 설립실무위원회 임명
- 2020. 4. 8. 두만강대학설립추진 연구계획 수립(2020. 4월 ~ 7월)
- 2020. 4. 20. 연변대가 중국교육부에 합작대상 매칭학과 제안

연변대	인천대	서울대	비 고
조선어학과	-	국어국문학과	
생명기술	생명과학전공		
환경과학	분자의생명전공 나노바이오전공		

- 2020. 11. 26. 연변대가 “양 대학교 간의 두만강대학 공동설립 추진 의뢰 건”에 관한 정식 공문 전송
- 2020. 12. 7 ~ 합작대상 학과 중심으로 중외합작학교 주요내용 설명 및 학과 참여여부 조사

※ 1차 대상학과 : 국어교육과, 국어국문학과, 생명과학기술대학 4개(생명과학

/분자의생명/생명공학/나노바이오) 전공

☞ 1차 참여학과 : 국어교육과, 생명과학전공

☞ 2차 참여학과 : 환경공학전공 참여(\*연번대의 환경과학전공과 매칭)

○ 국제개발협력 프로그램 운영현황

구분	내용	시행횟수(회)			참여인원(명)		
		목표	결과	달성률	목표	결과	달성률
ODA 이해증진	정규 ODA 교육 (기본/심화1/심화2/프로젝트 관리)	2	4	200%	60	120	200%
	세계시민교육(초/중/고등학생)	24	31	129%	833	1,195	143%
해외봉사단 사업	해외봉사단 설명회 및 지역 채용박람회 참석	1	1	100%	-	-	-
ODA 홍보 및 기타사업	개발협력 사진전 등 홍보 행사	2	2	100%	-	-	-
	ODA 포럼 등 학술 행사	1	1	100%	10	15	150%
	개발협력 공모전	1	1	100%	-	-	-
	개발협력 WEEK	1	1	100%	-	-	-
지역 ODA사업	지역 개발협력사업 협업 (프로젝트, 연수, 봉사 등)	3	4	75%	-	-	-
전략사업	지역 NGO 사업 협업	1	1	100%	10	10	100%
	개발협력서포터즈 운영	-	-	-	15	20	133%
	지역 개도국민 지원 사업	1	2	50%	10	10	100%
지자체 협력사업	2020년 인천 기후변화 협력사업	1	0	0	-	-	-
총 계		38	48	126%	938	1,370	146%

□ 세부 추진계획

○ 연번대학 훈춘캠퍼스 '두만강학원' 운영

- 2020. 3. 협정서 체결 및 양 대학 합작대상 학과 교육과정 협의
- 2020. 4. 중외합작학교 신청서 작성(중국 길림성 제출용)
- 2020. 10. 외국대학과 학위과정 신청(한국 교육부)
- 2020. 12. 관련 규정 정비(제정 및 개정)

○ 국제개발협력 프로그램 운영

- ODA 이해증진: ODA정규교육(기본/심화 과정), 세계시민교육 등

- 해외봉사단 사업: 해외봉사단 프로그램 설명회 및 지역 채용박람회 참석 등
- ODA 홍보 및 기타사업: 개발협력 사진전 등 홍보 행사, ODA 포럼 등 학술 행사, 개발협력 공모전, 개발협력WEEK 행사
- 지역 ODA 사업: 지역 개발협력사업 협업(프로젝트, 연수, 봉사 등), 지역 NGO 사업 협업, 개발협력서포터즈 운영, 지역 개도국민 지원 사업

## □ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
차이나 프로젝트 추진	중국 일대일로 연구클러스터	1분기~4분기	
	전문가초청 및 학술회의 추진	1분기~4분기	
통일 통합 준비	연변대 공동 심포지엄 개최	1분기, 3분기	
	두만강 포럼 방문	3분기	
	글로벌 아시아 연구 국제세미나 개최	3분기	
	연구총서 발간	4분기	
국제개발협력 추진	국제계절학기 운영	1분기~4분기	
	한국어과정 어학연수생 모집 및 입학	1분기~4분기	
	개발협력 교육 및 서포터즈 운영	1분기, 4분기	
	국제개발협력 사업 컨설팅	2분기	
	센터·지자체·대학 협력활동 추진	3분기~4분기	
	국제개발협력 사업 발굴	4분기	

## □ 기대효과

- 중국 중심의 일대일로 연구를 확장하여 남북 협력과 중앙아시아 등 유라시아 내륙과의 연계를 거시적으로 연구하고 네트워크를 구축
- 남북분단으로 유라시아 내륙으로의 직접적인 연계가 불가능한 상황에서 새로운 변영의 원천을 모색하고 통일을 준비하기 위해 유라시아에 대한 관점과 전망을 선도적으로 준비
- 통일 대비 매뉴얼 구축으로 통일중심대학으로의 위상 강화
- 해외 개발도상국에서 교육 원조 사업을 실시할 수 있는 인력 양성으로 고학력 미취업자 취업난 해소 및 해외 진출 활성화 도모

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
국내외 기여사업 추진 실적	-	-	-	정성	사회 기여 프로그램 활동 실적	계획 대비 추진실적	내부자료

**전략목표 IV**

**거점 국립대학법인 다운 운영체계 구축**

**< 성과목표 및 실행(관리)과제, 성과지표체계 >**

(단위 : 개)

성과목표	성과목표별 성과지표	실행(관리)과제	관리지표
3	4	8	5

성과목표	실행(관리)과제	지표
IV-1. 지속가능 발전을 위한 대학운영체계 내실화		
	① 법인체계 정립을 위한 제도 개선	- 성과평가제도 추진실적
	② 대학운영체계 개선 노력	- <운영체계 개선노력> - INU 정보화시스템 체계 구축실적
IV-2. 대학발전 재원 확충 및 교육·연구 인프라 구축		
	① 국고 출연금 안정적 확보	- <교육비 환원율>
	② 산학협력지원금 확보 추진	- 시 출연금 확보금액
	③ 자체재원 확충 노력	- 발전기금 확보율
	④ 교육·연구 시설 확충	- <교육·연구여건 개선 노력>
IV-3. 거점 국립대학 브랜드 정립		
	① 대학의 평판도 제고를 위한 홍보활동 강화	- <대학 이미지 제고 추진실적>
	② 교육·연구 협력 활성화	- 대학 기본역량 향상 노력도

(1) 주요 내용

- 국립대학법인의 지속가능 발전을 위한 제도 정비로 운영체계 안정화
- 미래사회 변화에 대응할 수 있는 행정조직 개편
- 공정한 인사제도 마련으로 신뢰를 바탕으로 한 조직문화 조성
- 행정업무의 효율화 도모를 위한 행정 시스템 구축

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'21년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'18	'19	'20	'21			
운영체계 개선 노력	-	-	-	정성	- 규정, 지침 등 제규정 정비 - 행정조직개편 및 제도 개선	계획 대비 추진실적	내부자료

### (3) 실행과제별 추진계획

#### ① 법인체제 정립을 위한 제도 개선(IV-1-①)

##### □ 추진배경(필요성) 및 목적

- 대학경영목표의 효율적 달성을 위한 성과평가제도를 도입하여 대학발전계획과 연계한 업무 중심의 성과관리 조직문화 정착 및 직원의 행정역량 제고
- 예산편성 및 집행의 효율성, 투명성 제고로 법인 재정의 건전성 확보와 함께 단과대학과 학과별 운영 원가정보 집계 및 분석을 통한 재원의 효율적인 투자 및 공평한 배분의 초석 마련
- 우리대학 실정에 맞는 지표개선으로 교육원가 지표 신뢰성 강화
- 학령인구 감소와 고등교육의 질 제고를 위해 교육부가 주관하는 양대 평가로 '대학 기본역량 진단' 과 '대학 기관평가' 에 대비

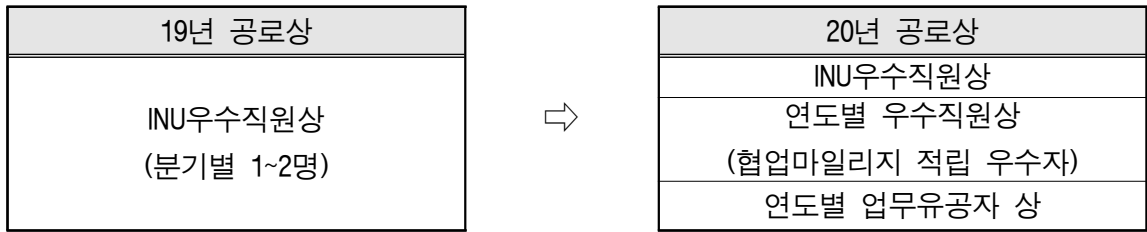
#### 가. “성과평가제도 도입”

##### □ 주요 추진 성과

- 학과/단과대학/대학원 평가
  - 2019년도 학과 평가 : 57개 학과(부) 및 전공
    - 평가지표 : 3개 영역 20개 지표(외부지표6개, 내부지표14개)
    - 영역별 1위 ~ 5위 인센티브 지급
  - 2019년도 단과대학 평가 : 11개 단과대학 (2개 계열 분리평가)
    - 평가계열별 종합순위 1위 인센티브 지급
  - 2019년도 대학원 평가 : 8개 대학원
    - 평가지표 : 3개 영역 9개 지표
    - 종합순위 1위 인센티브 지급
- 2019년도 부서 성과평가 결과
  - 3개 그룹 / 55개 부서
  - 그룹별 종합점수 1위 ~ 5위 부서 인센티브 지급

- 2019년도 계약직원 성과평가 (34명)
  - 성과평가위원회 회의개최 및 평가결과 확정
  - 평가결과 인력개발팀 통보(계약직원 재계약 시 전년도 성과평가 결과 반영)
  
- 성과평가관리시스템 구축
  - 부서성과 평가관리 시스템 운영
    - 부서별 성과지표 관리(계획 및 실적 입력)
    - 성과지표별 현황 모니터링
    - 평가위원선정 및 관리(지표품질/부서성과/가산점 평가)
    - 성과지표결과 산출 및 조회
  - 학과(단과대학)/대학원 평가 구축
    - 학과/대학원별 성과지표 관리
    - 평가대상 선정 및 유사학과 선정
    - 실적 직접입력, 대학정보공시자료 연계
    - 성과지표결과 산출 및 조회
    - 지표별 분석자료 조회(학과별, 타대학 데이터 비교 등)
  
- 공정하고 투명한 근무성과평가제도 정착
  - 3급 이하 직원의 업무추진 실적에 대하여 공정하고 객관적인 평가를 실시하여 승진 등 인사관리에 반영하고, 열심히 일하는 직원이 우대받는 성과중심의 인사관리시스템 확립
  - 근무실적 및 업무성과 등에 따라 성과상여금을 지급하여 조직 내 성과원리를 정착시켜 열심히 일하는 분위기 조성
  - 부서 간 협업 및 대학시책에 적극적으로 참여하는 직원에게 마일리지를 부여하여 마일리지 우수자에게 포상과 가점 부여 등 인센티브를 제공하여 열심히 일하는 직원이 우대받는 건전한 조직문화 조성

○ 내부포상 신설 및 협업마일리지 제도와의 연계



포상분야	포상시기 (인원)	제한 (기회)	포상방법	부상	가점	훈격
INU우수직원상	분기별 (1~2명)	재직 중 1회	표창장 및 부상	30만원 상당 상품권	1점	총장
연도별 우수직원 상 (협업마일리지 적립우수자)	시무식 시 (5명)	직급별 1회	표창장 및 부상	20만원 상당 상품권	0.7점	총장
연도별 업무유공자 상	시무식 시 (10명)	직급별 1회	표창장 및 부상	10만원 상당 상품권	0.5점	총장

□ 세부 추진계획

○ 학과/단과대학/대학원 평가

- 대학평가연구위원회에서 평가의 기본방향 및 평가영역, 지표구성 기본안 수립



- 외부 평가 : 외부 비교대학의 유사학과 추출 및 목표값 산출  
<달성도평가>
- 내부평가 : 내부 대상간 비교 <상대평가, 개선도평가, P/F 평가>
- 실적자료 수집 및 자료 검증을 통한 결과 도출

사전관리	실적취합		점수산출	결과조치
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 평가대상 설정 및 확정</li> <li>▶ 지표정의 설정</li> <li>▶ 학과별 지표 설정</li> <li>▶ 유사학과 설정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 취합방법 및 서식 확인</li> <li>▶ 정보공시 연계자료검증</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 실적입력 및 확인</li> <li>▶ 실적 보정 및 검증</li> <li>▶ 실적확정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 산출</li> <li>▶ 검증</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 평가단위별,계열별,영역별 조회</li> <li>▶ 평가결과 확정</li> <li>▶ 종합평가결과 및 순위 조회</li> <li>▶ 포상금 산출</li> </ul>

○ 부서성과평가 시행

- 평가대상 : 4개 그룹 / 55개 부서
- 평가시기 : 2021년 3월 중
- 평가자료 : 2020년 부서별 추진실적
- 평가방법 : 성과지표를 정성(70%)+정량(30%) 평가
- 평가주체 : 성과평가위원회
- 결과활용 : 평가우수부서 포상예정

평가그룹	A그룹	B그룹	C그룹	D그룹
달성도 평가	상위 3개 부서	상위 3개 부서	상위 4개 부서	상위 4개 부서
개선도 평가	최상위 1개 부서	최상위 1개 부서	최상위 1개 부서	최상위 1개 부서

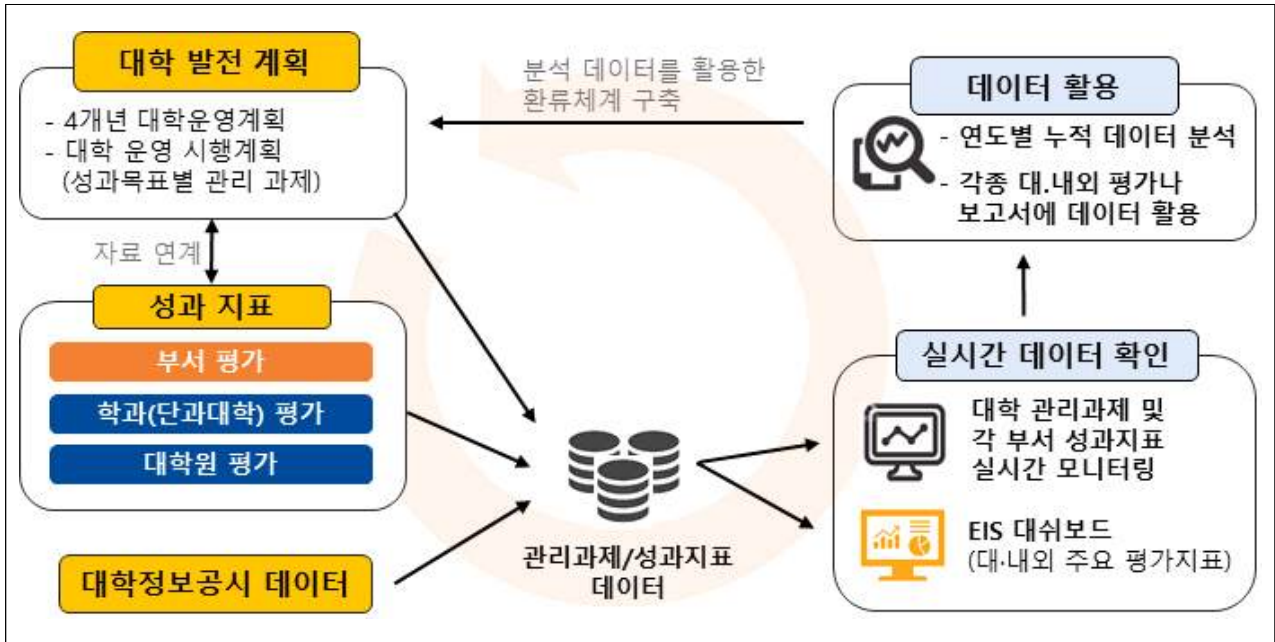
○ 2021년도 계약직원 성과평가

- 평가대상 : 국립법인 인천대학교 정원 내 계약직원
- 평가시기 : 평가대상별 재계약 시기에 기초하여 연 1회 평가실시
- 평가자료 : 개인 사무분장 중 선별된 핵심과제 3개의 연간 추진실적
- 평가방법 : 성과지표의 중요도(20%)+난이도(20%)+달성도(60%)를 평가하여 합산
- 평가주체 : 별도로 구성된 평가위원단

○ 3단계 성과평가 관리시스템 3단계 구축 <대학발전운영 성과관리>

- 성과평가 관리시스템 구축 설명 및 추가기능에 대한 의견조회
- 의견 조회에 따른 TF팀 구성준비
- TF팀을 통한 사용자 요구사항 도출 및 제안요청서 작성

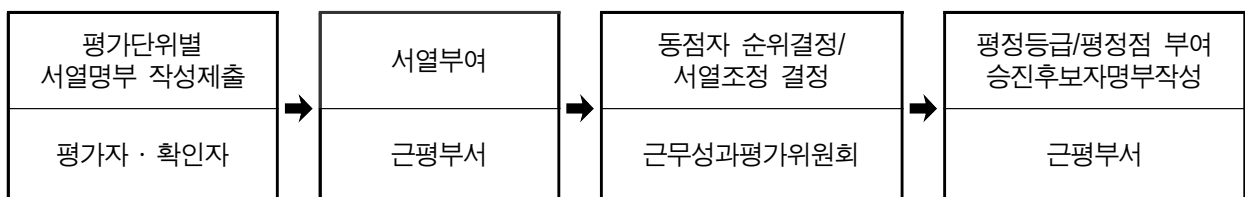
- 성과평가 관리시스템 구축 진행
- 성과평가 관리시스템 운영



<성과평가 관리시스템 개념도>

- 3급 이하 직원의 업무추진 실적에 대하여 공정하고 객관적인 평가를 실시하여 승진 등 인사관리에 반영하고, 열심히 일하는 직원이 우대받는 성과중심의 인사관리시스템 확립

- 근무성과평가 절차



·근무실적 평정 50점 + 직무수행능력 평정 50점

- 근무성과평가 실시

·2021.03. : 직원 근무성과평가 실시(2021년 하반기)

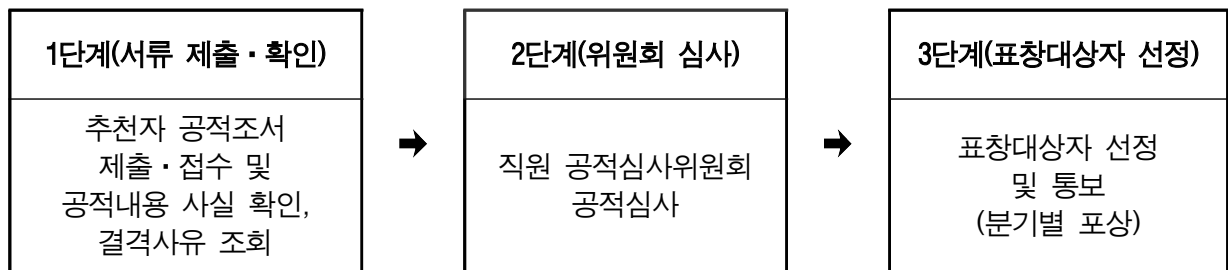
·2021.09. : 직원 근무성과평가 실시(2021년 상반기)

- 부서 간 협업 및 대학시책에 적극적으로 참여하는 직원에게 마일리지를 부여하여 마일리지 우수자에게 포상과 가점 부여 등 인센티브를 제공하여 열심히 일하는 직원이 우대받는 건전한 조직문화 조성

- 근무실적 및 업무성과 등에 따라 성과상여금을 지급하여 조직 내 성과원리를 정착시켜 열심히 일하는 분위기 조성
- 근무성과평가에서 하위등급을 받은 구성원들의 각성을 촉구하고 본인 스스로 인성 또는 성과에 대한 보완책을 마련하도록 하는 다면평가제도 운영

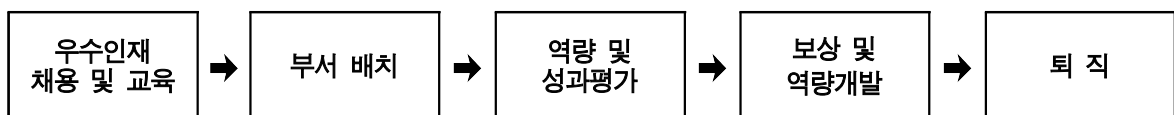
○ 직원 포상제도 운영

- 투철한 사명감으로 맡은 바 직무를 창의적이고 성실히 수행하여 학교 발전에 기여한 유공자를 발굴 및 포상함으로써 구성원의 동기 부여와 열정적인 업무 분위기 조성
- 심사절차



○ 인사평가제도와 연계한 교육훈련제도

- 행정 전문화 구현을 위한 생애주기별 인적자원관리 체계 개선



나. “재정예산제도 개선”

□ 주요 추진 성과

○ 협의적 예산편성을 위해 실무위원 예산 심의단계 추가

- 법인회계 예산의 투명하고 효율적인 편성을 위하여 예산편성 실무 심의위원회를 구성하여 운영

·구 성 : 총 21명(2부총장, 6처장, 입학본부장, 12개 단과대학(부)장)

- 단과대학 자율예산 편성 및 운영
  - 배정된 자율예산은 소속대학 학생의 교육 성과와 취업률 제고, 수업운영, 학생지원을 위해 사용하도록 하고, 단과대학의 특성화를 추진함으로써 성과지표가 개선될 수 있도록 편성
  
- 교육원가분석 실시로 재정 효율성 제고 추진

□ 세부 추진계획



- 실무심의위원회 활성화를 통한 재정운영 효율성 제고 달성 추진
  
- 단과대학 자율예산제도 운영
  - 각 단과대학별 특성에 맞는 맞춤형 예산으로 선택과 집중 강화
  - 단과대학의 자율 책임경영에 따른 재정 운영 기반 마련, 수요자 중심의 예산편성으로 교육 만족도 제고
  - 단과대학별 등록금 및 재학인원, 수강학생 수, 평가결과 등을 감안하여 자율예산 산출 배분기준 정교화
  
- 교육원가분석 고도화 및 예산정보 적기 공시
  - 등록금 현황 및 등록금 산정근거 공시
  - 교육원가분석 고도화 실시(등록금 관련 비용분석 포함)

□ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
성과평가제도 도입	3단계 성과평가 관리시스템 구축	2분기~4분기	
	성과평가 관리시스템 운영	3분기~4분기	
	학과/단과대/대학원 평가 시행	1분기	
	부서/계약직 성과평가 시행	1분기~4분기	
재정예산제도 개선	등록금 현황 및 산정근거 분석	1분기	
	교육원가분석 고도화 추진	2분기~3분기	
	단과대학 자율예산 편성 추진	3분기	
	기여사업 공모예산 편성 추진	4분기	
	대학 운영예산 편성 및 배정	4분기	

□ 기대효과

- 행정부문에 대한 성과평가 제도를 도입하여 대학발전계획과 연계한 업무 중심의 성과관리 조직문화 정착 및 직원의 행정역량을 강화
- 비전, 발전전략, 핵심성과지표(KPI)의 동질화 및 부서의 핵심성과지표 관리로 업무역량 집중
- 업무의 명확화 및 실적 보상으로 성과와 역량중심의 인사체계 구축
- 예산편성 및 집행의 효율성, 투명성 제고로 법인 재정의 건전성 확보
- 업무의 명확화 및 실적 보상으로 성과와 역량중심의 인사체계 구축
- 행정부문에 대한 성과평가 제도를 도입하여 대학발전계획과 연계한 업무 중심의 성과관리 조직문화 정착 및 직원의 행정역량을 강화

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적				목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21				
성과평가제도 추진실적	정성	정성	정성	정성		성과평가제도 추진실적	계획 대비 추진실적	내부자료

## ② 대학운영체계 개선 노력(IV-1-②)

### □ 추진배경(필요성) 및 목적

- 법인체계에 맞는 제규정 정비와 조직개편
- 학사행정서비스 개선을 위한 고도화 사업을 추진하여 국립대 법인화에 따른 학내 교육, 학술·연구, 업무변화에 능동적으로 대처하고 향후 스마트캠퍼스 기반을 마련

### 가. “대학운영 지원체계 정비”

#### □ 주요 추진 성과

- 효율적인 공간관리 운영을 위한 공간 바우처 제도 추진
  - 초과공간사용료 부과 및 징수
    - 학과별/단과대별 초과공간사용료 부과 : 4개 단과대 91,882천원
    - 교수 개인별 초과공간사용료 부과 : 33명 70,098천원
  - 효율적 제도운영을 위한 공간조정위원회 구성 및 운영
    - 2020년도 제1회 공간조정위원회 개최 : 2020.01.29.
    - 2020년도 제2회 공간조정위원회 개최 : 2020.04.22.
    - 2020년도 제3회 공간조정위원회 개최 : 2020.08.21.
  - 연구활동비(공간바우처) 지원 : 2명 5,822천원
- 직원 운영정원 단계적 확보 추진
  - 법인화 이후 유지해 온 직원 운영정원 249명을 4년간 단계적으로 증원하여 정원에 명시된 직원 정원 300명까지 확보

구 분	대학 정관	현행	2019년	2020년	2021년	2022년
인 원	300	249	259	272	286	300
증 원			+10	+13	+14	+14

- 대학혁신을 위한 기본 인적자원을 확보, 거점 국립대학과의 인프라 격차를 해소하고 수도권 연구 중심 대학과 세계 100대, 유일한(only one)대학

으로의 성장 기반을 마련하기 위해 직원 정원을 증원

- 법률상담실 상시 운영을 통한 법률자문과 상담기능 강화
  - 법률자문 및 규정류 사전심사 현황

연도 \ 구분	법률자문(공식)	법률자문(비공식)	고문변호사 자문	규정류 사전심사
2017년도	26	298	20	92
2018년도	27	212	18	94
2019년도	25	203	16	110
2020년도	31	206	14	83

- 연구·실험실 안전환경 기반 조성
  - 「연구실 안전환경 조성에 관한 법률」에 의거 연구실 안전관리 계획을 수립하여 연구실 안전관리업무 및 점검에 관하여 필요한 제반사항을 정하고 실천
  - 연구실내 잠재위험 요인을 도출하고 개선을 통하여 연구실 안전사고 예방과 안전성 확보 및 쾌적한 연구환경 조성
  - 연구실 안전관리 종합계획 수립, 연구실책임자 지정·보고, 연구과제 수행시 연구실 안전관리비 계상·집행, 안전순찰을 통한 연구실 안전 관리·감독, 연구실 정기점검 및 정밀안전진단 시행, 연구 활동종사자 보험가입, 연구활동 종사자 건강검진 시행, 연구실 온라인안전교육 시행, 「연구실 안전환경 조성에 관한 법률」 이행사항 보고, 연구실안전용품 구매, 연구실 안전정보시스템 개선 및 유지 관리

## □ 세부 추진계획

- 공간관리시스템 유지관리용역
  - 공간관리시스템 유지보수 용역 발주 : 2021.02
- 공간바우처 운영
  - 교수에게 제공되는 연구공간을 반납하는 교수에 대하여 공간바우처 지원 : 2021.03~06
  - 강의공간(강의실, 실험실습실) 활용률 조사 및 분석을 통한 효율적 공간관리

○ 투명하고 청렴한 법인대학 구현

- 자체 감사 활성화 제고

- 재정운영 투명성 제고를 위한 회계·재산 부분 감사 강화
- 내부시스템 점검 강화로 부패요인 사전 차단
- 감사인 전문성 제고 및 감사 역량 강화

- 반부패·청렴 대학 실현

- 연 1회, 2시간 이상의 부패방지 교육의 의무화에 따른 교육계획의 수립 시행
- 반부패·청렴 대학 실현을 위한 청렴생태계 조성
- 엄정한 공직기강 확립을 위한 부패위험 제거·개선
- 반부패·청렴 문화 실천을 위한 청렴교육 강화

○ 대학경쟁력 강화를 위해 예측·분석을 통한 신속한 의사결정체계 구축

- 대학 내·외부(대학 내/타 대학)간 지표 비교분석을 통한 결과예측 시스템 구축

- Big Data 기반의 대학정책의사결정 지원을 위한 시스템 개선

- 경영정보시스템의 Dashboard 중심으로 교육·연구·학생 통합지원

- 경영정보시스템(BI) 개선 방향(안)



○ 학생복지 환경 및 서비스 개선 추진

- 학생복지요구안 이행 : 학생대표 및 관련 부서 간담회 실시

- 학생복지시설 관리·운영계획 수립, 만족도 조사 및 건의사항 수렴

- 학생서비스 지킴이 지정 및 모니터링 실시, FAQ 업데이트
- 학생 설문조사를 통한 통학버스 운행 노선을 조정하여 대학의 접근성 개선
- 천원의 아침밥 사업을 통한 학생 건강 증진
- 인권에 대한 올바른 이해를 돕고 인권 피해를 사전에 예방하여 누구나 서로의 인권을 존중하는 환경 조성
  - 인권위원회(인권서포터즈) 조직하여 인권소식 카드제작, 인권영화제 개최, 가두 홍보활동 전개 등 실시
- 학위 취득 지원을 통한 직원의 평생교육 기회 제공 및 전문성 강화
  - 대 상 : 재직 중인 전 직원(무기계약직 포함)
  - 취득학위 : 학사 및 석·박사
  - 취득기관 : 우리대학 평생교육원 및 전문/특수대학원
  - 학비지원 : 정규 등록학기 등록금의 90% 지원
  - 기대효과 : 직무 관련 전문성 확보 및 업무능력 향상을 통한 대학발전 기여

## 나. “INU 종합정보시스템 구축 및 고도화 ”

### □ 주요 추진 성과

서비스 처리현황	요 청	완 료	진행중	처리율
2020년(2020. 1. 1. ~ 12. 31.)	1,543건	1,543건	0건	100%

- 콜센터 운영을 통한 신속한 대응으로 구성원 서비스 만족도 향상

콜센터 운영 현황	행정 ☎9100	학사 ☎9150	합 계	월평균
2020년(2020. 1. 1. ~ 12. 31.)	1,546건	382건	1,928건	161건

- 정보화 수요조사로 대학 구성원 의견 적극 수렴 (단위:건)

구 분	공통	학사	재정	행정	연구	부속	합 계
2020년 상반기	1	21	3	7	6	8	46
2020년 하반기	2	27	6	6	0	2	43
소 계	3	48	9	13	6	10	89

- 시스템 사용 만족도 환류체계 구축

· 만족도 조사

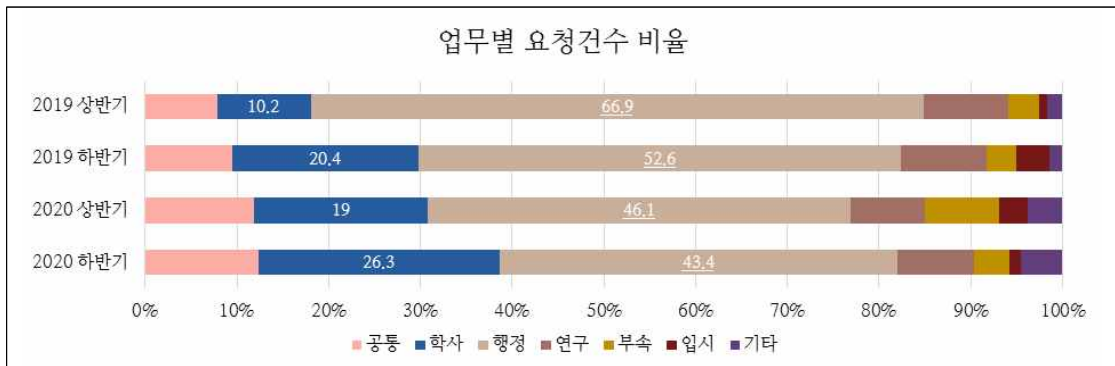
▶ 상반기 대비 응답률(50.50→51.67%) 및 만족도(4.85→4.87점) 향상

구 분	만족도 조사 대상 (온라인 서비스 요청) Ⓐ	만족도 조사 결과		
		응답건수 Ⓑ	응답률 Ⓑ / Ⓐ × 100	만족도 평균 (5점 만점)
2020년 상반기 (2020. 7.)	완료 699건 (요청 716건)	353건	50.50%	4.85점
2020년 하반기 (2021. 1.)	완료 1,051건 (요청 1,423건)	543건	51.67%	4.87점

· 만족도 분석 및 환류

▶ 매분기 행정 업무요청이 가장 많으나, 행정 업무요청 건수가 지속적으로 감소하고 있음

▶ 전체 요청 대비 공통, 학사 업무의 요청건수 비율이 증가함



▶ 매분기 4.8점 이상의 우수한 만족도평균 점수를 획득함(5점 만점)



▶ 환류 요청 11건에 대해 시스템 개선 조치를 완료함

- 시스템 성능 향상 다각화

· 2020-2학기 수강신청

- ▶ 수강신청 성능(부하) 테스트 및 시스템 튜닝 : 2020. 7. ~ 8.
- ▶ 수강신청 모니터링 및 시스템 제어 : 2020. 8. 25. ~ 28.
- ▶ 수강신청 결과 분당 4,283건 처리 (Peak time 5분간, 전학년)

· 2021-1학기 수강신청

- ▶ 수강신청 성능(부하) 테스트 및 시스템 튜닝 : 2021. 1. ~ 2.
- ▶ 수강신청 모니터링 및 시스템 제어 : 2021. 2. 18. ~ 22.
- ▶ 수강신청 결과 분당 3,870건 처리 (Peak time 5분간, 2~4학년)

성능 테스트 및 시스템 튜닝을 통해 최적의 환경 구축  
⇒ 수강신청 관련 학생 민원 및 문의 0건

○ INU 통합정보시스템 고도화

- 2020년도 통합정보시스템 유지보수 사업

① 유지보수 계약 및 사업 수행

② 헬프데스크 운영을 통해 전산화 요구사항에 대한 적극적 대응

- ▶ 요구사항 처리율 분석결과 시스템이 안정화되어 전년대비 29% 요청 감소

구분		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	계
2019년 도	처리 건수	283	205	164	183	162	171	155	135	164	169	147	141	2,079
	만족도	4.83	4.99	4.89	4.79	4.85	4.92	4.94	4.98	4.9	4.94	4.77	4.98	4.9
2020년 도	처리 건수	135	127	68	144	133	126	133	81	123	124	166	111	1,471
	만족도	4.91	4.89	4.93	4.74	4.97	4.97	4.82	4.91	4.77	4.95	5	4.9	4.9

- 통합정보시스템 보안 안정성 강화

① 소스코드 보안 취약점 점검 및 개선

② 개인정보 보호를 위한 통합정보시스템 보안 강화

③ ISMS 인증 보완조치

- 통합정보시스템 모바일서비스 고도화

- 학내 코로나19 확산 방지를 위한 문진표 작성 및 출입관리 시스템 구축



- INU 신규 시스템 구축

- 신규로 운영되는 학사 및 행정 업무에 대한 시스템 구축으로 업무 편의성 향상

시스템	구축내용	구축기간	비고
2021학년도 입시 시스템	- 입시 전형처리 시스템 - 지원자 성적 수신 시스템 및 외부 전형 시스템 연계	2020. 7. ~ 2021. 2.	신규/고도화 (모집요강 반영)
웹/모바일 수강신청 시스템 고도화	- 2020-2학기 수강신청 고도화 - 2021-1학기 수강신청 고도화	2020. 7. ~ 9. 2021. 1. ~ 2.	신규/고도화
장학금 통계 원자료 조회 시스템	- 장학금집계 및 지급현황 - 학비감면 준수 현황 - 인천대사랑 수혜 현황	2020. 3. ~ 7.	신규
졸업사정 시스템 체계 개선	- 졸업사정 진행현황 시스템 - 졸업사정 승인 시스템 - 영어졸업인증 시스템	2020. 5. ~ 8.	신규/고도화
대학원 수강/졸업 시스템 개선	- 대학원 수업 및 수강 업무 고도화 - 대학원 졸업 시스템 개선	2020. 6. ~ 10.	신규/고도화
투명한 회계 시스템 고도화	- 구매입찰 시스템	2020 2. ~ 5.	신규/고도화
지정기부금 사용내역 관리 시스템 신규 구축	- 지정기부금 명칭 관리 - 지정기부금 납부내역 관리 - 지정기부금 사용내역 관리	2020. 4. ~ 5.	신규
인사관리 시스템 고도화	- 개인정보 온라인동의, 직원 정원 관리 시스템 등 신규 구축 - 발령, 승진, 징계 시스템 고도화	2020. 4. ~ 10.	신규

2020년 연말정산 시스템	- 2020년 연말정산 시스템 - 개정된 세법을 적용한 시스템	2020.11. ~ 2021. 2.	신규/고도화
연구행정 시스템 체계 개선	- 우수 연구인력 지원 사업 관련 증명서 발급 시스템 - 사업 신청 및 선정 프로세스 관리 시스템	2020. 6. ~ 2021. 1.	신규

## □ 세부 추진계획

### ○ INU 서비스 환경 개선 및 체계 구축

#### - 추진방향



#### - 운영계획

구 분	내 용	비 고
1. 정보화 수요조사 다양화	① 온라인 서비스 요청 ② 콜센터	상시 운영
	③ 정보화 수요조사	연 2회 실시
2. 시스템 사용 만족도 환류체계 구축	① 서비스 만족도 조사 ② 만족도 분석 및 환류	연 2회 실시
3. 시스템 성능 향상 다각화	① 수강신청 성능(부하) 테스트 ② 시스템 튜닝 및 제어	연 2회 실시

### 1. 정보화 수요조사 다양화

- ① 온라인 서비스 요청 ▶ 상시 운영 : 통합정보시스템 서비스 요청

② 콜센터 ▶ 상시 운영 : 행정 ☎9100, 학사 ☎9150

③ 정보화 수요조사

- ▶ 정보화 수요조사 → 협의 → 설계 → 개발 → 시스템 적용
- ▶ 연 2회 실시

구 분	수요조사	수요조사 결과 보고
상반기 수요조사	2021. 5.	2021. 6.
하반기 수요조사	2021. 11.	2021. 12.

## 2. 시스템 사용 만족도 환류체계 구축

① 서비스 만족도 조사

- ▶ 연 2회 실시

구 분	만족도 조사	분석 및 환류 보고
상반기 만족도 조사	2021. 7.	2021. 8.
하반기 만족도 조사	2022. 1.	2022. 2.

② 만족도 분석 및 환류

- ▶ 응답률 및 만족도 평균(5점 만점)을 기준으로 비교 분석
- ▶ 3가지 유형을 기준으로 그룹별 비교 분석
- ▶ 환류 건은 당초 요청 건과 비교 분석 및 조치 결과 확인

## 3. 시스템 성능 향상 다각화

① 수강신청 성능(부하) 테스트

- ▶ 성능 테스트를 통해 시스템 지연요인 분석 및 개선사항 도출
- ▶ 연 2회 실시

구 분	성능(부하) 테스트	수강신청 결과보고
2021-2학기 수강신청	2021. 8.	2021. 9.
2022-1학기 수강신청	2022. 2.	2022. 2.

② 시스템 튜닝 및 제어

- ▶ 연 2회 실시
- ▶ 수강신청 성능(부하)테스트 결과를 바탕으로 시스템 지연 요인 해소

- ▶ 수강신청 메인 SP(Stored Procedure) 분석 및 개선
  - ▶ 주요 조회 쿼리(query) 분석 및 개선
  - ▶ Database Table 점검
  - ▶ 수강신청 모니터링 및 제어 실시 (수강신청 Peak time)
- INU 통합정보시스템 고도화
- INU 통합정보시스템 고도화 유지보수 계약
  - 2021학년도 학사일정에 따른 업무지원
  - 교·내외 규정 및 지침에 따른 시스템 개선
  - 입시 및 연말정산 변경사항에 대한 시스템 변경
  - 스마트캠퍼스 앱 리뉴얼 및 통합정보시스템 범위 내 모바일 기능 구현
    - 모바일 스마트캠퍼스 서비스 운영 및 유지관리
    - 스마트캠퍼스 앱 메인/로그인 화면 디자인 리뉴얼
    - 모바일 강의평가 시스템 구축
  - 헬프 데스크 운영
    - 통합정보시스템 온라인·전화 요청사항 접수 및 대응
    - 시스템 문의사항 안내
  - 대학에 적용되는 보안에 관한 법률 및 규정에 따른 제반 보안조치 및 해당 내용 개정 시 기술적 조치사항 적용
  - 소스코드 보안 취약점 점검 및 개선 활동
    - 790여개의 보안 항목 점검을 통한 프로그램 보안 취약점 분석
    - 통합정보시스템 4,000여개 소스 파일 점검 및 기술적 조치사항 적용

## 나. “INU 정보서비스 환경 구축”

### □ 주요 추진 성과

- 스마트캠퍼스 인프라 환경 개선
- 2020년 인천대학교 인터넷 자원 데이터 분석
    - 기간 : 상반기 및 하반기 2회 실시

- 내용 : 인천대학교 인터넷 사용패턴 분석
- 인천대학교 무선랜 음영지역 측정
  - 목적 : 무선랜에 대한 지속적 관리 및 음영지역 해소
  - 내용 : 송도캠퍼스 및 미추홀캠퍼스 등 전체 음영지역 파악
- 교육전산망·연구전산망 환경 개선
  - 전용회선 트래픽 분석 : 전용회선 2회선, 연구전산망 1회선

○ 안정적 정보화 서비스 품질 개선

- 정보시스템 365일 무중단 서비스 지원
  - 정보시스템 무중단 가동률 향상

내 용	최근 3년간 실적		
	2018	2019	2020
정보서비스 가동률	99.7%	99.8%	99.85%

- 정보서비스 콜센터 상시 운영
  - 2020년 정보서비스 요구사항 지원 현황
    - 원격지원 : 2,390건(26.8%)
    - 방문지원 : 1,588건(17.8%)
    - 전화처리 : 4,941건(55.4%)
  - 2020년 대학 정보보호 관리체계(ISMS) 인증 획득
    - 인증범위 : 학사행정시스템 운영(학적, 성적관리, 학사관리 증명발급) 및 홈페이지 운영
    - 심사기관 : 한국인터넷진흥원(KISA) 인증 위원회
    - 유효기간 : 취득일로부터 3년
- 정보시스템의 정밀 분석을 통한 인터넷 환경 개선
  - 기간 : 2020년 상반기 및 하반기 2회 실시
  - 대상 : 주요한 정보자원 시스템
- 교육부 시행 정보보안 수준진단 실시
  - 2020년 진단 결과 : 88.0% 우수
- 교육부 사이버안전센터 사이버안전시스템 운영

- 2020년 사이버 침해사고 평균처리시간 : 2.67일
- 총 처리 소요일 96 / 사고 건수 36 = 2.67일

## □ 세부 추진계획

- 정보자원 서비스 통합 운영
  - 정보자원 서비스 통합 운영 및 콜센터 운영
  - 정보시스템 무중단 가동률 측정 및 정보서비스 향상
  - 정보시스템의 정밀 분석을 통한 인터넷 환경 개선
  - 주요 웹사이트 취약점 분석 및 모의해킹 실시
- 스마트캠퍼스 인프라 환경 개선
  - 교육전산망 및 연구전산망 회선 분석
  - 무선랜 음영지역 측정
  - 인터넷 자원 데이터 분석
- 대학의 정보보호 체계 개선
  - 교육부 시행 정보보호 수준진단 실시
  - 교육부 사이버안전센터 보안관제시스템 운영
  - 정보보호 관리체계(ISMS) 인증 갱신 심사 추진
- 정보시스템 HW·SW 취약점 분석 및 업그레이드실시
- IT 인프라 구축

□ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
대학운영 지원체계 정비	제·개정 규정류 사전심사 및 법률자문	1분기~4분기	
	학생복지환경 개선 수요조사 실시	2분기	
	학생요구안 반영 검토 추진	2분기~4분기	
	경영정보시스템 개선 추진	1분기~4분기	
	자체감사 및 청렴대학 실천	1분기~4분기	
	교직원 친절마인드 함양교육 실시	1분기, 3분기	
	초과사용공간 배정계획 및 사용료 부과	1분기~4분기	
차세대 INU 통합정보시스템 지원 체계 구축	INU 서비스 환경 개선 및 체계 구축	1분기~4분기	
	INU 통합정보시스템 고도화	1분기~4분기	
차세대 정보서비스 환경 구축	정보자원 서비스 통합 운영	1분기~4분기	
	스마트캠퍼스 인프라 환경 개선	1분기~4분기	
	대학의 정보보호 체계 개선	1분기~4분기	

□ 기대효과

- 고도의 행정서비스 제공을 위한 토대마련의 교육서비스의 질적 제고에 기여
- 학사·행정·연구의 기반이 되는 인터넷 환경의 효율적 관리 기반 조성을 통한 스마트캠퍼스 인프라 환경 개선
- 최신의 ICT 기술을 적용한 스마트 정보서비스 제공으로 교육 및 업무 환경에 걸맞은 고객중심의 정보서비스를 지원하여 이용자 편의성 및 만족도 향상
- 무중단 서비스 지원 및 취약점 제거 등 정보서비스의 안정성 및 신뢰성 확보

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
운영체계 개선 노력	-	-	-	정성	조직개편, 규정류 제정비, 행정 시스템 구축실적 및 노력도	- 제규정 정비 실적 - 조직개편 및 평가 제도 마련 - 행정 시스템 구축 및 고도화	내부자료
INU 정보화 서비스 체계 구축실적	정성	정성	정성	정성	- INU 통합정보시스템 지원 체계 구축 · INU 서비스 환경 개선 및 체계 구축 · INU 통합정보시스템 고도화 - INU 정보서비스 환경 구축 · 정보자원 서비스 통합 운영 · 스마트캠퍼스 인프라 환경 개선 · 대학의 정보보호 체계 개선	계획 대비 추진실적	내부자료

(1) 주요 내용

- 성장 동력 기반 마련을 위한 안정적인 교육재정 확보를 통한 대학발전 추진 노력
- 대학발전 재원 마련을 위한 안정적 국고지원 확보와 자구노력을 통한 지속가능 재정확충 기반 조성
- 유관기관과의 상시 협력체계 구축과 이를 통한 안정적 재원 확보
- 교육·연구 인프라 확충을 통한 교육 및 연구 여건 개선

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'21년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'18	'19	'20	'21			
교육비 환원율	337.1	327.9	349.7	353.2	세입규모(국비)의 구조적 여건을 감안하여 매년 1% 지속적 상승 목표	총 교육비 / 등록금 수입액 X 100%	내부자료
교육·연구여건 개선 노력	-	-	-	정성	- 교육·연구 기본시설 확충 - 캠퍼스별 특성화 추진	계획대비 추진실적	내부자료

(3) 실행과제별 추진계획

① 국고 출연금 안정적 확보(IV-2-①)

□ 추진배경(필요성) 및 목적

- 국립대학 인천대학교 법인화를 계기로 글로벌 교육, 연구 및 사회공헌 선도 대학으로의 도약을 통한 국가경쟁력 강화
- 국립대학법인 인천대학교의 자율성과 사회적 책무성을 바탕으로 대학의 교육, 연구, 취업 역량을 향상시킴으로써 지역거점 대학으로서의 역할을

다하고, 연구중심 대학으로서 세계 일류대학과 경쟁하는 아시아 선두대학으로  
발돋움할 수 있도록 안정적 재정 지원 필요

- 학생의 등록금 납부액 대비 질 높은 교육 제공을 위한 교육비 지급률을 지속적으로 확대 추진

## 가. “안정적인 국고 출연금 확보”

### □ 주요 추진 성과

- 2021년 인천대 출연 정부지원금 (출연금)

(단위:백만원)

구 분	2020지원액 (A)	2021지원액 (B)	증 감 (C=B-A)	%
인천대학교 출연지원	96,220	100,003	3,780	3.9
▪ 인건비	55,183	58,604	3,421	6.2
▪ 운영비	14,486	17,743	3,257	22.5
▪ 사업비(BTL기숙사 임차료)	2,820	3,940	1,120	39.7
▪ 사업비	13,209	8,668	△4,541	△34.4
▪ 성과사업비	10,522	11,048	526	5.0

#### - 중앙부처, 국회 사업설명 및 증액활동

- ‘20. 1월 : 인천대 중기재정계획 → 교육부 제출
- ‘20. 3월 : 인천대 국비 신청서 → 교육부 제출(1,778.46억)
- ‘20. 3~5월 : 교육부 예산안 심사 <국립대학정책과 → 예산담당관실>
- ‘20. 5월 : 교육부 예산안 → 기재부 제출 (1,361억) \* (전년) 1,204억
- ‘20. 6~8월 : 기재부 예산안 심사 (예산심사 대응)
- ‘20. 8월(편성 마감) : Sheet Off
- ‘20. 8월말 : 국무회의 의결, 대통령 재가
- ‘20. 9월 : 정부예산안 국회 제출 (1,000.03억) \* (전년) 937.2억
- ‘20. 9~11월 : 국회 예산심의(교육위, 예정처 예비심사 대응) 교육위, 예결위, 지역구 국회의원 국비 사업설명 등

- '20. 11월 : 교육위, 예결위 예산심의, 국비 증액 활동
- '20. 12월 : 2021년도 예산안 국회의결 (1,000.03억) \* (전년) 962.2억

□ 세부 추진계획

- 오랜 기간 국비 지원을 통해 기본 교육-연구 인프라를 충실히 확보한 주요 거점 국립대학과의 기본 인프라 차이를 극복하고 기존 국립대학과 경쟁하기 위해 국가 출연금 확보 노력에 총력
- 중앙부처, 국회 사업설명 및 증액활동
  - '21. 3월 : 인천대 국비 신청서 → 교육부 제출
  - '21. 3~5월 : 교육부 예산안 심사 <국립대학정책과 → 예산담당관실>
  - '21. 5월 : 교육부 예산안 → 기재부 제출
  - '21. 6~7월(1차 심사) : 법정경비, 계속비 사업 <교육부소관 심사>
  - '21. 7월 : 2차 심사자료 준비기간 <집중 설득 시기>
  - '21. 7~8월(2차 심사) : 신규, 증액, 쟁점사업 심의
  - '21. 8월(3차 심의) : 미결 및 쟁점사업 심의

나. “교육비의 지속적 확대”

□ 주요 추진 성과

- 교육비 환원을 변화 추이

2016년		2017년		2018년		2019년	
목표값	실적	목표값	실적	목표값	실적	목표값	실적
246.7	300.1	309.1	325.1	318.3	337.1	327.9	327.9

□ 세부 추진계획

- 학부 및 대학원생 등록금 책정 : 연간 총 등록금 수입 결정
- 발전기금 및 산학협력단 회계규모 증대

- 발전기금 추가유치 노력(MOU 체결 등)
- 계약학과 추가개설 등 관련수입 증대 노력
- 대학운영비 확대 : 교육부 출연금 확보

□ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
안정적인 국고 출연금 확보	2022년도 인천대 국비 출연금 신청서 제출	1분기	
	교육부 1~3차 심사 대응	1분기	
	기재부 예산안 1~5차 심사 대응	2분기	
	국회 예산심의 대응 및 국비 증액 활동	3분기	
	중기재정 계획 제출	4분기	
교육비 환원을 확대	수익 및 원가 특성파악	1분기	
	교육원가분석 기초자료 취합	2분기	
	교육원가분석 활용 방안 검토	2분기~3분기	
	등록금 심의위원회 개최	4분기	
	대학 및 대학원 등록금 책정	4분기	

□ 기대효과

- 출연금 형태의 안정적인 재정 확보를 통한 대학발전 기반 마련
- 인천대 지원 논리 개발로 국비지원 확대 명분 확보
  - 운영비 및 성과사업비 지원 확대
- 대학 운영비 및 발전기금, 산학협력단 회계 확대로 교육비 환원 향상 기대

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
교육비 환원율 (%)	337.1	327.9	349.7	353.2	세입규모(국비)의 구조적 여건을 감안하여 매년 1% 지속적 상승 목표	총 교육비 / 등록금 수입액 × 100%	대학정보공시

## ② 산학협력지원금 확보 추진(IV-2-②)

### □ 추진배경(필요성) 및 목적

- 「국립대학법인 인천대학교 지원 협약서(‘20.02.17.)」 인천대 지원협약 관련하여 약정한 인천시 대학운영 재정지원금을 차질 없이 확보하고, 적기에 지원받아 원활한 대학운영 도모 및 재정 건전성 확보
- 인천시 대학발전기금 2,000억원(2019.~2027.)을 조기에 지원받을 수 있는 상시 협력체계 구축을 통한 대학 재정의 안정적 확보

### 가. “인천시 법인화 지원금 확보”

#### □ 주요 추진 성과

- 차입금 원금상환 : 319.5억원

구 분	2018년	2019년	2020년	2021년		2022년		계	비 고
차입금	200억	250억	250억	310억		490억		1,500억	5년거치 일시상환 (조기상환)
				105.5억	204.5억	115억	375억		
상환일	‘18.10.15	‘19.3.15	‘19.12.20	‘19.12.20	‘20.12.17	‘20.12.17	‘22.11월	-	

- 차입금 이자지원금 확보 : 15.5억원

구 분	2018년	2019년	2020년	2021년	계	비 고
이 자	45억	40억	26억	15.5억	126.5억	*매월 후급 (원금 조기상환에 따른 이자절감 예정)
지원일	2019.5.10	2019.5.10	2019.12.20	‘20.12.17	-	

- 대학발전기금 확보 : 311.58억원

구 분	2019년	2020년		2021년	계	비 고
대학발전기금 (2,000억)	78억	100억	50억	150억	378억	-
시립대학발전기금 (111.58억)	-	-	111.58억	-	111.58억	완료
지원일	‘19.5.10	‘19.12.20	‘20.3.31	‘20.12.17	-	-

□ 세부 추진계획

○ 차입금 원금상환

구 분	2018년	2019년	2020년	2021년		2022년		계	비 고
차입금	200억	250억	250억	310억		490억		1,500억	5년거치 일시상환 (조기상환)
				105.5억	204.5억	115억	375억		
상환일	'18.10.15	'19.3.15	'19.12.20	'19.12.20	'20.12.17	'20.12.17	'22.11월	-	

○ 차입금 이자지원금 확보

구 분	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	비 고
이 자	45억	40억	26억	15.5억	10억	*매월 후급 (원금 조기상환에 따른 이자절감 예정)
지원일	2019.5.10	2019.5.10	2019.12.20	'20.12.17	'22.03월	

○ 대학발전기금 확보

구 분	2019년	2020년		2021년	2022년	비 고
대학발전기금 (2,000억)	78억	100억	50억	150억	150억	-
시립대학발전기금 (111.58억)	-	-	111.58억	-	-	완료
지원일	'19.5.10	'19.12.20	'20.3.31	'20.12.17	'22.03월	-

- 2021.03. : (인천대→인천시) 인천대 재정지원금 관련 사전협의 및 교부신청
- 2021.04. ~ 05. : (인천대) 인천대 재정지원금 세입 처리 및 조기상환 완료
- 2021.06. ~ 07. : (인천대→인천시) 인천시 2022년도 본예산(안) 재정지원금 예산요구
- 2021.08. ~ 09. : 인천시 평생교육담당관실 예산반영(e-호조 입력) 관련 업무협의 및 동향 파악
- 2021.10 ~ 11. : 인천시 예산담당관실 예산요구서 실무심사, 예산(안) 보고회 모니터링
- 2021.12. : 인천시의회 행정안전위원회, 예산결산위원회 의원 사전 방문 및 협조 요청

□ **연간 추진일정**

구분	추진계획	세부일정	비고
인천시 법인화 지원금 확보	차입금 원금상환금 확보 추진	1분기~4분기	
	차입금 이자지원금 확보 추진	1분기~4분기	
	대학발전기금 확보 추진	1분기~4분기	

□ **기대효과**

- 인천시 재정지원금 전액 확보 및 인천대가 차입한 금액을 적기에 지원 받아 원활한 대학 운영 도모 및 대학 재정 안정성 확보

□ **과제지표 및 측정방법**

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
시 출연금 확보 금액 (%)	100	100	100	100	협약서에 의거 인천대 재정지원금 약정액을 목표로 설정	확보액/약정액×100%	내부자료

③ **자체재원 확충 노력(IV-2-③)**

□ **추진배경(필요성) 및 목적**

- 대학의 안정적인 재정보호를 통한 자립경제 기반 구축으로 재정건전성 확보에 기여
- 기금의 효율적인 관리를 통하여 대학발전을 위한 목적사업 추진

가. “발전기금 모금 확대”

## □ 주요 추진 성과

### ○ 발전기금 모금 현황

(단위 : 천원)

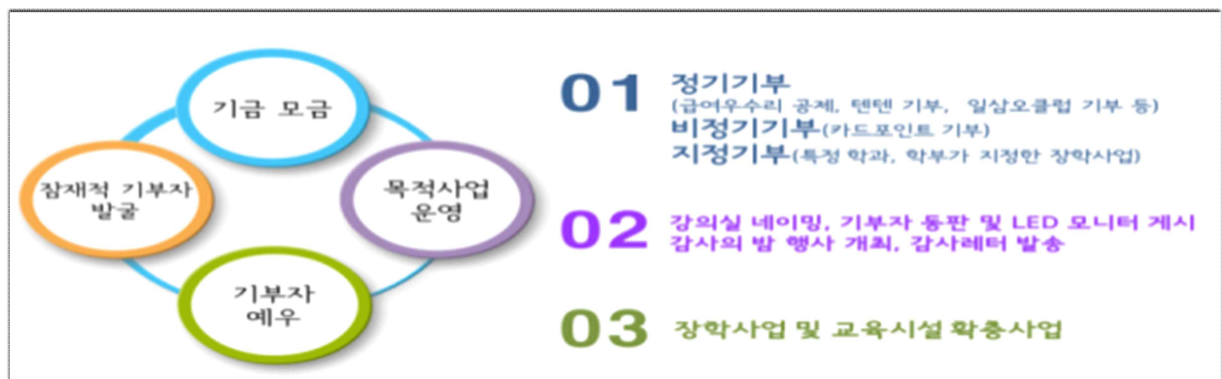
구분	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년
모금액	885,720	1,376,352	1,130,371	19,173,334	31,916,488

### ○ 인천시로부터 대학발전기금 확보

- 인천시 협약서 이행 현실화 촉구
- 2020.03.31. : 인천시에서 16,158,815,081원 교부  
(시립대 발전기금 11,18,815,081원 포함)
- 2020.07.14. : 기획예산과 사용승인 요청 (10,160,000천원 / 시설확충 등)
- 2020.07.20. : (재)인천대학교발전기금 제2차 이사회 개최
- 2020.08.03. : 학생지원과 사용승인 요청 (1,300,000천원 / 장학금 등)
- 2020.09.29. : 인천시 교부금 사용승인 요청 (대외전략과 - 인천시)
- 2020.10.21. : 인천광역시 교부(기부)금 사용 승인 요청 회신 (인천시)
- 2020.12.04. : 기본재산편입예외 기부금 사용 승인(동부교육지원청)
- 2020.12.16. : 인천시에서 15,000,000,000원 교부

## □ 세부 추진계획

### ○ 다양한 모금행사를 통한 모금 확대



### ○ 국립대학법인 인천대학교 지원에 관한 협약서 이행 지속 추진

### ○ 발전기금 예우 프로그램 강화

- 온라인(모바일) 통한 약정 및 예우관리 프로그램 확대
- 강의실 및 도서관 네이밍, 기부자 도네이션 보드, 기부자 기념일 축하, 감사의 밤 행사 추진

□ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
발전기금 모금 확대	- 발전기금 회계 결산	1분기	
	- 2021년 예우 및 모금 계획 수립·시행	1분기~4분기	
	- 인천시 기부금 협약이행 추진 점검	1분기~4분기	

□ 기대효과

- 대학의 안정적인 재정보호를 통한 자립경제 기반 구축으로 재정건전성 확보
- 목적사업기부금 증가를 통한 장학복지사업을 추진하여 우수 교육환경 조성

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
발전기금 확보율 (%)	0.51	6.22	3.00	0.5	발전기금 5개년 평균 값 / 5	$(\text{기부금 총액} / \text{세입 총액}) \times 100\%$ ※세입총액: (법인회계 세입총액 - 이월금) + (발전기금 세입총액 - 이월금)	발전기금 결산자료

④ 교육·연구 시설 확충(IV-2-④)

□ 추진배경(필요성) 및 목적

- 대학의 학술연구서비스 지원을 위한 장서 및 전자정보 인프라 확충으로 대학 도서관으로서의 경쟁력 강화
- 도서관 이용자의 학습 및 연구를 지원하기 위한 이용자 서비스 강화
- INU 송도비전 및 대학운영 4개년 운영성과목표에 의거 법인대학 교육여건 개선 사업의 캠퍼스 필수시설 단계적 확충 사업

- 대학통합에 따른 학생수 증가에 따른 부족 교육기본시설 확충과 원거리 우수학생 유치 필요
- 국립대학 전환에 따른 타지역 출신 학생, 외국인 학생 증가로 재학생 대비 기숙사 시설 부족으로 민자형(BTL) 기숙사 건립 필요
- 취업에서 창업으로 고등교육의 패러다임이 변화하면서 도서관의 글로벌하고 미래 지향적인 창업·IT 기반의 혁신적 융합 교육공간으로의 변화 필요

## 가. “학술정보 기반 조성”

### □ 주요 추진 성과

- 장서 및 학술정보 자원 확충

구 분		종	권	소요예산(천원)
자 료	도서 및 비도서 (전자책, DVD)	16,596	35,386	700,000
전자정보	전자저널, Data Base	58		1,420,000
연속간행물	국내 연속간행물 외국 학술지 등	58		46,712

- 이용자 서비스 강화

구 분	내 용
연구지원서비스	- 주제전문서비스 : 1,070건 - 원문복사 및 상호대차 서비스 : 900건
도서관 이용자 교육	- 90회, 1,420명 참여
지정도서 운영 (학과수업자료 활용 및 운영)	- 82교과목 161종 339권 운영
통합 학술전자자원 검색 서비스	- 이용건수 : 400,642건

### □ 세부 추진계획

- 학술연구지원을 위한 전 주제 분야의 균형 있는 장서 확충, 전자정보 인프

라 확충, 연속간행물 등의 자료 수집 및 제공을 통해 교수 및 학생들의 학술연구, 학습 지원

- 학술정보자원 활용을 위한 맞춤형 이용자 교육 및 연구지원 서비스를 상시 지원하여 이용자 서비스 강화와 연구 활성화 유도

프로그램	시행횟수	시행시기
학술정보 활용 교육	상시	연중
전자정보 이용교육	연2회	4월, 9월
전자정보 박람회	연1회	5월
신임교원, 대학원 신입생 도서관 이용 교육	연2회	8월, 2월
전자정보 이용관련 이벤트	상시	연중

## 나. “교육·연구 기본시설 확충”

### □ 주요 추진 성과

- 제3기숙사(2차 BTL) 추진
  - 총사업비 : 34,353백만원(vat 별도)
  - 시설개요

부지면적(㎡)	연면적(㎡)	건축면적(㎡)	층수	수용인원(명)
9,670	18,244	2,381	지상12층	1,000

- 추진실적 및 계획
  - 2019.01. : 공사착공
  - 2020.07. : 공사 준공(준공필증 발급 - 교육부)
  - 2020.07. : 관리운영권 설정
- 글로벌 아시아·창업 IT 도서관 신축 추진
  - 추진실적 및 계획
    - 2020.03. : 설계 도서 및 내역 최종검토 회의개최
    - 2020.04. : 도서관건립사업 공사 및 책임감리 조달발주
    - 2020.07. : 도서관건립사업 공사 및 감리 업체 선정
    - 2020.08. : 공사업체선정 중앙조달 요청
    - 2020.10. : 도서관건립 전기, 통신, 소방, 건축 공사 착공

## □ 세부 추진계획

- 국립대학 기숙사 임대형 민자사업(BTL)
  - 수요조사 : 2021.02.
  - 현장조사 및 사업대상자 선정 : 2021.04
  - BTL사업 타당성 및 적격성 조사 : 2020.04 ~ .05
  - BTL사업 한도액 요구안 제출 : 2021.05
  - 제4기숙사(BTL) RFP(사업제안서) 작성 및 제출 : 2021.06
  - 제4기숙사(BTL) 실시협약서 작성 준비 : 2021.12
  
- 글로벌 아시아·창업 IT 도서관 신축 추진
  - 관급자재 및 기타공사발주 : 2020. 10 ~ 11.
  - 공사착공 및 건설사업관리 수행 : 2021. 03. ~ 2022. 01
  - 공사준공 및 입주 : 2022. 02.
  - 창업 교육을 위한 3D프린터 등 첨단 장비 설치, 글로벌 아시아 연구소 설치, 그룹 토론, 외국인과의 화상회의, 사무실 등의 공간을 설치하여 창업 생태계 및 연구활동 인프라 구축
  
- 스마트캠퍼스(3,300평) 설계용역 추진
  - 입지시설 및 규모 검토 : 2020.12
  - 설계용역 과업지시서 작성, 건설기술심의위원회 심의 : 2021. 03~05
  - 설계용역 조달발주 (현상공모 등) : 2021. 06
  - 설계용역 착수 (10개월 : 각종 인증 및 인허가 포함) : 2021. 08
  
- 5차 산업혁명 선도 바이오 해양 클러스터 조성
  - 미추홀캠퍼스 R&D부지는 TP관할지역내 송도개발의 중심지역으로, 대학 R&D 및 산학협력 활성화를 위한 산학클러스터관 건립을 통해 적극적 산학협력 및 지역 혁신으로 지역산업의 인력수요에 기반한 맞춤형 인재 양성
  - 바이오산업 맞춤형, 주도형, 창출형 인력 양성 시스템 구축

□ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
학술정보 기반 조성	자료구입 계획수립 및 도서관 운영위원회 자료구입 심의, 연간단가계약	1분기	
	자료 선정 및 분야별 자료구입 추진	1분기~4분기	
	자료, 전자정보, 외국학술지 이용 통계분석	1분기~4분기	
	2021년 전자정보, 외국학술지, 국내연속간행물 구독 수요조사	3분기	
	주제전문서비스 제공	1분기~4분기	
	학술정보자원 활용 및 이용자 교육	1분기~4분기	
교육·연구 기본시설 확충	제3기숙사 건축 관리 및 감독	1분기~2분기	
	송도 바이오산업단지 인허가 및 용역준공	1분기~4분기	
	제물포캠퍼스 활용을 위한 의견수렴	1분기~3분기	
	글로벌 아시아 창업IT 도서관 신축공사	2분기~4분기	
	산업단지 건축물 설치 계획 수립	4분기	
	R&D기관 유치관련 유관기관 협의	1분기~4분기	

□ 기대효과

- 안정적인 연구지원 및 지속적인 학술정보 활용 및 우수 전자정보확보를 통한 연구 환경 강화 및 이용자 정보 요구 충족
- 체계적인 장서 구성으로 이용자 정보요구 충족 및 만족도 제고
- 다양한 매체의 도입으로 정보접근을 지원하여 연구경쟁력을 강화
- 절대적으로 부족한 도서관 수용률(편제정원 13%, 기준 20%)을 제고하고 재학생 1인당 면적(1.0㎡, 기준 1.2㎡) 문제 해소
- 연구 플랫폼으로서의 도서관 건립을 통해 혁신적, 미래지향적인 연구 및 융합교육 공간 확보와 부족한 도서관 수용률 제고

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
교육·연구여건 개선 노력	-	-	-	정성	교육·연구 기본시설 확충	캠퍼스별 특성화 추진을 통한 교육·연구 기본시설 확충	내부자료

## (1) 주요 내용

- 법인대학으로서의 성과에 대한 적극적 홍보로 대학의 이미지 제고 노력
- 국내외 대학 및 기관과의 교류 협력 강화를 통한 국제적 위상 정립
- 대학의 성과에 대한 정확하고 객관적인 평가·공개에 따른 대학 내·외부의 신뢰성 구축을 통해 대학의 체계적이고 지속적인 발전 도모
- 핵심지표에 대한 상위권 대학과의 비교·분석으로 개선점을 마련하여 각종 외부평가에 대비

## (2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'20년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'18	'19	'20	'21			
대학 이미지 제고 추진실적	-	-	-	정성	대학 이미지 제고를 위한 노력	계획 대비 추진실적	내부자료

### (3) 실행과제별 추진계획

#### ① 대학의 평판도 제고를 위한 홍보활동 강화(IV-3-①)

##### □ 추진배경(필요성) 및 목적

- 법인대학으로서의 성과에 대한 적극적 홍보로 대학의 이미지 제고
- 언론사, 언론협회 등 언론 관련 다양한 인적 네트워크 형성

##### 가. “대학 이미지 제고 추진 실적”

##### □ 주요 추진 성과

- 수요자 중심의 보도기획 및 자료제공
  - (추진상황) 보도자료 발굴 및 취재지원 : 보도자료 제공 338건
  - 학교 출입 언론사(약 150개 언론사) 집중 관리 및 언론 보도자료 배부

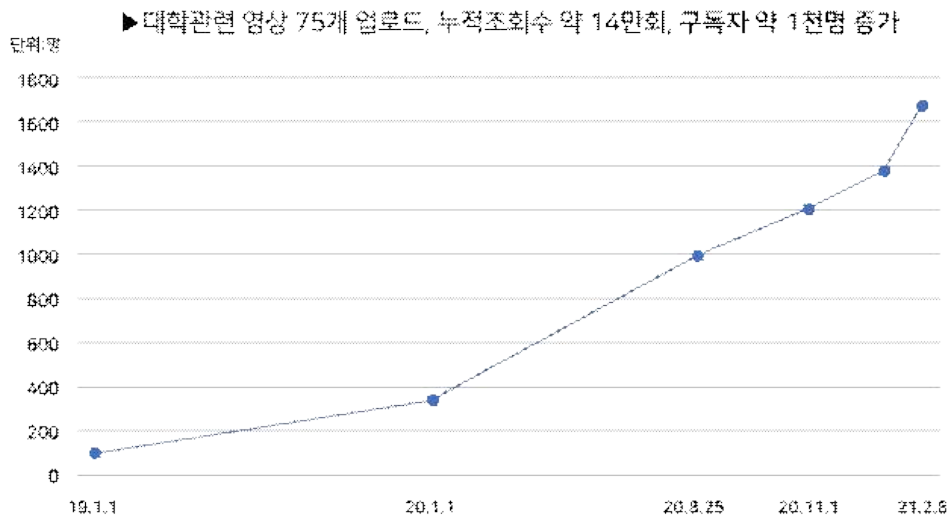
#### 언론사 보도 현황



- 대학 공식 SNS 채널 운영
  - 다양한 SNS 플랫폼 운영으로 홍보방식의 다변화 추구
  - 수시로 대학 관련 소식 업데이트 (홍보팀, 학생 홍보대사, SNS 용역)
  - 학생 홍보대사 SNS와 연계하여 효율 극대화

홍보매체	유튜브	인스타그램	트위터	링크드인	페이스북 (홍보대사)	블로그 (홍보대사)	합계
구독자수	1,672	923	1,528	5,673	3,223	851	<b>13,870</b>
게시주기	주1회	주3회	주3회	주1회	주1회	주1회	-
콘텐츠	영상	사진, 카드뉴스	사진+글	영어기사	사진, 카드뉴스	사진+글	-

### 유튜브 운영 실적



## □ 세부 추진계획

- 소통방식 다양화로 전략적 대학홍보 추진
  - 기자회견, 브리핑, 간담회 등을 통해 대학 주요정책 및 현안 홍보 실시
- 언론사, 언론협회 등 언론 관련 다양한 인적 네트워크 구축
  - 각종 언론 협회, 지자체 등 유관기관 적극 활용
  - 언론사별 주요 관심사에 따라 대학 홍보 방향 설정
  - 글로벌 언론인 네트워크 확장
- 우수학생 유치 및 구독층 확대를 위한 콘텐츠 다양화
  - 디지털 트렌드에 맞춘 온라인 채널 운영
    - 대학 공식 계정의 인스타그램, 페이스북, 블로그 운영

- 모바일 화면에 최적화된 콘텐츠를 통해 유입률 제고
- 입학식, 대학축제 등 주요행사에 대한 실시간 중계 및 동영상 공유
- 일방적 정보전달이 아닌 양방향 소통채널로의 운영
  - 대학관련 공감형 게시물과 정보전달 게시물의 효율적인 배분 운영
  - 정보성 게시물을 쉽고 재미있게 스토리텔링 하는 방향으로 추진
  - 대학 구성원 및 팔로워들의 제보를 활용한 홍보소재 다양화
- SNS 운영 전문업체 용역 및 분석·제안을 통한 발전방향 모색
  - 채널별 특성과 구독자 연령층 및 관심사 등을 홍보 소재로 선정
  - 전략적 콘텐츠 선정 및 타깃팅을 통한 효율 극대화 추진
  - 홍보팀 직원, 학생 홍보대사 대상 SNS 운영 교육 실시
- 공식 SNS 채널 콘텐츠 운영

항 목	게시주기	내 용	비 고
유튜브	주 1건 이상	- 유튜브 운영 및 관리 (촬영·편집 포함)	기존
링크드인	주 1건 이상	- 영어 콘텐츠 번역 게시 및 관리	기존
트위터	수시	- 디자인 및 콘텐츠 관리	기존
인스타그램	수시	- 개설, 디자인 및 콘텐츠 관리	기존
페이스북	월15건 이상	- 공식 페이스북 개설 및 운영	기존
블로그	주 4건 이상	- 공식 블로그 개설 및 운영	기존
온라인 모니터링	수시	- 온라인 모니터링으로 부정 콘텐츠 관리	
이벤트	월 1회	- SNS 매체별 월1회 이벤트 진행	

## □ 연간 추진일정

구 분	추진계획	세부일정	비 고
대학 이미지 제고를 위한 홍보 활동	대학 홈페이지 운영 및 개선	1분기~4분기	
	다양한 SNS 활용		
	홍보콘텐츠 및 보도자료 제공		

□ 기대효과

- 소통방식 다양화로 전략적 대학 홍보 가능
- 다양한 홍보매체를 통한 대학 이미지 제고
- 글로벌 언론사 네트워크 확장

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
대학 이미지 제고 추진실적	-	-	-	정성	대학 이미지 제고를 위한 노력	계획 대비 추진실적	내부자료

② 대학역량 향상 및 주요평가 대응(IV-3-②)

□ 추진배경(필요성) 및 목적

- 학령인구 감소와 고등교육의 질 제고를 위해 교육부가 주관하는 양대 평가로 '대학 기본역량 진단'과 '대학 기관평가'에 대비

가. “대학역량 향상 및 주요평가 대응 ”

□ 주요 추진 성과

- '대학기본역량진단' 및 '대학 기관평가'대비 대학역량 향상 추진
  - 추진기간 : 2020. 4월 ~ 2021. 2월
  - 조직구성 : 자체진단위원회, 자체진단실무위원회
  - 관리점검 : 정기회의 및 수시회의 개최
  - 주요내용
    - 대학 기본역량 진단 자체진단보고서 작성자 공모 및 추천

- 제3주기 대학기관평가 인증 주요 정량지표 개선실적 취합
- 대학 기본역량 진단 관련 업무협약(2차) 개최
- 대학 기본역량 진단 자체진단보고서(3차) 취합
- 2021년 정부 재정지원제한대학 지정평가 결과 '제정 지원가능대학' 선정



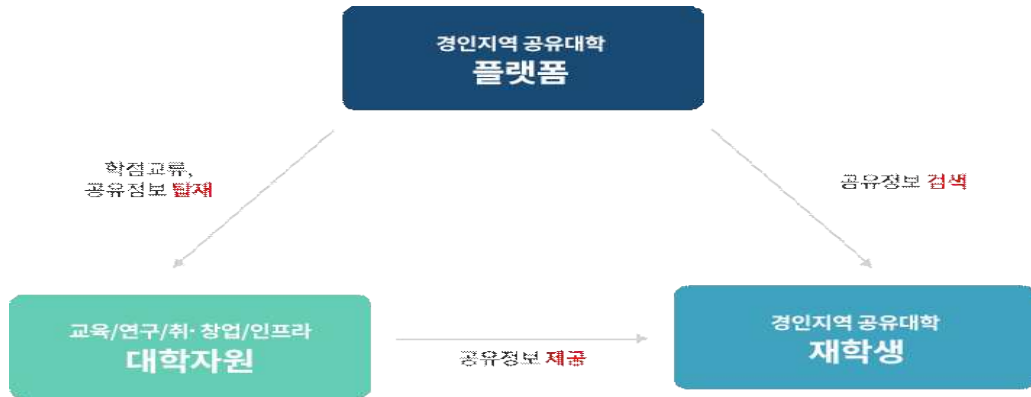
- 국제표준 ISO 21001 취득
  - 주관기관 : 기술사인증원
  - 인증기간 : 2020. 11. 20. ~ 2023. 11. 19.(3년)
  - 인증표준 : ISO 21001:2018
  - 인증범위 : 교육기관 경영(전략수립, 학사관리, 강의개선 및 평가)의 설계, 개발 및 교육서비스 제공
  - 활용방안 : 대학경영 시스템 고도화 및 외부평가 선제적 대응
  - ISO 21001 인증서 수여식 개최 : 2020. 12. 3.

**▣ ISO 21001 인증제도(ISO 21001 Certification System)**

- ☞ 학습자 및 기타 수혜자의 니즈와 요구사항을 충족시킬 수 있는 교육 제품과 서비스를 제공하는 조직을 위한 일반적 경영도구 제공
- ☞ 상위수준구조(HLS) 적용을 통한 기타 경영시스템 표준(예: ISO 9001, ISO 14001 등)과 나란히 하는 독립적 경영시스템 표준  
(International Standards of Educational Organization Management Systems<EOMS>)

- 경인지역 공유대학 플랫폼 구축
  - 주관대학 : 인천대학교, 경기대학교
  - 추진기간 : 2020. 10. 13. ~ 2021. 1. 29.
  - 추진방법
    - 경인지역 공유대학 참여를 희망하는 대학 간 추진
    - 시행이 용이한 낮은 단계의 협업부터 점진적으로 단계가 높은 협업을 통해 경인지역 공유대학 토대 마련
    - 경인지역 공유대학의 효율적 추진을 위해 참여대학 중심의 협업 실무

## 위원회 구성·운영



【경인지역 공유대학 플랫폼 구축 체계도】

### □ 세부 추진계획

- 기본역량진단 및 기관평가 대비를 위한 대학역량 향상 추진
  - 조직구성 : 교원과 직원이 참여하는 위원회 구성·운영
  - 관리점검 : 정기회의 및 수시회의 개최
  - 평가대비 : 평가 주요내용을 공유, 전 구성원이 참여하여 기본역량 진단 및 기관 평가에 대비

### ○ 2021년 대학 기본역량 진단

- 진단개요
  - 진단주관 : 교육부/한국교육개발원
  - 진단대상 : 고등교육법 제2조 제1,2,4호 중 참여 신청 대학
  - 진단방식 : 정량 및 정량적 정성지표를 통한 등급/권역 기준 진단
  - 진단결과 활용

대학 구분		일반재정지원 (대학혁신지원사업)	특수목적 재정지원 (국가, 지자체)	국가장학금 학자금대출	
2021년 진단	참여 대학	선정 대학 (일반재정지원대학)	지원(3년간)	신청 가능	지원
		미선정 대학	제한	신청 가능	지원
		미참여 대학	제한	일부 제한	지원
진단 참여 자격 제한 대학 (재정지원제한대학)		제한	제한	제한	

- 진단대응 및 향후계획

- 자체진단위원회, 자체진단실무위원 구성 · 운영을 통한 보고서 집필
- 집중작업실 근무지 지정 근무 및 관련부서 협조 지원

기간	교육부	인천대
2021. 2 ~ 2021. 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 재정지원제한대학 지정 및 발표</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 보고서작성 집중작업실 구축</li> <li>▪ 자체진단보고서(4차) 취합</li> <li>▪ 전문가 컨설팅(4차) + α</li> <li>▪ 자체진단보고서(5차) 취합</li> <li>▪ 증빙자료 준비 및 고도화</li> </ul>
2021. 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 21년 진단 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 보고서 고도화 완료</li> <li>▪ 증빙자료 시스템 업로드</li> <li>▪ 자체진단보고서 제출</li> <li>▪ 대면평가 준비</li> </ul>
2021. 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 21년 진단 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대면평가 준비 및 평가</li> </ul>
2021. 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 21년 진단관련 '처분 등' 자료 조사</li> </ul>	-
2021. 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 진단 가결과 이의신청 및 검토</li> <li>▪ 구조개혁위원회 심의 및 제재 확정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 평가결과 발표</li> </ul>

○ 대학기관평가 인증

- 평가개요

- 평가주관 : 교육부/한국대학평가원
- 평가내용 : 5개 영역, 30개 평가준거
- 추진근거 : 「고등교육법」 제11조의2(평가) 등
- 결과활용 : 인증 통과 후 2025년까지 인증 유지
- 조직구성 : 자체진단평가 기획·운영위원회, 자체진단평가위원회
- 평가대비 : 평가 주요내용을 공유, 전 구성원이 참여하여 기관평가에 대비
- 평가영역 및 평가부문별 평가준거

평가영역	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상/1.2 발전계획/1.3 거버넌스 1.4 재정 확보/1.5 재정 집행/1.6 감사
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계/2.2 교양교육과정/2.3 전공교육과정 2.4 학사관리/2.5 수업/2.6 교수·학습 지원
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보/3.2 교원 인사 및 업적평가/3.3 교원 처우 및 복지 3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원/3.5 직원 확보 및 인사제도 3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원/4.2 학생 심리 및 진로 상담 4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원/4.4 교육시설 4.5 기숙사 및 학생 복지시설/4.6 도서관
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리/5.2 교육성과/5.3 연구성과/5.4 취·창업지원 및 성과 5.5 사회봉사/5.6 지역사회 연계·협력

- 추진계획

- 2021. 3월 : 제3주기 대학기관평가 추진계획 수립 및 위원회 구성
- 2021. 5월~9월 : 자체진단보고서 작성 및 증빙자료 준비
- 2021. 11월 : 현지방문평가 준비 및 수감
- 2021. 12월 : 평가결과 발표

○ 대학역량 향상

○ 데이터 센터 구축을 통한 객관적이고 합리적인 의사결정 지원체계 구축

- 교내 데이터 분석을 통한 대학정책의사결정 지원 체계 구축
- 대내외적 평가를 위한 데이터 수집·분석·활용체계 구축



- 국제표준 ISO 21001 국제기준에 따른 학사운영, PDCA에 의한 체계적 업무추진 정착
  - 연도별 대학운영 시행계획 관리과제 중 리스크 대상 과제 선별·관리
  - 매년 사후관리 심사를 통한 국제표준 인증 유지
  - 인증 및 갱신절차



- 경인지역 공유대학을 통한 교육 협업체계를 확대하여 교육수요자의 학습관을 확대하고 대학자원을 공유하여 경인지역 대학의 고등교육 시너지 확산
  - 상호 학점교류 및 협약 대학 대상으로 경인지역 참여대학 확대
  - 기존 학점교류 및 자원공유 콘텐츠 확대
  - 신규 유용한 콘텐츠 추가 탑재

## □ 연간 추진일정

구분	추진계획	세부일정	비고
대학역량 향상 및 주요평가 대응	기본역량 및 기관평가 TF 운영	1분기~3분기	
	기본역량 본보고서 작성	1분기	
	기관평가 본보고서 작성	2분기~3분기	
	국제표준 ISO 21001 인증평가	3분기	
	데이터 활용 체계 구축	1분기~4분기	
	대학 장기 발전계획 수립	1분기~4분기	
	세계대학평가 사업계획 수립 및 지표관리	1분기~4분기	

## □ 기대효과

- 대학 기본역량진단 평가와 정부 재정지원사업 연계로 대학의 자율 역량 제고 및 대학발전과 지역발전의 선순환 추구

○ 주요 평가 대응 및 대학 순위 상승으로 대학 브랜드 이미지 제고에 기여

□ 과제지표 및 측정방법

과제지표	실적			목표치	'21 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
	'18	'19	'20	'21			
대학기본역량 향상 노력도	-	정성	정성	정성	대내외 기관평가 향상 노력 실적	계획 대비 추진실적	내부자료

## V

## 환류계획

## 1. 이행상황 점검 계획

## □ 자체평가단 조직 및 운영

## ○ 대학자체 평가시스템 구축

- 기 시행중인 교원평가(교수업적평가), 연구기관 평가(연구소평가), 행정부서평가, 직원평가, 단과대학평가, 학과평가 및 대학원평가를 통해 대학혁신과 특성화 목적의 대학자체 평가 시스템 구축
- 단계적으로 신규평가 분야를 개발하여 대학전체의 평가가 이루어 질 수 있는 시스템 구축
- 대학평가위원회가 국내·외 주요대학평가에 대한 포괄적 기능과 역할을 담당
- 대내·외 평가에 따른 권한과 의무를 부여, 대내적으로는 자체평가를 통한 대학 체질 개선 및 대외적으로는 대학 이미지 상향

## ○ 대학자체평가 조직

## - 대학평가기획위원회 : 11명

·위원장 : 교학부총장

·위 원 : 대학원장, 교무처장, 학생·취업처장, 기획예산처장, 연구처장, 대외전략처장, 사무처장, 입학본부장, 성과평가원장, 정보전산원장

## - 대학평가연구위원회 : 15명

·위원장 : 기획예산처장      ·부위원장 : 성과평가원장

·위 원 : 본교 전임교원 및 외부평가 전문가 13명

## - 대학평가실무위원회

·위원장 : 전략평가팀장

· 위 원 : 부서별 행정과(팀)장



<인천대학교 자체평가 체계도>

## 2. 평가결과 환류체계

### □ 자체평가 추진

#### ○ 준비단계

- 대학평가위원회에서 연구위원회, 실무위원회를 구성
- 자체평가 계획에 대한 구성원 설명회 개최 및 구성원들의 자체평가에 대한 인식 제고
- 대학평가기획위원회에서 자체평가 계획 및 세부절차 수립
- 수립된 자체평가 계획에 대한 설명회 개최
- 자체평가계획에 포함되어야 할 사항

- ① 자체평가의 목적인식
- ② 평가추진일정수립
- ③ 자체평가 방법 결정
- ④ 영역별 수집자료 작성
- ⑤ 자료수집도구와 방법 결정
- ⑥ 수집된 자료의 분석
- ⑦ 자체평가보고서 집필

#### ○ 자체평가 실시단계

- 자체평가를 위한 조직, 실시계획 및 예산확보가 확정되면 관계 교직원의 협조로 자료를 수집하고, 이를 바탕으로 자체평가 수행

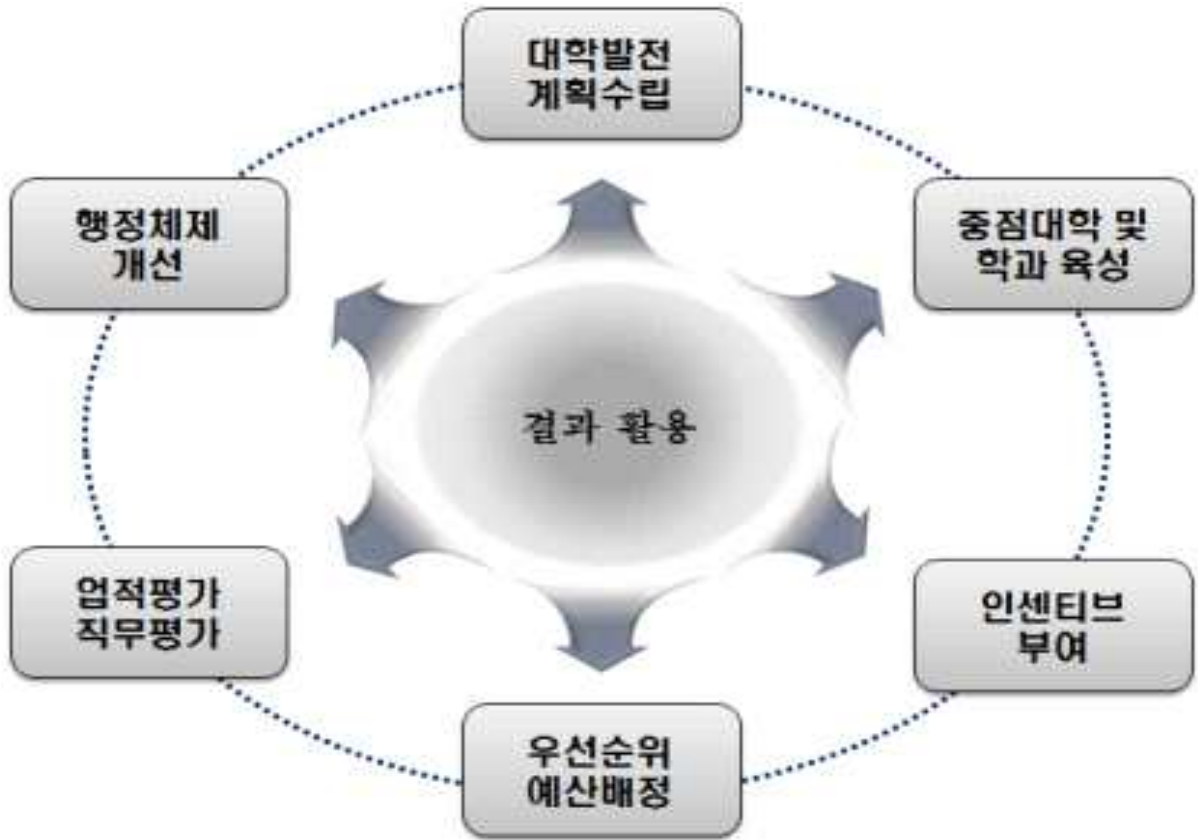
#### ○ 자체평가 보고단계

- 대학종합평가, 단과대학평가, 학과평가, 대학원평가, 교수업적평가, 행정부서평가, 직원직무평가 등 영역별 보고서 작성 후 종합 조정하여 평가보고서 작성

#### ○ 자체평가 결과 활용단계 : 결과활용, 성과포상 등

- 결과를 활용하여 대학교육의 질 향상과 대학발전의 계기로 삼고, 장단점을 확인하여 연차계획을 세워 개선

□ 평가결과 환류체계



<자체평가 결과 활용 개념도>

- 대학발전계획 수립 시 기초자료 활용
- 차년도 대학운영계획 조정 시 참고자료 활용
- 행정체제 개선 자료 활용
- 중점대학 및 학과 육성사업 연계성 검토
- 교수업적 및 부서업무의 선진화 추구
- 우수교원, 우수부서, 개인에 대한 인센티브 부여
- 우선순위 예산배정 반영
- 단과대학 및 학과 구조조정 기준자료 활용

**붙임**

## 성과지표 현황

### 1. 총괄현황

(단위: 개)

임무	구분		성과지표/관리지표	
			정량	정성
4	성과목표	11	12 (60%)	8 (40%)
	관리과제	31	37 (65%)	20 (35%)

## 2. 성과목표별 성과지표 현황

성과목표	성과지표	측정방법 (또는 측정산식)	'21년 목표치	지표 종류 (정량 / 정성)	비고
<b>1. 글로벌·평생 학습역량을 갖춘 인재 양성</b>					
1. 역량기반 미래형 교육체계 구축	① 역량기반 교육체계 구축	계획 대비 추진실적	정성	정성	
	② 기초교양 교육과정 핵심역량 지수	·핵심역량 지수(A + B) A : 핵심역량 교과목 수강률(%) = 핵심역량 개설강좌 수강생 수 / 핵심역량 개설강좌 정원수 × 70% B : 핵심역량 교과목 개설률(%) = 핵심역량 개설 교과목수 / 핵심역량 교과목 수 × 30%	85.5	정량	
2. 사회수요 변화에 대응하는 글로벌 인재양성	① 융복합 교육 활성화 를 위한 교과·비교과 교육과정 운영	계획 대비 추진실적	정성	정성	
	② 글로벌 인재 육성 과정 운영	해외 파견 및 교환학생 실적 인턴 프로그램 운영 실적 (학생 수)	312	정량	
3. 전 주기적 맞춤형 학생지원 체계 구축	① 신입생 충원율	정원 내 입학인원 / 정원 내 모집인원 X 100%	99.9	정량	
	② 재학생 충원율	정원내 재학생 수 / (학생정원·학생모집정지인원) X 100%	100	정량	
	③ 진로·취업지원 프로그램 참여율	진로·취업지원 프로그램 참여 학생 수 / 재학생 수 X 100%	25	정량	
<b>2. 질적으로 성장하는 연구형 대학체계 구축</b>					
4. 연구형 대학으로의 성장을 위한 연구인력 확보	① 연구 후속세대 육성 프로그램	연구 후속세대 육성 지수 : RISE 교과목 개설 수 X 0.4 + 학생 논문 게재 수 X 0.6	104.1	정성	
5. 질적 성장을 위한 융복합 기반 연구지원체계 고도화	① 연구활동 지원 프로그램 운영	국제전문학술지게재논문수/ 전임교원 수 X 100	0.565	정량	
	② 인용 영향력 지수 (CNCI)	직전 3개년 CNCI 평균값	0.86	정성	
	③ 집단연구 활성화 지원사업 추진실적	계획 대비 추진실적	정성	정성	
6. 지역산업을 선도하는 산학 협력체계 구축	① 산학협력체계 구축·운영 실적	계획 대비 추진실적	정성	정성	
	② 교외 연구비 확충	전임교원 1인당 교외연구비(천원) : (교외연구비 + 교외대응자금) / 전임교원 수	54,233	정량	
	③ 기술이전 및 사업화 실적	기술이전 건수/ 전임교원 수	0.0636	정량	

IV. 한류 등 관련계획

성과목표	성과지표	측정방법 (또는 측정산식)	'21년 목표치	지표 종류 (정량 / 정성)	비고
<b>3. 지역사회에 기여하는 지식창출 플랫폼 구축</b>					
7. 사회기여 통합체계 구축	① 공유와 협력을 통한 사회봉사 프로그램 추진실적	계획 대비 추진실적	정성	정성	
8. 지역·국가·글로벌 기여사업 추진	① 지역사회 공헌사업 운영실적	지역사회 공헌사업 참여인원 - 평생교육사업 - 인문학지원사업 - 과학영재교육사업, - 연수구민사업 - 바이오핵심인재 양성사업	4,907	정량	
<b>4. 거점 국립대학법인 다운 운영체계 구축</b>					
9. 지속가능 발전을 위한 대학 운영체계 내실화	① 운영체계 개선 노력	계획 대비 추진실적	정성	정성	
10. 대학발전 재원 확충 및 교육·연구 인프라 구축	① 교육비 환원율	총 교육비 / 등록금 수입액 X 100%	353.2	정량	
	② 교육·연구 여건 개선 노력	계획 대비 추진실적	정성	정성	
11. 거점 국립대학 브랜드 정립	① 대학 이미지 제고 추진실적	계획 대비 추진실적	정성	정성	

### 3. 실행(관리)과제별 과제지표 현황

성과 목표	관리과제	과제지표	측정방법 (또는 측정산식)	'21년 목표치	지표 종류 (정량/정성)	비고
<b>I. 글로벌·평생 학습역량을 갖춘 인재 양성</b>						
<b>1. 역량기반 미래형 교육체계 구축</b>						
	① 역량강화기반 교육 체계 구축	① 역량기반 교육체계 구축	계획 대비 추진실적	정성	정성	
		② 온라인 교육 활성화	계획 대비 추진실적	정성	정성	
	② 기초교양 교육과정 강화	① 기초교양 교육과정 핵심역량 지수 (%)	·핵심역량 지수(A + B) A : 핵심역량 교과목 수강률(%) = 핵심역량 개설강좌 수강생수 / 핵심역량 개설강좌 정원수 × 70% B : 핵심역량 교과목 개설률(%) = 핵심역량 개설 교과목수 /핵심역량 교과목 수 × 30%	86.1	정량	
		② 콜로키움 운영 교수 참여율 (%)	참여교수 수 /전체직원교수 수 × 100%	50	정량	
	③ 교육체계 혁신 지속추진	① 매트릭스 교육제도 운영	계획 대비 추진실적	정성	정성	
	④ 질 관리 및 교육 진단 체계 구축	① 교과과정 개편 학과 수	학과 교육과정 분석 및 개선안 마련 참여학과 수	51	정량	
		② 전임교원 강의 담당 비율 (%)	(전임교원강의담당학점/총 개설강의학점) × 100	60.2	정량	
		③ 재학생의 다전공(부복수) 신청률 (%)	(재학생 중 다전공(부복수)신청자 수 / 재학생 수) × 100%	4.2	정량	
		④ 강의규모의 적정비율	{(20인 이하 강의수)X0.4 + (21~50인 강의수)X0.3 + (51~100인 강의수)X0.2 + (101~200인 강의 수) X0.1} / (전체 강의수) × 100	32.6	정량	
	⑤ 교수학습 지원 체계 확대	① 교수학습 지원 확대	(프로그램 이수인원 /프로그램참여인원) × 100%	96	정량	

IV. 환류 등 관련계획

성과 목표	관리과제	과제지표	측정방법 (또는 측정산식)	'21년 목표치	지표 종류 (정량/정성)	비고
<b>2. 사회수요 변화에 대응하는 글로벌 인재양성</b>						
① 융복합 교육체계 구축	① 융복합 교육체계 구축	① 융복합 교육 활성화를 위한 교과-비교과 교육과정 운영	계획 대비 추진실적	정성	정성	
		② 글로벌 인재 육성과정 운영	① 해외 파견 및 교환학생 실적 인턴 프로그램 운영 실적 (학생 수)	312	정량	
			② 우수 외국인 학생 유치 지원 및 비대면 프로그램	- 온라인 설명회, 챗봇 상담 등 - 비대면 입학상담 활성화 - 외국인 학생 지원 프로그램	정성	정성
③ 공인어학 성적 향상 노력도	계획 대비 추진실적	정성	정성			
<b>3. 전 주기적 맞춤형 학생지원체계 구축</b>						
① 우수인재 확보 및 배출	① 우수인재 확보 및 배출	① 학생부 종합전형 내실화	계획 대비 실적	정성	정성	
		② 신입생 충원율(%)	정원 내 입학인원/정원 내 모집인원 × 100%	99.9	정량	
		③ 재학생 충원율(%)	정원내 재학생수/ (학생정원 - 학생모집 정지인원) × 100%	100	정량	
		④ 등록금 대비 장학금 지급률(%)	(학부 총 장학금) / (학부 총 등록금) × 100(%)	21.3	정량	
		⑤ 학생 마음건강관리 실적(명)	학생 상담인원 + 프로그램 참여인원	6,400	정량	
② 수요자 중심 학습체계 구축	② 수요자 중심 학습체계 구축	① 프로젝트성 협업 학습 지원	(프로그램 이수인원 / 프로그램 참여인원) × 100%	96	정량	
		② 학업목표관리제 참여율(%)	학생역량관리시스템 (STARinU) 내 학업목표관리 실시 재학생 수 / 재학생 수 × 100%	27	정량	
		③ 재학생 교육 만족도 조사 종합점수	재학생 만족도 조사 종합점수 결과	78.2	정량	
		④ 강의평가 3.8미만 전임교원 수 (명)	강의평가 결과 교원별 평균평점 3.8점 미만자 산출	16	정량	
		⑤ 강의평가제도 개선 노력도	계획 대비 추진실적	정성	정성	

성과 목표	관리과제	과제지표	측정방법 (또는 측정산식)	'21년 목표치	지표 종류 (정량/정성)	비고
	③ 취·창업 지원체계 활성화	① 학점인정 창업강좌 개설 수	학점인정 창업 강좌 개설 수	40	정량	
		② 학생 창업자 수	당해연도에 운영된 창업교과목 수	46	정량	
	④ 학생역량관리시스템 활성화	① 진로·취업지원 프로그램 참여율	진로·취업지원 프로그램 참여 학생 수 / 재학생 수 X 100%	25	정량	
		② 졸업생 취업률	취업자(건강보험DB연계 취업자+해외취업자 +농림어업종사자+ 개인창업활동종사자 +프리랜서 +1인창(사)업자) /[졸업자-(진학자 +입대자+취업불가능자+ 제외인정자+외국인유학생)] ×100%	68.8	정량	
		③ 졸업생 유지취업률	전년도 12월 취업자 중 당해연도 3월 현재 유지 취업자 수 / 전년도 12월 취업자 수 (전전년도 8월, 전년도 2월 졸업자)×100%	92.3	정량	

IV. 환류 등 관련계획

성과 목표	관리과제	과제지표	측정방법 (또는 측정산식)	'21년 목표치	지표 종류 (정량/정성)	비고
<b>II. 질적으로 성장하는 연구형 대학체계 구축</b>						
<b>4. 연구형 대학으로의 성장을 위한 연구인력 확보</b>						
	① 연구인력 확충 체계 구축	① 전임교원 확보율 (%)	재학생 기준 전임교원수 / 재학생 기준 교원 법정정원 × 100% ※ 기준일: 당해연도 10.1자	76.9	정량	
	② 연구 후속세대 육성 노력	② 연구 후속세대 육성	연구 후속세대 육성 지수 : RISE 교과목 개설 수 X 0.4 + 학생 논문 게재 수 X 0.6	104.1	정량	
<b>5. 질적 성장을 위한 융복합 기반 연구지원체계 고도화</b>						
	① 연구지원체계 강화	① 교내연구지원액 (백만원)	당해연도 연구활동비+연구관리비	5,803	정량	
		② 연구활동 지원 프로그램 운영	국제 전문학술지 게재 논문수 / 전임교원 수 X 100	0.565	정량	
		③ 연구소 활동 지원 및 확대	계획 대비 추진실적	정성	정성	
		④ 인용 영향력 지수 (CNCI)	직전 3개년 CNCI 평균값	0.86	정성	
		⑤ 논문표절검증 프로그램 활용건수 (건)	프로그램 이용건수	18,150	정량	
	② 연구 특성화 사업 추진	① 집단연구 활성화 지원사업 추진실적	계획 대비 추진실적	정성	정성	
	③ 글로벌 학술·연구 교류활동 확대	① 해외기관 공동저술 논문 편수	해당연도 국제공동연구 SCI급 논문편수(건)	303	정량	

성과 목표	관리과제	과제지표	측정방법 (또는 측정산식)	'21년 목표치	지표 종류 (정량/정성)	비고
<b>6. 지역산업을 선도하는 산학협력체계 구축</b>						
① 관·산·학 협력체계 활성화		① 산학협력체계 구축·운영 실적	계획 대비 추진실적	정성	정성	
		② 교외 연구비 확충	전임교원 1인당 교외연구비(천원) : (교외연구비 + 교외대응자금)/ 전임교원 수	54,233	정량	
② 기술이전 및 사업화 강화		① 기술이전 및 사업화 지수	기술이전 건수/ 전임교원 수	0.0636	정량	
		② 전임교원 1인당 기술이전수입액 (천원)	기술이전수입액/ 전임교원 수	525	정량	
		③ 전임교원 1인당 특허출원 건수(건)	특허출원건수/ 전임교원 수	0.43	정량	
		④ 전임교원 1인당 특허등록 건수(건)	특허등록건수/ 전임교원 수	0.26	정량	

IV. 환류 등 관련계획

성과 목표	관리과제	과제지표	측정방법 (또는 측정산식)	'21년 목표치	지표 종류 (정량/정성)	비고
<b>III. 지역사회에 기여하는 지식창출 플랫폼 구축</b>						
<b>7. 사회기여 통합체계 구축</b>						
	① 창의적 사회공헌형 리더 양성	① 사회공헌 지원체계 안정적 운영	계획 대비 추진실적		정성	정성
	② 사회공헌 인프라 구축 및 네트워크 강화	② 공유와 협력을 통한 사회봉사 프로그램 추진실적	계획 대비 추진실적		정성	정성
	③ 사회공헌 문화 확산 기여					
<b>8. 지역·국가 글로벌 기여사업 추진</b>						
	① 지역 사회기여사업 추진	① 지역사회 공헌사업 운영실적	지역사회 공헌사업 - 평생교육사업 - 인문학지원사업 - 과학영재교육사업, - 연수구민사업 - 바이오핵심인재 양성사업	4,907	정량	
	② 지역사회 지식 나눔사업 추진					
	③ 국내외 교류 협력 추진	② 국내외 기여사업 추진 실적	계획 대비 추진실적		정성	정성

성과 목표	관리과제	과제지표	측정방법 (또는 측정산식)	'21년 목표치	지표 종류 (정량/정성)	비고
<b>IV. 거점 국립대학법인다운 운영체계 구축</b>						
<b>9. 지속가능 발전을 위한 대학운영체계 내실화</b>						
	① 법인체계 정립을 위한 제도 개선	① 성과평가제도 추진실적	계획 대비 추진실적	정성	정성	
	② 대학운영체계 개선 노력	① 운영체계 개선 노력	계획 대비 추진실적	정성	정성	
		② INU 정보화 서비스 체계 구축실적	계획 대비 추진실적	정성	정성	
<b>10. 대학발전발전 자원 확충 및 교육·연구 인프라 구축</b>						
	① 국고 출연금 안정적 확보	① 교육비 환원율 (%)	총 교육비 / 등록금 수입액 × 100%	353.2	정성	
	② 산학협력지원금 확보 추진	① 시 출연금 확보 금액 (%)	확보액/약정액×100%	100	정량	
	③ 자체재원 확충 노력	① 발전기금 확보 비율	(기부금 총액/세입 총액) × 100% ※세입총액: (법인회계 세입총액 - 이월금) + (발전기금 세입총액 - 이월금)	0.5	정량	
	④ 교육·연구 시설 확충	① 교육·연구여건 개선 노력	계획 대비 추진실적	정성	정성	
<b>11. 거점 국립대학 브랜드 정립</b>						
	① 대학의 평판도 제고를 위한 홍보활동 강화	① 대학 이미지 제고 추진실적	계획 대비 추진실적	정성	정성	
	② 교육 연구 협력 활성화	① 대학기본역량 향상 노력도	계획 대비 추진실적	정성	정성	